



Observatoire
Régional des
Compétences
Industrielles
Pays de la Loire

ATLAS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

ÉTUDIANTS SOUS STATUT SCOLAIRE, APPRENTIS
ET DEMANDEURS D'EMPLOI

ÉDITION 2025



L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, mérologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Bureau d'études, dessin industriel et conception industrielle, bureau des méthodes, gestion de projets industriels

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

DESSIN INDUSTRIEL, CONCEPTION INDUSTRIELLE, BUREAU D'ÉTUDES, BUREAU DES MÉTHODES

Formations de niveau 4

- Bac pro. Modélisation et Prototypage 3D
- Titre pro. Technicien d'études en mécanique

Formations de niveau 5

- BTS Conception des produits industriels
- BTS Conception et industrialisation en construction navale
- BTS Conception et réalisation de carrosseries
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Développement et réalisation bois
- Titre pro. Technicien supérieur en conception industrielle de systèmes mécaniques
- Titre pro. Technicien supérieur méthodes produit process

Formations de niveau 6

- BUT Génie mécanique et productique
- Licence Pro Conception et amélioration de processus et procédés industriels - parcours Innovation produit-process
- Licence Pro Conception et amélioration de processus et procédés industriels - parcours Process de fabrication
- Licence pro. Conception et contrôle des procédés parcours Informatique pour les procédés : conception, conduite et gestion
- Licence pro. Conception de produits industriels spécialité Conception et réalisation des machines spéciales
- Licence pro. Conception de produits industriels parcours Conception et fabrication assistée par ordinateur (CFAO)
- Licence pro. Gestion de la production industrielle parcours Gestion et conception de projets industriels
- Licence pro. Métiers de l'industrie : Industrie navale et maritime parcours Ingénierie navale et nautique
- Licence pro. Métiers de l'industrie : Industrie aéronautique parcours Gestion de projets d'amélioration
- Licence pro. Métiers de l'industrie : Mécanique parcours Innovations produits process
- Licence pro. Métiers du design : parcours Design industriel matériaux modélisation (D2M) / parcours Design matériaux modélisation modelage (D3M)
- Licence Mécanique parcours Chargé de conception processus et industrialisation
- Licence Mécanique parcours Chargé de projets de conception produits process
- Bachelor technicien spécialisé en intégration des procédés parcours traitement des matériaux

Formation de niveau 7

- Mastère spécialisé Manager amélioration continue

[Retour à l'accueil](#)



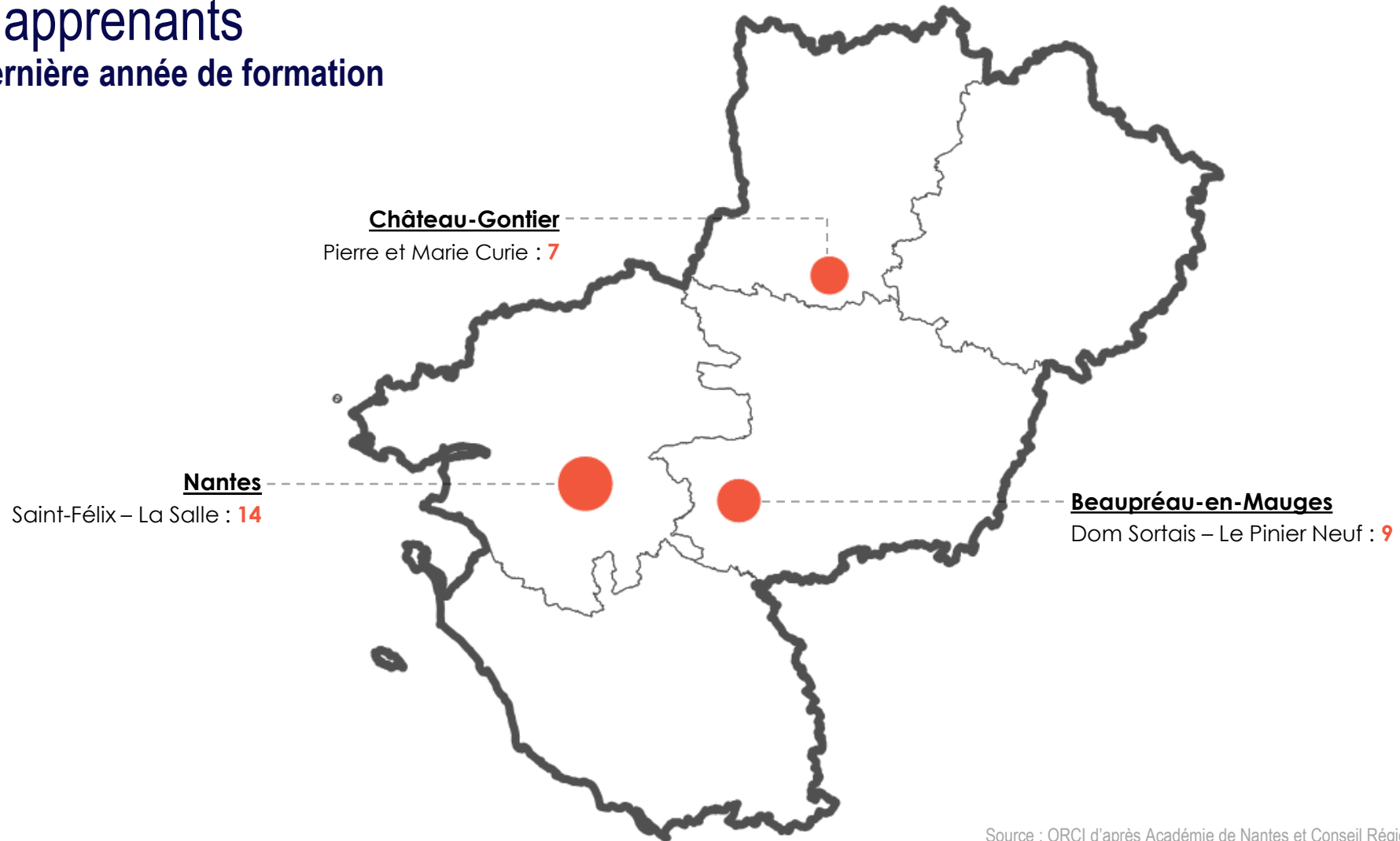
2023/2024

30 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

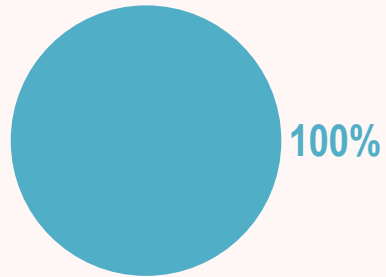


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

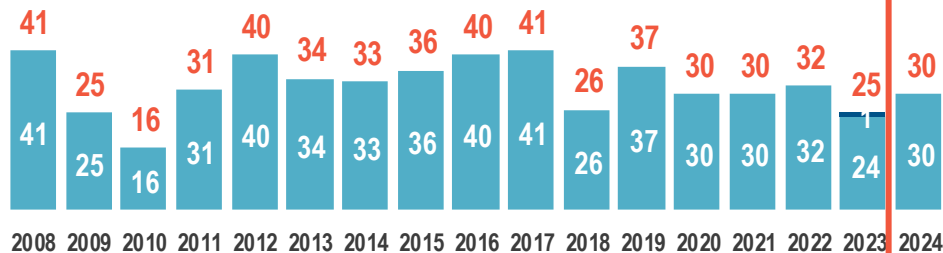


2023/2024

30 apprenants
en dernière année de formation



● Étudiants (scolaires)
● Apprentis
● Demandeurs d'emploi



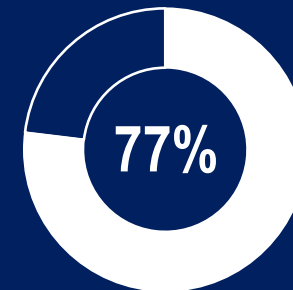
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

39 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 73% en poursuite d'étude
- 14% en emploi
- 14% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

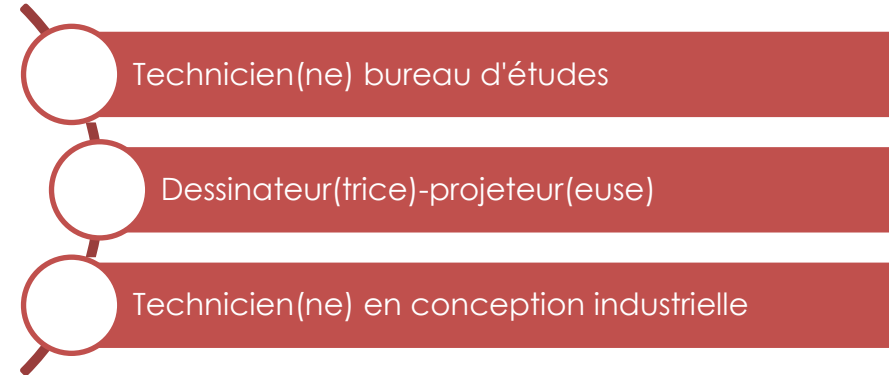
Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Implication au sein d'un bureau d'études
- ✓ Proposition, modélisation et optimisation d'une solution technique
- ✓ Élaboration de documents techniques et prototypage



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Conception des produits industriels
- BTS Conception et industrialisation en microtechniques
- BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle
- BTS Conception des processus de réalisation de produits
- BTS Assistance technique d'ingénieur



2023/2024

5 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Le Mans
AFPA : **5**



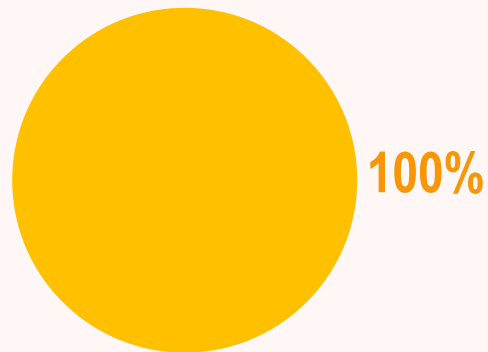
2023/2024

5 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

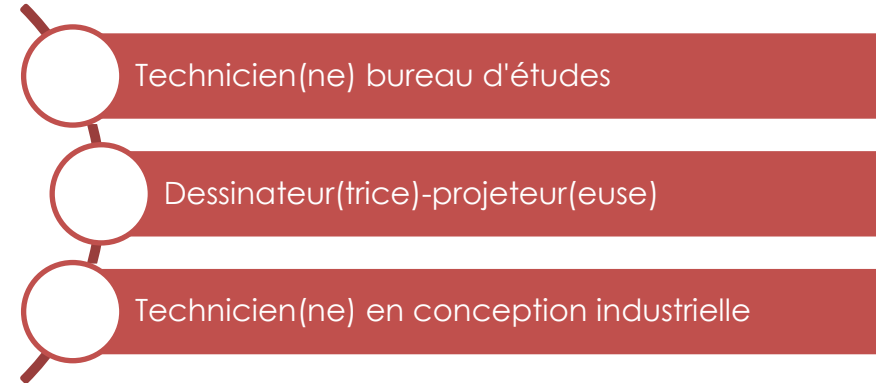
Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Modéliser des systèmes mécaniques en 3D
- ✓ Étudier un système mécanique en assurance qualité
- ✓ Définir des pièces mécaniques en assurance qualité



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Conception des produits industriels
- BTS Conception et industrialisation en microtechniques
- BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle
- BTS Conception des processus de réalisation de produits
- BTS Assistance technique d'ingénieur



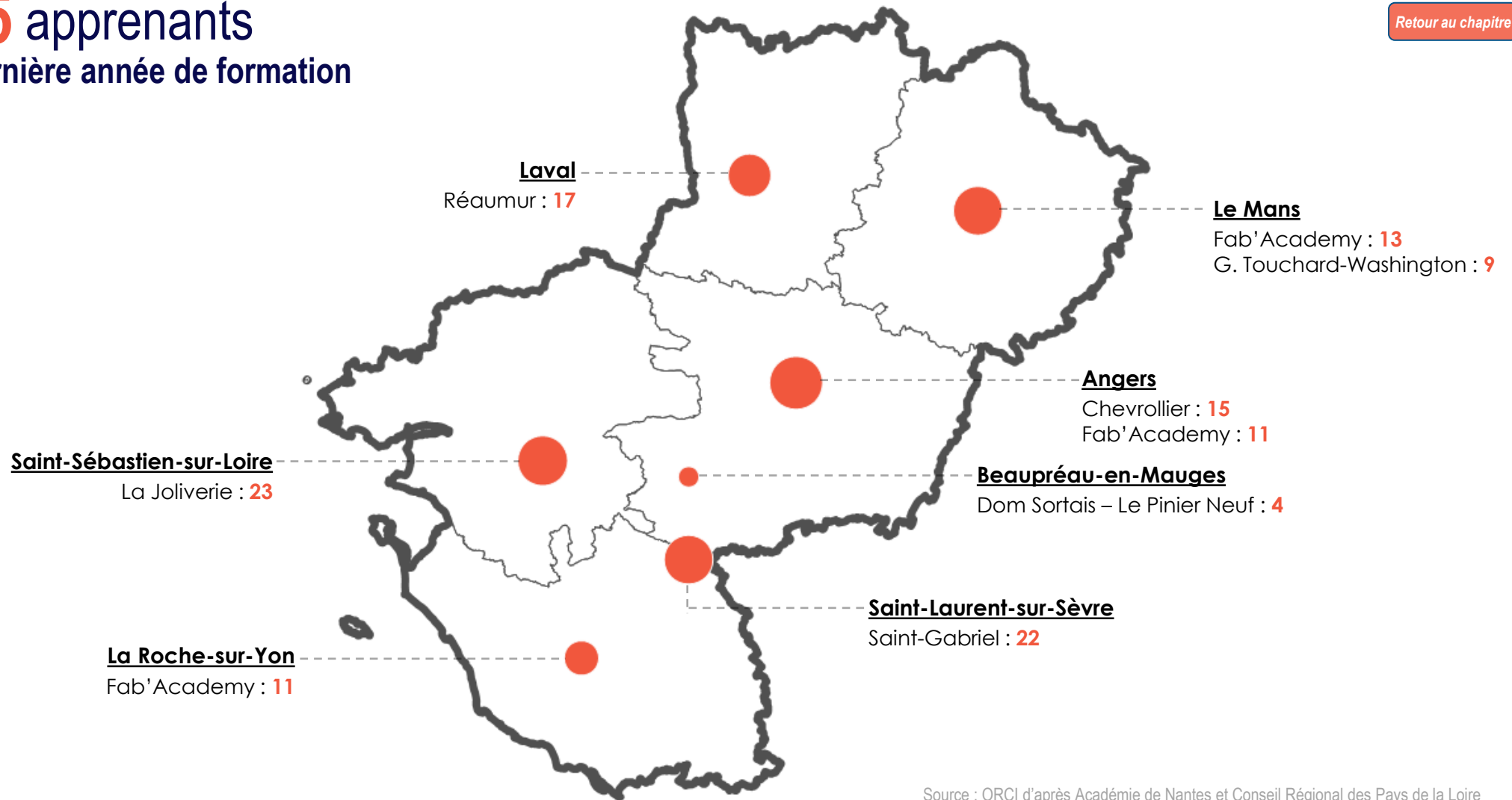
2023/2024

125 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



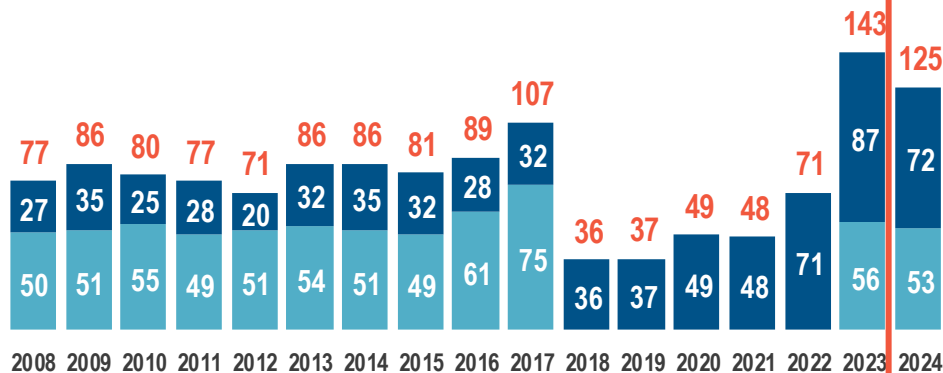
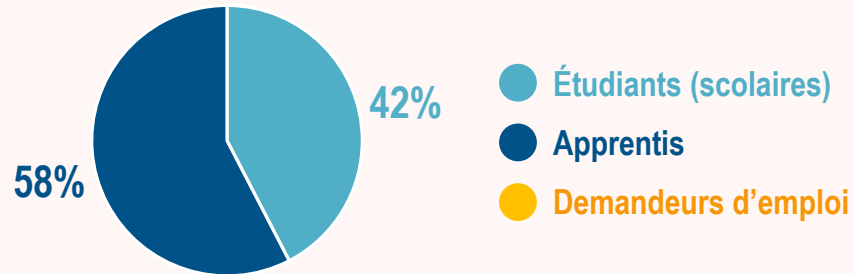
2023/2024

125 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



La formation initiale

171 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 58% en poursuite d'étude
- 27% en emploi
- 15% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Expression du besoin de conception industrielle et cahier des charges fonctionnel
- ✓ Conception industrielle préliminaire
- ✓ Conception industrielle détaillée
- ✓ Prototypage dans la conception et la réalisation industrielle



Débouchés

- Technicien(ne) bureau d'études
- Dessinateur(trice)-projeteur(euse)
- Technicien(ne) bureau des méthodes
- Responsable de projets
- Chargé(e) d'affaires



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licence Pro Conception et contrôle des procédés parcours Informatique pour les Procédés : conception, conduite
- Licence Pro Conception de Produits Industriels parcours Conception et Fabrication Assistée par Ordinateur (CFAO)
- Licence Pro conception et processus de mise en forme des matériaux parcours Sciences et Mécanique des Matériaux : Conception et Industrialisation
- Licence Pro Métiers du Design
- Autres licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur

BTS CONCEPTION ET INDUSTRIALISATION EN CONSTRUCTION NAVALE

Niveau

5



2023/2024

15 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Nazaire
Aristide Briand : **15**



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

BTS CONCEPTION ET INDUSTRIALISATION EN CONSTRUCTION NAVALE

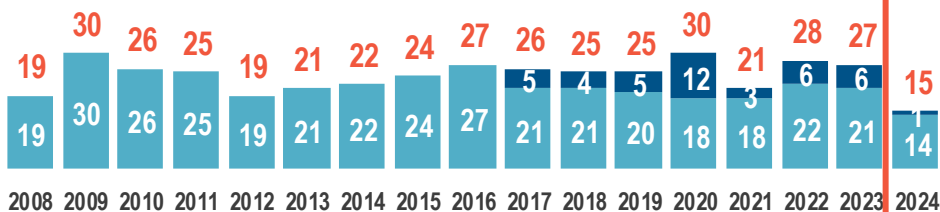
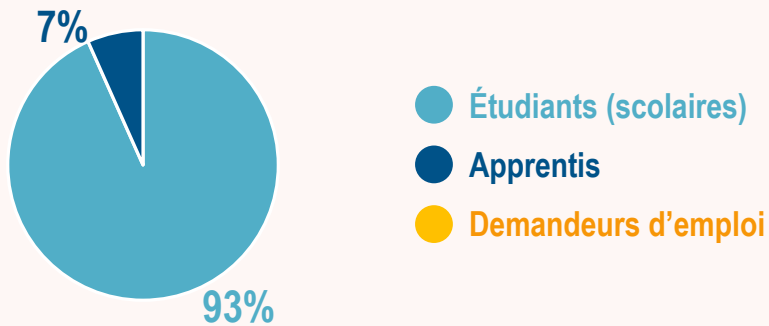
Niveau

5



2023/2024

15 apprenants
en dernière année de formation



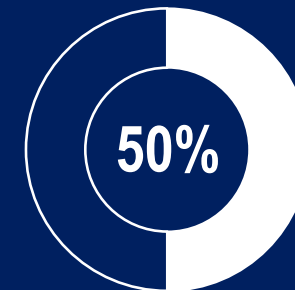
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

30 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 59% en poursuite d'étude
- 22% en emploi
- 20% en recherche d'emploi (ou autre situation)

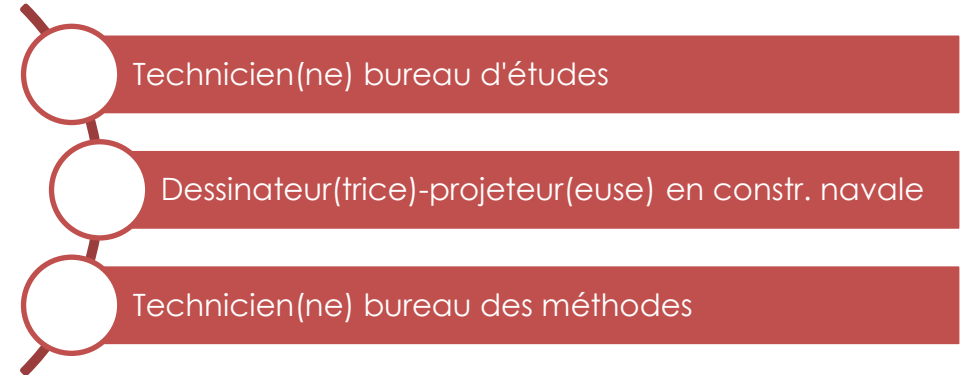
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Étude et réalisation d'un projet
- ✓ Organisation de la production
- ✓ Industrialisation d'un sous-ensemble
- ✓ Intégration de systèmes



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licence pro mention Métiers de l'industrie : Industrie navale et maritime
- Autres licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur



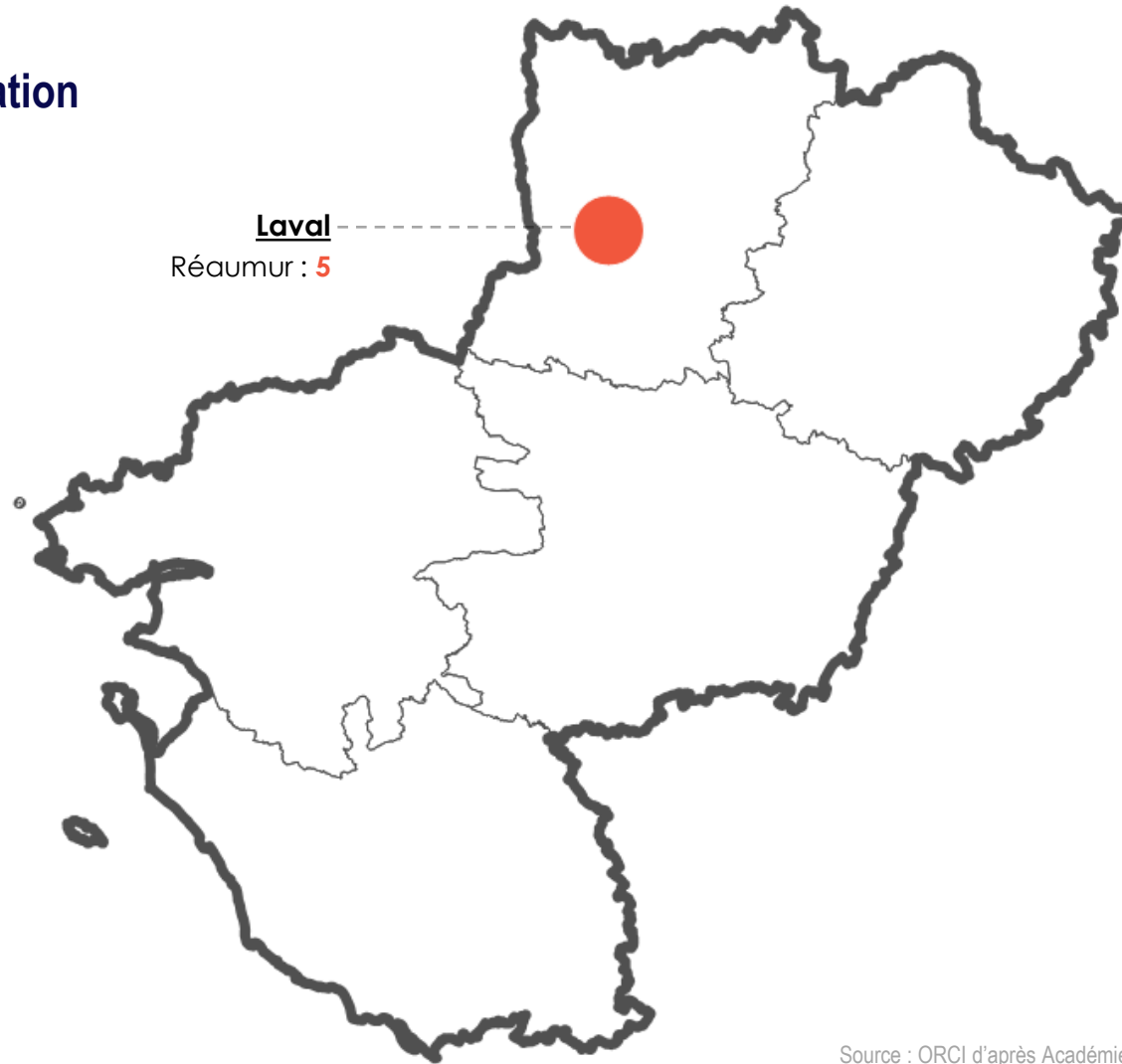
2023/2024

5 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

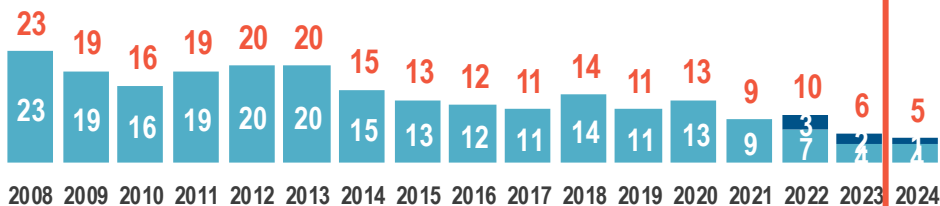
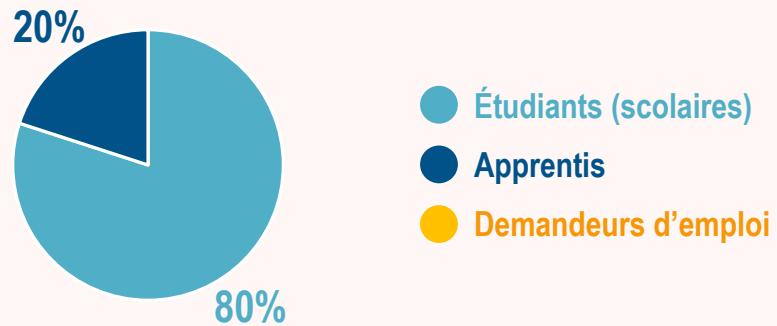
Page
1/3





2023/2024

5 apprenants
en dernière année de formation



La formation initiale

15 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 24% en poursuite d'étude
- 57% en emploi
- 19% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Conception préliminaire de produits carrossés
- ✓ Conception détaillée de produits carrossés
- ✓ Conception et qualification des processus de réalisation de produits carrossés
- ✓ Suivi de réalisation de produits carrossés en entreprise



Débouchés

-  Dessinateur(trice)-projeteur(euse)
-  Technicien(ne) bureau d'études
-  Technicien(ne) bureau des méthodes
-  Responsable de production



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur
- Écoles de design



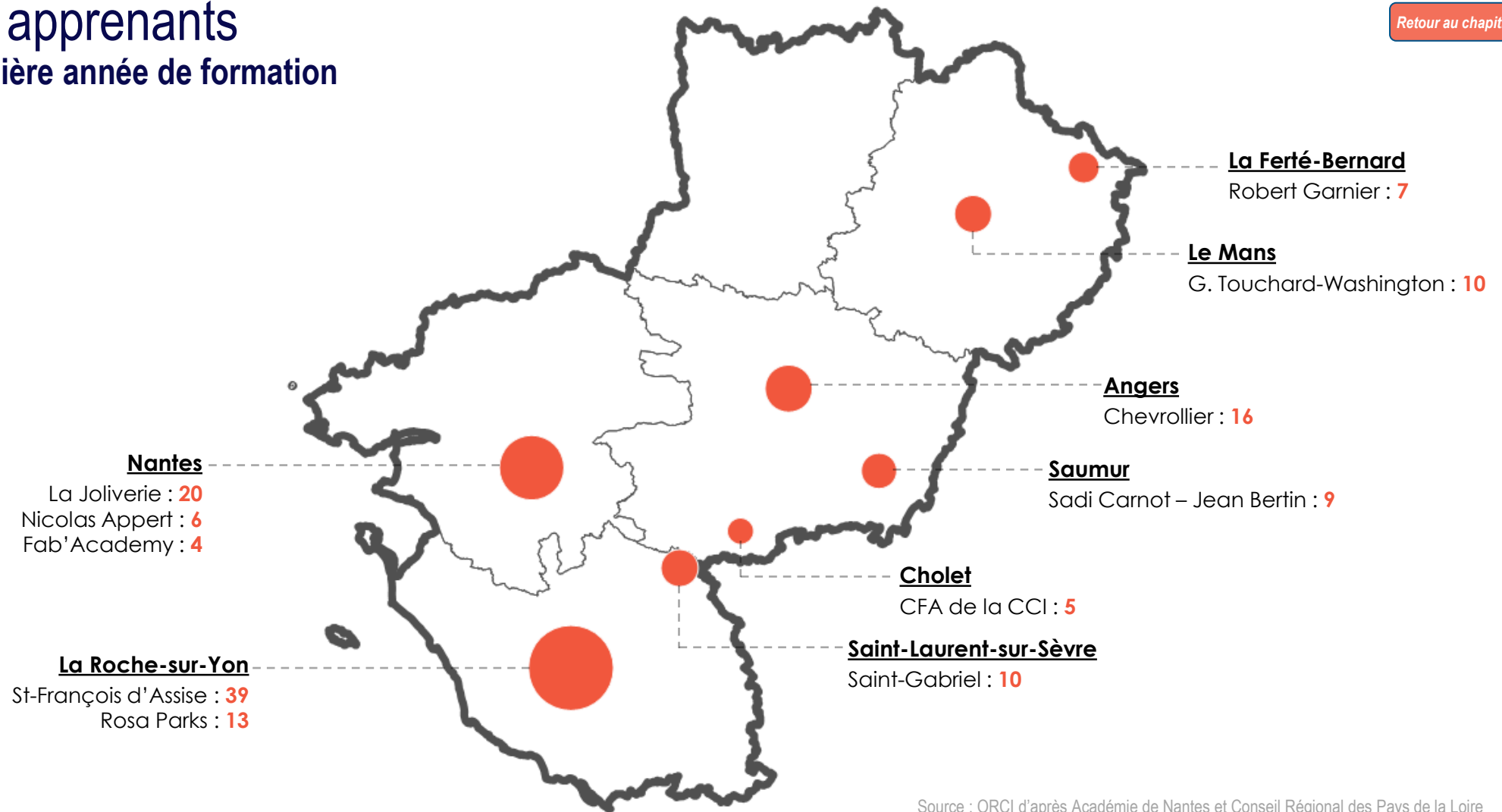
2023/2024

139 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

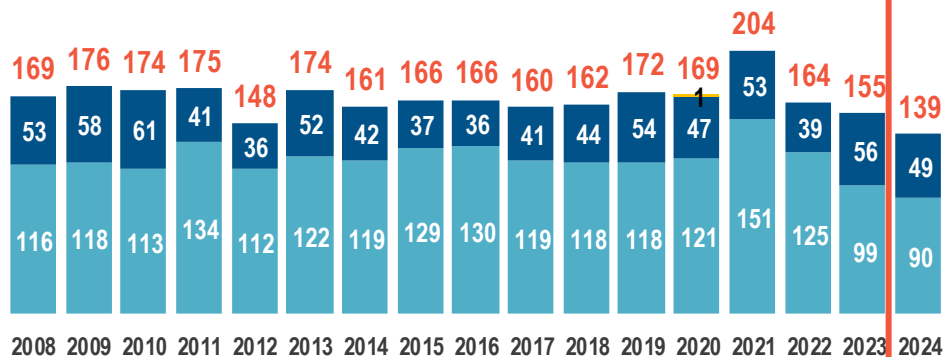
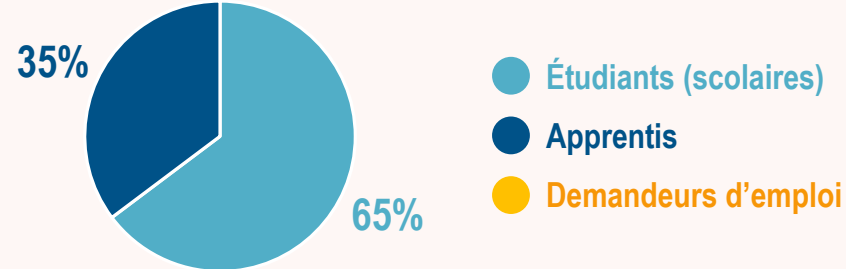


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

139 apprenants
en dernière année de formation



La formation initiale

203 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 55% en poursuite d'étude
- 31% en emploi
- 15% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Conception préliminaire d'un système automatique
- ✓ Conception détaillée d'une chaîne fonctionnelle
- ✓ Conception détaillée d'un système automatique
- ✓ Conduite et réalisation d'un projet

Débouchés

- Technicien(ne) bureau d'études
- Dessinateur(trice)-projeteur(euse)
- Technicien(ne) bureau des méthodes
- Responsable de projets
- Chargé(e) d'affaires

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Titre pro de niveau 6 Chef de projet en automatisation
- Licence Pro Conception et amélioration de processus et procédés industriels : parcours Systèmes automatisés
- Licence pro Métiers de l'Industrie : Conception de Produits Industriels spécialité Conception et réalisation des machines spéciales
- Licence pro. Conception et amélioration de processus et procédés industriels parcours Industrie du futur
- Licence pro Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique
- Titre pro de niveau 6 Chef de projet en automatisation
- Diplôme d'ingénieur, spécialité Systèmes automatisés et génie informatique



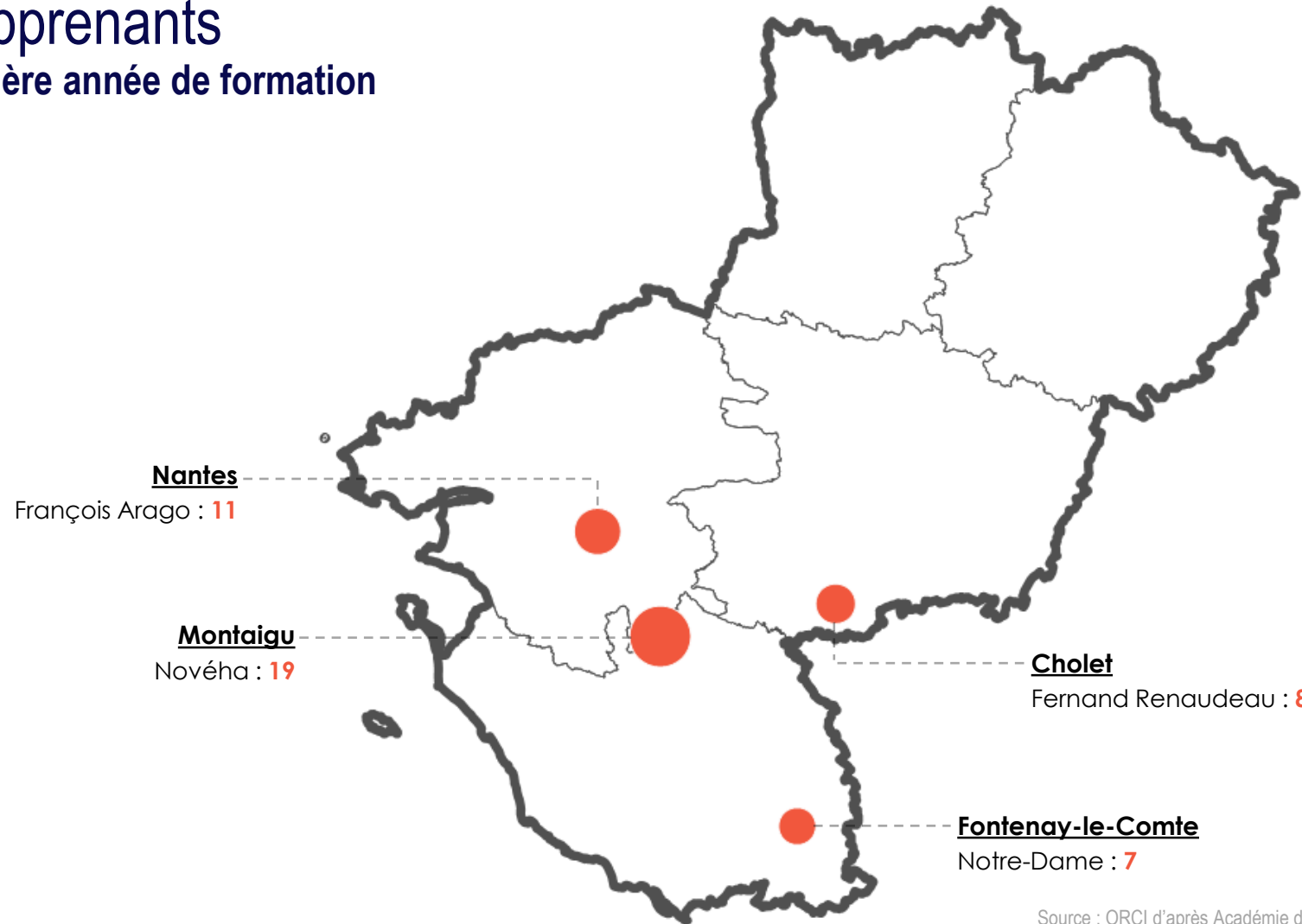
2023/2024

45 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

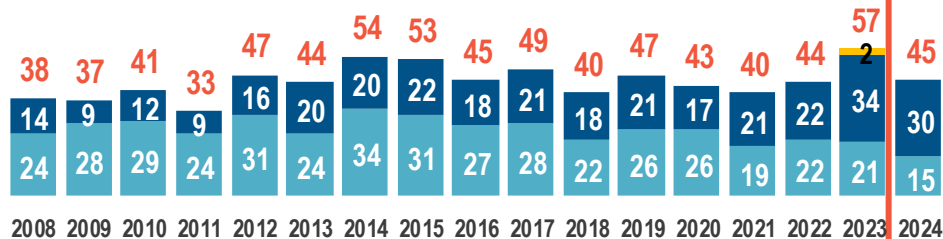
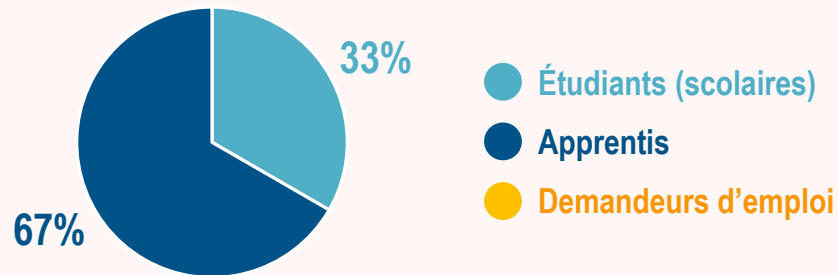


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

45 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

69 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 30% en poursuite d'étude
- 59% en emploi
- 11% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Compétences visées

- ✓ Développement des produits en vue de leur réalisation
- ✓ Industrialisation des produits et préparation de la production
- ✓ Organisation de la production
- ✓ Mise en œuvre et gestion de la production

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur
- Écoles d'architecture



Débouchés

- Technicien(ne) bureau d'études
- Dessinateur(trice)-projeteur(euse)
- Technicien(ne) bureau des méthodes
- Responsable ordonnancement
- Chargé(e) d'industrialisation
- Responsable d'atelier

TITRE PRO TECHNICIEN SUPÉRIEUR EN CONCEPTION INDUSTRIELLE DE SYSTÈMES MÉCANIQUES

Niveau

5



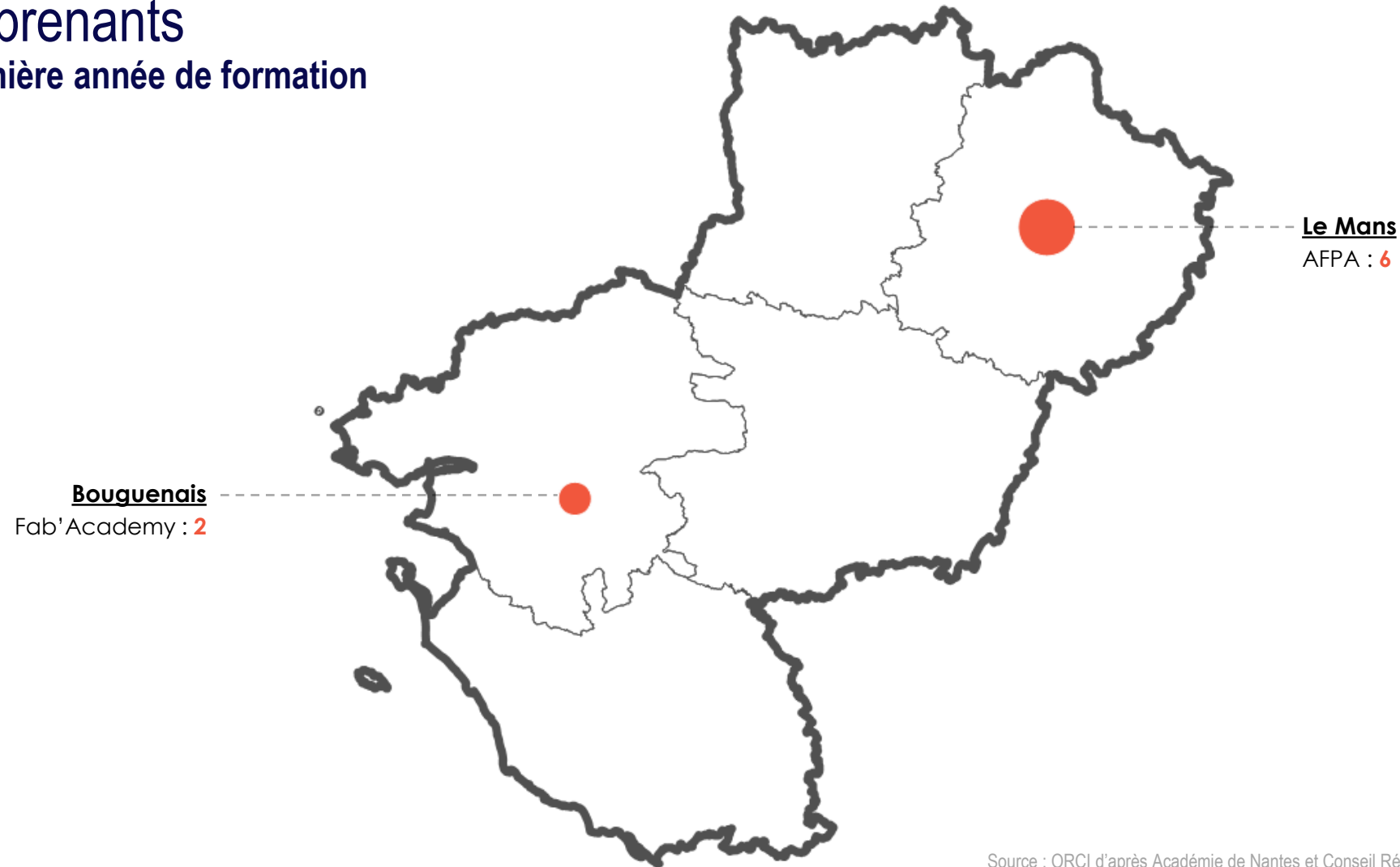
2023/2024

8 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

TITRE PRO TECHNICIEN SUPÉRIEUR EN CONCEPTION INDUSTRIELLE DE SYSTÈMES MÉCANIQUES

Niveau

5



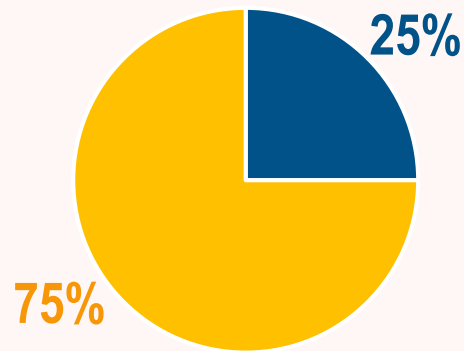
2023/2024

8 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Concevoir des pièces mécaniques en assurance qualité
- ✓ Concevoir des systèmes mécaniques en assurance qualité



Débouchés



Dessinateur(trice)-projeteur(euse)



Technicien(ne) bureau d'études



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur

TITRE PRO TECHNICIEN SUPÉRIEUR MÉTHODES PRODUIT PROCESS

Niveau

5



2023/2024

15 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Saint-Nazaire

GRETA : 9

Carquefou

ICAM : 5

La Roche-sur-Yon

ICAM Vendée : 1

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Modifier des processus de fabrication de produits industriels
- ✓ Mettre en œuvre l'amélioration continue en production
- ✓ Mettre en œuvre l'industrialisation d'un produit nouveau



Débouchés



Technicien(ne) méthodes process



Technicien(ne) méthodes-industrialisation



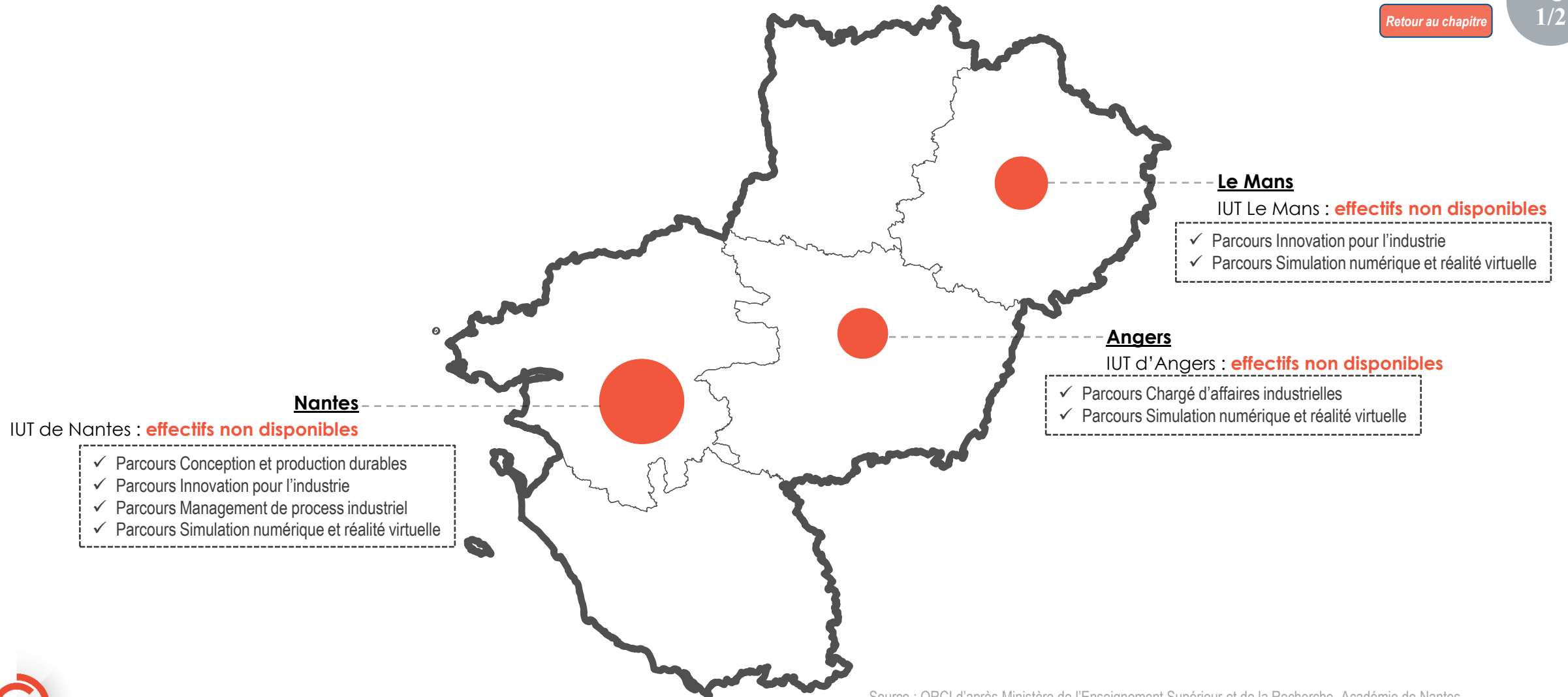
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Déterminer la solution conceptuelle
- ✓ Concrétiser la solution technique retenue
- ✓ Gérer le cycle de vie du produit et du système de production
- ✓ Proposer des solutions innovantes pour répondre à une problématique industrielle

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur



Débouchés

Parcours Chargé d'affaires industrielles

- Chargé(e) d'affaires technique
- Responsable commercial
- Technicien(ne) bureau d'études / des méthodes

Parcours Conception et production durables

- Concepteur(trice) produits nouveaux
- Animateur(trice) éco-conception
- Analyste éco-conception
- Technicien(ne) bureau d'études / des méthodes

Parcours Innovation pour l'industrie

- Technicien(ne) avant-projet R&D
- Assistant(e) designer
- Assistant(e) en propriété industrielle
- Assistant(e) en veille technologique
- Technicien(ne) bureau d'études / des méthodes

Parcours Management de process industriel

- Manager de projets
- Responsable d'équipe
- Responsable de production
- Animateur(trice) d'un service qualité
- Technicien(ne) bureau d'études / des méthodes

Parcours Simulation numérique et réalité virtuelle

- Concepteur(trice)-modeleur(euse) numérique
- Technicien(ne) en simulation de process
- Assistant(e) en R&D
- Technicien(ne) bureau d'études / des méthodes



2023/2024

16 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

La Roche-sur-Yon

Fab'Academy : **11**

Saint-Laurent-sur-Sèvre

Saint-Gabriel : **5**

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes



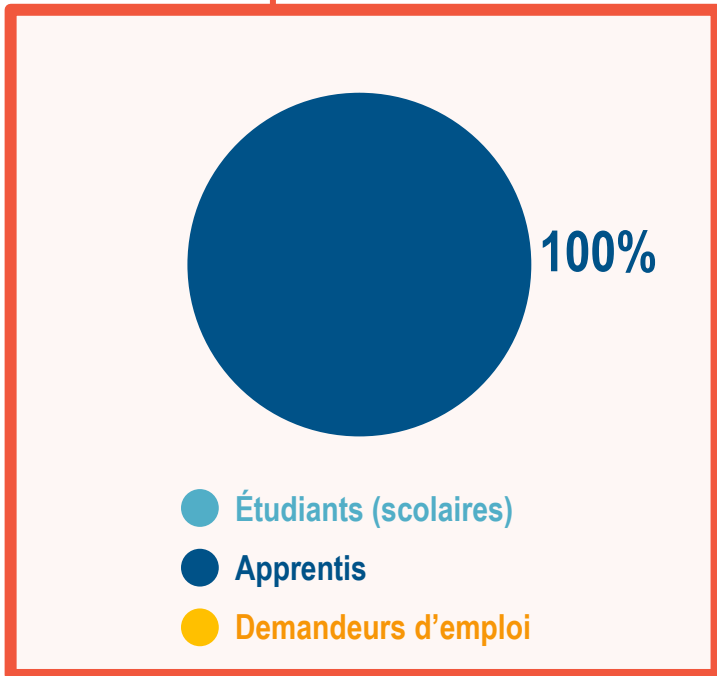
2023/2024

16 apprenants
en dernière année de formation

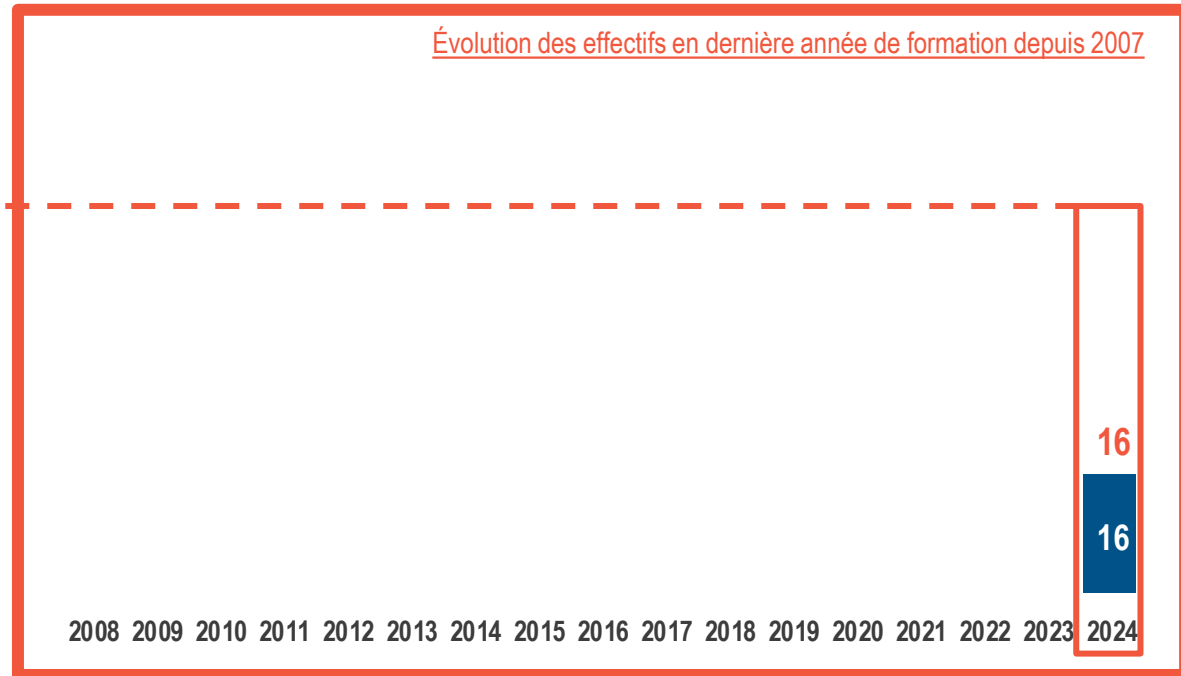
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Objectifs de la formation

- ✓ Identification des éléments du cycle de vie d'un produit et éco-conception
- ✓ Définition et validation d'une solution technique
- ✓ Optimisation de la production



Débouchés

-  Dessinateur(trice)-projeteur(euse)
-  Concepteur(trice) produits
-  Technicien(ne) bureau d'études
-  Chargé(e) d'étude technique



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur



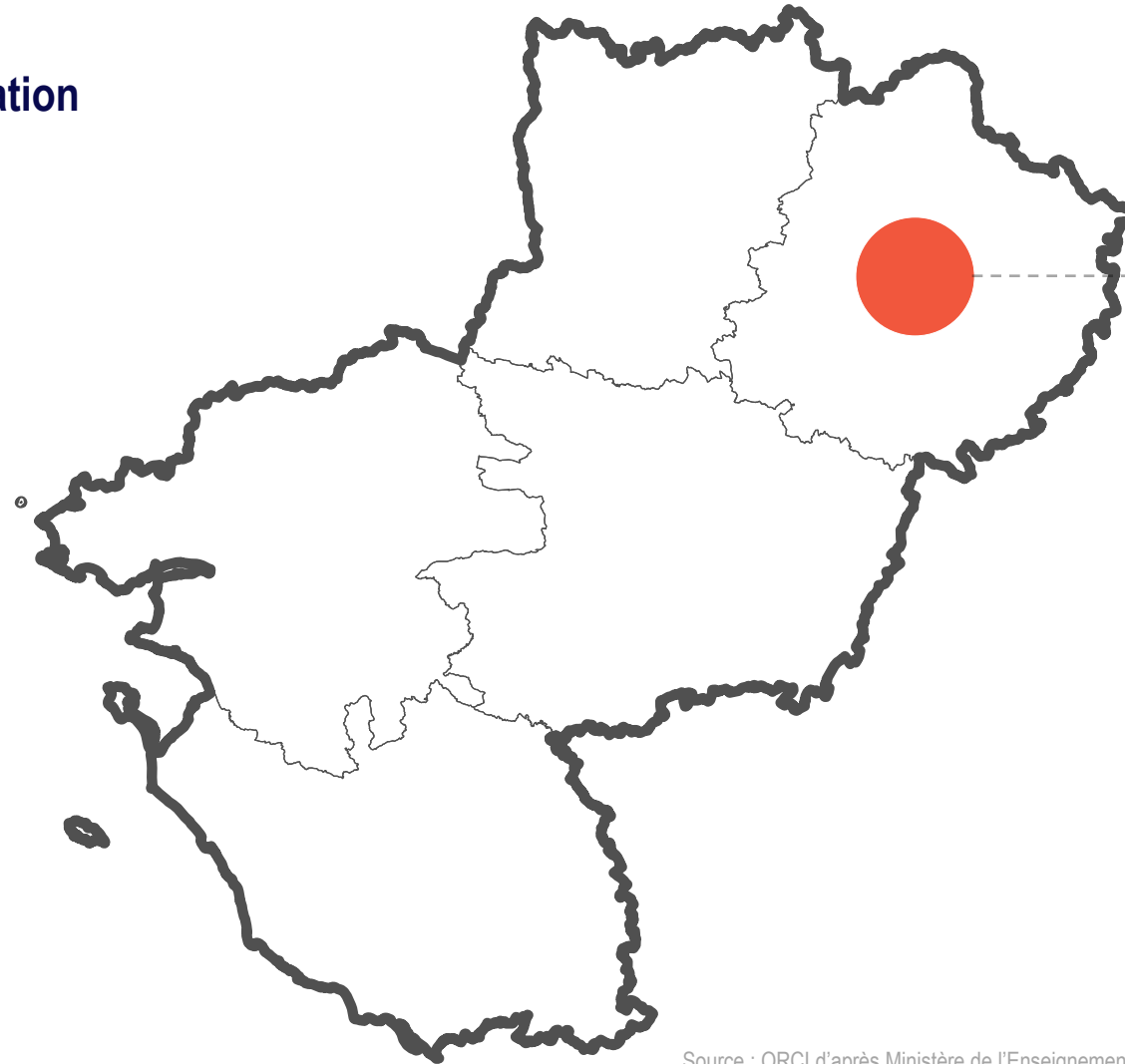
2023/2024

15 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Le Mans

Fab'Academy : **15**



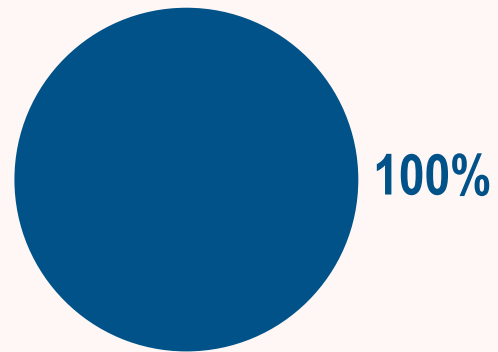
2023/2024

15 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Objectifs de la formation

- ✓ Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
- ✓ Gestion et adaptation des processus de production



Débouchés

- Coordonnateur(trice) de projet méthodes en industrie
- Technicien(ne) de formulation en méthodes-industrialisation
- Programmeur(euse) en conception de fabrication assistée par ordinateur (CFAO)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

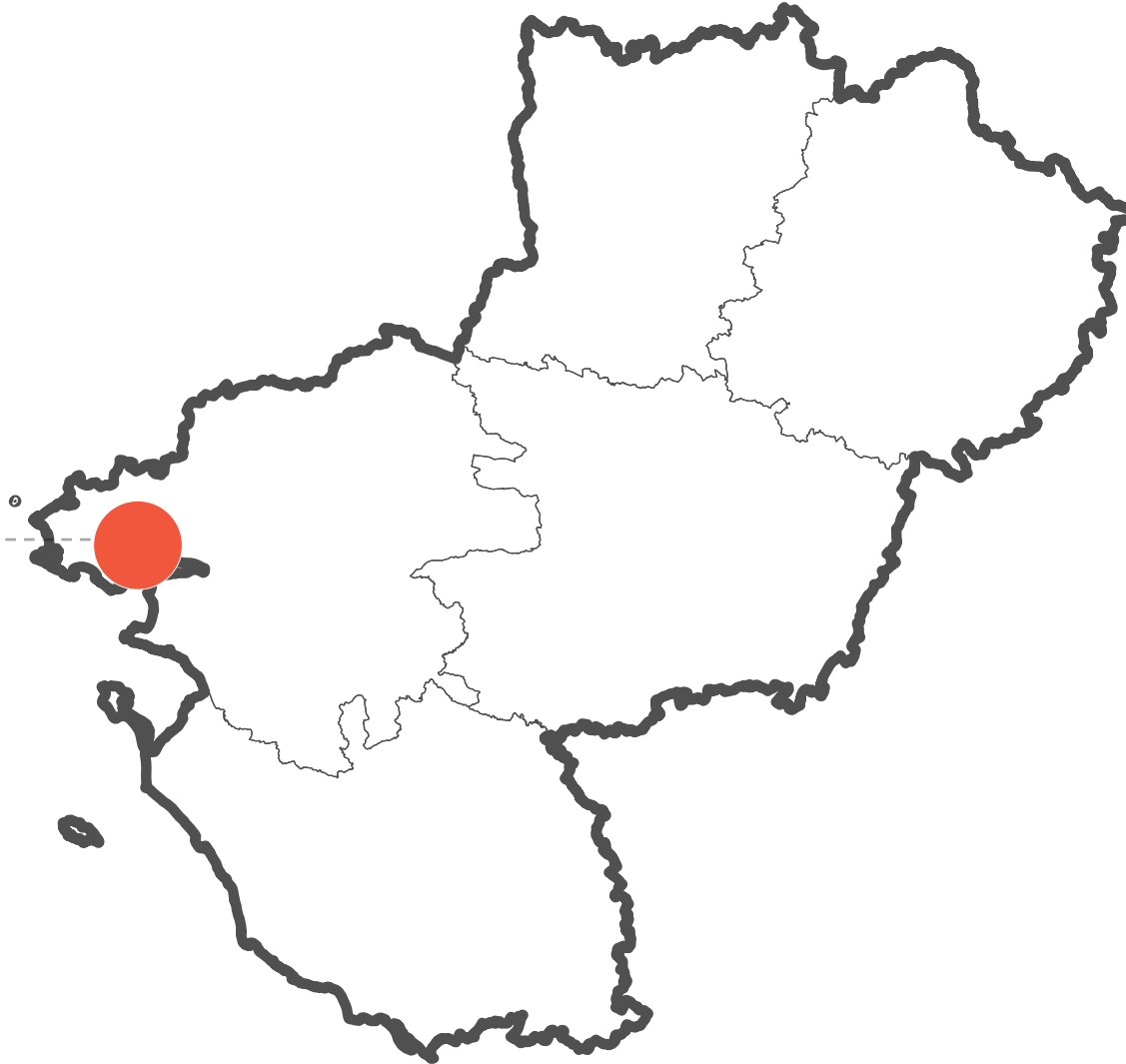
- Masters
- Diplômes d'ingénieur

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Saint-Nazaire
IUT de Saint-Nazaire :
effectifs non disponibles



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Gestion et adaptation des processus de production
- ✓ Application de la réglementation du secteur en matière de : qualité, hygiène, sécurité et environnement
- ✓ Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils

Débouchés

-  Technicien(ne) en bureau d'étude
-  Dessinateur(trice)-projeteur(euse)
-  Technicien(ne) en R&D
-  Responsable de production
-  Responsable de projets

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur

LICENCE PRO GESTION DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE

PARCOURS GESTION ET CONCEPTION DE PROJETS INDUSTRIELS

Niveau

6



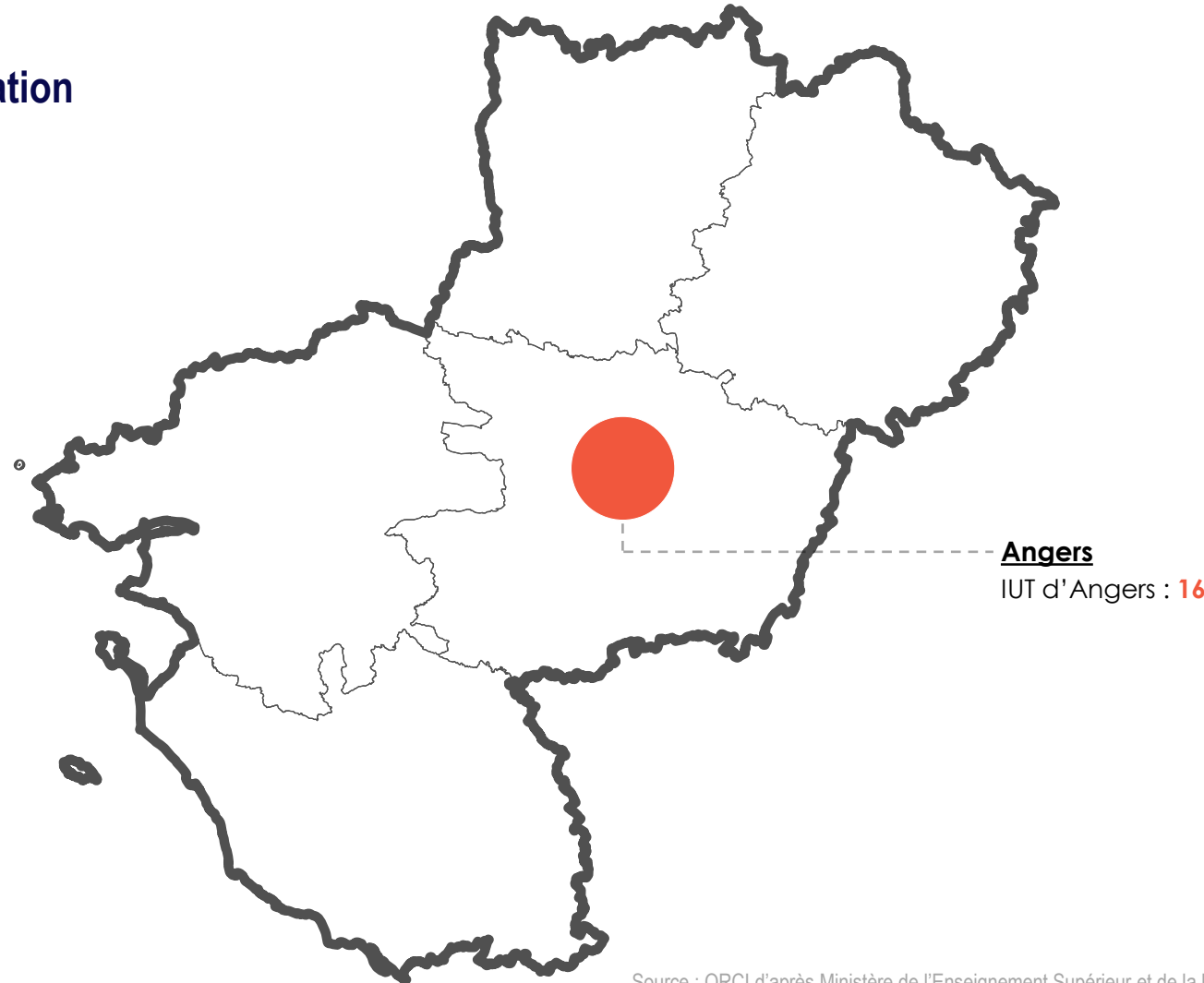
2023/2024

16 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

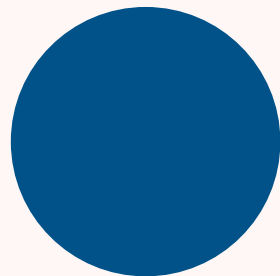


Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes



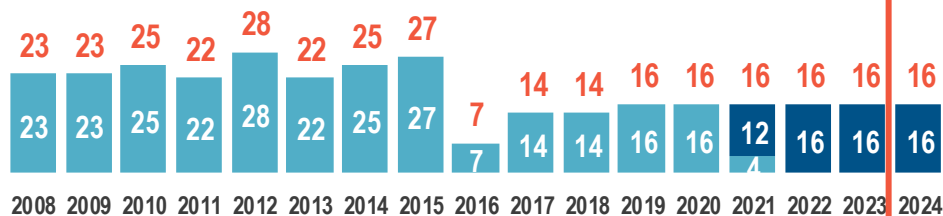
2023/2024

16 apprenants
en dernière année de formation



100%

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi



La formation initiale

16 places
en dernière année de formation en 2023/2024

100%

Taux de remplissage
en dernière année de formation

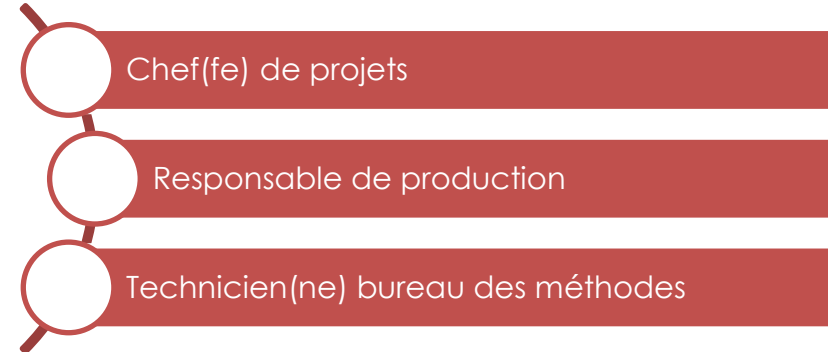
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Gestion et adaptation des processus de production
- ✓ Veille conformité des équipements, matériels et installations (réceptions, tests, essais, réglages, ...)



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur

LICENCE PRO MÉTIERS DE L'INDUSTRIE : INDUSTRIE NAVALE ET MARITIME

PARCOURS INGÉNIERIE NAVALE ET NAUTIQUE

Niveau

6

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Saint-Nazaire
IUT de Saint-Nazaire :
effectifs non disponibles



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Organisation, programmation et réalisation d'opérations de maintenance
- ✓ Gestion et adaptation des processus de production
- ✓ Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils
- ✓ Application de la réglementation du secteur en matière de :
qualité, hygiène, sécurité et environnement

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur



Débouchés

-  Coordonnateur(trice) ou superviseur de travaux de construction navale et nautique
-  Superviseur(euse) de projet de construction navale et nautique
-  Technicien(ne) qualité naval
-  Technicien(ne) industrialisation
-  Technicien(ne) bureau des méthodes



2023/2024

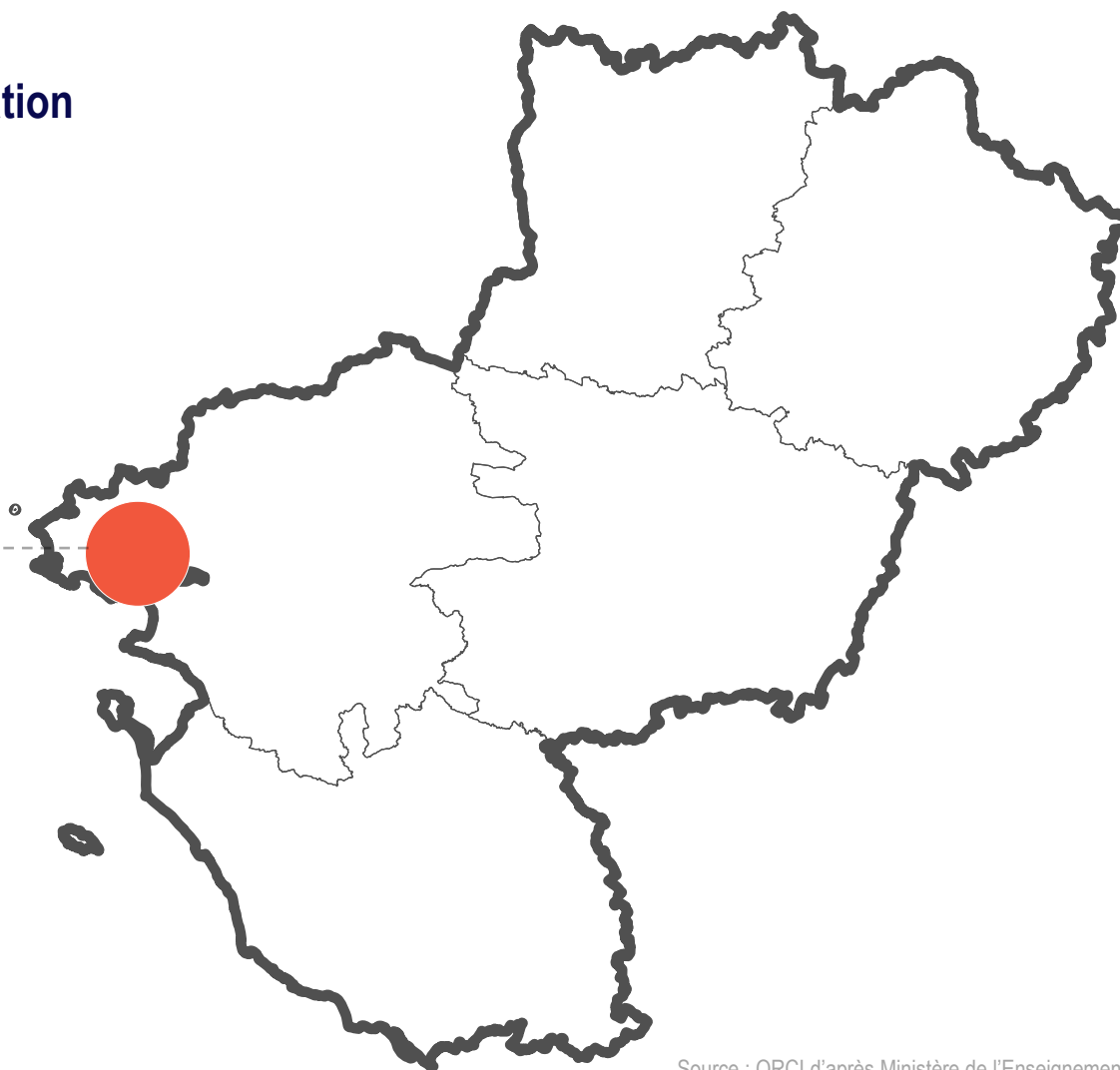
10 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Nazaire
IUT de Saint-Nazaire : **10**

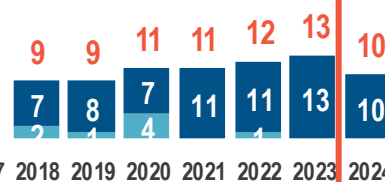
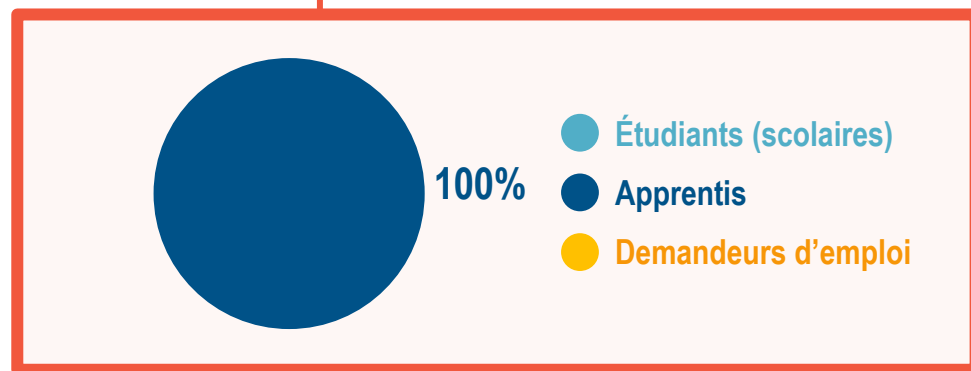


Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes



2023/2024

10 apprenants
en dernière année de formation



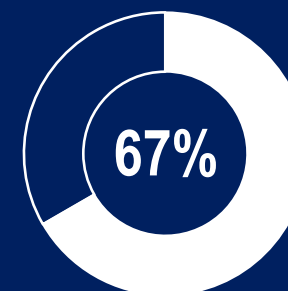
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

15 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Gestion et adaptation des processus de production
- ✓ Veille conformité des équipements, matériels et installations (réceptions, tests, essais, réglages, ...)
- ✓ Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur



Débouchés

- Coordonnateur(trice) ou superviseur(euse) de travaux
- Technicien(ne) bureau d'études
- Technicien(ne) bureau des méthodes
- Technicien(ne) industrialisation
- Responsable planification
- Technicien(ne) qualité
- Technicien(ne) intégration des équipements et réseaux

LICENCE MÉCANIQUE PARCOURS CHARGÉ DE CONCEPTION PROCESSUS ET INDUSTRIALISATION

Niveau

6



2023/2024

19 apprenants
en dernière année de formation

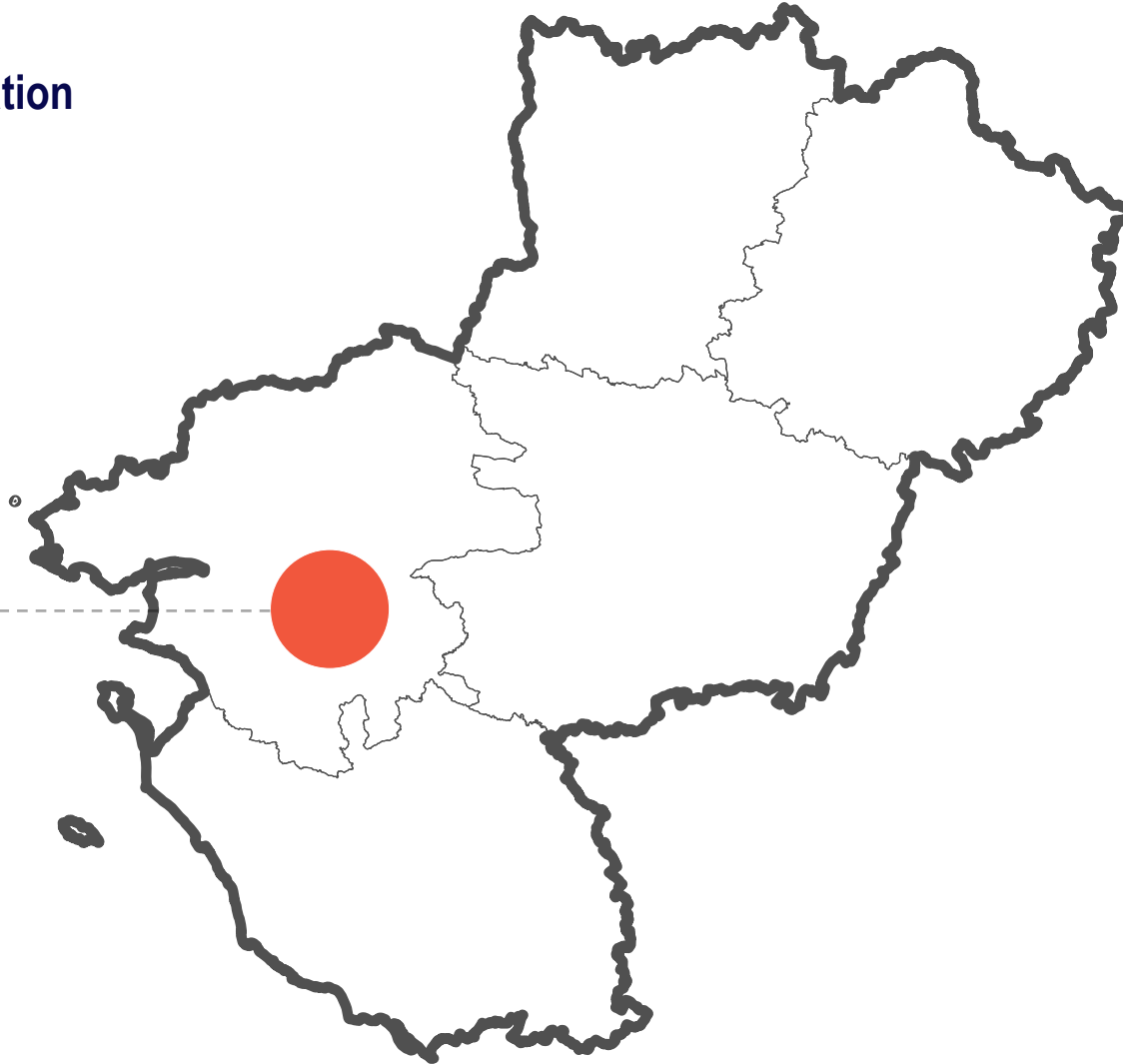
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Sébastien-sur-Loire

La Joliverie : 19





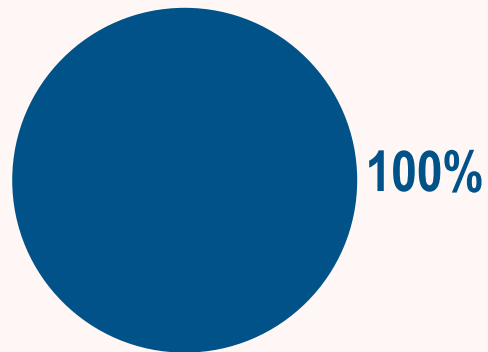
2023/2024

19 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Objectifs de la formation

- ✓ Concevoir et/ou optimiser des processus de fabrication
- ✓ Assister le bureau d'études ou le client dans la conception des produits
- ✓ Élaborer, superviser et contrôler la conformité des dossiers de fabrication ; préparer et valider un processus de fabrication
- ✓ Apporter un appui technique au client et aux équipes de production



Débouchés

-  Technicien(ne) méthodes industrialisation
-  Technicien(ne) amélioration continue
-  Responsable industrialisation
-  Responsable d'une unité de production



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur



2023/2024

22 apprenants
en dernière année de formation

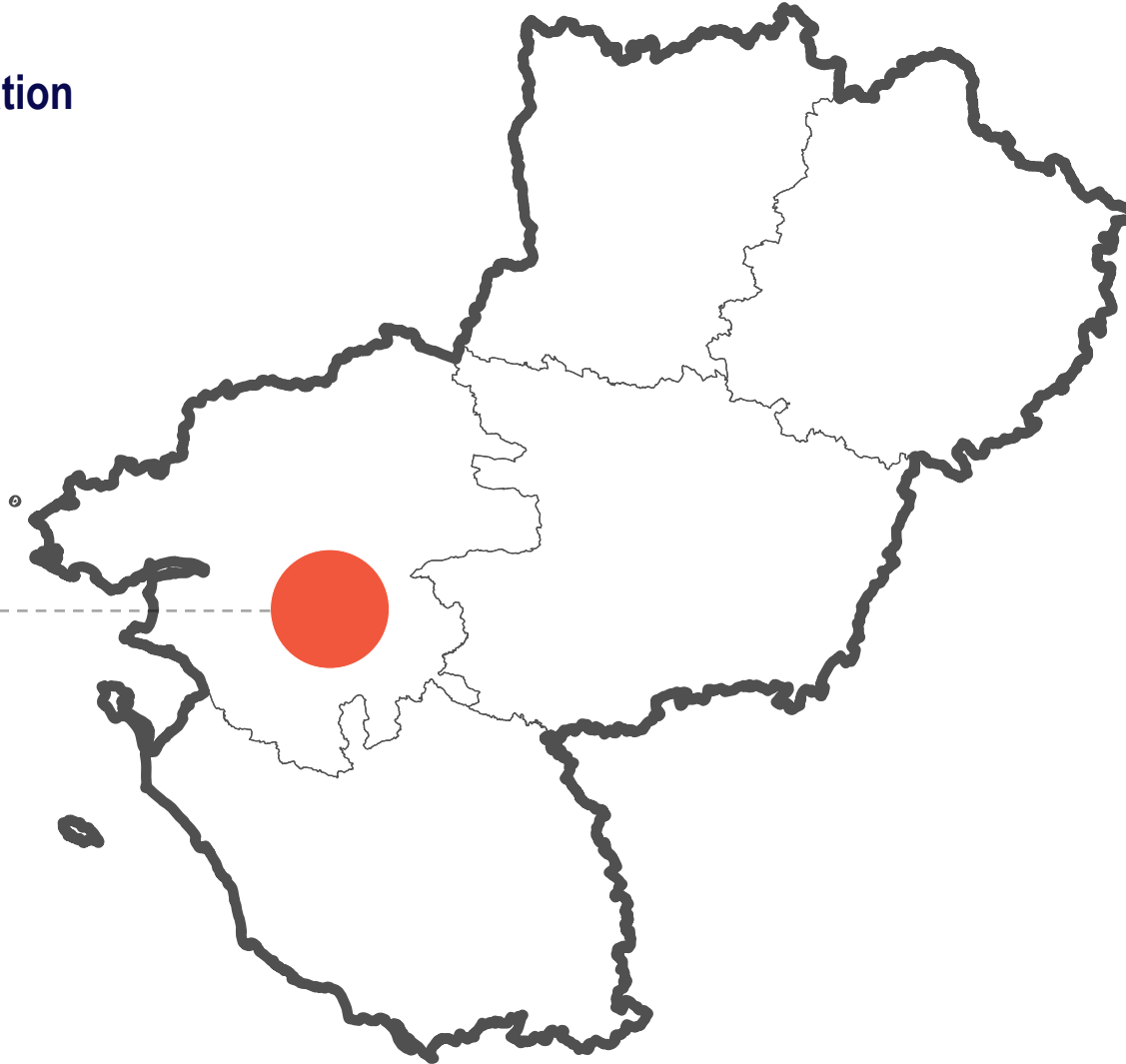
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Sébastien-sur-Loire

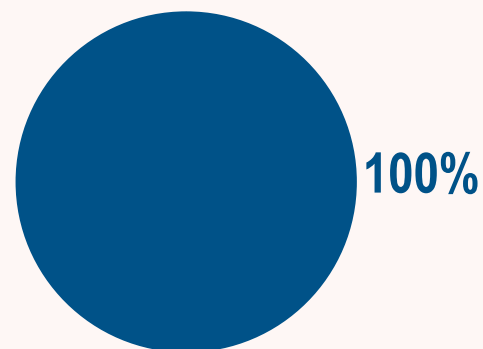
La Joliverie : **22**





2023/2024

22 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Objectifs de la formation

- ✓ Analyser les besoins du client, du prospect en termes de faisabilité et de rentabilité
- ✓ Définir les méthodes, les moyens d'étude et de conception et leur mise en œuvre
- ✓ Participer à l'élaboration des modes opératoires, des procédés de fabrication ou d'industrialisation
- ✓ Coordonner, suivre et contrôler la réalisation de l'affaire avec les études, la production, la logistique et déterminer les ajustements nécessaires



Débouchés

-  Concepteur(trice) produit / process
-  Technicien(ne) bureau d'études
-  Technicien(ne) bureau des méthodes



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur

BACHELOR TECHNICIEN SPÉCIALISÉ EN INTÉGRATION DES PROCÉDÉS PARCOURS TRAITEMENT DES MATÉRIAUX

Niveau

6



2023/2024

12 apprenants
en dernière année de formation

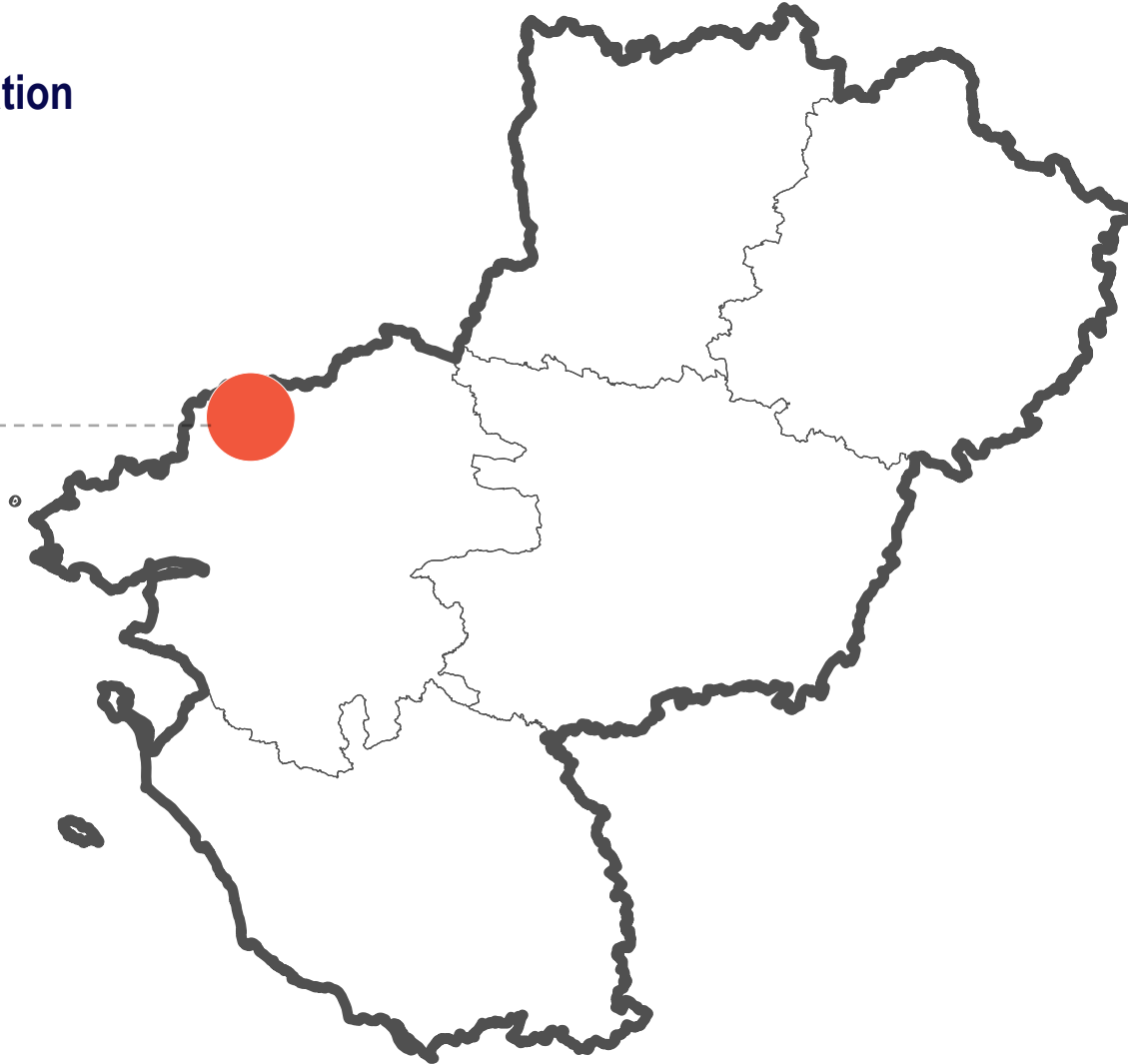
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Saint-Nicolas-de-Redon (Bretagne)

Pôle Formation Bretagne – UIMM : **12**



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Objectifs de la formation

- ✓ Recherche de solutions d'amélioration des moyens de production
- ✓ Pilotage de la mise en œuvre de la solution technique d'intégration des procédés

Débouchés

- Technicien(ne) bureau des méthodes
- Responsable bureau des méthodes
- Chef(fe) d'atelier
- Chef(fe) d'équipe
- Responsable service production

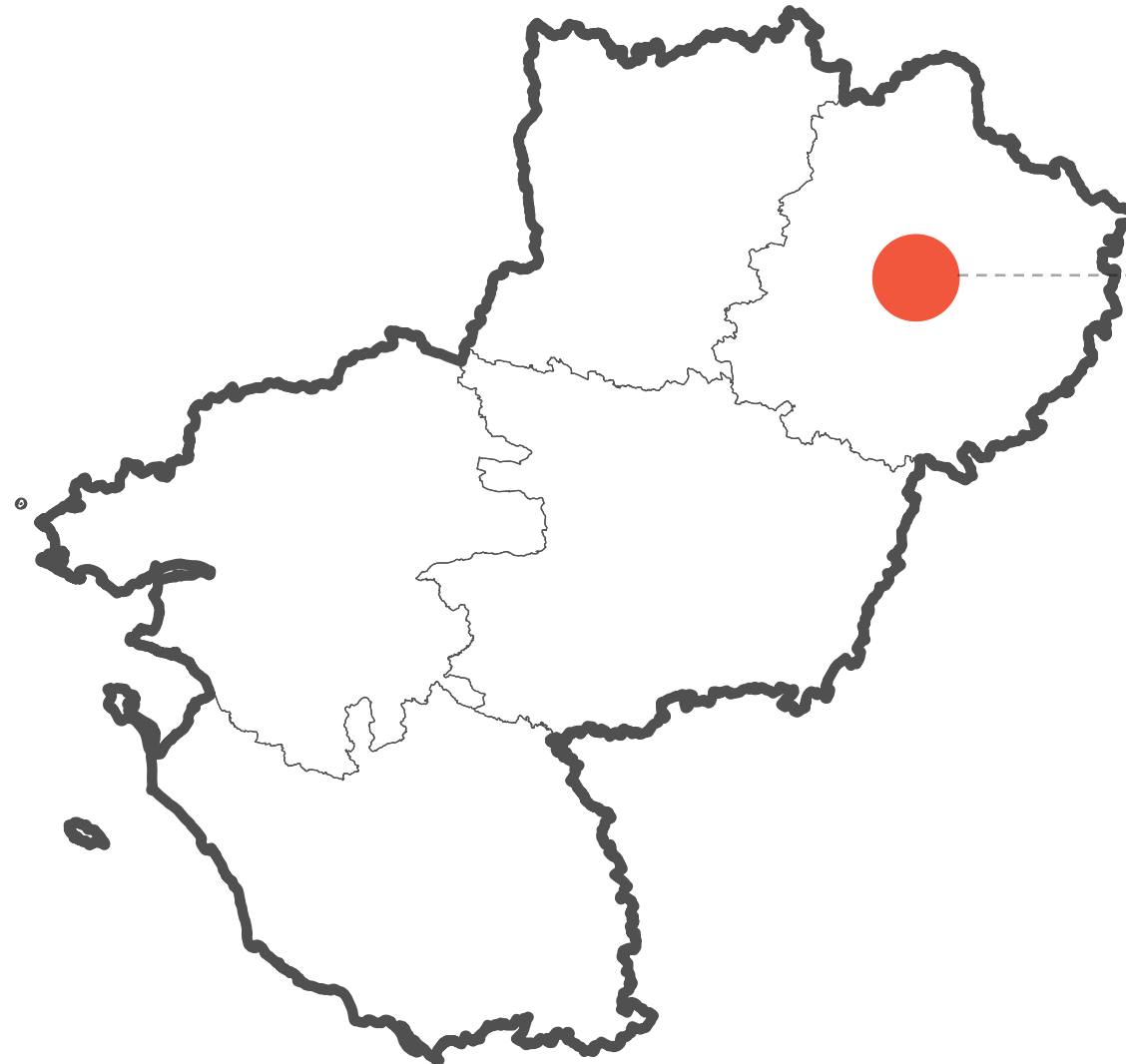
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Le Mans

CESI-SMANS :

Effectifs non connus

Objectifs de la formation

- ✓ Élaborer une stratégie d'amélioration continue, globale et cohérente
- ✓ Piloter la mise en œuvre de la stratégie d'amélioration continue en cohérence avec la vision et les objectifs stratégiques de l'entreprise
- ✓ Développer et fédérer une équipe performante autour des objectifs d'amélioration continue, valorisant les compétences et les contributions individuelles
- ✓ Inscrire l'amélioration continue dans la culture de l'entreprise, faisant de la recherche constante de la performance une valeur partagée par l'ensemble des collaborateurs



Débouchés

- Responsable amélioration continue
- Responsable Lean Manufacturing
- Ingénieur(e) Lean Management
- Chef(fe) de projet Amélioration Continue
- Ingénieur(e) d'étude amélioration continue
- Directeur(trice) Méthodes Industrielles
- Directeur(trice) Industriel Lean

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

INGÉNIERIE, RECHERCHE & DÉVELOPPEMENT

Formation de niveau 5

→ BTS Assistance technique d'ingénieur

Formation de niveau 6

→ Diplôme de Responsable de production et de projets industriels

Formations de niveau 7

- Diplôme d'ingénieur de Polytech Angers, spécialité Qualité, innovation, fiabilité (Génie industriel)
- Diplôme d'ingénieur de l'ICAM Vendée, spécialité Mécanique et automatique
- Diplôme d'ingénieur généraliste de l'École Centrale de Nantes
- Diplôme d'ingénieur de l'École Centrale de Nantes, spécialité Mécanique
- Diplôme d'ingénieur de l'École Centrale de Nantes, spécialité Génie océanique
- Diplôme d'ingénieur de l'ENSAM d'Angers
- Diplôme d'ingénieur de l'IMT Atlantique, spécialité Génie industriel – Transformation digitale des systèmes industriels
- Diplôme d'ingénieur de l'IMT Atlantique, spécialité Ingénierie logicielle
- Diplôme d'ingénieur de l'IMT Atlantique, spécialité Écologie industrielle et décarbonation
- Diplôme d'ingénieur généraliste de l'IMT Atlantique
- Diplôme d'ingénieur de Polytech Nantes, spécialité Matériaux
- Diplôme d'ingénieur généraliste de l'ESTACA
- Diplôme d'ingénieur généraliste de l'ESTACA, spécialité Génie industriel pour l'aéronautique et l'espace
- Diplôme d'ingénieur généraliste du CESI
- Diplôme d'ingénieur généraliste de l'école ISMANS CESI (parcours : Excellence opérationnelle / Matière et énergie / Modélisation, calcul et optimisation / Performance industrielle)
- Diplôme d'ingénieur de l'ICAM
- Master Génie industriel
- Master mécanique
- Master Technologie marine / Marine technology
- Master Physique appliquée et ingénierie physique
- Master Ingénierie des systèmes complexes
- Master Sciences de la matière
- Expert en management de projets industriels et en excellence opérationnelle
- Mastère spécialisé Motorsport engineering and performance – Ingénierie de la performance en sport automobile
- Mastère professionnel Manager de la performance et de l'innovation industrielle
- Mastère spécialisé Management de la sécurité et des risques industriels

[Retour à l'accueil](#)



2023/2024

12 apprenants
en dernière année de formation

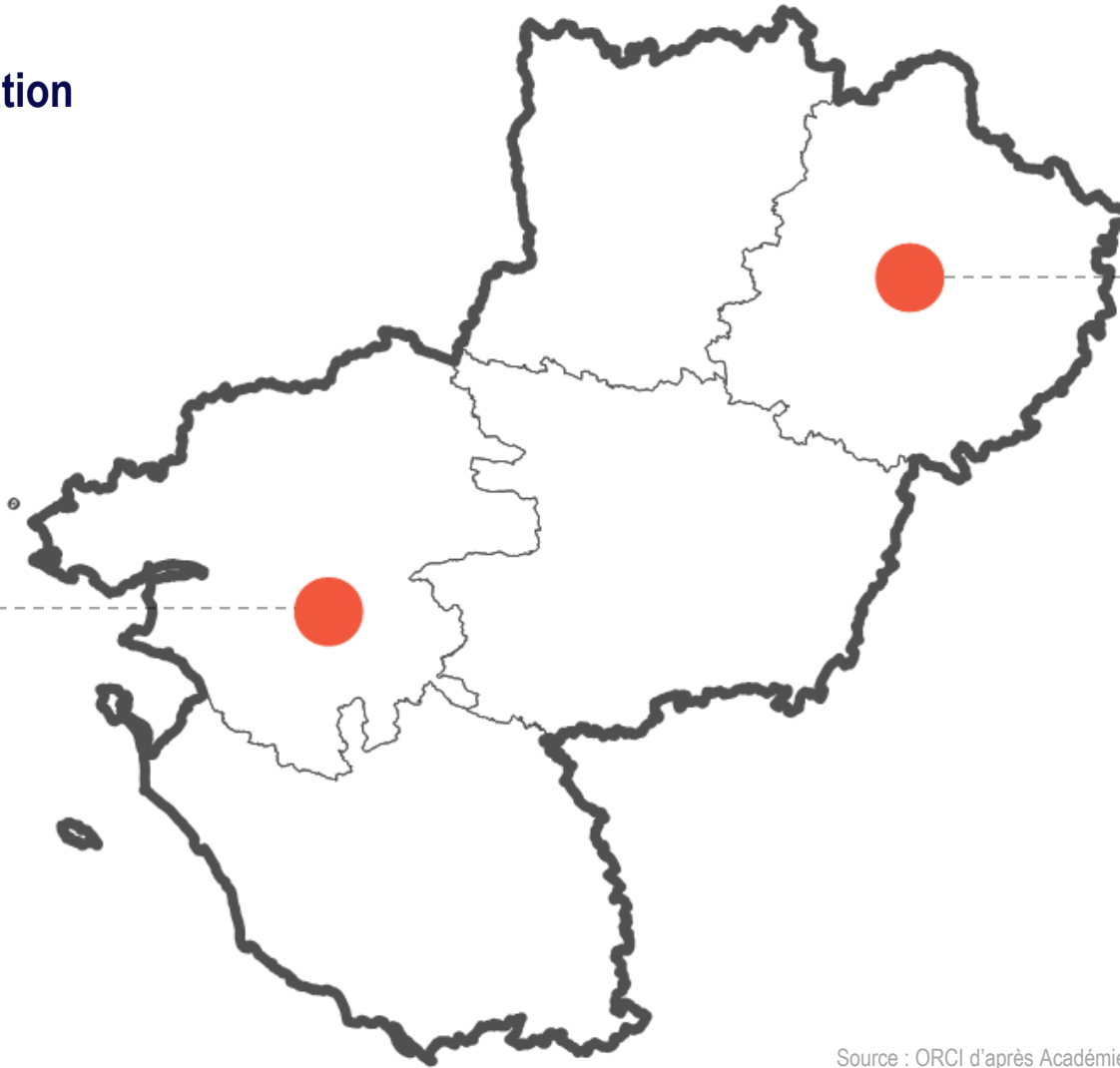
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Nantes Métropole
Fab'Academy : 6

Le Mans
Fab'Academy : 6

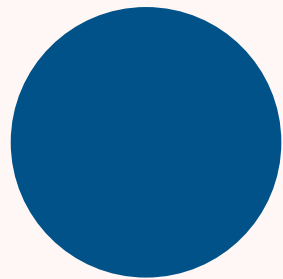


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



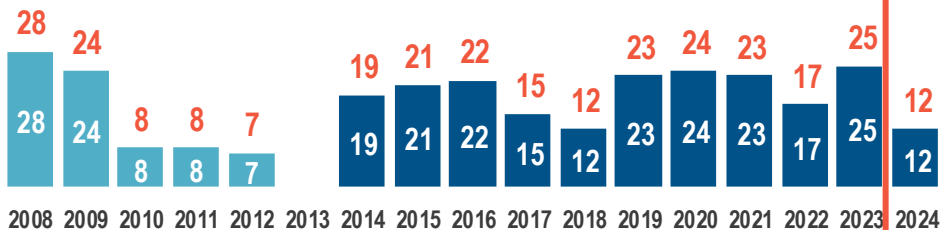
2023/2024

12 apprenants
en dernière année de formation



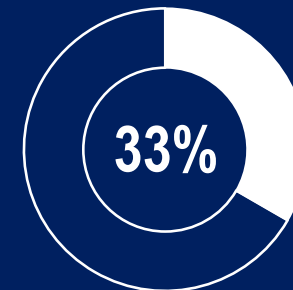
100%

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

36 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 43% en poursuite d'étude
- 38% en emploi
- 19% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3



Blocs de compétences techniques

- ✓ Conception des spécifications générales d'un système pluritechnologique
- ✓ Vérifications des performances mécaniques et électriques d'un système pluritechnologique
- ✓ Réalisation d'un dossier technique d'assistance d'ingénieur en entreprise
- ✓ Réalisation d'activités d'assistance technique



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur



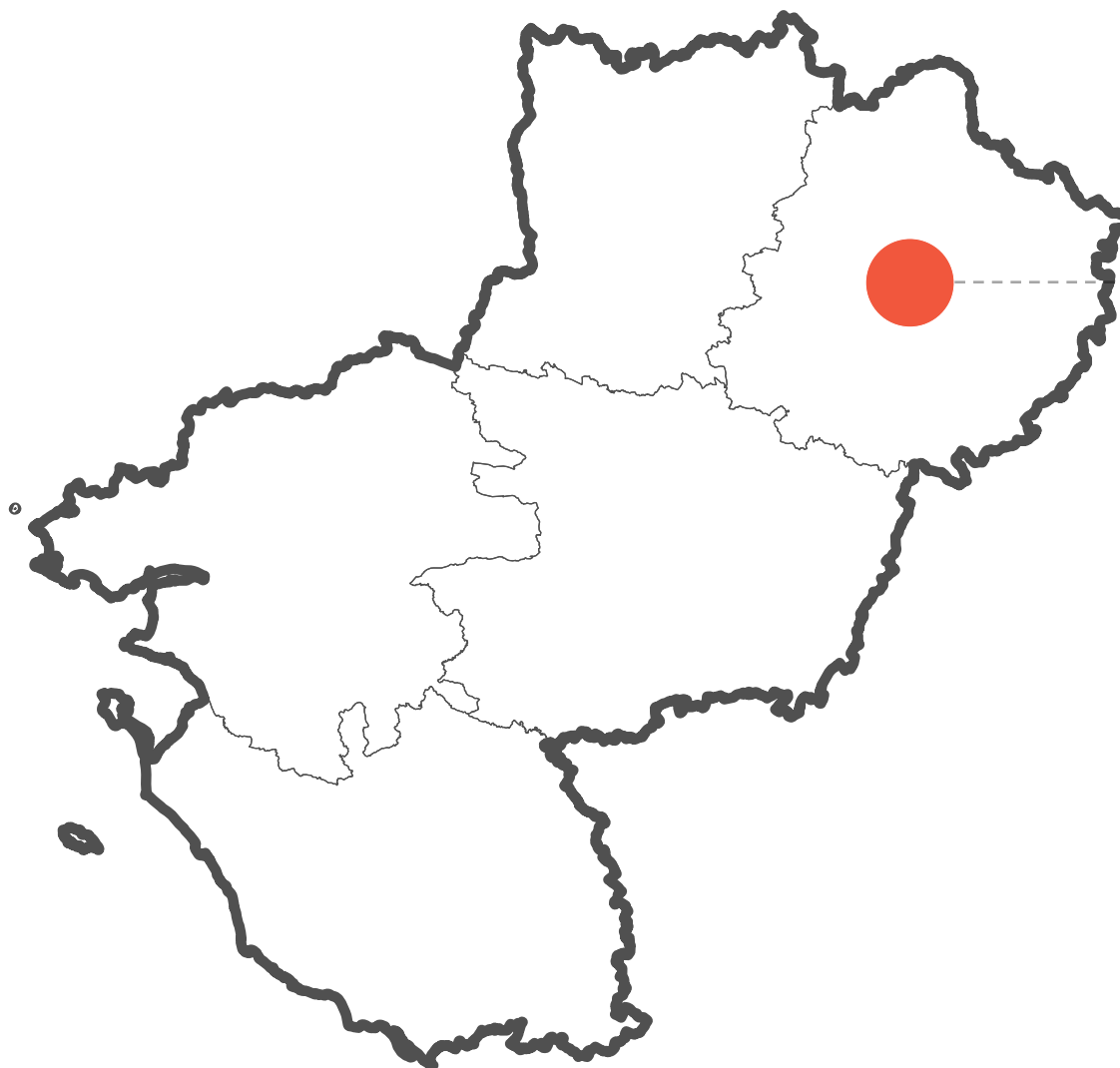
2023/2024

8 apprenants
en formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Le Mans
IN&MA : 8



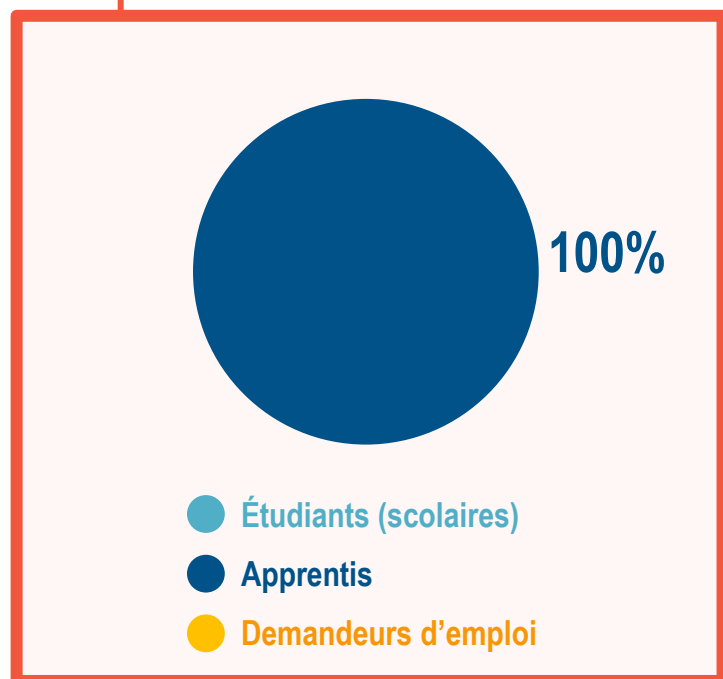
2023/2024

8 apprenants
en formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Organisation du processus de production d'une unité industrielle
- ✓ Supervision de l'activité et de la performance d'une unité industrielle dans une démarche d'amélioration continue
- ✓ Management des équipes d'agents de maîtrise et d'opérateurs industriels

Débouchés

-  Chef(fe) de projets industriels
-  Responsable de production
-  Ingénieur(e) gestion de production
-  Responsable planning ordonnancement
-  animateur(trice) Lean Manufacturing
-  Chef(fe) de projet « Supply Chain »

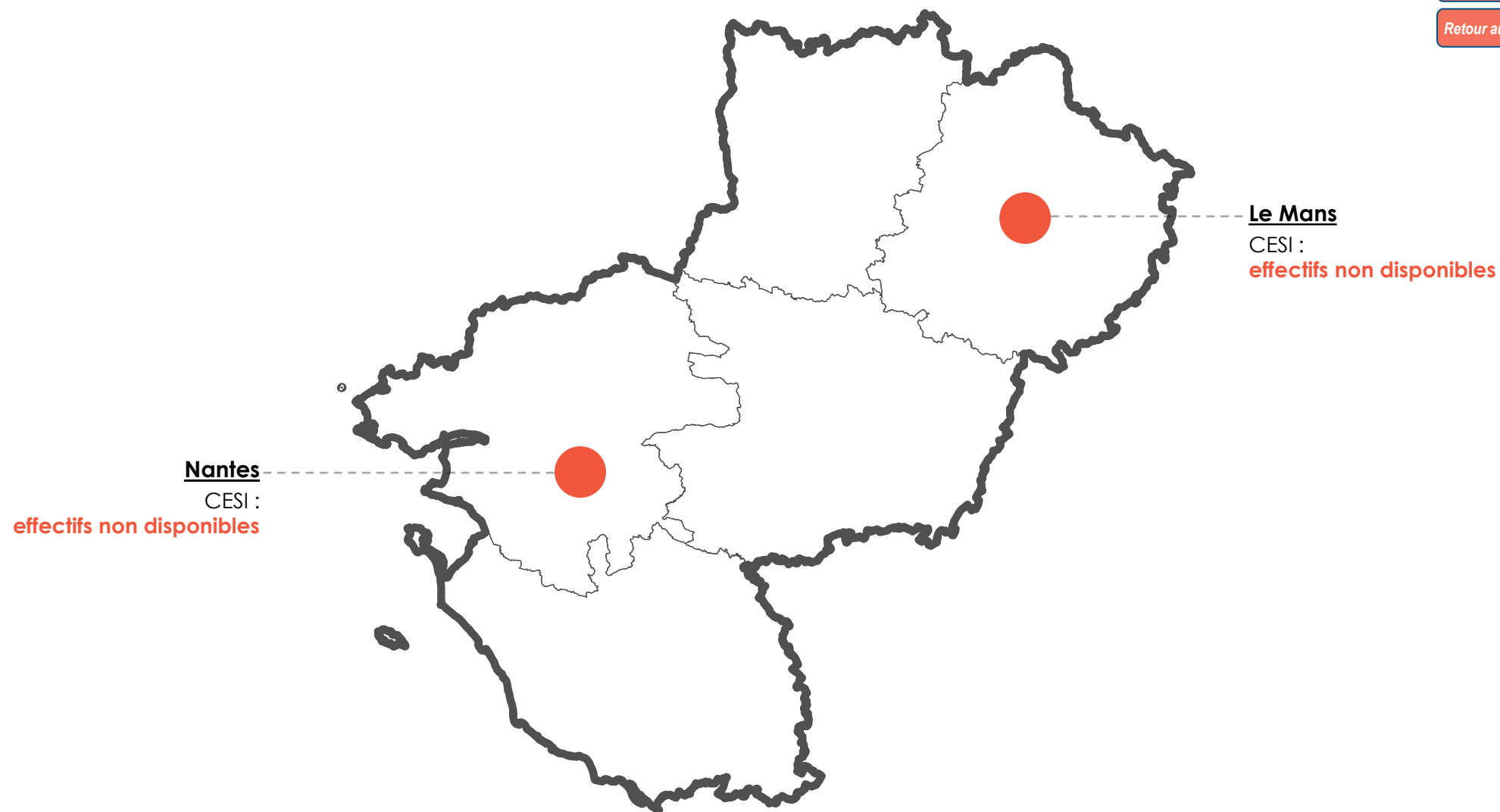
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Diplôme d'Expert en management de projets industriels et en excellence opérationnelle
- Diplômes d'ingénieur

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

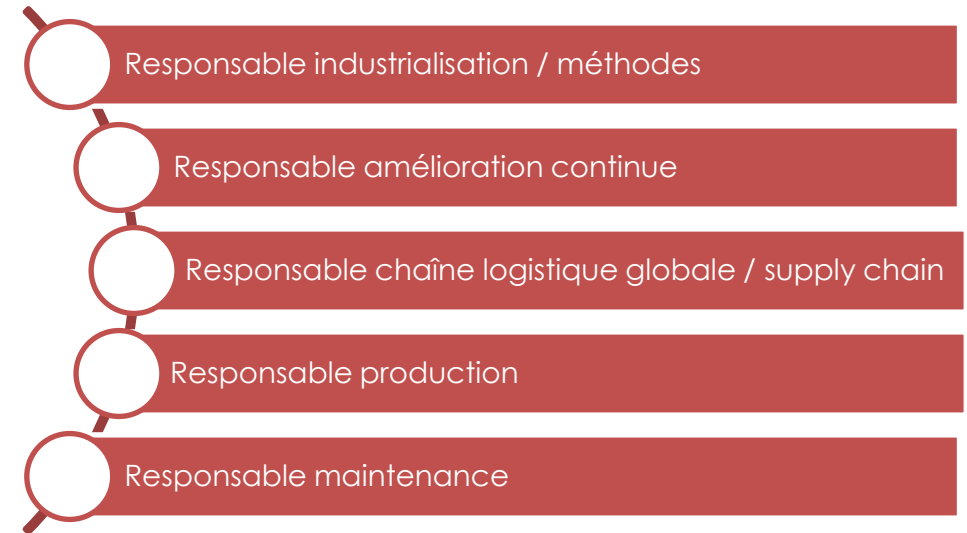
Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Maintenir et déployer son expertise technique dans l'industrie du futur
- ✓ Diagnostiquer la performance des processus, optimiser un processus industriel
- ✓ Manager les équipes et les projets industriels



Débouchés



DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE POLYTECH ANGERS

SPÉCIALITÉ QUALITÉ, INNOVATION, FIABILITÉ (GÉNIE INDUSTRIEL)

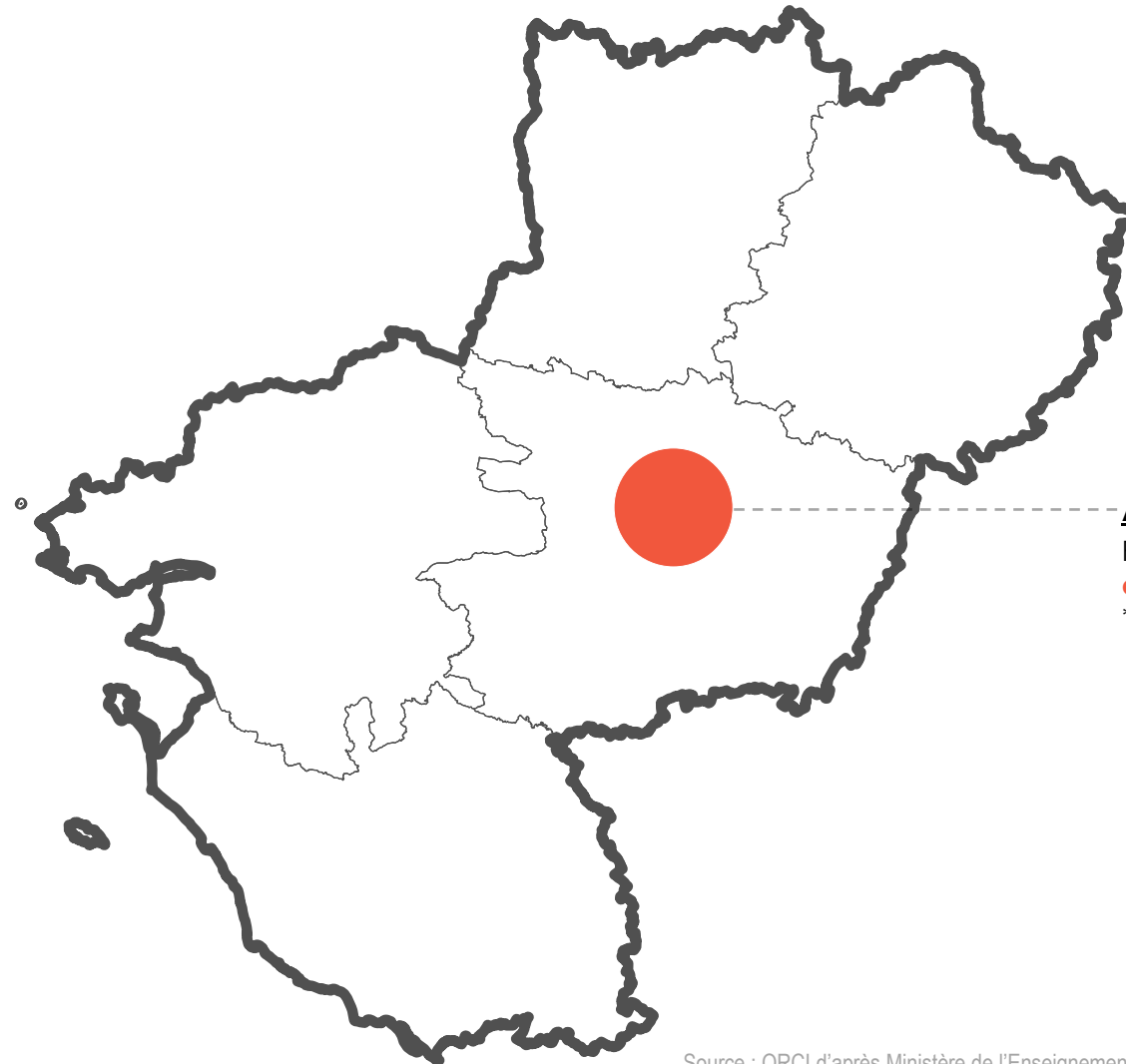
Niveau

7

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Angers

Polytech Angers* :

effectifs non disponibles

**en partenariat avec l'ITII Pays de la Loire*

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Définir et mettre en œuvre et évaluer un processus Qualité
- ✓ Concevoir et mettre en œuvre l'innovation incrémentale, radicale et de rupture
- ✓ Concevoir et valider des systèmes sûrs de fonctionnement



Débouchés

- Ingénieur(e) qualité, ingénieur(e) fiabilité
- Ingénieur(e) sûreté de fonctionnement
- Ingénieur(e) tests et validation
- Ingénieur(e) conception
- Ingénieur(e) d'études
- Responsable R&D
- Ingénieur(e) process méthodes

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'ICAM VENDÉE, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE ET AUTOMATIQUE

Niveau

7



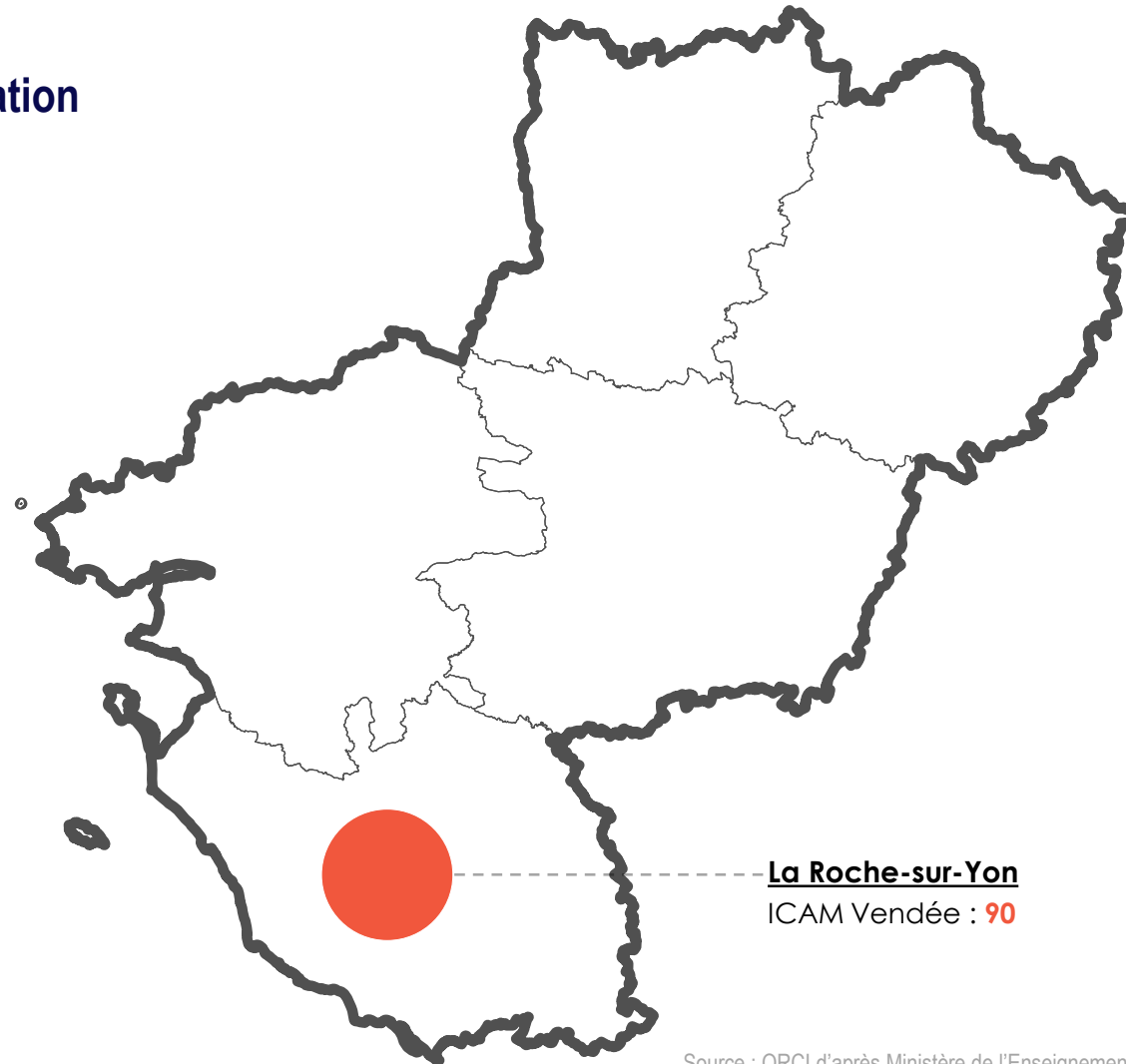
2023/2024

90 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



La Roche-sur-Yon

ICAM Vendée : **90**

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'ICAM VENDÉE, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE ET AUTOMATIQUE

Niveau

7



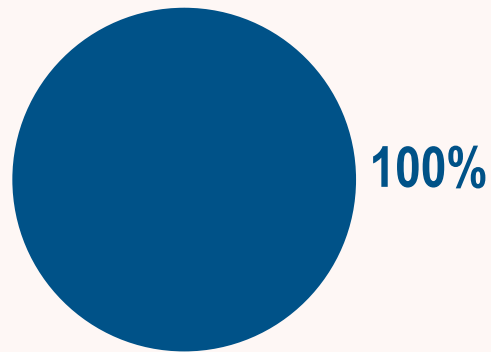
2023/2024

90 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

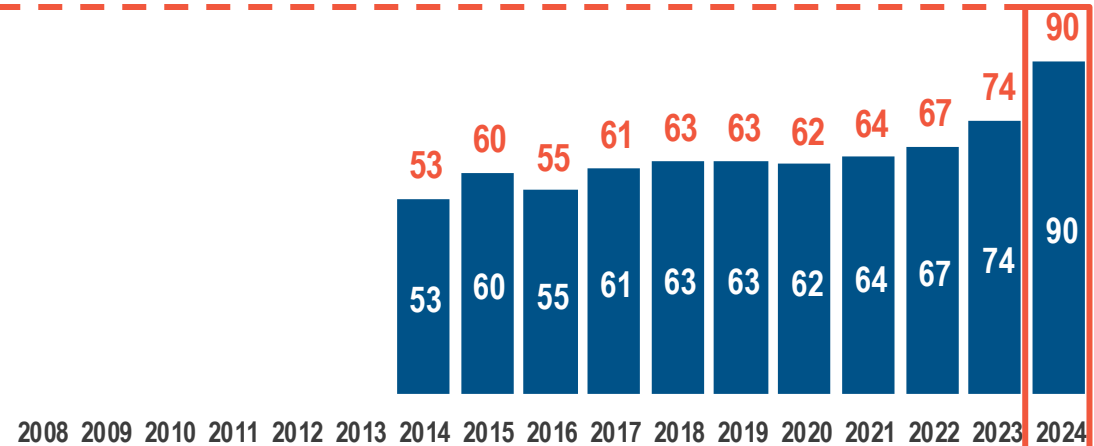
[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



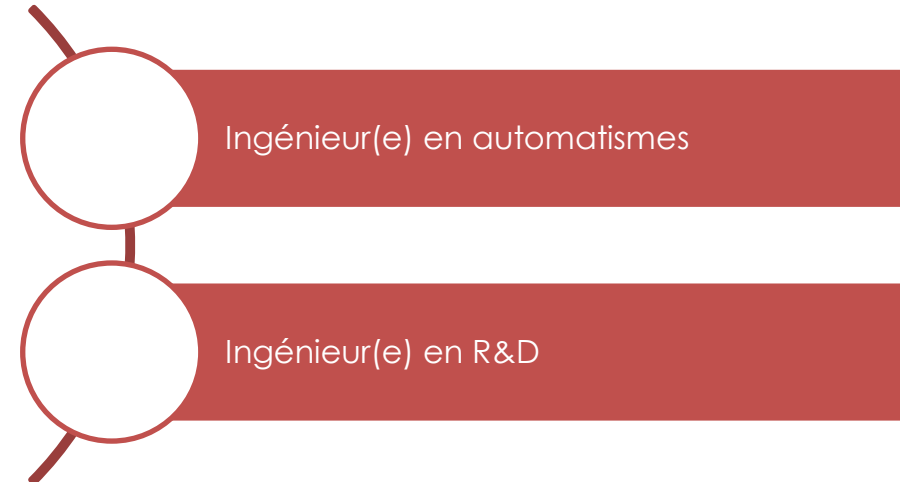
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Conception technique dans le cadre de projets pluri- technologiques
- ✓ Maîtrise de la mise en oeuvre des connaissances scientifiques et techniques ainsi que leur transposition dans de nouvelles situations
- ✓ Pilotage d'activité dans un contexte industriel ou de service, avec une conscience sociétale
- ✓ Renforcement de ses talents propres par le développement des savoir-être, du leadership et de la communication



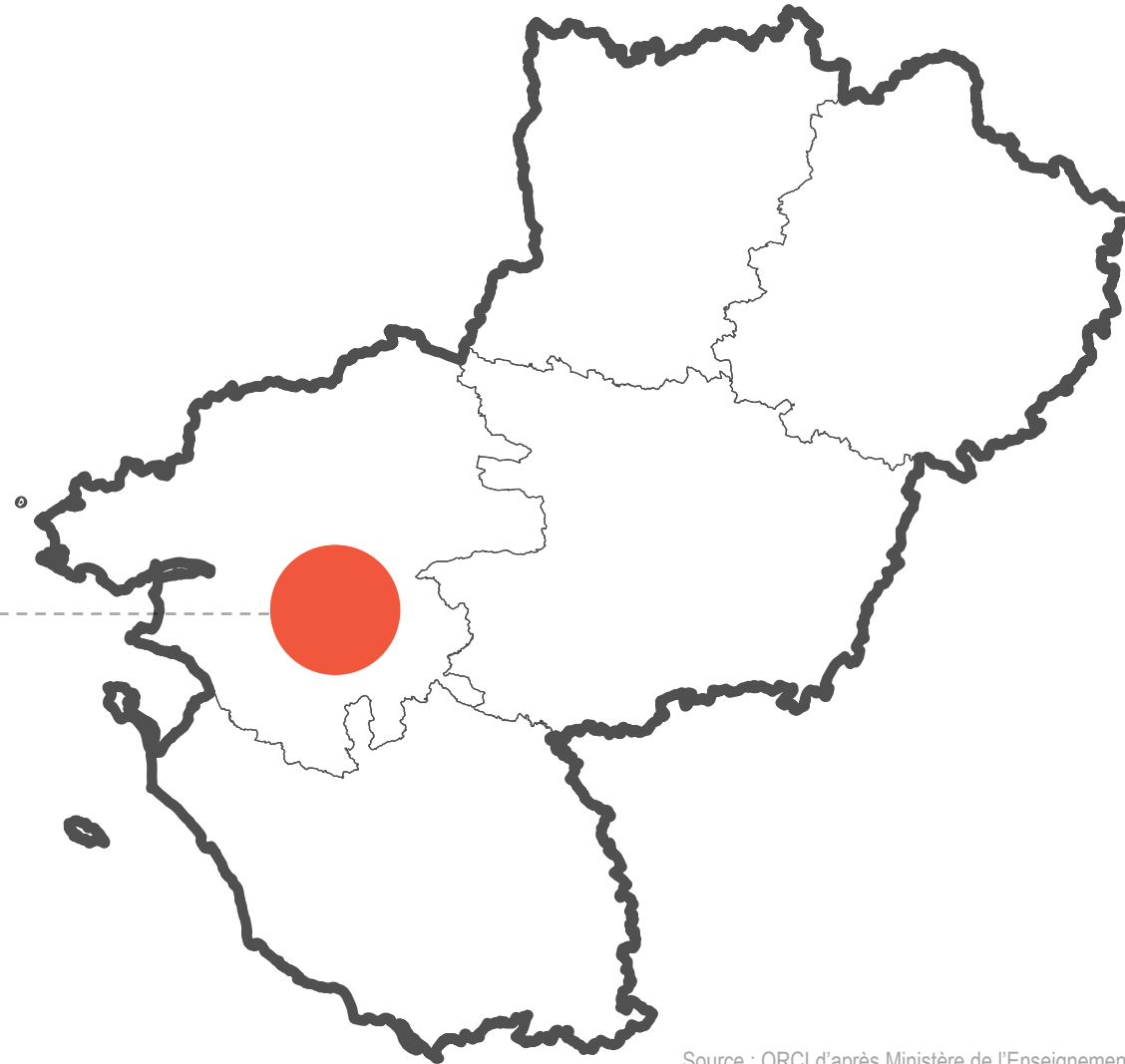
Débouchés



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Nantes

École Centrale de Nantes* :

effectifs non disponibles

*en partenariat avec l'ITII Pays de la Loire

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

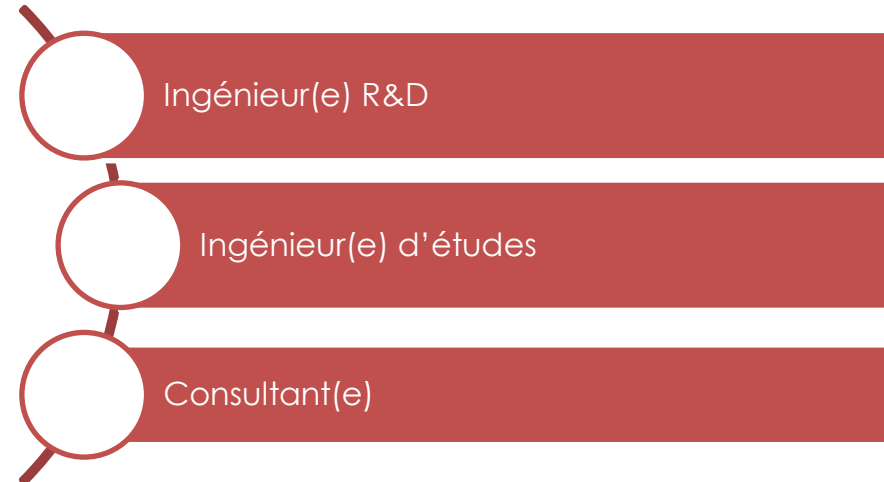
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Capacité à passer de l'idée à la conception puis à la réalisation
- ✓ Capacité à adopter une vision globale et appréhender le problème dans sa complexité
- ✓ Capacité à élaborer et appréhender un projet scientifique et technique
- ✓ Capacité à modéliser et organiser la résolution
- ✓ Capacité à adopter une vision globale et appréhender le problème dans sa complexité
- ✓ Capacité à conduire un projet



Débouchés



DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'ÉCOLE CENTRALE DE NANTES SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

Niveau

7



2023/2024

24 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

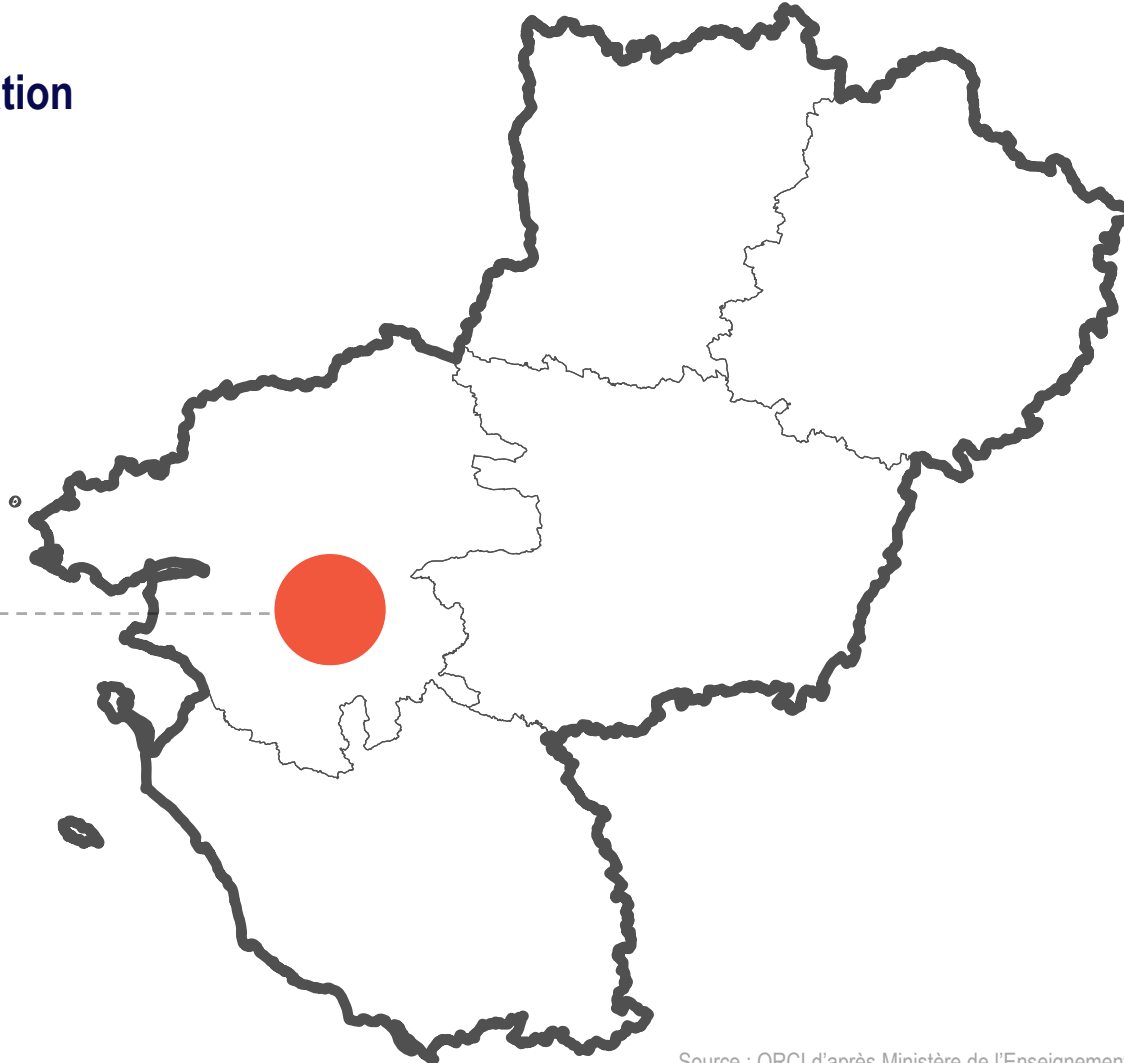
[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Nantes

École Centrale de Nantes* : **24**

*en partenariat avec l'ITII Pays de la Loire

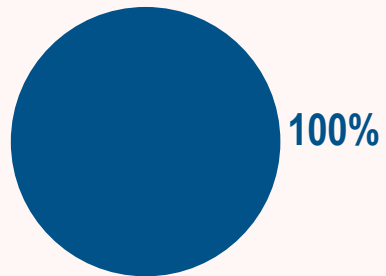


Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes



2023/2024

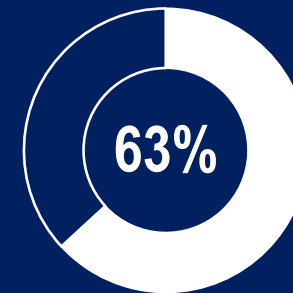
24 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

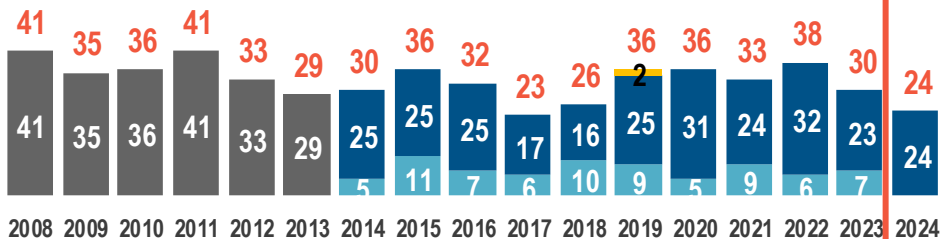
- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi
- Non renseigné

La formation initiale

38 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Compétences attestées

- ✓ Capacité à comprendre le fonctionnement d'un système mécanique et le situer dans son environnement
- ✓ Capacité à concevoir ou faire évoluer un système mécanique
- ✓ Capacité à mettre en œuvre les moyens de production et d'exploitation d'un produit
- ✓ Capacité à piloter un procédé technique, des projets complexes, l'innovation et le changement
- ✓ Capacité à manager les facteurs économiques et financiers

Débouchés

-  Ingénieur(e) R&D
-  Ingénieur(e) méthodes et industrialisation
-  Ingénieur(e) de maintenance
-  Ingénieur(e) de production
-  Ingénieur(e) qualité

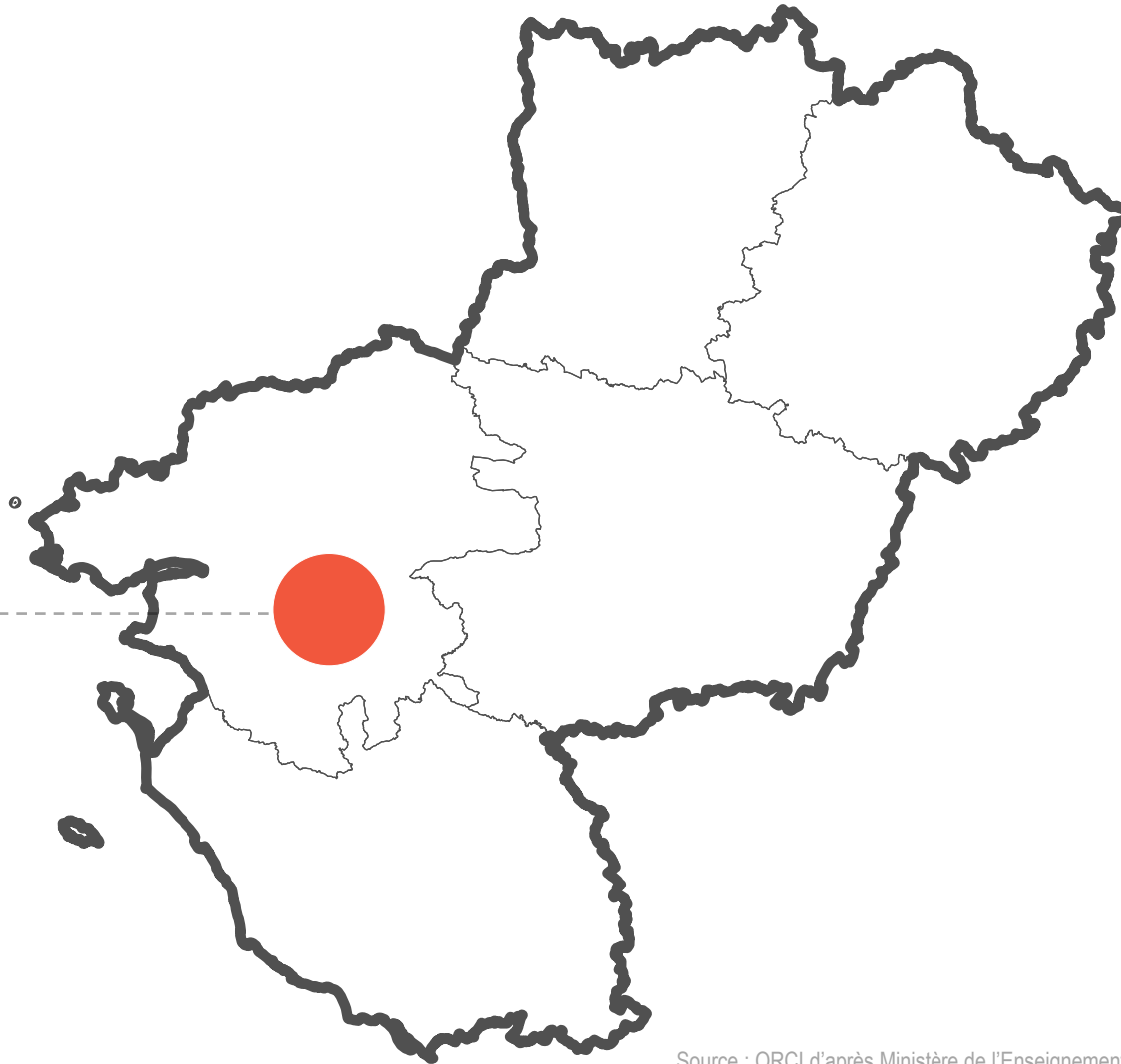
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Nantes

École Centrale de Nantes* :
*en partenariat avec l'ITII Pays de la Loire



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Dimensionner, budgétiser, organiser la conception d'un projet du génie maritime
- ✓ Déployer les moyens nécessaires à la maintenance d'un système maritime complexe
- ✓ Planifier et structurer la décarbonation d'un navire de commerce existant
- ✓ Concevoir et coordonner la conception d'un navire à faibles émissions de CO2
- ✓ Concevoir et coordonner la conception d'un système d'énergie renouvelable en mer
- ✓ Manager les personnes, les processus de production, les facteurs économiques, l'innovation et le changement

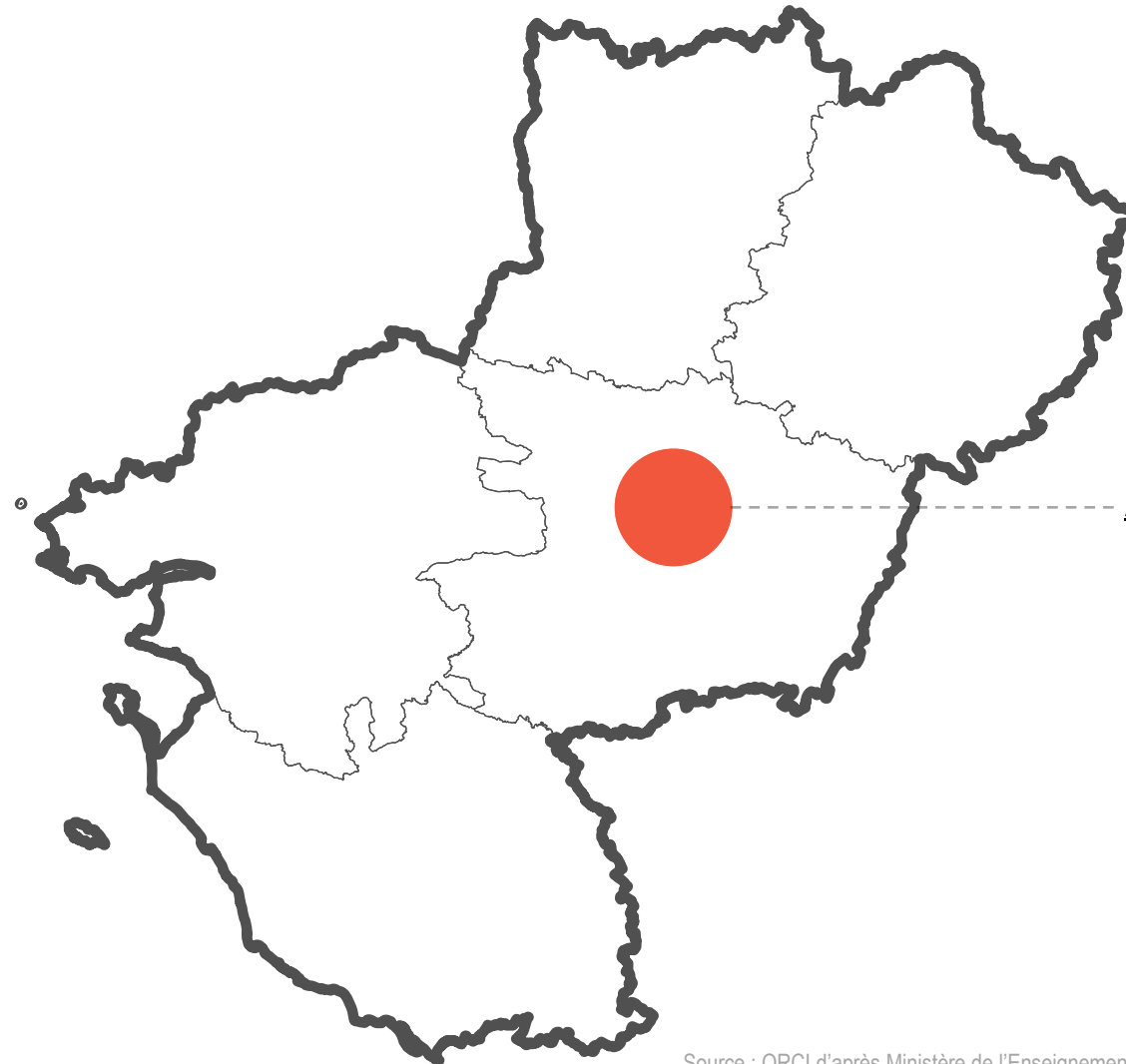
Débouchés

- Ingénieur(e) d'études hydrodynamique
- Ingénieur(e) d'études énergétiques
- Ingénieur(e) énergie de production
- Ingénieur(e) du génie maritime
- Ingénieur(e) R&D

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Angers

ENSAM : **effectifs non disponibles**

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales
- ✓ Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité
- ✓ Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification et résolution de problèmes, collecte et interprétation de données, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation
- ✓ Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage
- ✓ Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité



Débouchés

-  Ingénieur(e) R&D
-  Ingénieur(e) de production
-  Chef(fe) de projet
-  Responsable d'exploitation
-  Chargé(e) d'affaires

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'IMT ATLANTIQUE

SPÉCIALITÉ TRANSFORMATION DIGITALE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS

Niveau

7



2023/2024

20 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

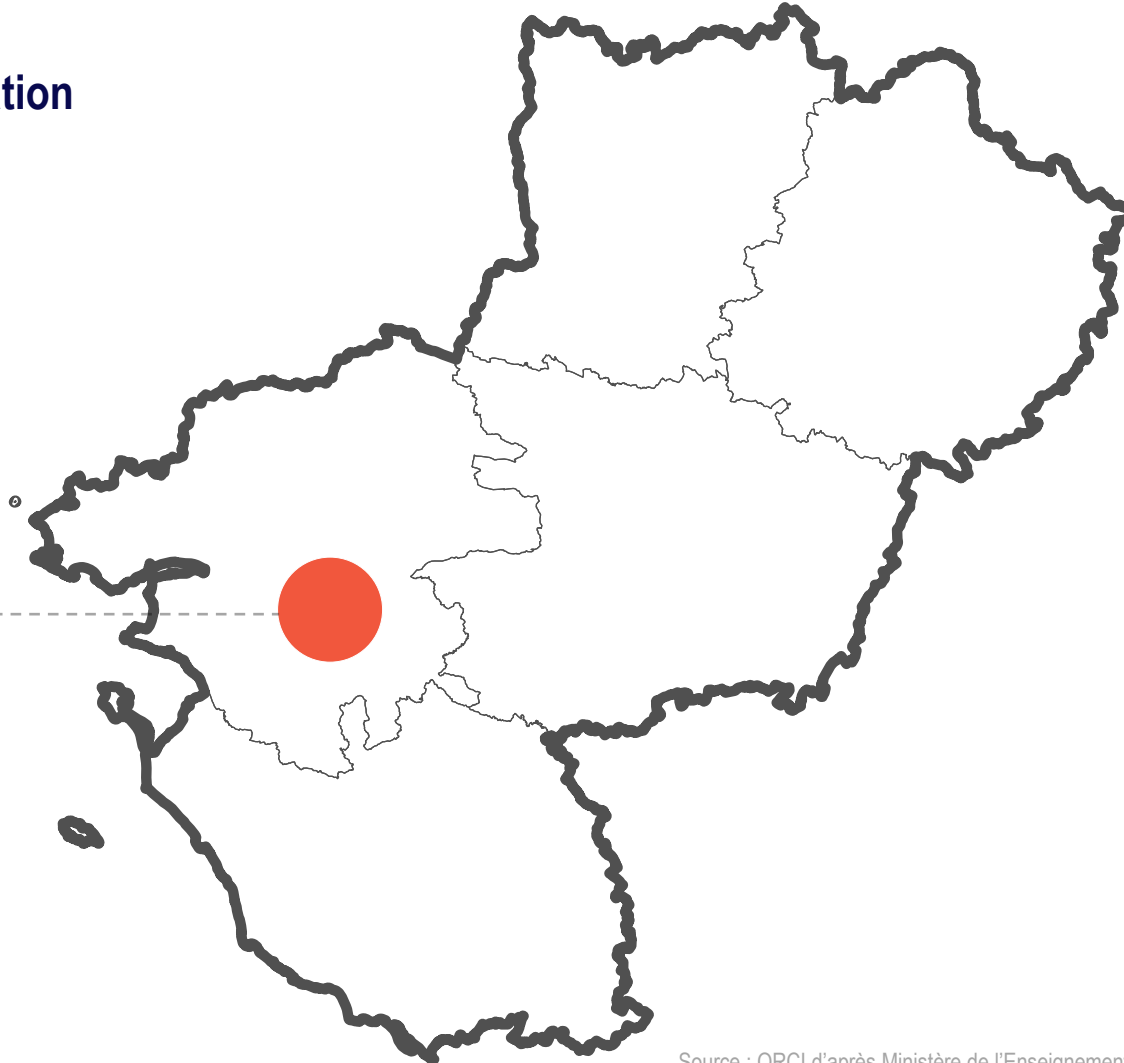
[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Nantes

IMT Atlantique* : **20**

*en partenariat avec l'ITII Pays de la Loire



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'IMT ATLANTIQUE

SPÉCIALITÉ TRANSFORMATION DIGITALE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS

Niveau

7



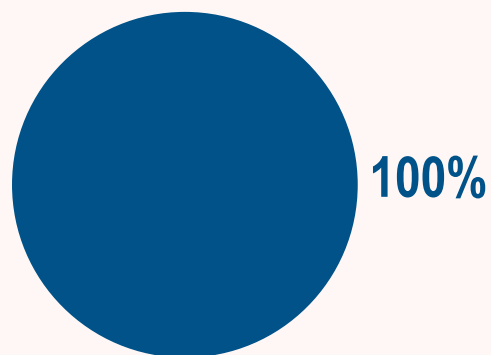
2023/2024

20 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Élaborer le diagnostic d'un système industriel avec un commanditaire sur une problématique de transformation digitale en identifiant et analysant les principaux enjeux ainsi que les verrous techniques, scientifiques, organisationnels, socio-économiques, etc.
- ✓ Concevoir une solution originale répondant aux priorités d'un commanditaire dans un système industriel en intégrant les apports du numérique, en anticipant ses évolutions technologiques et les contraintes de l'environnement
- ✓ Produire un système ou une organisation industriel conforme aux spécifications de la transformation digitale (y compris économiques, réglementaires, sécuritaires) et adaptables aux évolutions du numérique, en accompagnant au changement
- ✓ Manager un système ou une organisation industrielle, dans une optique d'amélioration de la qualité et de la performance



Débouchés



DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'IMT ATLANTIQUE SPÉCIALITÉ INGÉNIERIE LOGICIELLE

Niveau

7



2023/2024

28 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

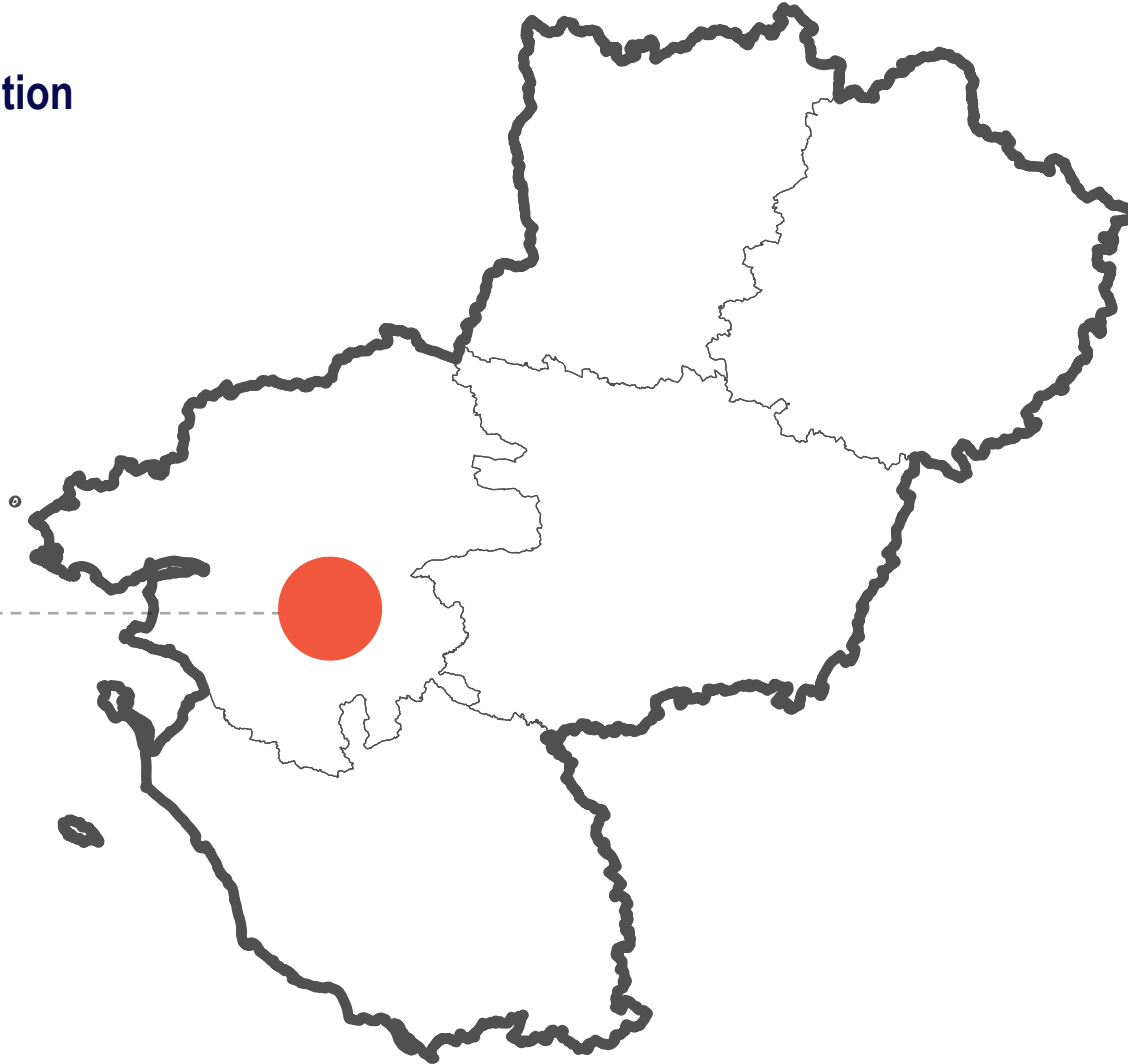
[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Nantes

IMT Atlantique* : **28**

*en partenariat avec l'ITII Pays de la Loire



DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'IMT ATLANTIQUE

SPÉCIALITÉ INGÉNIERIE LOGICIELLE

Niveau

7



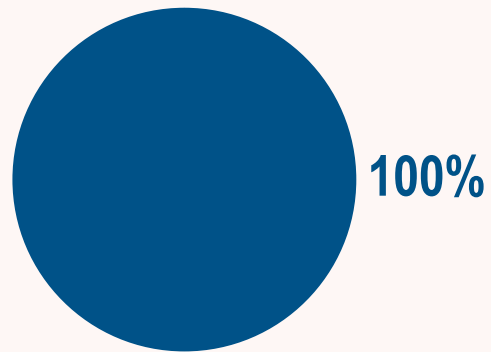
2023/2024

28 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

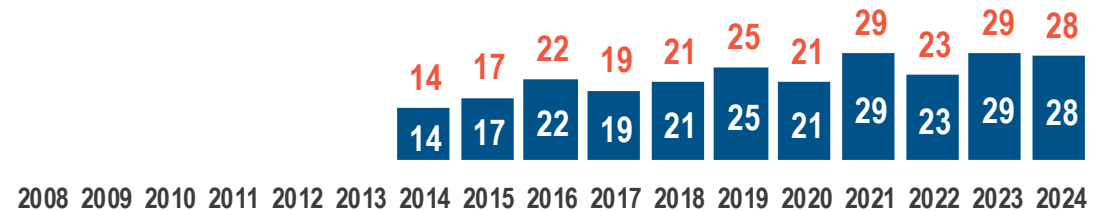
[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Compétences techniques

- ✓ Maîtriser les méthodes et les outils du génie logiciel
- ✓ Programmation multi-paradigme, conception et outils logiciels, architectures orientées services, qualité logicielle et méthodes agiles, ingénierie des modèles, informatique mobile, cloud computing, green-IT, big data
- ✓ Concevoir et développer une application orientée web ou services mobiles
- ✓ Manager dans un contexte de travail complexe et d'innovation spécifique au domaine informatique

Débouchés

-  Architecte logiciel
-  Chef(fe) de projet maîtrise d'oeuvre
-  Ingénieur(e) Full Stack
-  Ingénieur(e) Front / Ingénieur(e) DevOps
-  Consultant(e) cloud/infrastructure
-  Chef(fe) de projet maîtrise d'oeuvre

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'IMT ATLANTIQUE

SPÉCIALITÉ ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE ET DÉCARBONATION

Niveau

7

[Retour à l'accueil](#)

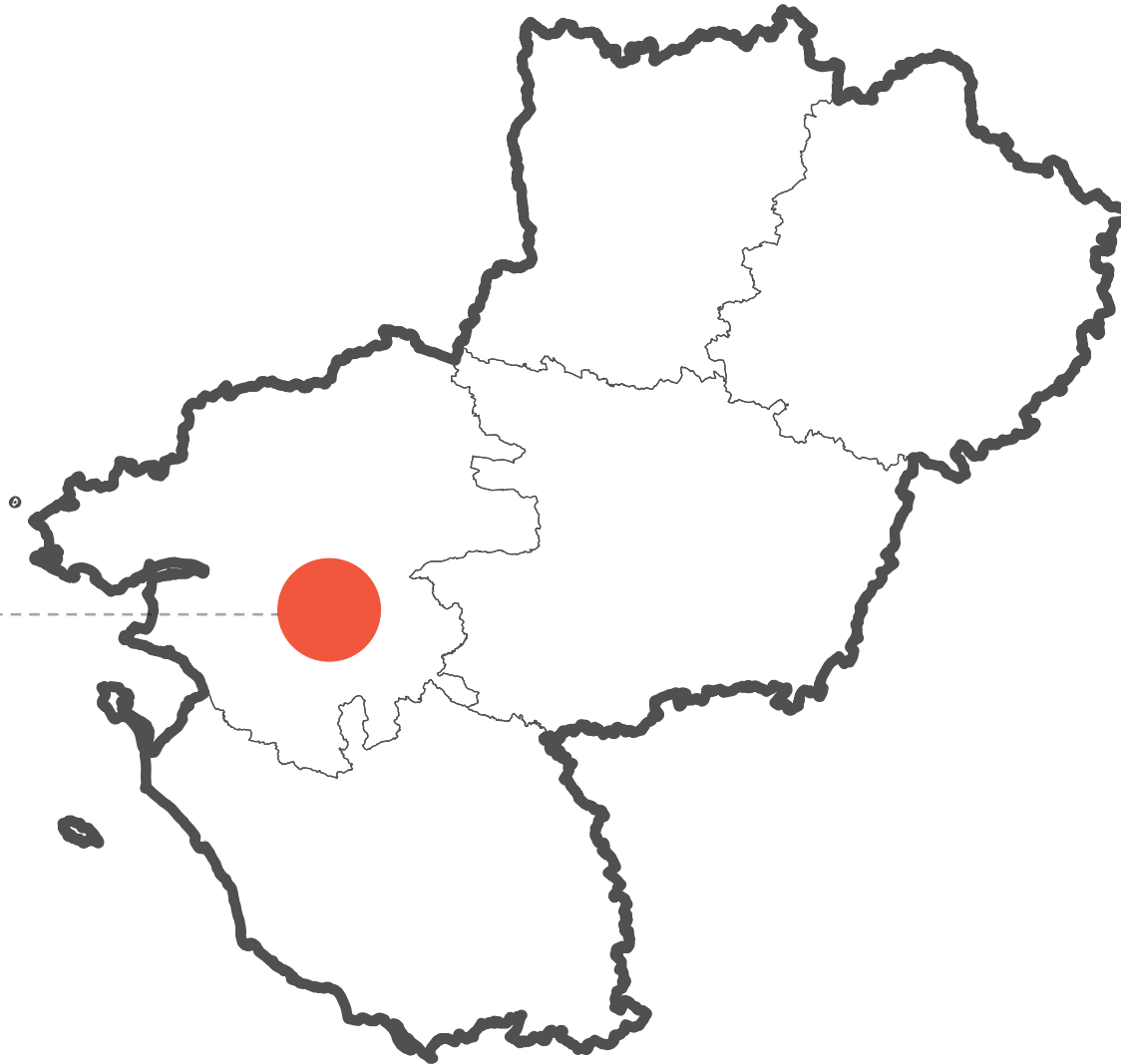
[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Nantes

IMT Atlantique* :
ouverture en 2026

**en partenariat avec l'ITII Pays de la Loire*



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences techniques

- ✓ Mettre en œuvre des projets de transitions écologiques
- ✓ Maîtriser les technologies et des procédés énergétiques, de décarbonation et de gestion des effluents, conventionnels ou de rupture
- ✓ Acquérir les compétences pour la gestion de flux énergétiques et de matières
- ✓ Développer des compétences en gestion de projet et compréhension systémique des enjeux socio-économiques de la décarbonation de l'industrie

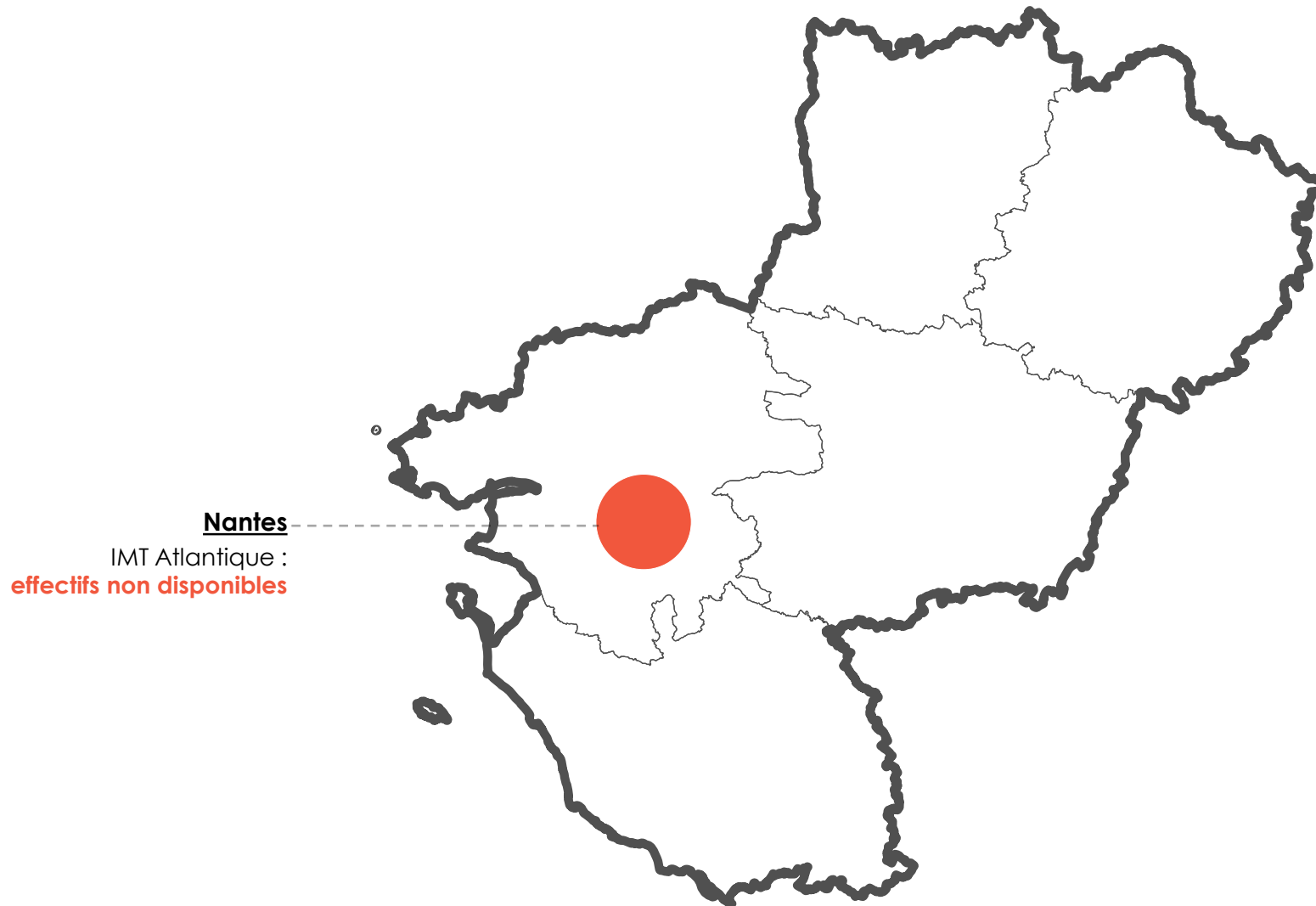
Débouchés

-  Ingénieur(e) d'études
-  Ingénieur(e) procédés et / ou énergie
-  Responsable de sites éco-industriels
-  Chef(fe) de projet écologie industrielle et territoriale
-  Consultant(e) environnement industriel

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Manager un projet, un système ou une organisation dans les domaines des expertises & transformations numériques, des énergies et de l'environnement
- ✓ Contribuer activement à un collectif en charge d'un projet, d'une mission et d'une organisation
- ✓ Élaborer un diagnostic dans les domaines des expertises et des transformations numériques, des énergies et de l'environnement
- ✓ Concevoir une solution à un problème suite au diagnostic dans les domaines des expertises & transformations numériques, des énergies et de l'environnement
- ✓ Produire, mettre en place et maintenir en service un système ou une organisation dans le domaine de l'ingénierie de l'énergie, nucléaire & environnement
- ✓ Produire, mettre en place et maintenir en service un système ou une organisation dans le domaine des télécommunications, des systèmes embarqués, de la robotique et de l'automatique, de l'ingénierie et de l'énergie



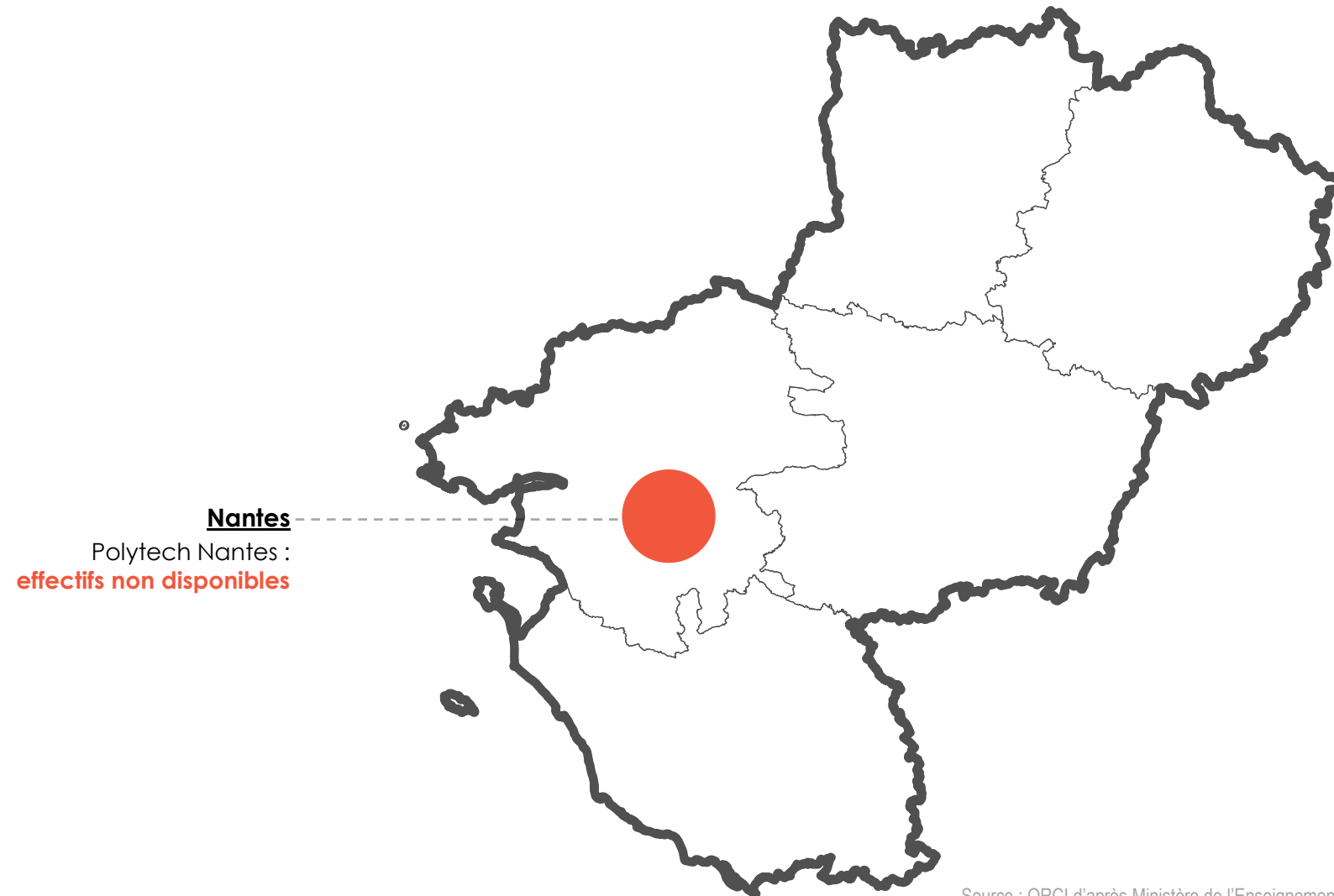
Débouchés



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



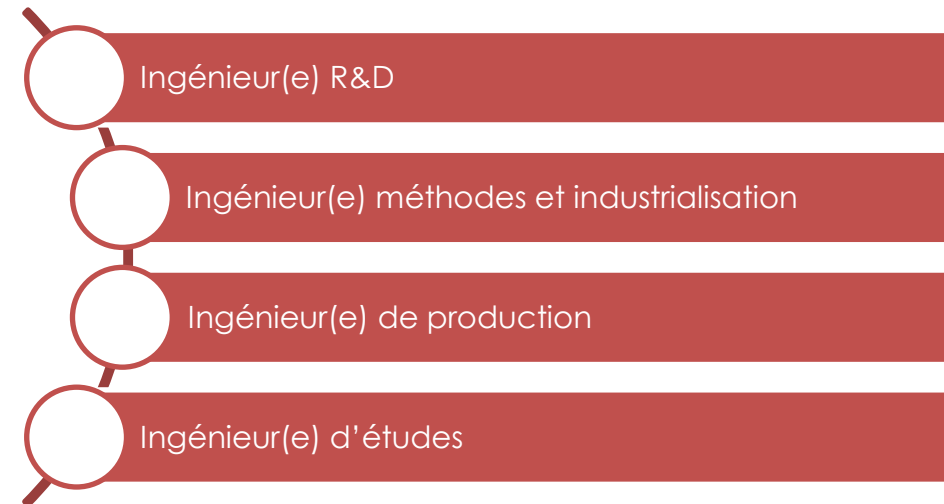
Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Aptitude à mobiliser des ressources scientifiques et techniques : développer ou choisir un matériau ou un procédé de fabrication ou d'assemblage ; caractériser, qualifier, contrôler un matériau ou un assemblage
- ✓ Capacité à choisir un procédé d'assemblage par soudage ; capacité à comprendre le comportement des matériaux lors du soudage ; maîtrise de la conception et de la fabrication des structures soudées ; aptitude à appliquer les réglementations nationales et internationales en matière de soudage et de structures soudées
- ✓ Capacité à discriminer les différents procédés de mise en forme des polymères et des composites ; aptitude à comprendre les transferts couplés dans les matériaux polymères et composites lors de leur mise en forme ; capacité à simuler la mise en forme des polymères et des composites avec des "codes métiers" ; maîtrise de la caractérisation d'un matériau polymère ou composite

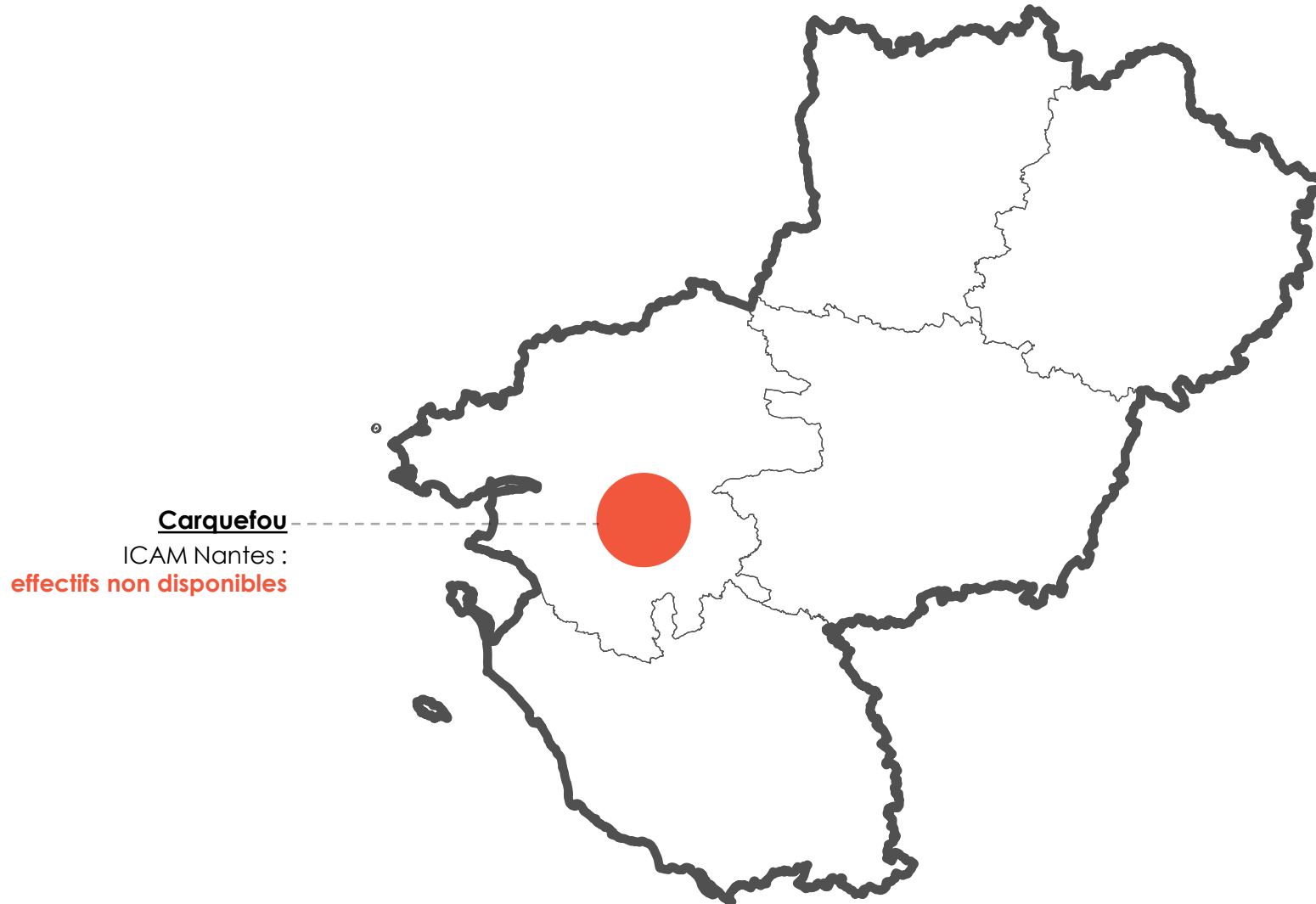
Débouchés



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



DIPLÔME D'INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE DE L'ICAM NANTES

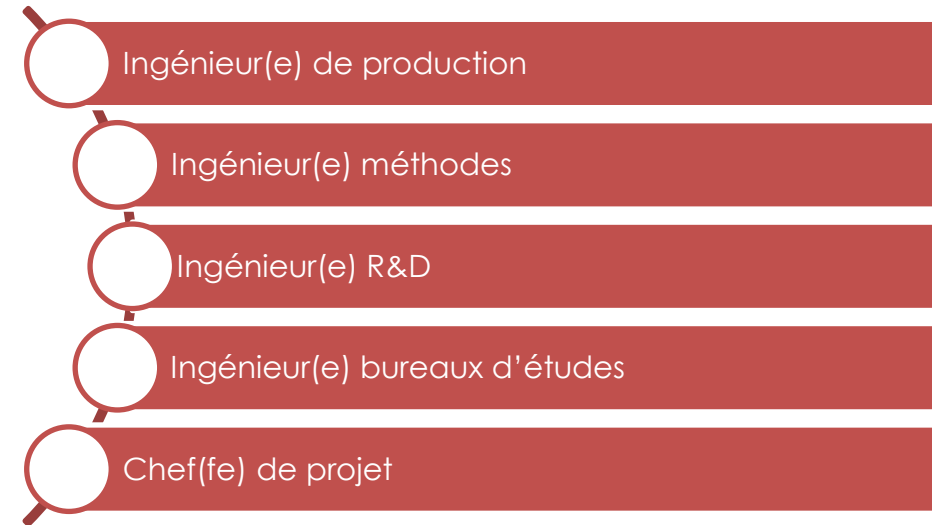
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Concevoir des solutions, systèmes et produits à partir d'un large champ de connaissances théoriques et expérimentales
- ✓ Créer et utiliser les outils et méthodes de l'ingénieur - dont les outils numériques - pour gérer des projets complexes et pluri-technologiques en interagissant avec des spécialistes
- ✓ Développer une posture de pilote d'activité industrielle ou de service, en relation avec des clients internes ou externes, et en respectant les coûts, la qualité et les délais dans une démarche de développement durable, en intégrant la stratégie de l'entreprise
- ✓ Manager des équipes dans un souci de réussite collective, dans le respect du bien commun en veillant en particulier aux enjeux de sécurité et de santé au travail
- ✓ Intégrer les enjeux et les besoins de la planète et de l'humanité dans tout point de son action selon la devise "Penser global, agir local"



Débouchés

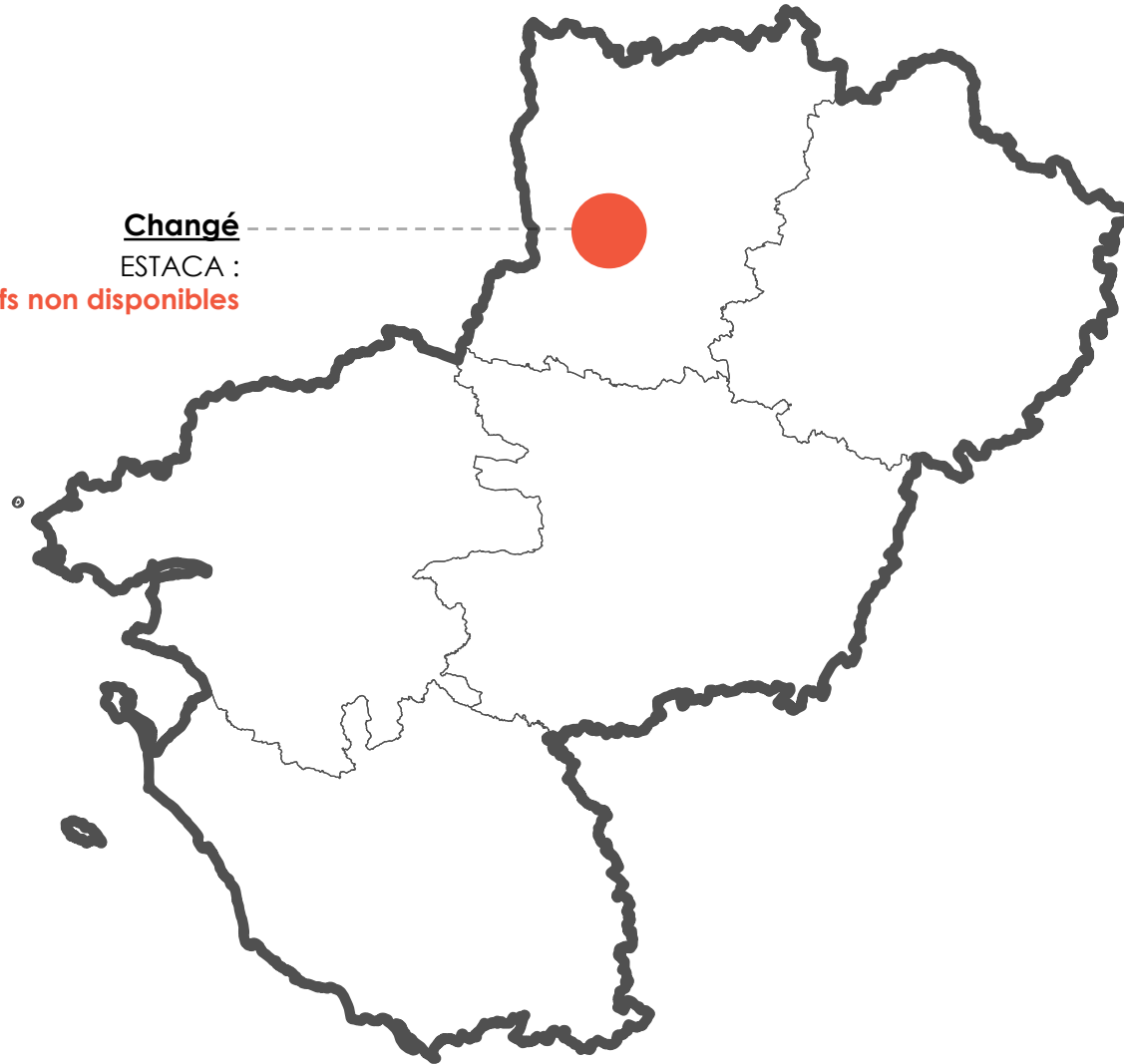


[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Changé
ESTACA :
effectifs non disponibles



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Intégrer une démarche d'Innovation et optimiser les stratégies de recherche dans les transports
- ✓ Développer des systèmes de transports performants durables et sécurisés
- ✓ Concevoir des systèmes complexes en ingénierie
- ✓ Manager des projets en ingénierie



Débouchés

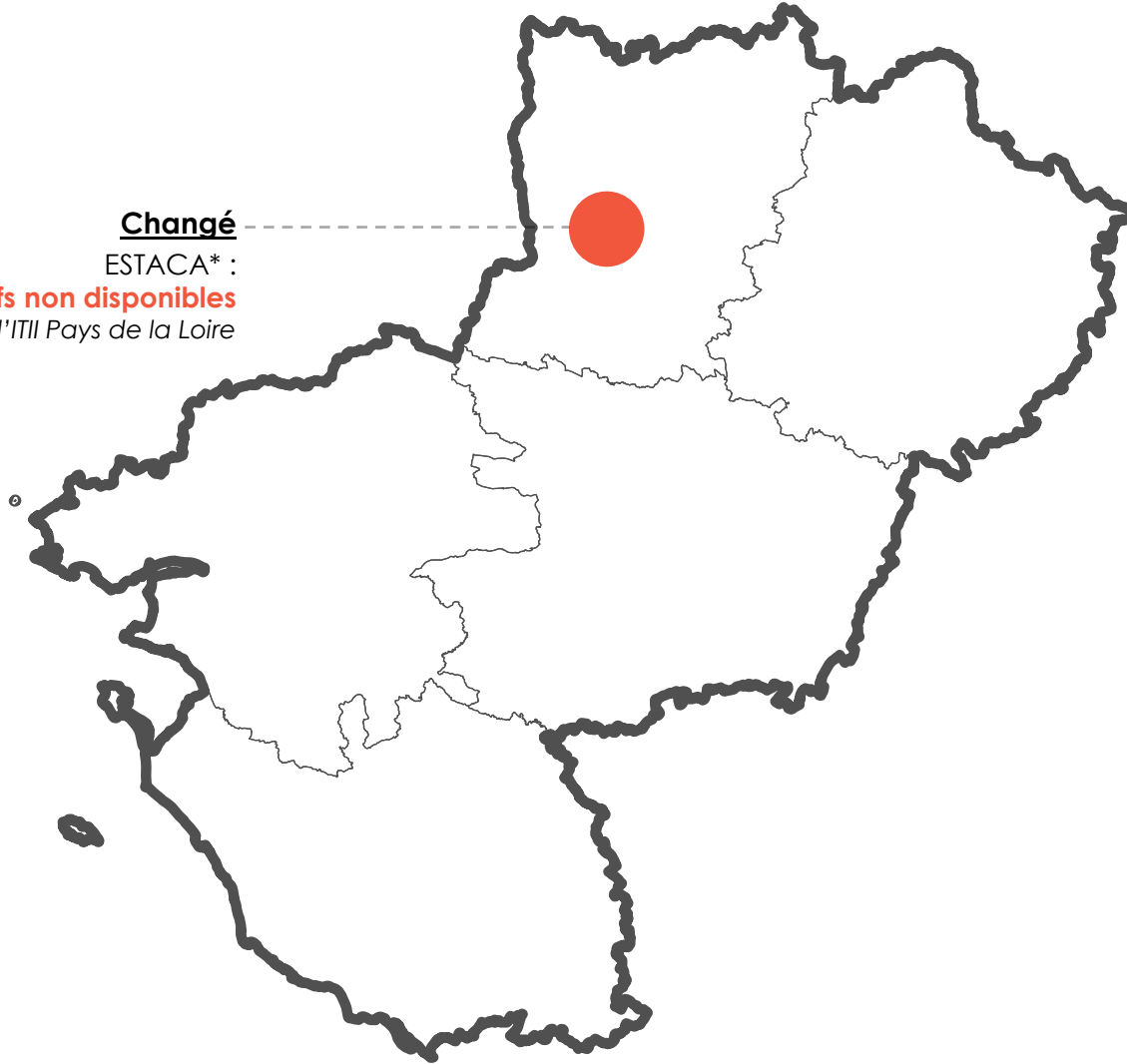
- Ingénieur(e) R&D
- Ingénieur(e) en conception
- Ingénieur(e) en calcul et essais
- Ingénieur(e) en industrialisation et méthodes
- Ingénieur(e) qualité
- Ingénieur(e) de production ou d'exploitation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Changé
ESTACA* :
effectifs non disponibles
*en partenariat avec l'ITII Pays de la Loire



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Maîtriser les processus et les techniques de production industrielle
- ✓ Conduire des projets pluridisciplinaires
- ✓ Mettre en œuvre des procédures et des méthodes de fabrication



Débouchés

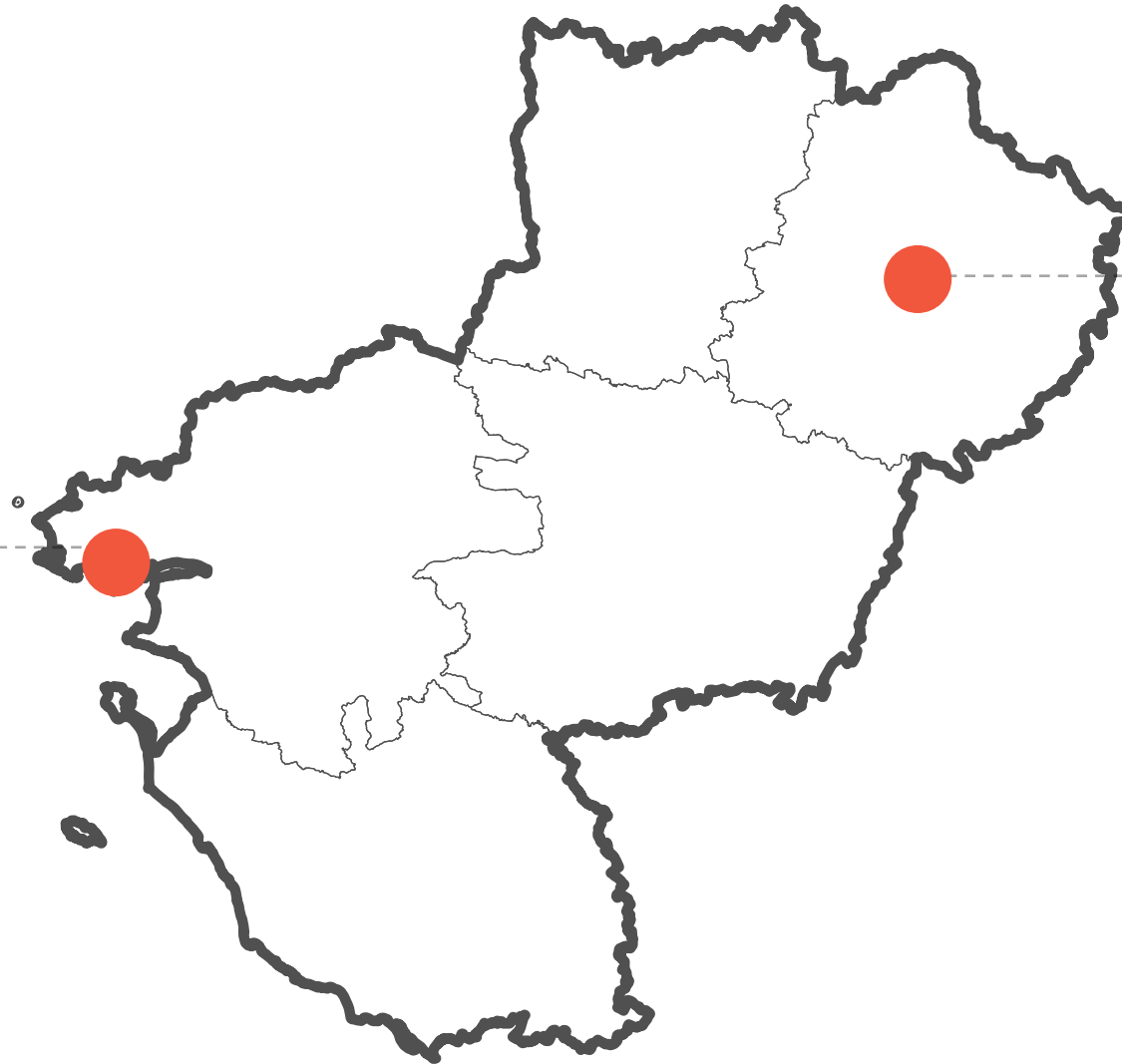
- Ingénieur(e) R&D
- Ingénieur(e) en conception
- Ingénieur(e) maintenance et d'exploitation
- Ingénieur(e) en industrialisation et méthodes
- Ingénieur(e) aéronautique
- Ingénieur(e) de production ou d'exploitation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Saint-Nazaire
CESI :
effectifs non disponibles



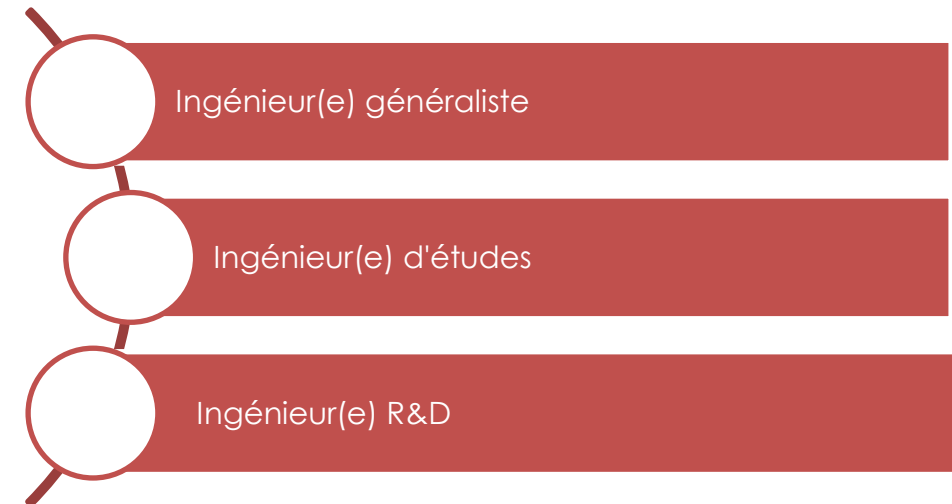
Le Mans
CESI :
effectifs non disponibles

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Objectifs

- ✓ Analyser des problématiques techniques et mettre en œuvre les méthodes de résolution de problèmes dans le domaine industriel
- ✓ Conduire la recherche de solutions innovantes et appropriées, en intégrant les technologies les plus récentes : fabrication additive, modélisation des chaînes de fabrication, réalité augmentée, cobotique, intelligence artificielle...
- ✓ Modéliser et concevoir des solutions dans une approche rationnelle d'étude scientifique
- ✓ Intégrer à la dimension technique, les aspects humains, économiques et organisationnels ainsi que les valeurs de responsabilité sociétale de l'entreprise (RSE)
- ✓ Manager des équipes pluridisciplinaires pour contribuer pleinement aux objectifs de performance, en respectant les règles de santé, sécurité au travail

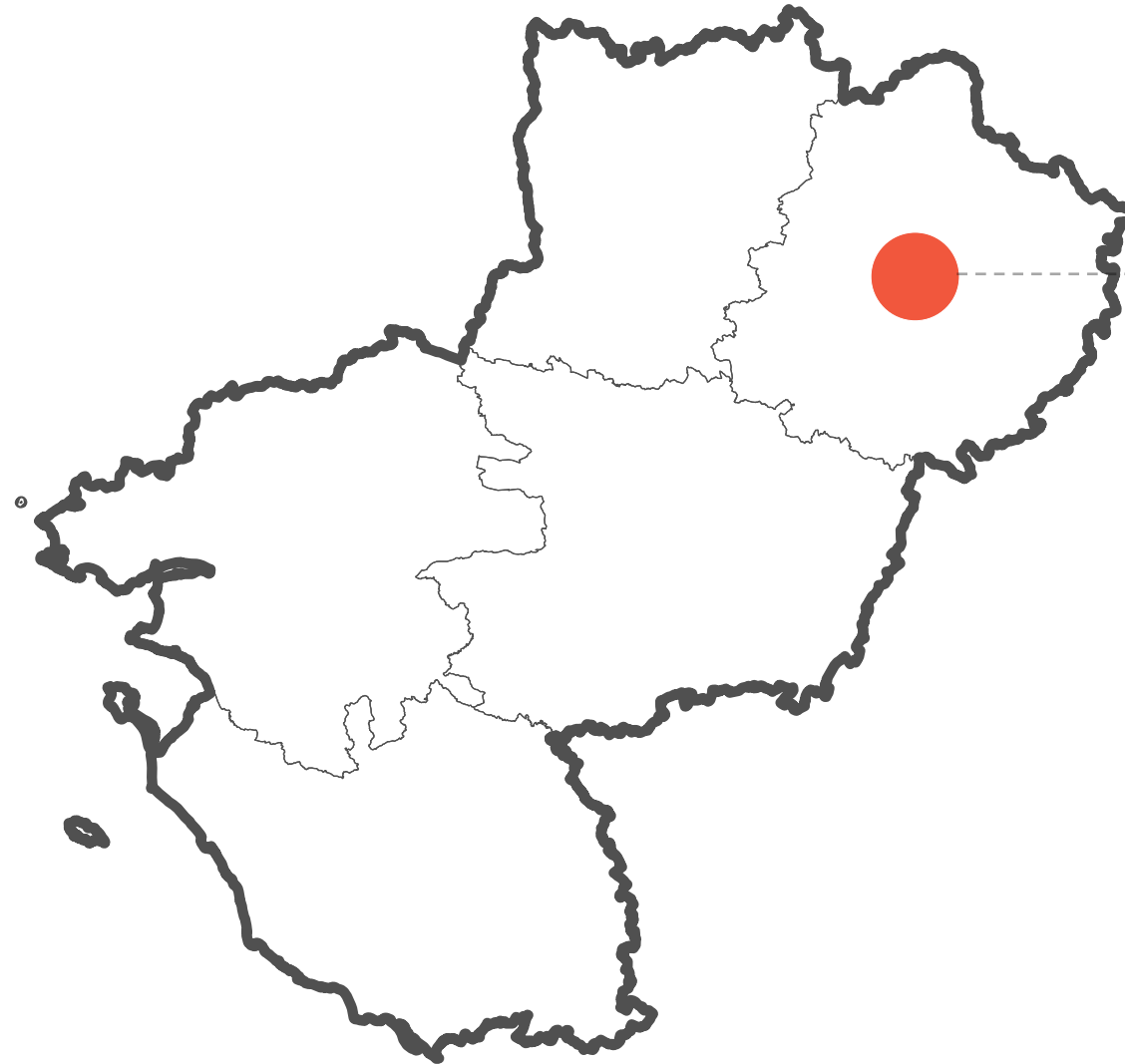
Débouchés



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Le Mans

CESI-ISMANS :

effectifs non disponibles

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Objectifs

- ✓ Maîtriser la gestion de projet
- ✓ Savoir développer des produits ou des services qui correspondent aux attentes clients
- ✓ Optimiser et améliorer les produits et les services existants et la performance globale de l'entreprise
- ✓ Savoir intégrer les évolutions industrielles (industrie 4.0)
- ✓ Manager une équipe et gérer une entreprise dans une perspective d'amélioration continue

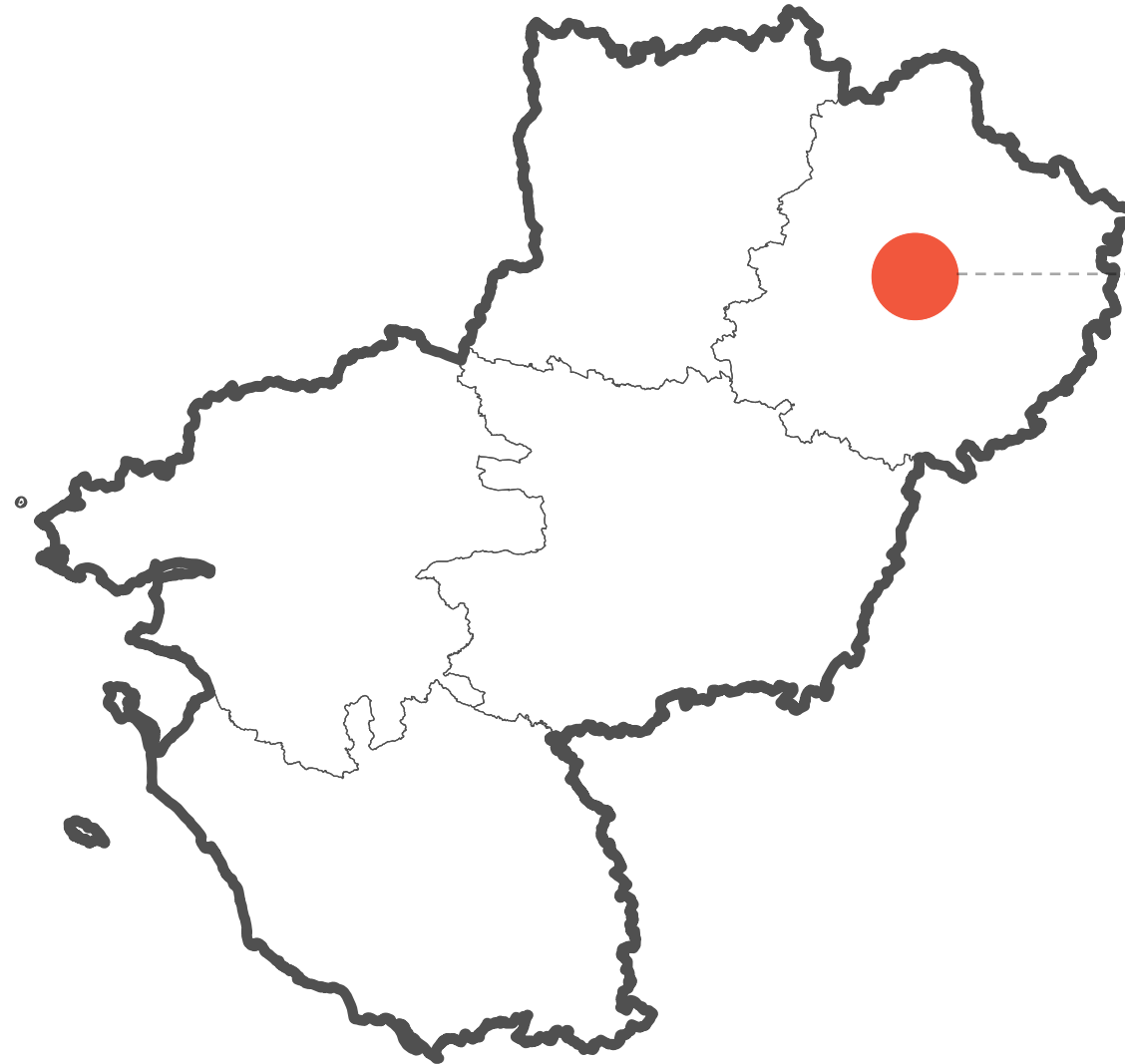
Débouchés

- Ingénieur(e) amélioration continue
- Ingénieur(e) responsable amélioration continue
- Ingénieur(e) performance industrielle
- Ingénieur(e) Lean 6 Sigma
- Chef(e) de projet Lean
- Responsable production et Supply chain

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Le Mans

CESI-ISMANS :

effectifs non disponibles

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Objectifs

- ✓ Maîtriser la gestion de projet
- ✓ Savoir développer des produits ou des services qui correspondent aux attentes clients
- ✓ Optimiser et améliorer les produits et les services existants et la performance globale de l'entreprise
- ✓ Savoir intégrer les évolutions industrielles (industrie 4.0)
- ✓ Manager une équipe et gérer une entreprise dans une perspective d'amélioration continue

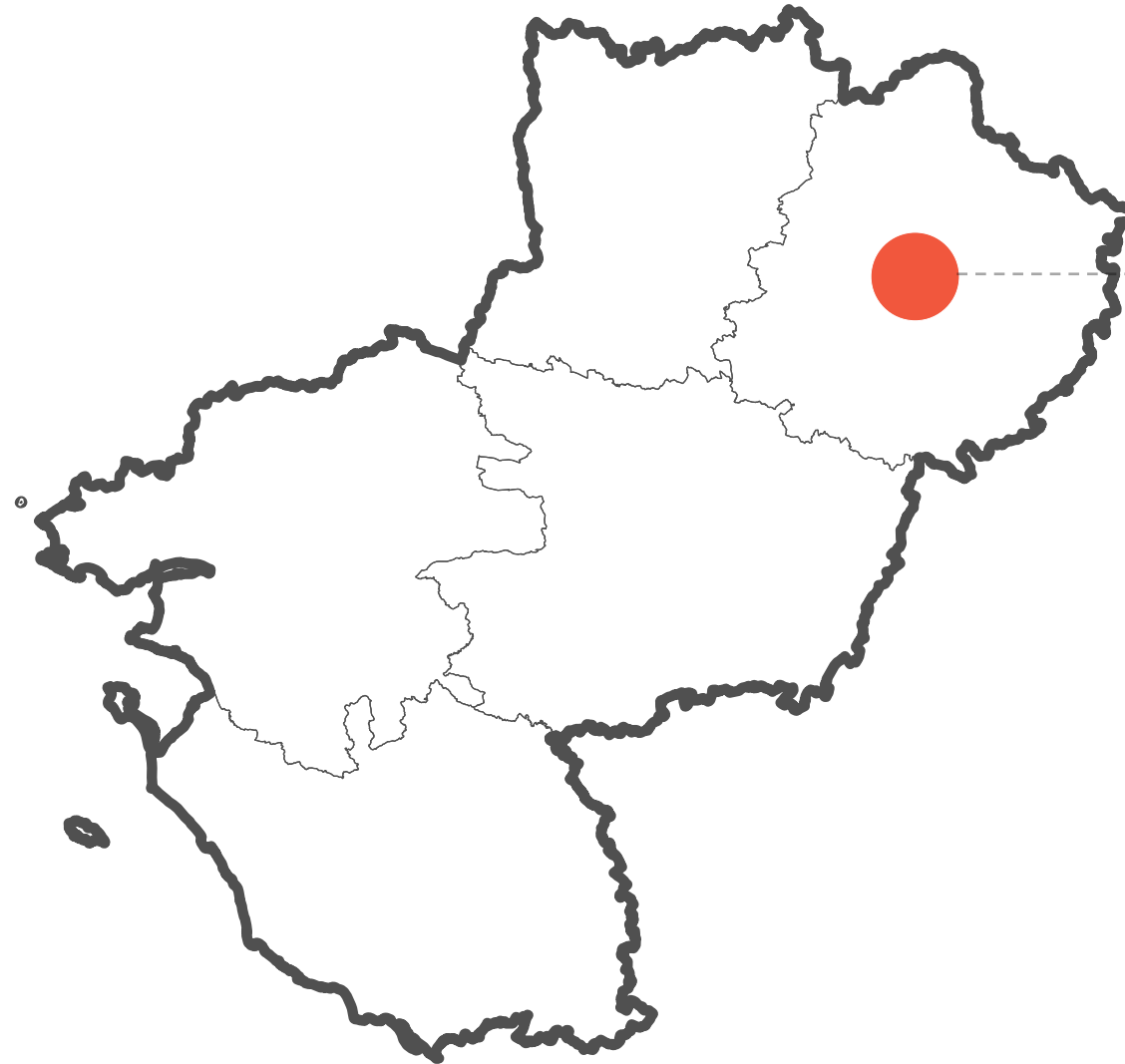
Débouchés

- Ingénieur(e) R&D
- Ingénieur(e) en énergie et en matière
- Responsable de la gestion des ressources
- Chef(fe) de projets en énergie et en matière
- Consultant(e) en efficacité énergétique
- Directeur(trice) de la durabilité

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Le Mans

CESI-ISMANS :

effectifs non disponibles

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Objectifs

- ✓ Maîtriser la gestion de projet
- ✓ Savoir développer des produits ou des services qui correspondent aux attentes clients
- ✓ Optimiser et améliorer les produits et les services existants et la performance globale de l'entreprise
- ✓ Savoir intégrer les évolutions industrielles (industrie 4.0)
- ✓ Manager une équipe et gérer une entreprise dans une perspective d'amélioration continue

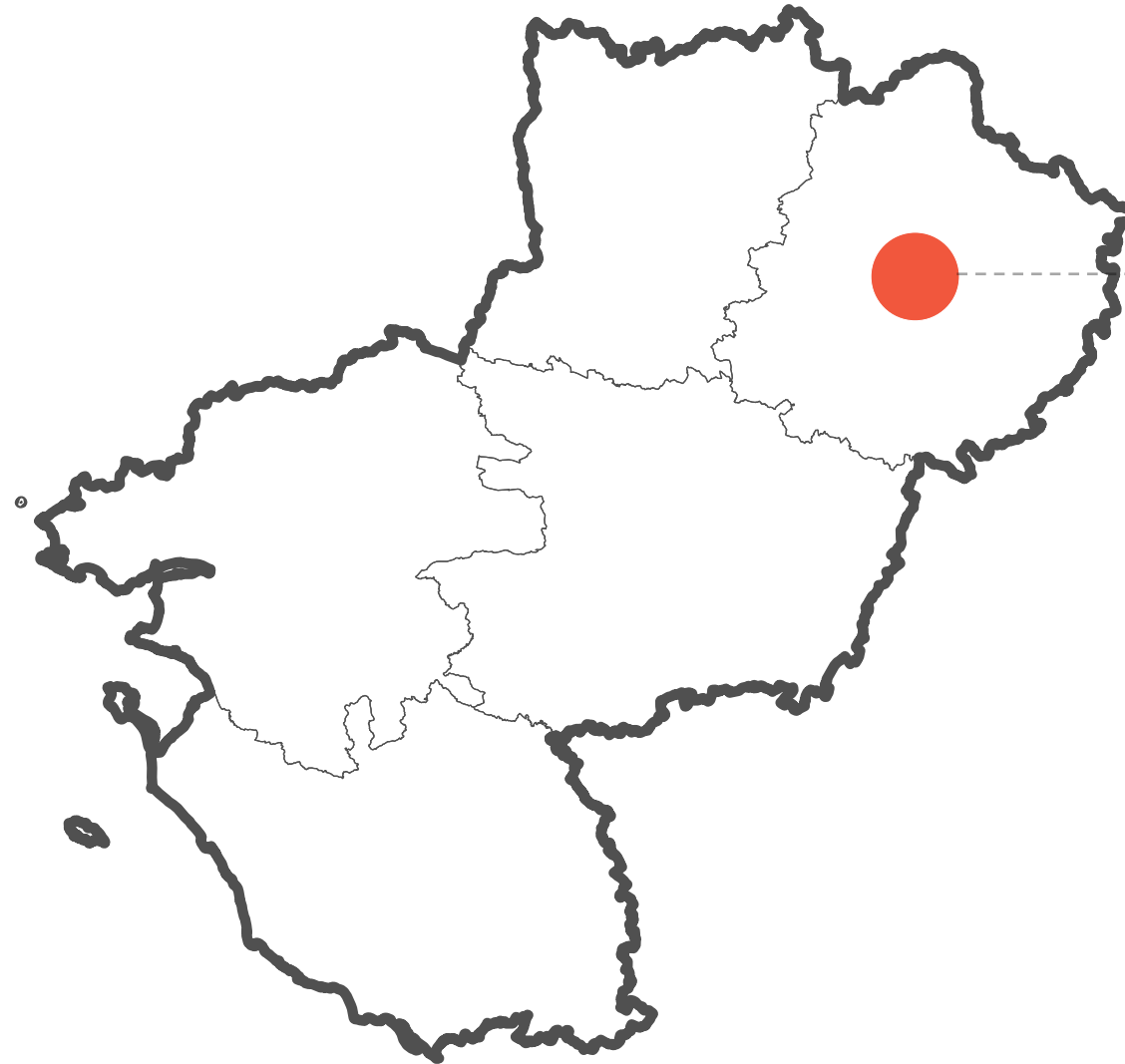
Débouchés

-  Ingénieur(e) d'études en bureaux de calcul
-  Expert(e) en calcul
-  Ingénieur(e) calcul crash
-  Chef(fe) de projet
-  Ingénieur(e) R&D

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Le Mans

CESI-ISMANS :

effectifs non disponibles

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Objectifs

- ✓ Maîtriser la gestion de projet
- ✓ Savoir développer des produits ou des services qui correspondent aux attentes clients
- ✓ Optimiser et améliorer les produits et les services existants et la performance globale de l'entreprise
- ✓ Savoir intégrer les évolutions industrielles (industrie 4.0)
- ✓ Manager une équipe et gérer une entreprise dans une perspective d'amélioration continue

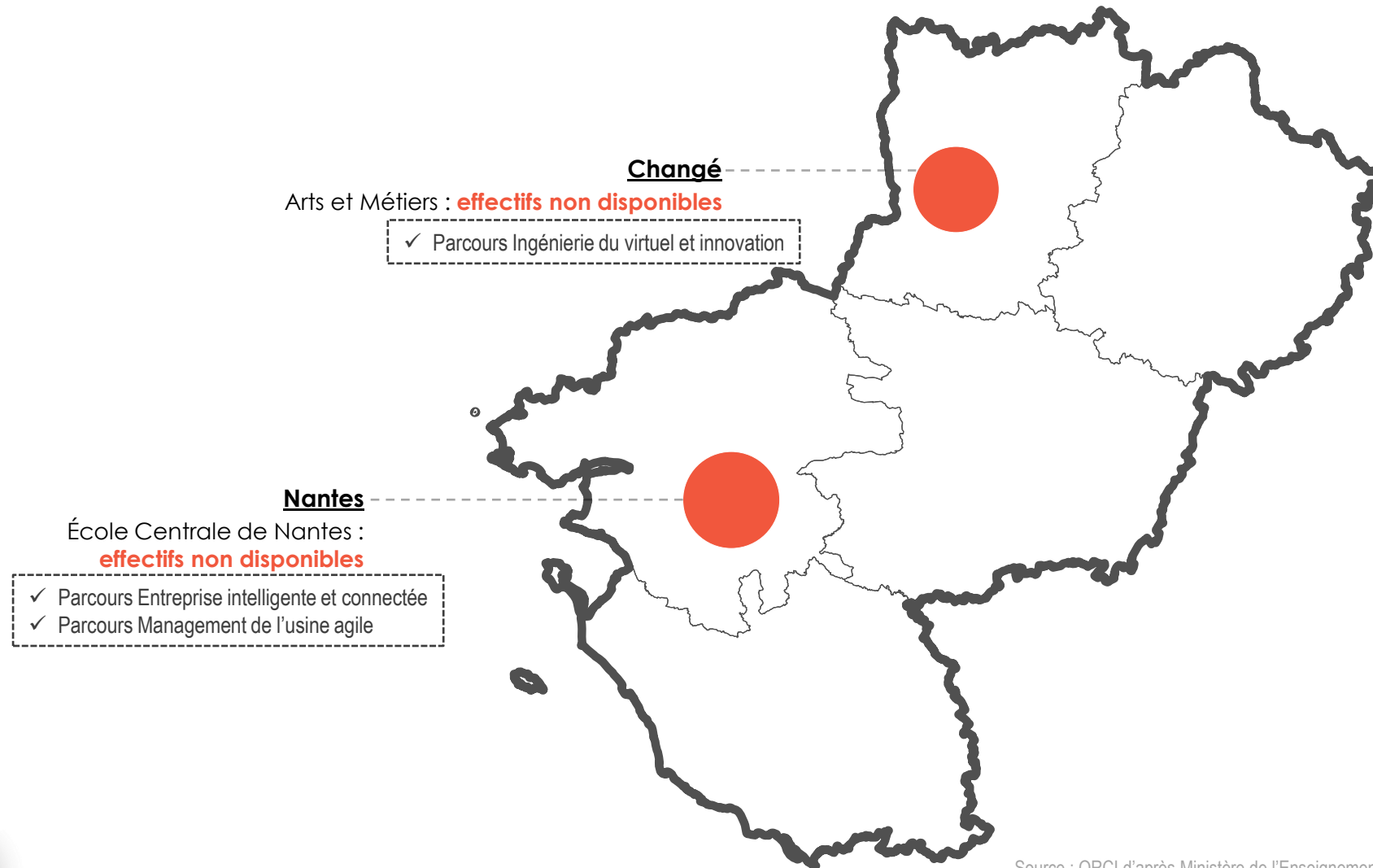
Débouchés

- Ingénieur(e) amélioration continue
- Ingénieur(e) performance industrielle
- Ingénieur(e) Lean 6 Sigma
- Chef(fe) de projets Lean
- Responsable production et supply chain
- Chargé(e) d'affaires

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes



Compétences attestées



Innover et concevoir des organisations, processus ou produits : déployer une démarche d'innovation, concevoir une organisation / un processus/un produit, améliorer la performance industrielle



Décider et planifier en cohérence avec la stratégie de l'entreprise et les exigences de développement durable : sélectionner une solution technique ou organisationnelle, planifier la mise en place de la solution



Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines



Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation



Débouchés

Parcours Entreprise intelligente et connectée

- Ingénieur(e) méthodes
- Ingénieur(e) des procédés de fabrication
- Ingénieur(e) R&D
- Ingénieur(e) supply chain
- Responsable usine du futur

Parcours Ingénierie du virtuel et innovation

- Expert(e) de la mise en œuvre des technologies du virtuel et des processus d'innovation
- Ingénieur(e) R&D
- Chef(fe) de projets

Parcours Management de l'usine agile

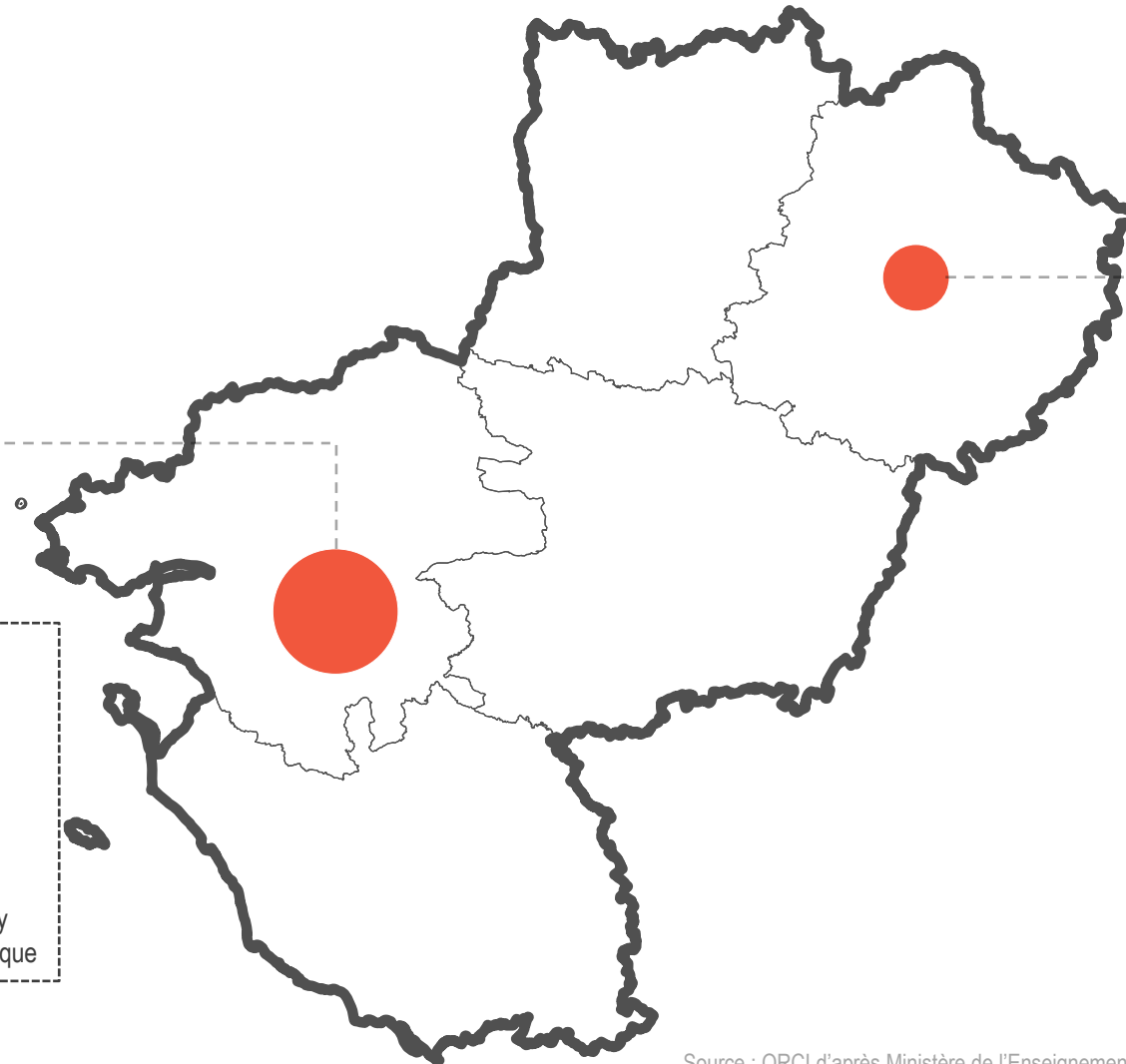
- Ingénieur(e) méthodes
- Ingénieur(e) des procédés de fabrication
- Ingénieur(e) R&D
- Ingénieur(e) projet
- Ingénieur(e) de conception

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Nantes

École Centrale de Nantes :
effectifs non disponibles

Nantes Université :
effectifs non disponibles

École Centrale de Nantes

- ✓ Parcours Advanced manufacturing
- ✓ Parcours Mécanique numérique
- ✓ Parcours Science et ingénierie des structures composites
- ✓ Parcours Énergétique et propulsion

Nantes Université

- ✓ Parcours Thermique et énergétique
- ✓ Parcours Mécanique et fiabilité des structures
- ✓ Parcours Maintenance and reliability of marine renewable energy
- ✓ Parcours Cursus master ingénierie - Ingénierie en calcul mécanique

Le Mans

Le Mans Université :
effectifs non disponibles

- ✓ Parcours Modélisation en mécanique et vibrations

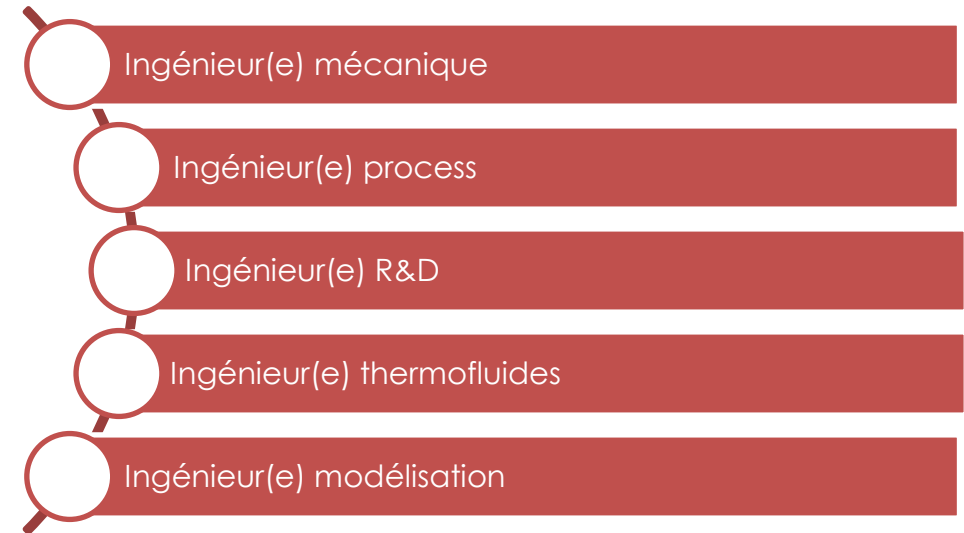
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Mettre en place les méthodes analytiques ou numériques de modélisation et de dimensionnement de tout ou partie de systèmes mécaniques et énergétiques
- ✓ Modéliser et simuler des systèmes fluides, solides, ou thermiques en utilisant les outils de calcul scientifique et les logiciels de simulations adaptés
- ✓ Conduire des projets de modélisation et de calculs de mécanique sur des systèmes variés (incluant le vivant) en environnement pluri-disciplinaire
- ✓ Modéliser et simuler les processus de production manufacturière
- ✓ Mener l'analyse critique des hypothèses d'un modèle de tout ou partie de systèmes mécaniques et énergétiques, pour en utiliser ou en développer un nouveau
- ✓ Sélectionner, tester et développer le cas échéant les techniques de métrologie adaptées au projet



Débouchés

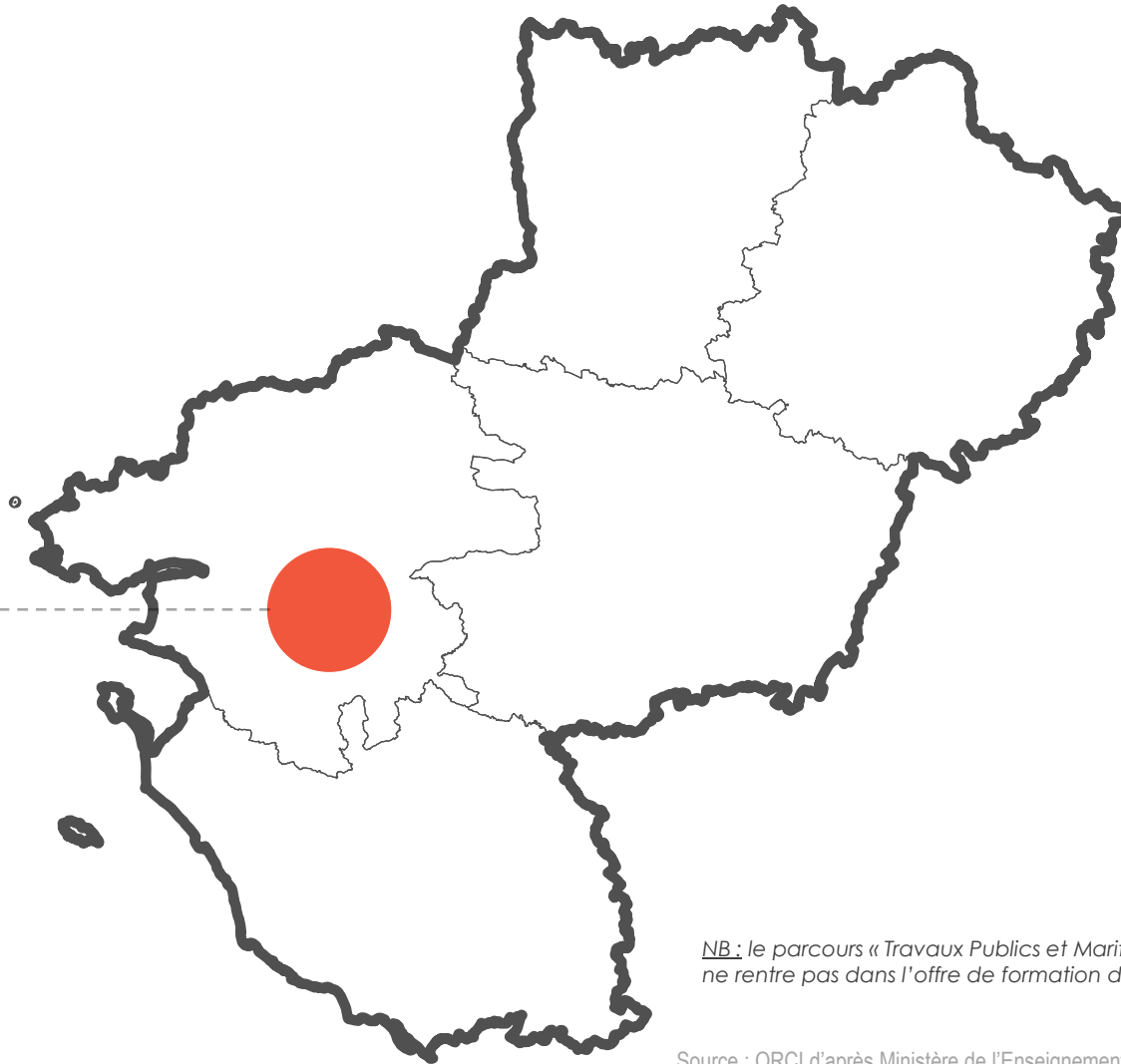


[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Nantes
École Centrale de Nantes :
effectifs non disponibles



NB : le parcours « Travaux Publics et Maritimes » proposé par Nantes Université ne rentre pas dans l'offre de formation du champ de l'Inter-Industrie

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Identifier les phénomènes physiques relatifs à des problèmes de l'ingénierie navale et maritime et utiliser des modèles mathématiques adaptés à ces problèmes
- ✓ Développer et mettre en œuvre des solutions techniques dans des projets en ingénierie marine
- ✓ Conduire une démarche de projet transdisciplinaire en s'intégrant à une équipe pour la réalisation et/ou la maintenance d'un projet d'ingénierie marine
- ✓ Organiser et mener à son terme un travail de recherche pour appréhender un phénomène physique ou une problématique inédite dans le domaine maritime



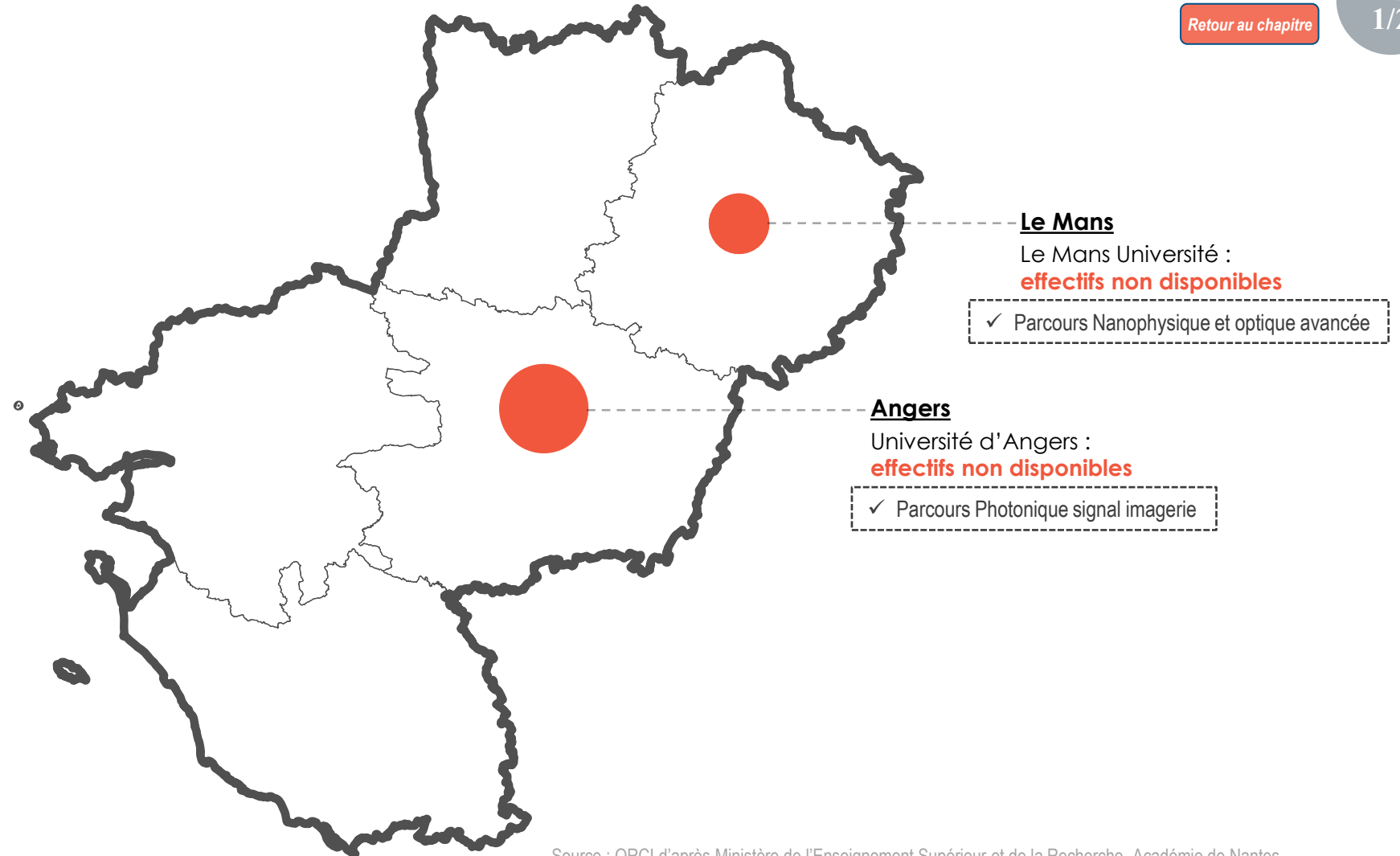
Débouchés

- Ingénieur(e) R&D
- Ingénieur(e)s calcul
- Ingénieur(e) d'études
- Ingénieur(e) de conduite d'opérations maritimes
- Chargé(e) de production navale
- Responsable de contrôle ou d'études techniques
- Chargé(e) de projet construction navale

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Utiliser les théories sur les matériaux fonctionnels (électronique, optique, magnétique, chimique et mécanique)
- ✓ Utiliser les principes scientifiques et techniques des capteurs et moyens de mesures en physique appliquée et ingénierie physique
- ✓ Étudier la faisabilité du projet et élaborer des propositions techniques, technologiques
- ✓ Concevoir et mettre en œuvre des méthodes de synthèse de matériaux en massif, en couches minces organiques, inorganiques, composites ou de nanostructures pour des applications technologiques
- ✓ Analyser les non-conformités des matériaux et préconiser les actions correctives et contrôler leur mise en œuvre
- ✓ Maîtriser les techniques liées aux domaines de l'optoélectronique, du signal et de l'imagerie pour appréhender et concevoir l'ensemble d'une chaîne informationnelle en optique

Débouchés

-  Ingénieur(e) R&D
-  Ingénieur(e) d'études
-  Consultant(e)
-  Ingénieur(e) conception
-  Chef(fe) de projet

MASTER PHYSIQUE FONDAMENTALE ET APPLICATIONS

PARCOURS PHOTONIQUE

Niveau

7

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



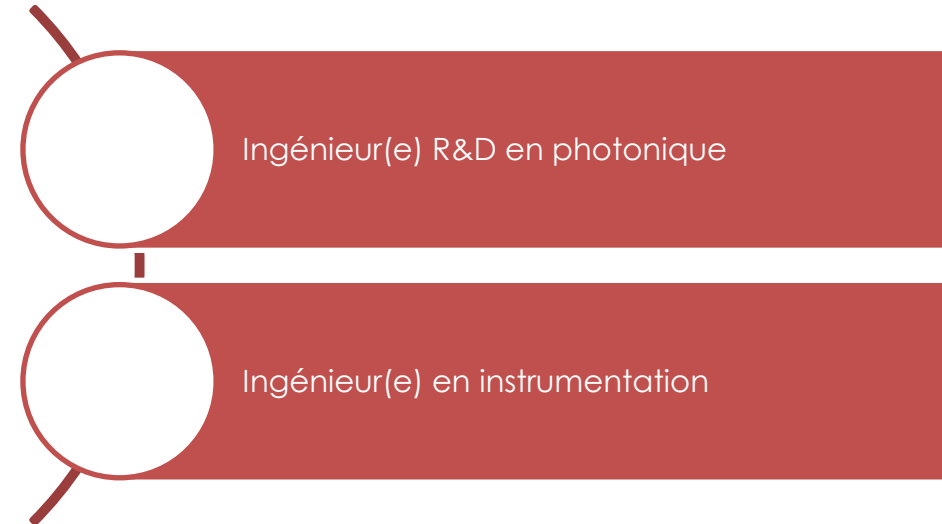
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences techniques

- ✓ Maîtriser les savoirs liés à la photonique
- ✓ Connaissance sur de nombreuses thématiques pointues telles que :
l'optique intégrée, la propagation optique en espace libre, les réseaux optiques, la physique des nanostructures semi-conductrices optiques, le traitement optique bidimensionnel, la biophotonique, etc.



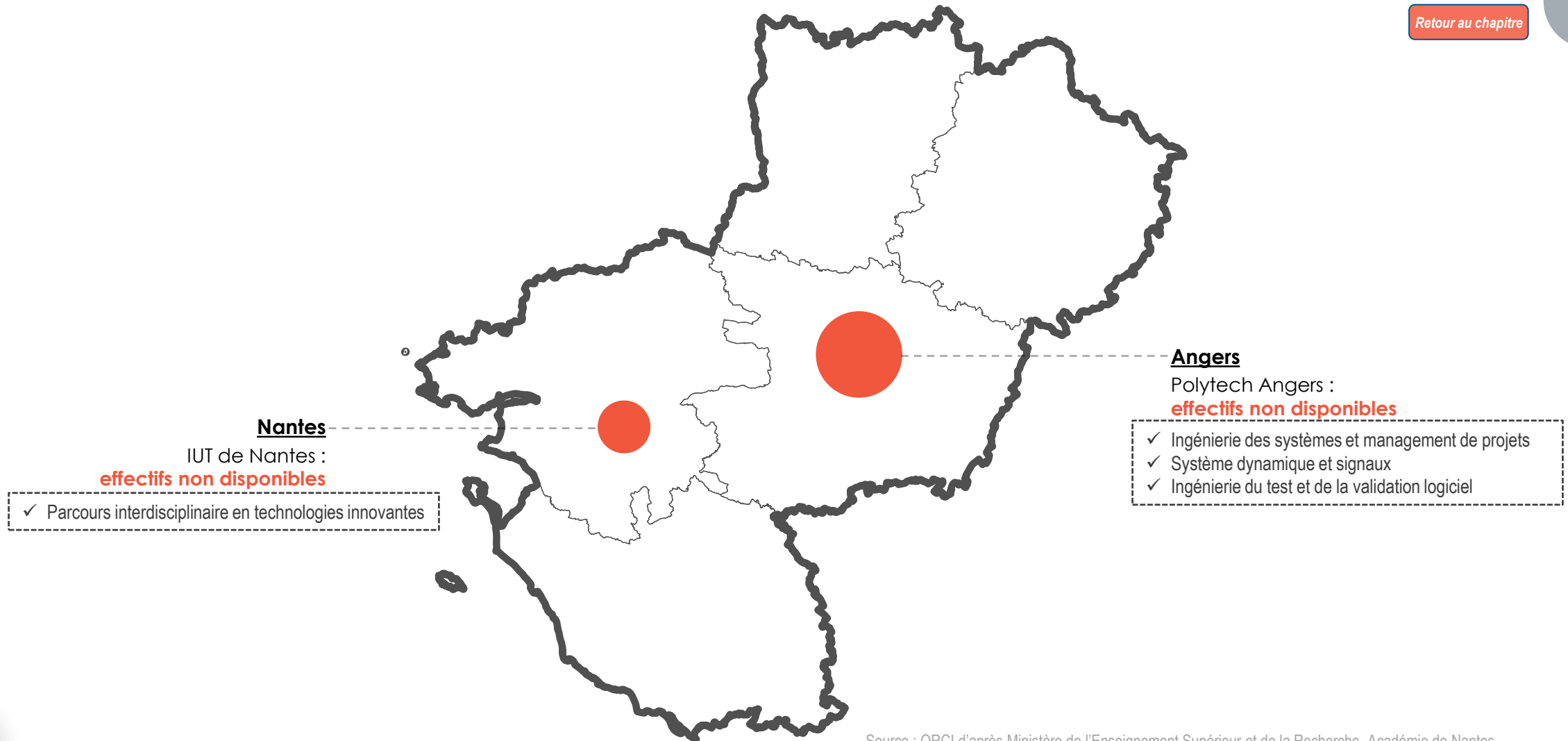
Débouchés



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Analyse des besoins en vue de la conception d'un système complexe
- ✓ Conception d'installations, de procédés ou de produits dans une stratégie de développement durable, de maîtrise de l'énergie et d'exploitation de nouvelles ressources
- ✓ Spécification des installations nécessaires (choix des appareillages et équipements) pour répondre aux attentes en matière d'analyse et/ou de production
- ✓ Analyse multi-physique et modélisation expérimentale ou numérique, des phénomènes présents dans les installations, les procédés, les produits
- ✓ Analyse des dysfonctionnements de procédés de production, suivi des opérations de maintenance, mise en place d'une démarche d'amélioration des performances et adaptation des procédures
- ✓ Définition, mise en application et contrôle de systèmes de management environnemental et des procédures d'hygiène et de sécurité sur les postes de travail et sur le site

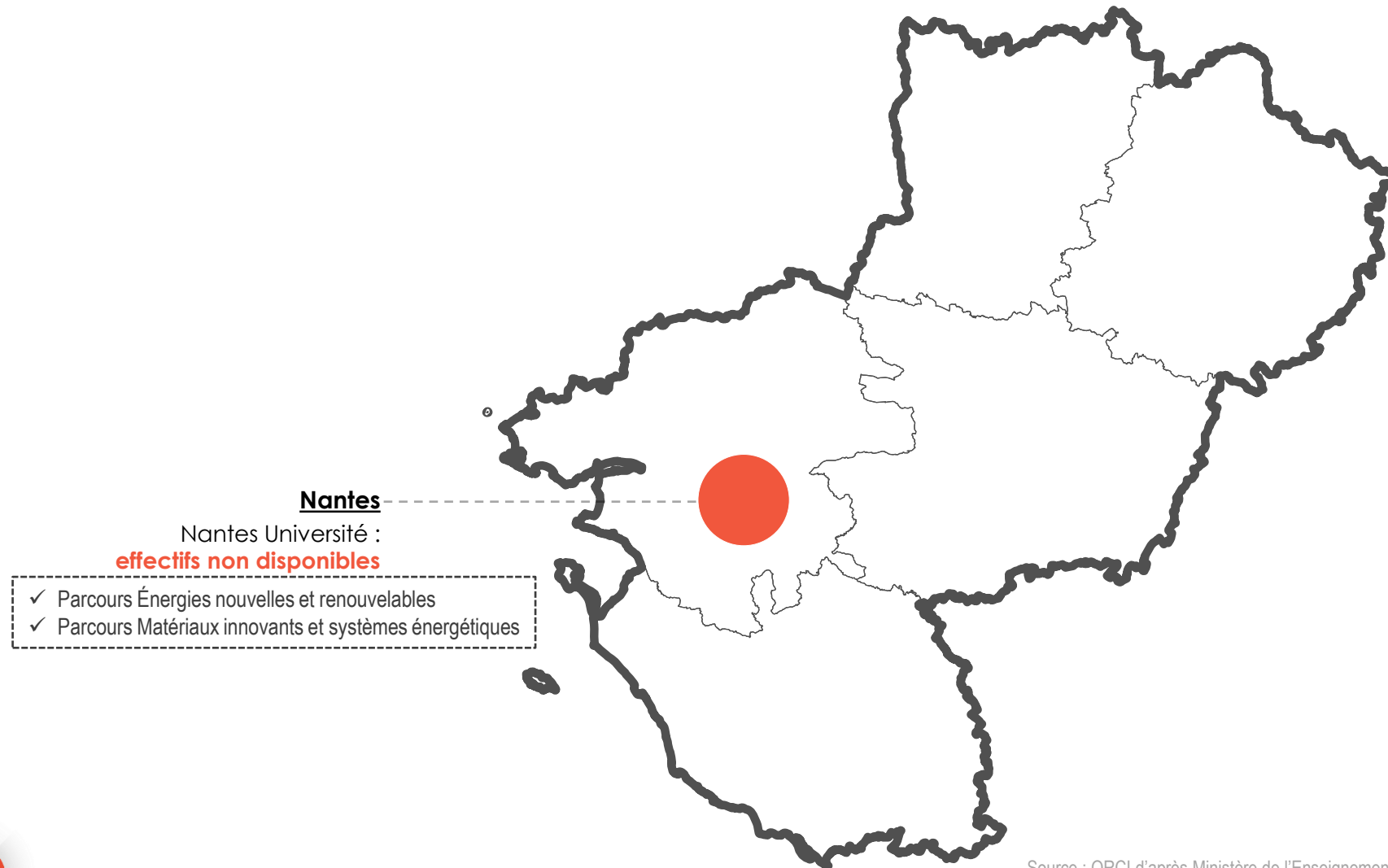
Débouchés

- Ingénieur(e) R&D
- Ingénieur(e) étude et conception
- Ingénieur(e) méthodes et industrialisation
- Ingénieur(e) en gestion industrielle et logistique
- Consultant(e)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Mettre en œuvre des méthodes d'études de la matière
- ✓ Appliquer les techniques expérimentales adaptées pour analyser différents matériaux et en déterminer les propriétés physiques
- ✓ Modéliser un problème de physique ou de chimie
- ✓ Analyser de façon critique des résultats expérimentaux
- ✓ Utiliser de façon adaptée différentes techniques expérimentales et théoriques pour étudier la matière
- ✓ Utiliser les règles de la communication scientifique afin de valoriser des résultats d'expérience et/ou rédiger des documents de référence



Débouchés

Parcours Énergies nouvelles renouvelables

- Ingénieur(e) R&D
- Ingénieur(e) innovation
- Ingénieur(e) d'études

Parcours Matériaux innovants et systèmes énergétiques

- Ingénieur(e) matériaux
- Ingénieur(e) nanotechnologies
- Ingénieur(e) R&D
- Ingénieur(e) innovation
- Ingénieur(e) d'études



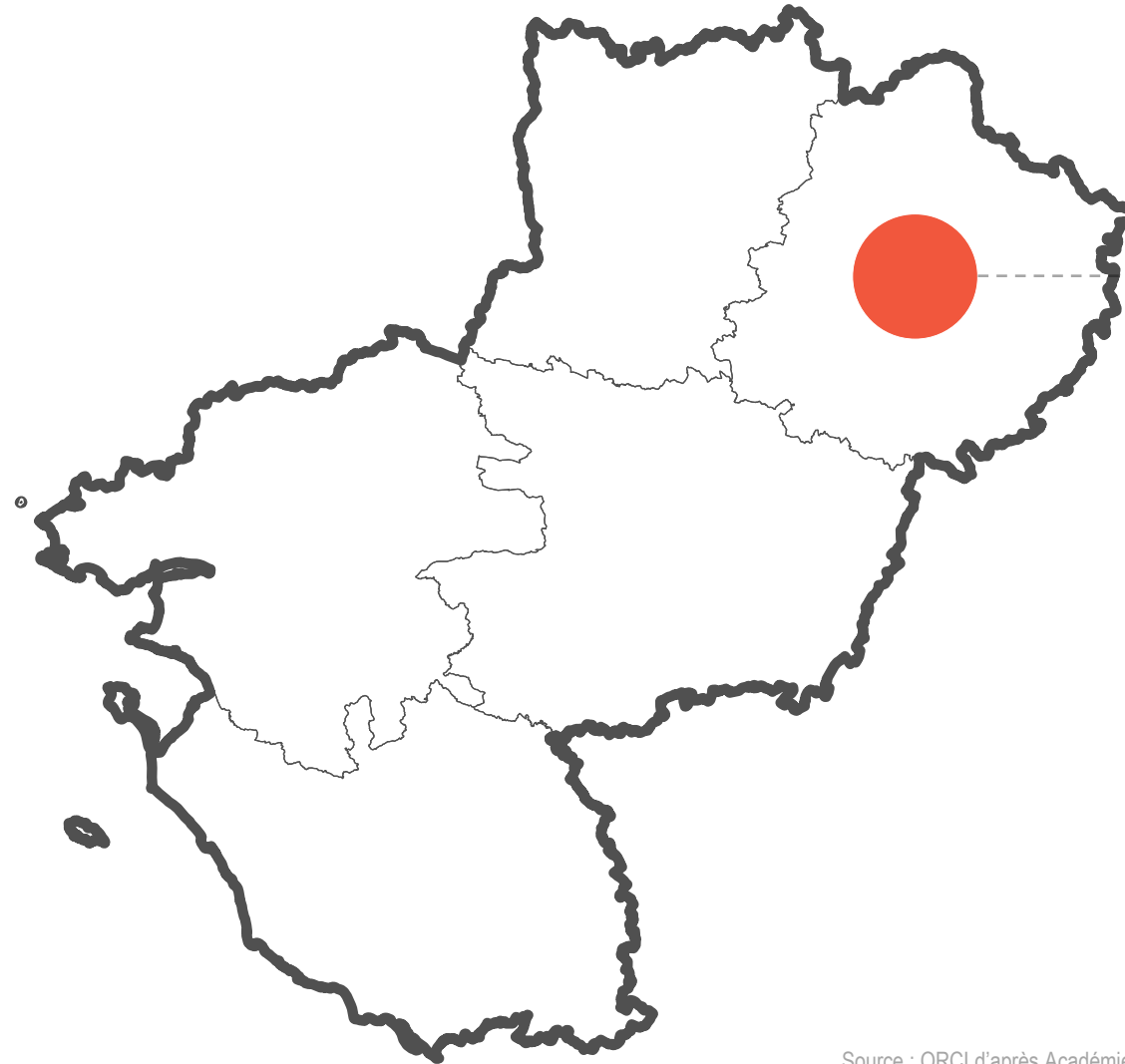
2023/2024

106 apprenants
en formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Le Mans

IN&MA : **106**

EXPERT EN MANAGEMENT DE PROJETS INDUSTRIELS ET EN EXCELLENCE OPÉRATIONNELLE

Niveau

7



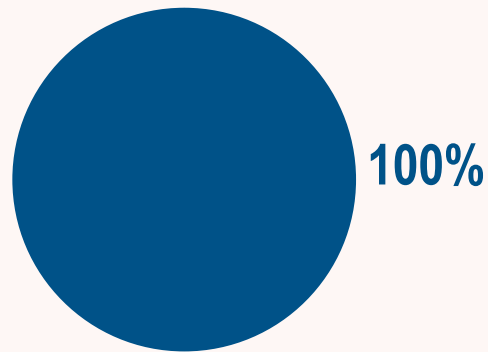
2023/2024

106 apprenants
en formation

[Retour à l'accueil](#)

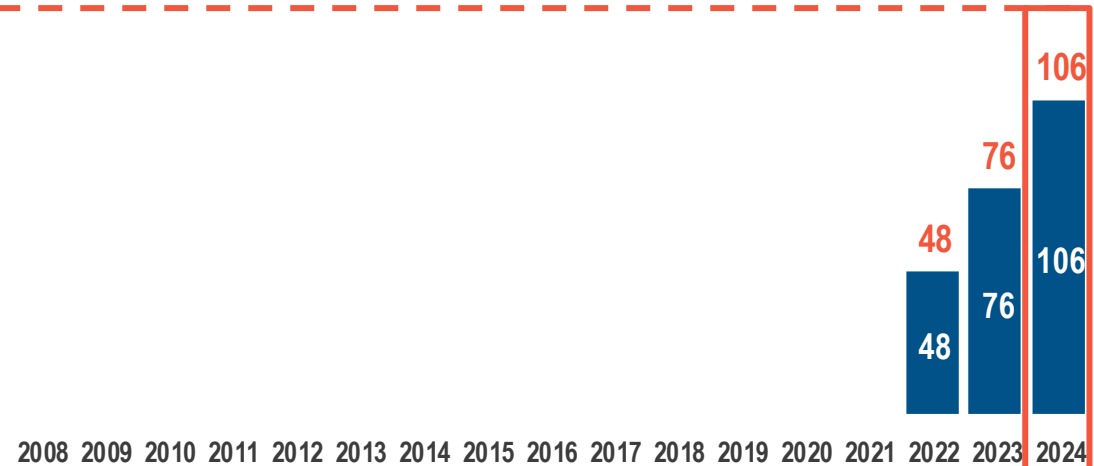
[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Management des processus de production et de la supply chain
- ✓ Définition et pilotage de la démarche d'excellence opérationnelle
- ✓ Management de projets complexes en contexte industriel
- ✓ Exercice d'une veille en matière de stratégie, de digitalisation et d'innovation
- ✓ Management des ressources humaines de l'unité industrielle
- ✓ Pilotage financier de l'unité industrielle



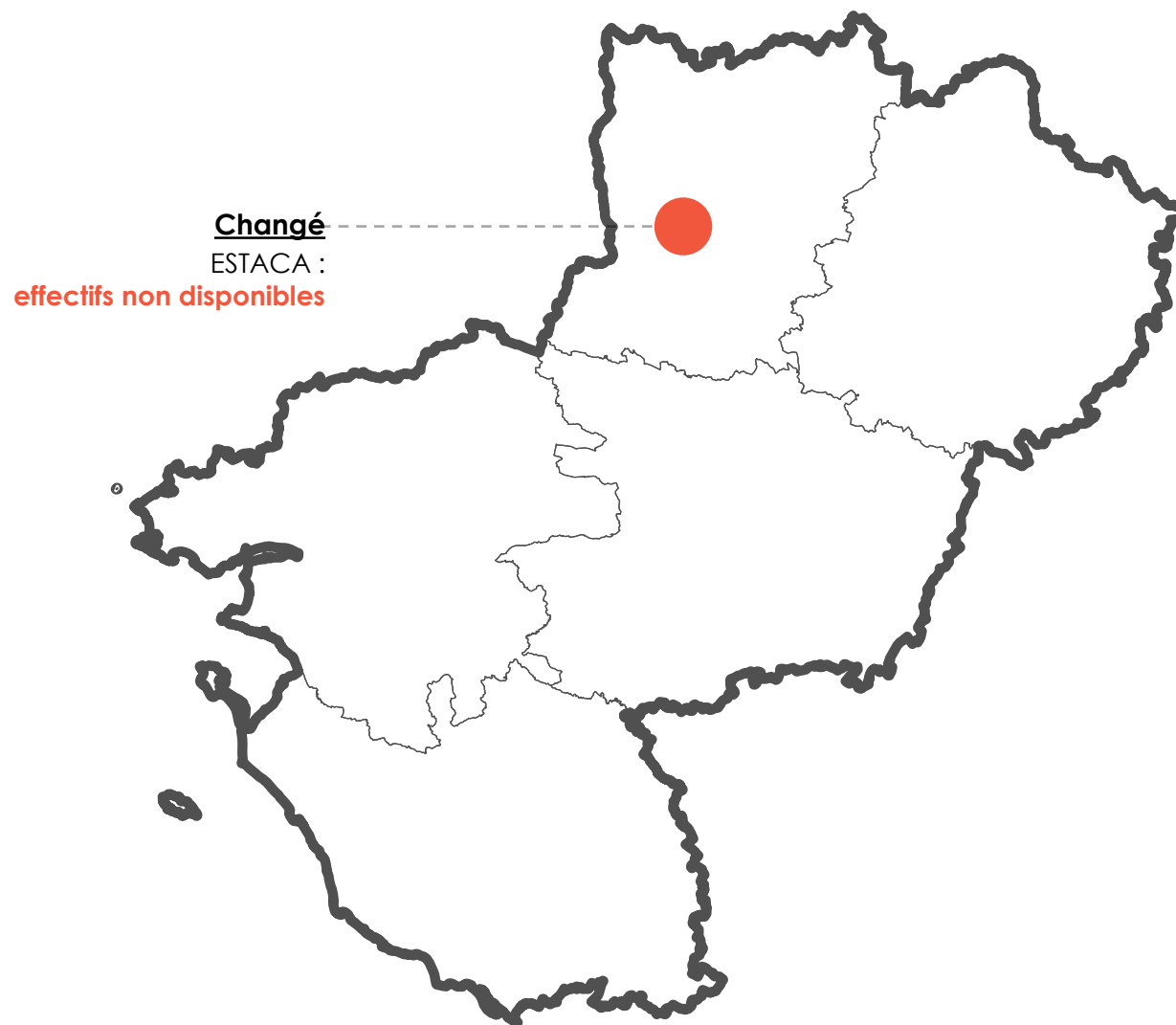
Débouchés

- Directeur(trice) industriel
- Directeur(trice) de production
- Responsable lean manufacturing
- Responsable planning ordonnancement
- Supply Chain manager
- Responsable de maintenance

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Compétences techniques

- ✓ Concevoir, optimiser et organiser l'ensemble des solutions techniques
- ✓ Maîtriser et mettre en œuvre les méthodes de production/fabrication de produits
- ✓ Prendre en compte les impératifs de productivité et de qualité exigés dans le Motorsport



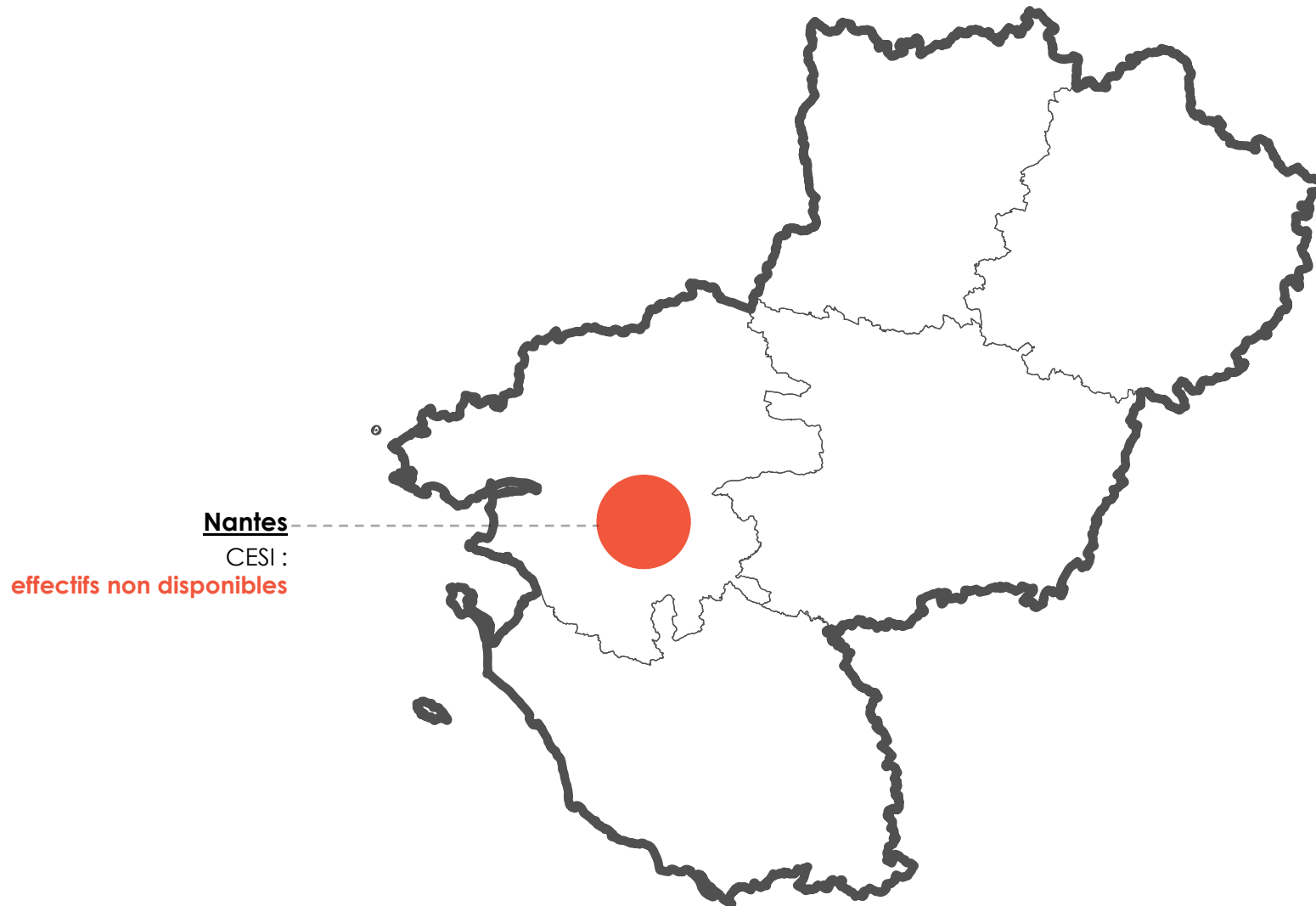
Débouchés



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

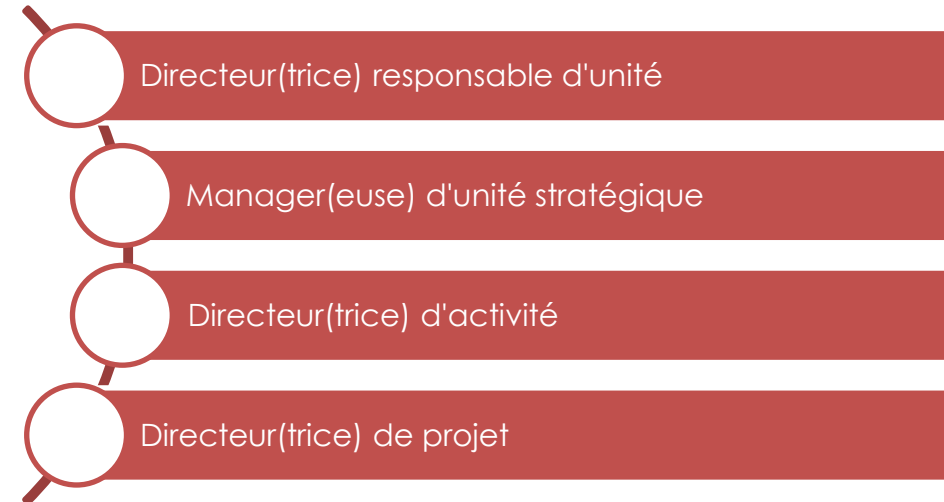
Page
2/2

Compétences techniques

- ✓ Manager la performance des équipes et des projets dans un contexte industriel
- ✓ Conduire le développement responsable de l'unité industrielle
- ✓ Innover pour développer l'activité économique de l'unité industrielle
- ✓ Certifier ses compétences de manager de l'innovation produit en industrie
- ✓ Favoriser la promotion et le développement par une approche marketing
- ✓ Optimiser le pilotage économique et financier



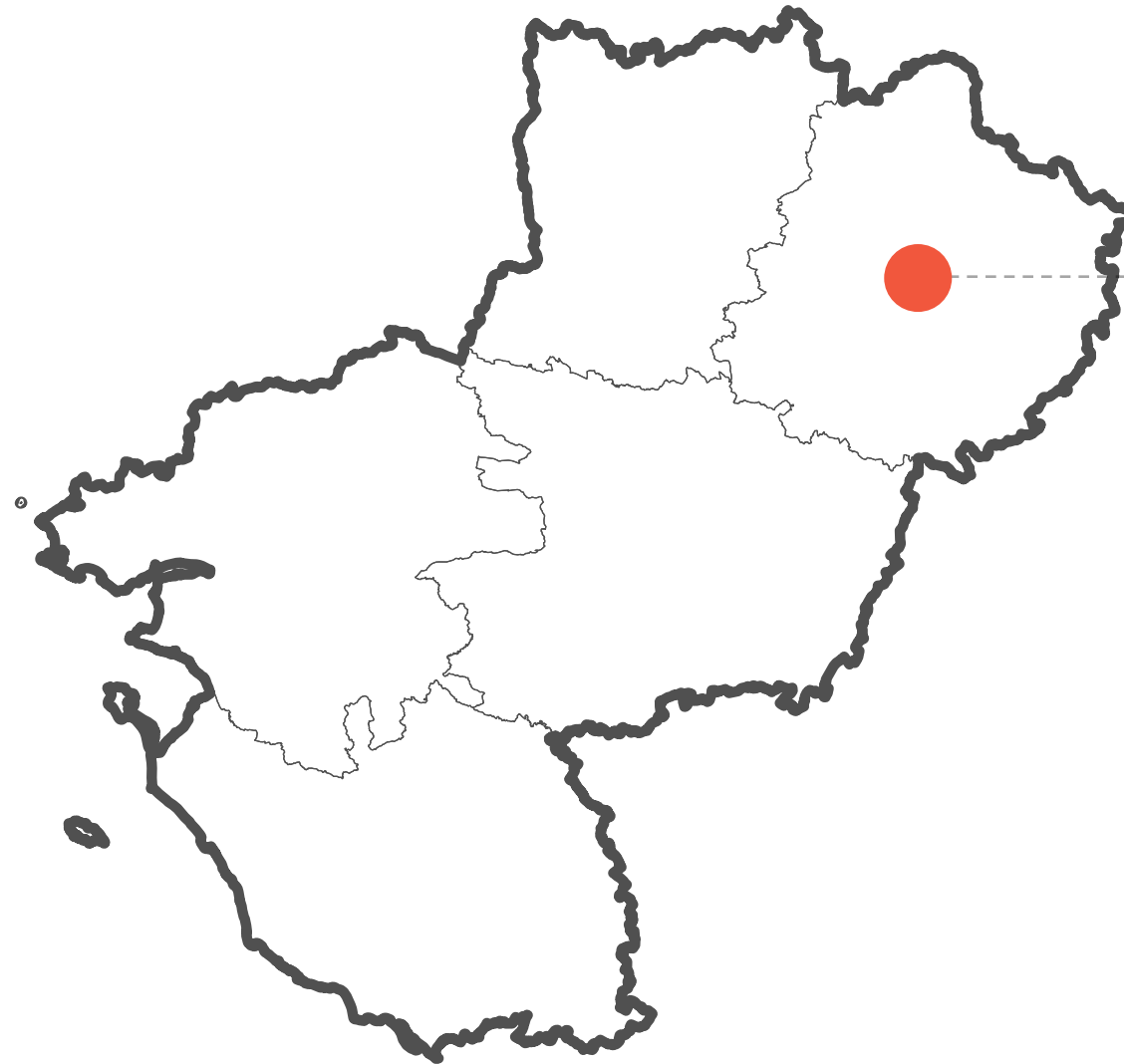
Débouchés



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Le Mans

CESI : **effectifs non disponibles**

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Objectifs

- ✓ Conseiller la Direction dans sa stratégie SSE (Santé-Sécurité-Environnement)
- ✓ Piloter l'amélioration continue du système de management SSE
- ✓ Manager une équipe de responsables et d'animateurs SSE
- ✓ Évaluer et prévenir les risques SSE
- ✓ Piloter et accompagner l'entreprise dans ses démarches de certification et de conformité réglementaire



Débouchés



L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes
Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

ACOUSTIQUE

Formation de niveau 6

→ Licence pro. Acoustique et vibrations

Formations de niveau 7

→ Diplôme d'ingénieur de l'ENSIM, spécialité Acoustique et instrumentation

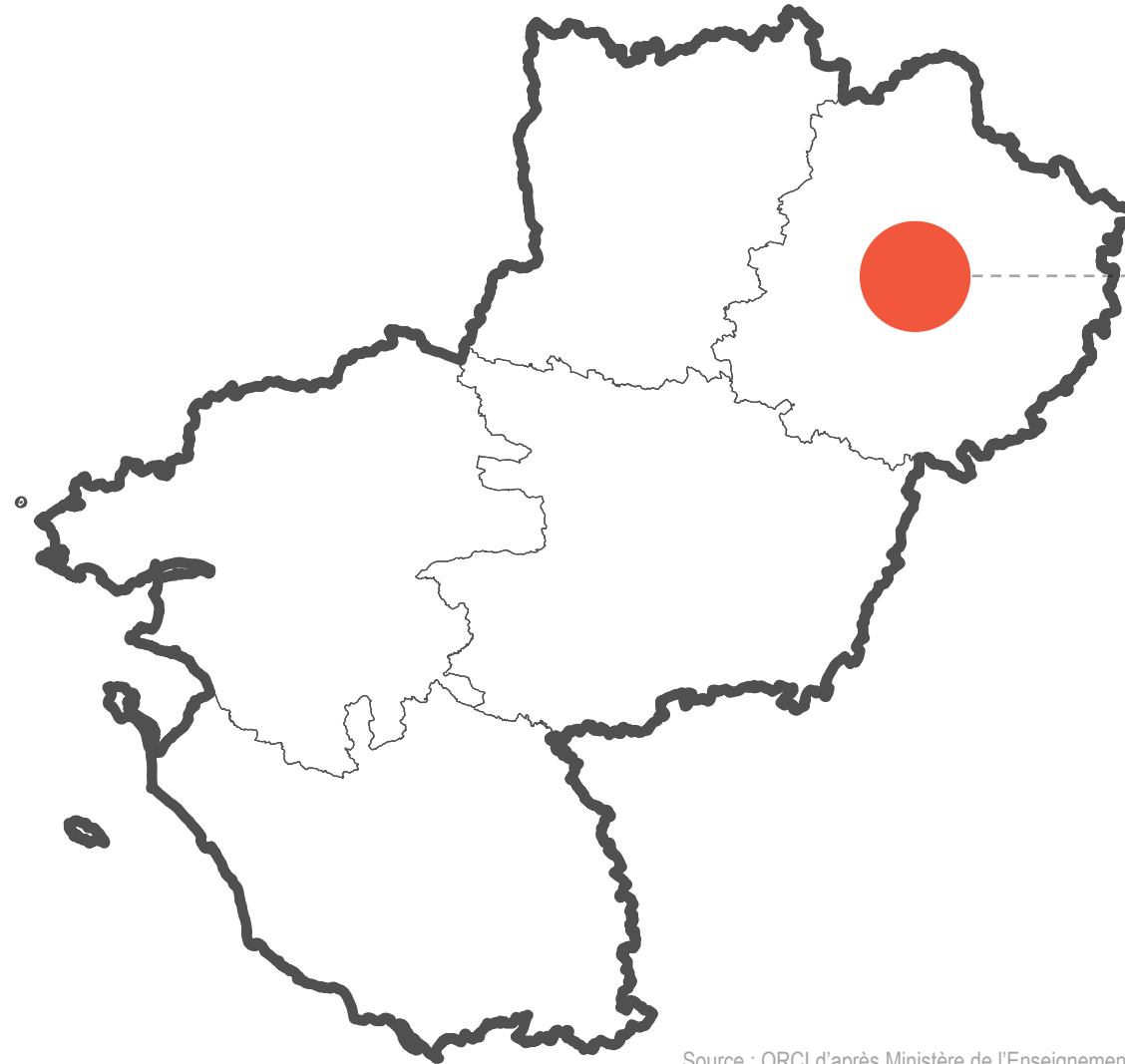
→ Master Acoustique

[Retour à l'accueil](#)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Le Mans

Le Mans Université :
effectifs non disponibles

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Mobiliser les bases de la Conception Assistée par Ordinateur (CAO)
- ✓ Identifier les principales familles de matériaux et leurs propriétés
- ✓ Réaliser des mesures acoustiques et vibratoires
- ✓ Réaliser des simulations à l'aide de codes numériques d'acoustique et de vibration



Débouchés



Technicien(ne) mesure spécialisé(e)
en acoustique et vibrations



Acousticien(ne)



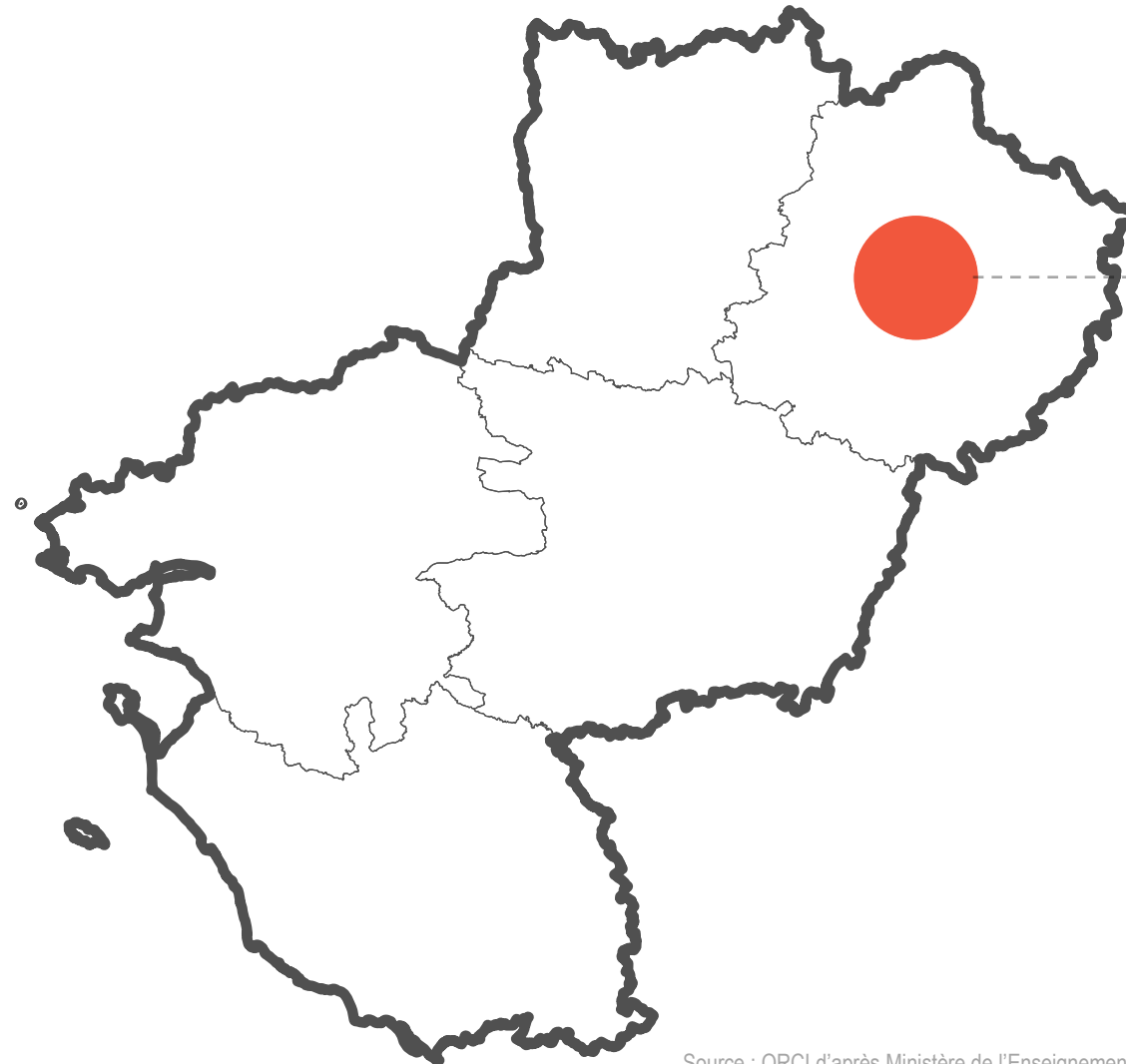
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters Acoustique
- Diplôme d'ingénieur de l'ENSIM, spécialité Acoustique et instrumentation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Le Mans

ENSIM : **effectifs non disponibles**

- ✓ Option Vibrations, acoustique
- ✓ Option Capteurs et instrumentation

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyser un besoin client en ingénierie vibro-acoustique et en instrumentation
- ✓ Concevoir ou implémenter une instrumentation de mesure ou d'analyse de procédés industriels
- ✓ Concevoir des solutions de réduction des nuisances sonores et vibratoires
- ✓ Piloter un projet d'ingénierie dans un contexte industriel
- ✓ Réaliser des essais multiphysiques et agir sur la mise en oeuvre



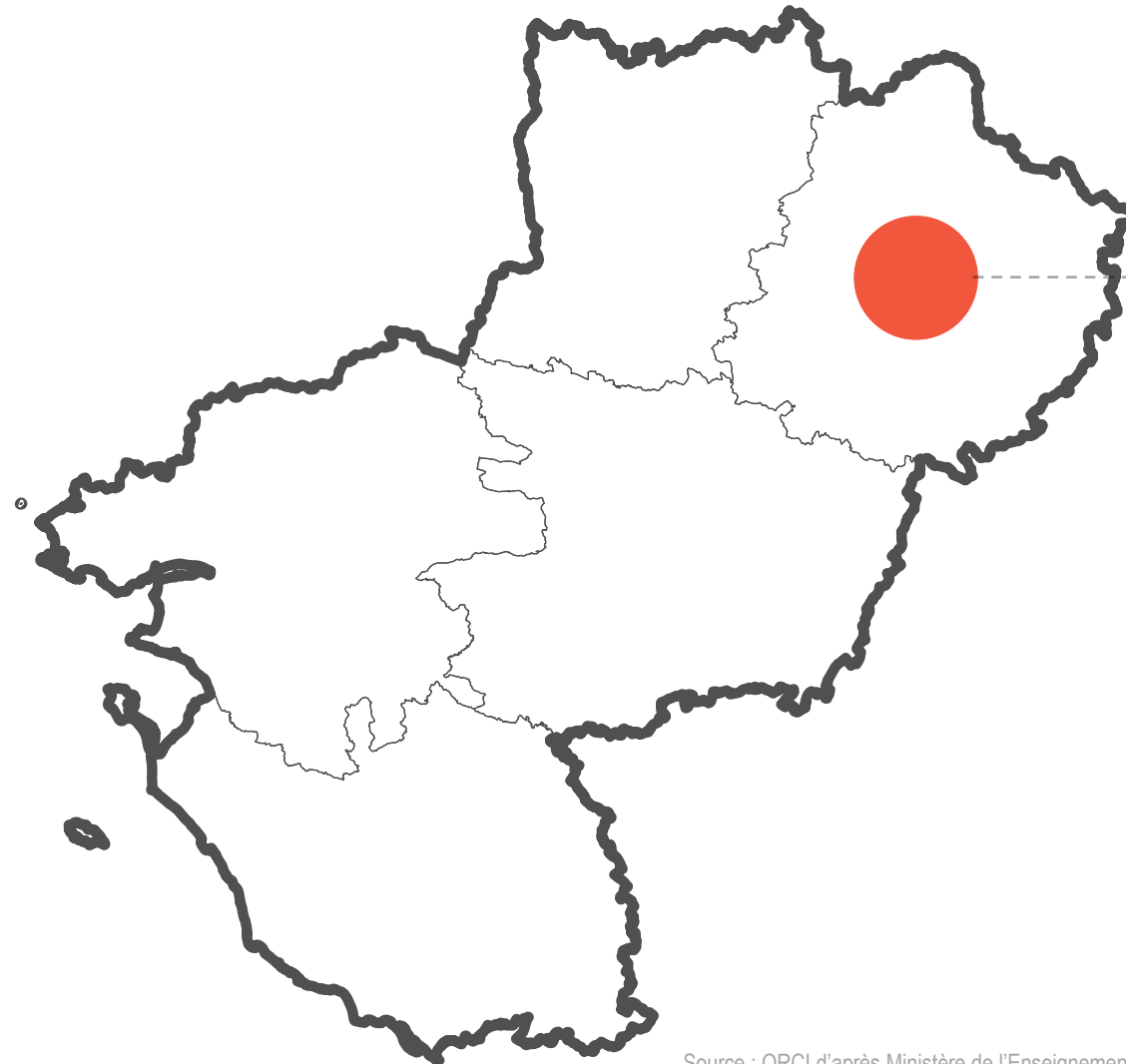
Débouchés

- Ingénieur(e) en acoustique industrielle
- Ingénieur(e) en instrumentation et/ou capteurs
- Ingénieur(e) en tests et/ou mesures
- Ingénieur(e) R&D
- Ingénieur(e) d'études
- Ingénieur(e) en bureau d'études
- Ingénieur(e) chef(fe) de projet

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Le Mans

Le Mans Université :
effectifs non disponibles

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Concevoir des solutions, des évolutions techniques, technologiques
- ✓ Modéliser un problème acoustique et/ou électroacoustique et/ou vibratoire et/ou vibro-acoustique
- ✓ Mettre en œuvre des méthodes analytiques, numériques et expérimentales en acoustique et vibrations
- ✓ Collecter et analyser des signaux acoustiques et/ou vibratoires issus d'essais, de mesures ou de simulations numériques
- ✓ Interpréter les résultats issus d'essais, de mesures et de simulations numériques



Débouchés



Chargé(e) d'étude ou de recherche en acoustique et/ou électroacoustique et/ou vibrations



Expert(e) technologie en industrie

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

AUTOMATISMES ET ROBOTIQUE

Formations de niveau 5

- BTS Contrôle industriel et régulation automatique
- Titre pro. Technicien supérieur en automatique et Informatique industrielle
- Diplôme d'Analyste-programmeur en automatisme et informatique industrielle

Formations de niveau 6

- Licence pro. Conception et amélioration de processus et procédés industriels : parcours Systèmes automatisés
- Licence pro. Conception et amélioration de processus et procédés industriels parcours Industrie du futur
- Licence pro Métiers de l'industrie : Mécatronique, robotique

Formations de niveau 7

- Diplôme d'ingénieur de l'Université d'Angers, spécialité Automatique et informatique / Systèmes automatisés et génie informatique
- Master Automatique et robotique

[Retour à l'accueil](#)



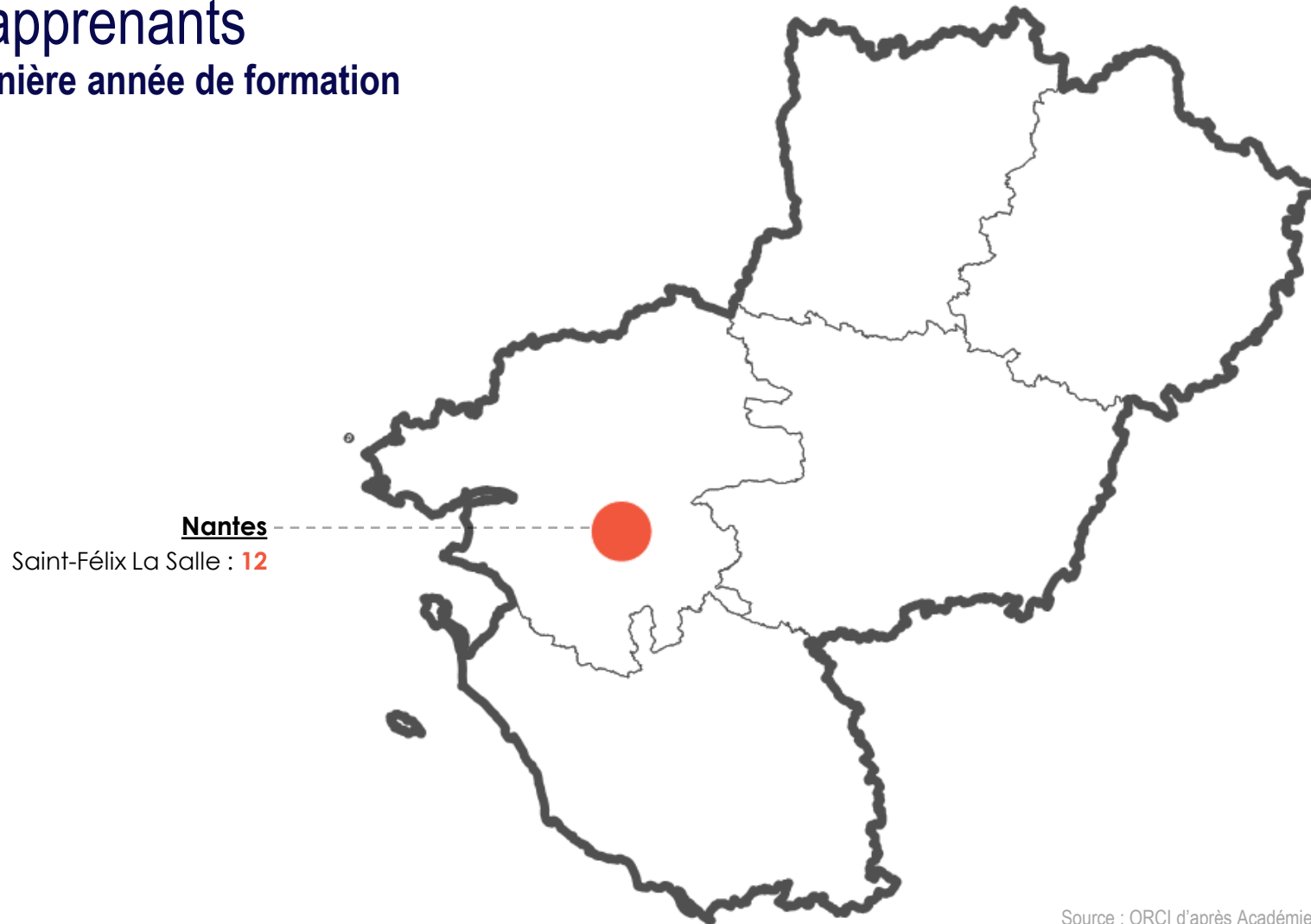
2023/2024

12 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

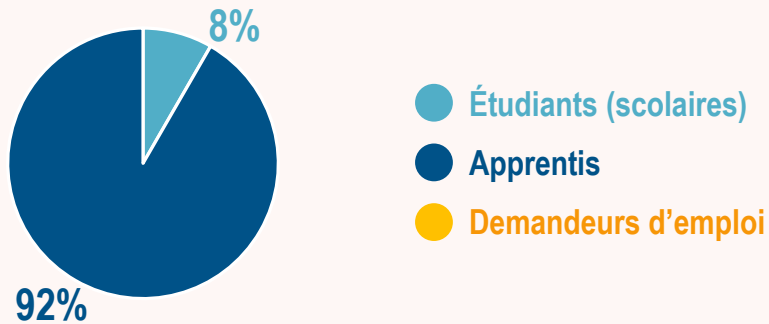
Page
1/3



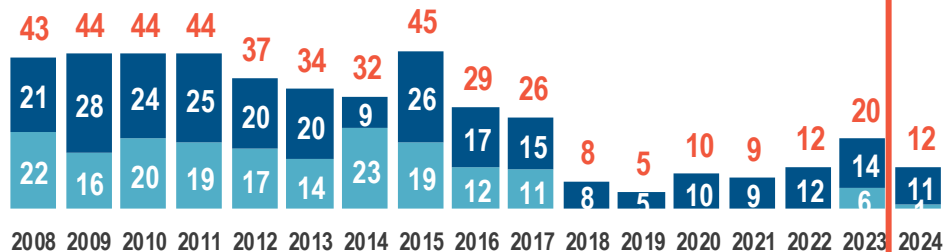


2023/2024

12 apprenants
en dernière année de formation



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

15 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 42% en poursuite d'étude
- 39% en emploi
- 19% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyse physico-chimique d'un procédé et de son environnement
- ✓ Analyse d'une installation d'instrumentation contrôle et régulation
- ✓ Conception d'une installation d'instrumentation contrôle et régulation



Débouchés

- Automaticien(ne)
- Technicien(ne) d'installation
- Électrotechnicien(ne)
- Technicien(ne) de maintenance
- Technicien(ne) d'essais



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Titre pro de niveau 6 Chef de projet en automatisation
- Licence Pro Conception et amélioration de processus et procédés industriels : parcours Systèmes automatisés
- Licence pro Métiers de l'Industrie : Conception de Produits Industriels spécialité Conception et réalisation des machines spéciales
- Licence pro. Conception et amélioration de processus et procédés industriels parcours Industrie du futur
- Licence pro Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique
- Titre pro de niveau 6 Chef de projet en automatisation
- Diplôme d'ingénieur, spécialité Systèmes automatisés et génie informatique



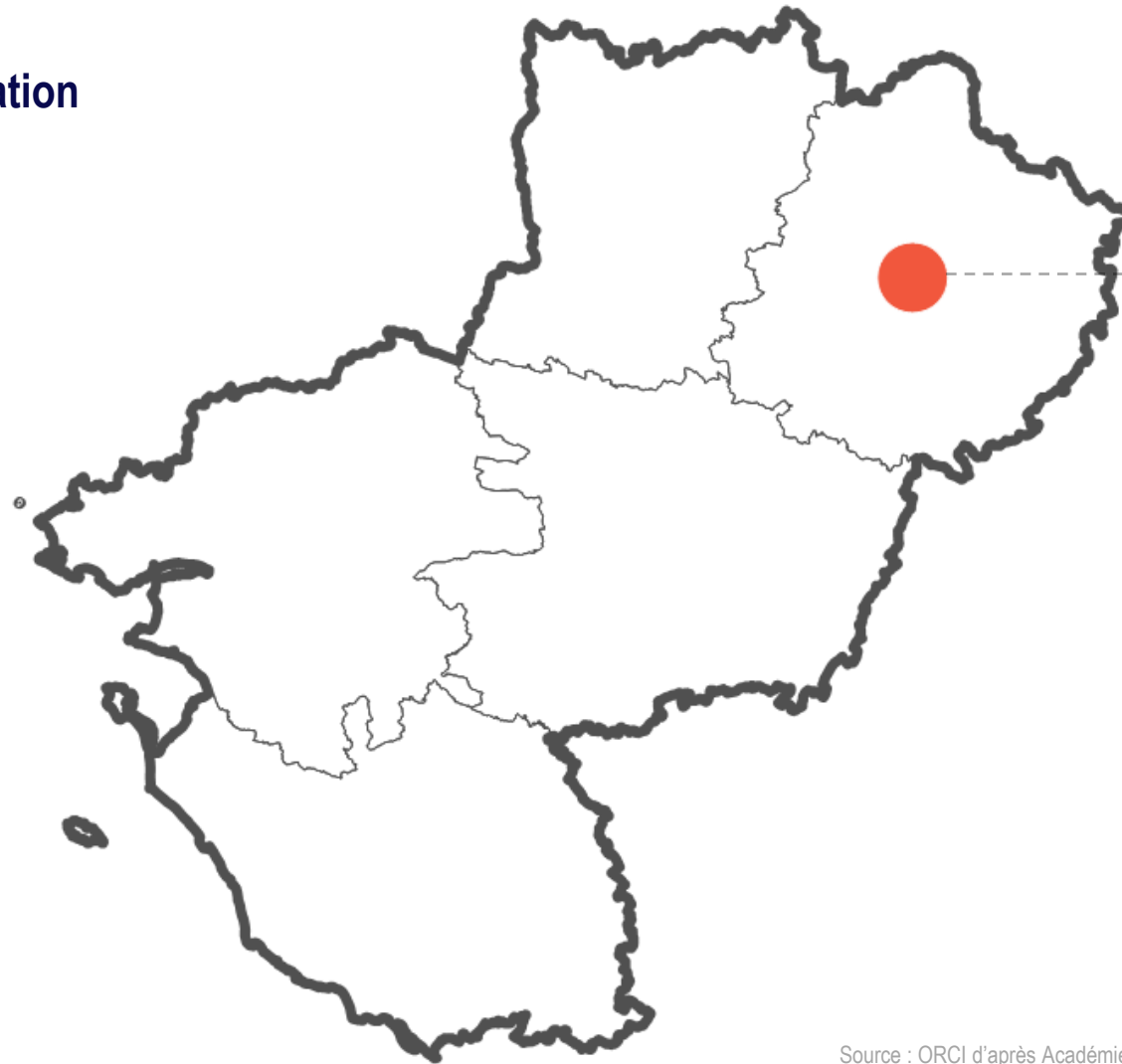
2023/2024

7 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



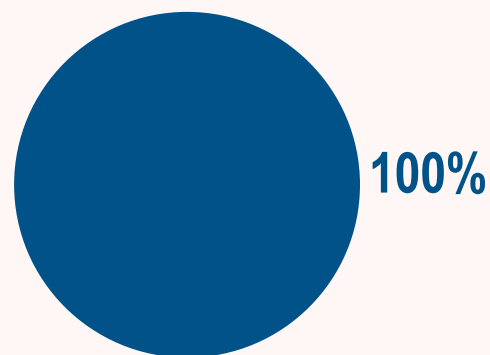
Le Mans

Fab'Academy : **7**



2023/2024

7 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques



Étudier et développer une application de contrôle-commande d'une installation ou d'un équipement, y compris robotisé



Étudier et développer une application d'Interface Homme Machine ou de supervision d'une installation ou d'un équipement, y compris robotisé



Mettre en service une application d'automatisme et les réseaux industriels d'une installation ou d'un équipement, y compris robotisé



Débouchés

- Automaticien(ne)
- Technicien(ne) d'installation
- Électrotechnicien(ne)
- Électromécanicien(ne)
- Technicien(ne) de maintenance



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Titre pro de niveau 6 Chef de projet en automatisation
- Licence Pro Conception et amélioration de processus et procédés industriels : parcours Systèmes automatisés
- Licence pro Métiers de l'Industrie : Conception de Produits Industriels spécialité Conception et réalisation des machines spéciales
- Licence pro. Conception et amélioration de processus et procédés industriels parcours Industrie du futur
- Licence pro Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique
- Titre pro de niveau 6 Chef de projet en automatisation
- Diplôme d'ingénieur, spécialité Systèmes automatisés et génie informatique



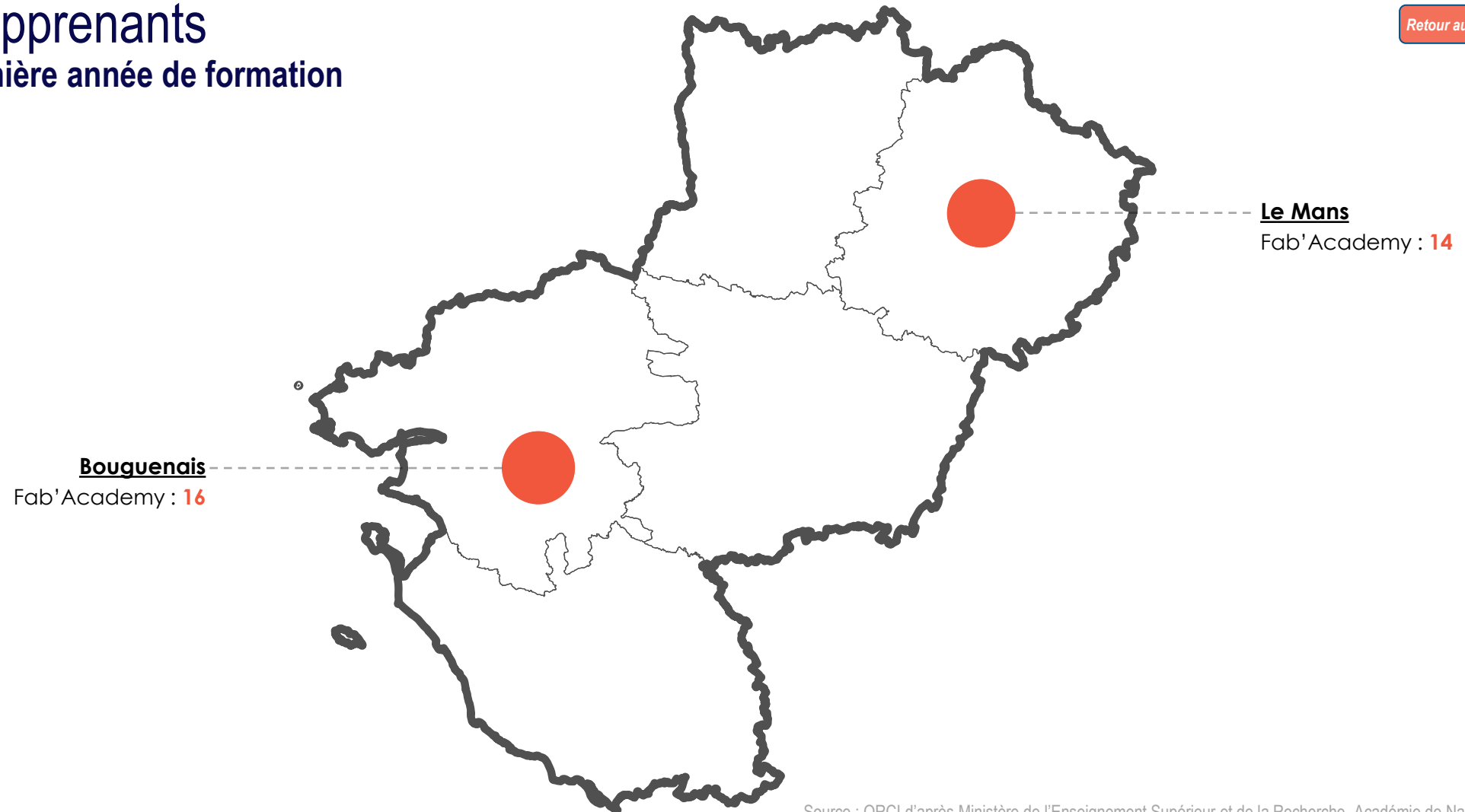
2023/2024

30 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

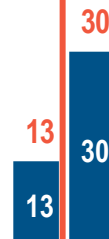
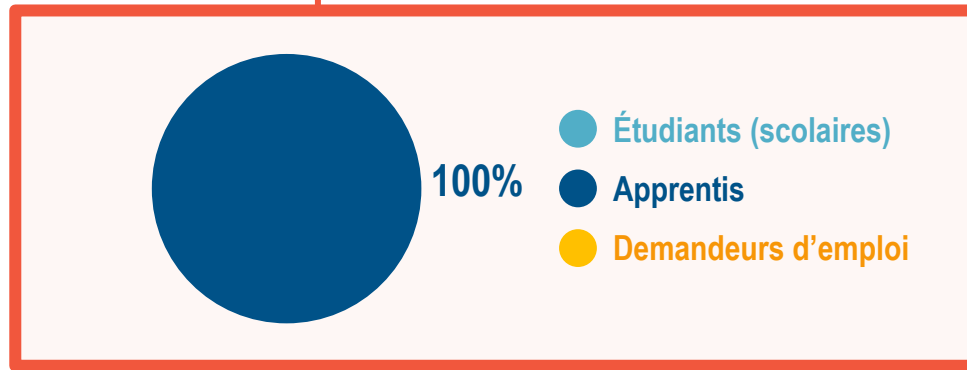


Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes



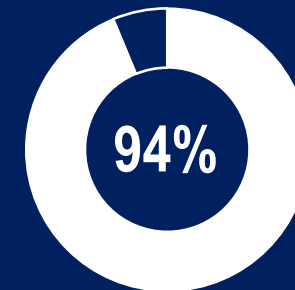
2023/2024

30 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

32 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Objectifs de la formation

- ✓ Gestion de projet d'amélioration de processus et de procédés
- ✓ Conception d'une installation automatisée
- ✓ Développement d'une ligne de production
- ✓ Suivi et maintenance d'une ligne de production

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur



Débouchés

-  Technicien(ne) conception et développement de systèmes automatisés
-  Technicien(ne) de planification-lancement-ordonnancement de production industrielle
-  Technicien(ne) de maintenance en systèmes automatisés
-  Rédacteur(trice) technique en électromécanique



2023/2024

18 apprenants
en dernière année de formation

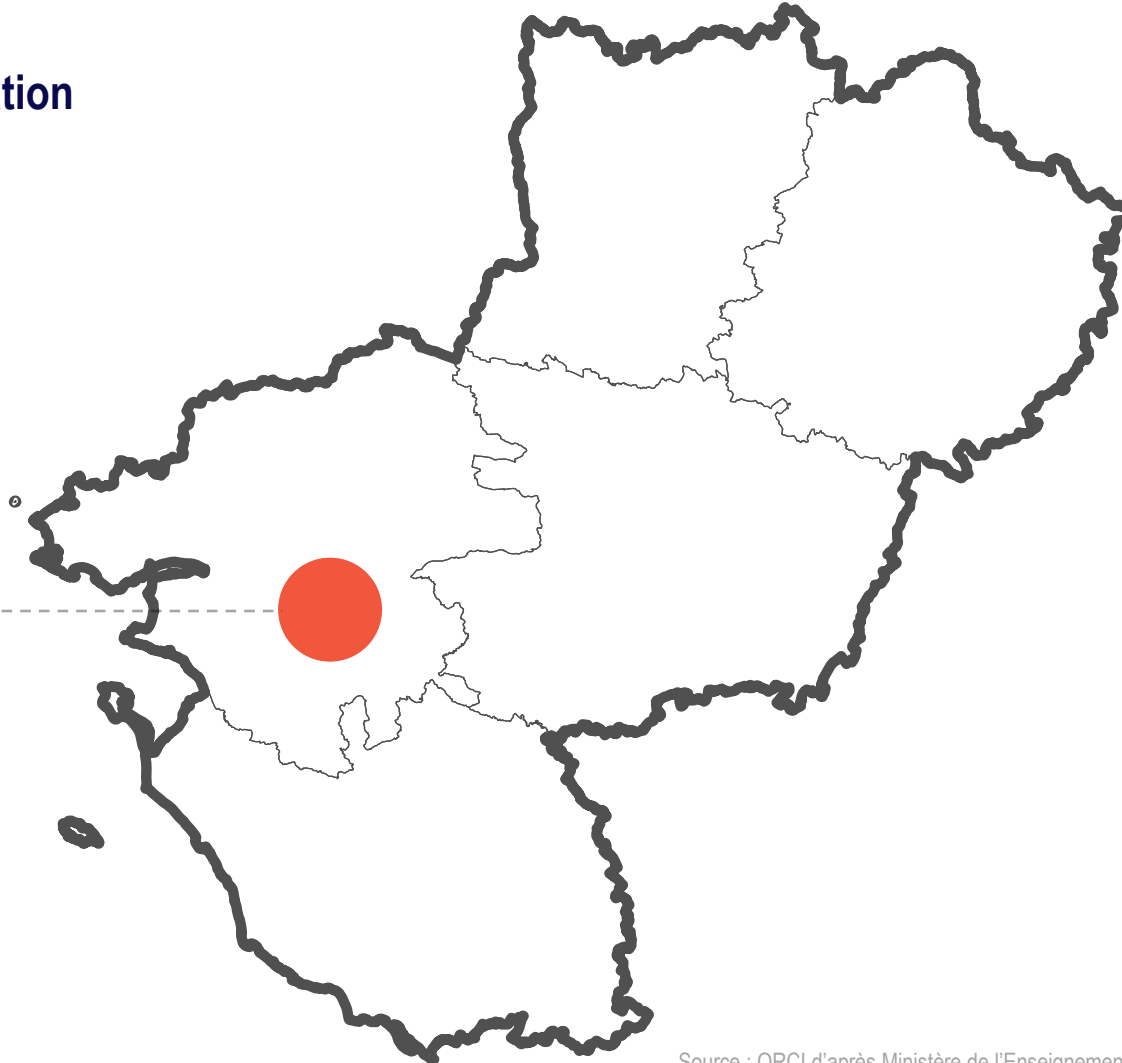
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Sébastien-sur-Loire

La Joliverie : 18

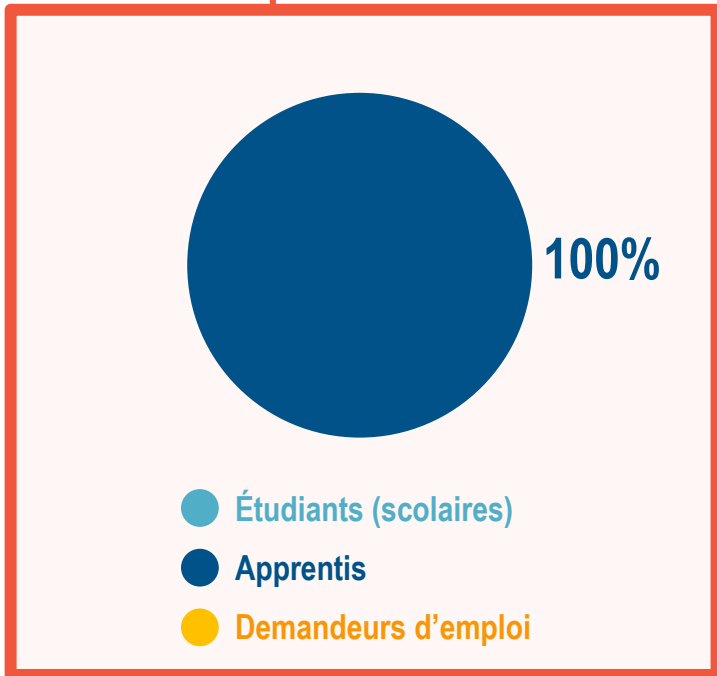


Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes



2023/2024

18 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Objectifs de la formation

- ✓ Étude et analyse de différentes solutions technologiques du marché
- ✓ Mise en œuvre d'équipements d'automatisation
- ✓ Initiation à la robotique sur différentes marques
- ✓ Conduite de projet



Débouchés

- Automaticien(ne)
- Roboticien(ne)
- Chargé(e) d'études et amélioration des procédés indus.
- Chargé(e) d'affaires de projets techniques (domaines de l'automatisation, du contrôle commande, du pilotage de procédés indus.)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Master Automatique et Robotique
- Diplôme d'ingénieur, spécialité Automatique et informatique / Systèmes automatisés et génie informatique



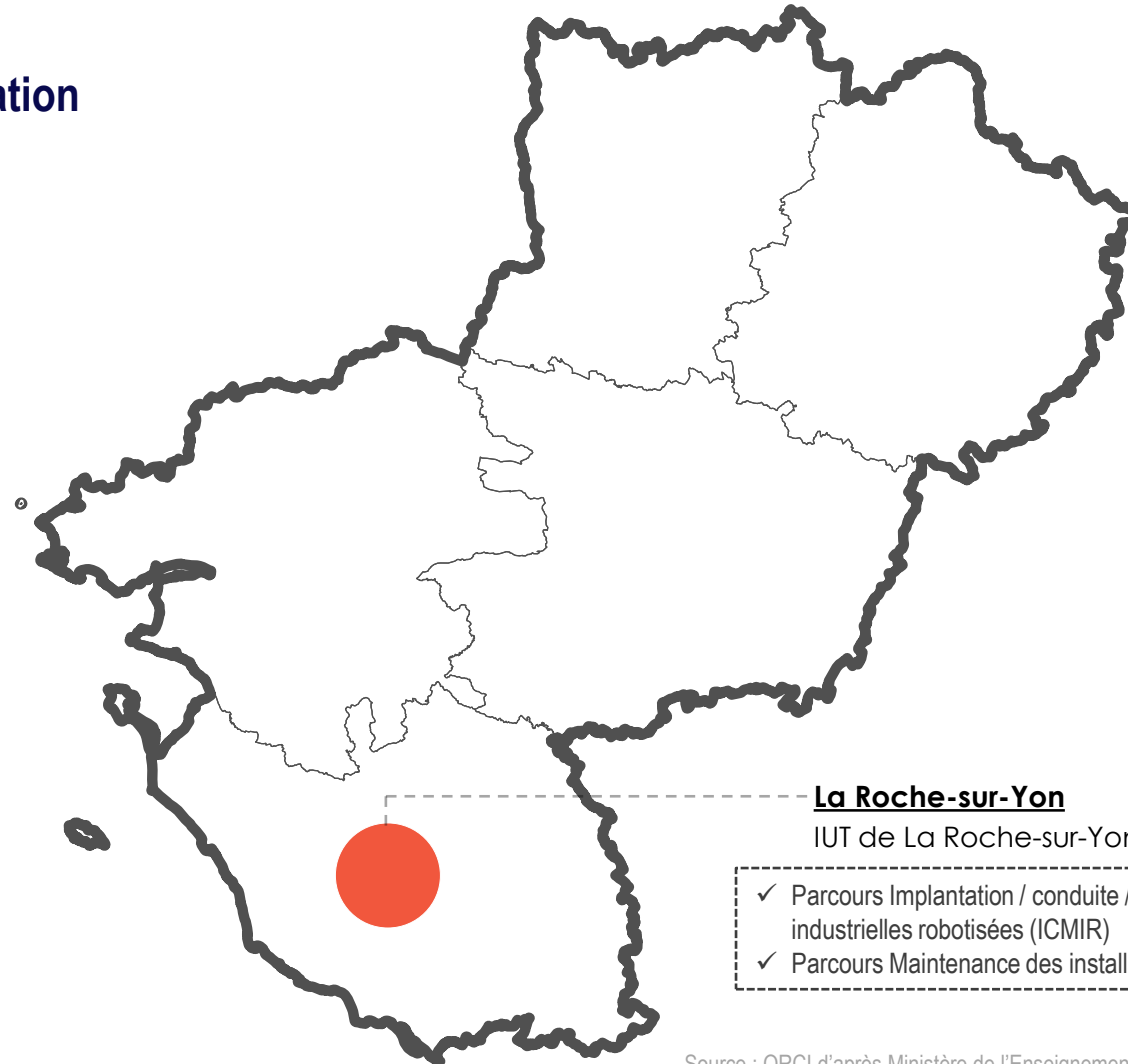
2023/2024

16 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



La Roche-sur-Yon

IUT de La Roche-sur-Yon : **16**

- ✓ Parcours Implantation / conduite / maintenance des installations industrielles robotisées (ICMIR)
- ✓ Parcours Maintenance des installations industrielles robotisées (M2IR)

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

LICENCE PRO MÉTIERS DE L'INDUSTRIE : MÉCATRONIQUE, ROBOTIQUE

Niveau

6



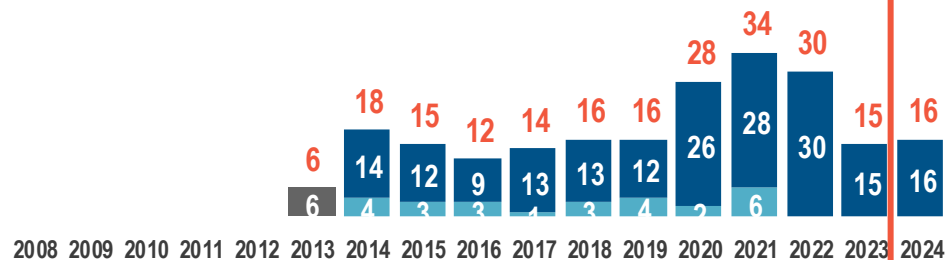
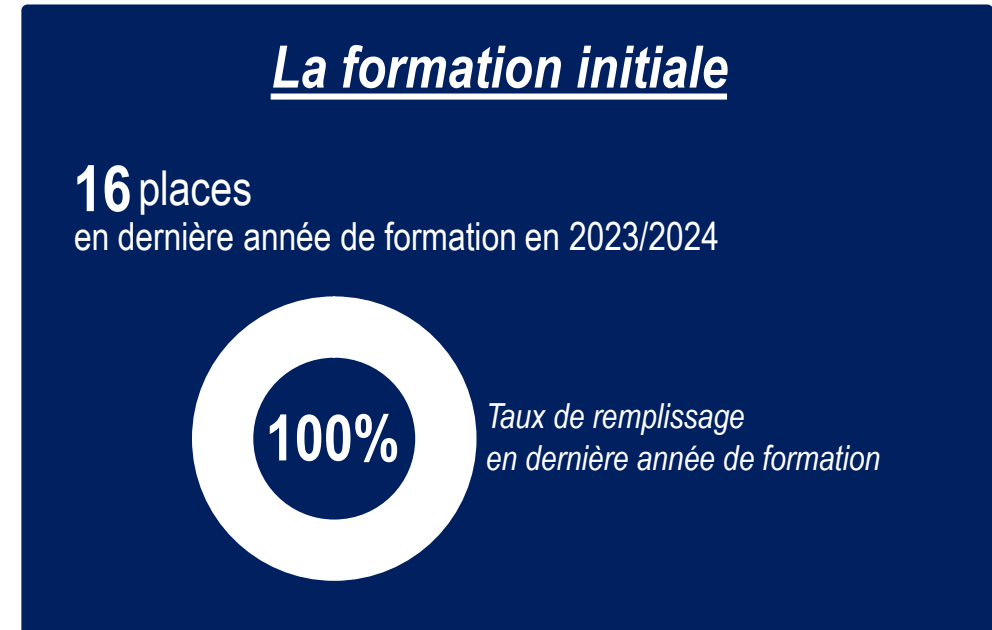
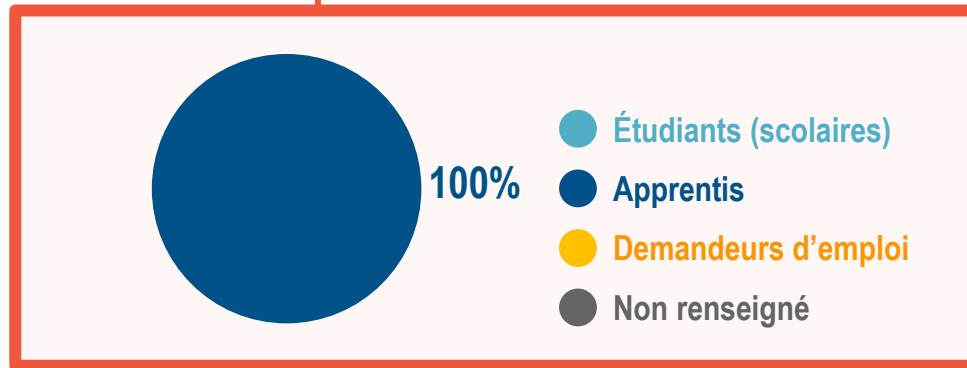
2023/2024

16 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Compétences attestées

- ✓ Concevoir et intégrer des systèmes de production automatisés
- ✓ Mettre en œuvre des systèmes de commande et des robots intégrés dans un système de production (programmation, réglage, mise au point)
- ✓ Concevoir les installations de production en vue de l'intégration de produits d'automatisation et de robots industriels standards
- ✓ Mettre au point et réaliser la maintenance des équipements de vision industriel dans le domaine du contrôle

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Master Automatique et Robotique
- Diplôme d'ingénieur, spécialité Automatique et informatique / Systèmes automatisés et génie informatique
- Autres diplômes d'ingénieur



Débouchés

Parcours ICMIR

- Technicien(ne) d'études robotique
- Technicien(ne) méthodes robotique
- Responsable de ligne robotisée
- Responsable de maintenance robotique
- Technico-commercial(e) en robotique

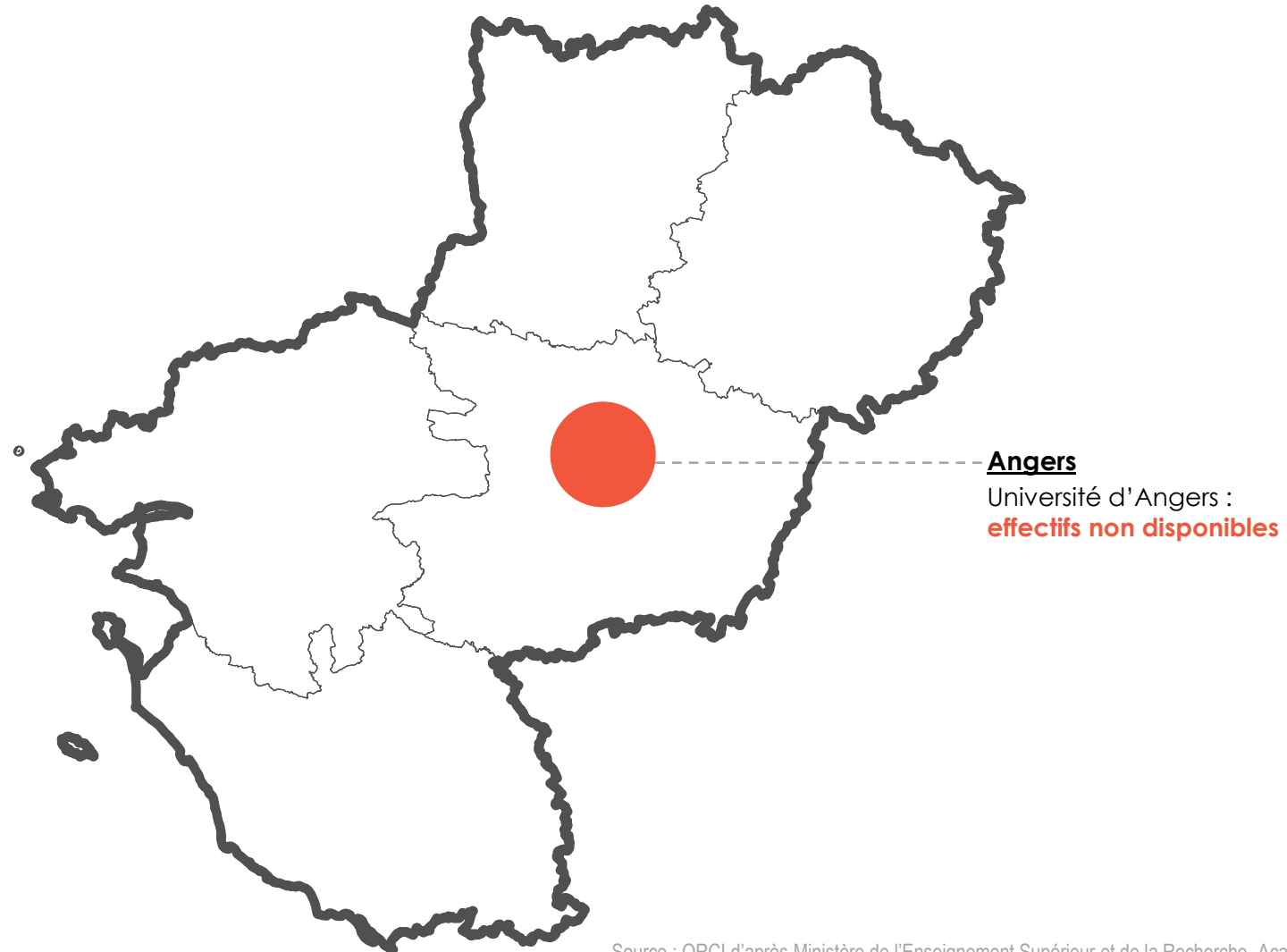
Parcours M2IR

- Chef(fe) d'équipe d'intervention et de diagnostic technique sur installations robotisées
- Responsable de service ou d'équipes de maintenance
- Responsable de ligne robotisée
- Responsable de maintenance robotique
- Contrôleur(euse) technique

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Modéliser et analyser des systèmes dynamiques continus ou discrets
- ✓ Piloter des procédés industriels
- ✓ Concevoir et exploiter des systèmes embarqués mobiles, et développer des équipements de robotique
- ✓ Appliquer le paradigme de la programmation procédurale et celui de la programmation par objets
- ✓ Analyser, concevoir et gérer des systèmes d'information
- ✓ Développer des solutions basées sur la réalité augmentée
- ✓ Concevoir et développer un environnement virtuel
- ✓ Maîtriser les outils et les méthodes de suivi de projets en informatique et en automatique



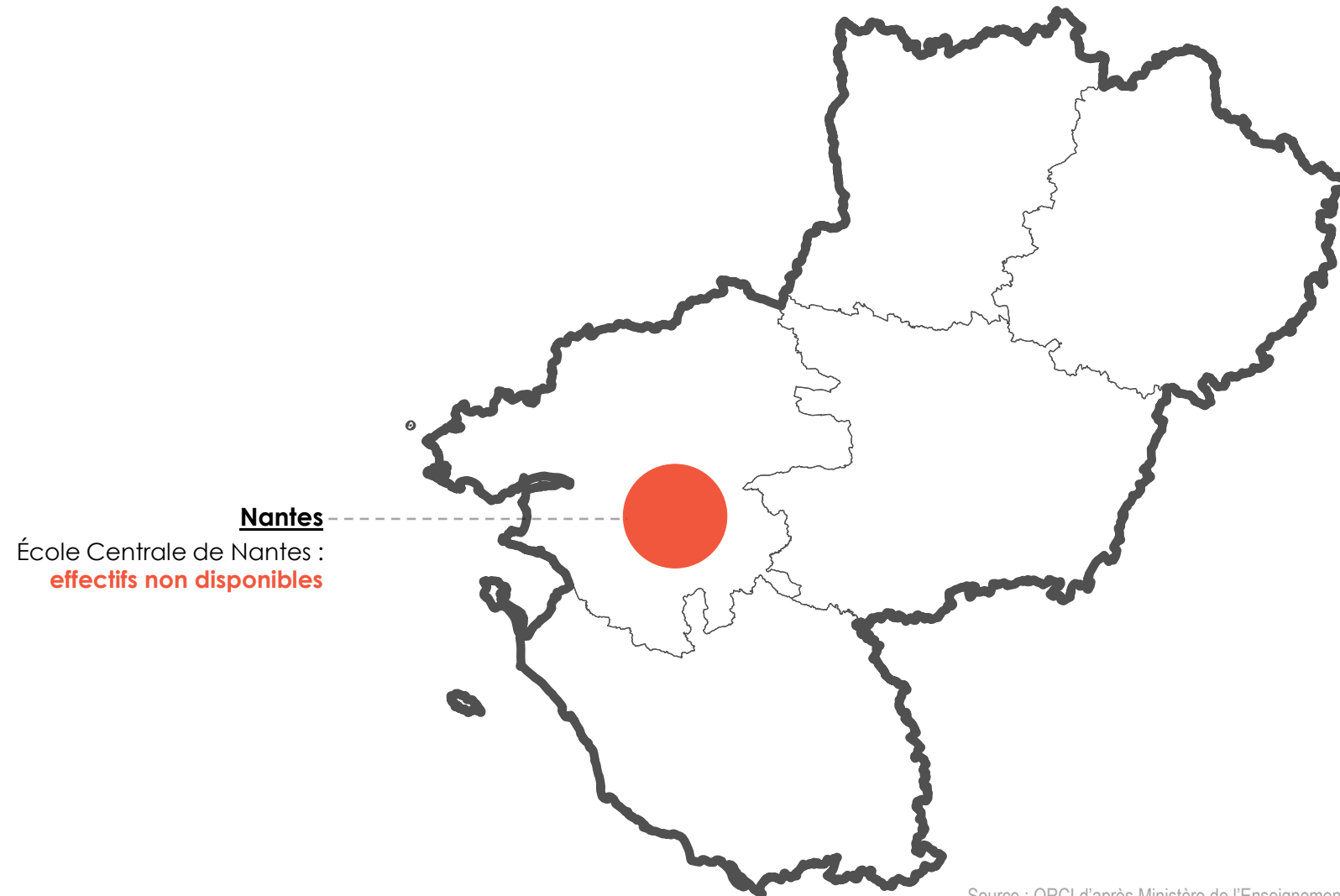
Débouchés

- Ingénieur(e) robotique
- Ingénieur(e) d'études et de développement logiciel
- Ingénieur(e) informatique embarquée
- Ingénieur(e) temps-réel
- Responsable process industriel

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



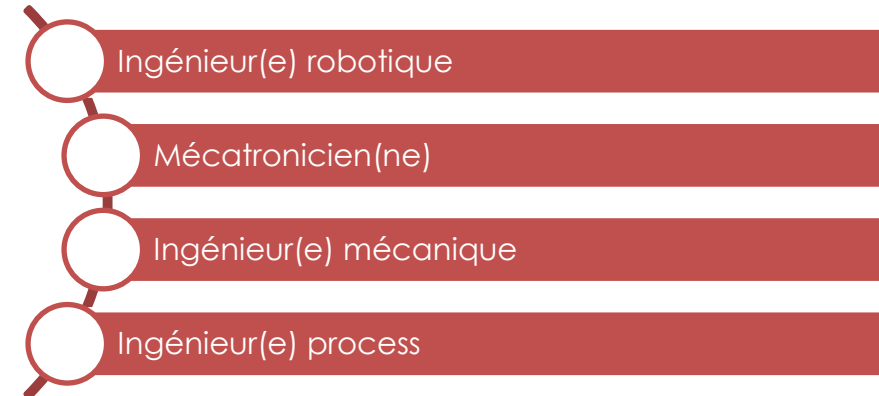
Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Activités visées

- ✓ Conception, modélisation et commande en robotique
- ✓ Réalisation de prototype et expérimentation en robotique mobile
- ✓ Perception, planification et interface en robotique
- ✓ Déploiement de systèmes robotiques intelligents, capables d'interaction et de coopération (avec l'homme, l'environnement ou d'autres robots) et dotés de capacités d'adaptation ou d'autonomie
- ✓ Analyse et optimisation d'installations robotisées industrielles
- ✓ Développement et mise en œuvre de systèmes de commande permettant de réaliser des tâches robotiques à hautes performance

Débouchés



L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

CONDUITE DE LIGNE, PILOTAGE DE SYSTÈMES INDUSTRIELS

Formations de niveau 3

- CAP Conducteur d'installations de production
- Titre pro. Conducteur d'installations et de machines automatisées
- CQPM Conducteur d'équipements industriels

Formations de niveau 4

- Bac pro. Pilote de ligne de production
- Bac pro. Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
- Bac pro. Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques
- Titre pro. Technicien de production industrielle
- Titre pro. Technicien de production en plasturgie
- Titre pro. Technicien de production des matériaux pour la construction et l'industrie
- CQP Conducteur de centrale béton prêt-à-l'emploi
- CQP Pilote d'installation de traitement des granulats

Formation de niveau 5

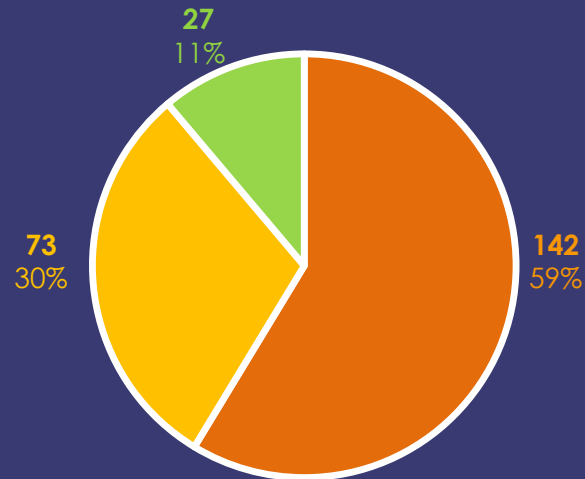
- BTS Pilotage de procédés

[Retour à l'accueil](#)

CONDUITE DE LIGNE, PILOTAGE DE SYSTÈMES INDUSTRIELS

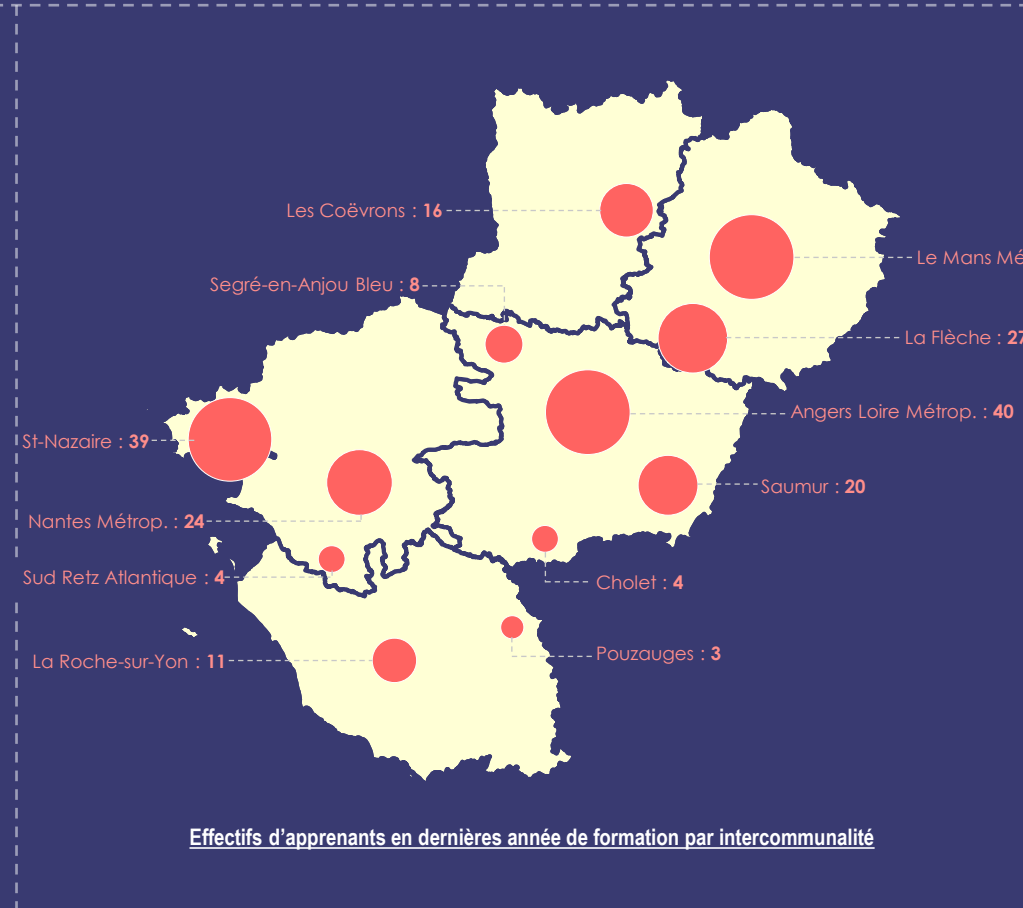
Analyse sur les formations de niveau 3 à 7 - voies scolaire, apprentissage, formation continue demandeurs d'emploi

242 apprenants en dernière année de formation en 2023/2024

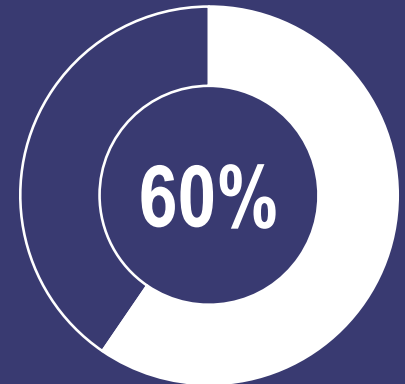


Niveau de formation :

- Niveau 3
- Niveau 4
- Niveau 5
- Niveau 6
- Niveau 7



Effectifs d'apprenants en dernière année de formation par intercommunalité

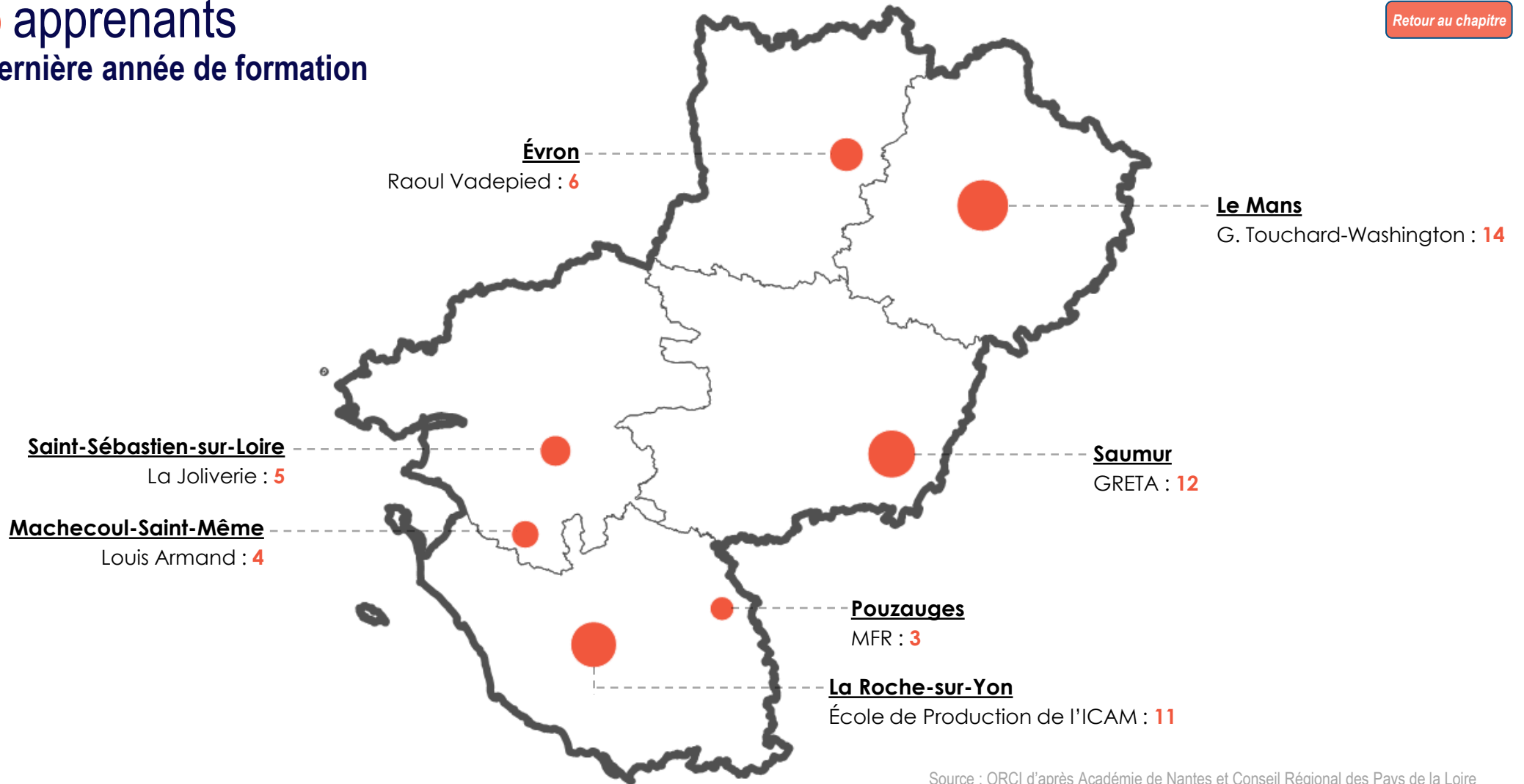


Taux de remplissage en dernière année de formation
Formation initiale de niveau 3 à 5 (hors titres pros)



2023/2024

55 apprenants
en dernière année de formation

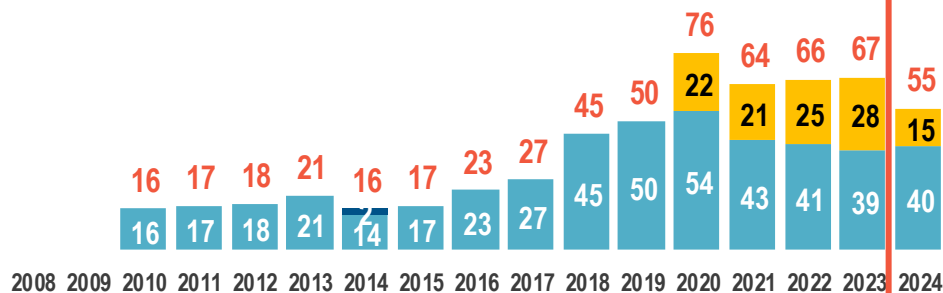
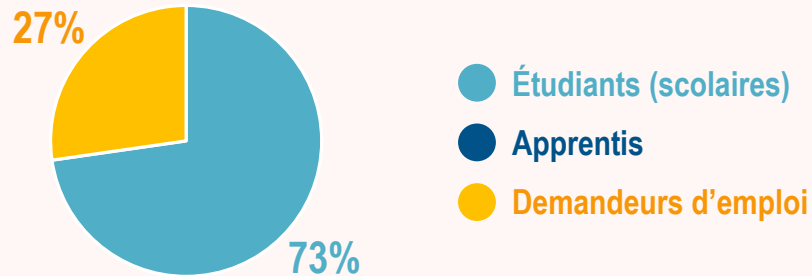
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

55 apprenants
en dernière année de formation



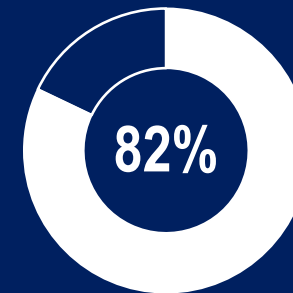
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

67 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 68% en poursuite d'étude
- 12% en emploi
- 20% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Conduite en mode normal
- ✓ Intervention durant la production



Débouchés



Conducteur(trice) de ligne de production

Monteur(euse) d'équipements industriels



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Pilote de ligne de production
- Bac pro procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
- Bac pro Maintenance des équipements industriels

TITRE PRO CONDUCTEUR D'INSTALLATIONS ET DE MACHINES AUTOMATISÉES

Niveau

3



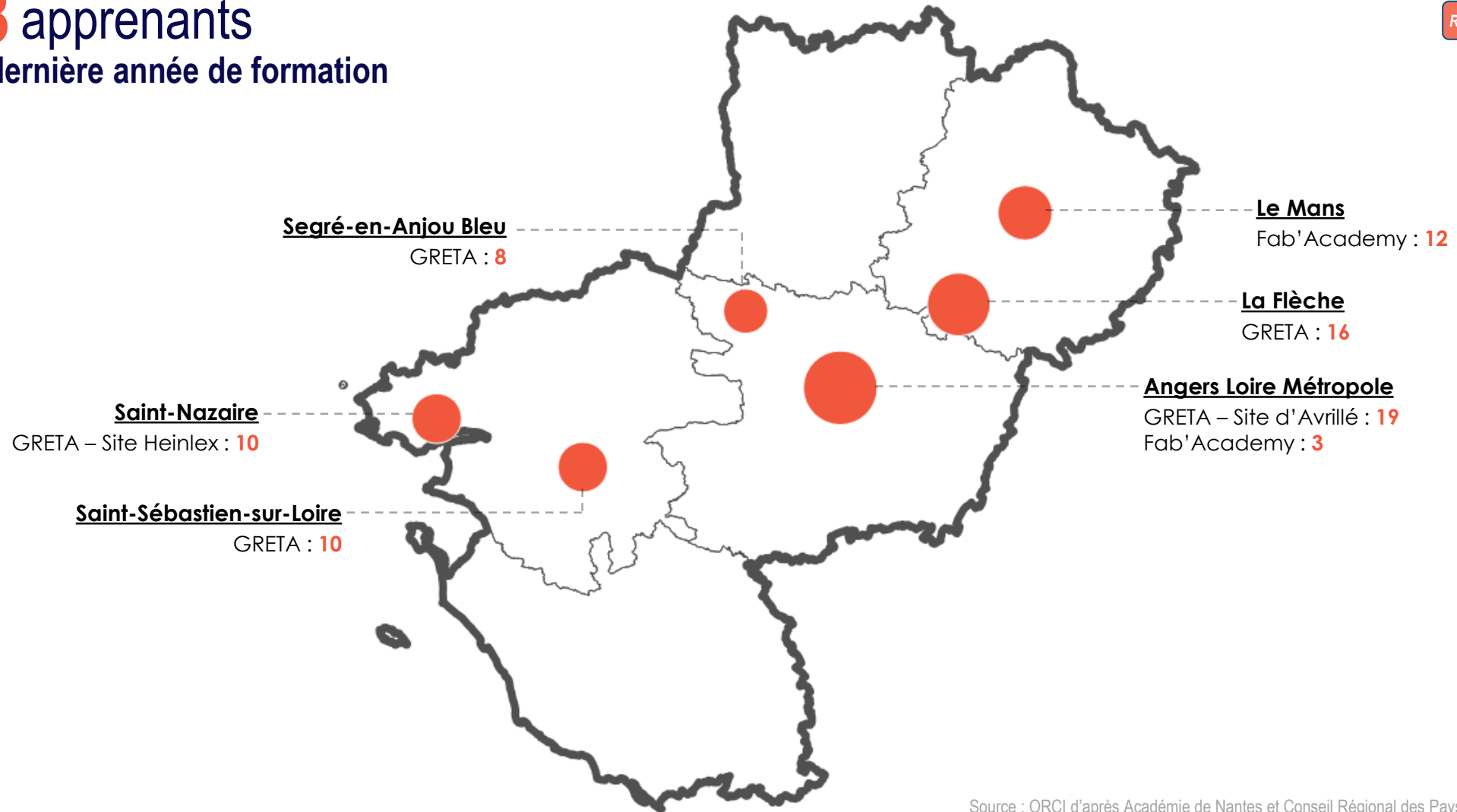
2023/2024

78 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

TITRE PRO CONDUCTEUR D'INSTALLATIONS ET DE MACHINES AUTOMATISÉES

Niveau

3



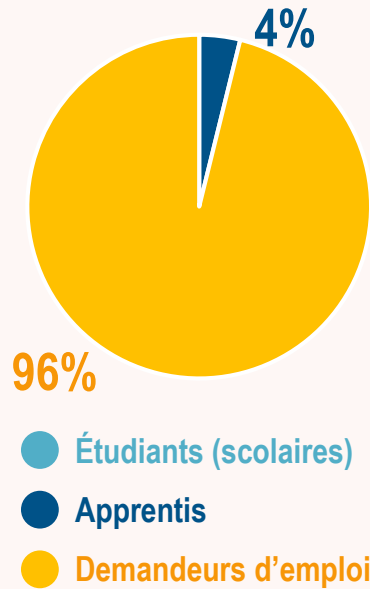
2023/2024

78 apprenants
en dernière année de formation

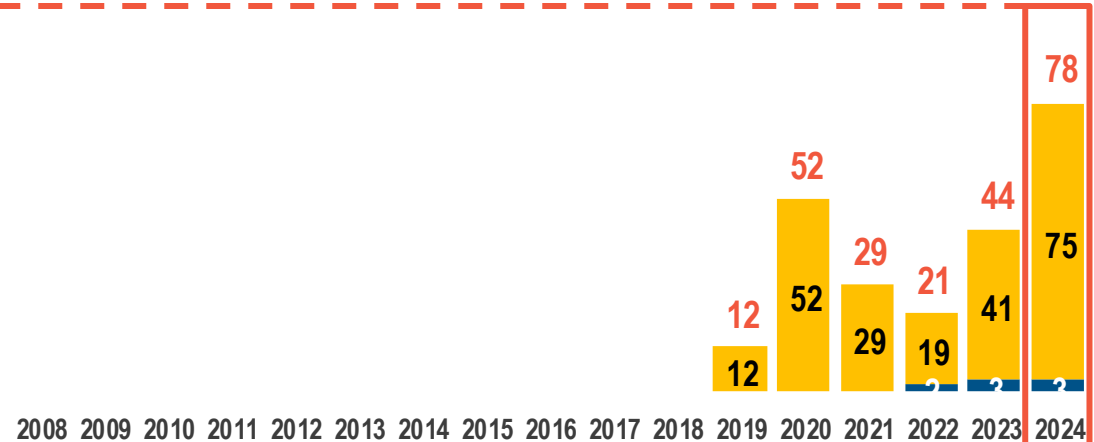
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Préparer, lancer et arrêter une machine ou une installation de production automatisée équipée ou non de robots
- ✓ Conduire une machine ou une installation de production automatisée équipée ou non de robots



Débouchés



Conducteur(trice) de lignes automatisées



Conducteur(trice) de machines automatisées



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Pilote de ligne de production
- Bac pro procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
- Bac pro Maintenance des équipements industriels



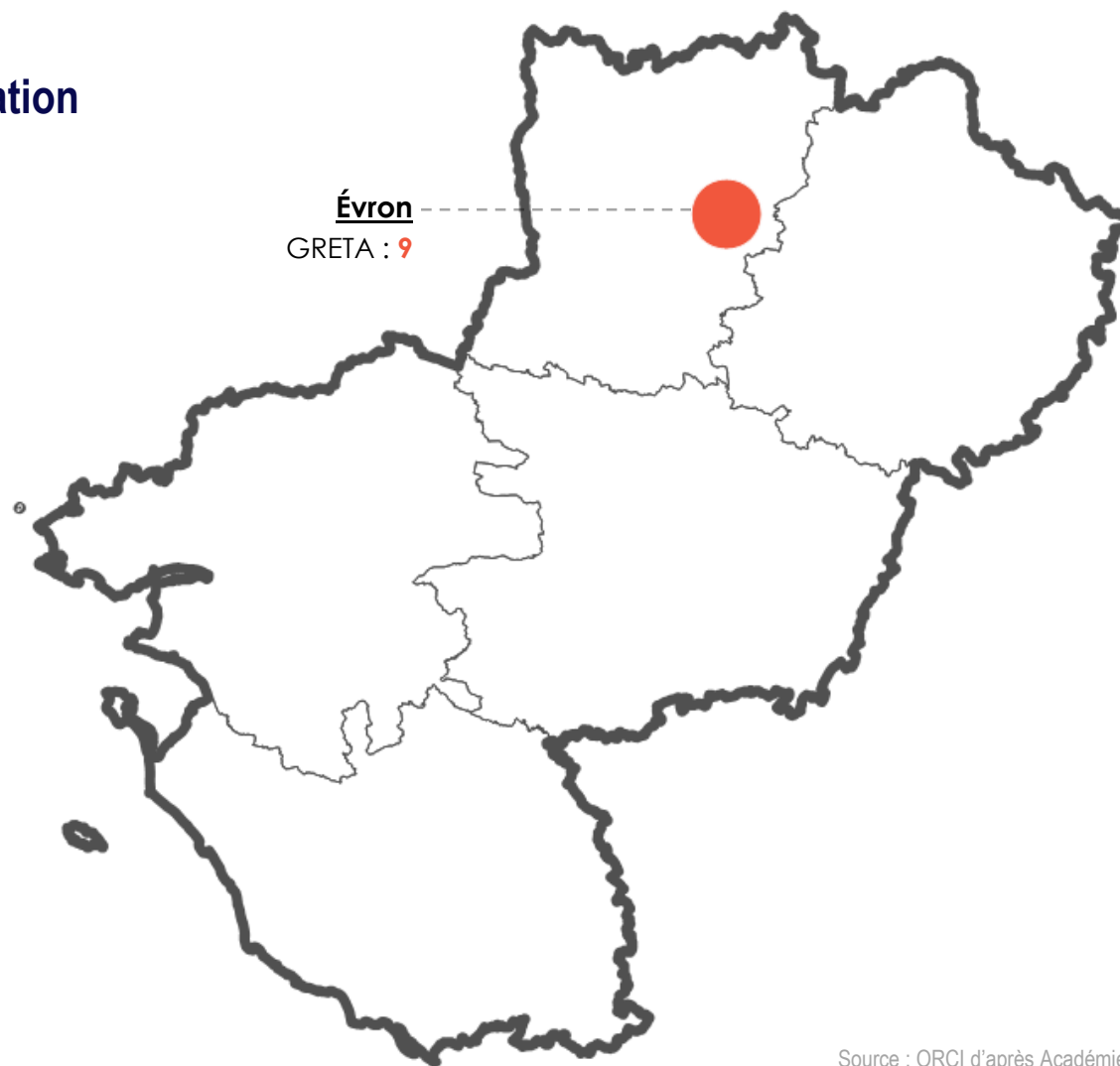
2023/2024

9 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

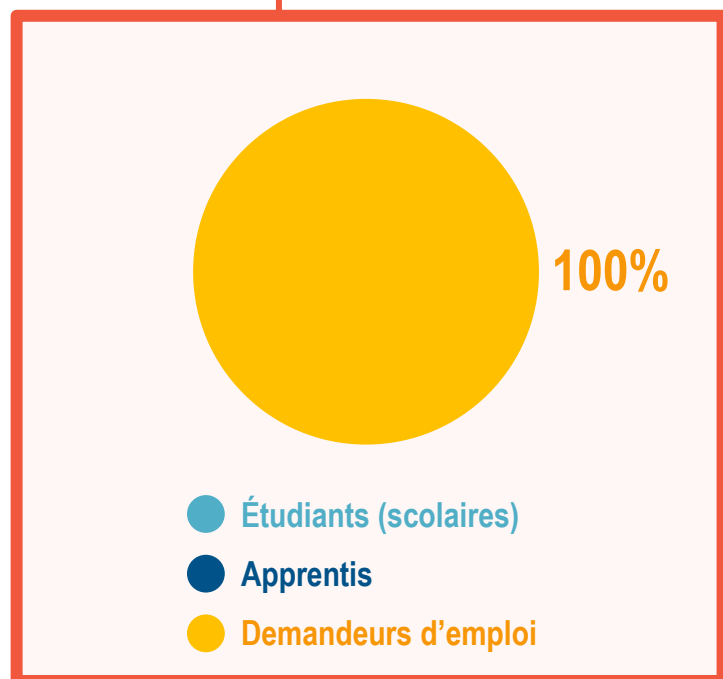


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

9 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007

2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024

9

9

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Préparation, réglage d'un équipement industriel et réalisation de la maintenance de 1er niveau
- ✓ Réalisation et suivi de la production sur un équipement industriel



Débouchés



Conducteur(trice) de lignes automatisées



Conducteur(trice) de machines automatisées



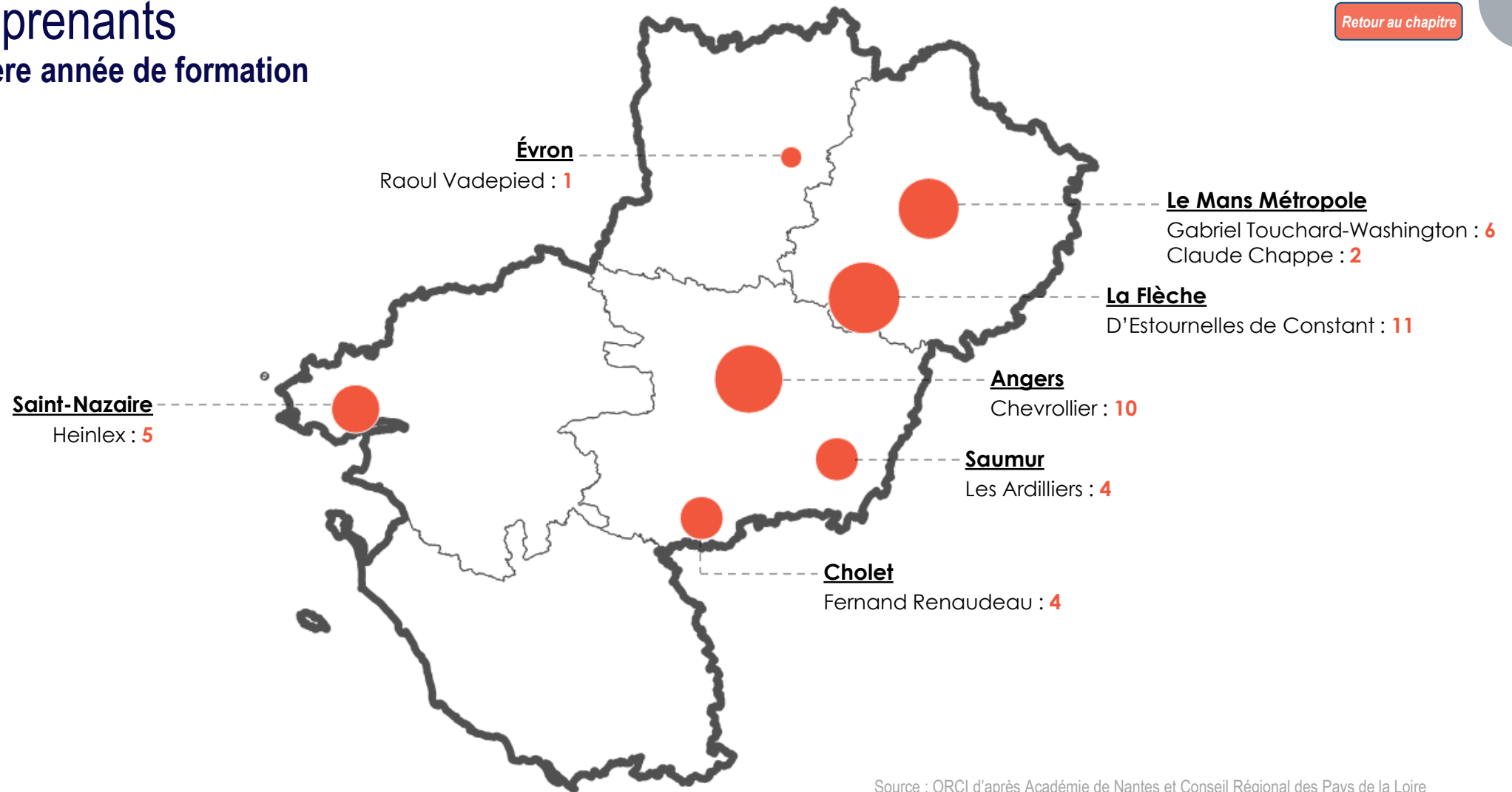
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Pilote de ligne de production
- Bac pro procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
- Bac pro Maintenance des équipements industriels



2023/2024

43 apprenants
en dernière année de formation

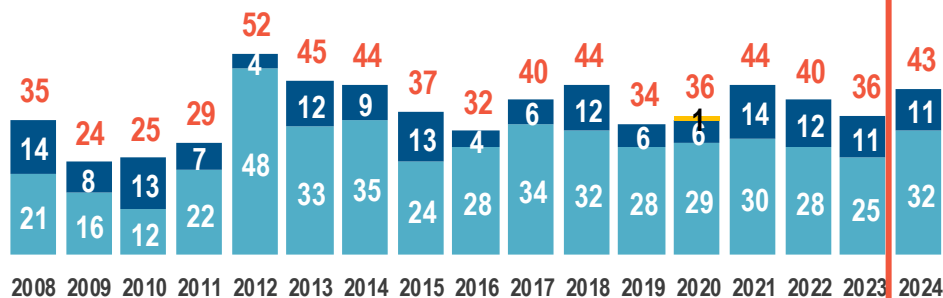
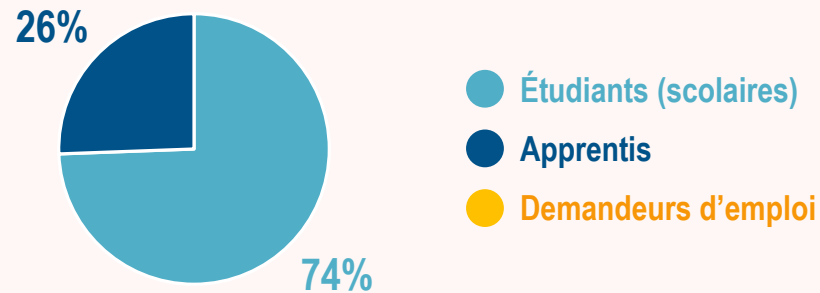
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

43 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

74 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 33% en poursuite d'étude
- 31% en emploi
- 36% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Optimisation d'opérations relatives à une production
- ✓ Pilotage d'une ligne de production
- ✓ Organisation d'une production
- ✓ Intervention en conduite de la ligne sur incident, aléa ou dysfonctionnement



Débouchés



Conducteur(trice) de ligne de production

Pilote de ligne automatisée



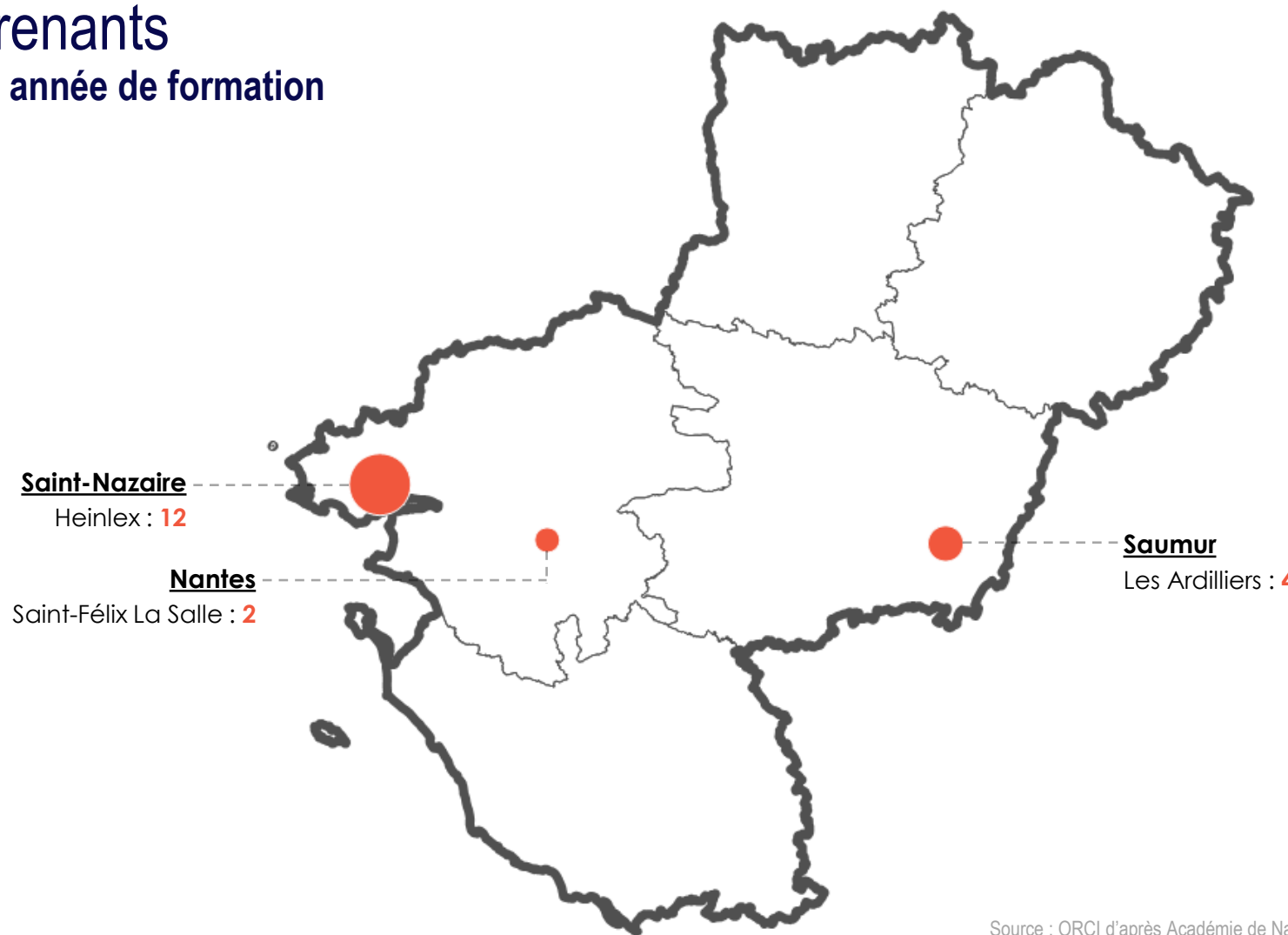
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Pilotage des procédés
- BTS Assistance technique d'ingénieur
- BTS Maintenance des systèmes option A : Systèmes de production
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Contrôle industriel et régulation automatique



2023/2024

18 apprenants
en dernière année de formation

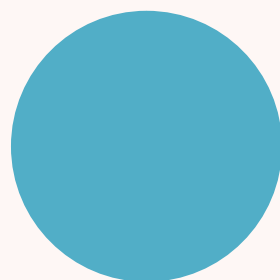
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



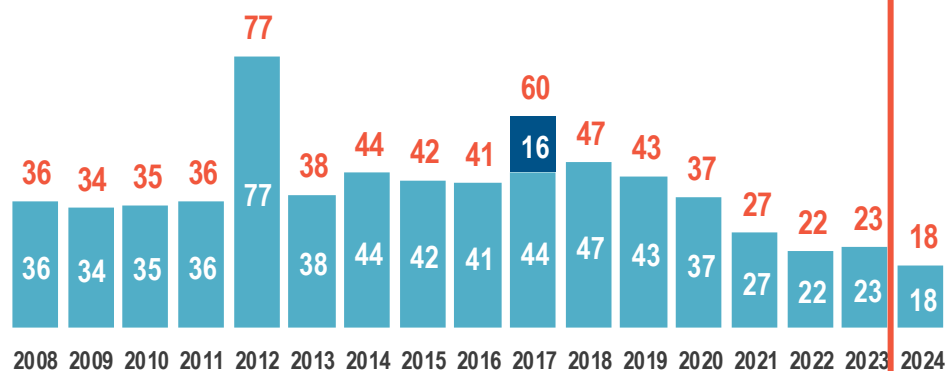
2023/2024

18 apprenants
en dernière année de formation



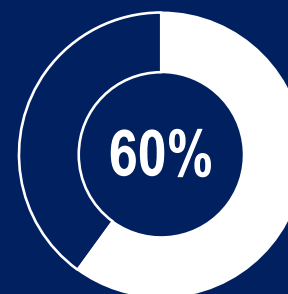
100%

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi



La formation initiale

30 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 73% en poursuite d'étude
- 8% en emploi
- 19% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Étude d'un procédé
- ✓ Préparation, organisation, surveillance et amélioration d'une production
- ✓ Conduite d'un procédé ou d'un traitement
- ✓ Intervention sur incident, aléa ou dysfonctionnement



Débouchés

-  Conducteur(trice) d'installation de traitement et de production
-  Conducteur(trice) de machine onduleuse
-  Opérateur(trice) de raffinerie
-  Chimiste



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Pilotage des procédés
- BTS Métiers de la chimie
- BTS Métiers de l'eau
- BUT Génie chimique

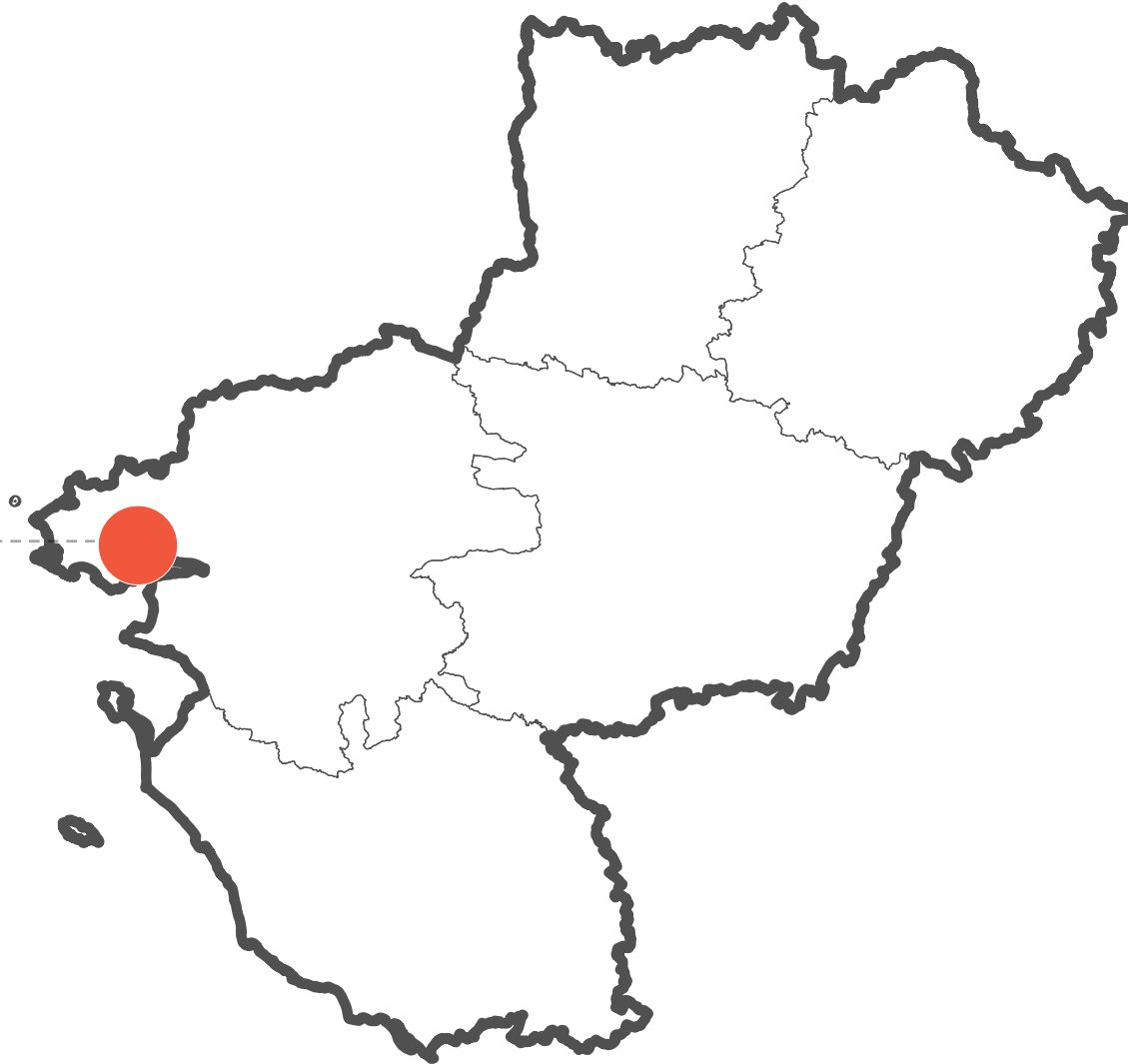
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Saint-Nazaire

Heinlex : **effectifs non disponibles**



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Conduite des opérations de production en bio-industries
- ✓ Contribution à la maîtrise de l'environnement de production
- ✓ Contrôles en production et en conditionnement



Débouchés

-  Conducteur(trice) de ligne de production
-  Pilote de ligne automatisée
-  Adjoint(e) technique en laboratoire de contrôle qualité ou de R&D



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Pilotage des procédés
- BTS Métiers de la chimie
- BTS Métiers de l'eau
- BUT Génie chimique



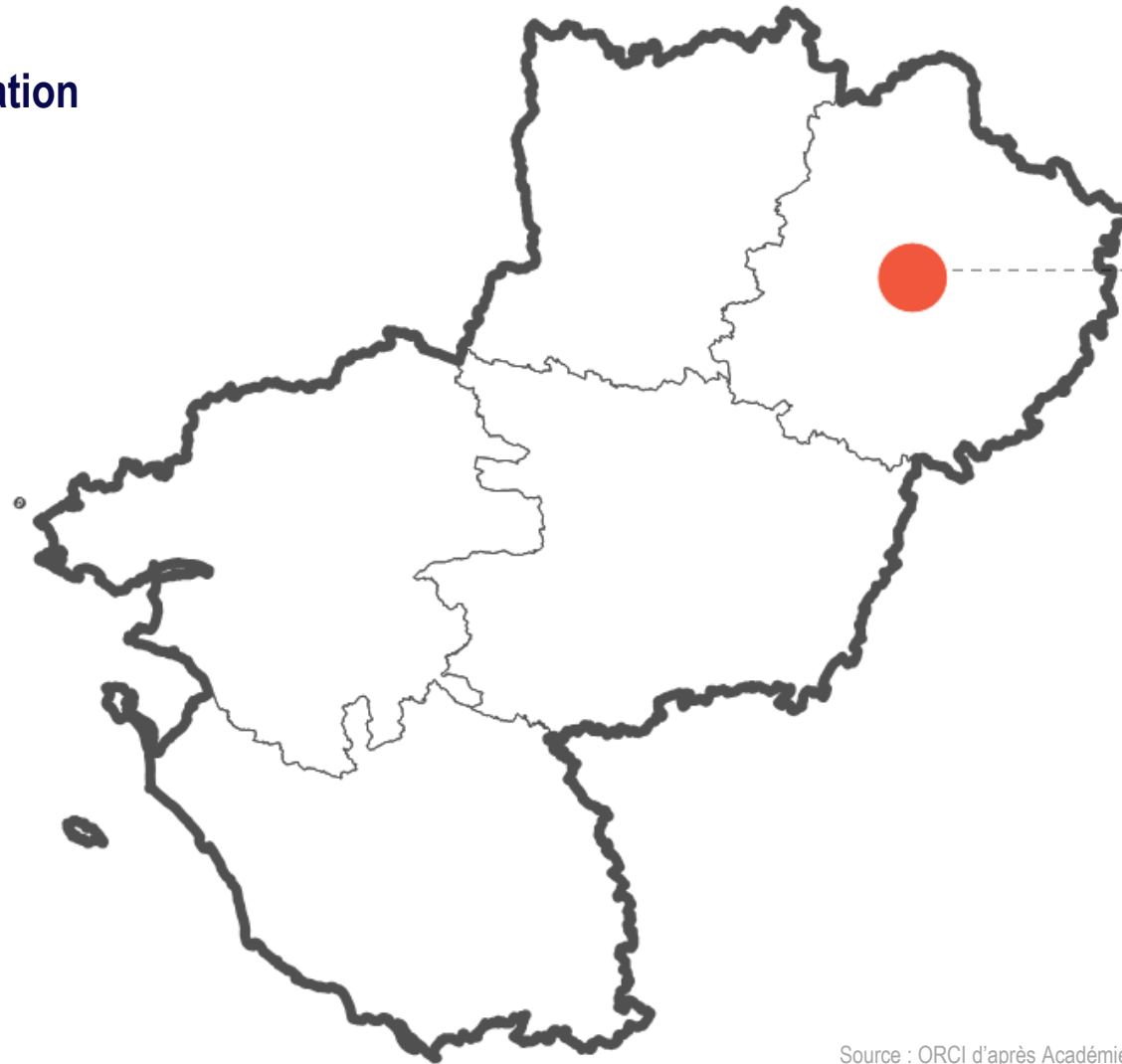
2023/2024

6 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Le Mans
GRETA : 6



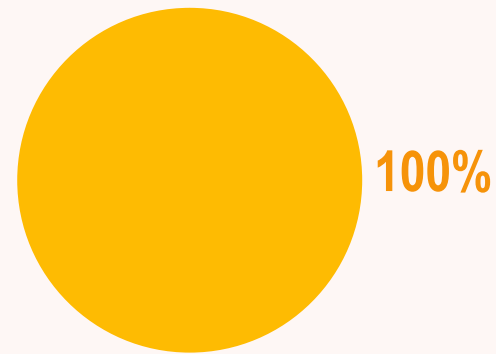
2023/2024

6 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Piloter une ligne de production industrielle
- ✓ Organiser une production et optimiser le fonctionnement d'une ligne de production industrielle



Débouchés

-  Technicien(ne) de ligne de production
-  Technicien(ne) de production
-  Technicien(ne) d'atelier
-  Technicien(ne) d'îlot



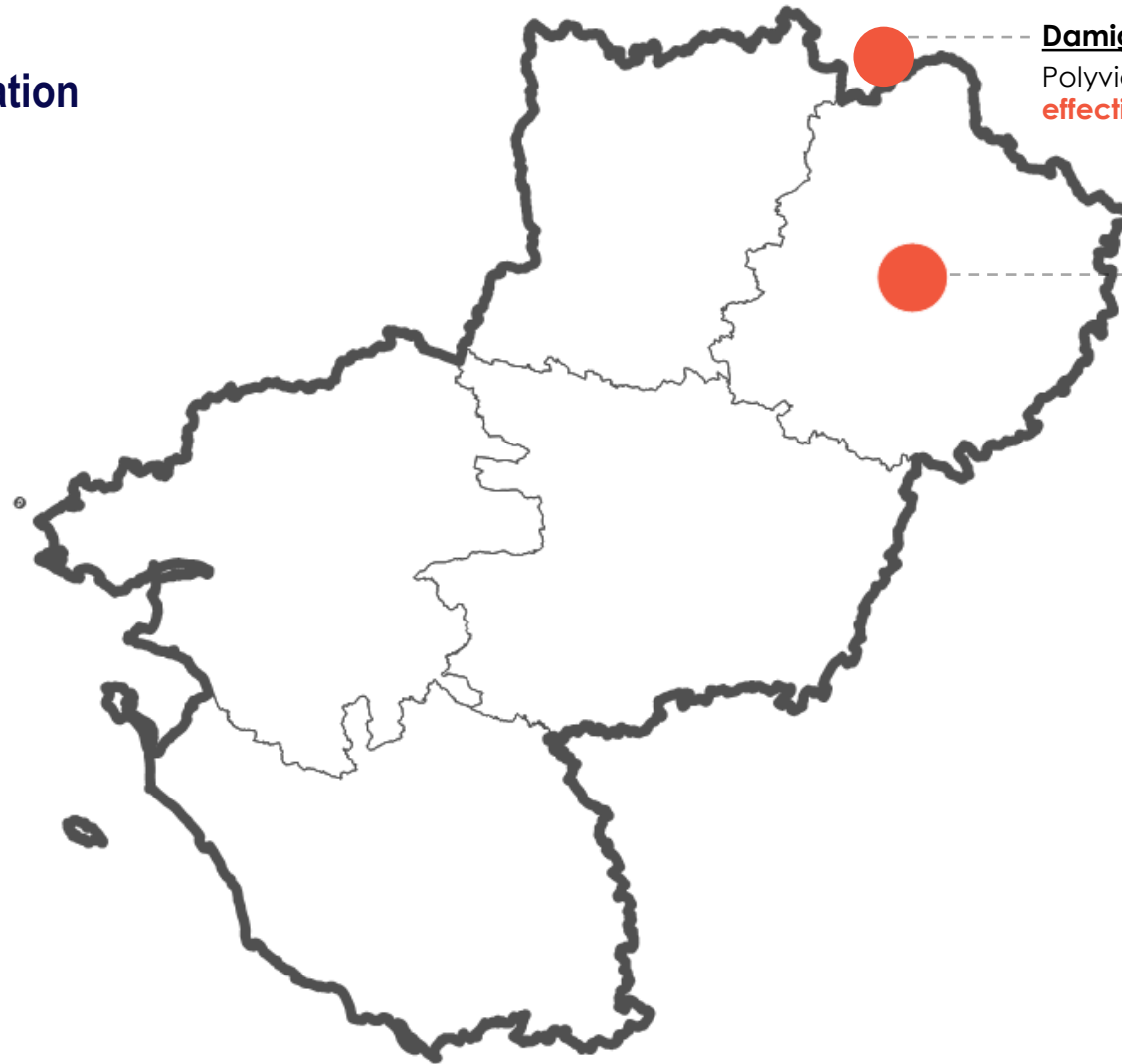
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Pilotage des procédés



2023/2024

6 apprenants
en dernière année de formation



Damigny (Normandie)

Polyvia Formation :
effectifs non disponibles

Le Mans

GRETA – Site Le Mans Sud : **6**

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Régler et lancer une ligne automatisée de production plastique et surveiller son fonctionnement
- ✓ Organiser la production et optimiser le process de fabrication sur une ligne automatisée de production plastique



Débouchés



Monteur(euse)-régleur(euse)



Technicien(ne) de production



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS EuroPlastics et composites option Conception Outillage (CO)
- BTS EuroPlastics et composites option Pilotage et Optimisation de la Production (POP)

TITRE PRO TECHNICIEN DE PRODUCTION DES MATÉRIAUX POUR LA CONSTRUCTION ET L'INDUSTRIE

Niveau

4

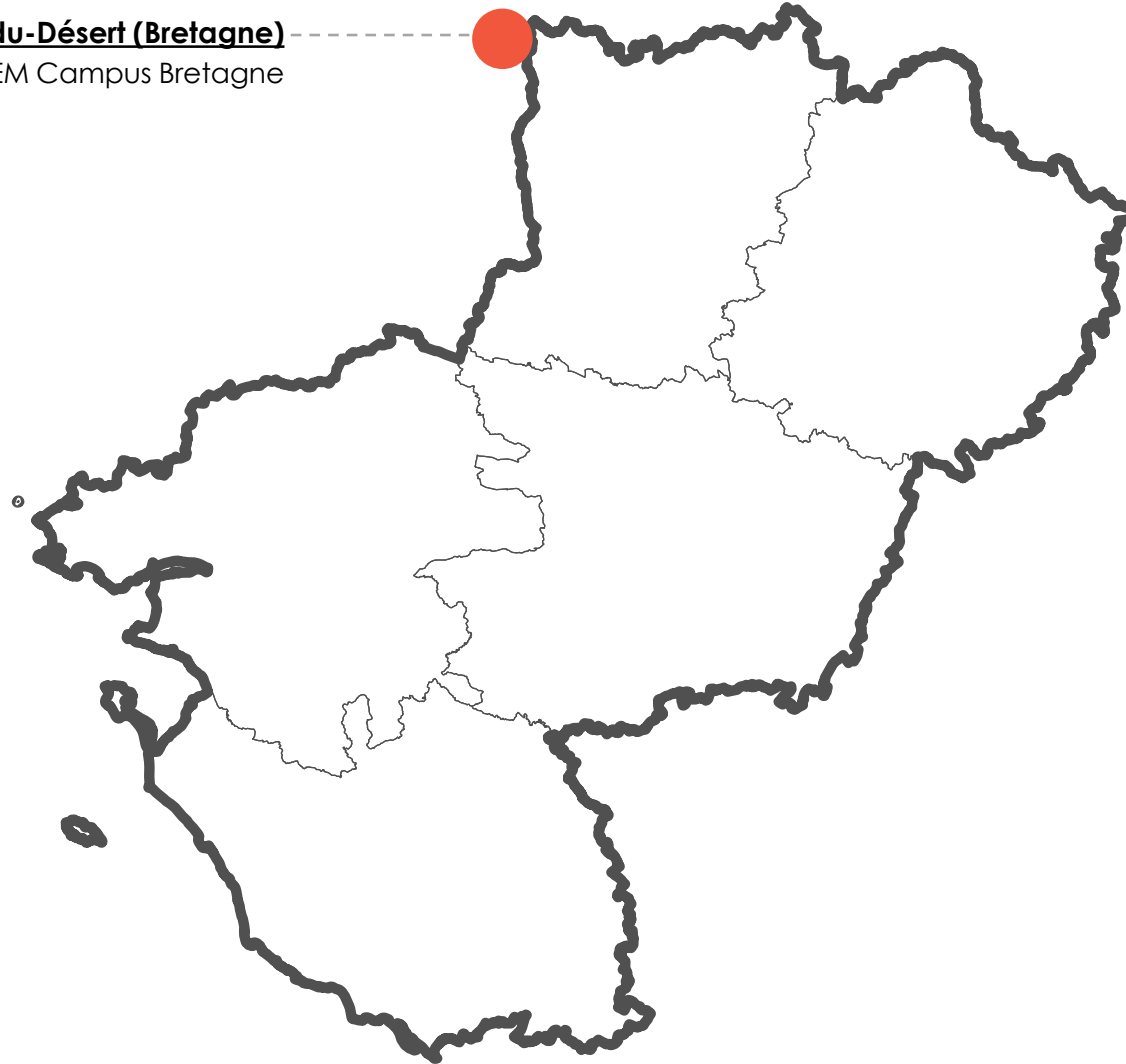
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Louvigné-du-Désert (Bretagne)

UNICEM Campus Bretagne



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2



Blocs de compétences techniques

- ✓ Pilotage d'une ligne de production semi-automatisée des matériaux pour la construction et l'industrie
- ✓ Entretien de l'installation et maintenance de premier niveau
- ✓ Fabrication des produits et matériaux pour la construction et l'industrie
- ✓ Interventions de dépannages et de réparations d'ordre mécanique, hydraulique et pneumatique ou de travaux de soudure ou d'électricité



Débouchés

- Pilote d'installation
- Responsable de centrale béton prêt-à-l'emploi
- Responsable de production
- Opérateur(trice) industriel

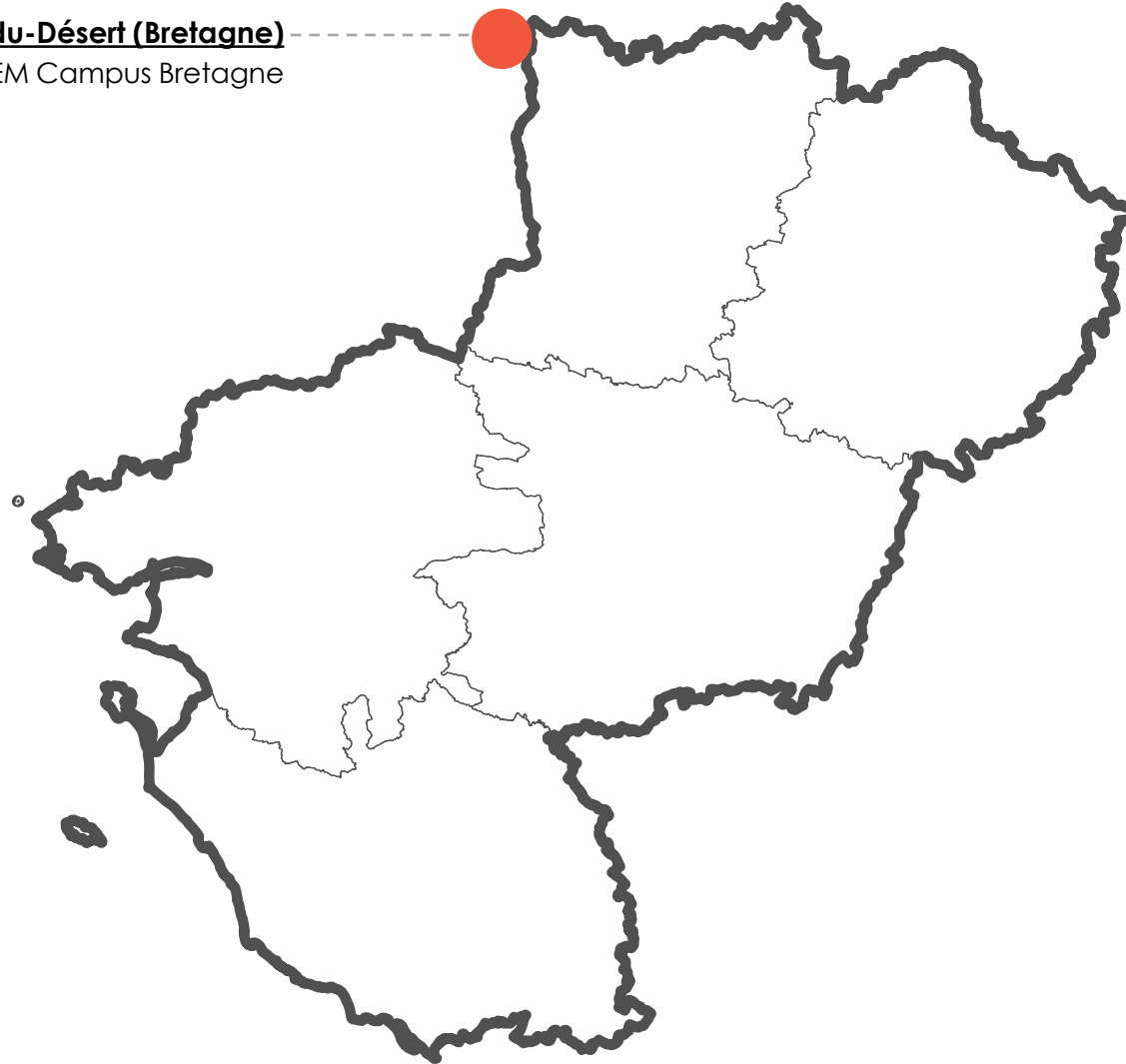


Poursuites d'études possibles

- Titre pro Technicien de laboratoire des matériaux pour la construction et l'industrie

Louvigné-du-Désert (Bretagne)

UNICEM Campus Bretagne



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

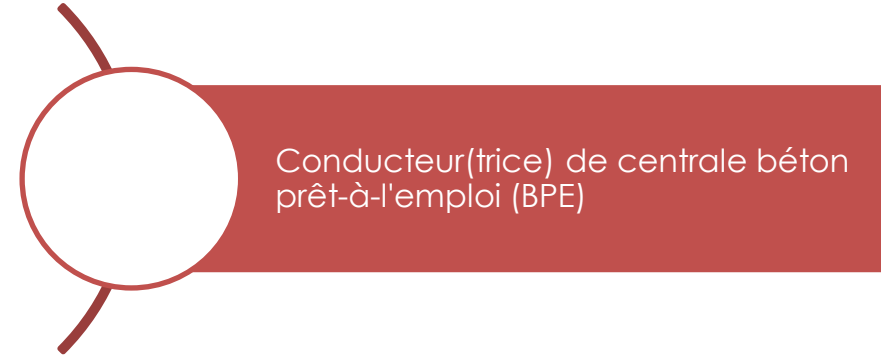
Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ La production du béton prêt à l'emploi (BPE) : process, qualité et technologie des équipements
- ✓ La sécurité et l'environnement en centrale BPE
- ✓ Conseils client / prise de commandes et livraisons du béton prêt-à-l'emploi
- ✓ La maintenance d'installations de production de matériaux de construction (centrale BPE)
- ✓ Conduite de chargeuse sur pneus

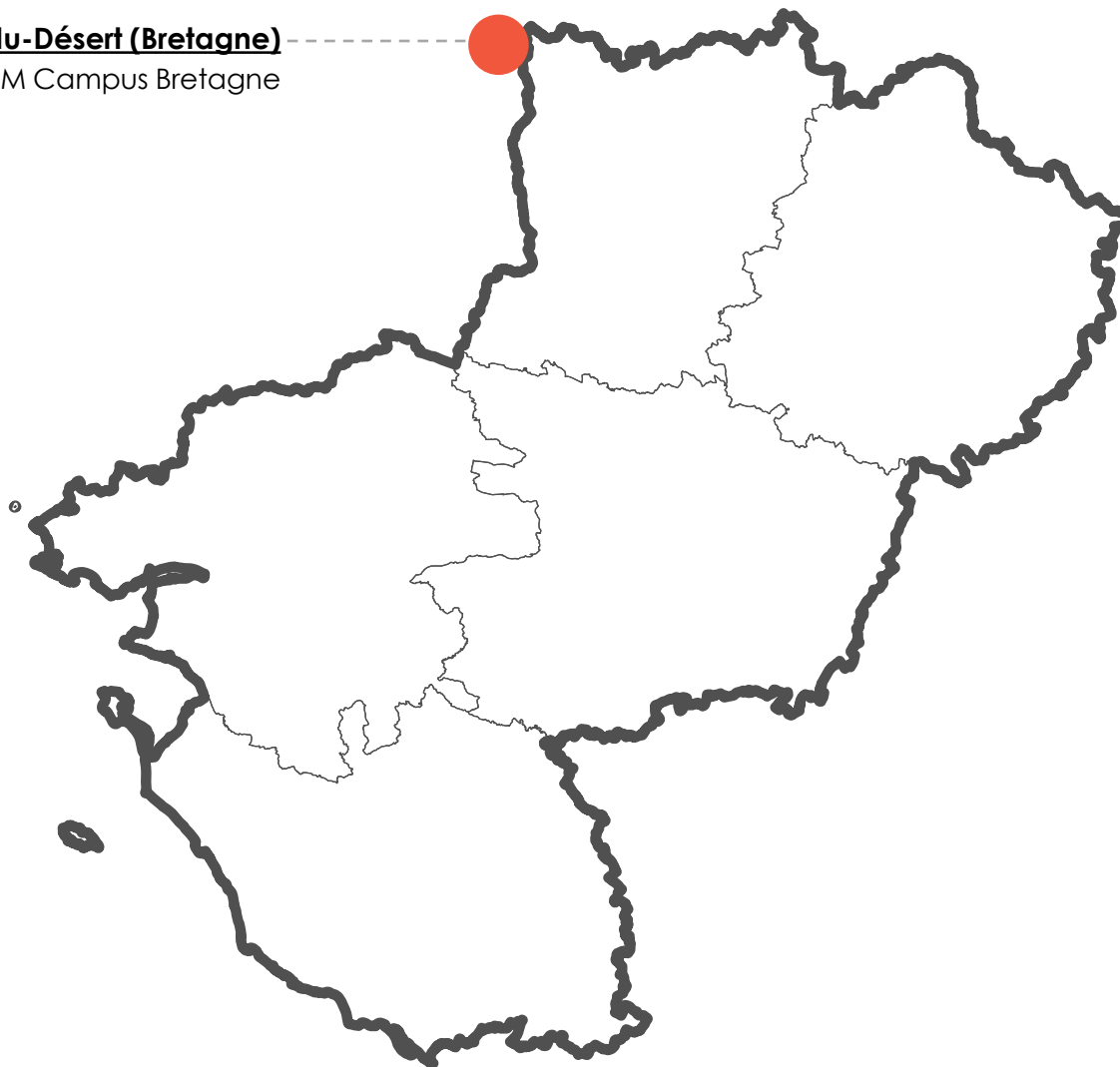


Débouchés



Louvigné-du-Désert (Bretagne)

UNICEM Campus Bretagne



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

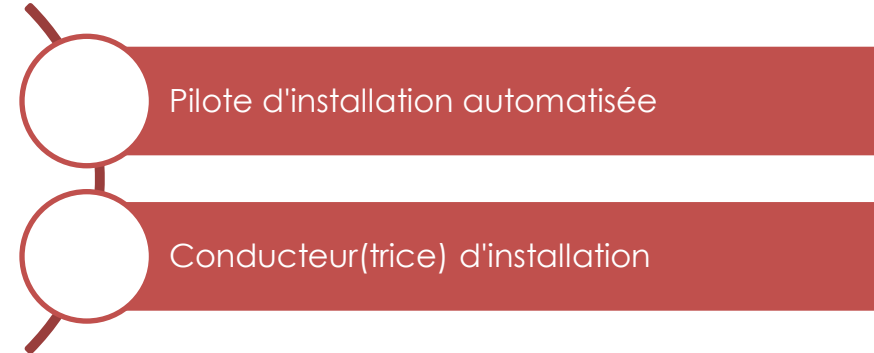
Page
1/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ L'organisation des opérations de traitement des granulats en carrière
- ✓ La conduite des opérations de traitement des granulats sur la carrière
- ✓ Les opérations de maintenance des installations de traitement des granulats
- ✓ Les interventions de dépannage et ou de réparation d'ordre électrique, mécanique, l'hydraulique ou pneumatique et les travaux de soudure



Débouchés



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2



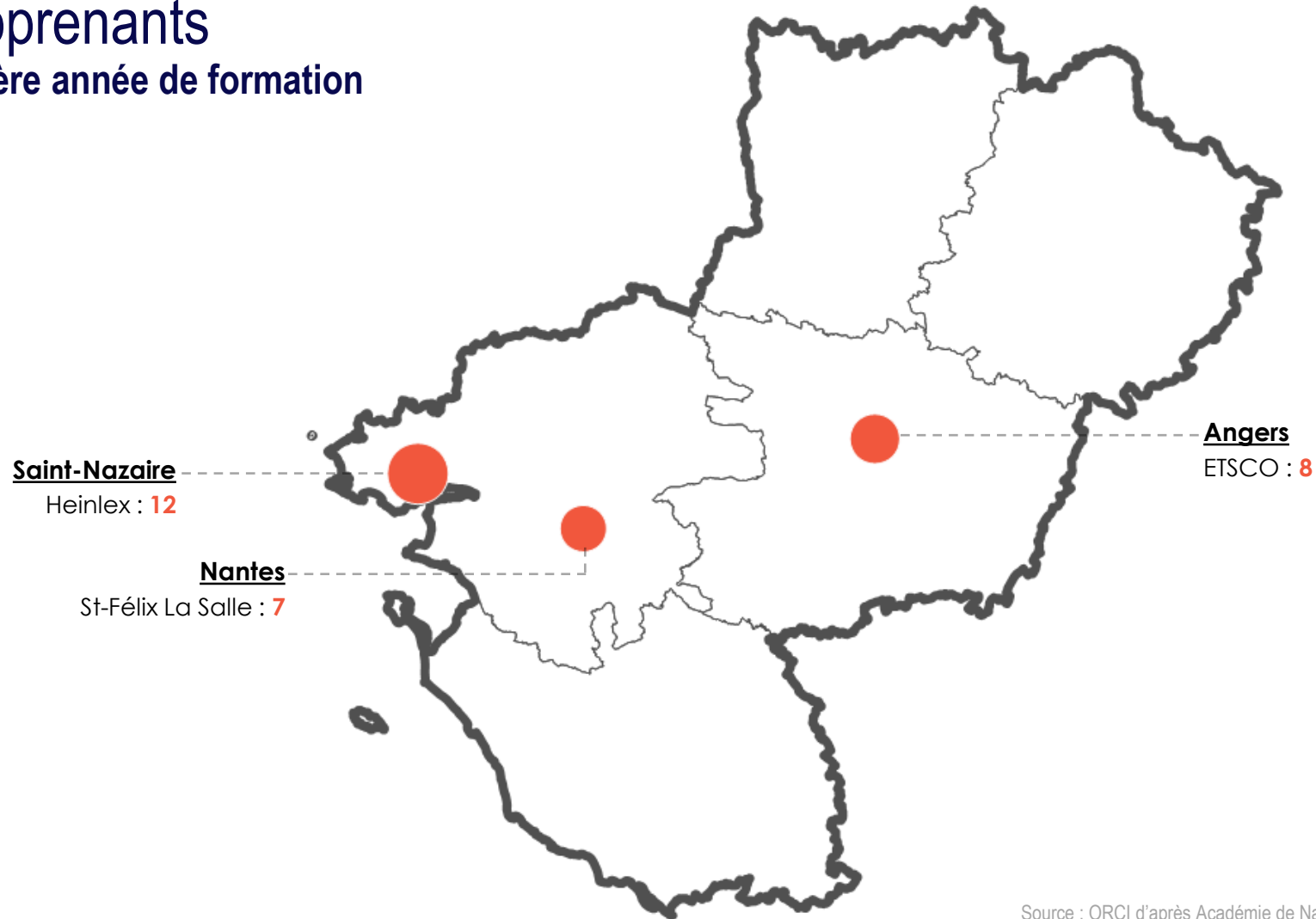
2023/2024

27 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

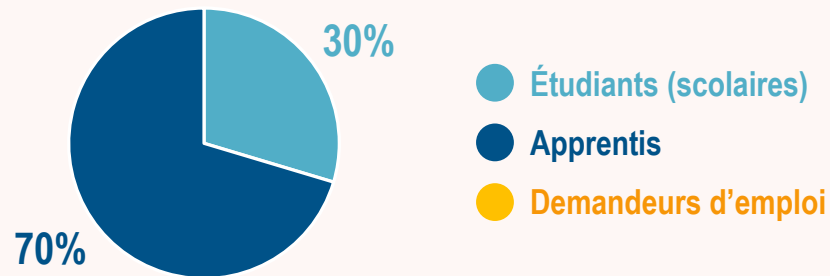


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

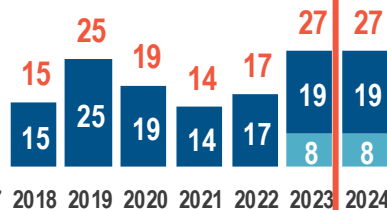


2023/2024

27 apprenants
en dernière année de formation



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi



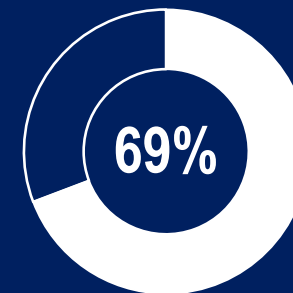
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

39 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 21% en poursuite d'étude
- 56% en emploi
- 23% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Intervention dans une démarche d'amélioration d'un processus QHSSE
- ✓ Pilotage de la production
- ✓ Analyse et gestion de la production

Débouchés

- Technicien(ne) en pilotage de ligne de production
- Superviseur(euse) d'atelier, chef(fe) d'atelier
- Assistant(e) responsable de production
- Chargé(e) d'industrialisation
- Technicien(ne) de contrôle qualité et QHSSE

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

MONTAGE-ASSEMBLAGE MÉCANIQUE

Formations de niveau 3

- CAP Aéronautique option Structure
- CQPM Ajusteur assembleur de structures aéronefs
- CQPM Assembleur-monteur de systèmes mécanisés
- Titre pro. 3 Agent de fabrication industrielle

Formations de niveau 4

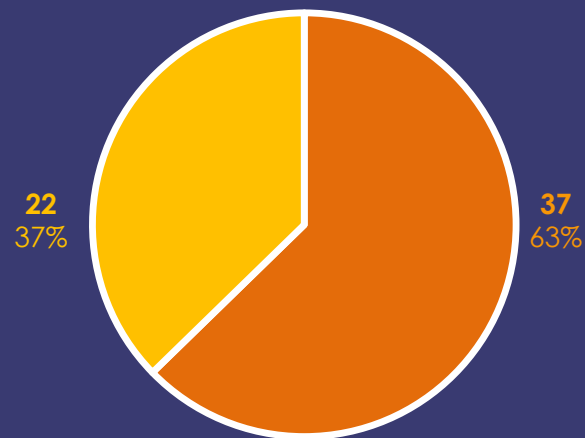
- Bac pro. Aéronautique option Structure
- Bac pro. Construction des Carrosseries

[Retour à l'accueil](#)

MONTAGE-ASSEMBLAGE MÉCANIQUE

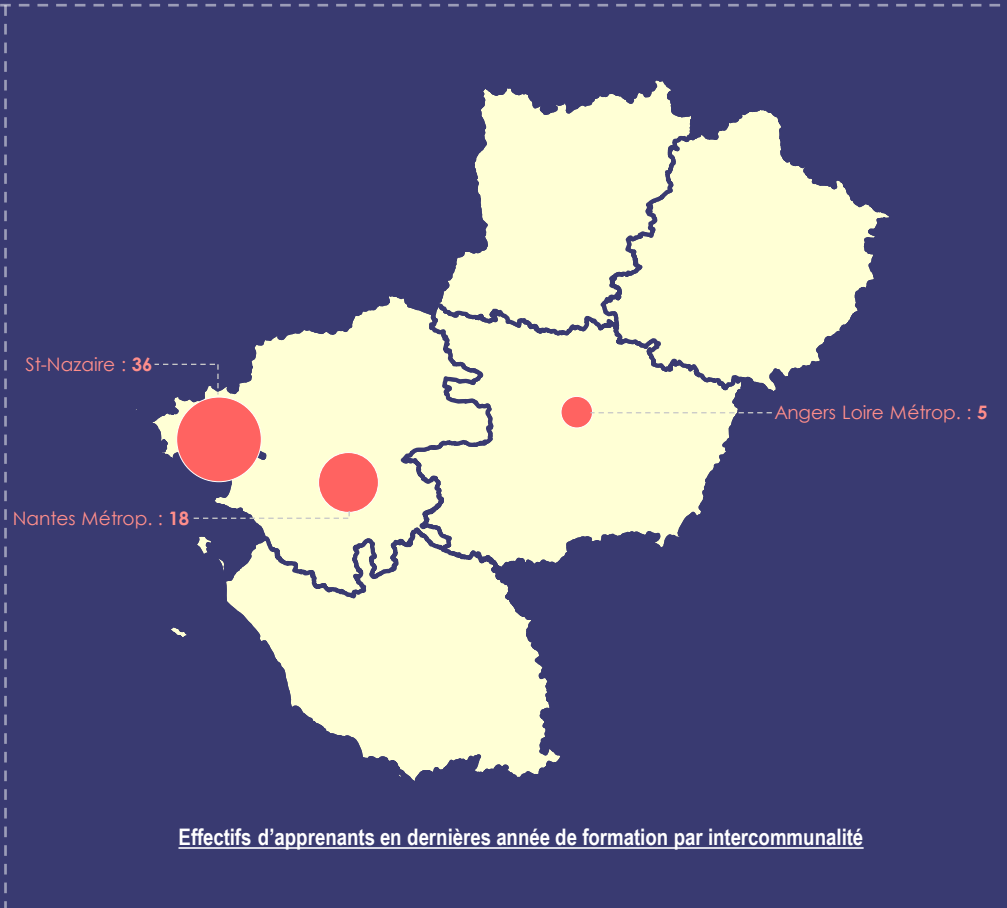
Analyse sur les formations de niveau 3 à 7 - voies scolaire, apprentissage, formation continue demandeurs d'emploi

59 apprenants en dernière année de formation en 2023/2024

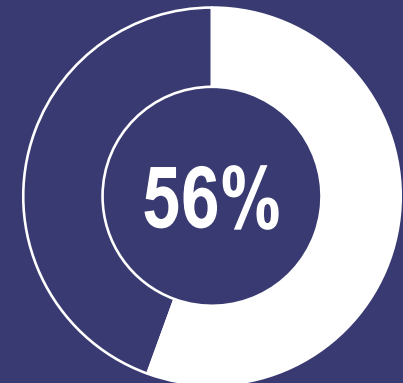


Niveau de formation :

- Niveau 3
- Niveau 4
- Niveau 5
- Niveau 6
- Niveau 7



Effectifs d'apprenants en dernière année de formation par intercommunalité



Taux de remplissage en dernière année de formation
Formation initiale de niveau 3 à 5 (hors titres pros)



2023/2024

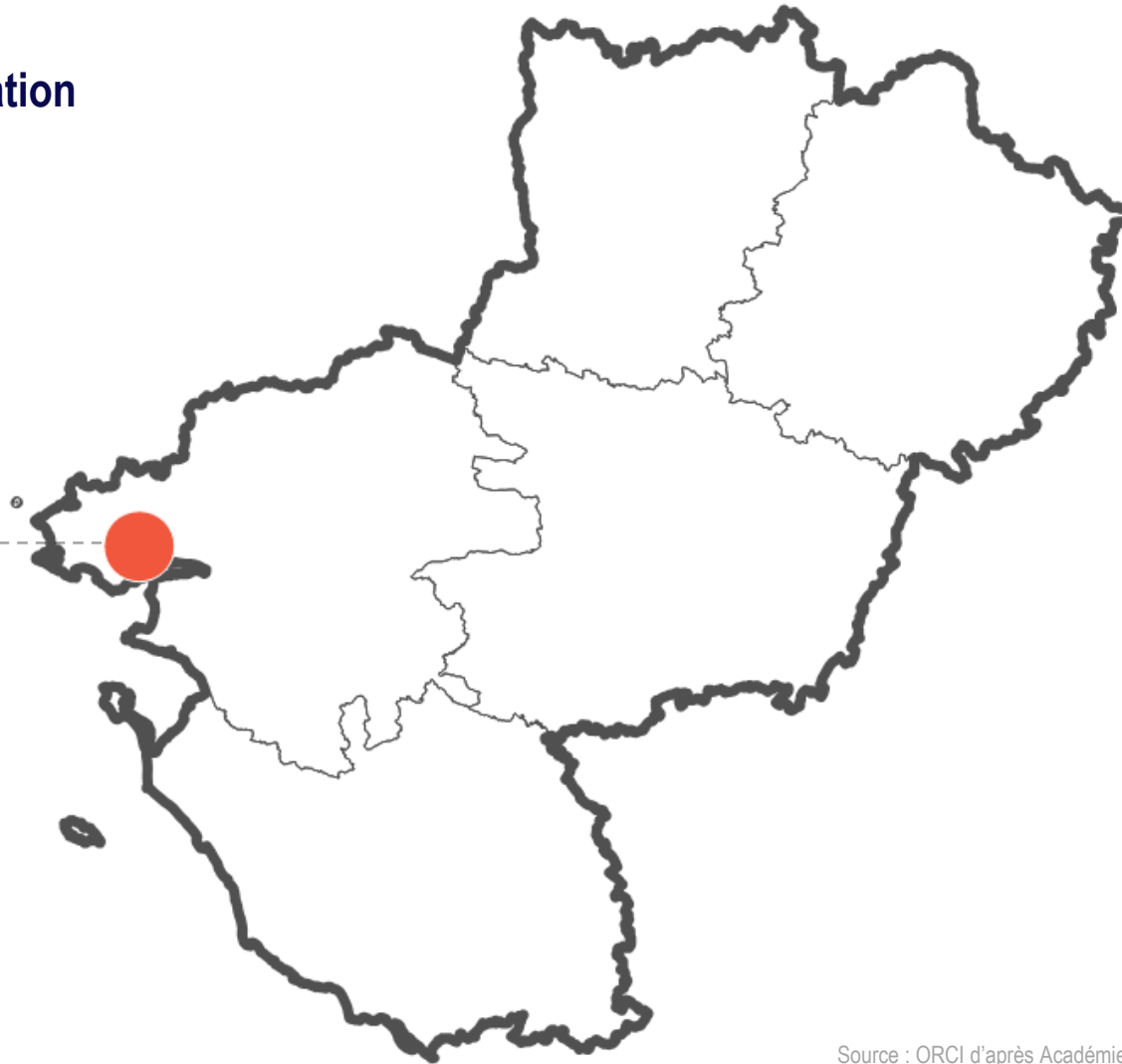
11 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Nazaire
Fab'Academy : **11**

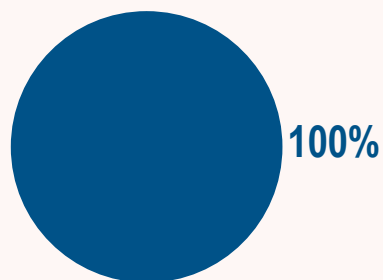


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

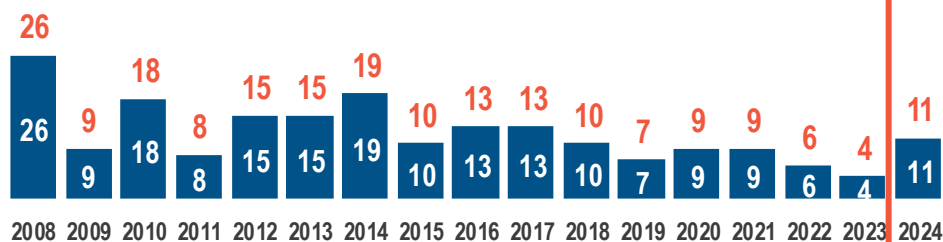


2023/2024

11 apprenants
en dernière année de formation

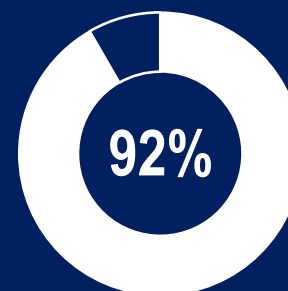


● Étudiants (scolaires)
● Apprentis
● Demandeurs d'emploi



La formation initiale

12 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 72% en poursuite d'étude
- 22% en emploi
- 6% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques



Préparer et réaliser une opération de montage ou démontage



Réaliser et contrôler une opération de production



Débouchés



Opérateur(trice) en construction d'avions
et d'aéronefs



Mécanicien(ne) d'entretien d'avion



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

➤ Bac pro Aéronautique option Structures



2023/2024

14 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

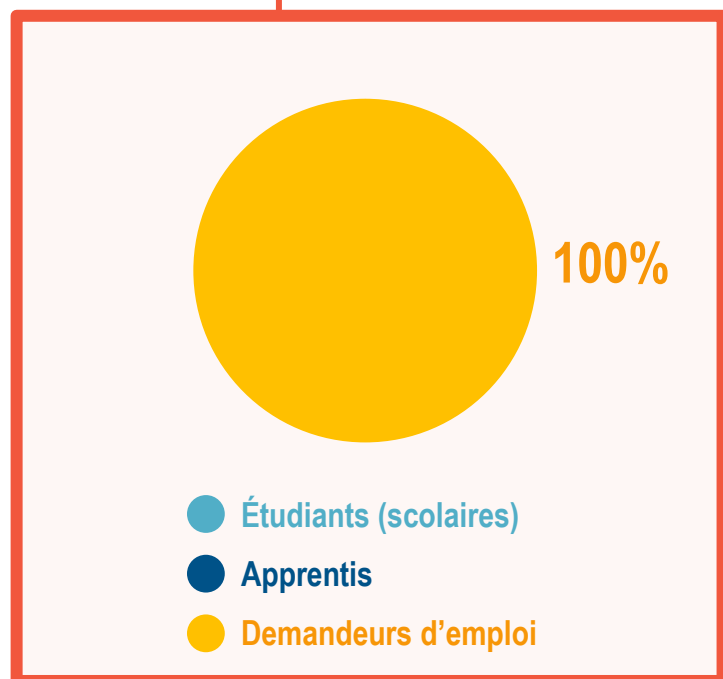
Saint-Nazaire

AFPA : 14



2023/2024

14 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques



La préparation de l'assemblage de structures aéronefs



L'ajustage et l'assemblage de la pièce pour son intégration au sein de la structure aéronef



La mise en œuvre des procédés de protection de structures aéronefs



La réparation mineure sur un élément de structures aéronefs



Débouchés



Ajusteur(euse)-monteur(euse) de structures d'aéronefs



Assembleur(euse)-monteur(euse) de systèmes mécanisés



Ajusteur(euse)-monteur(euse) industriel



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

➤ Bac pro Aéronautique option Structures



2023/2024

5 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Nazaire

GRETA : 5



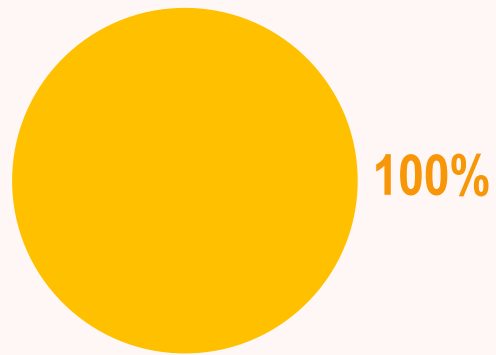
2023/2024

5 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ La préparation des opérations de montage d'éléments mécaniques
- ✓ La réalisation en qualité du montage d'un système mécanisé



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Construction des carrosseries
- Bac pro Aéronautique option Structure



2023/2024

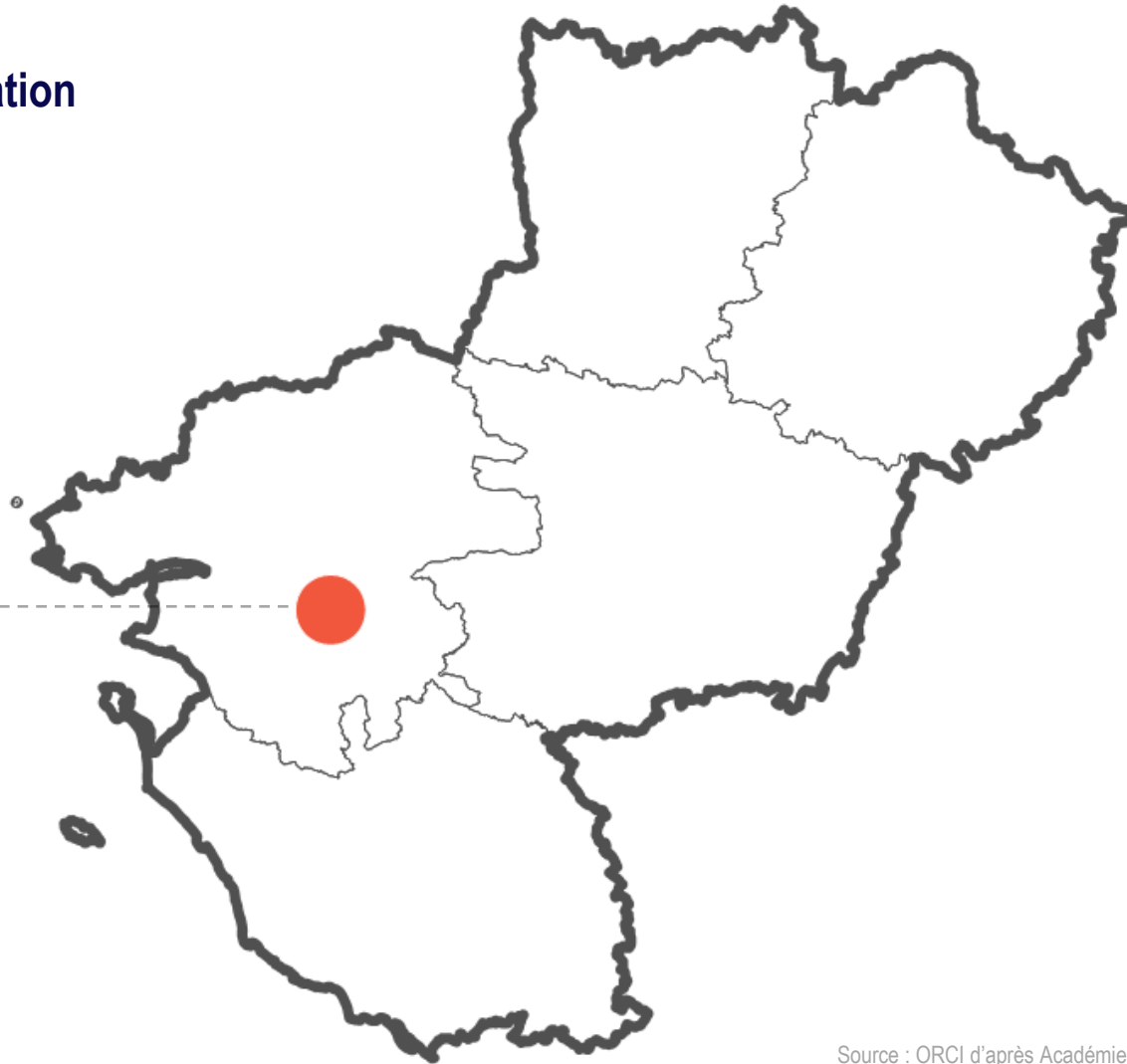
7 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Bouguenais
Fab'Academy : 7





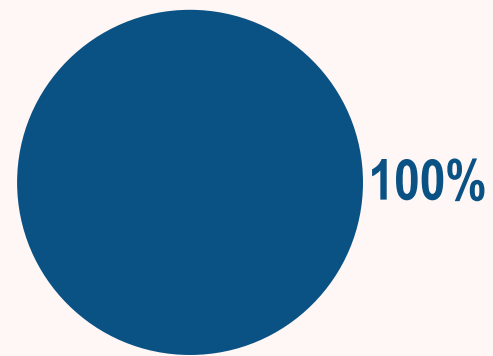
2023/2024

7 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

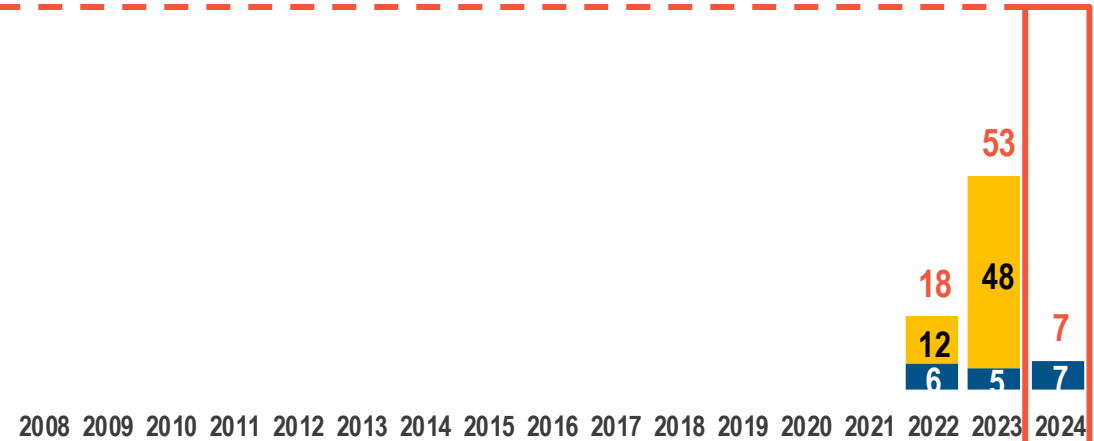
[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprenis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Fabriquer en série manuellement et à l'aide de machines portatives des pièces ou des sous-ensembles industriels
- ✓ Fabriquer en série des pièces ou des sous-ensembles industriels sur une machine préréglée



Débouchés

-  Agent(e) de montage
-  Opérateur(trice) de production
-  Agent(e) de fabrication polyvalent
-  Agent(e) de conditionnement



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Construction des carrosseries
- Bac pro Aéronautique option Structure



2023/2024

11 apprenants
en dernière année de formation

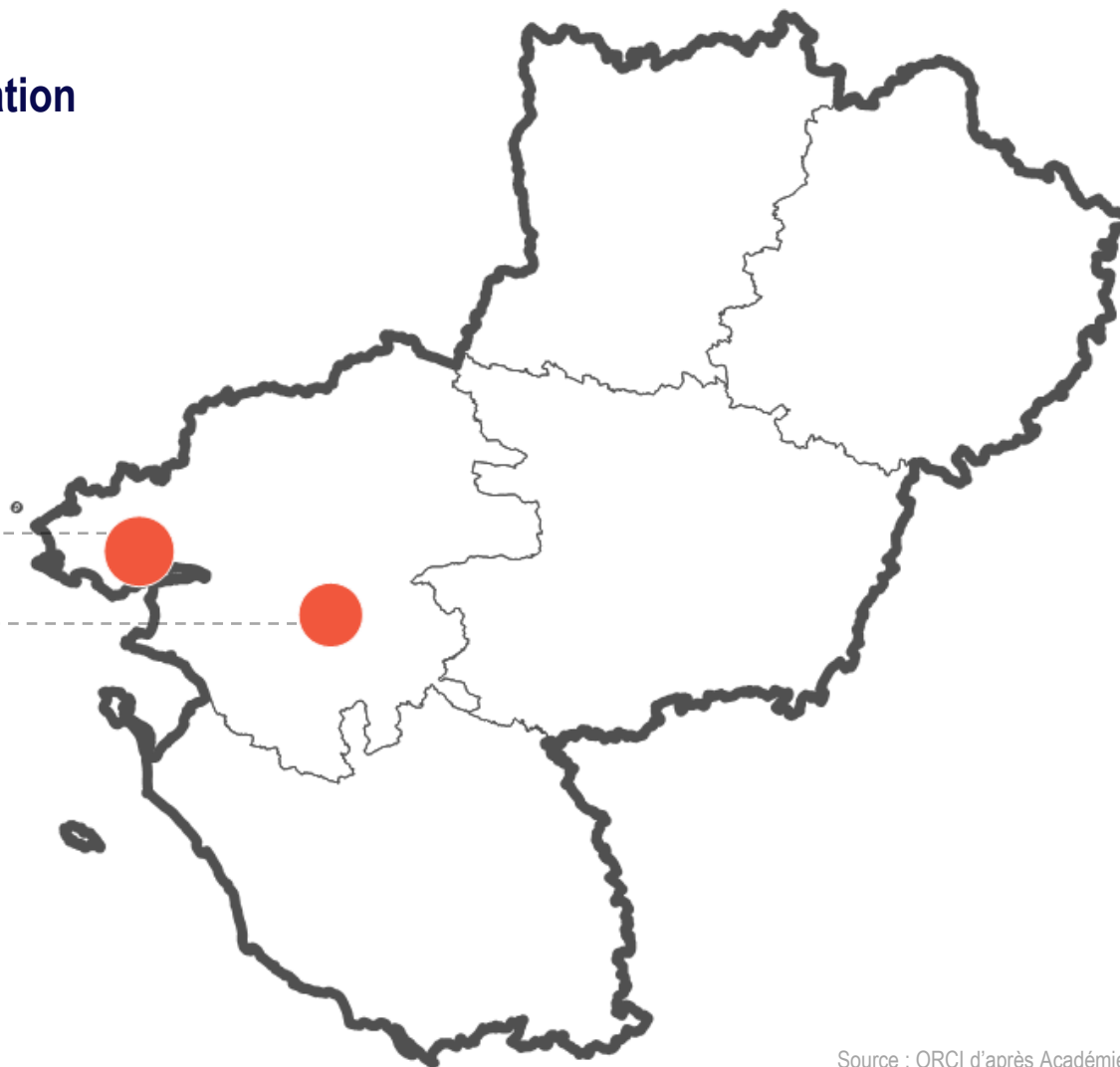
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Saint-Nazaire

Fab'Academy : 6

Bouguenais

Fab'Academy : 5

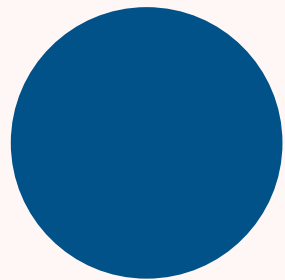


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



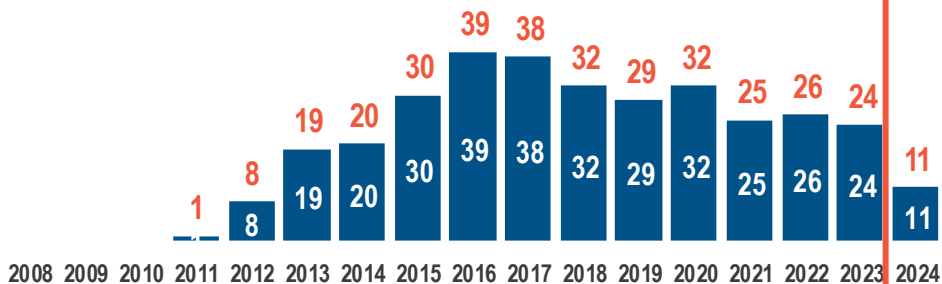
2023/2024

11 apprenants
en dernière année de formation



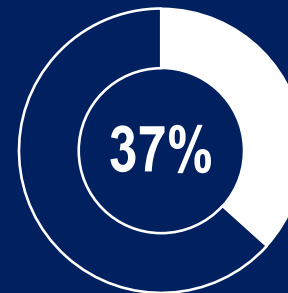
100%

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

30 places
en dernière année de formation en 2023/2024



37%

Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 28% en poursuite d'étude
- 39% en emploi
- 33% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Exploiter de la documentation technique
- ✓ Inspecter un aéronef et collaborer en entreprise
- ✓ Monter et démonter un aéronef ou des parties d'un aéronef
- ✓ Mettre en œuvre des essais et des réglages et l'aéronef



Débouchés



Technicien(ne) structure en aéronautique

Ajusteur(euse)-monteur(euse)



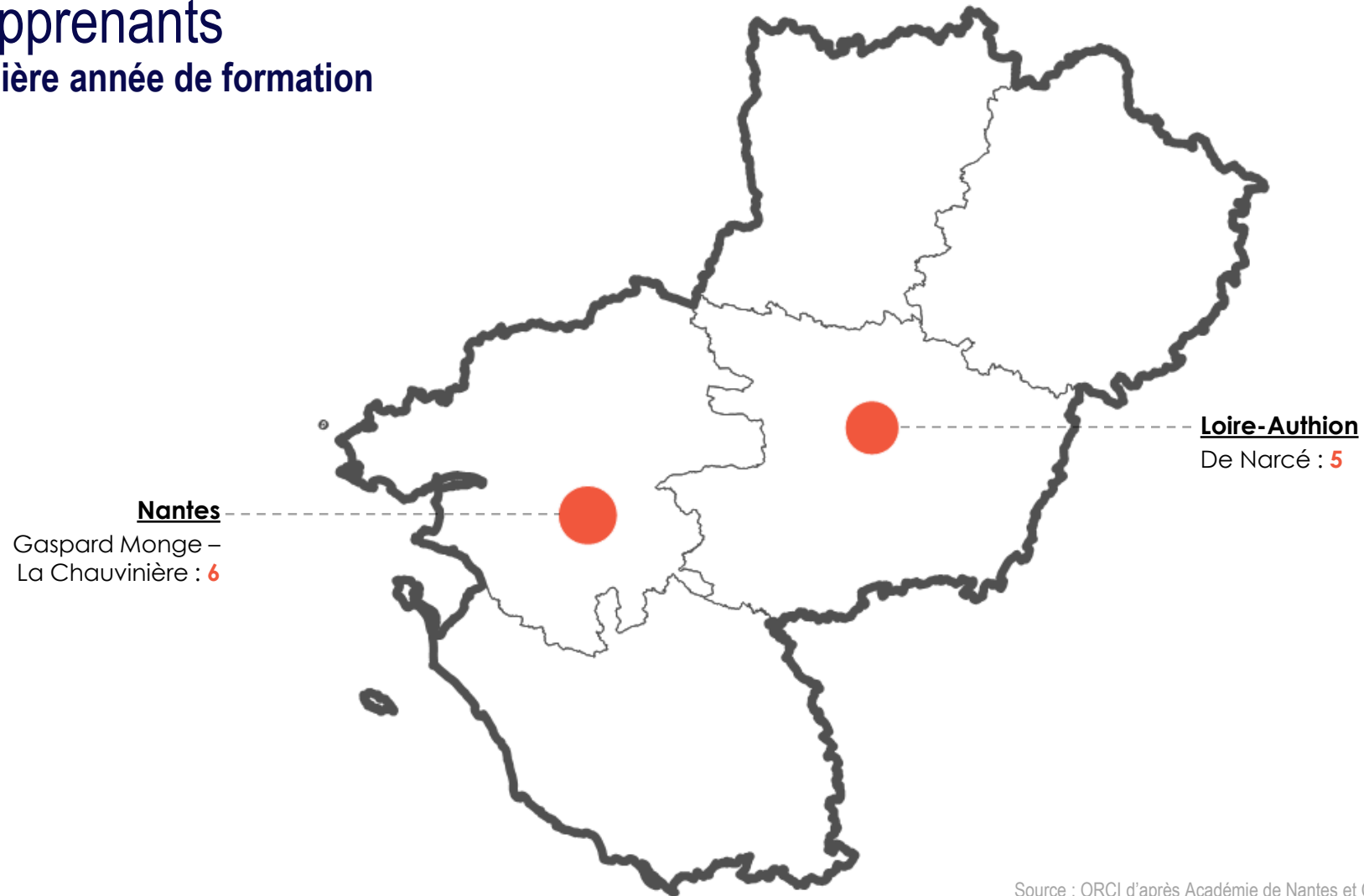
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Certificat de spécialisation Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale
- BTS Aéronautique



2023/2024

11 apprenants
en dernière année de formation

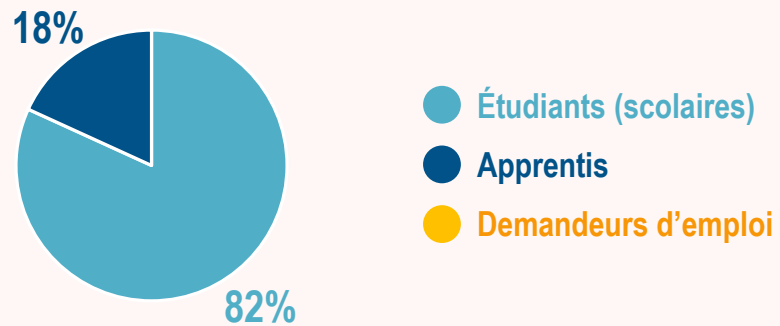
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

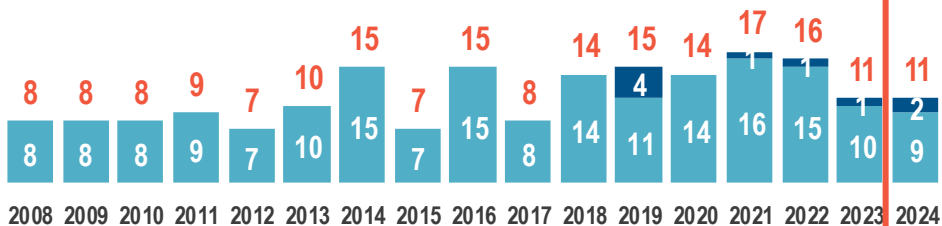


2023/2024

11 apprenants
en dernière année de formation



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi



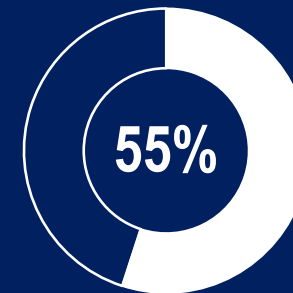
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

20 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 79% en poursuite d'étude
- 10% en emploi
- 10% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Compétences attestées

- ✓ Procéder à la fabrication, aux traitements des surfaces, à l'assemblage des éléments et structures
- ✓ Implanter et installer les équipements et accessoires
- ✓ Contrôler, Régler les sous-ensembles
- ✓ Contrôler la conformité du véhicule à la réglementation, aux normes



Débouchés



Carrossier(ère)

Ajusteur(euse)-monteur(euse)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Conception et réalisation de carrosseries

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Bureau d'études, dessin industriel et conception industrielle,
bureau des méthodes, gestion de projets industriels

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

**Formage des métaux : chaudronnerie, soudage,
tôlerie, tuyauterie**

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

FORMAGE DES MÉTAUX : CHAUDRONNERIE, SOUDAGE, TÔLERIE, TUYAUTERIE

Formations de niveau 3

- CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage : Option A Chaudronnerie - Option B Soudage
- Titre pro. Agent de fabrication et montage en chaudronnerie
- Titre pro. Soudeur assembleur industriel
- Titre pro. Soudeur TIG électrode enrobée
- Titre pro. Tuyauteur industriel
- CQPM Soudeur industriel

Formations de niveau 4

- Bac pro. Technicien en chaudronnerie industrielle
- Certificat de spécialisation Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale
- Certificat de spécialisation Technicien en soudage
- Titre pro. Technicien en chaudronnerie

Formation de niveau 5

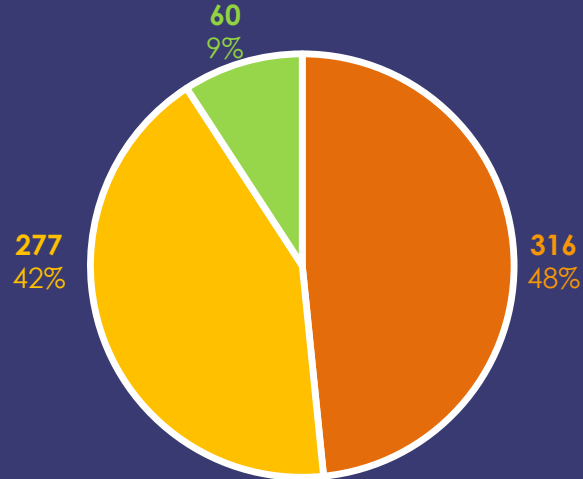
- BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

[Retour à l'accueil](#)

FORMAGE DES MÉTAUX : CHAUDRONNERIE, SOUDAGE, TÔLERIE, TUYAUTERIE

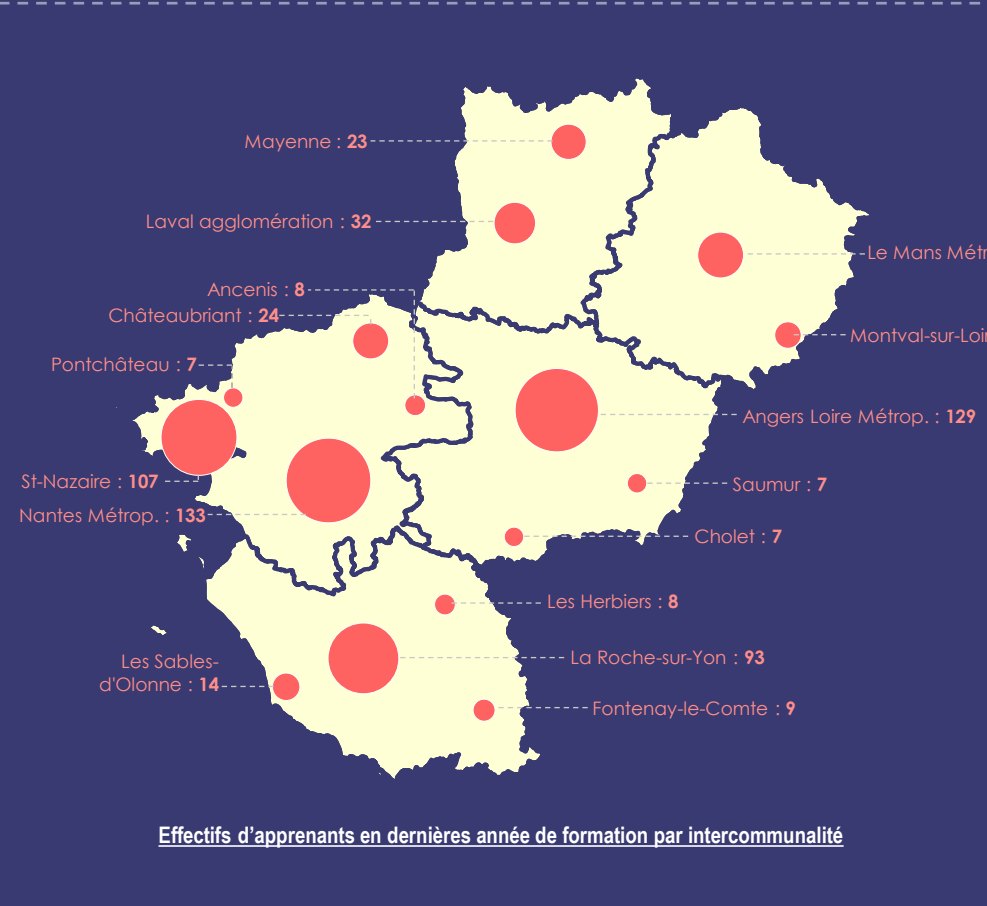
Analyse sur les formations de niveau 3 à 7 - voies scolaire, apprentissage, formation continue demandeurs d'emploi

653 apprenants en dernière année de formation en 2023/2024

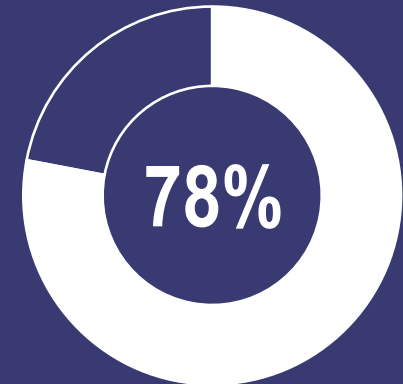


Niveau de formation :

- Niveau 3
- Niveau 4
- Niveau 5
- Niveau 6
- Niveau 7



Effectifs d'apprenants en dernière année de formation par intercommunalité



Taux de remplissage en dernière année de formation
Formation initiale de niveau 3 à 5 (hors titres pros)

CAP RÉALISATIONS INDUSTRIELLES EN CHAUDRONNERIE OU SOUDAGE

OPTION A : CHAUDRONNERIE ET OPTION B : SOUDAGE

Niveau

3



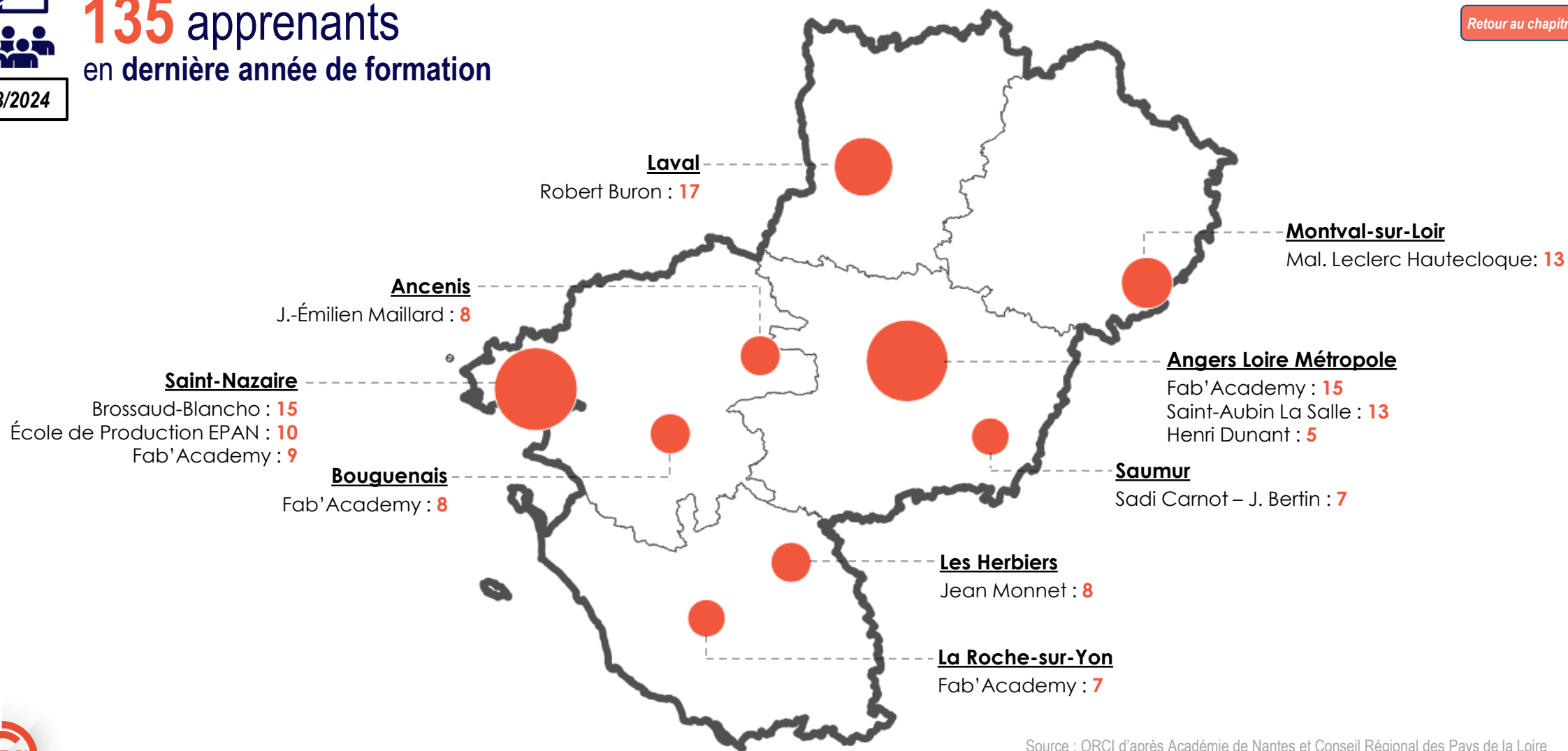
2023/2024

135 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



CAP RÉALISATIONS INDUSTRIELLES EN CHAUDRONNERIE OU SOUDAGE

OPTION A : CHAUDRONNERIE ET OPTION B : SOUDAGE

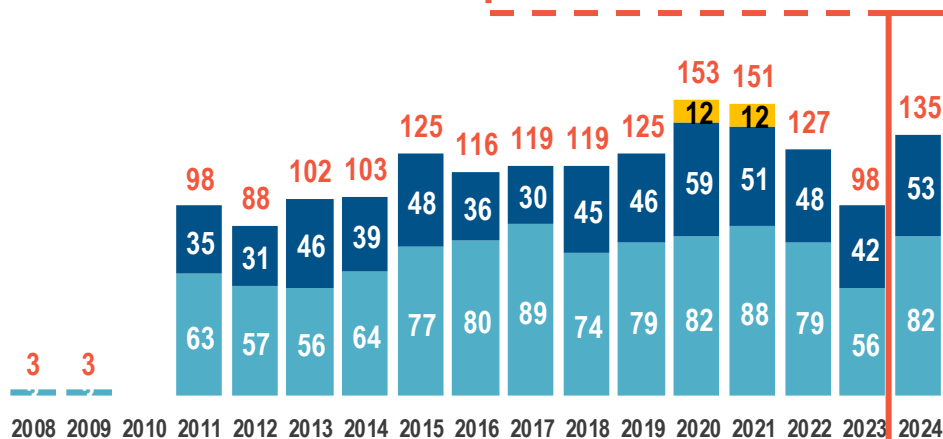
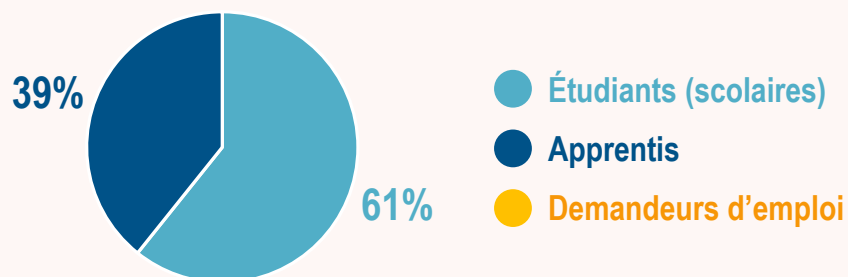
Niveau

3



2023/2024

135 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

185 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 38% en poursuite d'étude
- 38% en emploi
- 24% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyse et exploitation des données préparatoires à une fabrication chaudronnée ou soudée
- ✓ Configuration, réalisation et contrôle d'un ouvrage chaudronné ou soudé



Débouchés

- Chaudronnier(ère)
- Tuyauteur(euse)
- Tôlier(ère)
- Charpentier(ère) métallique
- Serrurier(ère)-métallier(ère)
- Soudeur(euse)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
- Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Certificat de spécialisation Technicien en soudage
- Bac pro Menuisier aluminium-verre
- Brevet pro Métallier
- Titre pro Technicien en chaudronnerie

TITRE PRO AGENT DE FABRICATION ET MONTAGE EN CHAUDRONNERIE

Niveau

3



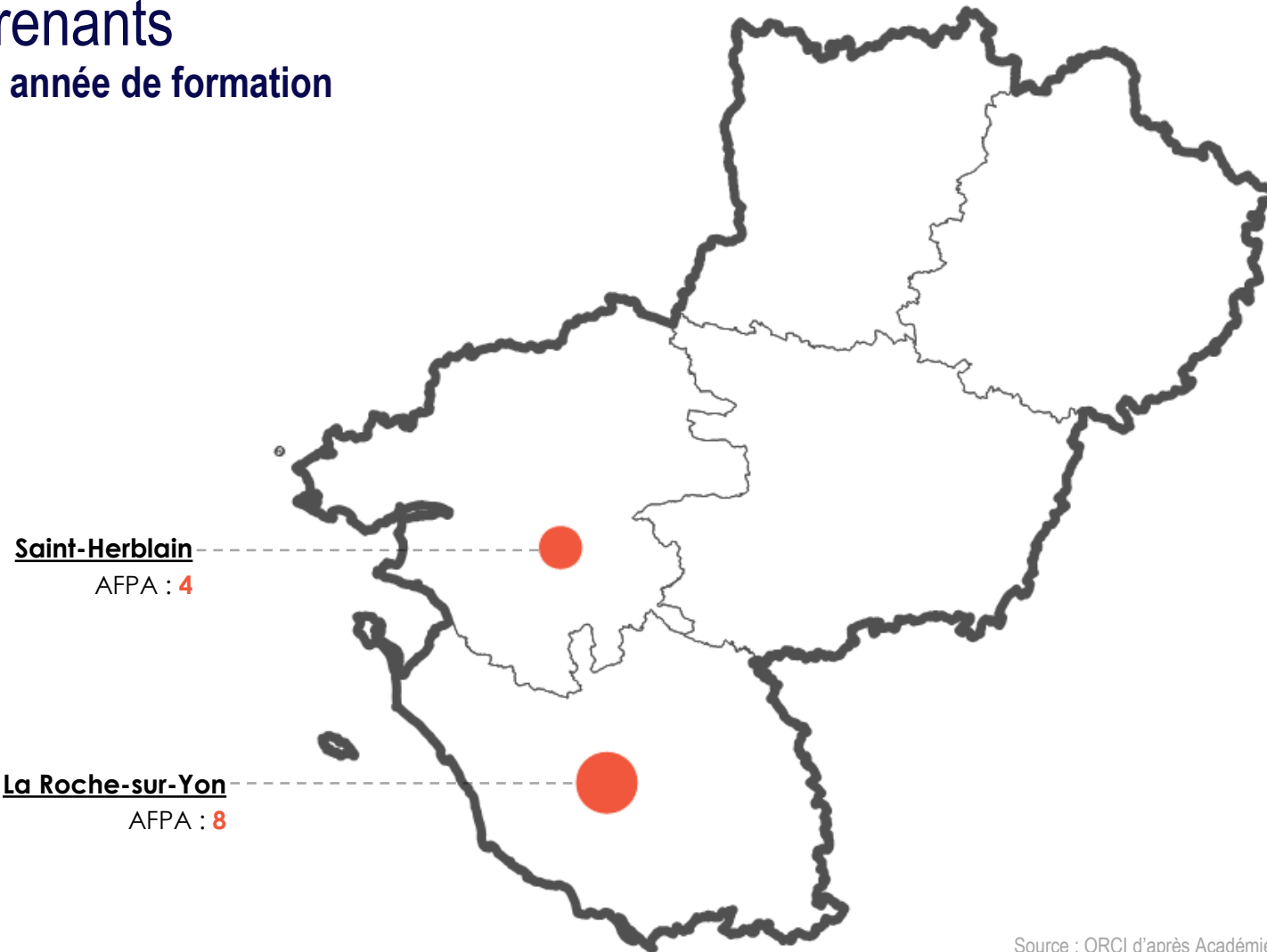
2023/2024

12 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



TITRE PRO AGENT DE FABRICATION ET MONTAGE EN CHAUDRONNERIE

Niveau

3



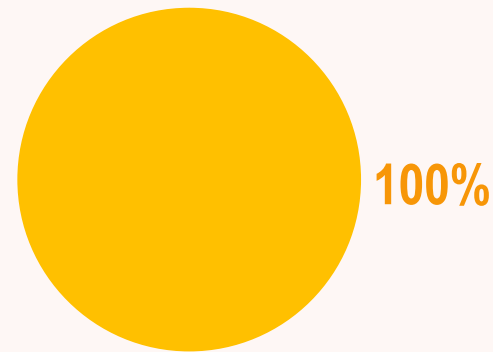
2023/2024

12 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Fabriquer des éléments métalliques en atelier
- ✓ Réaliser le montage d'éléments métalliques sur site



Débouchés



Chaudronnier(ère)



Soudeur(euse)



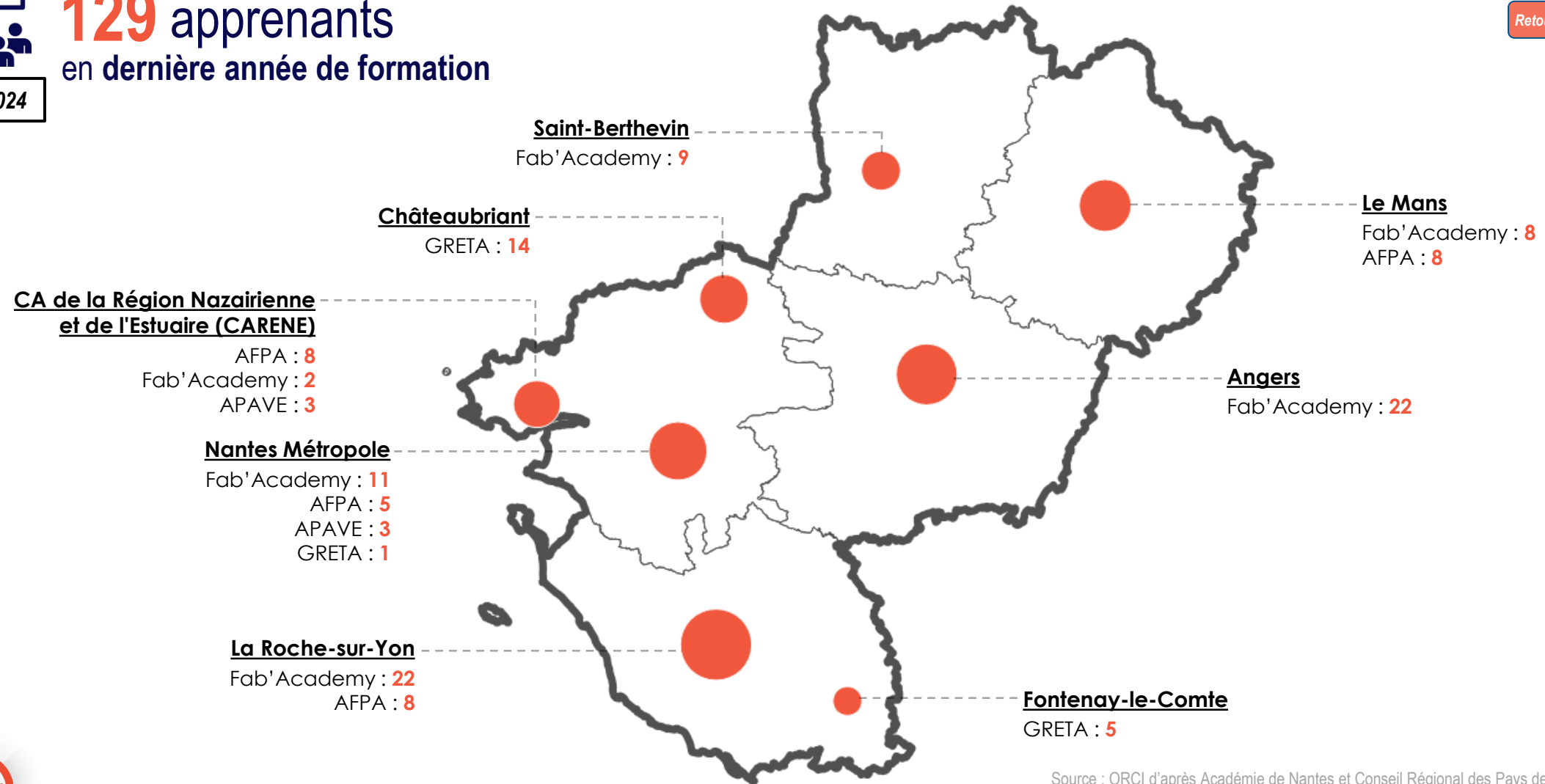
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
- Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Certificat de spécialisation Technicien en soudage
- Bac pro Menuisier aluminium-verre
- Brevet pro Métallier
- Titre pro Technicien en chaudronnerie



2023/2024

129 apprenants
en dernière année de formation

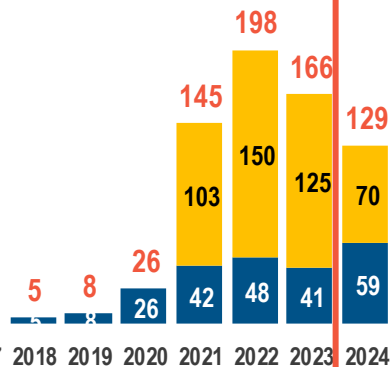
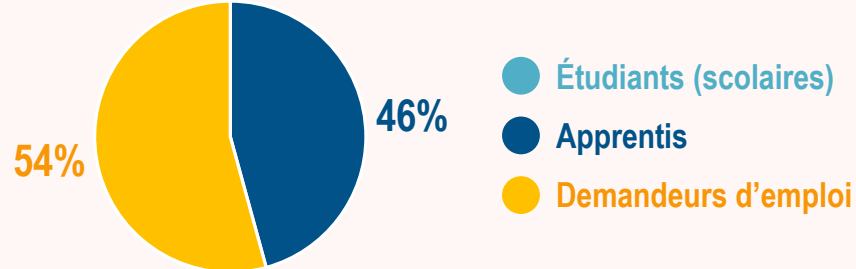
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



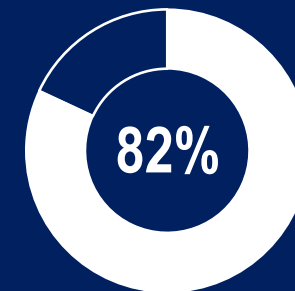
2023/2024

129 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

72 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 19% en poursuite d'étude
- 62% en emploi
- 19% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

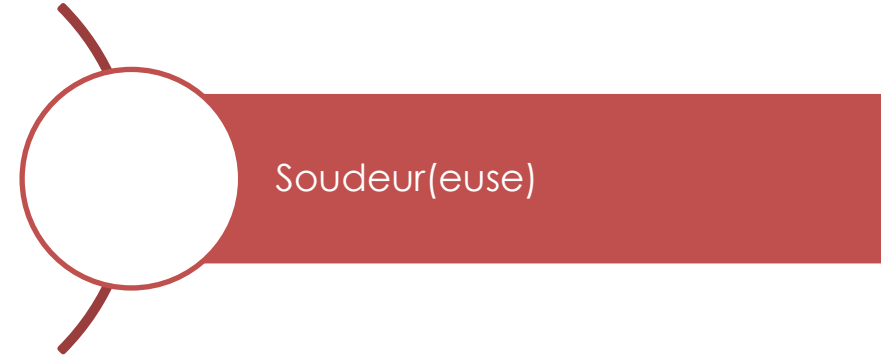
Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Assembler et souder à plat des ouvrages métalliques avec les procédés de soudage semi-automatique et TIG
- ✓ Souder en toutes positions des ouvrages métalliques avec les procédés de soudage semi-automatique et TIG



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
- Bac pro Ouvrages du bâtiment : Métallerie
- Certificat de spécialisation Technicien en soudage
- Bac pro Menuiserie aluminium verre
- Brevet pro Métallier
- Titre pro Technicien en chaudronnerie

TITRE PRO SOUDEUR TIG ÉLECTRODE ENROBÉE

Niveau

3



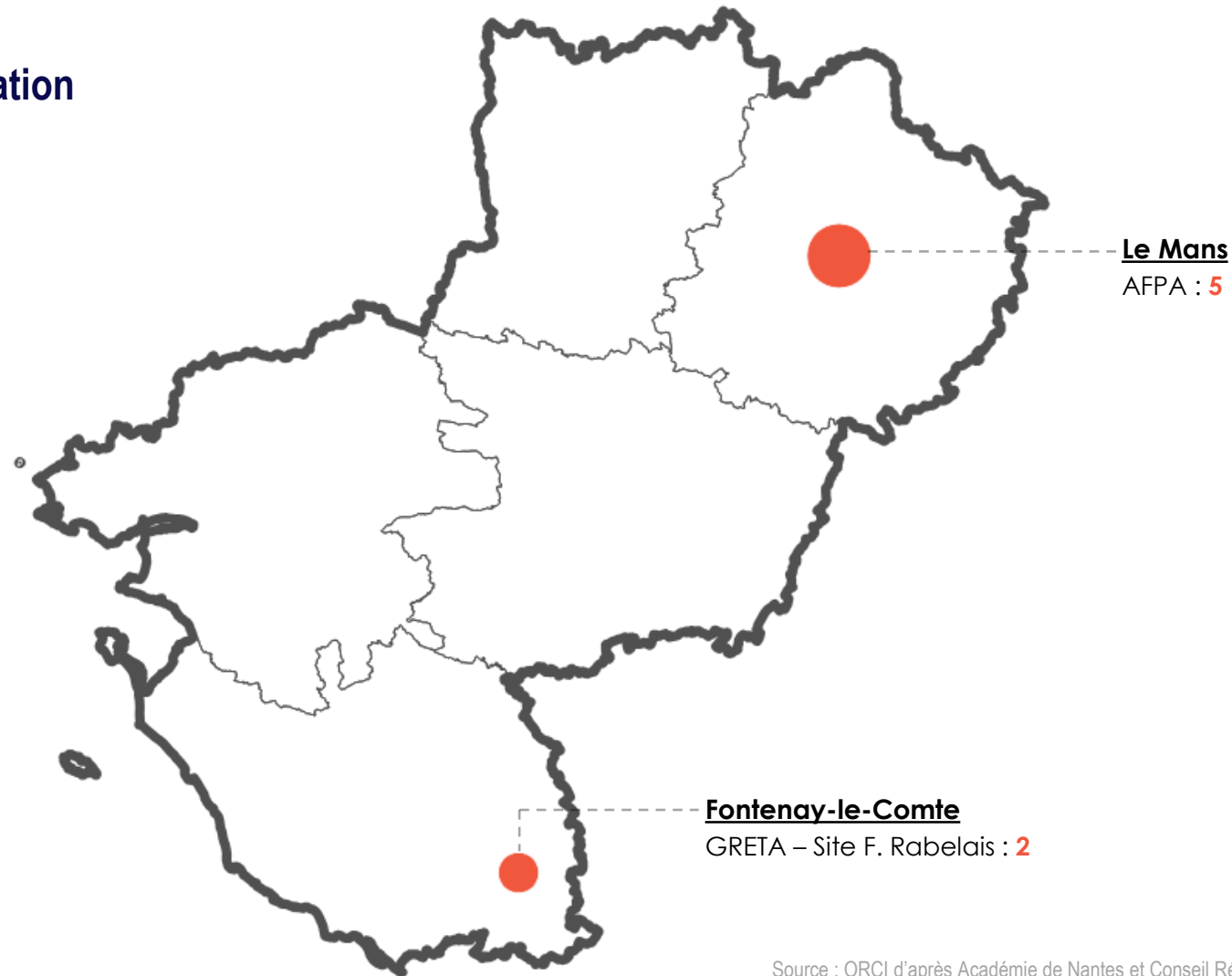
2023/2024

7 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

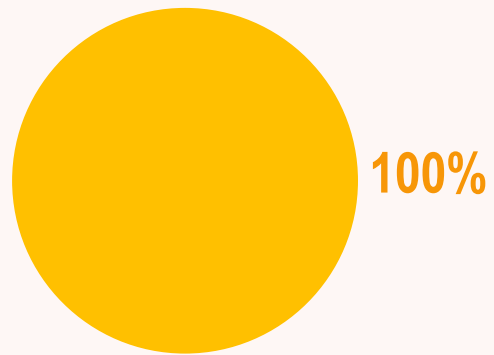


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



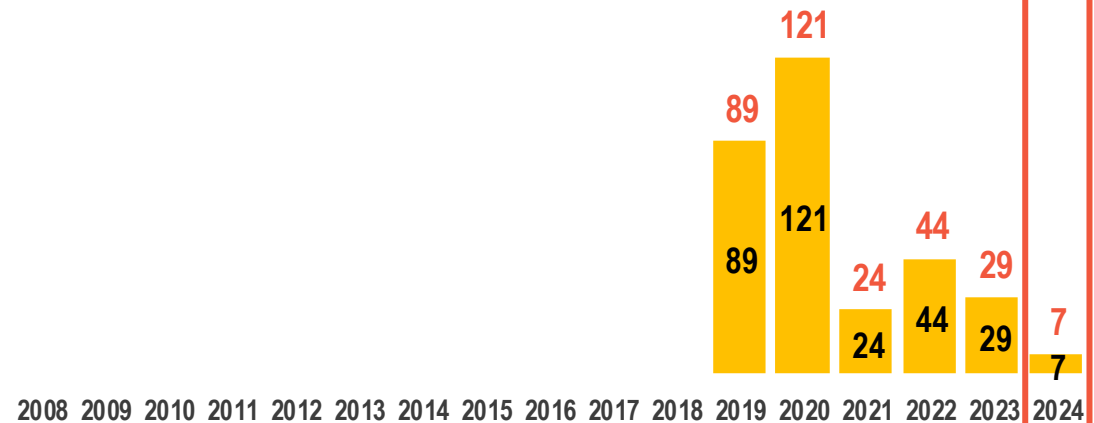
2023/2024

7 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

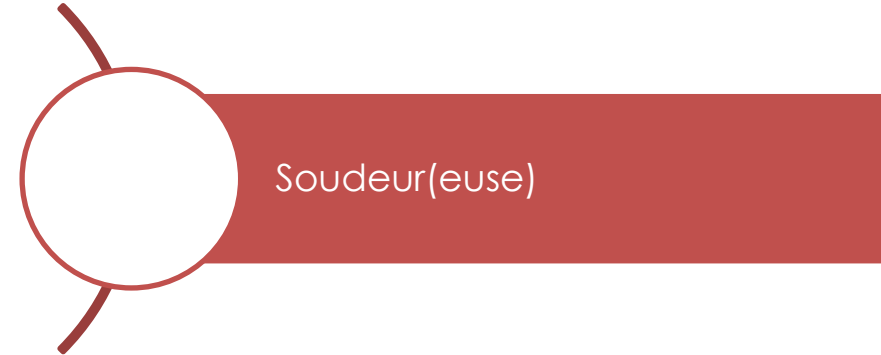
Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Souder à plat avec les procédés à l'arc électrode enrobée et tungstène inert gas des ensembles de tuyauterie
- ✓ Souder en toutes positions avec les procédés à l'arc électrode enrobée et tungstène inert gas des ensembles de tuyauterie



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
- Bac pro Ouvrages du bâtiment : Métallerie
- Certificat de spécialisation Technicien en soudage
- Bac pro Menuiserie aluminium verre
- Brevet pro Métallier
- Titre pro Technicien en chaudronnerie



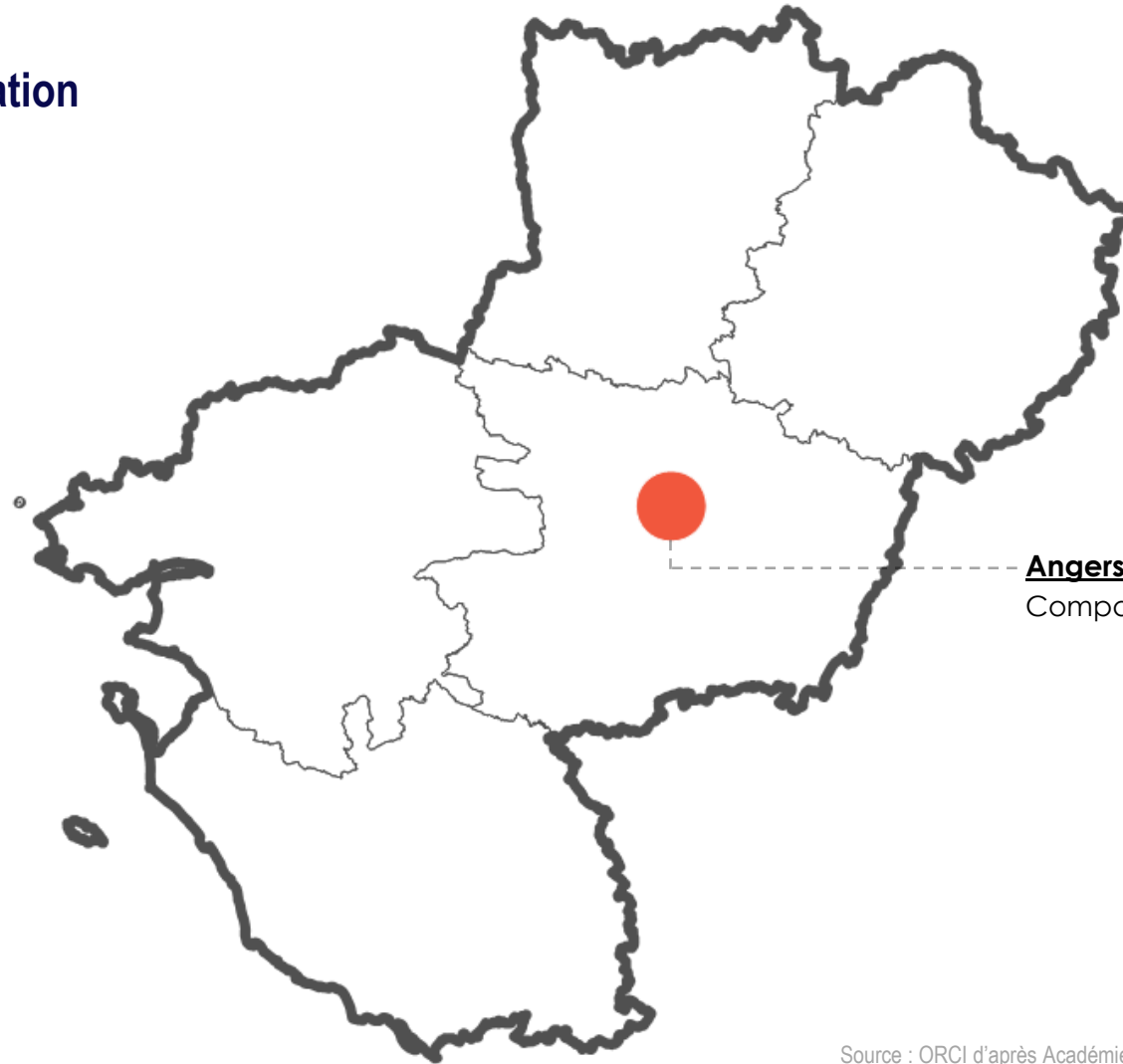
2023/2024

11 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



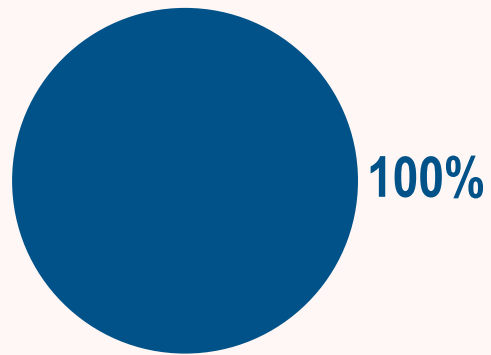
Angers

Compagnons du Devoir : **11**



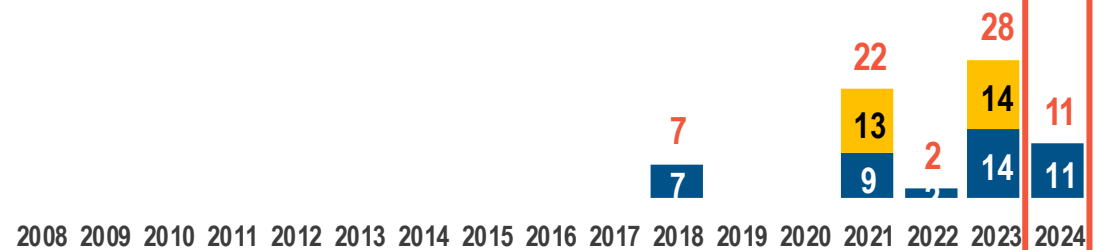
2023/2024

11 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Fabriquer une ligne de tuyauterie simple
- ✓ Fabriquer un tronçon de tuyauterie complexe
- ✓ Monter et assembler une ligne de tuyauterie sur site



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
- Bac pro Ouvrages du bâtiment : Métallerie
- Certificat de spécialisation Technicien en soudage
- Bac pro Menuiserie aluminium verre
- Brevet pro Métallier
- Titre pro Technicien en chaudronnerie



2023/2024

22 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

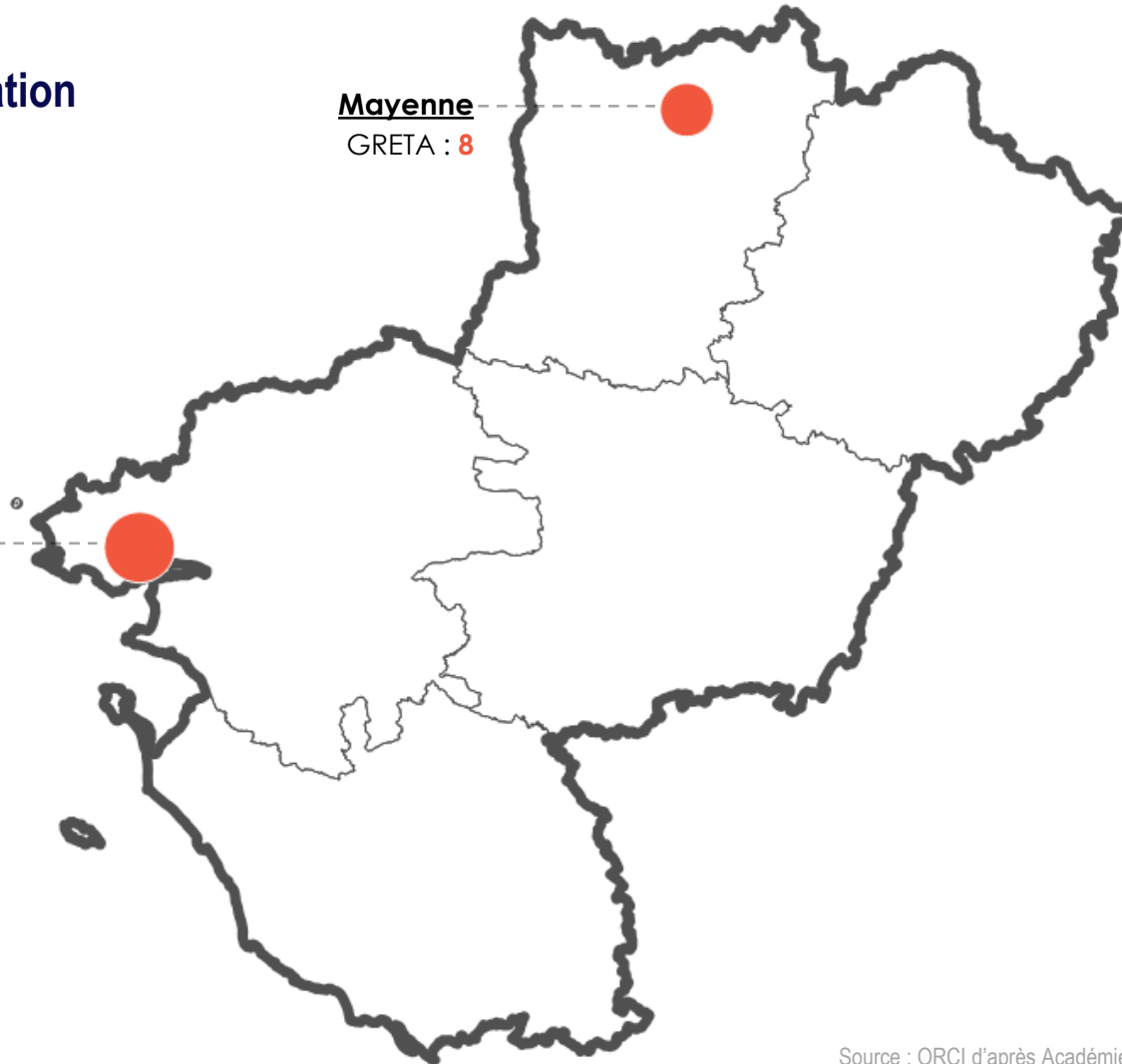
[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

CA de la Région Nazairienne
et de l'Estuaire (CARENE)

Fab'Academy : **10**
Institut de Soudure Industrie : **4**

Mayenne
GRETA : **8**



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



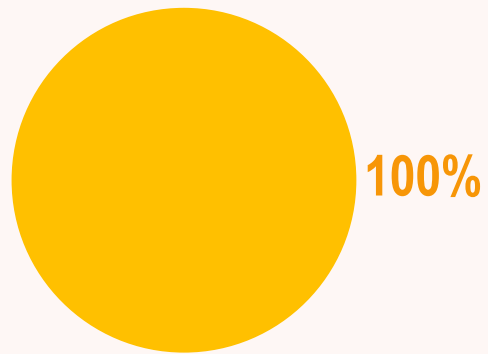
2023/2024

22 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

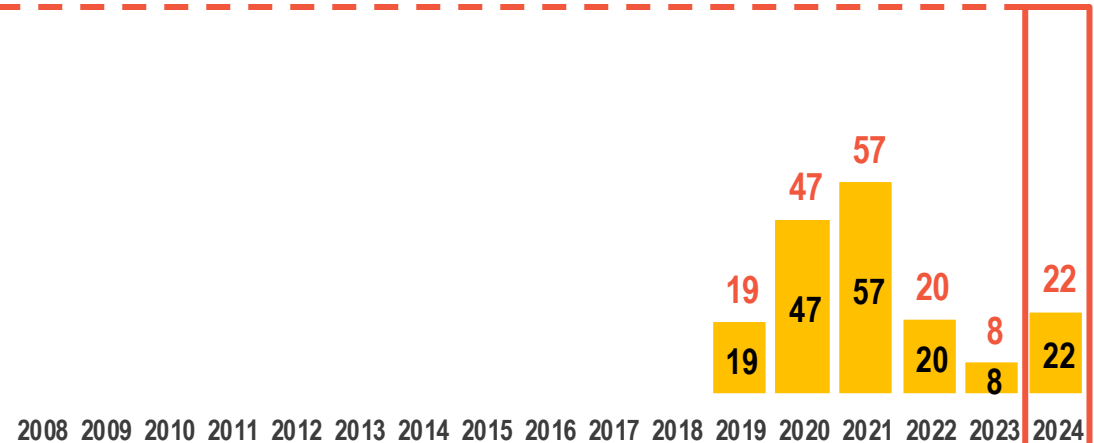
[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

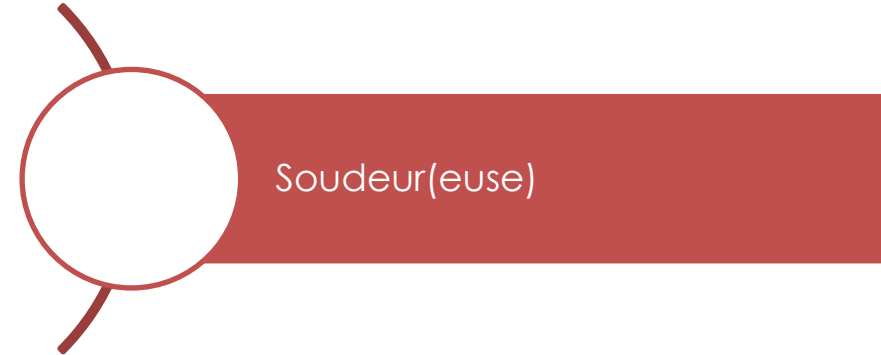
Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ La préparation des activités de soudage
- ✓ La réalisation des opérations de positionnement, de pointage et de soudage
- ✓ Le maintien de son poste de travail



Débouchés



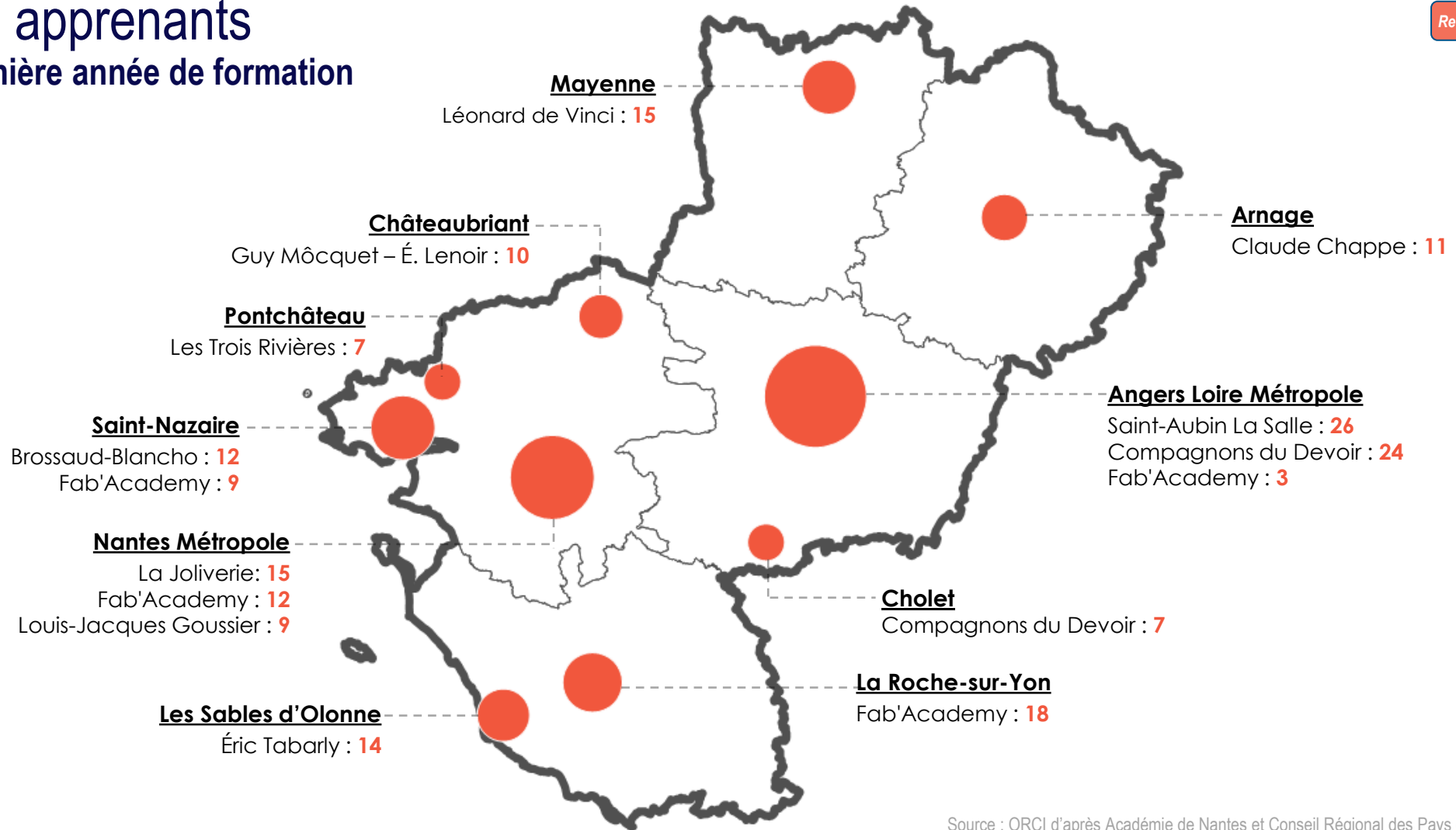
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
- Bac pro Ouvrages du bâtiment : Métallerie
- Certificat de spécialisation Technicien en soudage
- Bac pro Menuiserie aluminium verre
- Brevet pro Métallier
- Titre pro Technicien en chaudronnerie



2023/2024

192 apprenants
en dernière année de formation

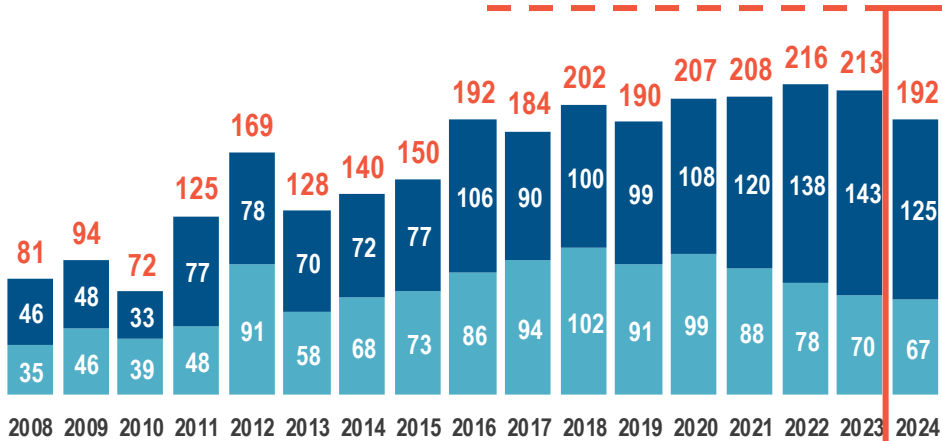
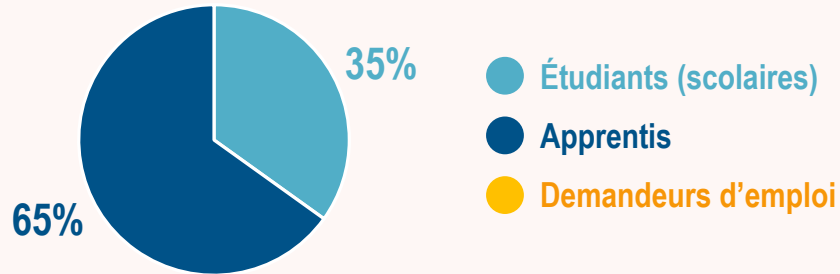
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

192 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

237 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 52% en poursuite d'étude
- 30% en emploi
- 18% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyse, exploitation des données techniques et préparation avec assistance numérique d'une ou plusieurs réalisations chaudronnées
- ✓ Fabrication de tout ou partie d'un ensemble chaudronné
- ✓ Réhabilitation sur chantier d'un ou plusieurs ensembles chaudronnés



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Certificat de spécialisation Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale
- Certificat de spécialisation Technicien en tuyauterie
- Certificat de spécialisation Technicien en soudage
- BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle
- BTS Architectures en métal : conception et réalisation

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION

TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE AÉRONAUTIQUE ET SPATIALE

Niveau

4



2023/2024

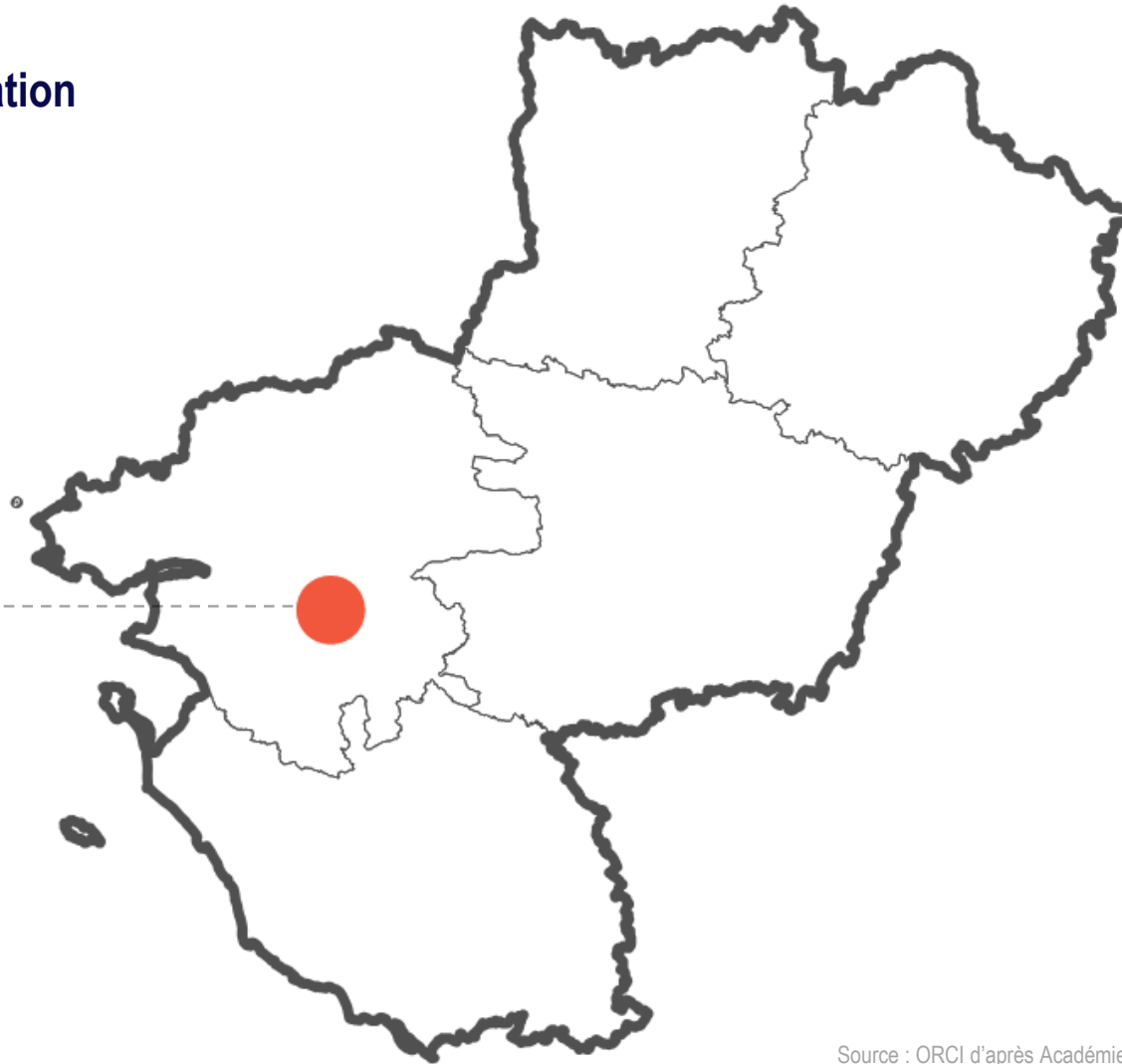
10 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Bouguenais
Fab'Academy : **10**



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION

TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE AÉRONAUTIQUE ET SPATIALE

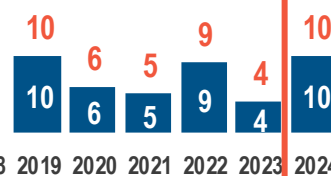
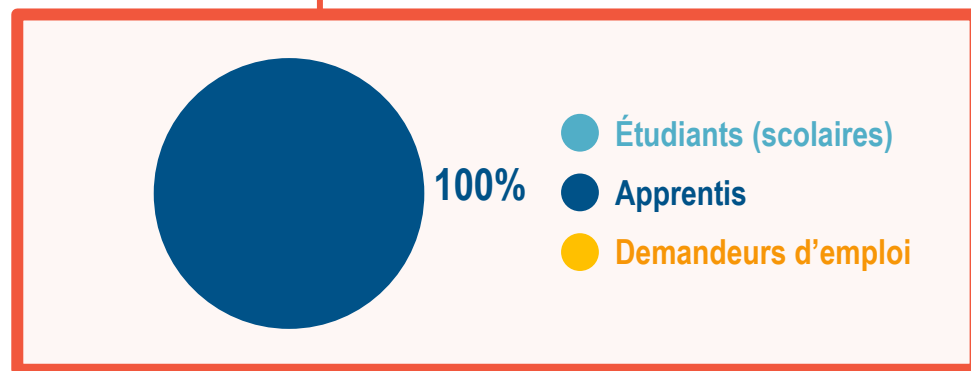
Niveau

4



2023/2024

10 apprenants
en dernière année de formation



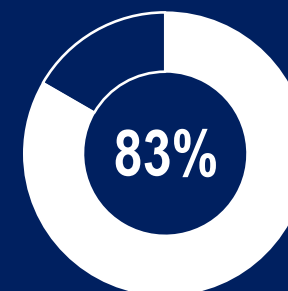
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

12 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 18% en poursuite d'étude
- 82% en emploi
- 0% en recherche d'emploi (ou autre situation)



2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Organisation, préparation et contrôle des activités en entreprise
- ✓ Fabrication d'éléments chaudronnés
- ✓ Réparation et assemblage d'éléments chaudronnés



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle



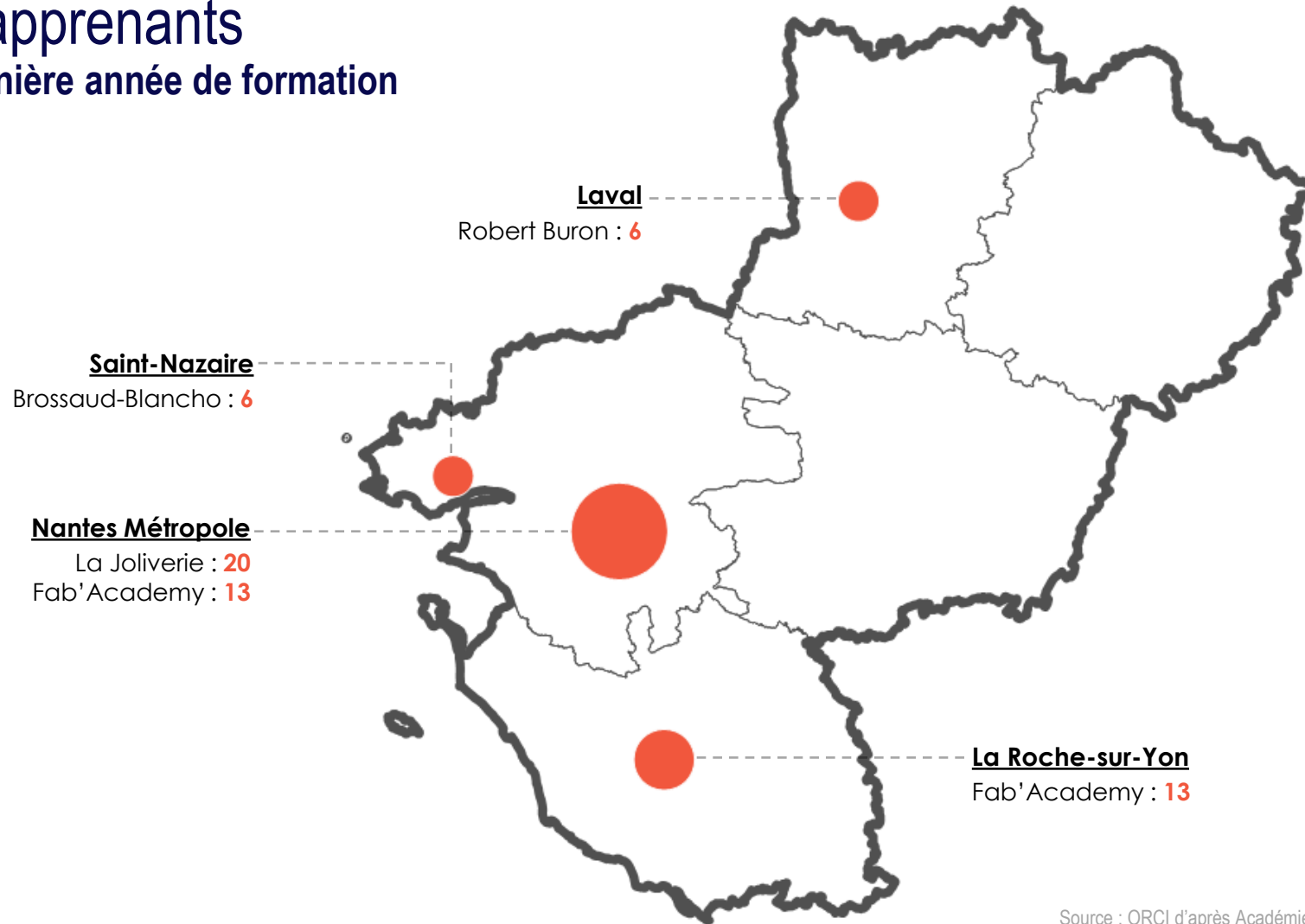
2023/2024

58 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

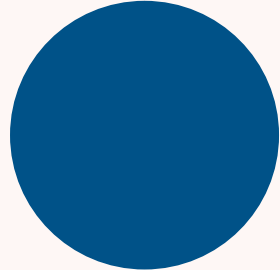
Page
1/3





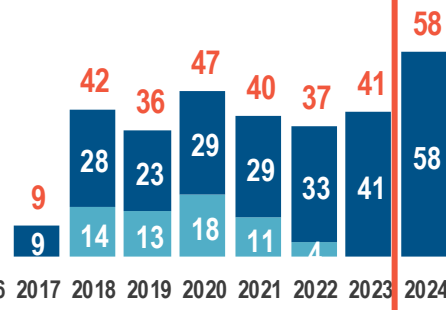
2023/2024

58 apprenants
en dernière année de formation



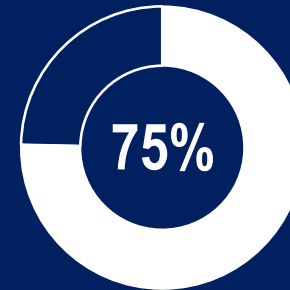
100%

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

77 places
en dernière année de formation en 2023/2024



75%

Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 14% en poursuite d'étude
- 60% en emploi
- 26% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

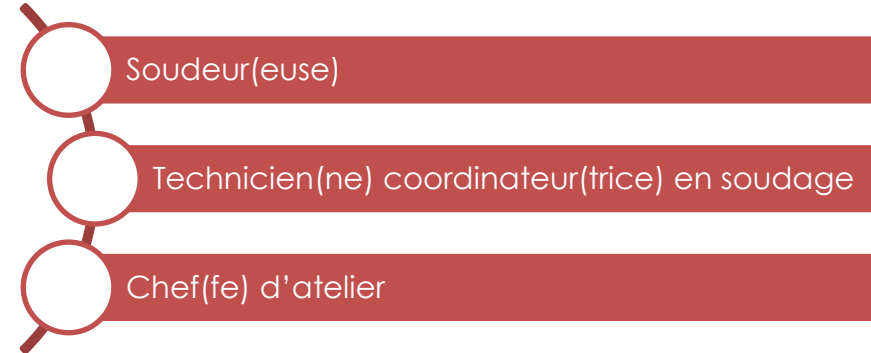
Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyse et exploitation des données préparatoires à une intervention
- ✓ Préfabrication et contrôle de tout ou partie d'une ligne de tuyauterie
- ✓ Réalisation, montage et gestion du chantier effectués en milieu professionnel



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle



2023/2024

17 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Nazaire

GRETA : **5**

Nantes

Fab'Academy : **6**

La Roche-sur-Yon

Fab'Academy : **4**

Fontenay-le-Comte

GRETA – Site F. Rabelais : **2**



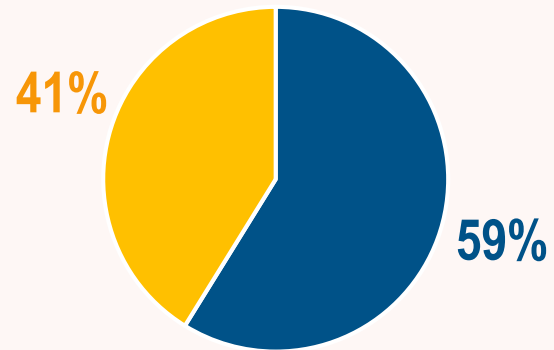
2023/2024

17 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Fabriquer un ensemble chaudronné courant
- ✓ Fabriquer un ensemble chaudronné complexe
- ✓ Suivre les étapes de la fabrication d'un ensemble chaudronné



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

BTS CONCEPTION ET RÉALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE

Niveau

5



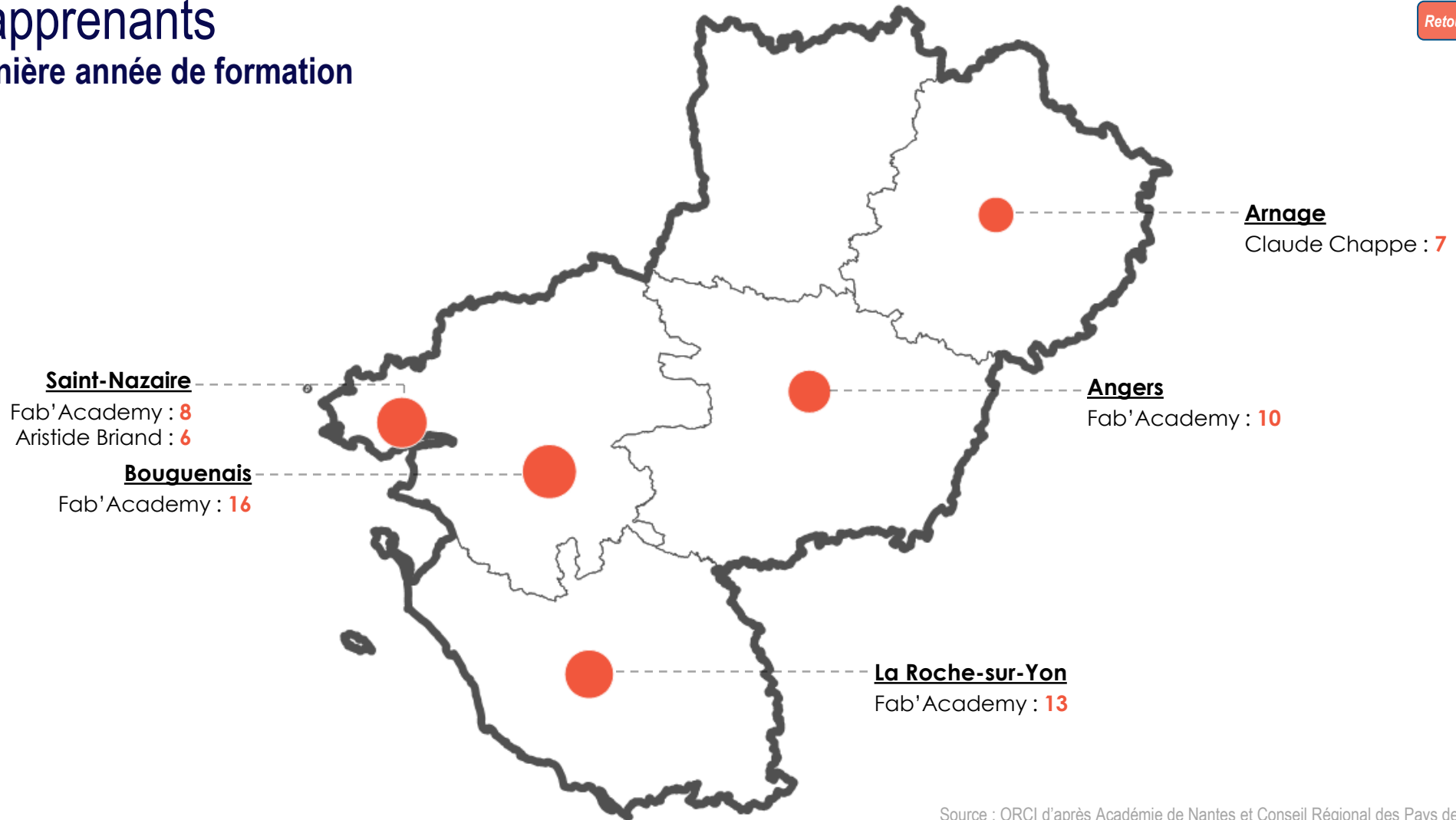
2023/2024

60 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

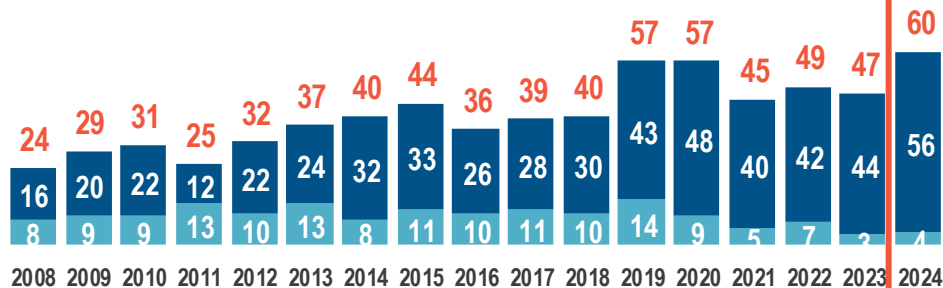
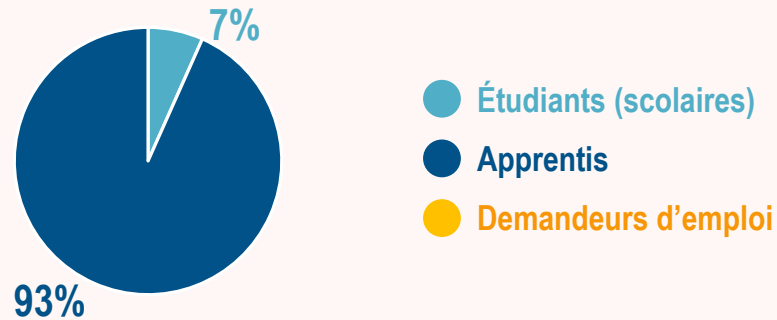


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

60 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

83 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 26% en poursuite d'étude
- 64% en emploi
- 10% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Conception d'un ensemble chaudronné et de son processus de réalisation
- ✓ Organisation et suivi de la réalisation, préfabrication, installation et de la maintenance



Débouchés

- Technicien(ne) en chaudronnerie industrielle
- Dessinateur(trice)-projeteur(euse)
- Technicien(ne) bureau d'études
- Technicien(ne) bureau des méthodes
- Responsable de production



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

USINAGE, TOURNAGE, FRAISAGE, DÉCOLLETAGE

Formations de niveau 3

- Titre pro. Opérateur-régleur en usinage assisté par ordinateur
- CQPM Opérateur-régleur sur machine-outil à commande numérique par enlèvement de matière

Formations de niveau 4

- Bac pro. Technicien en réalisation de produits mécaniques
- Titre pro. Technicien en usinage assisté par ordinateur

Formations de niveau 5

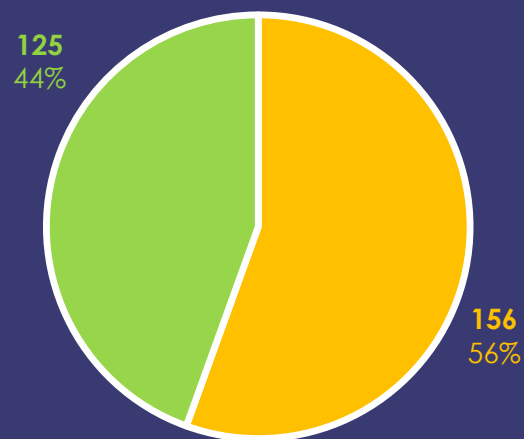
- BTS Conception des processus de réalisation de produits option A Production unitaire
- BTS Conception des processus de réalisation de produits option B Production sérielle

[Retour à l'accueil](#)

USINAGE, TOURNAGE, FRAISAGE, DÉCOLLETAGE

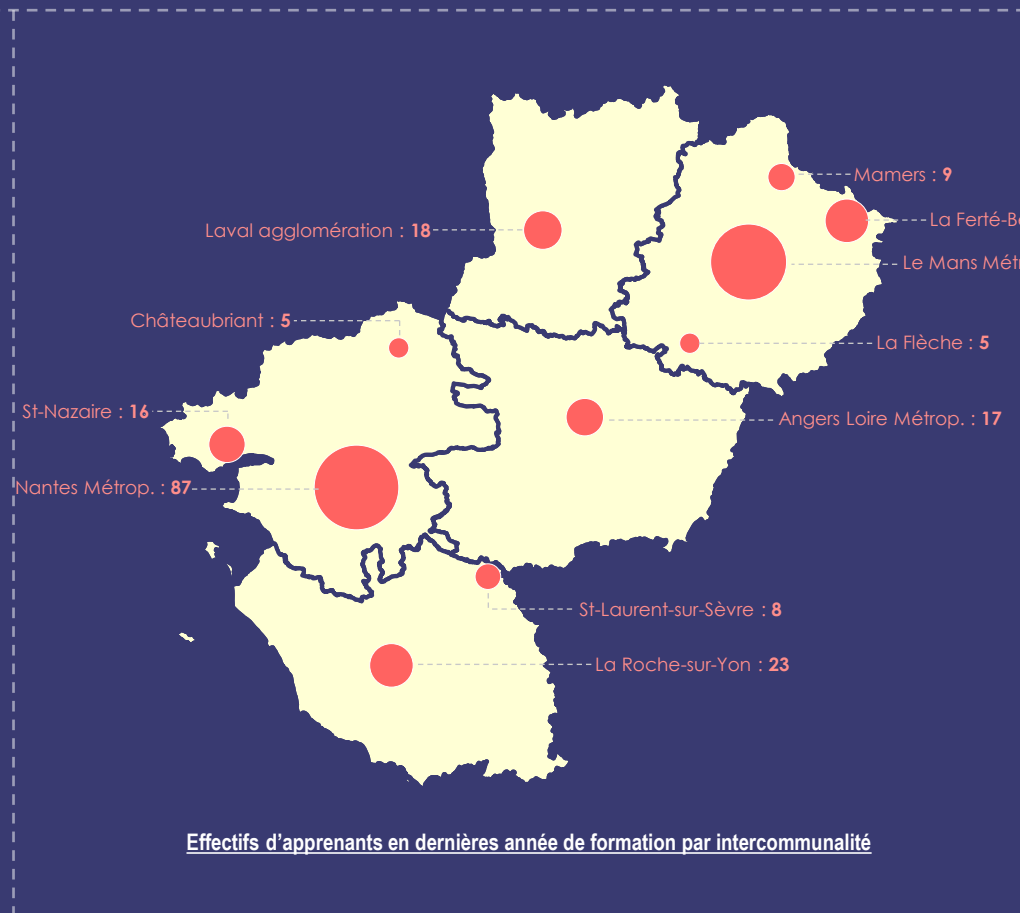
Analyse sur les formations de niveau 3 à 7 - voies scolaire, apprentissage, formation continue demandeurs d'emploi

281 apprenants en dernière année de formation en 2023/2024

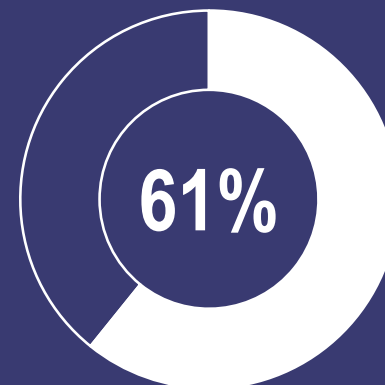


Niveau de formation :

- Niveau 3
- Niveau 4
- Niveau 5
- Niveau 6
- Niveau 7



Effectifs d'apprenants en dernière année de formation par intercommunalité



Taux de remplissage en dernière année de formation
Formation initiale de niveau 3 à 5 (hors titres pros)

BAC PRO TECHNICIEN EN RÉALISATION DE PRODUITS MÉCANIQUES

OPTION RÉALISATION ET SUIVI DE PRODUCTION / OPTION RÉALISATION ET MAINTENANCE DES OUTILLAGES

Niveau

4



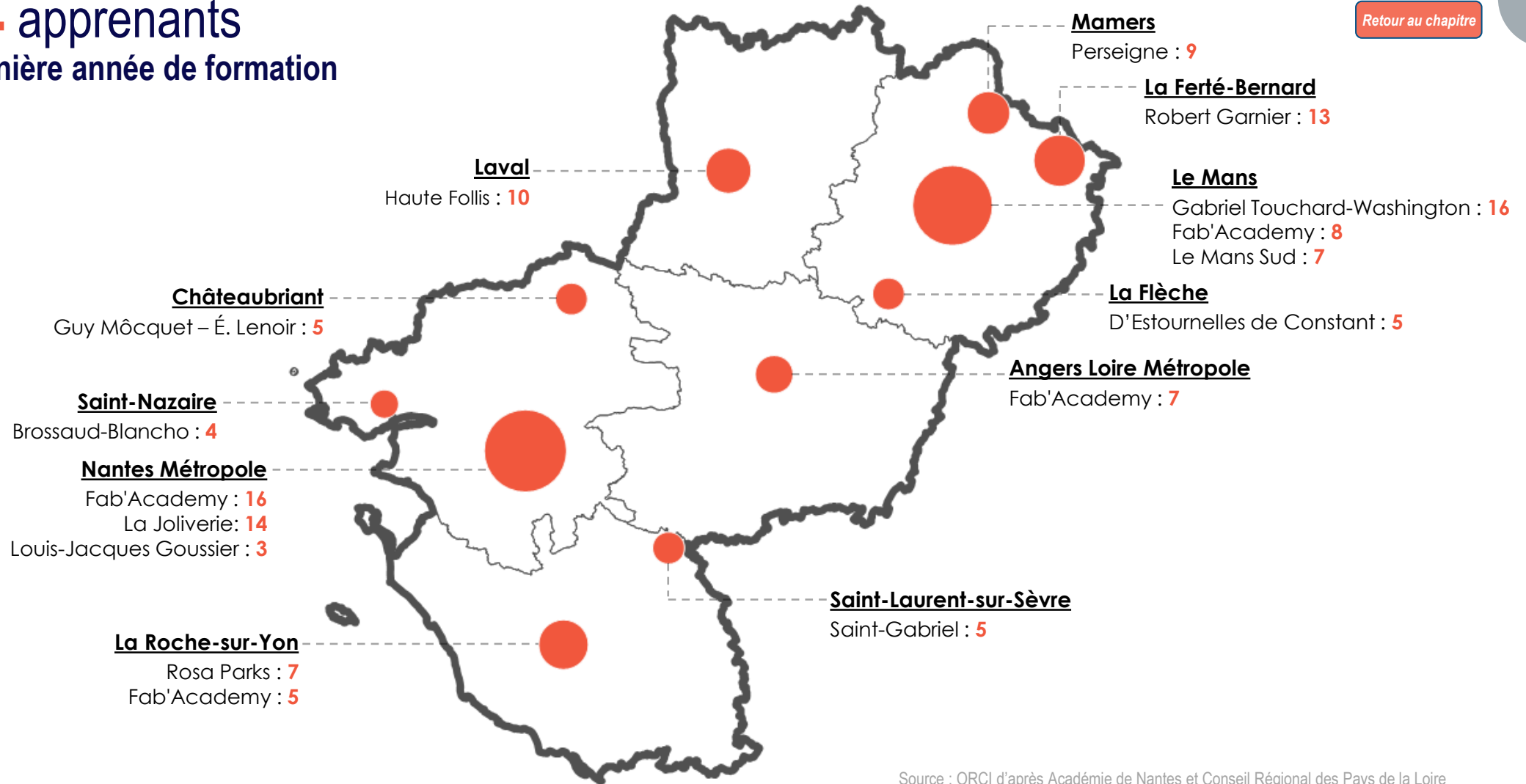
2023/2024

134 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

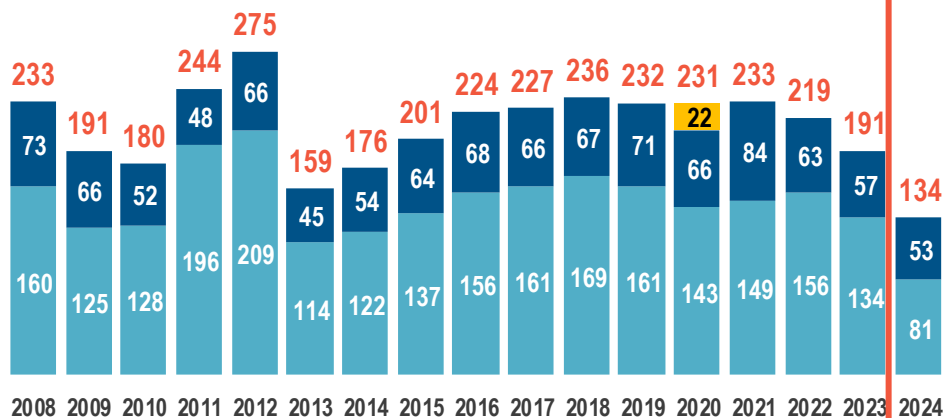
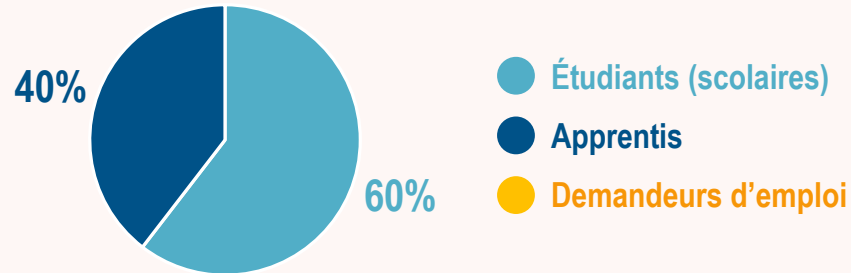


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

134 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

243 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 57% en poursuite d'étude
- 25% en emploi
- 18% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Étude et préparation de la réalisation
- ✓ Projet de réalisation de produits ou d'un outillage
- ✓ Suivi de production et maintenance



Débouchés

-  Usineur(euse), tourneur(euse), fraiseur(euse)
-  Opérateur(trice) sur machine à commande numérique
-  Ajusteur(euse)-monteur(euse)



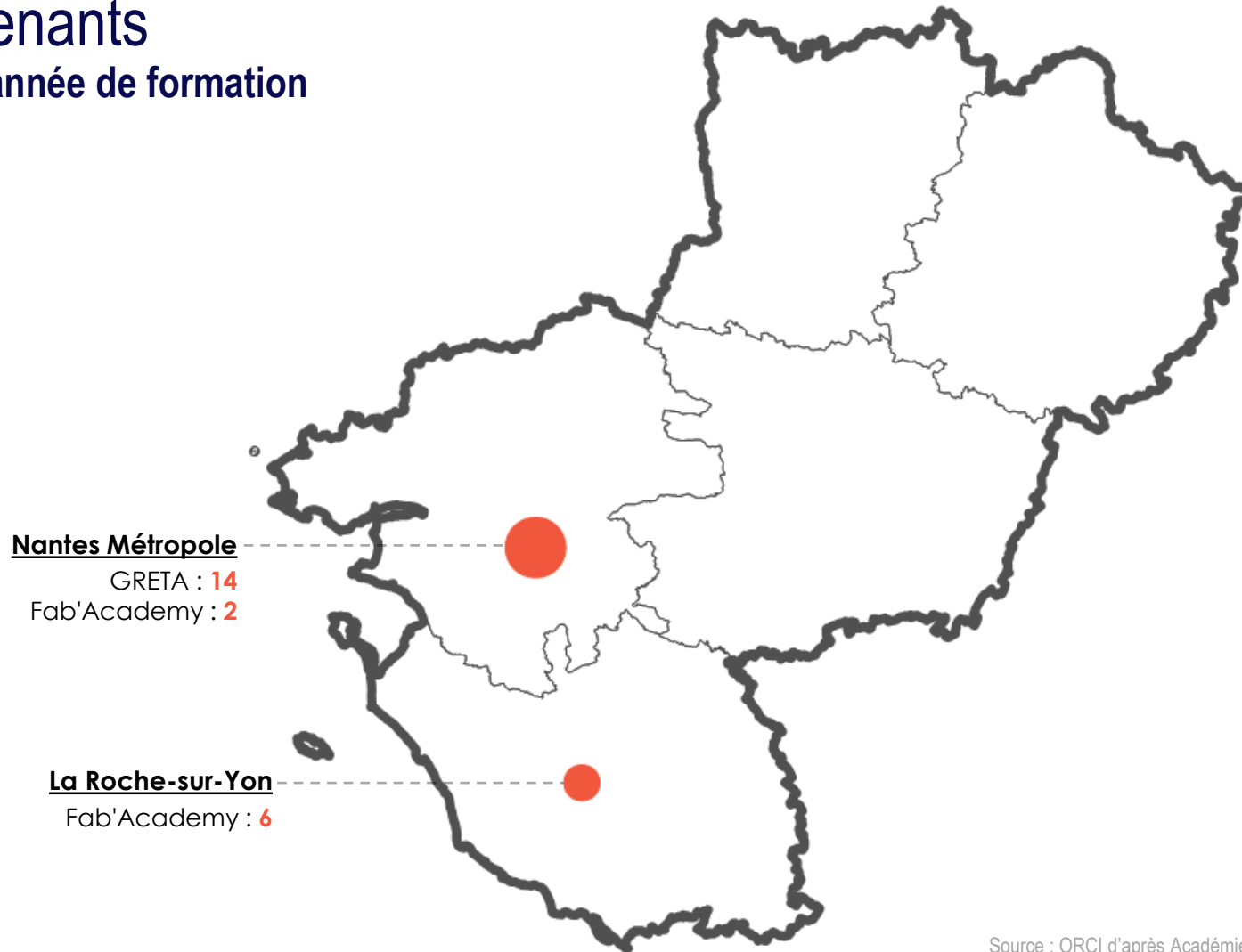
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Conception des processus de réalisation de produits
- BTS Conception en microtechniques
- BTS Étude et réalisation d'outillages de mise en forme des matériaux



2023/2024

22 apprenants
en dernière année de formation

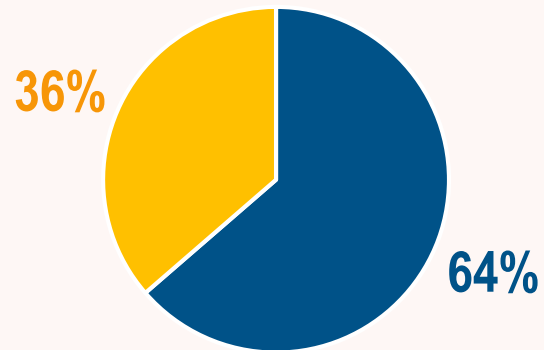
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

TITRE PRO TECHNICIEN EN USINAGE ASSISTÉ PAR ORDINATEUR



2023/2024

22 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Réaliser, à partir d'un plan, l'usinage de pièces unitaires ou de petites séries sur tour à commande numérique
- ✓ Réaliser, à partir d'un plan, l'usinage de pièces unitaires ou de petites séries sur centre d'usinage
- ✓ Préparer et mettre au point des productions en usinage de série sur machines-outils à commande numérique



Débouchés

-  Usineur(euse), tourneur(euse), fraiseur(euse)
-  Opérateur(trice) sur machine à commande numérique
-  Ajusteur(euse)-monteur(euse)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Conception des processus de réalisation de produits
- BTS Conception en microtechniques
- BTS Étude et réalisation d'outillages de mise en forme des matériaux

BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE RÉALISATION DE PRODUITS

OPTION A : PRODUCTION UNITAIRE

Niveau

5



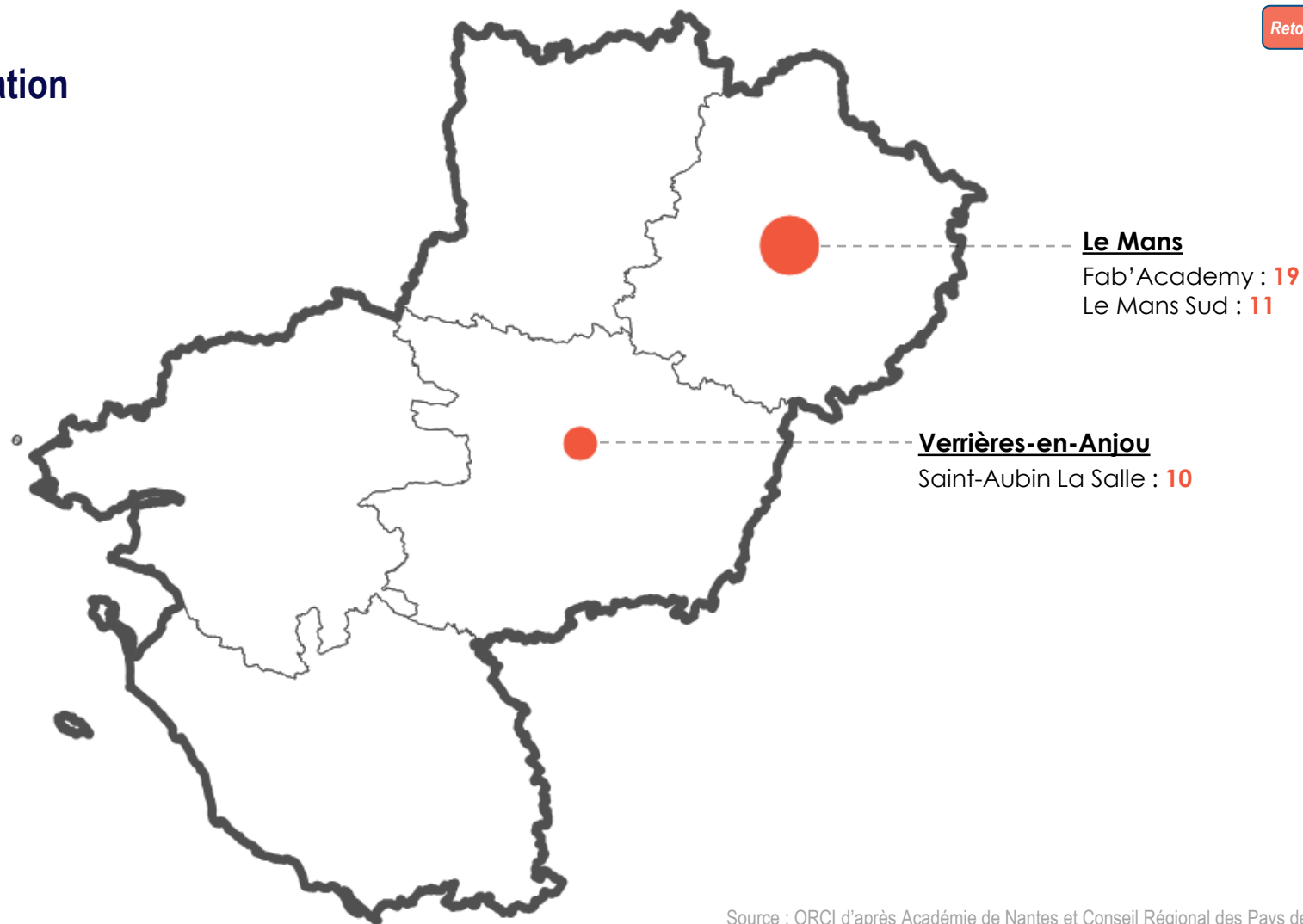
2023/2024

40 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE RÉALISATION DE PRODUITS

OPTION A : PRODUCTION UNITAIRE

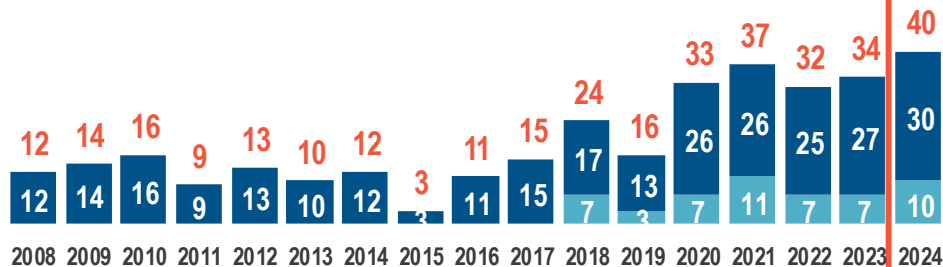
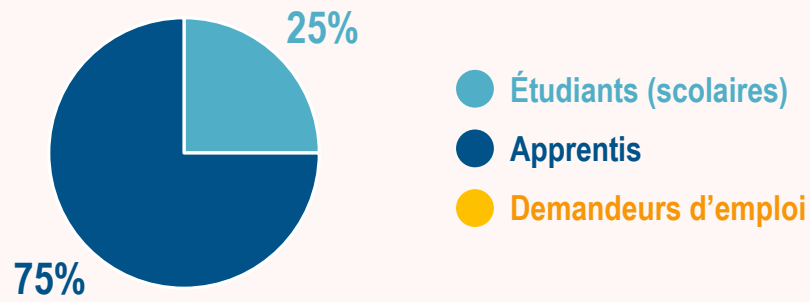
Niveau

5



2023/2024

40 apprenants
en dernière année de formation



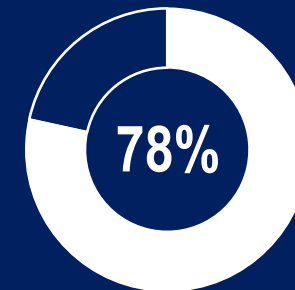
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

51 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 31% en poursuite d'étude
- 57% en emploi
- 12% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Projet industriel de conception et d'initialisation de processus
- ✓ Projet collaboratif d'optimisation d'un produit et d'un processus
- ✓ Gestion et suivi de la réalisation d'une production en entreprise



Débouchés

- Technicien(ne) bureau des méthodes
- Responsable de production
- Technicien(ne) d'usage
- Technicien(ne) d'essais



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licence pro Métiers de l'industrie : Conception de produits industriels
- Licence pro Métiers de l'industrie : Conception et amélioration de processus et procédés industriels
- Autres licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur

BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE RÉALISATION DE PRODUITS

OPTION B : PRODUCTION SÉRIELLE

Niveau

5



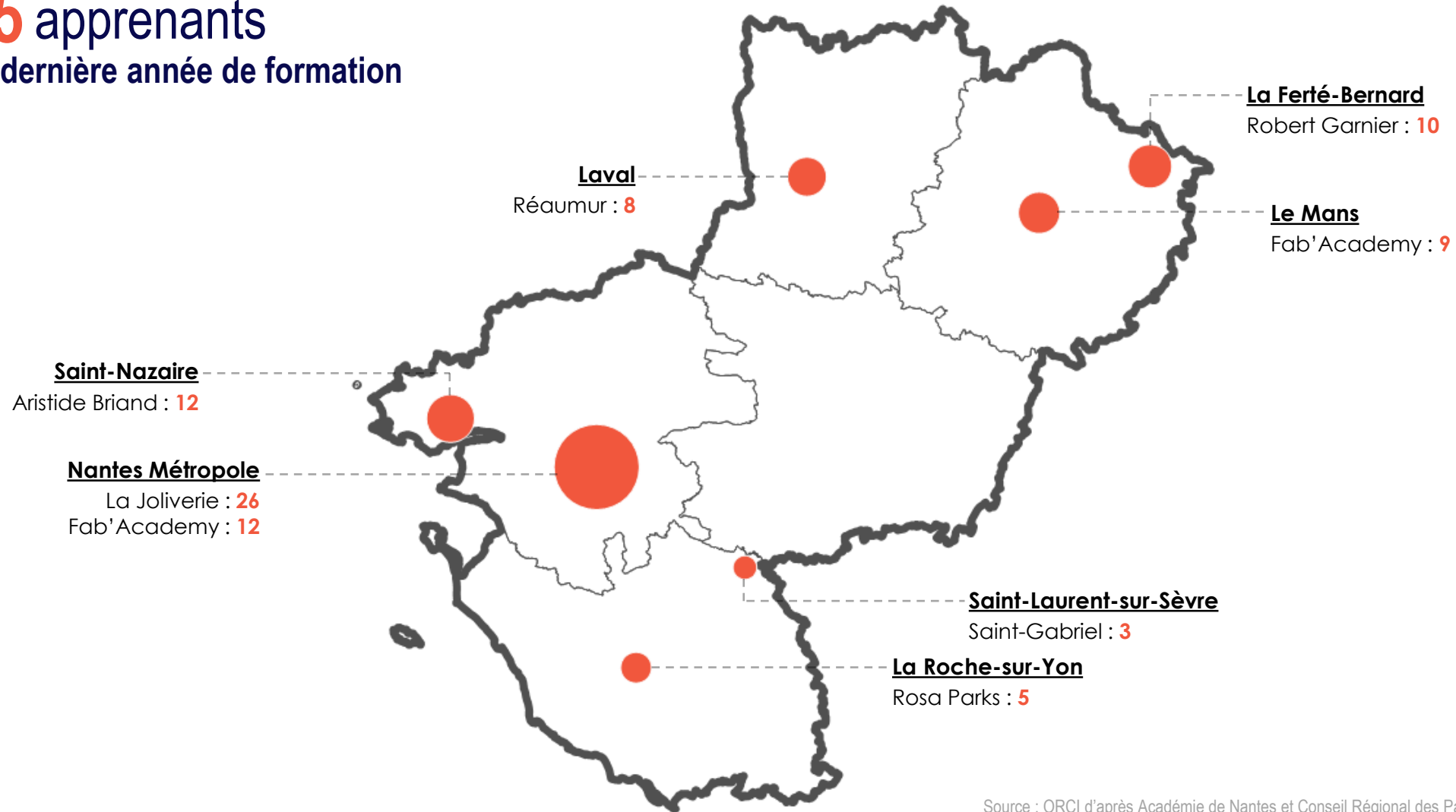
2023/2024

85 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE RÉALISATION DE PRODUITS

OPTION B : PRODUCTION SÉRIELLE

Niveau

5



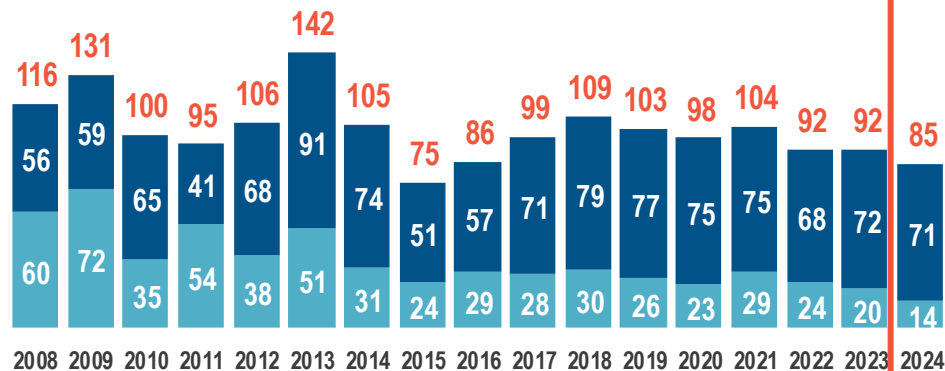
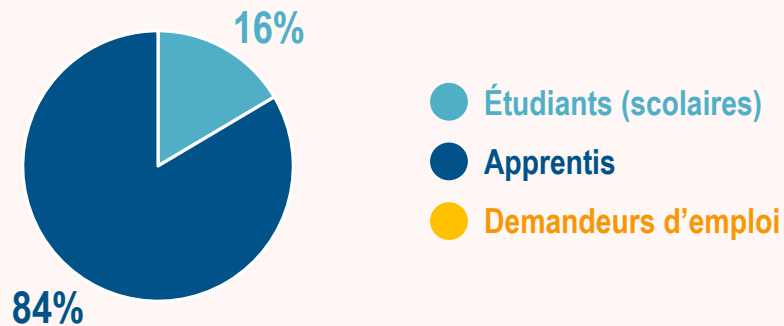
2023/2024

85 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

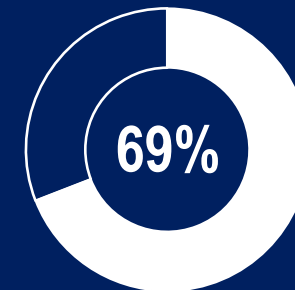
[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



La formation initiale

123 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 25% en poursuite d'étude
- 60% en emploi
- 15% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Projet industriel de conception et d'initialisation de processus
- ✓ Projet collaboratif d'optimisation d'un produit et d'un processus
- ✓ Gestion et suivi de la réalisation d'une production en entreprise



Débouchés

-  Technicien(ne) bureau des méthodes
-  Responsable de production
-  Technicien(ne) d'usage
-  Technicien(ne) d'essais



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licence pro Métiers de l'industrie : Conception de produits industriels
- Licence pro Métiers de l'industrie : Conception et amélioration de processus et procédés industriels
- Autres licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

MÉTIER DE LA PLASTURGIE ET DES COMPOSITES

Formations de niveau 3

- CAP Composites, plastiques chaudronnés
- Titre pro. Opérateur composites hautes performances
- Titre pro. Stratifieur multiprocédés en matériaux composites

Formations de niveau 4

- Bac pro. Plastiques et composites
- Brevet pro. Plastiques et composites

Formations de niveau 5

- BTS EuroPlastics et Composites option Conception Outillage
- BTS Europlastics et Composites option Pilotage et Optimisation de la Production

Formations de niveau 6

- Licence pro Conception et processus de mise en forme des matériaux parcours Conception et transformation des élastomères
- Licence pro Conception et processus de mise en forme des matériaux parcours Industrialisation et mise en œuvre des matériaux composites et plastiques
- Licence pro Conception et processus de mise en forme des matériaux parcours Plasturgie et matériaux composites
- Diplôme de Chef de projet en matériaux composites
- Bac+3 Recyclage et éco-conception en production plasturgie

Formation de niveau 7

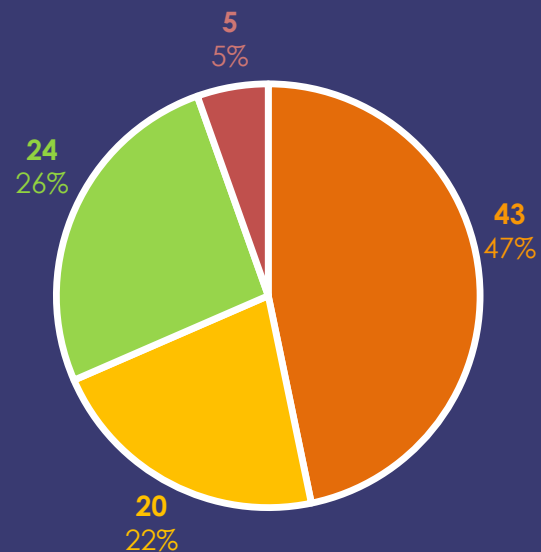
- Diplôme d'ingénieur spécialité Plasturgie et matériaux composites
- Mastère spécialisé Composites biosourcés : innovation et écodesign

[Retour à l'accueil](#)

MÉTIERS DE LA PLASTURGIE ET DES COMPOSITES

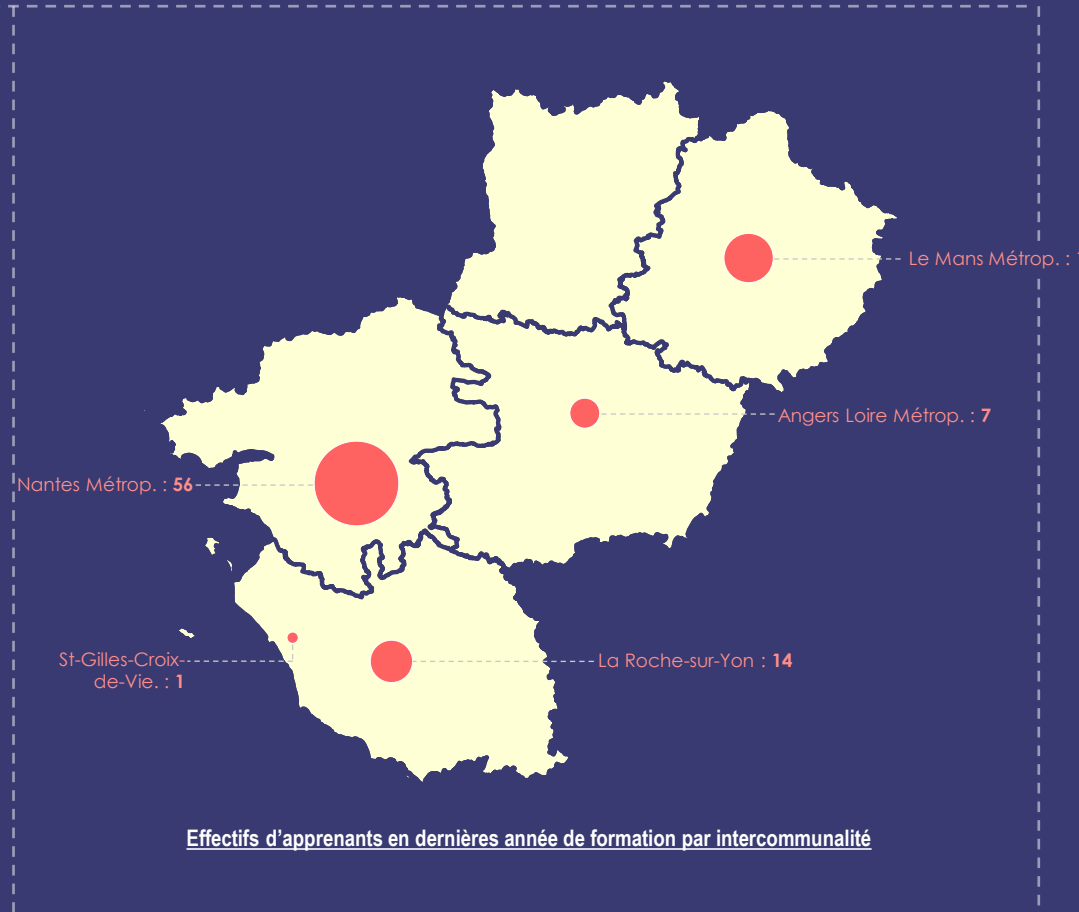
Analyse sur les formations de niveau 3 à 7 - voies scolaire, apprentissage, formation continue demandeurs d'emploi

92 apprenants en dernière année de formation en 2023/2024

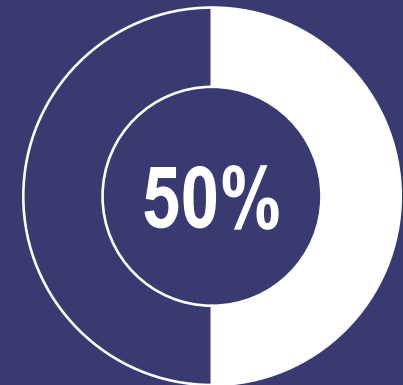


Niveau de formation :

- Niveau 3
- Niveau 4
- Niveau 5
- Niveau 6
- Niveau 7
- Sans équiv. de niveau



Effectifs d'apprenants en dernière année de formation par intercommunalité

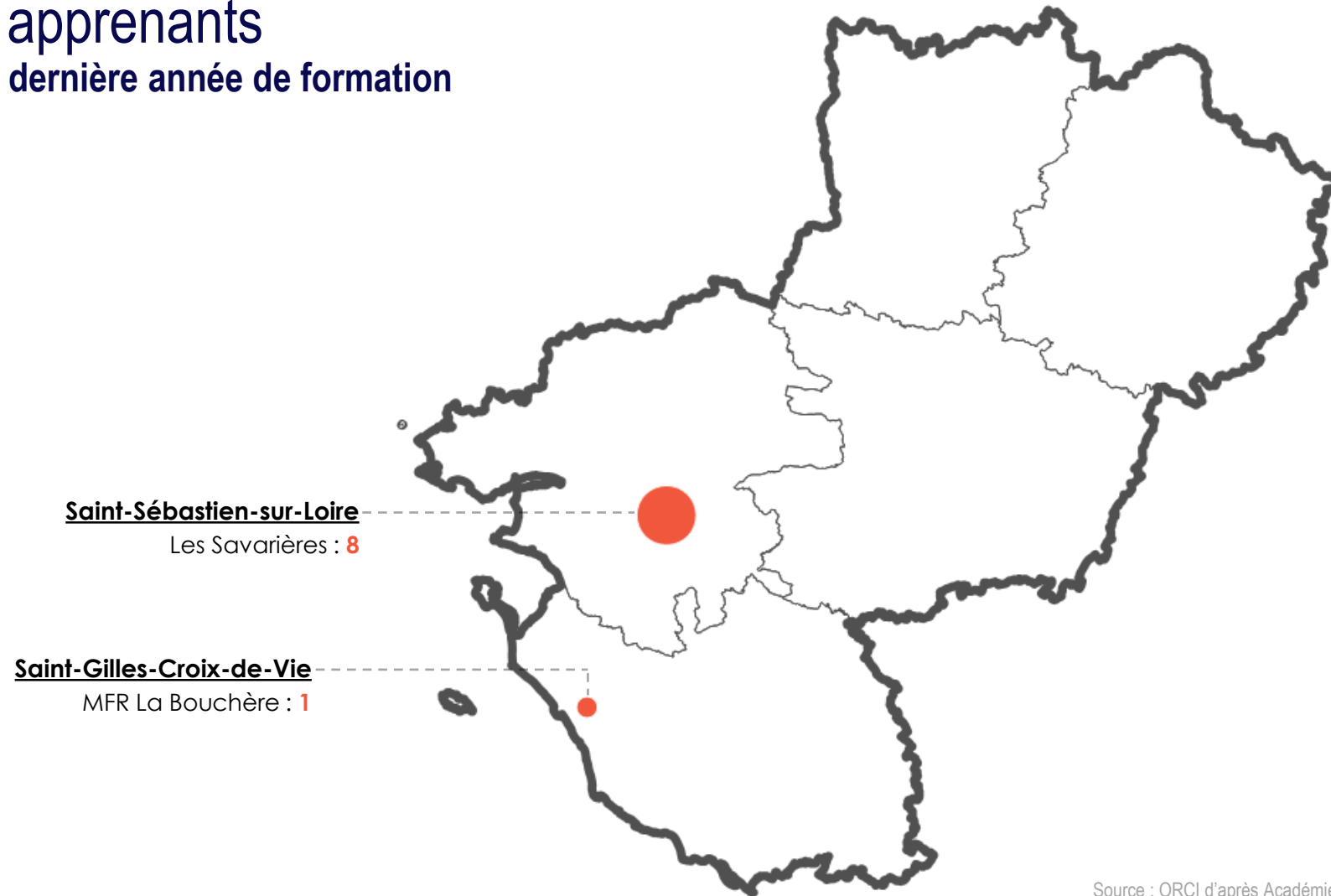


Taux de remplissage en dernière année de formation
Formation initiale de niveau 3 à 5 (hors titres pros)



2023/2024

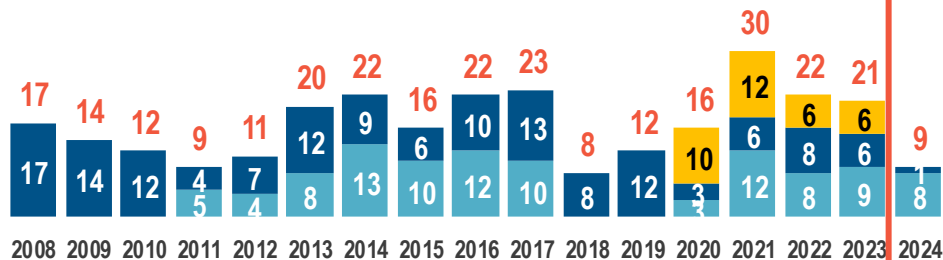
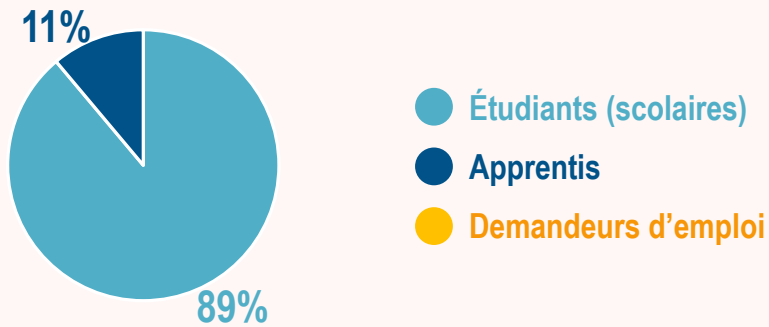
9 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3



2023/2024

9 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

23 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 72% en poursuite d'étude
- 12% en emploi
- 16% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Préparation d'une fabrication
- ✓ Réalisation de composites et plastiques chaudronnés



Débouchés

- Opérateur(trice) plasturgiste
- Chaudronnier(ère) plastique
- Monteur(euse)-régleur(euse)
- Conducteur(trice) de ligne
- Stratifieur(euse)-drapeur(euse)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Plastiques et composites
- Brevet pro Plastiques et composites



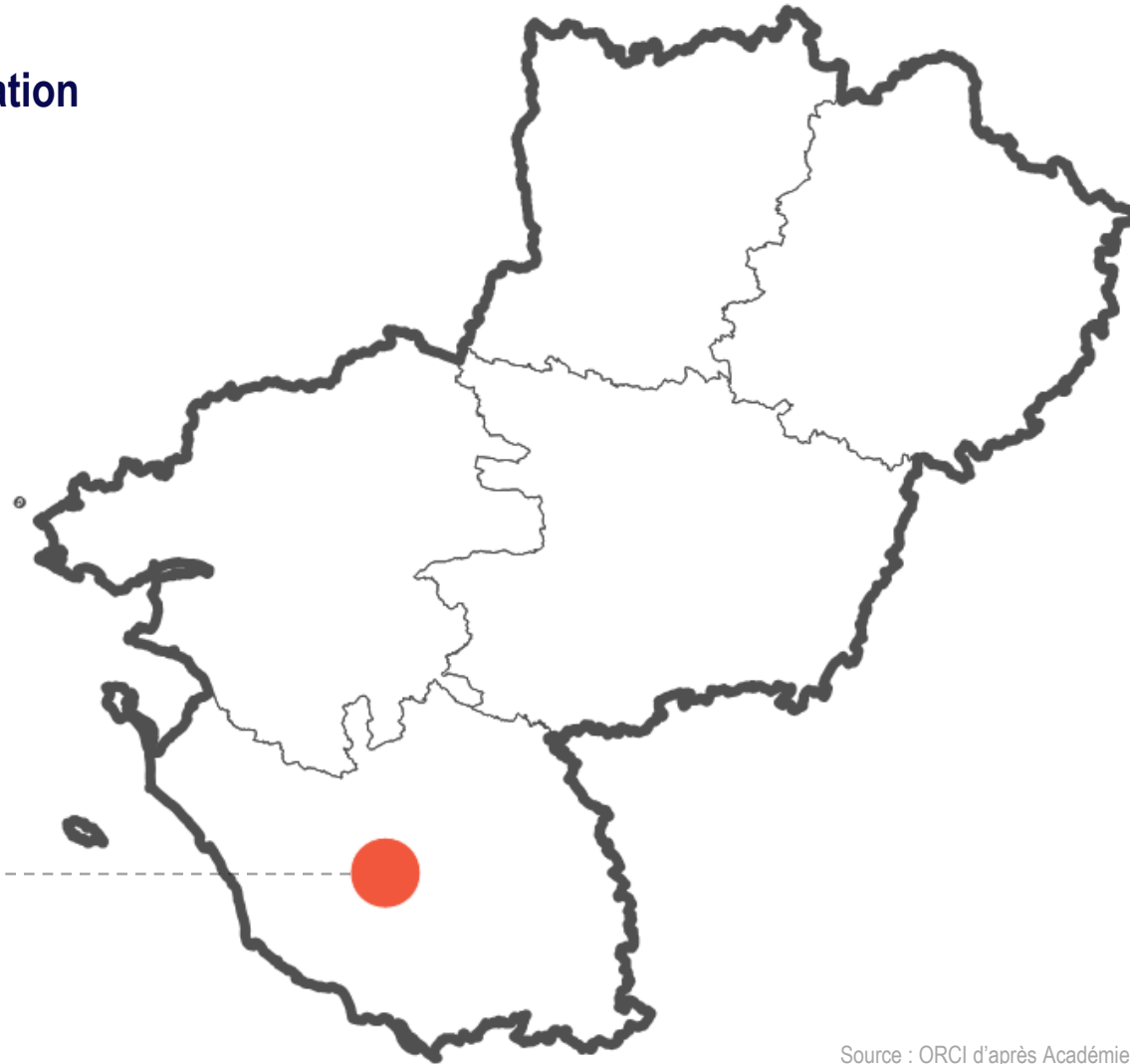
2023/2024

6 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



La Roche-sur-Yon

ICAM Vendée : 6



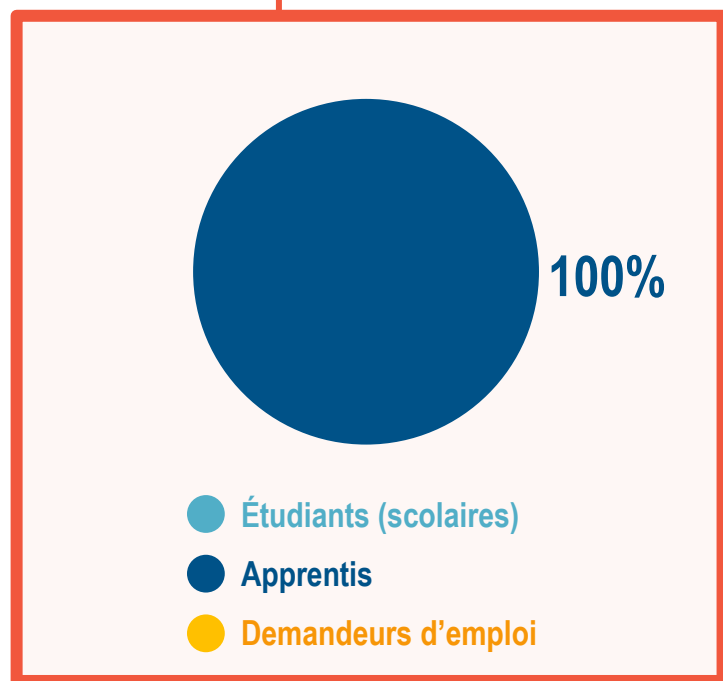
2023/2024

6 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007

2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024

6

6

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Mouler des pièces en composites hautes performances
- ✓ Réaliser les finitions et retouches de pièces en matériaux composites hautes performances



Débouchés

-  Drapeur(euse), mouleur(euse) de composites préimprégnés
-  Conducteur(trice) de poste d'infusion
-  Retoucheur-finiisseur de pièces en composites
-  Usineur(euse)-assembleur(euse) de pièces en composites



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- CQPM Assembleur composites aéronautique
- Bac pro Plastiques et composites
- Brevet pro Plastiques et composites

TITRE PRO STRATIFIEUR MULTIPROCÉDÉS EN MATÉRIAUX COMPOSITES

Niveau

3



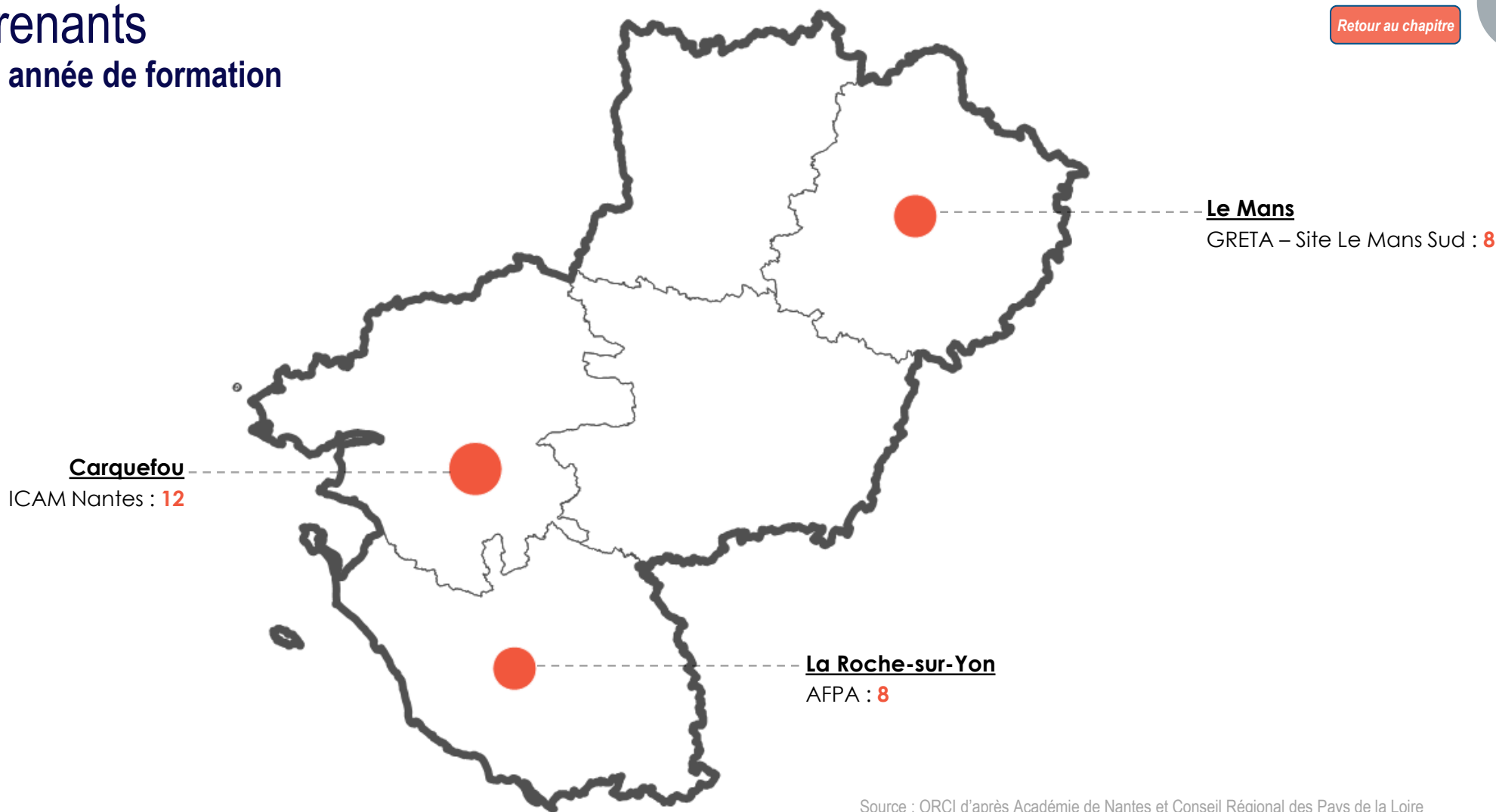
2023/2024

28 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

TITRE PRO STRATIFIEUR MULTIPROCÉDÉS EN MATÉRIAUX COMPOSITES

Niveau

3



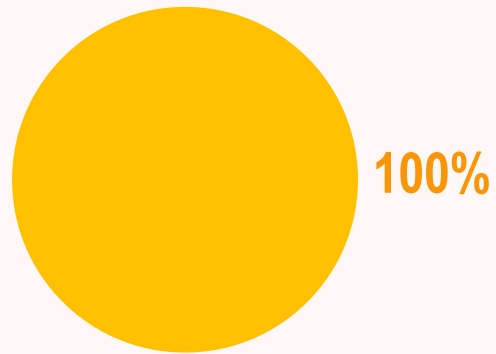
2023/2024

28 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Mouler au contact des pièces composites
- ✓ Draper des pièces composites fabriquées en infusion et injection
- ✓ Réaliser la finition de surface de pièces composites



Débouchés

-  Stratifieur(euse)
-  Drapeur(euse)
-  Finisseur(euse) de pièces composites
-  Gelcoateur(euse)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Plastiques et composites
- Brevet pro Plastiques et composites



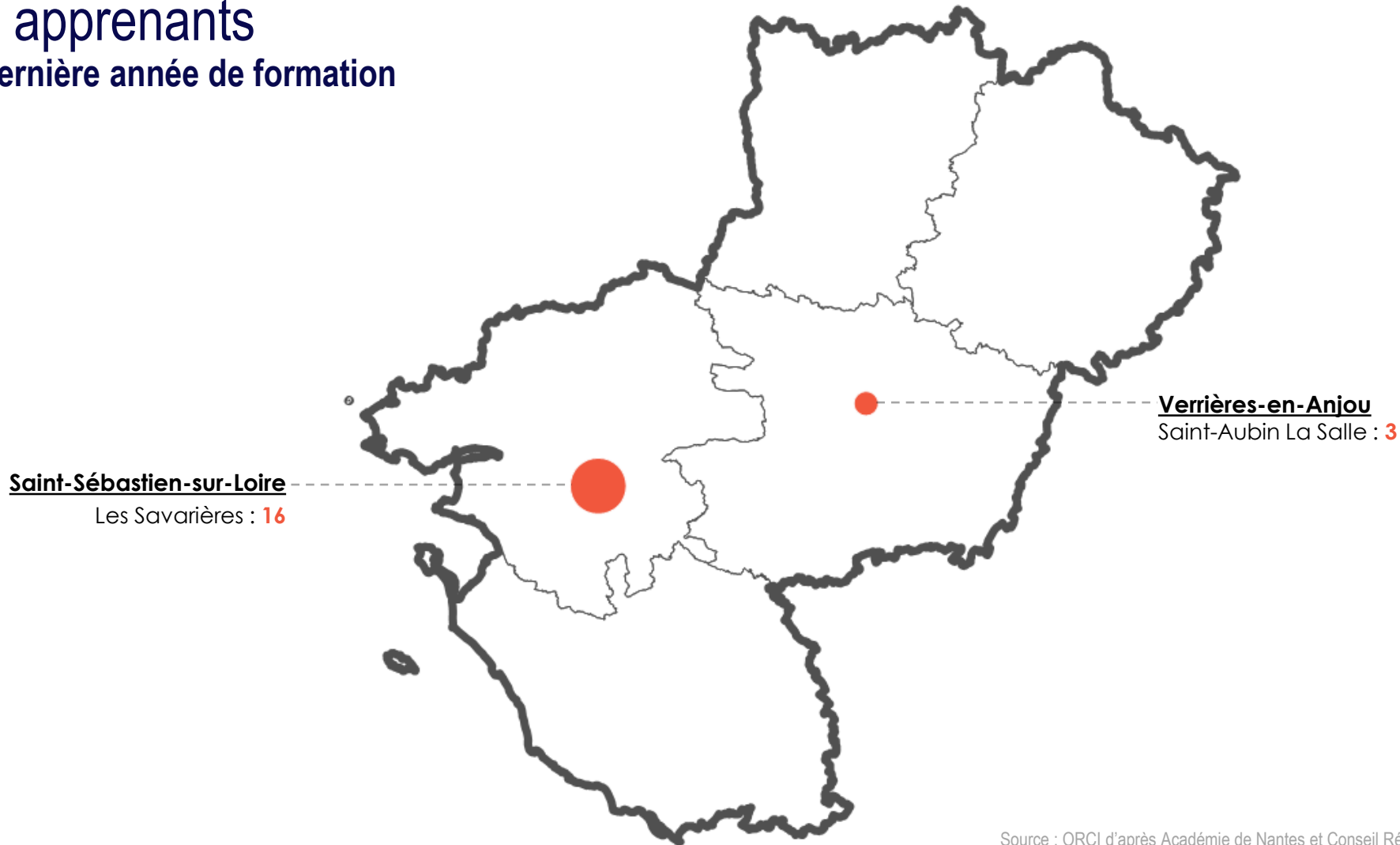
2023/2024

19 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3





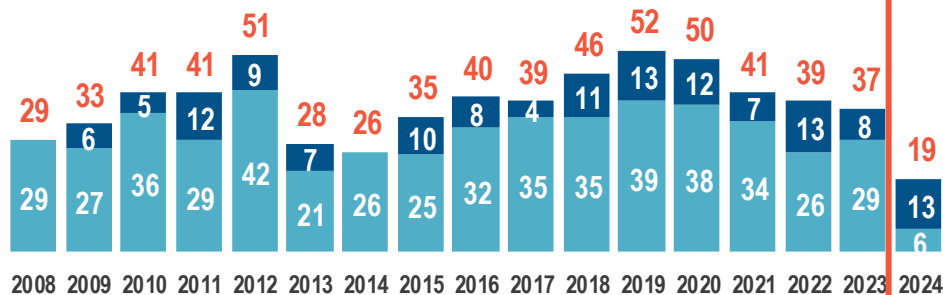
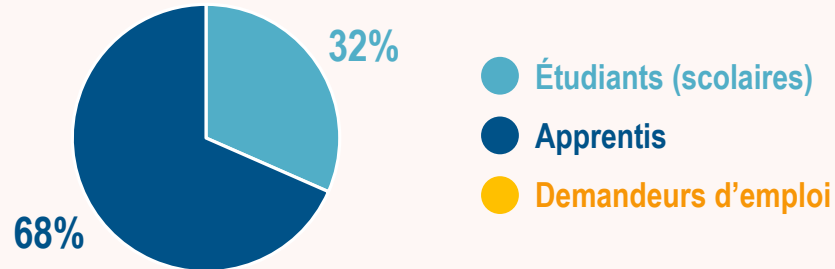
2023/2024

19 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



La formation initiale

39 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 54% en poursuite d'étude
- 21% en emploi
- 25% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3



Blocs de compétences techniques



Analyse d'un dossier relatif à la réalisation d'un produit plastique ou composite



Préparation de la production



Démarrage, pilotage, arrêt et amélioration de la production



Débouchés



Technicien(ne) de fabrication en matériaux composites



Technicien(ne) d'atelier en matériaux composites



Technicien(ne) de production



Monteur(euse)-régleur(euse)



Conducteur(trice) de ligne



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS EuroPlastics et composites option Conception Outillage
- BTS EuroPlastics et composites option Pilotage et Optimisation de la Production



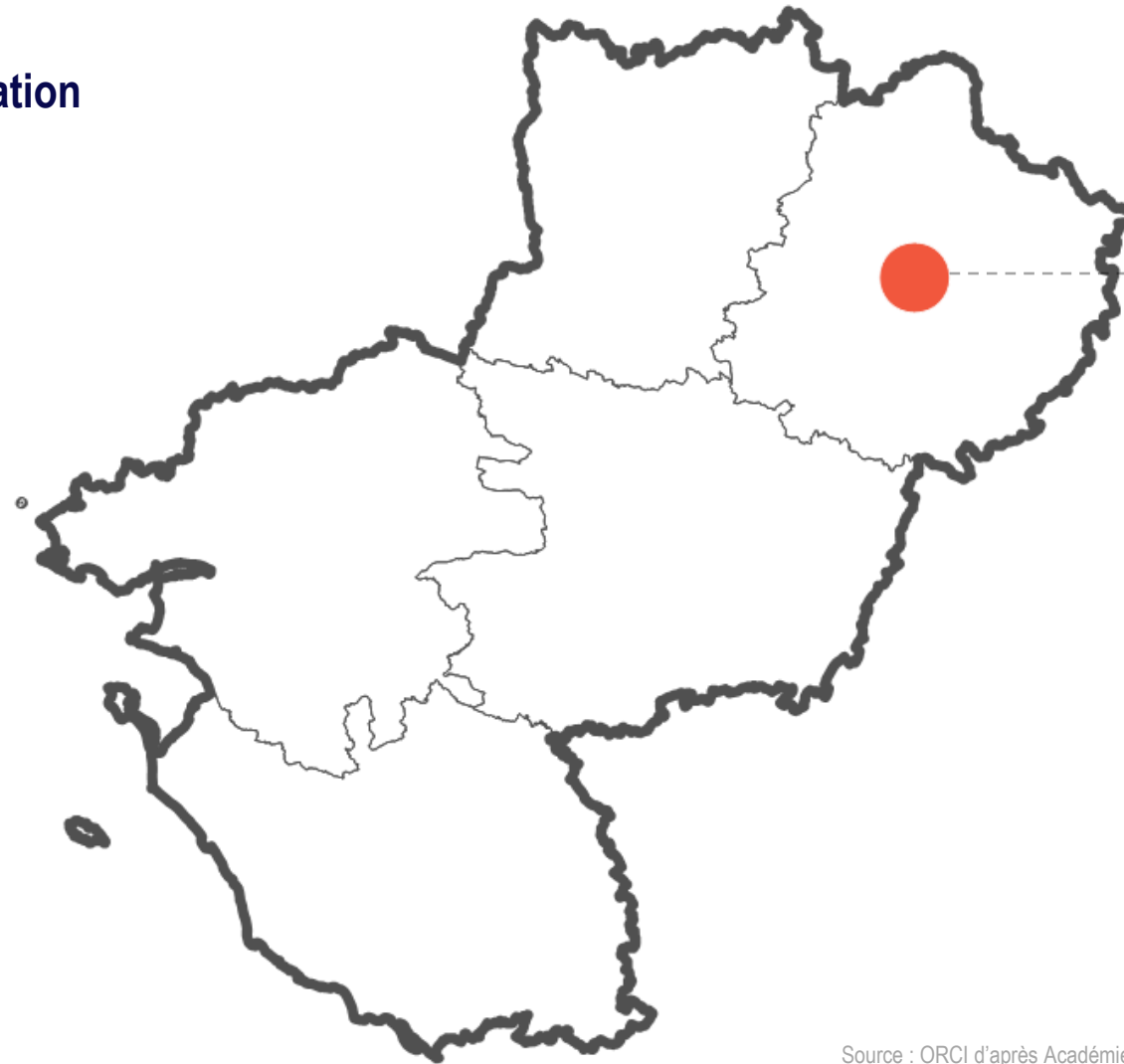
2023/2024

5 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



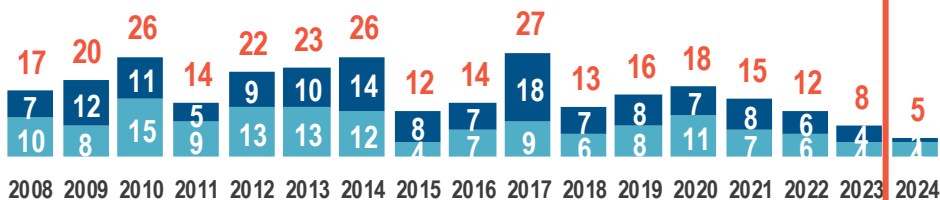
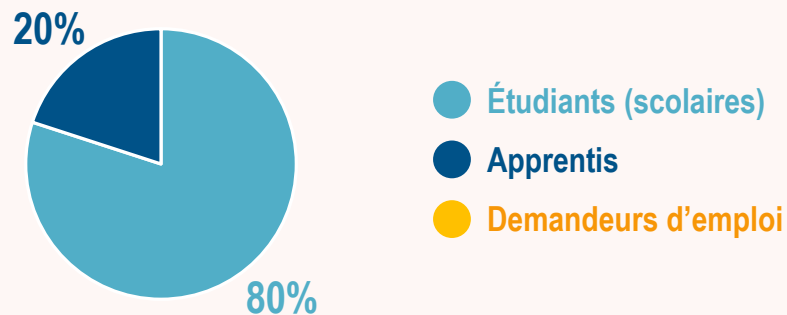
Le Mans

Le Mans Sud : **5**



2023/2024

5 apprenants
en dernière année de formation



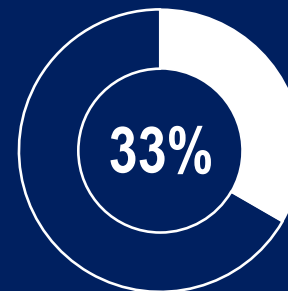
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

15 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 34% en poursuite d'étude
- 38% en emploi
- 28% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques



Projet industriel de conception détaillée d'un outillage et d'industrialisation



Projet collaboratif d'optimisation d'un produit ou d'un outillage



Pilotage de la production en entreprise



Débouchés



Technicien(ne) supérieur des matériaux composites



Technicien(ne) de conception pièces et outillages



Technicien(ne) essais



Technicien(ne) bureau d'études



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licence Pro Conception et processus de mise en forme des matériaux parcours Conception et transformation des élastomères
- Licence Conception et processus de mise en forme des matériaux parcours Industrialisation et mise en œuvre des matériaux composites et plastiques
- Licence Pro Conception et processus de mise en forme des matériaux parcours Plasturgie et matériaux composites
- Autres licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur

BTS EUROPLASTICS ET COMPOSITES

OPTION PILOTAGE ET OPTIMISATION DE LA PRODUCTION

Niveau

5



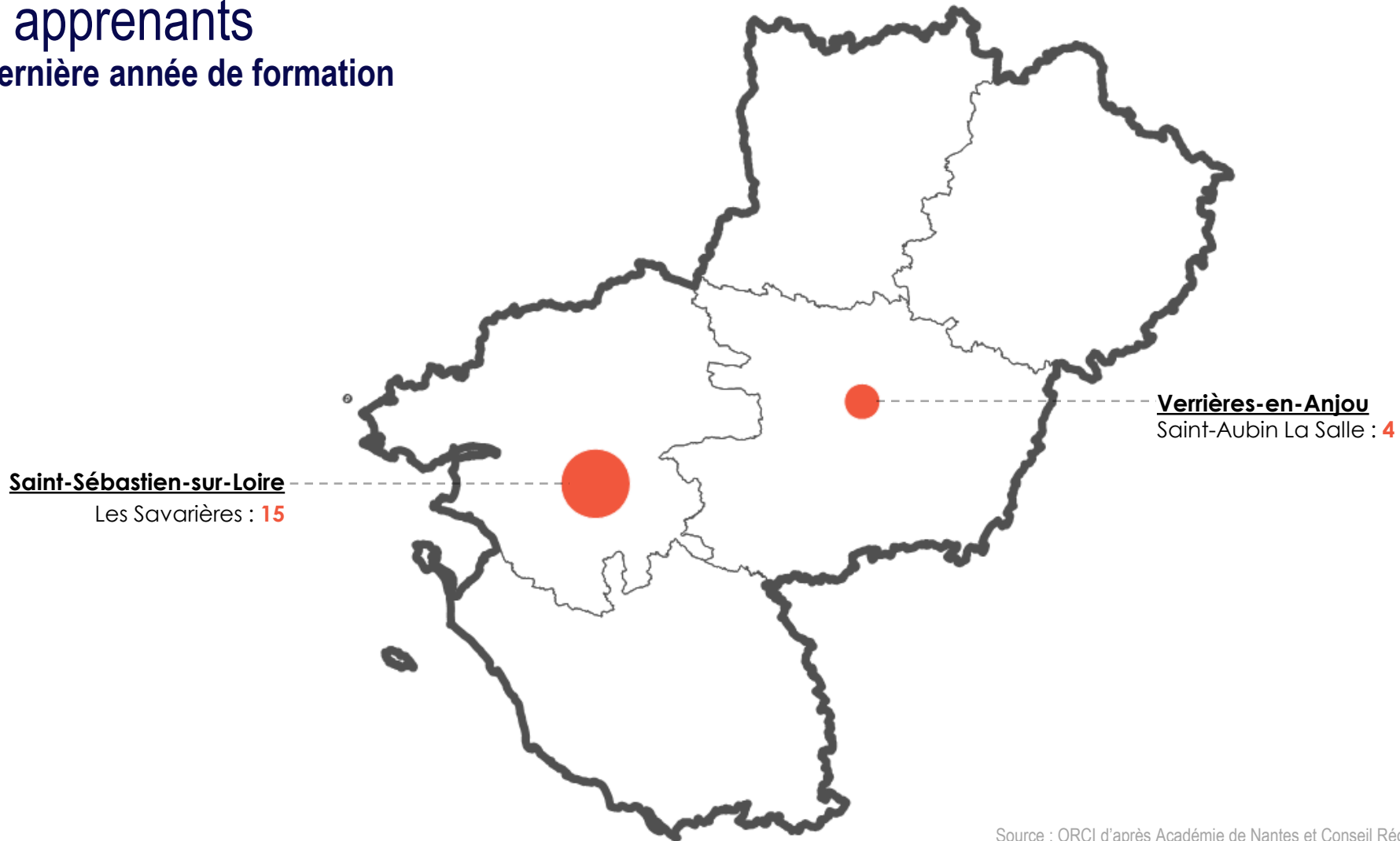
2023/2024

19 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



BTS EUROPLASTICS ET COMPOSITES

OPTION PILOTAGE ET OPTIMISATION DE LA PRODUCTION

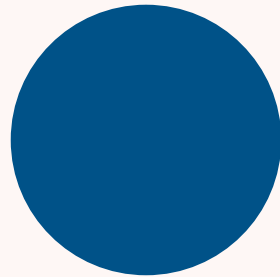
Niveau

5



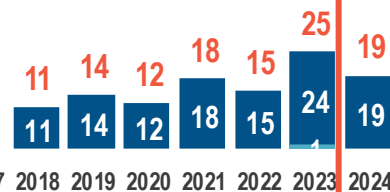
2023/2024

19 apprenants
en dernière année de formation



100%

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi



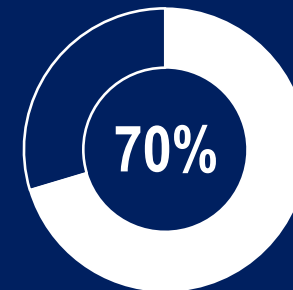
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

27 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 20% en poursuite d'étude
- 50% en emploi
- 30% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques



Projet industriel de conception détaillée d'un processus et d'industrialisation



Projet collaboratif d'optimisation d'un produit ou d'un processus



Pilotage de la production en entreprise



Débouchés



Technicien(ne) supérieur des matériaux composites



Technicien(ne) essais



Technicien(ne) bureau d'études



Responsable d'atelier de production



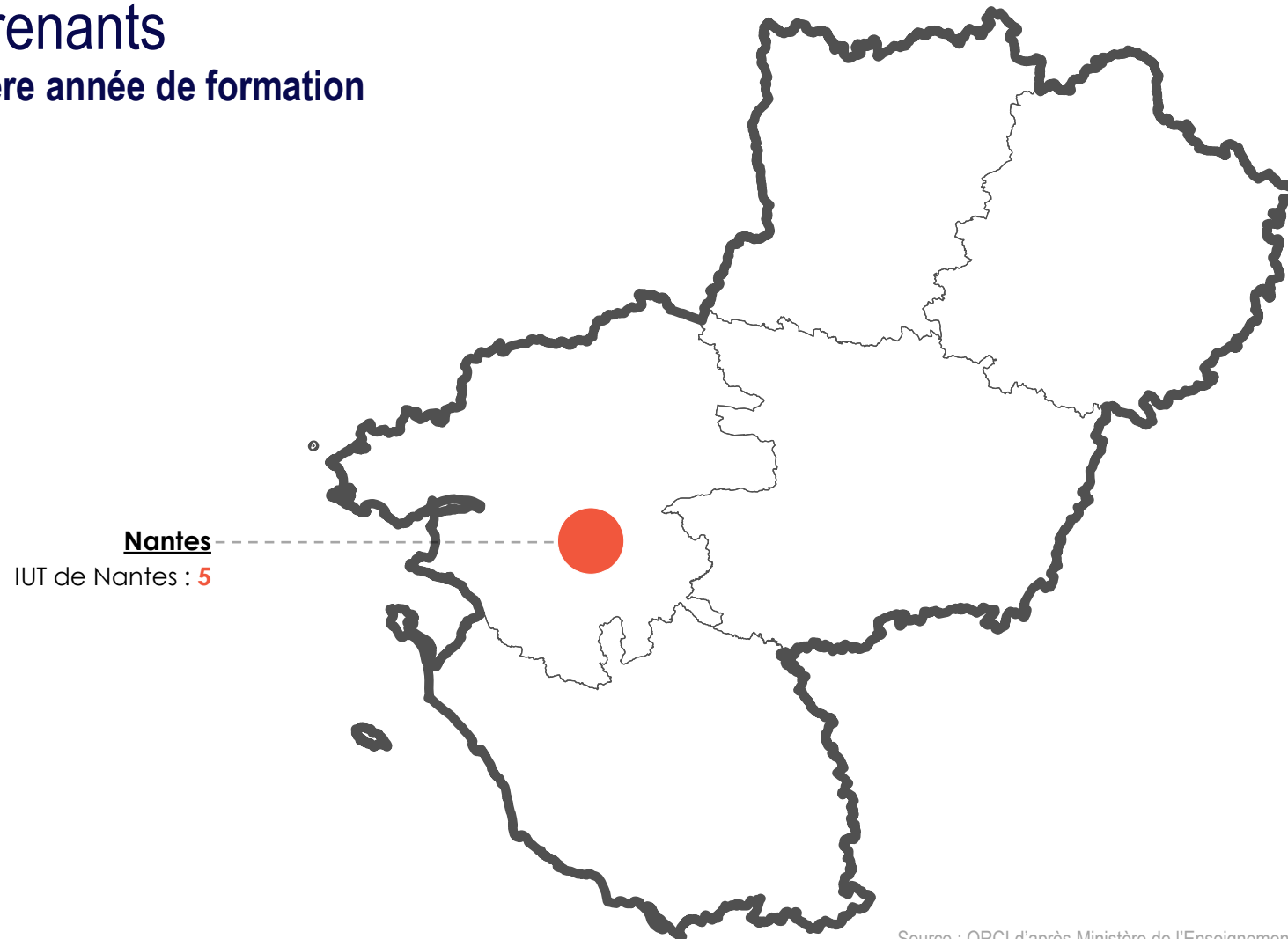
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licence Pro Conception et processus de mise en forme des matériaux parcours Conception et transformation des élastomères
- Licence Conception et processus de mise en forme des matériaux parcours Industrialisation et mise en œuvre des matériaux composites et plastiques
- Licence Pro Conception et processus de mise en forme des matériaux parcours Plasturgie et matériaux composites
- Autres licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur



2023/2024

5 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes



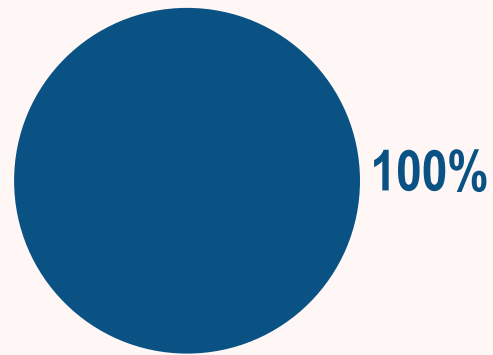
2023/2024

5 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

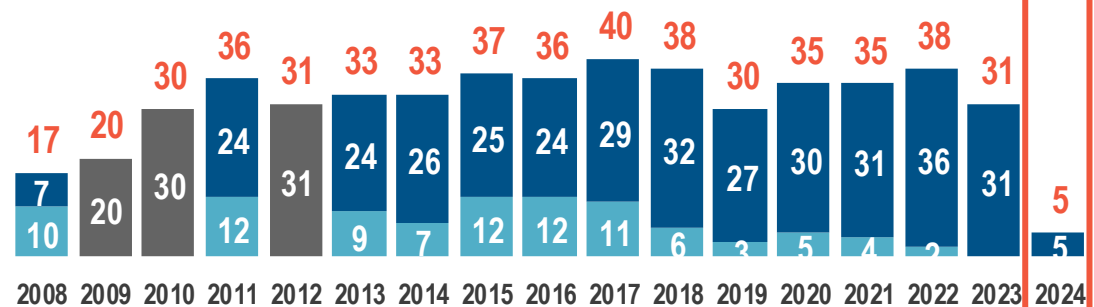
[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Compétences attestées

- ✓ Mobiliser les propriétés des technologies (usinage, plasturgie, traitements de surface) pour choisir le procédé de mise en forme du matériau d'un produit
- ✓ Maîtriser l'utilisation des outils informatiques dédiés à la conception, au développement, à la fabrication de produits ainsi qu'au bon fonctionnement d'équipements ou de procédés industriels
- ✓ Mobiliser les outils de gestion de projet, de maintenances préventive et corrective et d'amélioration des procédés (MSP, plans d'expérience, AMDEC) pour optimiser la fabrication en termes de coûts-délais-qualité-quantité-sécurité
- ✓ Assurer le suivi de production, contrôler la planification des opérations par rapport au prévisionnel, assurer le contrôle qualité, le respect des normes et réglementation

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur



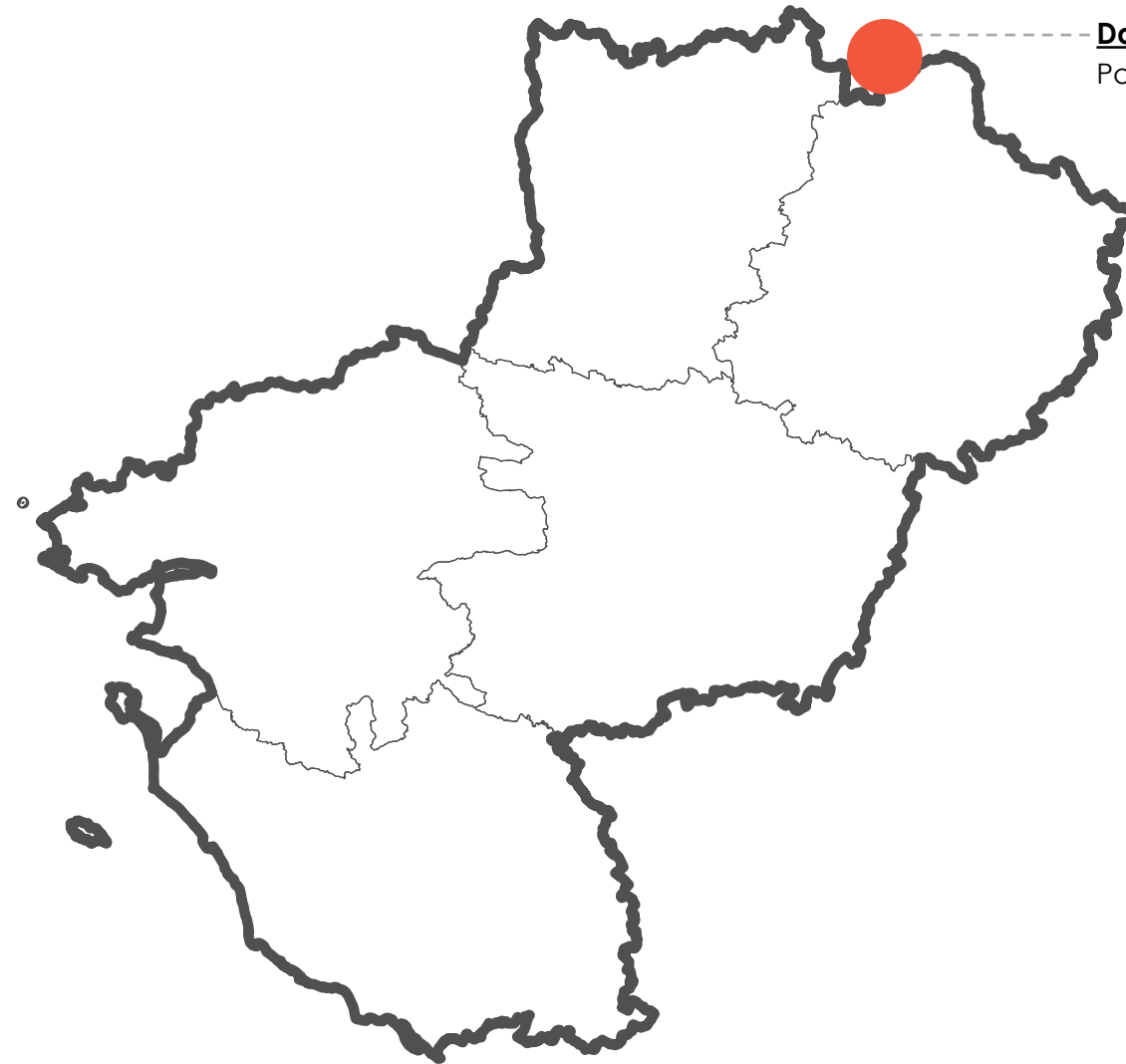
Débouchés

Parcours Conception et transformation des élastomères

- Technicien(ne) de production en caoutchouc
- Technicien(ne) de formulation en méthodes-industrialisation projets
- Technicien(ne) analyses et essais en recherche et développement
- Technicien(ne) d'essais matériaux en recherche-développement

Parcours Industrialisation et mise en œuvre des matériaux composites et plastiques

- Technicien(ne) de production en matières plastiques / matériaux composites
- Technicien(ne) industrialisation
- Technicien(ne) méthodes process
- Technicien(ne) en développement de procédés
- Technicien(ne) R&D



Damigny (Normandie)

Polyvia Formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées



Mobiliser les propriétés des technologies (usinage, plasturgie, traitements de surface) pour choisir le procédé de mise en forme du matériau d'un produit



Maîtriser l'utilisation des outils informatiques dédiés à la conception, au développement, à la fabrication de produits ainsi qu'au bon fonctionnement d'équipements ou de procédés industriels



Déterminer les cadences et les flux de production



Assurer le suivi de production, contrôler la planification des opérations par rapport au prévisionnel, assurer le contrôle qualité, le respect des normes et réglementations



Définir et optimiser les solutions techniques de prototypage et de production ainsi que les outillages



Débouchés



Chef(fe) de projet en conception



Responsable de production



Contrôleur(euse) qualité-produits

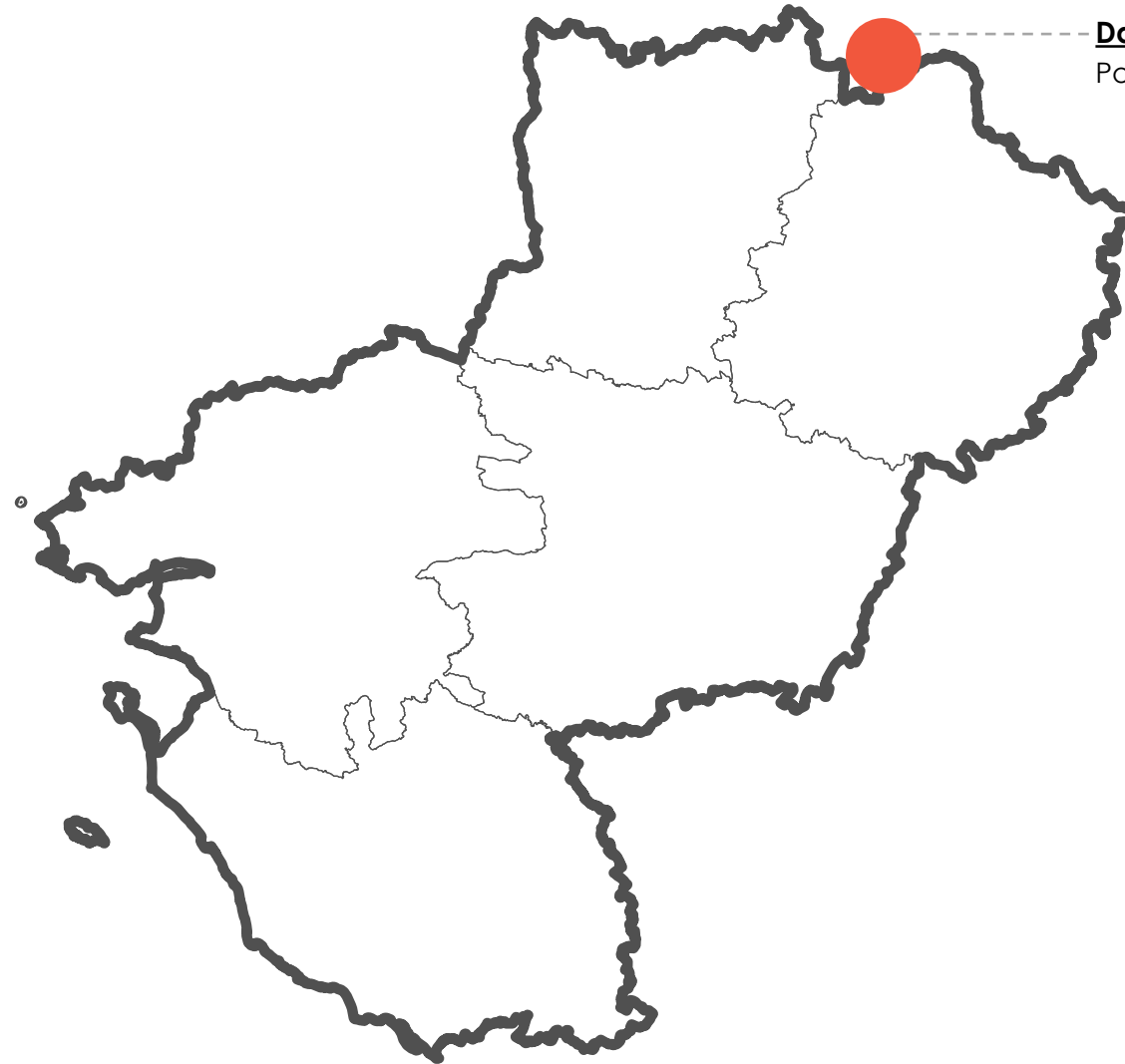


Responsable industrialisation



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

➤ Diplômes d'ingénieur



Damigny (Normandie)

Polyvia Formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2



Blocs de compétences techniques



Réalisation et industrialisation de solutions techniques en matériaux composites



Pilotage et gestion des projets



Conduite et animation d'une équipe projet



Débouchés



Chef(fe) de projet R&D composites



Technicien(ne) expert(e) composites



Chef(fe) d'équipe, de service ou d'atelier



Technicien(ne) bureau d'études



Technicien(ne) bureau des méthodes



Chargé(e) de projet, d'études industrielles ou d'affaires



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur

BAC+3 RECYCLAGE ET ÉCO-CONCEPTION EN PRODUCTION PLASTURGIE

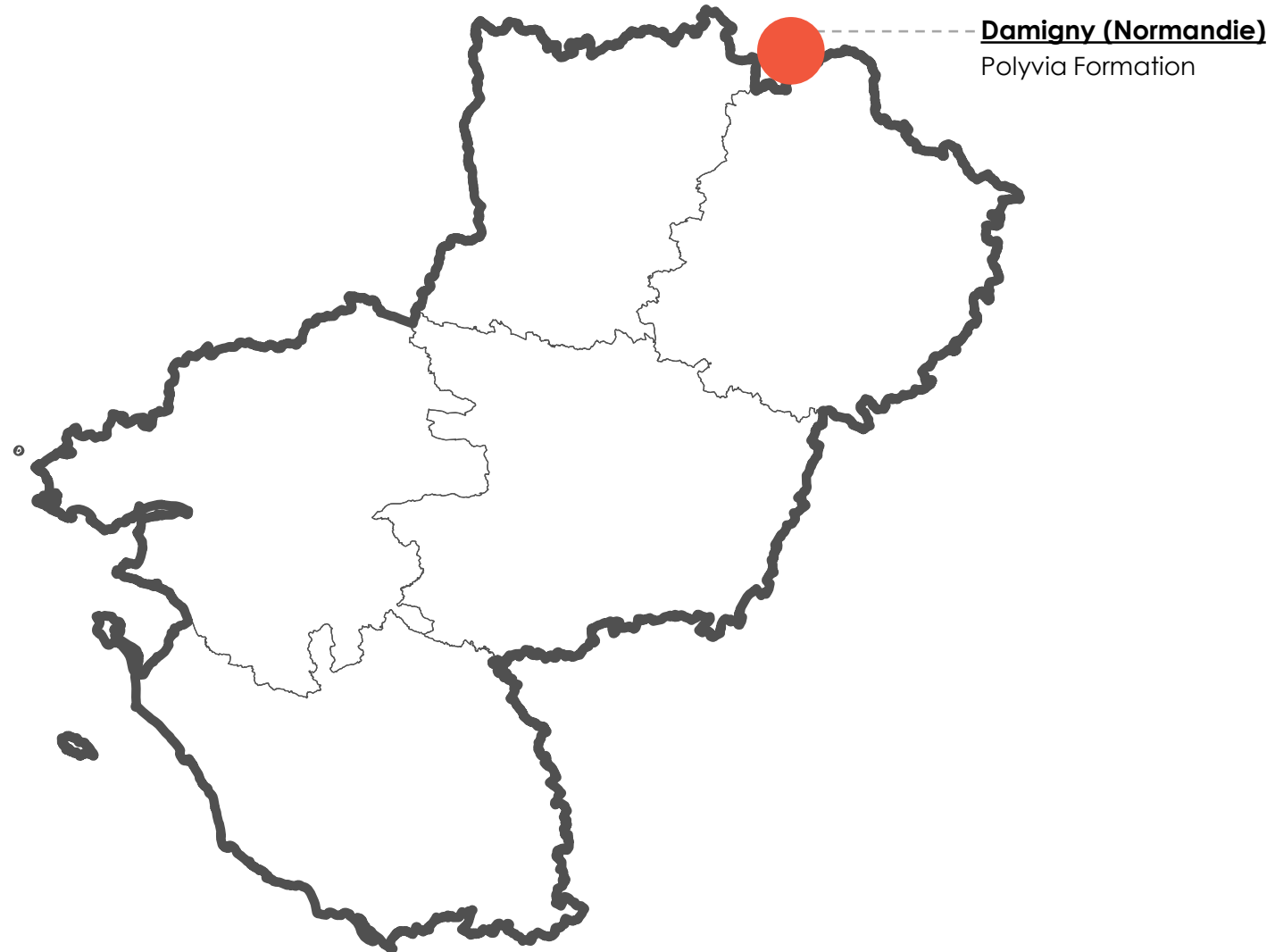
Niveau

6

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Écologie industrielle et réglementation appliquées à la production bas carbone de pièces plastiques et composites
- ✓ Animation d'un système de management 'environnement et recyclage en production' appliqué à la fabrication bas carbone de pièces plastiques et composites
- ✓ Accompagnement du changement de pratiques des équipes opérationnelles pour la fabrication bas-carbone de pièces plastiques et composites
- ✓ Design circulaire et écoconception appliqués à la production « bas carbone » de pièces plastiques et composites



Débouchés

- Référent(e) projet qualité environnementale de production
- Chargé(e) de projet recyclage
- Référent(e) éco conception en production
- Assistant(e) de responsable de production



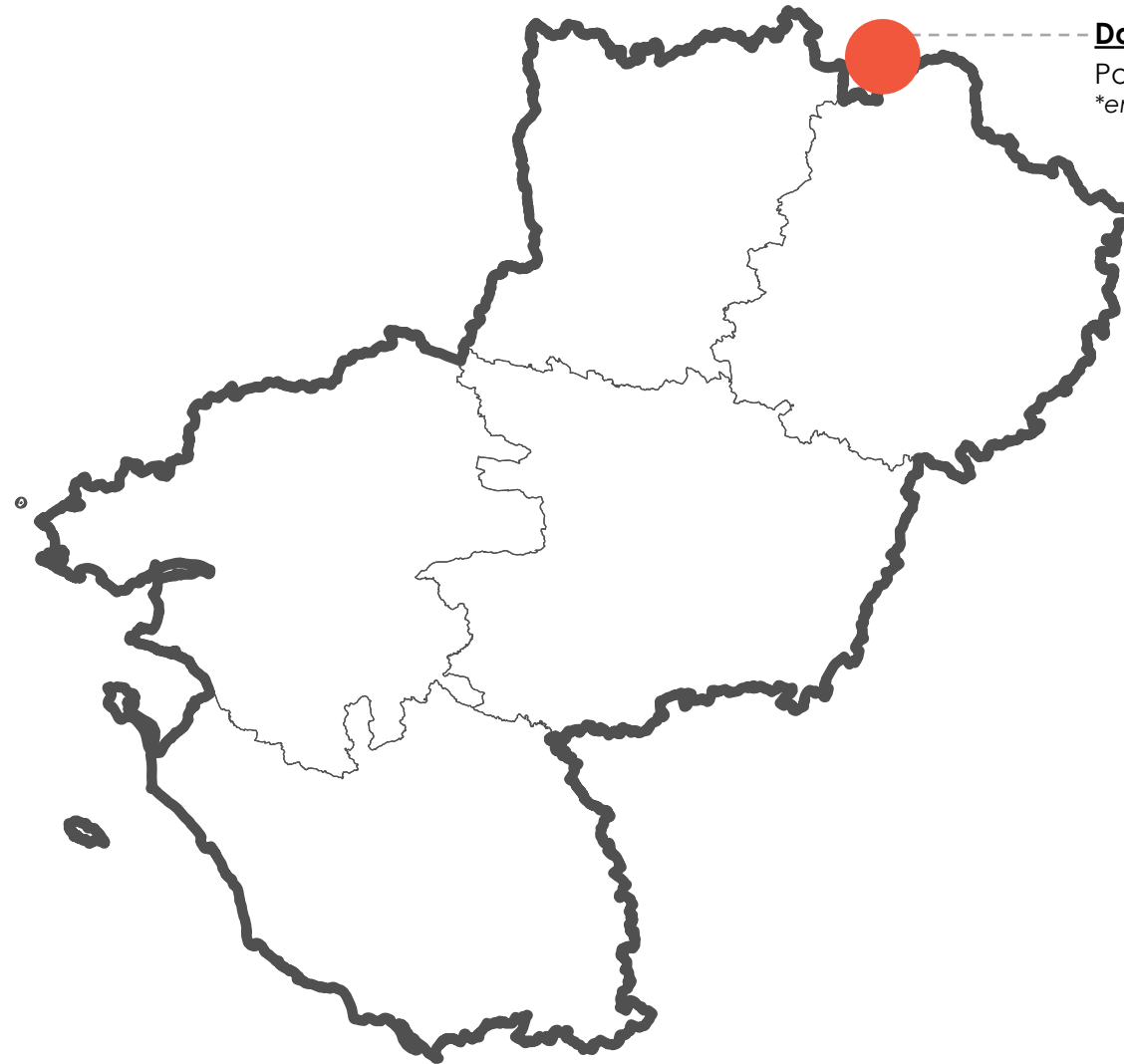
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Damigny (Normandie)

Polyvia Formation*

**en partenariat avec l'IMT Nord-Europe*

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences techniques visée

- ✓ Manager un projet lié à la création et à la fabrication de produits en matières plastiques ou composites en prenant en compte les principes du développement durable
- ✓ Développer et caractériser des matériaux en matières plastiques et composites en prenant en compte les enjeux environnementaux
- ✓ Concevoir et développer des produits en matières plastiques et composites en prenant en compte les enjeux environnementaux
- ✓ Concevoir et développer des procédés de transformation des matières plastiques et composites
- ✓ Organiser, piloter et optimiser la production de matériaux et de produits en matières plastiques et composites



Débouchés



Ingénieur(e) spécialisé(e) en plasturgie et matériaux composites

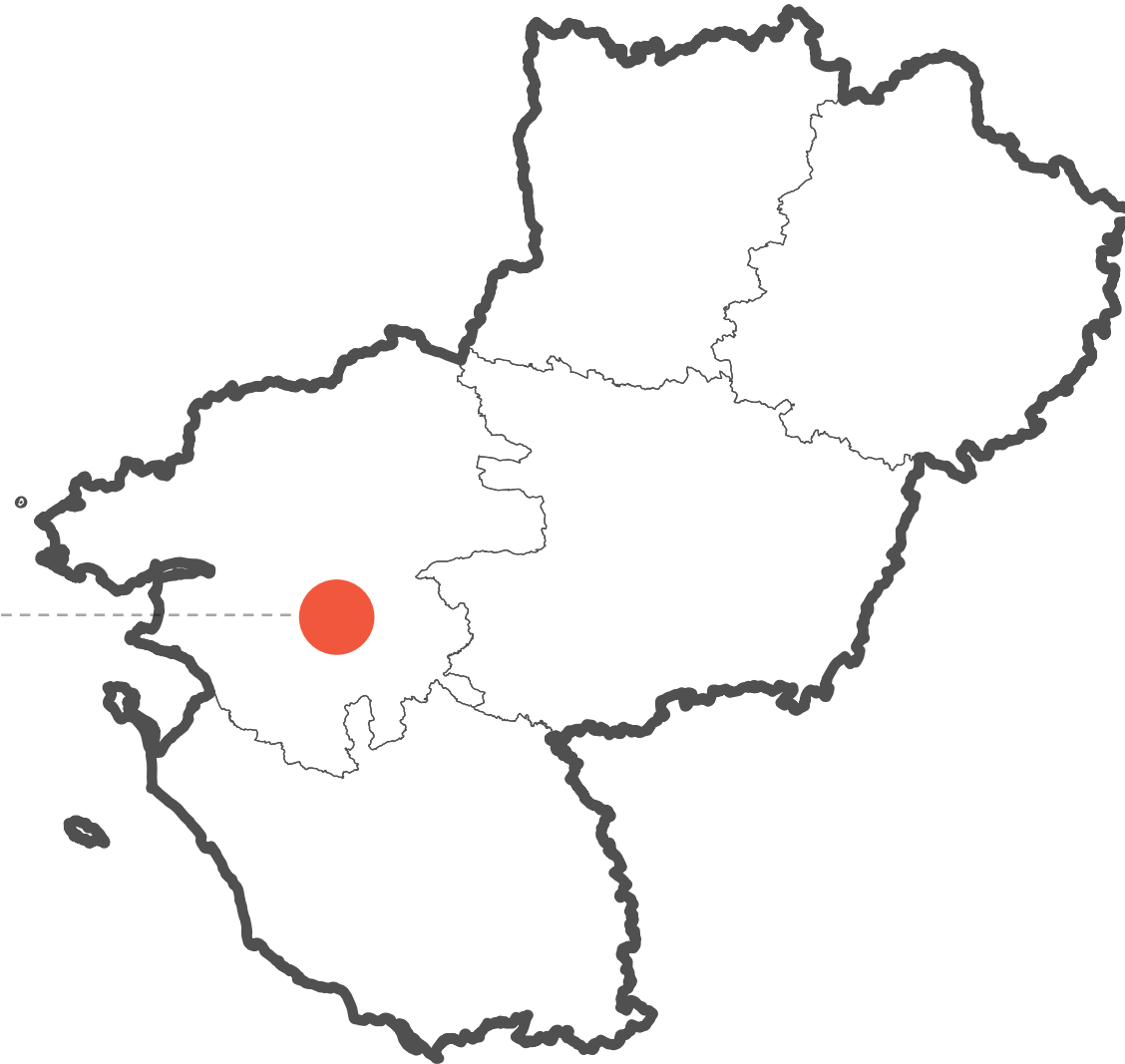


Ingénieur(e) matériaux

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Nantes

École Supérieure du Bois
et École de Design Nantes Atlantique :
effectifs non disponibles

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Objectifs

- ✓ Innover et éco-concevoir des matériaux / produits / services issus de ressources renouvelables
- ✓ Développer et optimiser des solutions produits ou process en intégrant les enjeux du développement durable et les possibilités offertes par les nouvelles technologies.
- ✓ Déployer une démarche d'innovation.
- ✓ Conduire une approche d'éco-conception via les outils et méthode du design et de la créativité
- ✓ Apporter des solutions matériaux à différents secteurs d'activités, en comprenant leurs spécificités
- ✓ Prendre en compte les exigences réglementaires, notamment environnementales et sociétales



Débouchés



L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

ÉLECTRICITÉ ET ÉNERGIE

Formations de niveau 3

- CAP Électricien
- CQPM Intégrateur câbleur aéronautique
- CQPM Monteur-câbleur en équipements électriques

Formations de niveau 4

- Bac pro. Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC)
- Brevet pro. Électricien
- Certificat de spécialisation Technicien en énergies renouvelables option A : Énergie électrique
- Certificat de spécialisation Technicien en énergies renouvelables option B : Énergie thermique

Formations de niveau 5

- BTS Maintenance des systèmes option C : Systèmes éoliens
- Titre pro. Technicien supérieur de maintenance d'éoliennes

Formations de niveau 6

- BUT Génie électrique et informatique industrielle
- BUT Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques
- Licence pro. Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable
- Licence pro. Maintenance et technologie : Systèmes pluritechniques parcours Chef d'opération & maintenance en éolien offshore

Formations de niveau 7

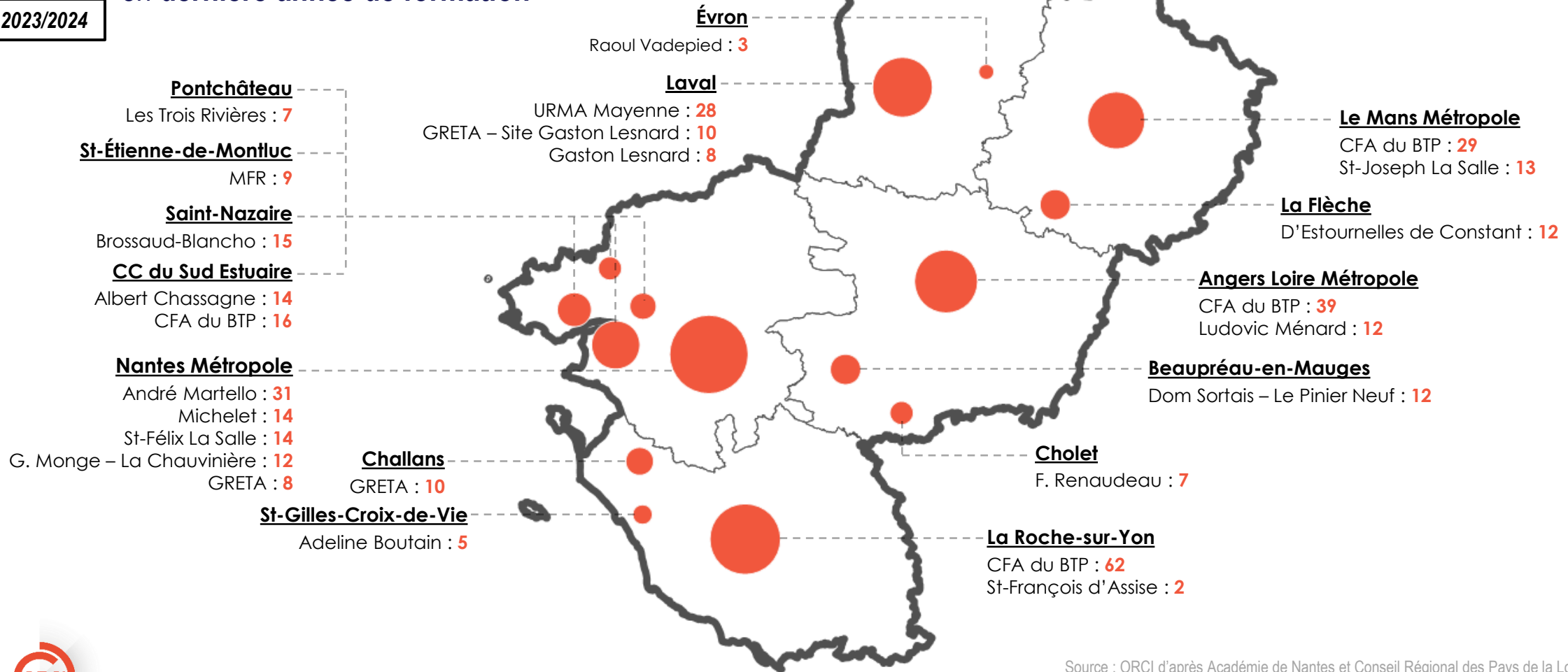
- Diplôme d'ingénieur de Polytech Nantes, spécialité Maîtrise des énergies / Génie électrique et énergétique
- Diplôme d'ingénieur de Polytech Nantes, spécialité Génie électrique
- Diplôme d'ingénieur de Polytech Nantes, spécialité Thermique énergétique et mécanique
- Diplôme d'ingénieur du CNAM, spécialité Génie électrique – Smart Grids
- Diplôme d'ingénieur de l'ESEO, option Énergie et Environnement
- Mastère spécialisé Éco innovation et nouvelles technologies de l'énergie

[Retour à l'accueil](#)



2023/2024

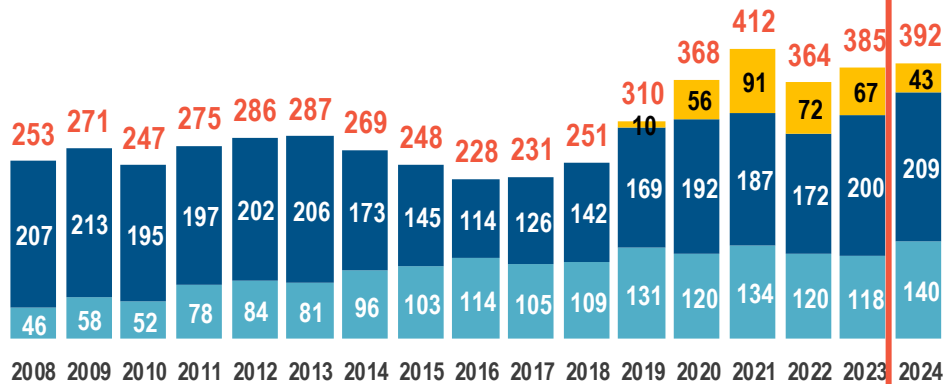
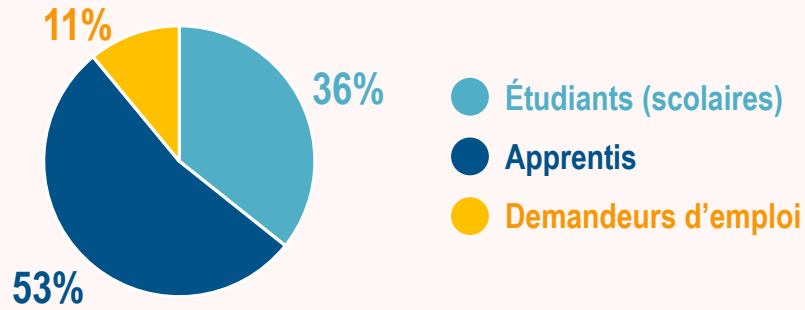
392 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3



2023/2024

392 apprenants
en dernière année de formation



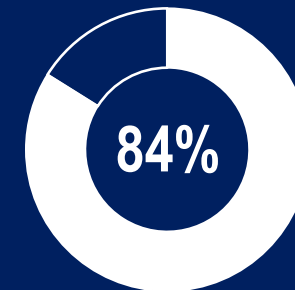
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

416 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 66% en poursuite d'étude
- 17% en emploi
- 17% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Réalisation d'une installation
- ✓ Mise en service d'une installation
- ✓ Maintenance d'une installation



Débouchés

- Électricien(ne)
- Électricien(ne) monteur(euse)-câbleur(euse)
- Installateur(trice) électrique
- Tableautier(ère)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Bac pro Maintenance et efficacité énergétique
- Brevet pro Électricien



2023/2024

12 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Nazaire

AFPA : 7

GRETA : 5



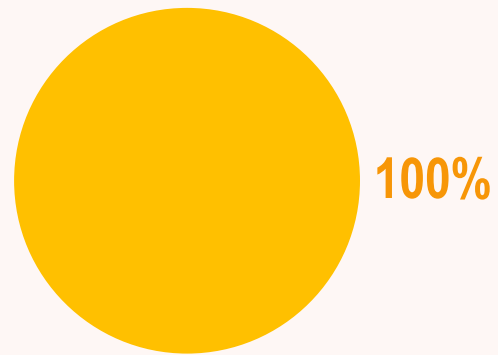
2023/2024

12 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3



Blocs de compétences techniques



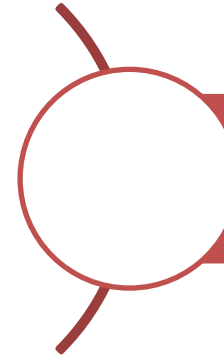
Préparation de l'installation d'un faisceau ou d'un meuble ou d'un sous ensemble d'un aéronef



Installation ou dépose d'un faisceau d'un équipement, d'un meuble ou d'un sous ensemble d'un aéronef



Débouchés



Monteur(euse)-câbleur(euse)
aéronautique



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

➤ Bac pro Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Électronique



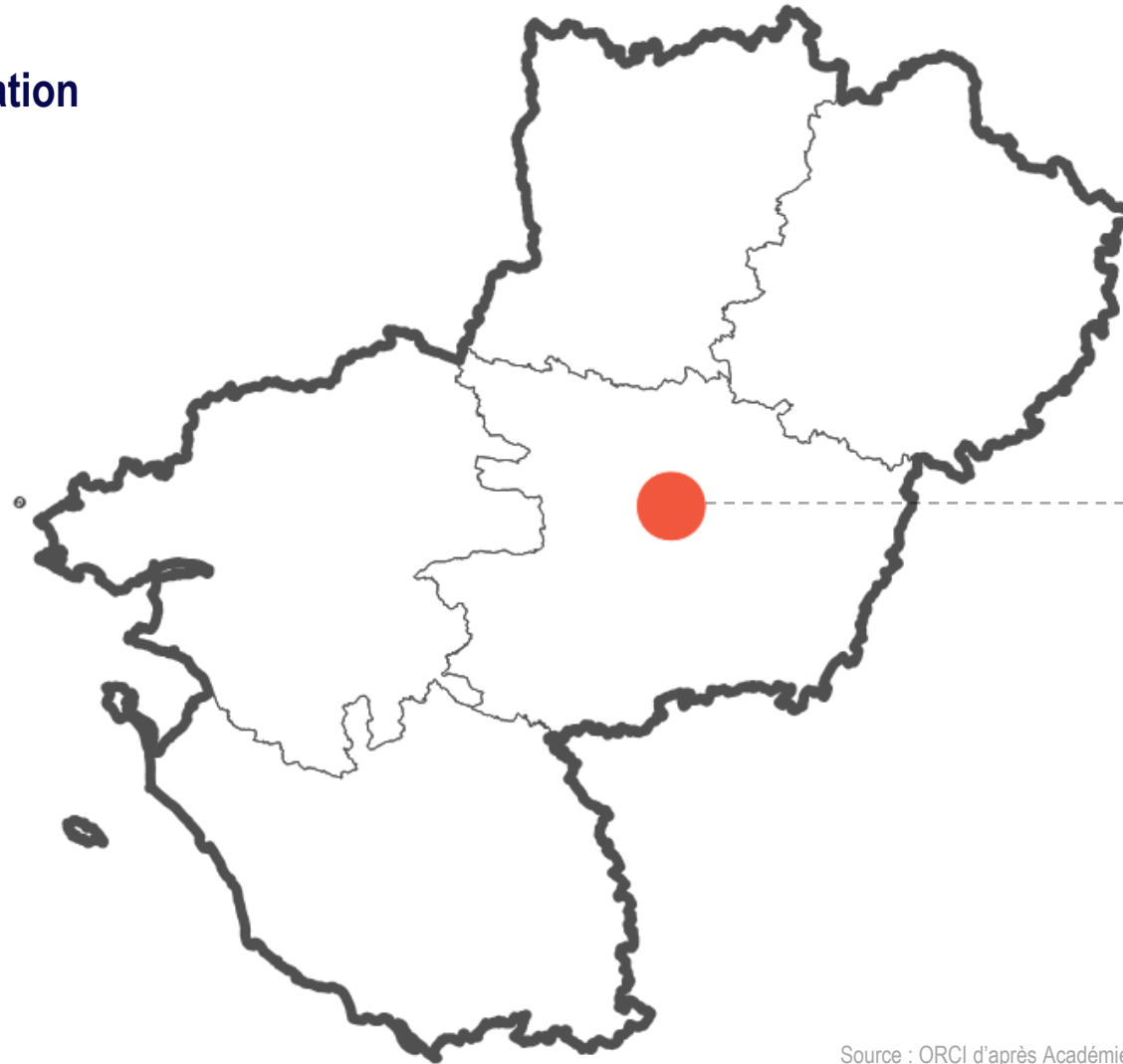
2023/2024

12 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Angers

Fab'Academy : **12**



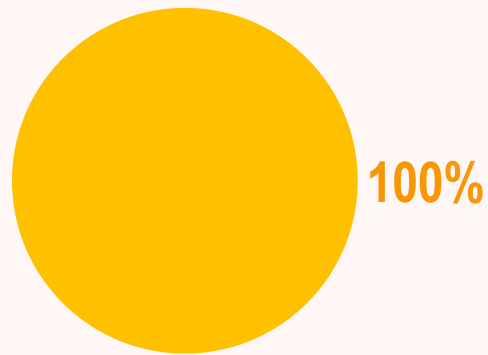
2023/2024

12 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ L'implantation et le raccordement des équipements électriques
- ✓ Le dépannage des équipements électriques



Débouchés

- Monteur(euse)-câbleur(euse) en équip. électriques
- Électrotechnicien(ne)
- Électromécanicien(ne)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Bac pro Maintenance des systèmes de production connectés
- Titre pro de niveau 4 Technicien de maintenance industrielle

BAC PRO MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS (MELEC)

Niveau

4



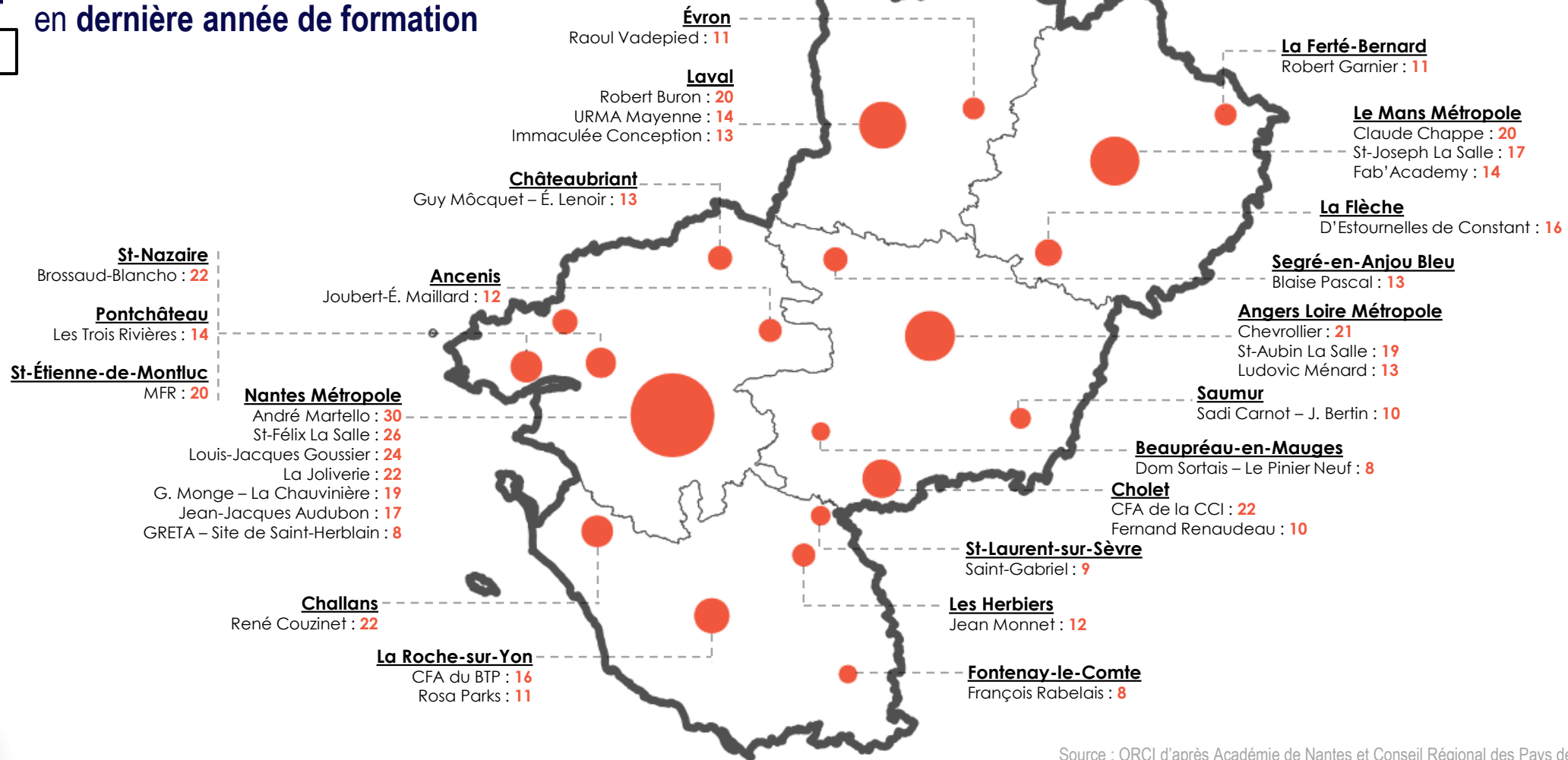
2023/2024

557 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

BAC PRO MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS (MELEC)

Niveau

4



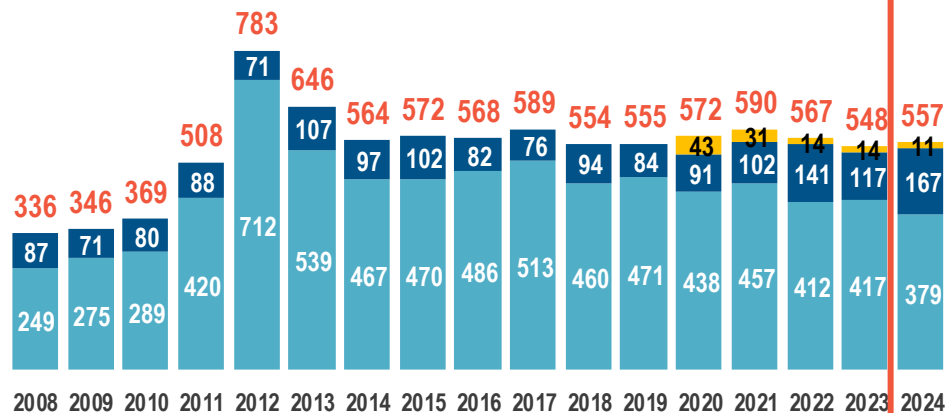
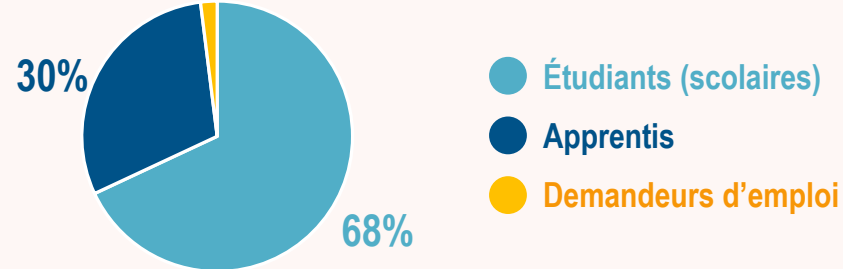
2023/2024

557 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

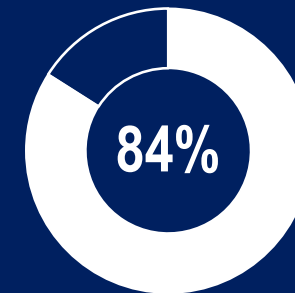
[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



La formation initiale

650 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 64% en poursuite d'étude
- 18% en emploi
- 18% en recherche d'emploi (ou autre situation)

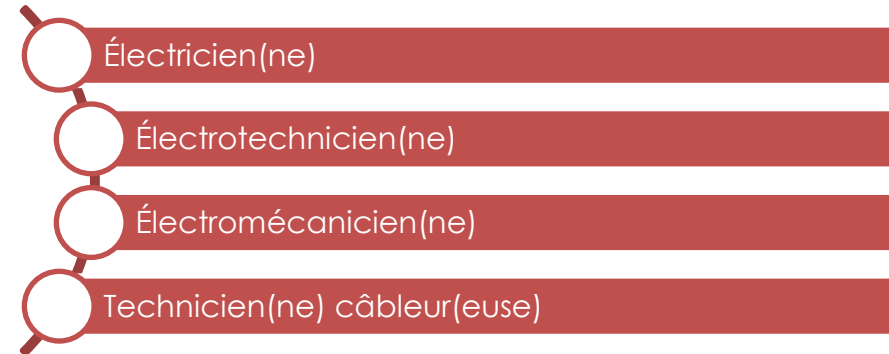
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Préparation d'une opération
- ✓ Réalisation d'une installation
- ✓ Livraison d'une installation



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Certificat de spécialisation Technicien en énergies renouvelables option A : Énergie électrique
- Certificat de spécialisation Technicien en énergies renouvelables option B : Énergie thermique
- BTS Électrotechnique
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Assistance technique d'ingénieur
- BTS Fluides, énergies, domotique



2023/2024

79 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

St-Étienne-de-Montluc

MFR : 8

Nantes

André Martello : 13

La Roche-sur-Yon

CFA du BTP : 25

Le Mans

CFA du BTP : 22

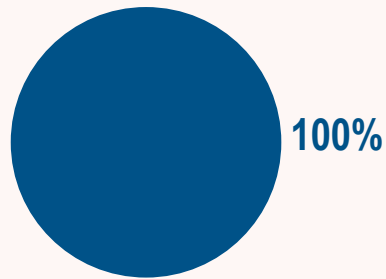
Angers

CFA du BTP : 11

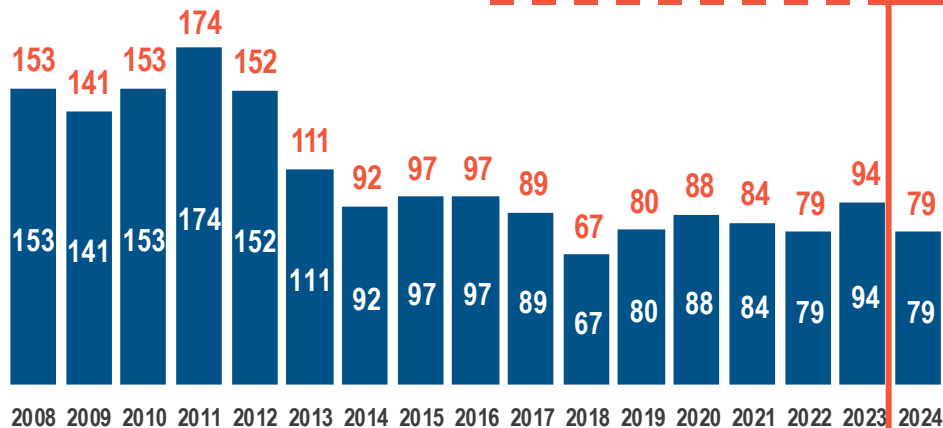


2023/2024

79 apprenants
en dernière année de formation

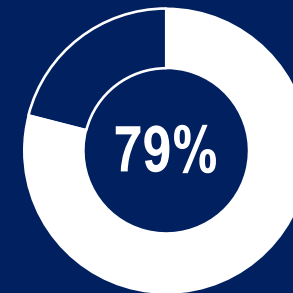


● Étudiants (scolaires)
● Apprentis
● Demandeurs d'emploi

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

100 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 29% en poursuite d'étude
- 59% en emploi
- 12% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Préparation d'une opération
- ✓ Réalisation d'une installation
- ✓ Mise en service et dépannage d'une installation

Débouchés

- Électricien(ne)
- Installateur(trice) électrique
- Intégrateur(trice) électricien
- Technicien(ne) câbleur réseaux de communication

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Certificat de spécialisation Technicien en réseaux électriques
- Certificat de spécialisation Technicien en énergies renouvelables option A : Énergie électrique

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION TECHNICIEN EN ÉNERGIES RENOUVELABLES

OPTION A : ÉNERGIE ÉLECTRIQUE

Niveau

4



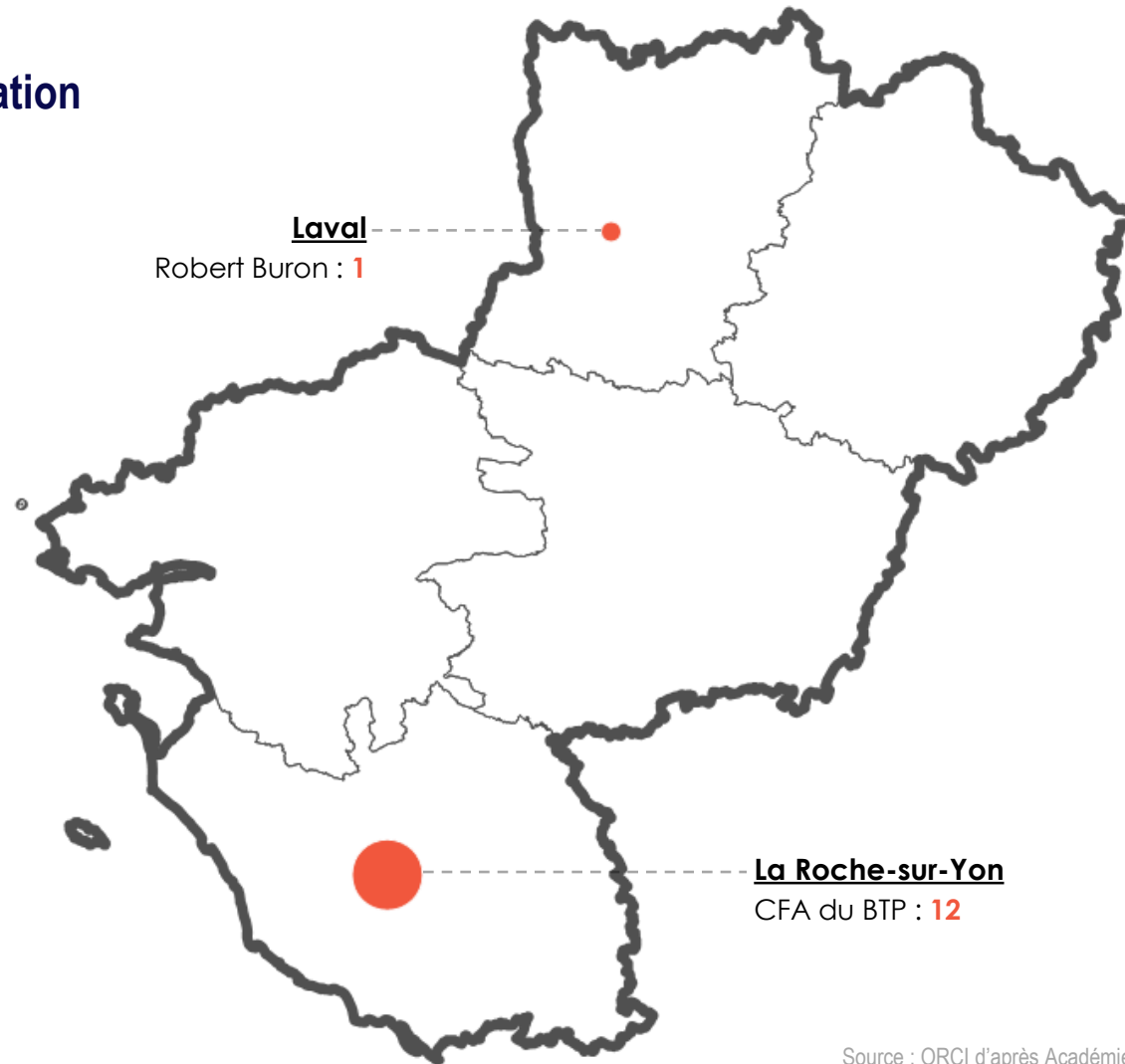
2023/2024

13 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION TECHNICIEN EN ÉNERGIES RENOUVELABLES

OPTION A : ÉNERGIE ÉLECTRIQUE

Niveau

4



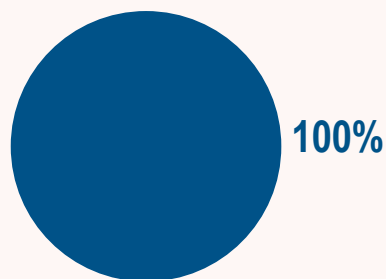
2023/2024

13 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



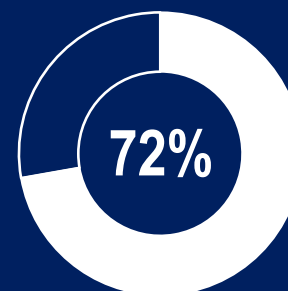
100%

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi



La formation initiale

18 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 15% en poursuite d'étude
- 67% en emploi
- 19% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Compétences attestées

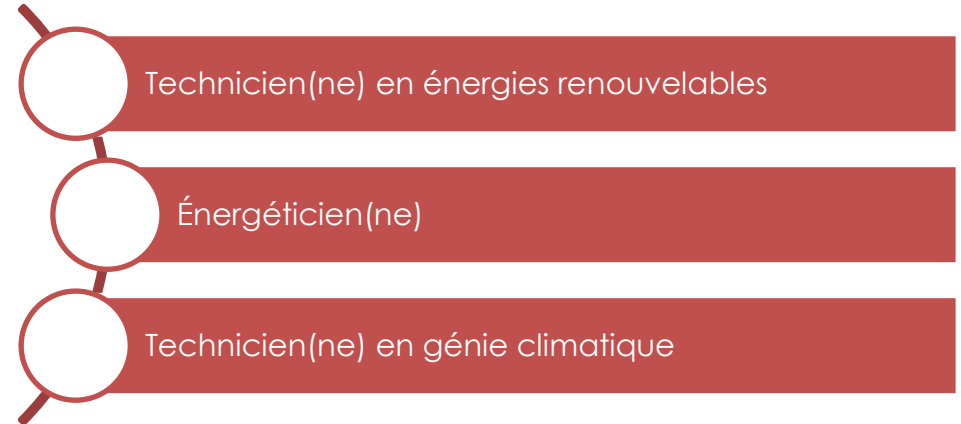
- ✓ Vérifier les faisabilités de l'installation dimensionnée par le bureau d'étude
- ✓ Installer les équipements
- ✓ Raccorder l'installation aux réseaux
- ✓ Faire les réglages, les tests nécessaires et la mise en service de l'installation

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Fluides, énergies, domotique (toutes options)



Débouchés



Énergies renouvelables concernées :

- le solaire photovoltaïque
- l'énergie éolienne
- le transfert d'énergie

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION TECHNICIEN EN ÉNERGIES RENOUVELABLES

OPTION B : ÉNERGIE THERMIQUE

Niveau

4



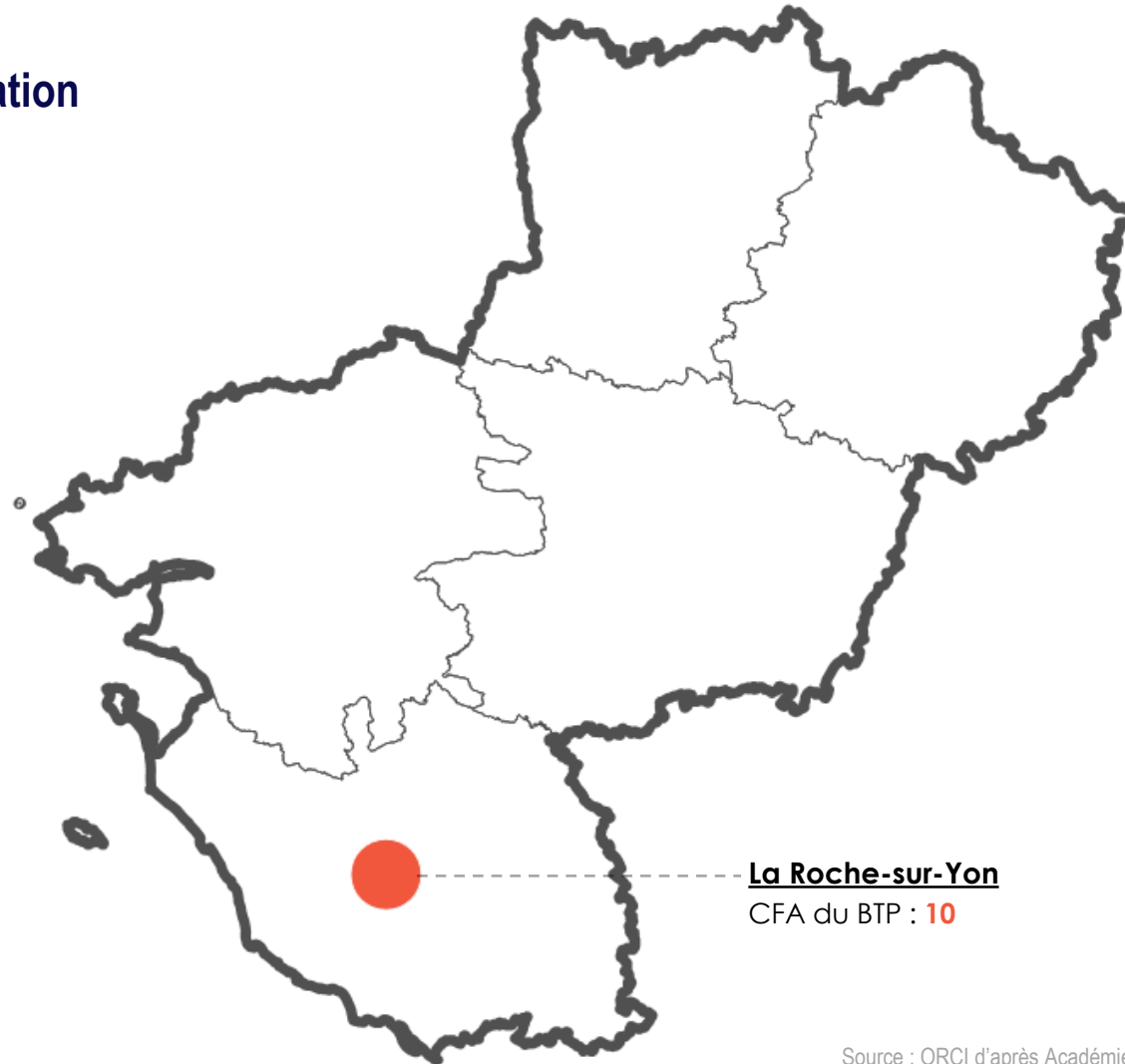
2023/2024

10 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



La Roche-sur-Yon

CFA du BTP : **10**



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

CERTIFICAT DE SPÉCIALISATION TECHNICIEN EN ÉNERGIES RENOUVELABLES

OPTION B : ÉNERGIE THERMIQUE

Niveau

4



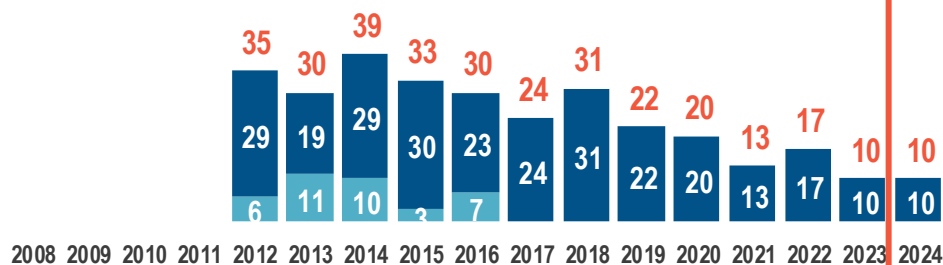
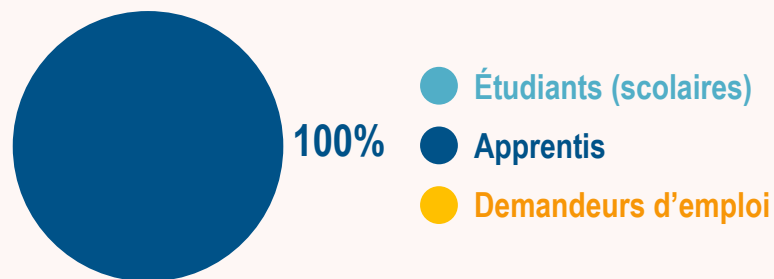
2023/2024

10 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

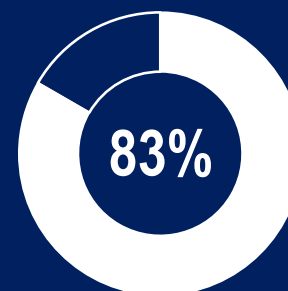
[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



La formation initiale

12 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 15% en poursuite d'étude
- 76% en emploi
- 9% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Compétences attestées

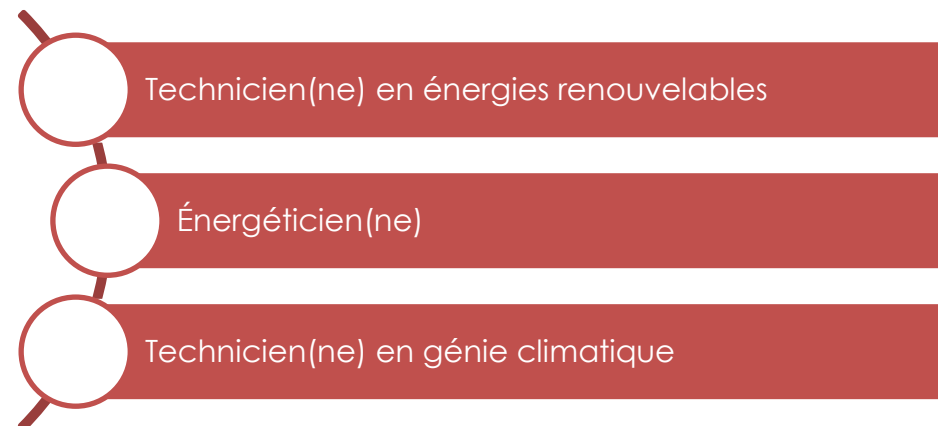
- ✓ Vérifier les faisabilités de l'installation dimensionnée par le bureau d'étude
- ✓ Installer les équipements
- ✓ Raccorder l'installation aux réseaux
- ✓ Faire les réglages, les tests nécessaires et la mise en service de l'installation

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Fluides, énergies, domotique (toutes options)



Débouchés



Énergies renouvelables concernées :

- le solaire thermique
- la biomasse (notamment le bois énergie)
- le transfert d'énergie

BTS MAINTENANCE DES SYSTÈMES

OPTION C : SYSTÈMES ÉOLIENS

Niveau

5



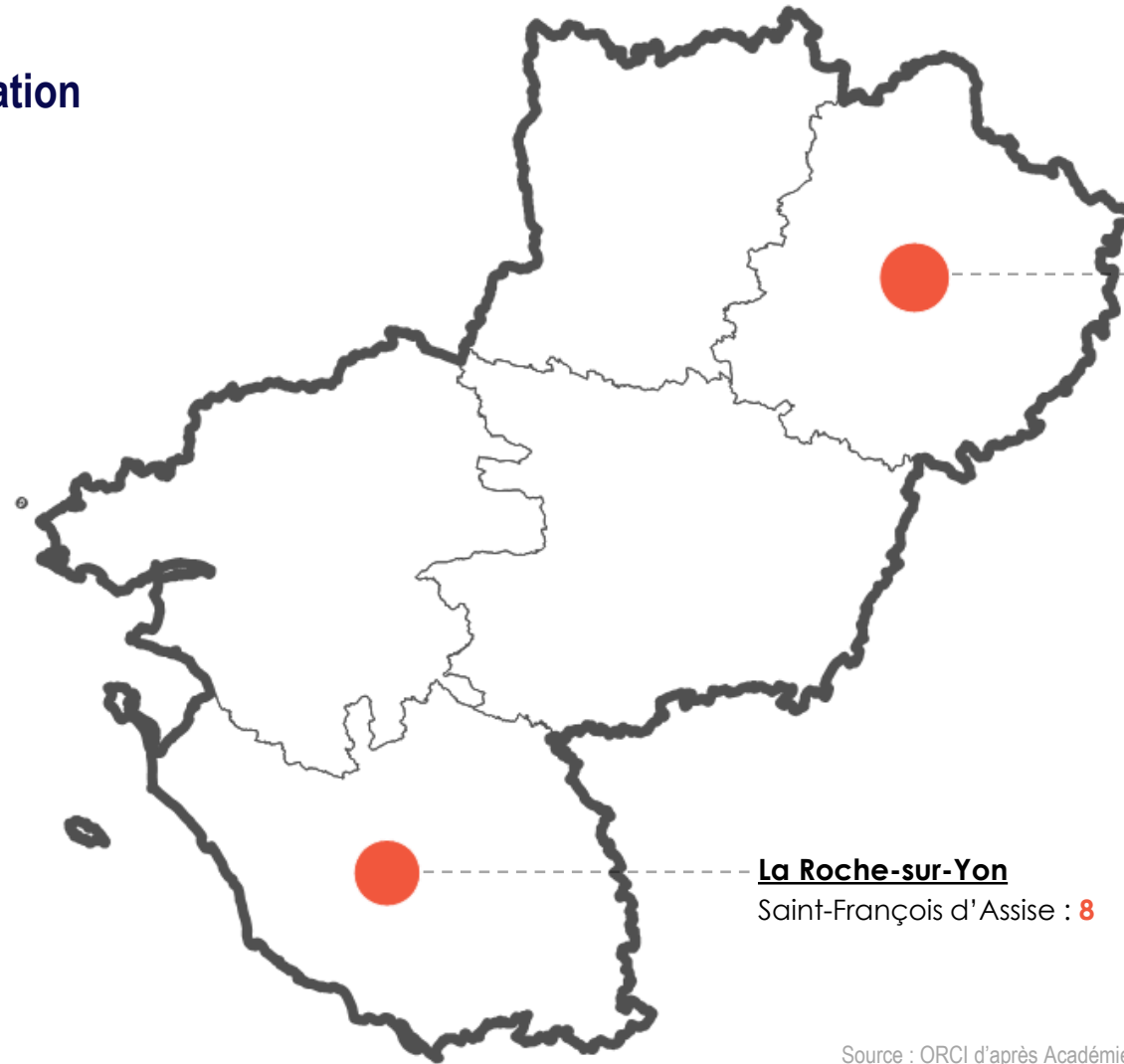
2023/2024

17 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Arnage

Claude Chappe : 9

La Roche-sur-Yon

Saint-François d'Assise : 8

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

BTS MAINTENANCE DES SYSTÈMES

OPTION C : SYSTÈMES ÉOLIENS

Niveau

5



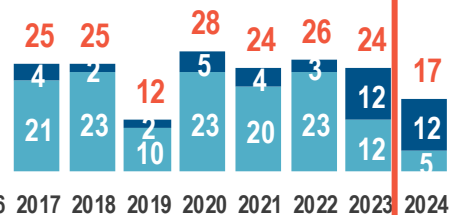
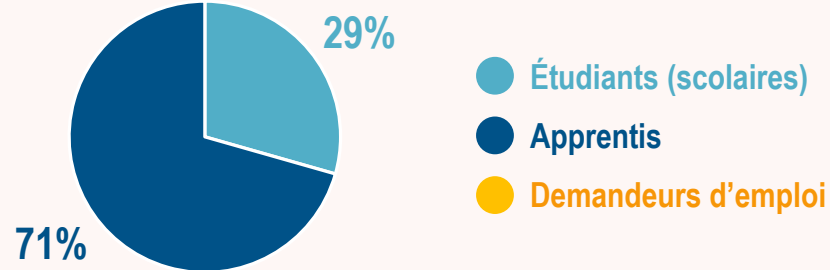
17 apprenants
en dernière année de formation

2023/2024

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



La formation initiale

30 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 44% en poursuite d'étude
- 44% en emploi
- 12% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Maintenance corrective, maintenance préventive et maintenance améliorative
- ✓ Intégration d'un bien
- ✓ Organisation de la maintenance



Débouchés



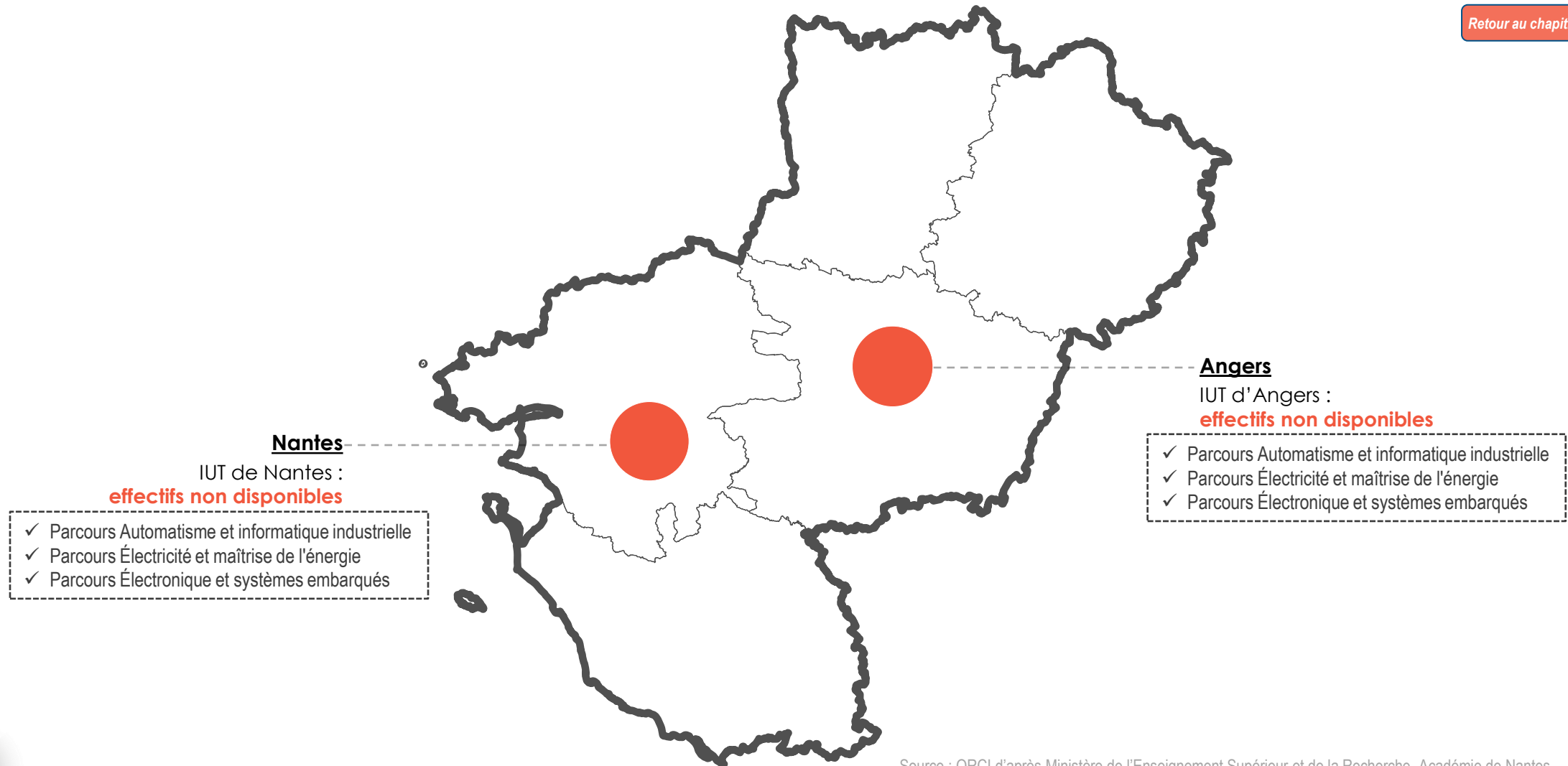
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licence pro Maintenance et technologie parcours Chef d'opération & maintenance en éolien offshore
- Diplômes d'ingénieur

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Concevoir la partie GEI d'un système
- ✓ Vérifier la partie GEI d'un système
- ✓ Assurer le maintien en condition opérationnelle d'un système
- ✓ Installer tout ou partie d'un système de production, de conversion et de gestion d'énergie sur site

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Master Électronique, énergie électrique, automatique
- Diplômes d'ingénieur



Débouchés

Parcours Automatismes et informatique industrielle :

Électrotechnicien(ne) / Automaticien(ne) / Roboticien(ne) /
Développeur(euse) en informatique industrielle /
Technicien(ne) de maintenance / Technicien(ne)
d'installation / Informaticien(ne) industriel

Parcours Électricité et maîtrise de l'énergie :

Chargé(e) d'études en installations électriques /
Chargé(e) d'essais / Assistant(e) ingénieur /
Technicien(ne) projeteur(euse)

BUT MÉTIERS DE LA TRANSITION ET DE L'EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUES

PARCOURS OPTIMISATION ÉNERGÉTIQUE POUR LE BÂTIMENT ET L'INDUSTRIE

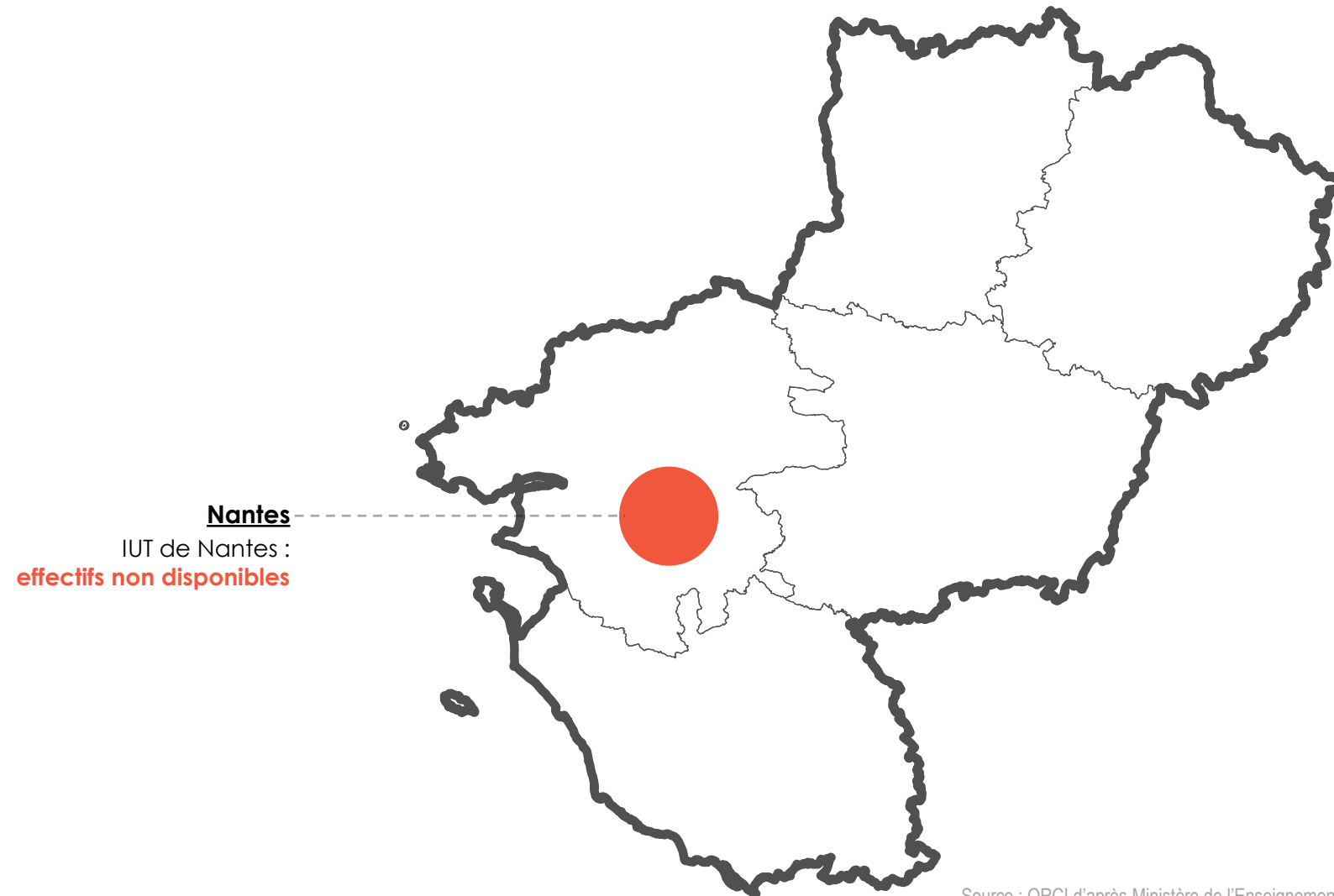
Niveau

6

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Optimiser la performance énergétique et environnementale d'un bâtiment, d'un site ou d'une installation
- ✓ Exploiter des installations et plateformes d'essais énergétiques, climatiques ou frigorifiques pour le bâtiment et l'industrie
- ✓ Dimensionner des installations énergétiques, climatiques ou frigorifiques pour le bâtiment et l'industrie
- ✓ Réaliser des installations énergétiques, climatiques ou frigorifiques pour le bâtiment et l'industrie



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Diplômes d'ingénieur



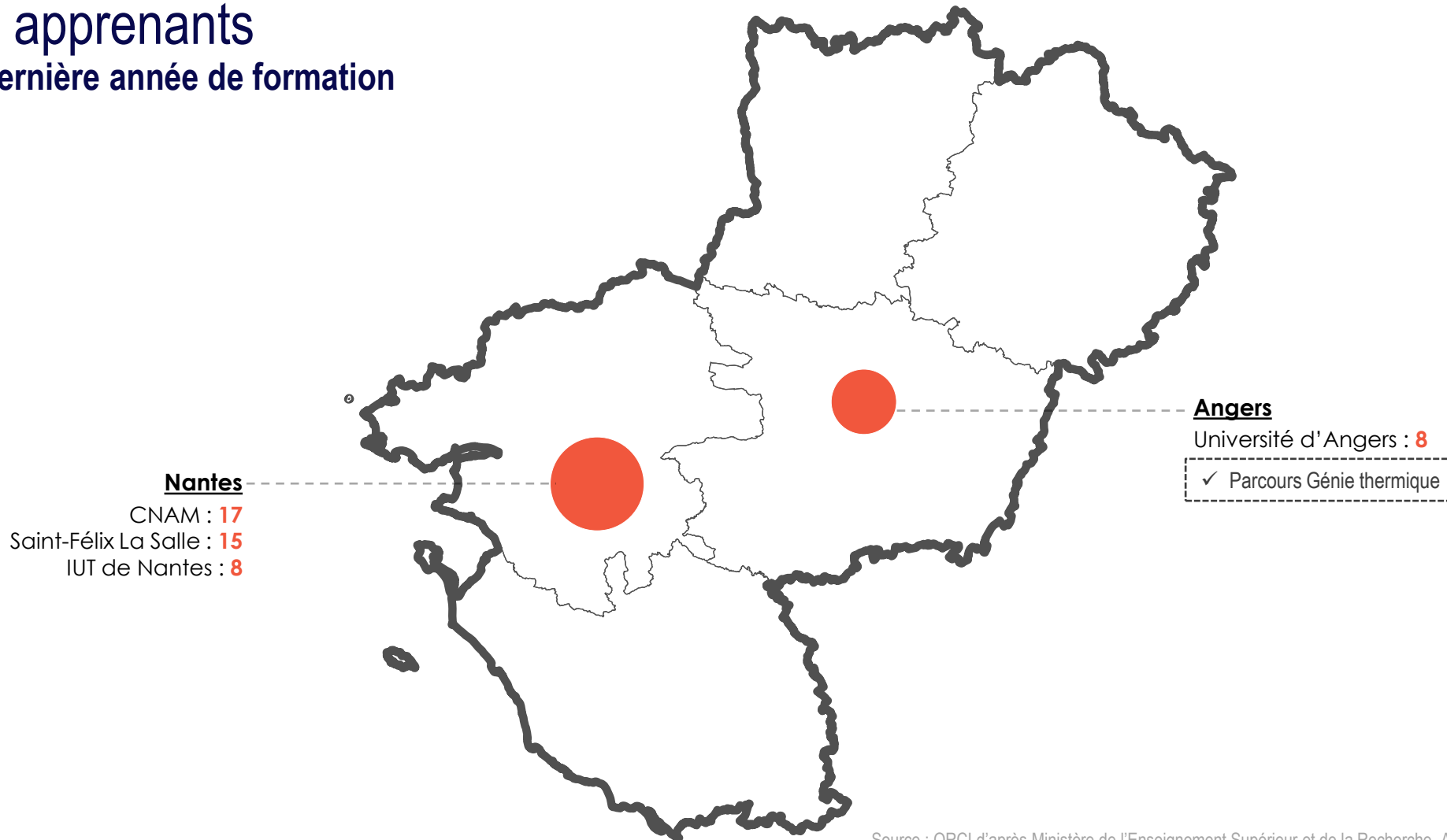
Débouchés

- Chargé(e) d'études en bureau d'études thermiques et fluidiques
- Chargé(e) d'études en énergies renouvelables en froid industriel et commercial
- Chargé(e) d'études en efficacité énergétique
- Auditeur(trice) énergétique de bâtiments ou de sites industriels
- Assistant(e) ingénieur(e) énergéticien(ne)
- Conseiller(ère) en maîtrise de l'énergie



2023/2024

48 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes



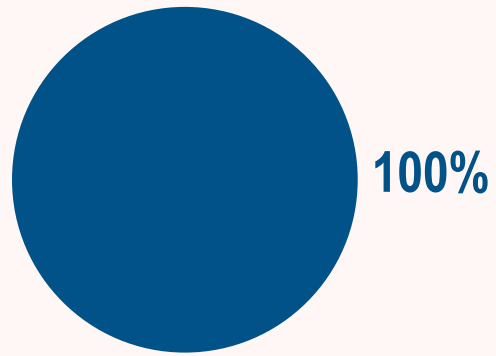
2023/2024

48 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

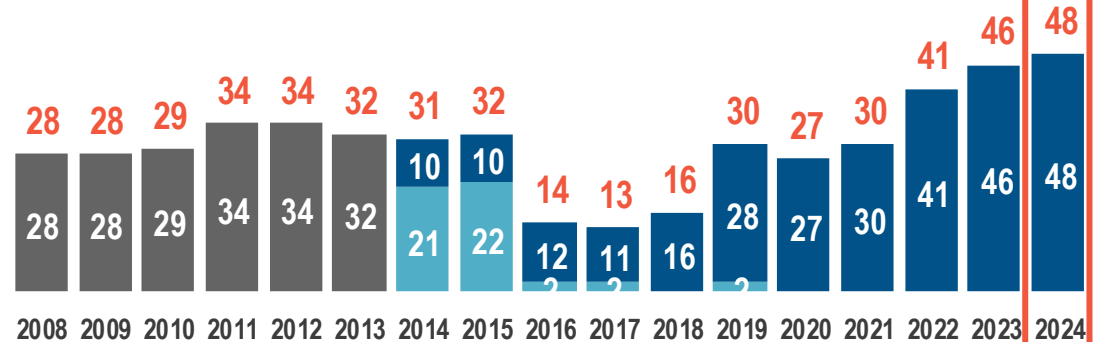
[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi
- Non renseigné

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Compétences attestées

- ✓ Maîtriser les différentes solutions rationnelles en matière de maîtrise de l'énergie, dont les énergies renouvelables
- ✓ Mobiliser les concepts fondamentaux de l'énergie thermique et/ou électrique pour dimensionner et concevoir
- ✓ Maîtriser l'utilisation des outils informatiques dédiés à la conception, au développement et au bon fonctionnement ou à l'optimisation de procédés industriels ou tertiaires
- ✓ Rédiger un document technique (cahier des charges, dossier d'étude, rapport de suivi, notice) à destination des décideurs et des sous-traitants



Débouchés



Responsable de développement chargé de conduire les projets en maîtrise de l'énergie et énergies nouvelles renouvelables



Consultant(e) en maîtrise de l'énergie et énergies nouvelles renouvelables



Chargé(e) de mission



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur



2023/2024

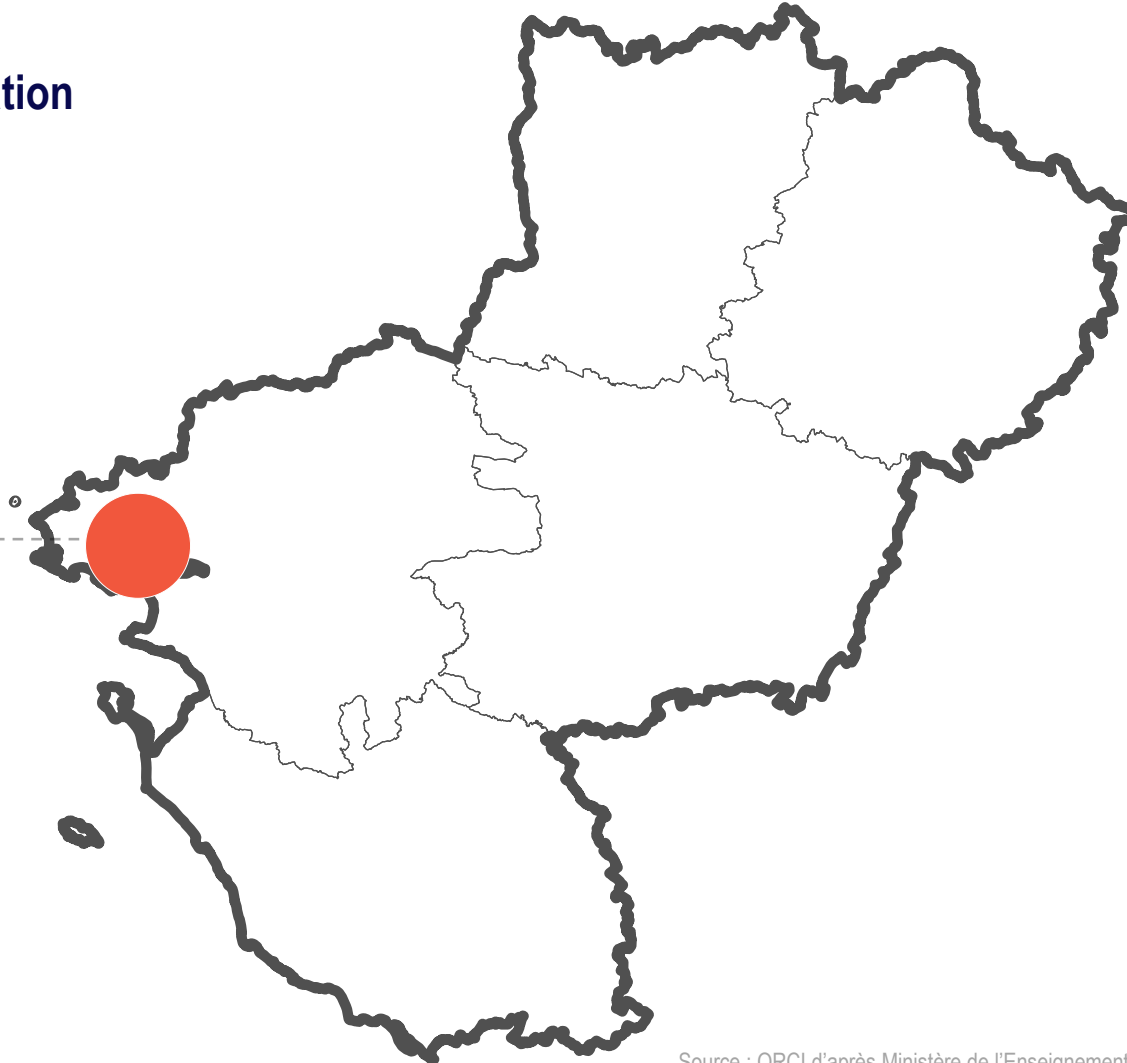
10 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Nazaire
IUT de Saint-Nazaire : **10**

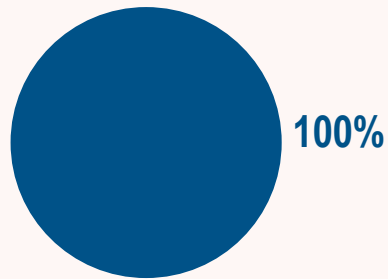


Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

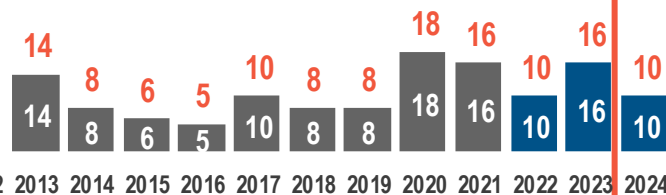


2023/2024

10 apprenants
en dernière année de formation

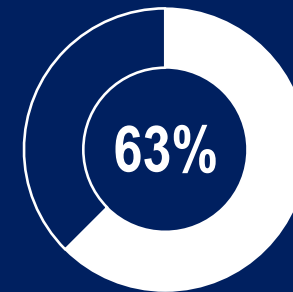


- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi
- Non renseigné

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

16 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Compétences attestées



Maîtrise des techniques avancées destinées à la mise en place d'actions de maintenance correctives, préventives et conditionnelles appliquées aux champs éoliens offshore



Capacité à diagnostiquer un dysfonctionnement sur une installation de production d'énergie marine



Capacité d'exploitation des outils d'informatique de maintenance (Gestion de Maintenance Assistée par Ordinateur, automatique, informatique industrielle) et de fiabilité (analyses statistiques, AMDEC)



Capacité à travailler en conditions extrêmes (milieux marin et climatique agressifs)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

➤ Diplômes d'ingénieur



Débouchés



Technicien(ne) supérieur(e) opération de maintenance de parc éolien



Électrotechnicien(ne) spécialiste des générateurs d'éoliennes



Responsable d'exploitation de parc éolien



Équipementier(ère) d'éoliennes offshore



Technicien(ne) supérieur(e) chargé(e) d'études sécurité ou risques industriels en éolien offshore

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE POLYTECH NANTES, SPÉCIALITÉ MAÎTRISE DES ÉNERGIES / GÉNIE ÉLECTRIQUE ET ÉNERGÉTIQUE

Niveau

7



2023/2024

29 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Nazaire

Polytech Nantes, site de Gavy : **29**

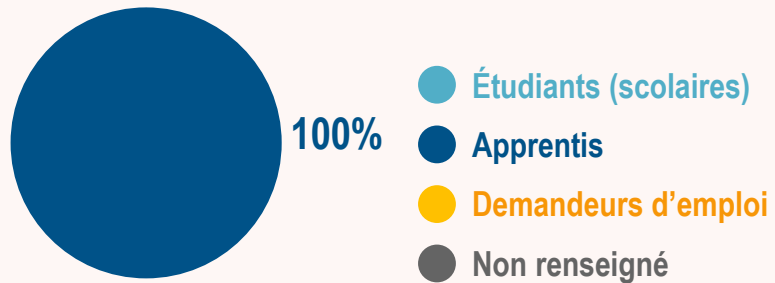


Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes



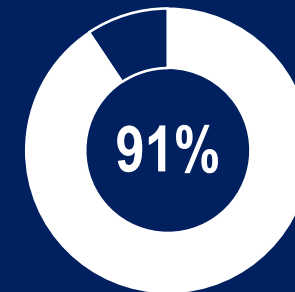
2023/2024

29 apprenants
en dernière année de formation

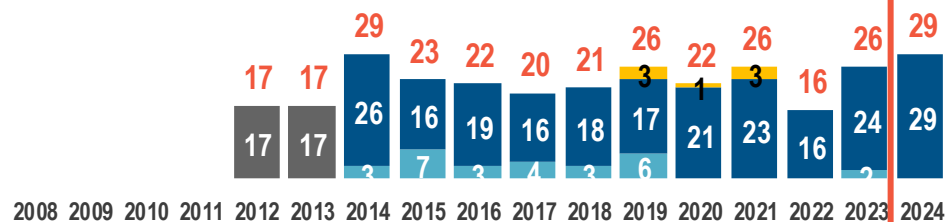
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

32 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Compétences attestées

- ✓ Aptitude à mobiliser les ressources théoriques et techniques dans les domaines de la distribution électrique, de la thermodynamique appliquée aux machines, de l'électronique de puissance et des machines électriques, de la régulation industrielle et du contrôle-commande, du génie climatique et du froid industriel, de la production et du transport d'énergie électrique et thermique
- ✓ Capacité à concevoir, superviser la construction de nouvelles installations, d'en appréhender la dimension énergétique, de proposer des solutions techniques pour une optimisation de l'énergie (électrique et thermique)
- ✓ Capacité à faire évoluer des installations en vue d'une meilleure utilisation de l'énergie, d'établir un diagnostic, de proposer des solutions d'amélioration
- ✓ Capacité à conduire des installations de production, conversion, distribution et consommation d'énergie



Débouchés

-  Ingénieur(e) conseil spécialisé dans l'audit énergétique des installations
-  Responsable d'unités de production ou de distribution d'énergie
-  Responsable de la maîtrise de l'énergie sur une ligne de fabrication industrielle
-  Ingénieur(e) d'affaires pour les systèmes énergétiques équipant les bâtiments

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE POLYTECH NANTES SPÉCIALITÉ GÉNIE ÉLECTRIQUE

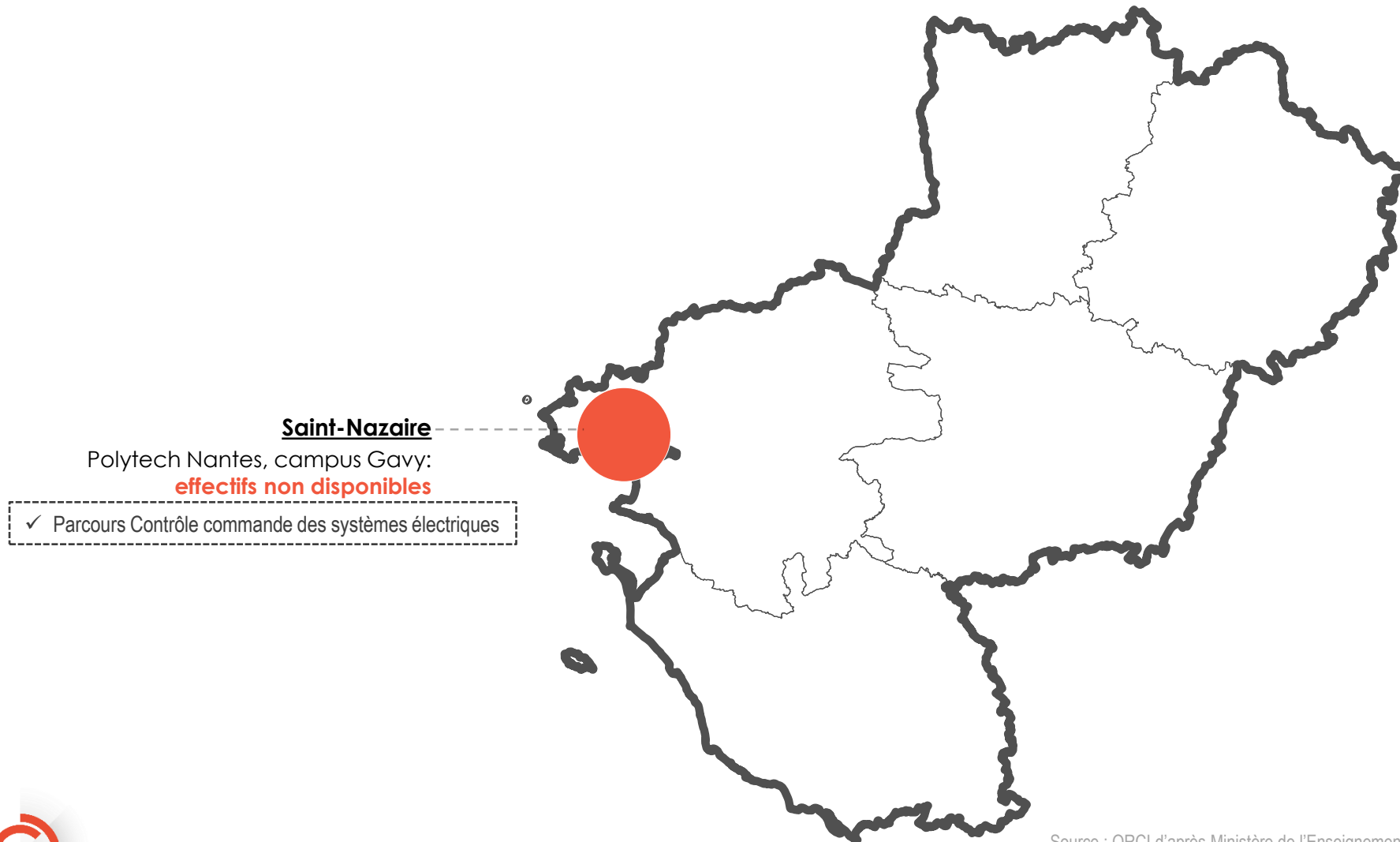
Niveau

7

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Conception des organes de conversion d'énergie
- ✓ Dimensionnement et déploiement des chaînes et systèmes de conversion d'énergie
- ✓ Exploitation et maintenance des systèmes de conversion d'énergie
- ✓ Conception et mise en œuvre des architectures de contrôle-commande des systèmes électriques



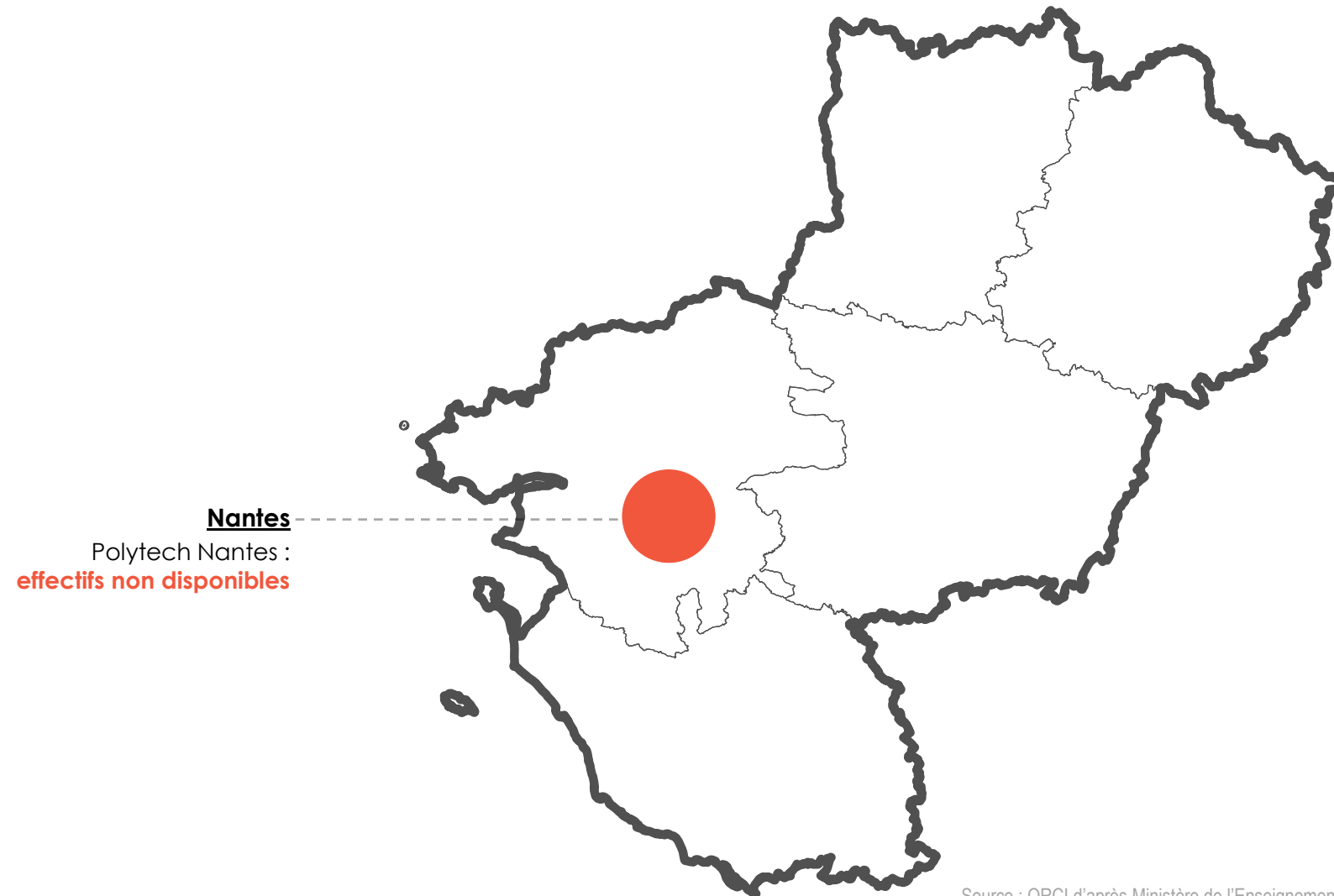
Débouchés

- Ingénieur(e) R&D
- Ingénieur(e) de production
- Ingénieur(e) d'affaires
- Ingénieur(e) de maintenance
- Chef(fe) de projet

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Aptitude à mobiliser les ressources théoriques et techniques dans les domaines suivants : la thermodynamique pour la conversion d'énergie, les transferts thermiques couplés en milieu solide et fluide
- ✓ Capacité à concevoir et superviser la réalisation des systèmes énergétiques
- ✓ Capacité à concevoir et superviser la réalisation des composants thermiques



Débouchés

- Ingénieur(e) d'études
- Ingénieur(e) calcul
- Ingénieur(e) d'intégration, essais, tests
- Ingénieur(e) R&D
- Ingénieur(e) conseil

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DU CNAM

SPÉCIALITÉ GÉNIE ÉLECTRIQUE – SMART GRIDS

Niveau

7



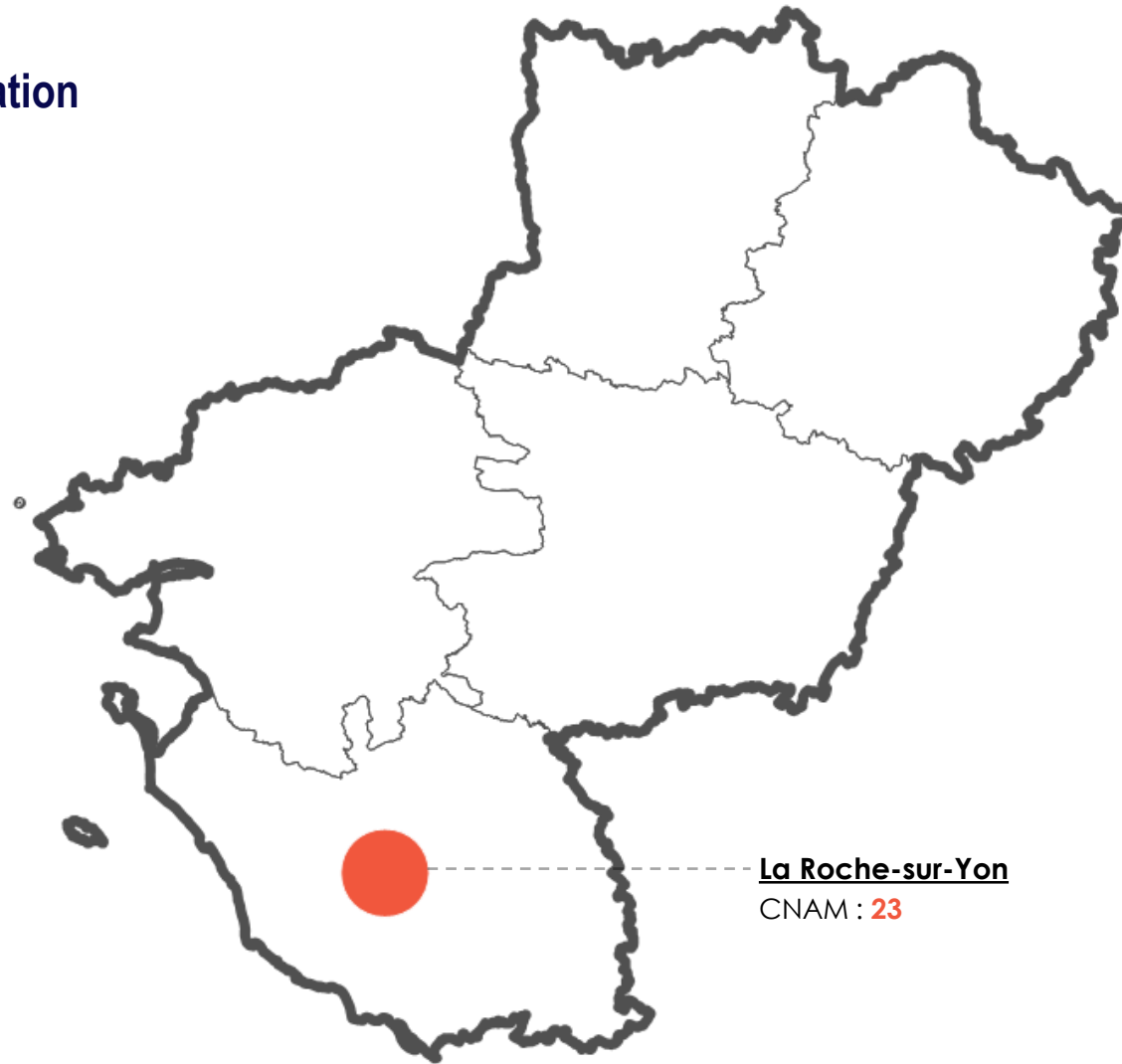
2023/2024

23 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



La Roche-sur-Yon

CNAM : 23



DIPLÔME D'INGÉNIEUR DU CNAM

SPÉCIALITÉ GÉNIE ÉLECTRIQUE – SMART GRIDS

Niveau

7



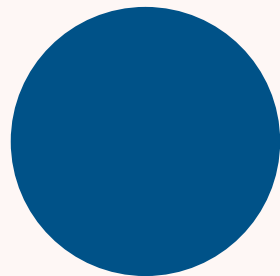
2023/2024

23 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

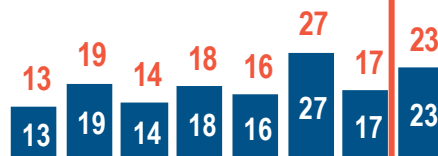
[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



100%

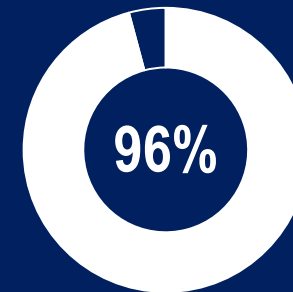
- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi



2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024

La formation initiale

24 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyser, concevoir, dimensionner et mettre en œuvre un réseau de distribution d'énergie électrique basse tension
- ✓ Analyser, concevoir, dimensionner et mettre en œuvre un système de conversion d'énergie électrique
- ✓ Analyser, concevoir, dimensionner mettre en œuvre un dispositif de production d'énergie électrique d'origine renouvelable et appréhender les contraintes d'un réseau de transport d'énergie électrique
- ✓ Choisir et mettre en œuvre des outils numériques dans le cadre de la conception et de dimensionnement de systèmes électriques
- ✓ Concevoir, réaliser et exploiter des moyens d'essai dans le but de valider le fonctionnement d'une installation ou d'un système de production, transport ou conversion d'énergie électrique et d'en mesurer les performances



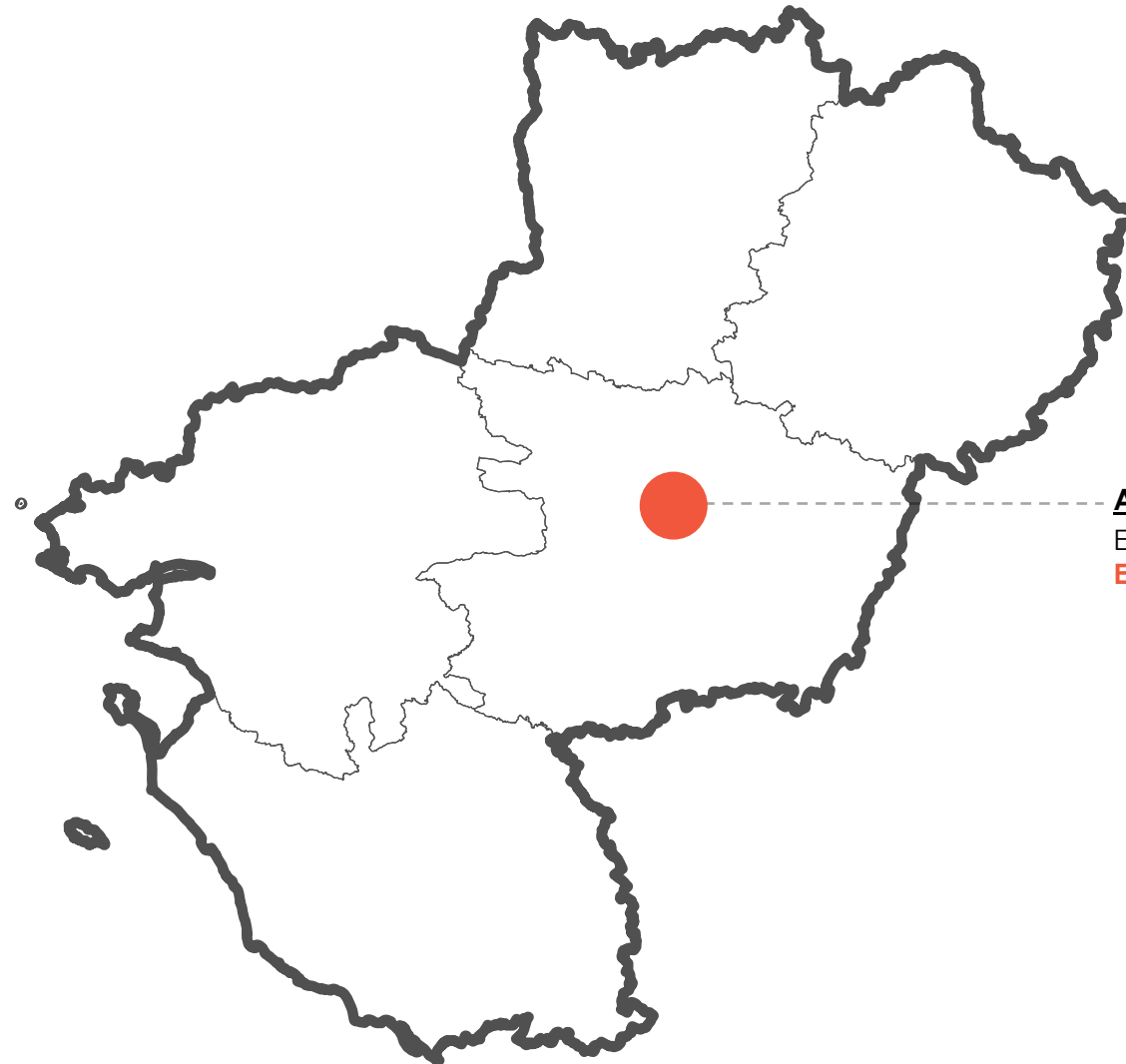
Débouchés

-  Responsable d'exploitation en gestion d'énergie
-  Ingénieur(e) d'applications
-  Ingénieur(e) de production
-  Ingénieur(e) de maintenance
-  Ingénieur(e) R&D

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Angers

ESEO :

Effectifs non disponibles

Objectifs

- ✓ Concevoir, de mettre en œuvre et de gérer des solutions énergétiques durables
- ✓ Prendre en compte les contraintes techniques, économiques et environnementales

Débouchés

- Ingénieur(e) en énergie renouvelable
- Ingénieur(e) en efficacité énergétique
- Ingénieur(e) en conception de réseaux électriques
- Ingénieur(e) d'affaires
- Ingénieur(e) R&D

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2



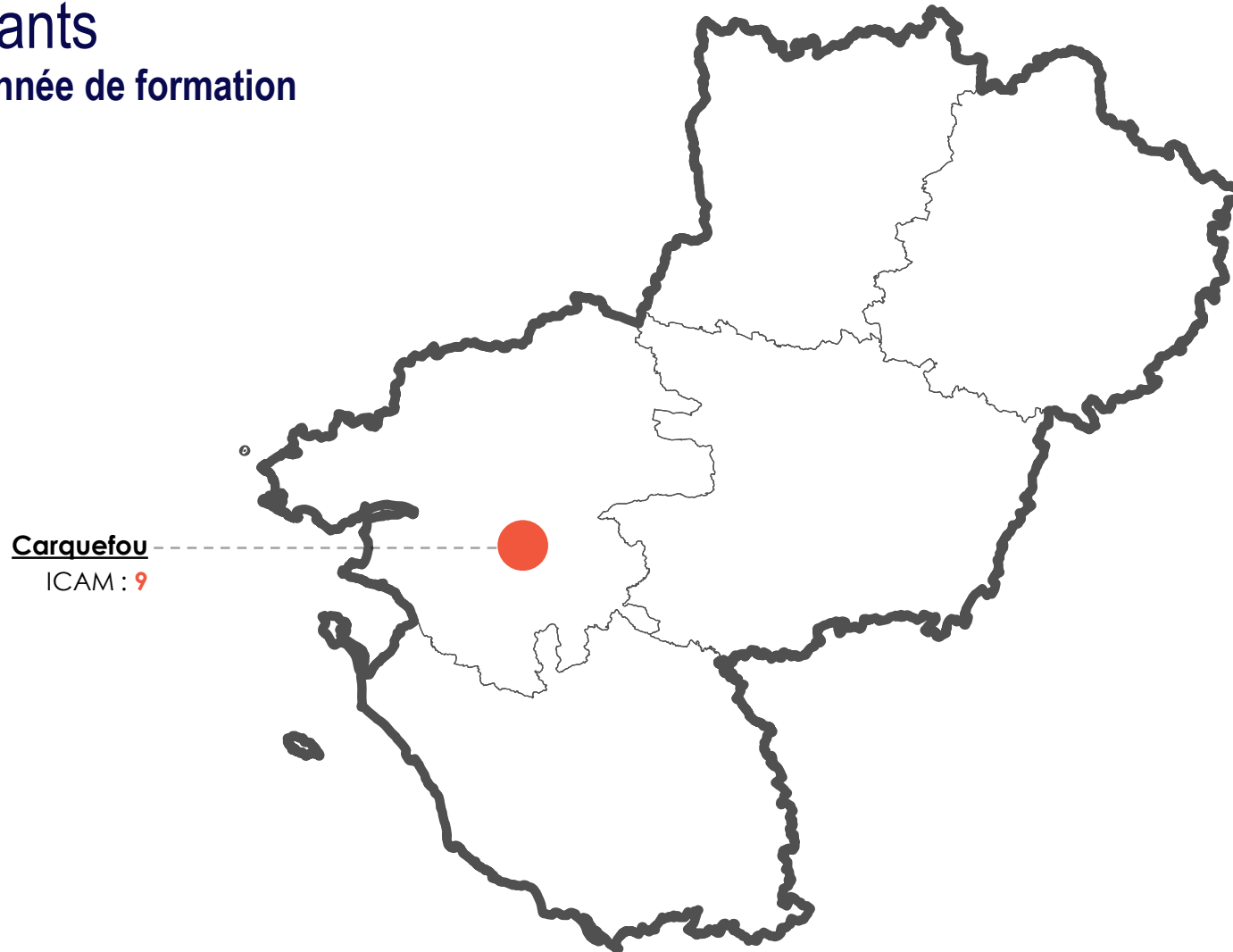
2023/2024

9 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Carquefou
ICAM : 9

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyser et optimiser des systèmes énergétiques
- ✓ Développer des systèmes de production d'énergies renouvelables
- ✓ Évaluer et analyser les opportunités d'éco-innovation des produits ou des procédés
- ✓ Manager des projets énergétiques complexes



Débouchés

-  Chef(fe) de projet en énergies renouvelables, éco-conception, efficacité énergétique
-  Chargé(e) d'études énergies renouvelables, éco-conception, efficacité énergétique
-  Consultant(e) en énergies renouvelables, éco-conception, efficacité énergétique

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

ÉLECTRONIQUE, MICROTECHNIQUE

Formation de niveau 3

- Titre pro. Agent de montage et de câblage en électronique
- Titre pro. Monteur câbleur intégrateur en équipements électroniques et électrotechniques

Formations de niveau 4

- Bac pro. Microtechniques
- Bac pro Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique

Formations de niveau 5

- BTS Conception et industrialisation en microtechniques
- BTS Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique option B : Électronique et réseaux

Formation de niveau 6

- Licence pro Métiers de l'électronique : Communication, systèmes embarqués

Formations de niveau 7

- Master Électronique, énergie électrique, automatique
- Diplôme d'ingénieur de l'ENSIM, spécialité Informatique
- Diplôme d'ingénieur de l'École Centrale de Nantes, spécialité Systèmes embarqués communicants
- Diplôme d'ingénieur de Polytech Nantes, spécialité Électronique et technologies numériques
- Diplôme d'ingénieur du CESI, spécialité Systèmes embarqués
- Diplôme d'ingénieur de l'ESEO, option Électronique et objets connectés
- Diplôme d'ingénieur de l'ESEO, option Logiciels embarqués & cybersécurité
- Diplôme d'ingénieur de l'ESEO, option Systèmes embarqués

[Retour à l'accueil](#)

TITRE PRO MONTEUR CÂBLEUR INTÉGRATEUR EN ÉQUIPEMENTS ÉLECTRONIQUES ET ÉLECTROTECHNIQUES

Niveau

3



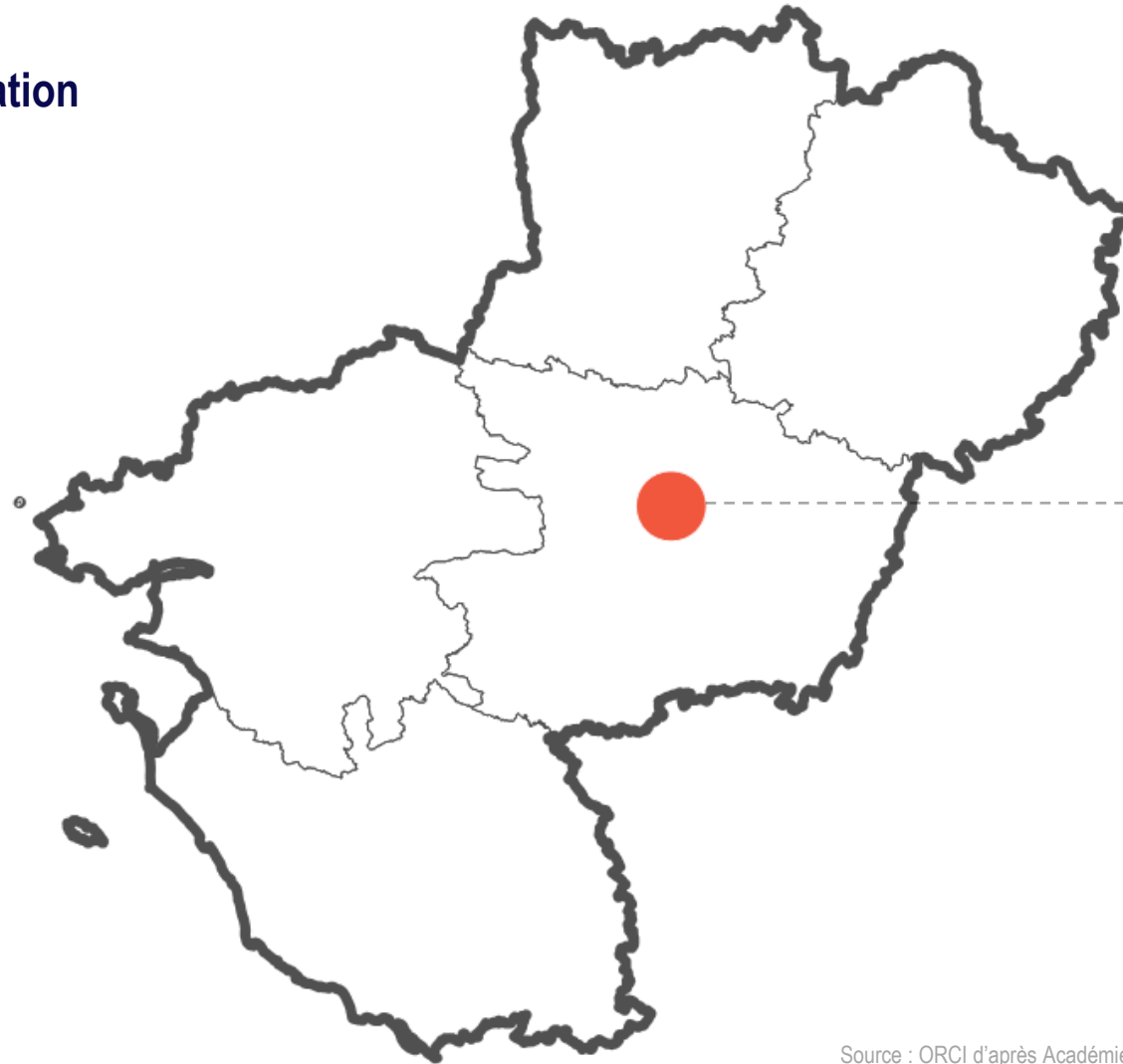
2023/2024

11 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Angers

Fab'Academy : **11**



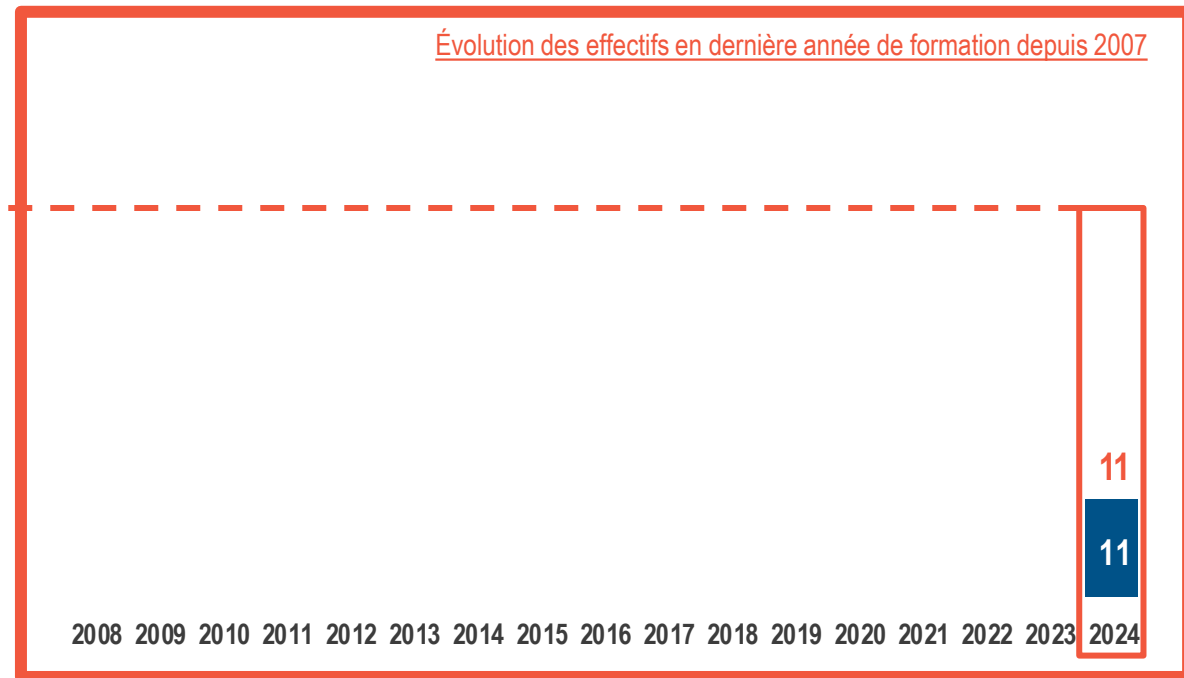
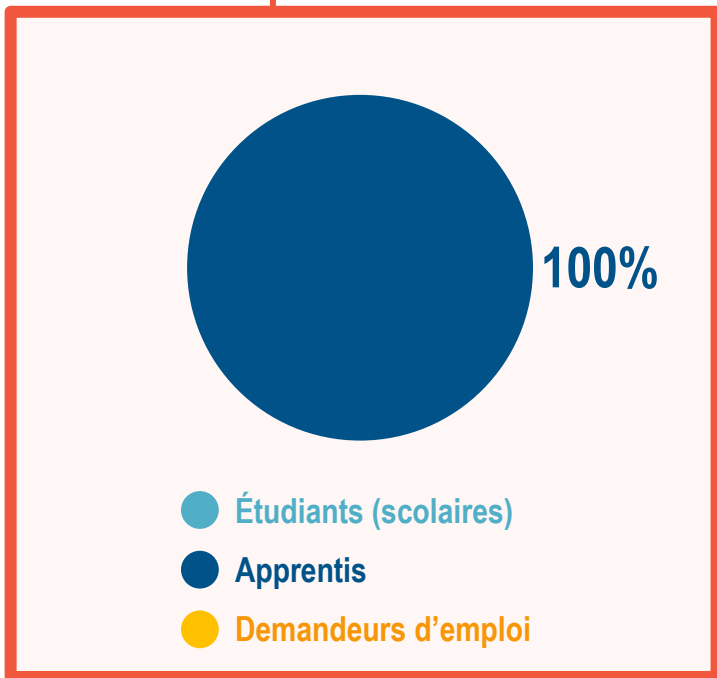
2023/2024

11 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Fabriquer les faisceaux et cordons électriques d'une armoire ou d'un équipement électronique et électrotechnique
- ✓ Intégrer les éléments électriques, électroniques et électrotechniques dans une armoire ou un équipement électronique et électrotechnique
- ✓ Réaliser le câblage, le contrôle et la configuration d'une armoire ou un équipement électronique et électrotechnique



Débouchés



Monteur(euse)-câbleur(euse)



Monteur-intégrateur



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Électronique



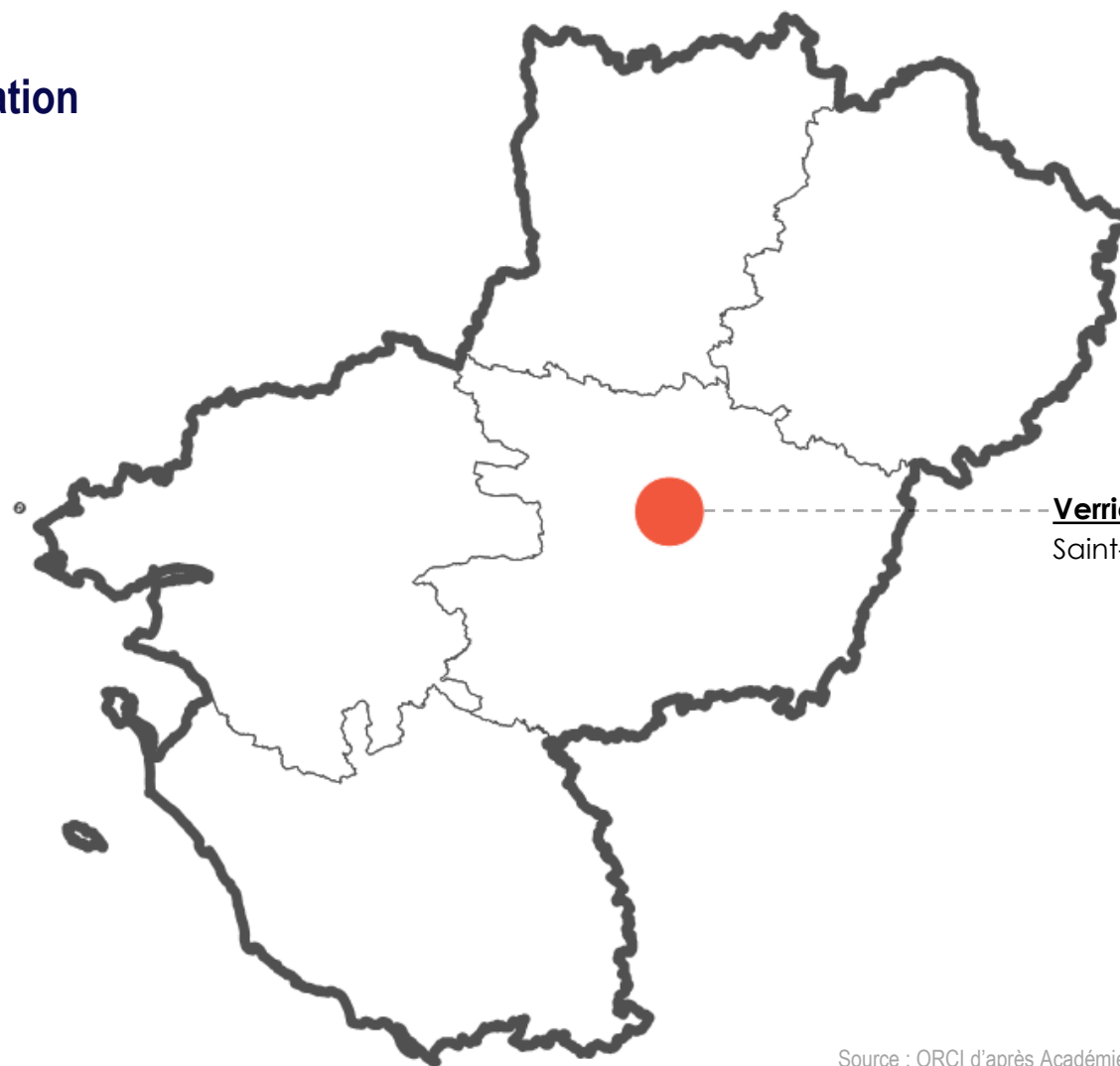
2023/2024

28 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



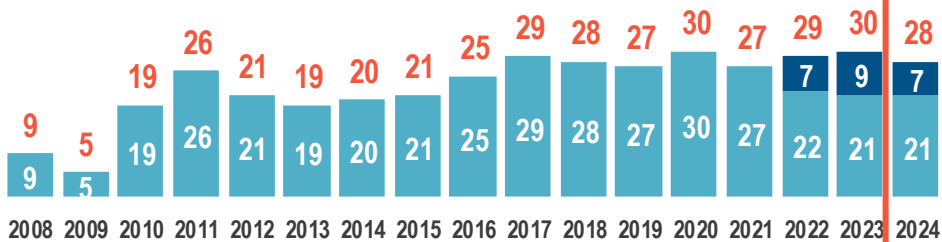
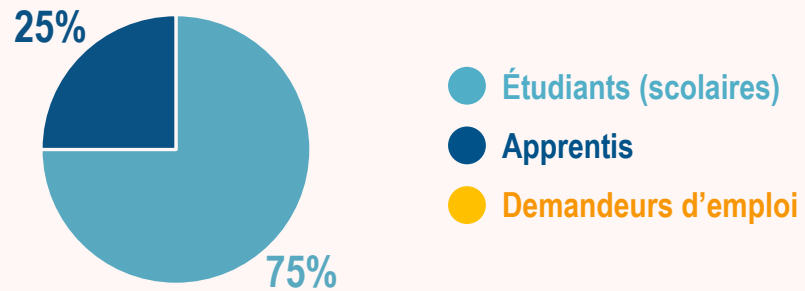
Verrières-en-Anjou

Saint-Aubin La Salle : **28**



2023/2024

28 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

30 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 72% en poursuite d'étude
- 12% en emploi
- 16% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Assemblage et montage de produits microtechniques
- ✓ Fabrications micromécaniques
- ✓ Préparation d'une intervention microtechnique
- ✓ Maintenance de produits microtechniques



Débouchés

-  Monteur(euse)-assembleur(euse) de produits microtechniques
-  Technicien(ne) d'usinage
-  Technicien(ne) de maintenance
-  Technicien(ne) d'essais



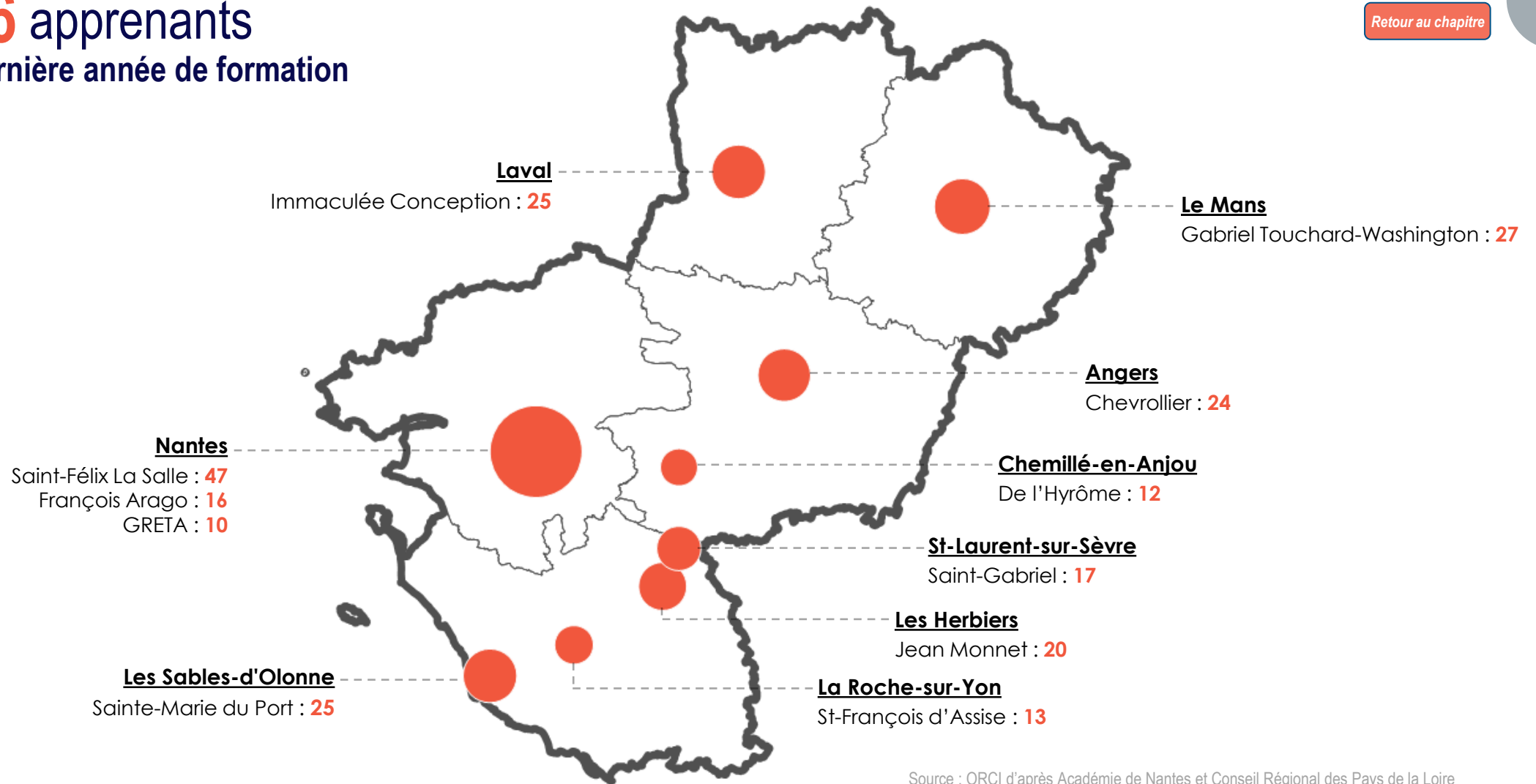
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Conception et Industrialisation en Microtechniques
- BTS Conception des Processus de Réalisation de Produits



2023/2024

236 apprenants
en dernière année de formation

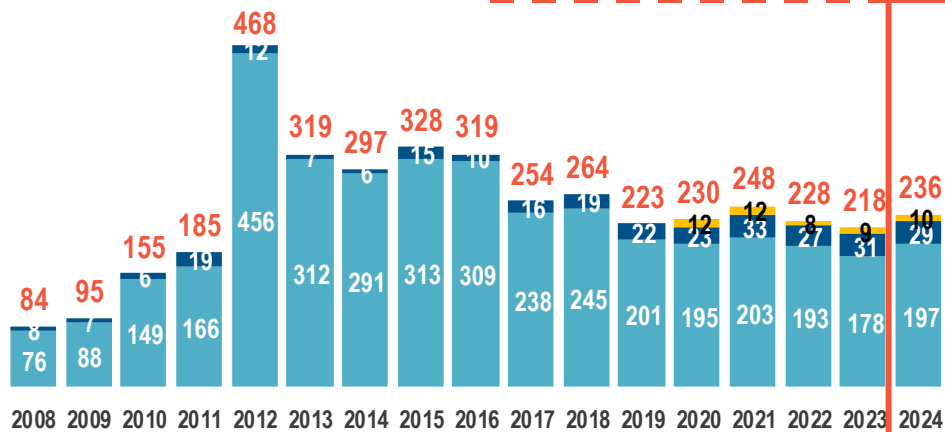
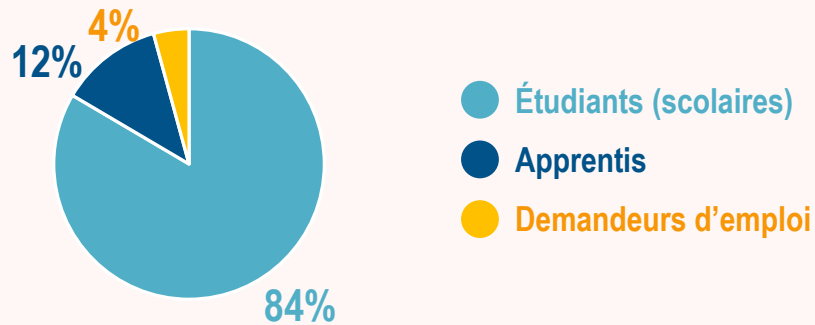
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



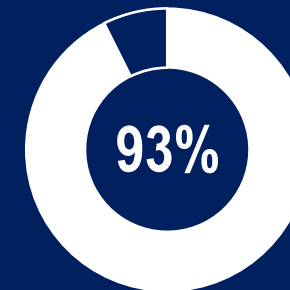
2023/2024

236 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

244 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 70% en poursuite d'étude
- 10% en emploi
- 21% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyse d'un système numérique
- ✓ Préparation, installation, mise en service, maintenance d'un système numérique



Débouchés



Monteur(euse)-câbleur(euse)



Opérateur(trice) de machine électronique



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique option B Électronique et réseaux
- BTS Fluides, énergies, domotique
- Certificat de spécialisation Mécatronique navale

BTS CONCEPTION ET INDUSTRIALISATION EN MICROTECHNIQUES

Niveau

5



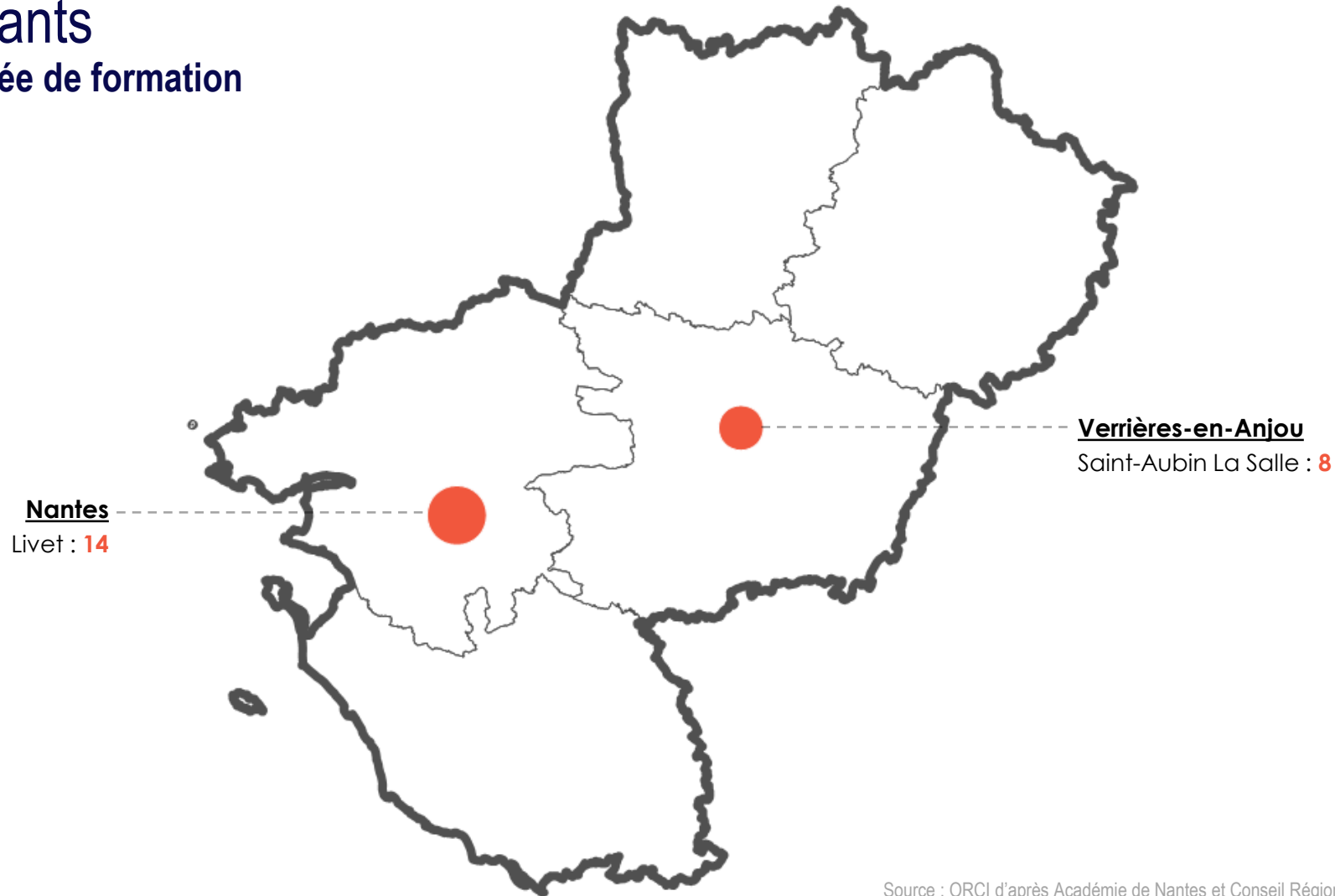
2023/2024

22 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



BTS CONCEPTION ET INDUSTRIALISATION EN MICROTECHNIQUES

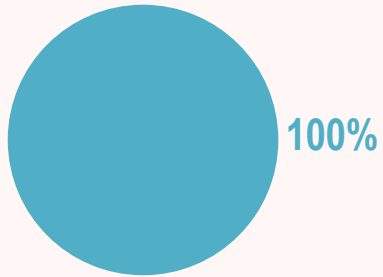
Niveau

5

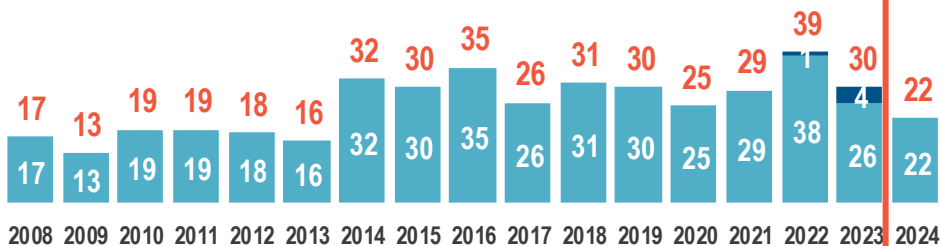


2023/2024

22 apprenants
en dernière année de formation



● Étudiants (scolaires)
● Apprentis
● Demandeurs d'emploi



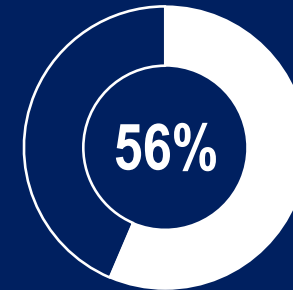
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

39 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 45% en poursuite d'étude
- 31% en emploi
- 24% en recherche d'emploi (ou autre situation)

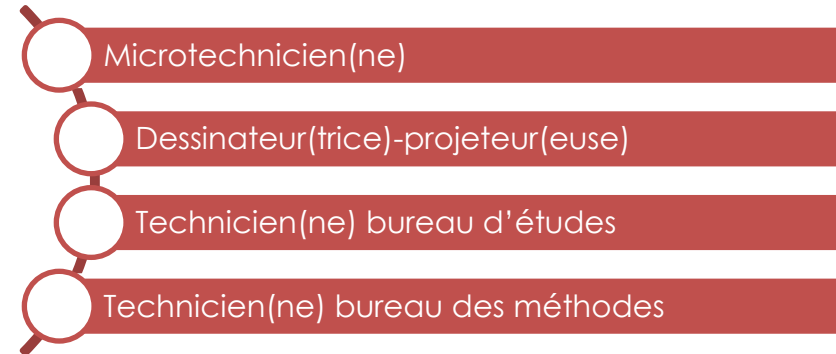
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Conception préliminaire d'un système microtechnique
- ✓ Conception détaillée d'un système microtechnique : pré-industrialisation d'un système microtechnique
- ✓ Conception détaillée d'un système microtechnique : modélisation d'un système microtechnique
- ✓ Développement industriel d'un produit microtechnique



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licence pro mention métiers de l'industrie : mécatronique, robotique
- Autres licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur

BTS CYBERSÉCURITÉ, INFORMATIQUE ET RÉSEAUX, ÉLECTRONIQUE

OPTION B : ÉLECTRONIQUE ET RÉSEAUX

Niveau

5



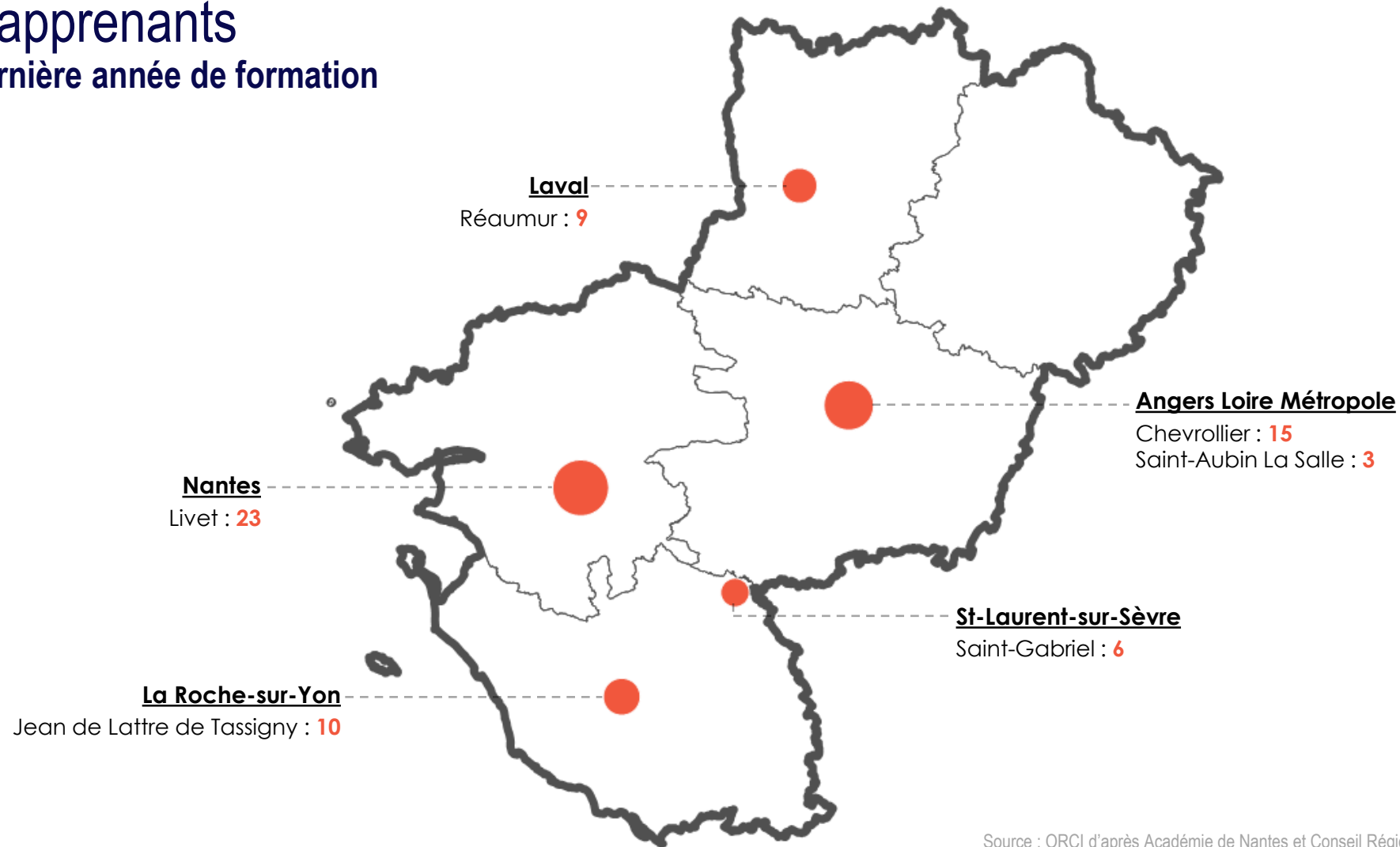
2023/2024

66 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

BTS CYBERSÉCURITÉ, INFORMATIQUE ET RÉSEAUX, ÉLECTRONIQUE

OPTION B : ÉLECTRONIQUE ET RÉSEAUX

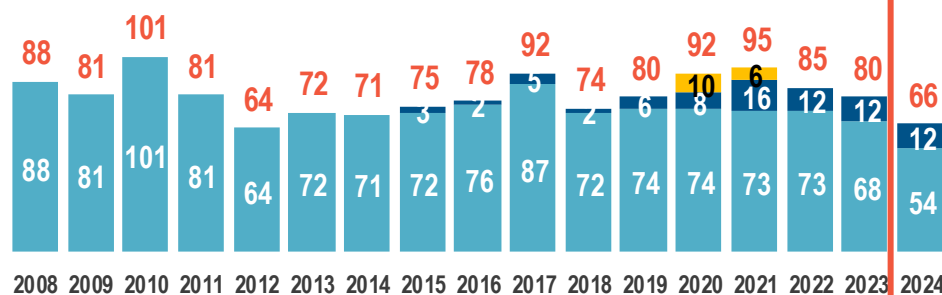
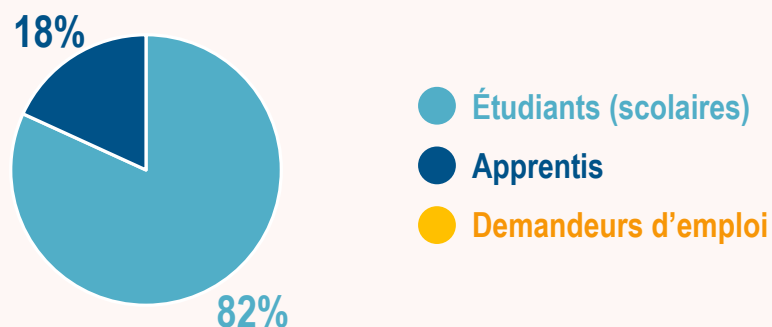
Niveau

5



2023/2024

66 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

105 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 34% en poursuite d'étude
- 37% en emploi
- 29% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Étude et conception de produits électroniques
- ✓ Réalisation et maintenance de produits électroniques
- ✓ Mise en œuvre de réseaux informatiques



Débouchés

- Technicien(ne) de câblage et d'intégration d'équip. électron.
- Technicien(ne) en design de cartes électroniques
- Technicien(ne) chargé des tests et contrôle
- Technicien(ne) d'étude et de développ. en électronique
- Technicien(ne) méthodes



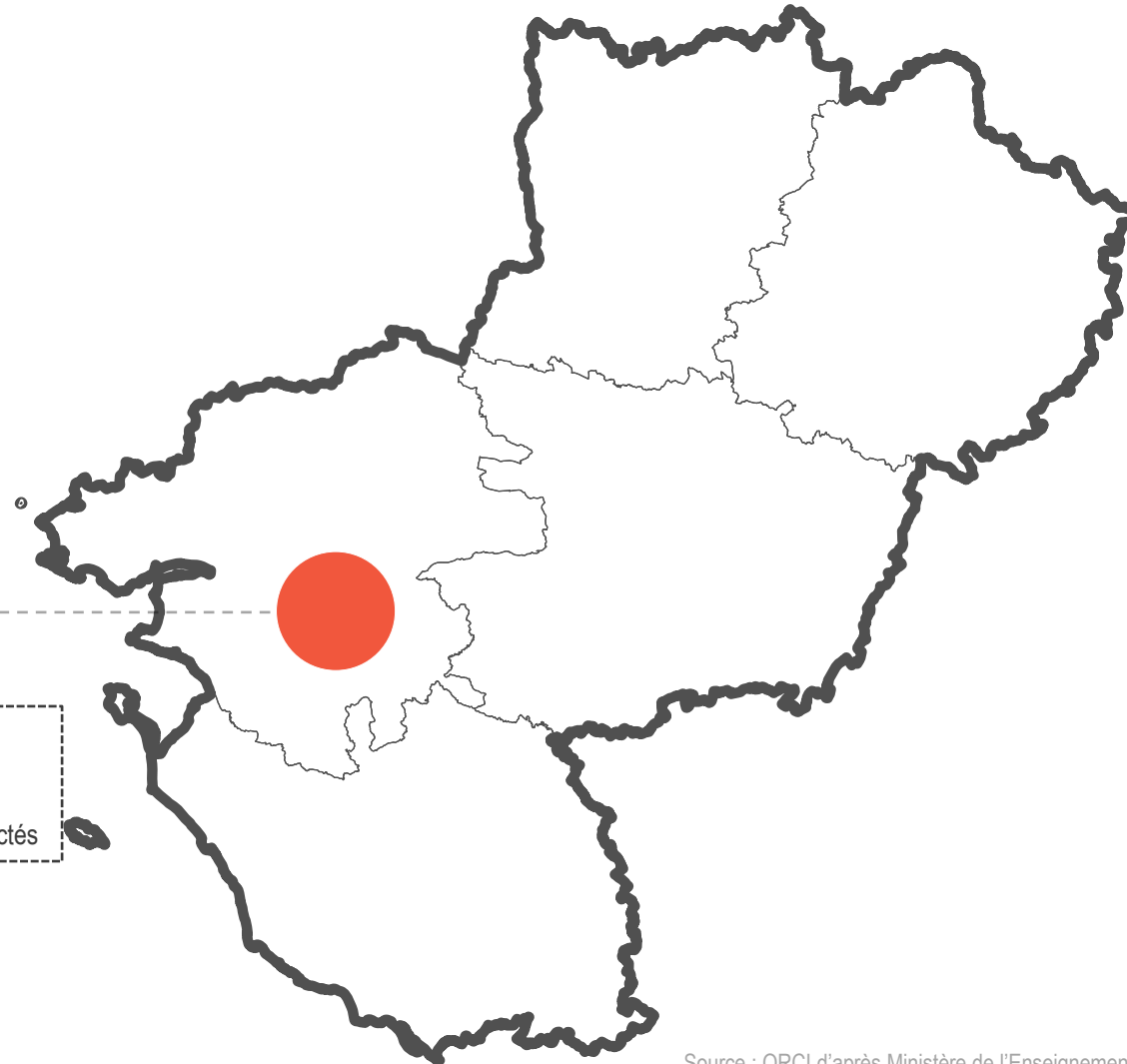
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licence pro Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués
- Diplômes d'ingénieur

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Nantes

Nantes Université :
effectifs non disponibles

- ✓ Parcours Capteurs intelligents et qualité des systèmes électroniques
- ✓ Parcours Énergie électrique
- ✓ Parcours Systèmes électroniques embarqués connectés

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyser des problèmes dans le champ de l'EEEA (électronique, énergie électrique et automatique) à l'aide d'outils mathématiques, informatiques et statistiques
- ✓ Appliquer des concepts de l'EEEA en tenant compte des contraintes externes (environnementales, mécaniques, thermiques...)
- ✓ Utiliser les appareils et les techniques de mesure les plus courants ainsi que ceux utilisant des technologies complexes et innovantes
- ✓ Développer des logiciels d'acquisition et d'analyse de données
- ✓ Concevoir des programmes informatiques dans le champ de l'EEEA et utiliser divers langages en tenant compte des problématiques de sécurité des données
- ✓ Développer des stratégies de commande et de pilotage de process
- ✓ Concevoir et dimensionner des systèmes dans les champs de l'EEEA et de la mécatronique en tenant compte de problématiques environnementales, notamment la maîtrise de l'énergie



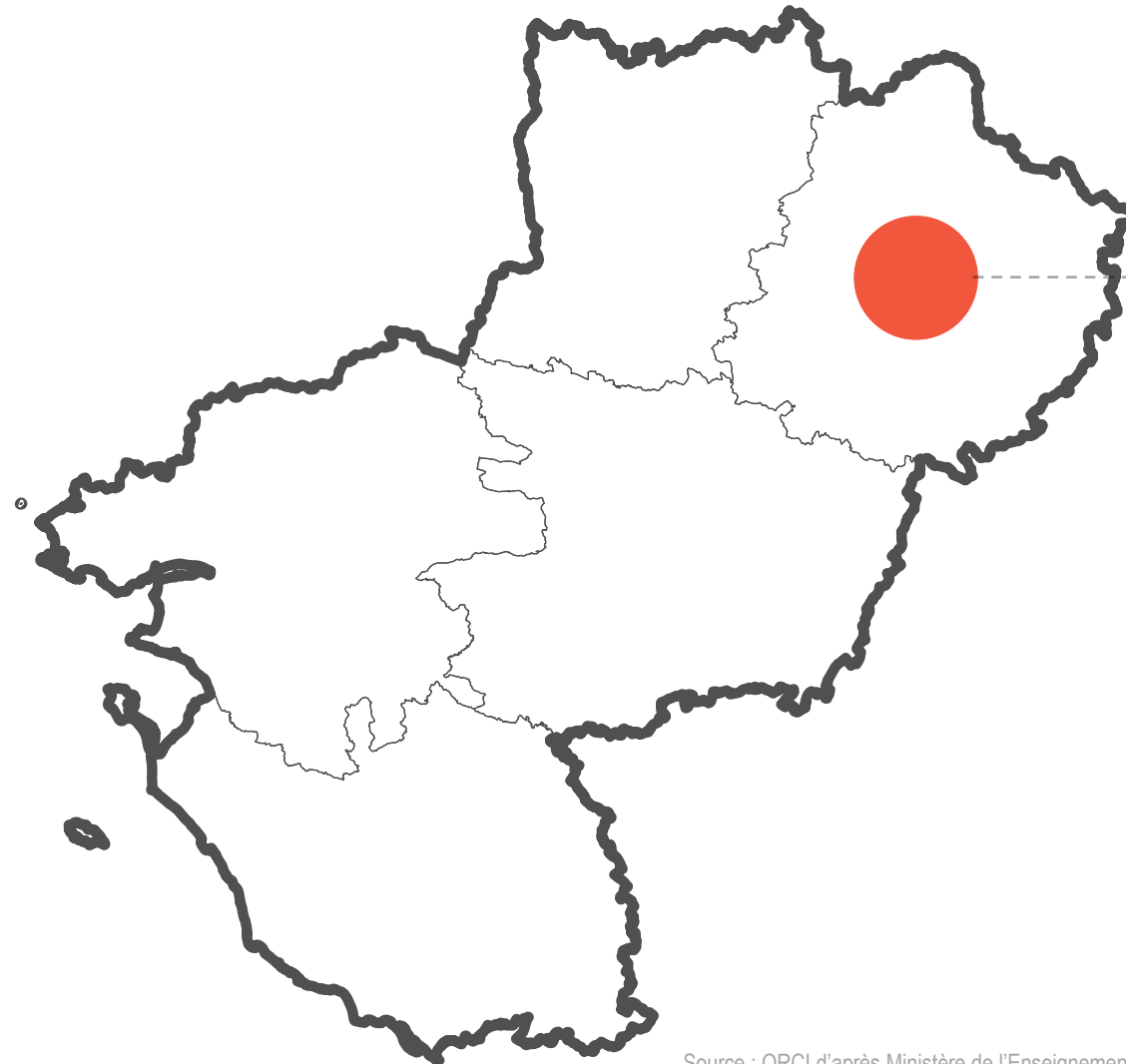
Débouchés

- Ingénieur(e) électronique embarquée
- Ingénieur(e) en électronique de puissance
- Ingénieur(e) Temps-Réel – embarqué
- Chef de projet industrialisation des produits EEA (énergie électrique, automatique)
- Expert scientifique et technique dans l'innovation EEA (énergie électrique, automatique)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Le Mans

ENSIM : **effectifs non disponibles**

- ✓ Parcours Architecture des systèmes temps réel et embarqués
- ✓ Parcours Interaction Personnes Systèmes

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Concevoir et développer des programmes et applications informatiques
- ✓ Analyser et extraire des informations structurées à partir de données hétérogènes complexes
- ✓ Spécifier, concevoir et réaliser des systèmes numériques interactifs
- ✓ Concevoir un système connecté complet intégrant capteurs, traitement numérique d'informations, communication et actionneurs
- ✓ Concevoir et réaliser des systèmes embarqués
- ✓ Gérer et piloter un projet informatique dans un contexte professionnalisant



Débouchés

-  Ingénieur(e) informatique embarquée
-  Ingénieur(e) logiciel embarqué
-  Ingénieur(e) informatique temps réel
-  Ingénieur(e) d'études
-  Ingénieur(e) R&D

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'ÉCOLE CENTRALE DE NANTES SPÉCIALITÉ SYSTÈMES EMBARQUÉS COMMUNICANTS

Niveau

7



2023/2024

18 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

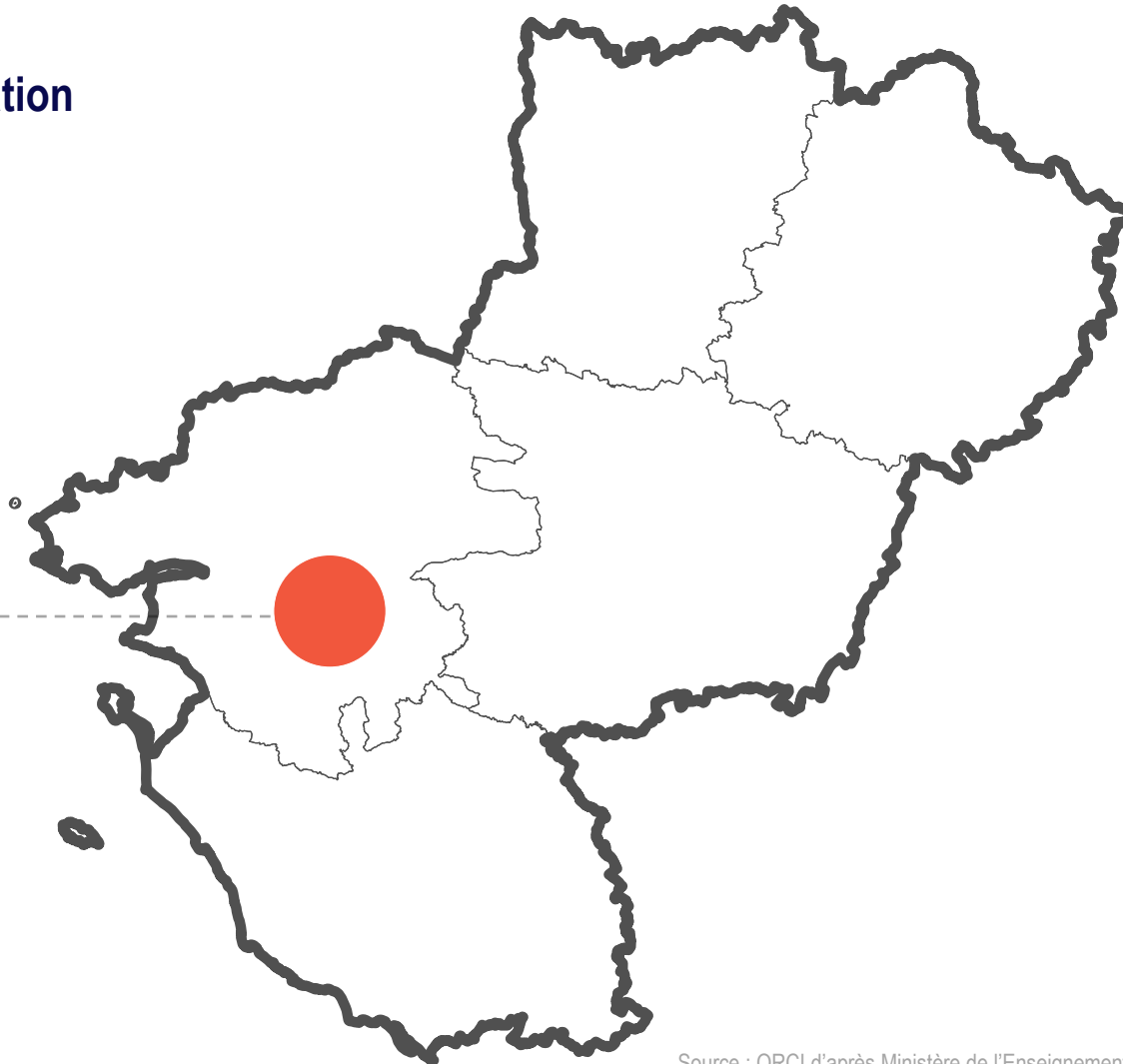
[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Nantes

École Centrale de Nantes* : **18**

*En partenariat avec l'ITII Pays de la Loire

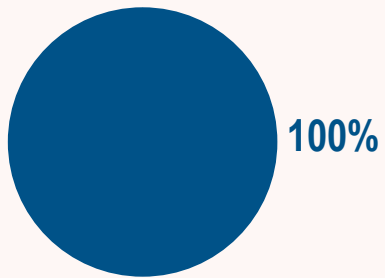


Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

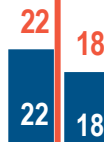


2023/2024

18 apprenants
en dernière année de formation



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

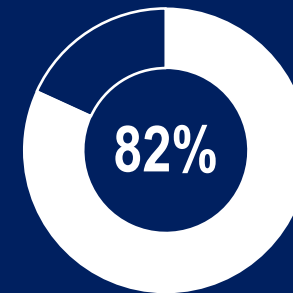


2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

22 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyser les besoins fonctionnels et techniques d'un système embarqué communicant
- ✓ Concevoir, développer et déployer des systèmes électroniques embarqués dans différents contextes industriels
- ✓ Industrialiser, intégrer et maintenir des systèmes électroniques embarqués



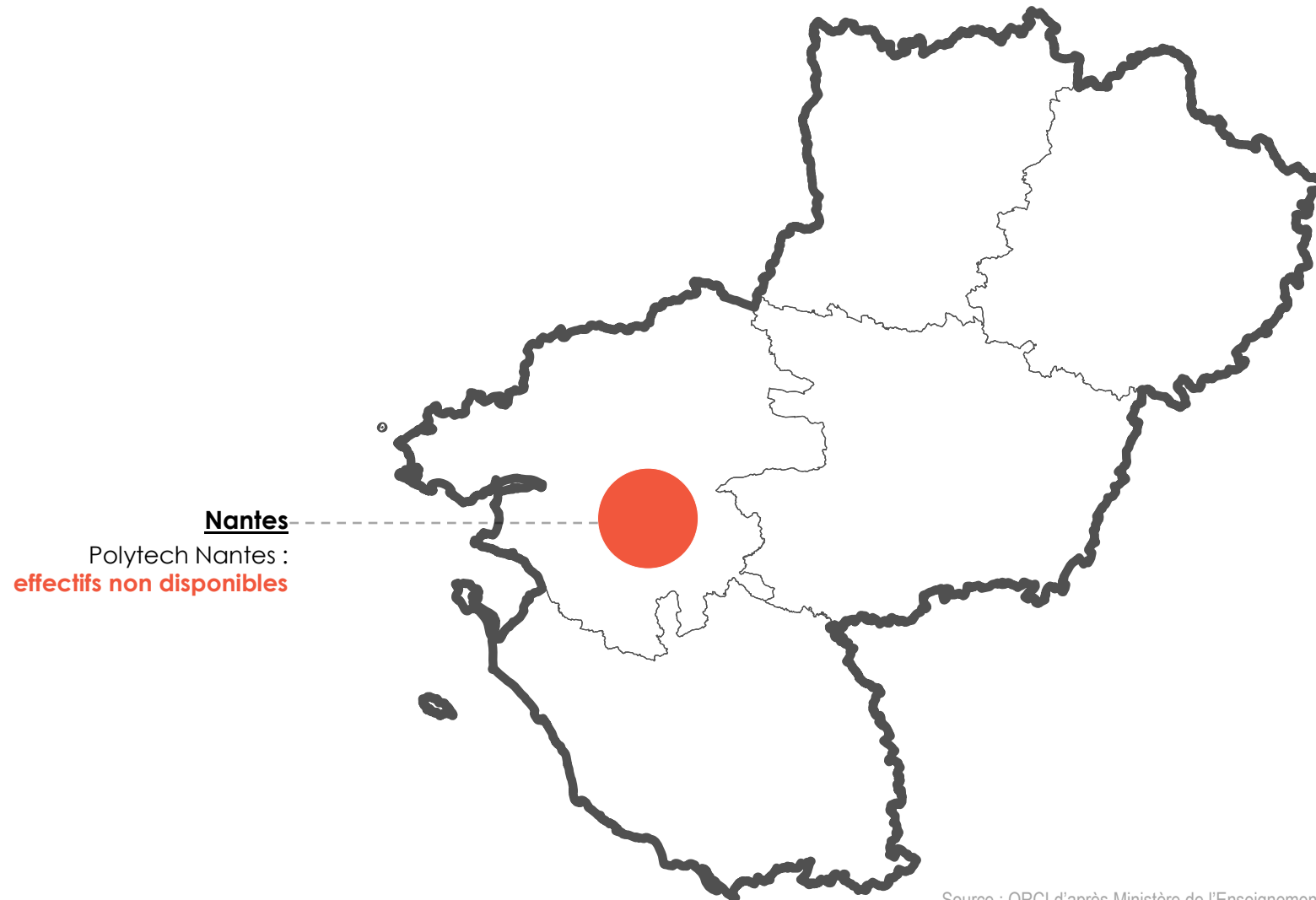
Débouchés

- Spécialiste en développement de logiciel embarqué
- Architecte plate-forme et applications embarquée
- Ingénieur(e) de tests, validation, intégration
- Intégrateur(trice) système
- Ingénieur(e) R&D

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

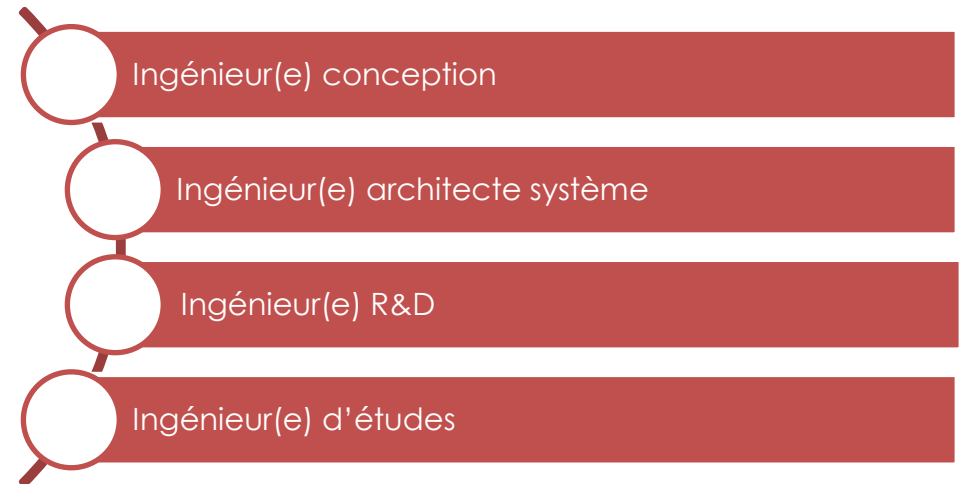
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Conception et mise en œuvre de systèmes électroniques et informatiques embarqués
- ✓ Conception et déploiement de systèmes numériques intelligents pour le traitement du signal, de l'information et de la donnée
- ✓ Développement, déploiement et gestion de services et d'infrastructures de télécommunications
- ✓ Administration et sécurité des systèmes, des données et des réseaux de communications



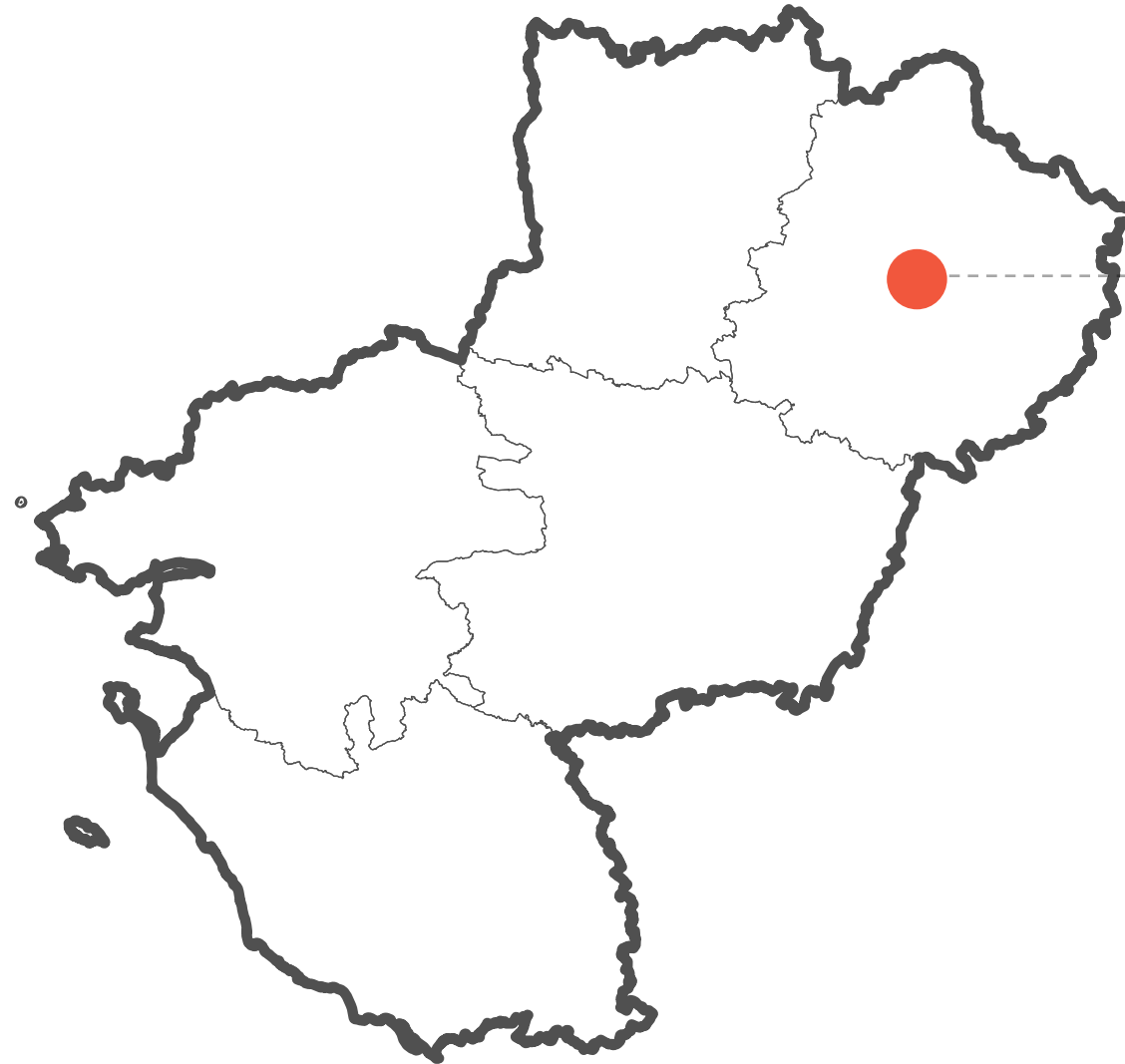
Débouchés



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Le Mans

CESI :

effectifs non disponibles

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyser une problématique relevant du génie électronique, informatique industrielle ou mécatronique
- ✓ Conduire la recherche de solutions relevant du génie électronique, informatique industrielle ou mécatronique, innovantes et appropriées
- ✓ Modéliser et concevoir une solution dans une approche rationnelle d'étude scientifique



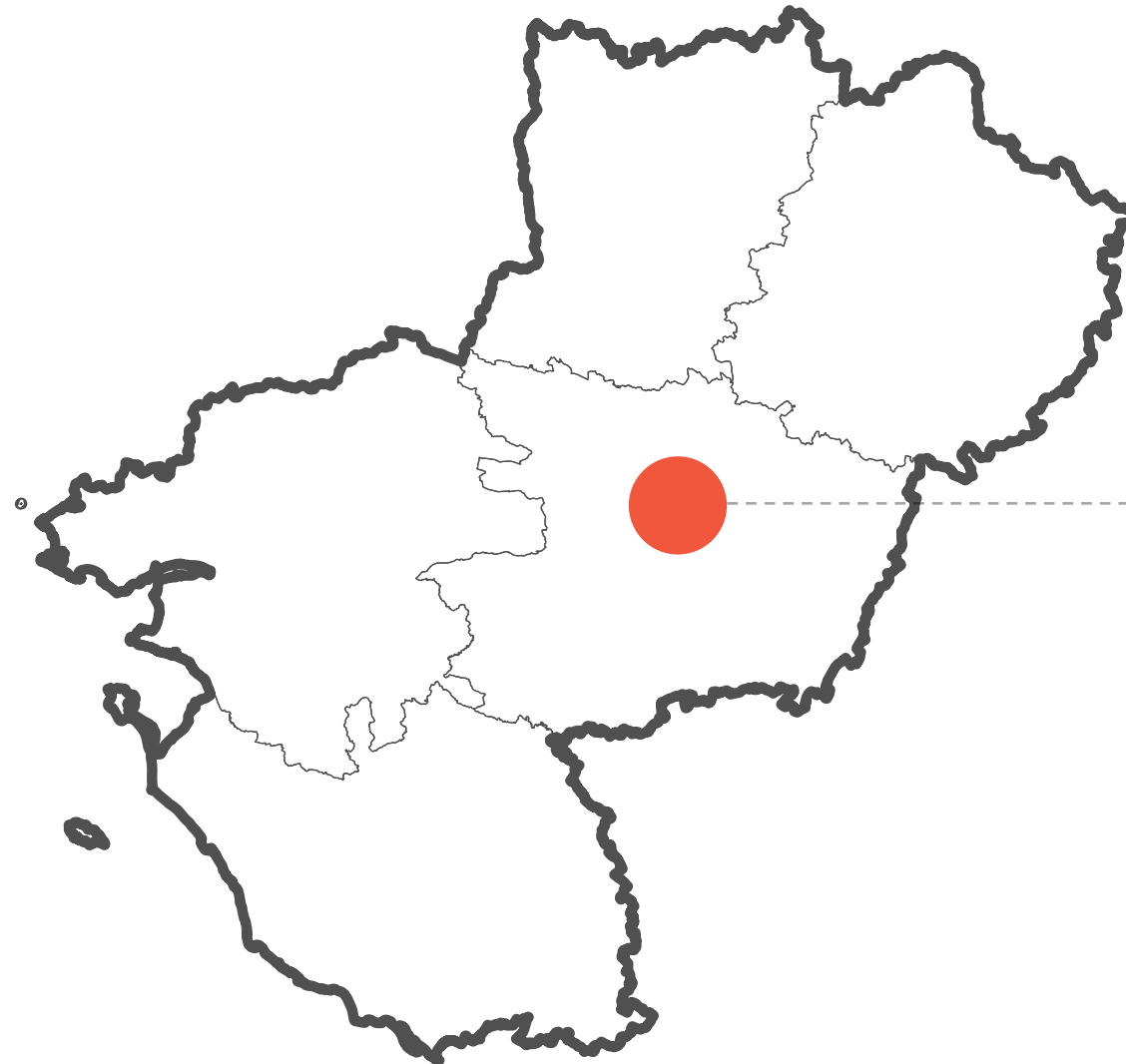
Débouchés

- Ingénieur(e) R&D
- Ingénieur(e) production
- Ingénieur(e) méthodes
- Ingénieur(e) essais
- Ingénieur(e) chargé(e) d'affaires

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Angers

ESEO :

effectifs non disponibles

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2



Débouchés

Option Électronique et objets connectés

- Ingénieur(e) électronique
- Ingénieur(e) systèmes embarqués
- Ingénieur(e) objets connectés
- Ingénieur(e) en informatique

Option Logiciels embarqués & cybersécurité

- Ingénieur(e) logiciels embarqués
- Ingénieur(e) en informatique
- Ingénieur(e) cybersécurité

Option Systèmes embarqués

- Ingénieur(e) électronique
- Ingénieur(e) systèmes embarqués
- Ingénieur(e) objets connectés
- Ingénieur(e) en informatique

Option Énergie et environnement

- Ingénieur(e) en énergie renouvelable
- Ingénieur(e) en efficacité énergétique
- Ingénieur(e) conception réseaux élec.
- Ingénieur(e) R&D

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'ESEO

OPTION ÉLECTRONIQUE ET OBJETS CONNECTÉS

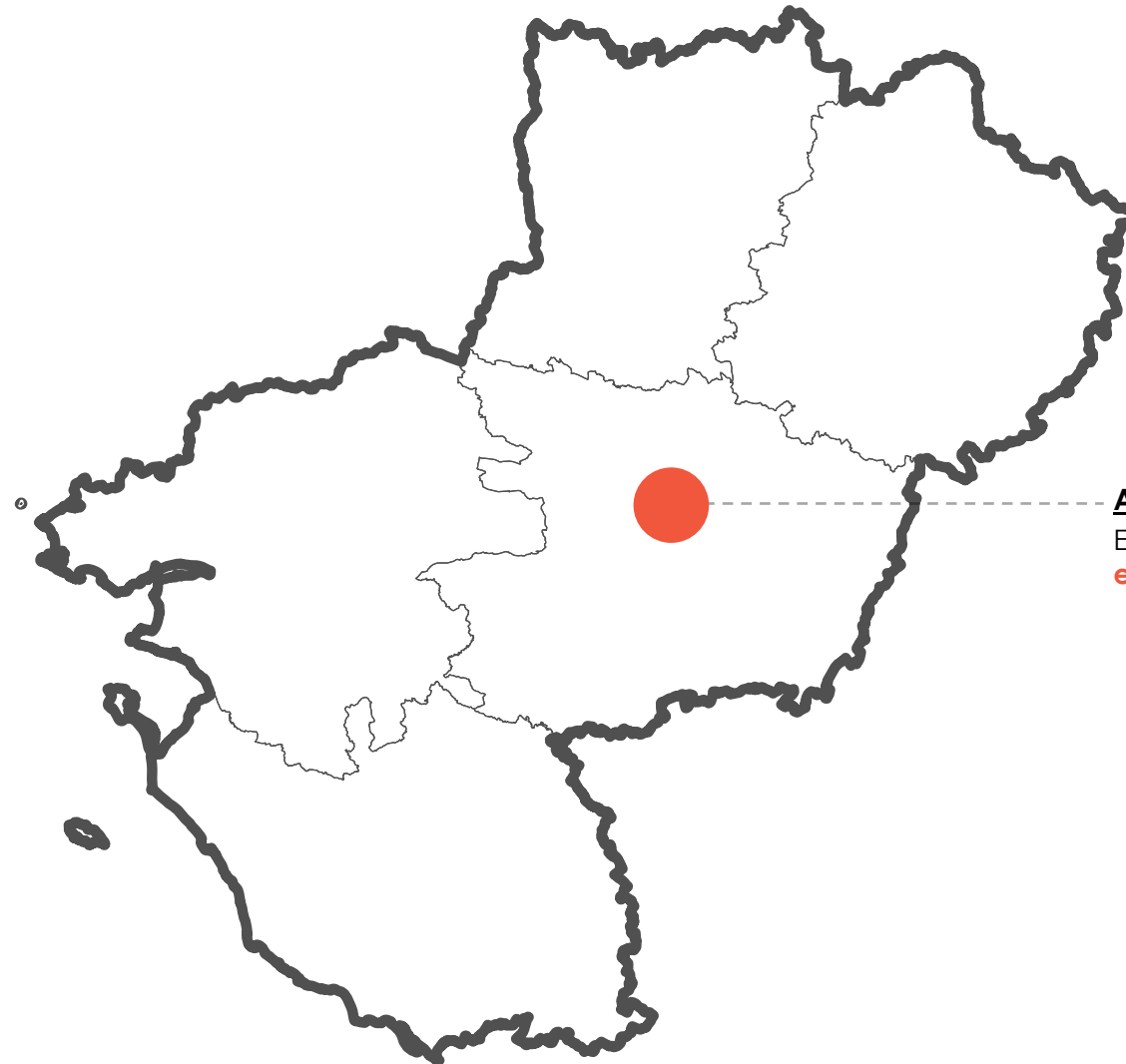
Niveau

7

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Angers

ESEO :

effectifs non disponibles

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Objectifs

- ✓ Concevoir, développer, intégrer et mettre en oeuvre des solutions électroniques communicantes autonomes en énergie
- ✓ Développement matériel autour de microcontrôleurs et de FPGA, développement logiciel bas niveau embarqué, en radiofréquences et en RFID
- ✓ Choisir et d'implémenter des protocoles de communication embarqués

Débouchés

-  Ingénieur(e) électronique
-  Ingénieur(e) systèmes embarqués
-  Ingénieur(e) objets connectés
-  Ingénieur(e) en informatique

DIPLÔME D'INGÉNIEUR DE L'ESEO

OPTION LOGICIELS EMBARQUÉS & CYBERSÉCURITÉ

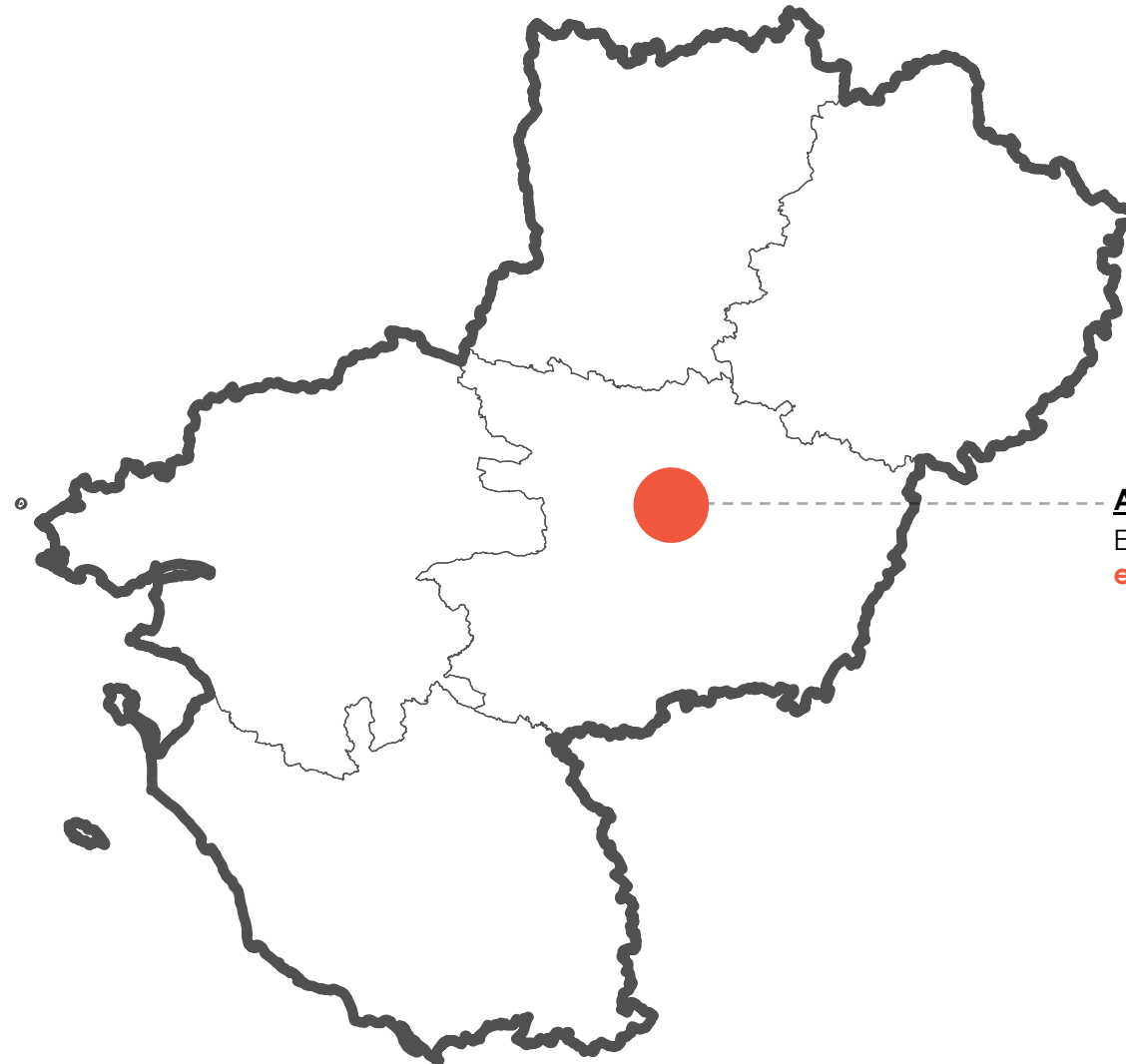
Niveau

7

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Angers

ESEO :

effectifs non disponibles

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Unités d'enseignement techniques

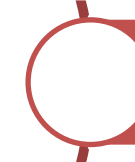
- ✓ Génie logiciel pour l'embarqué
- ✓ Programmation pour l'embarqué
- ✓ Protocole des objets connectés
- ✓ Génie logiciel pour l'embarqué avancé
- ✓ Programmation pour l'embarqué avancé



Débouchés



Ingénieur(e) logiciels embarqués



Ingénieur(e) en informatique

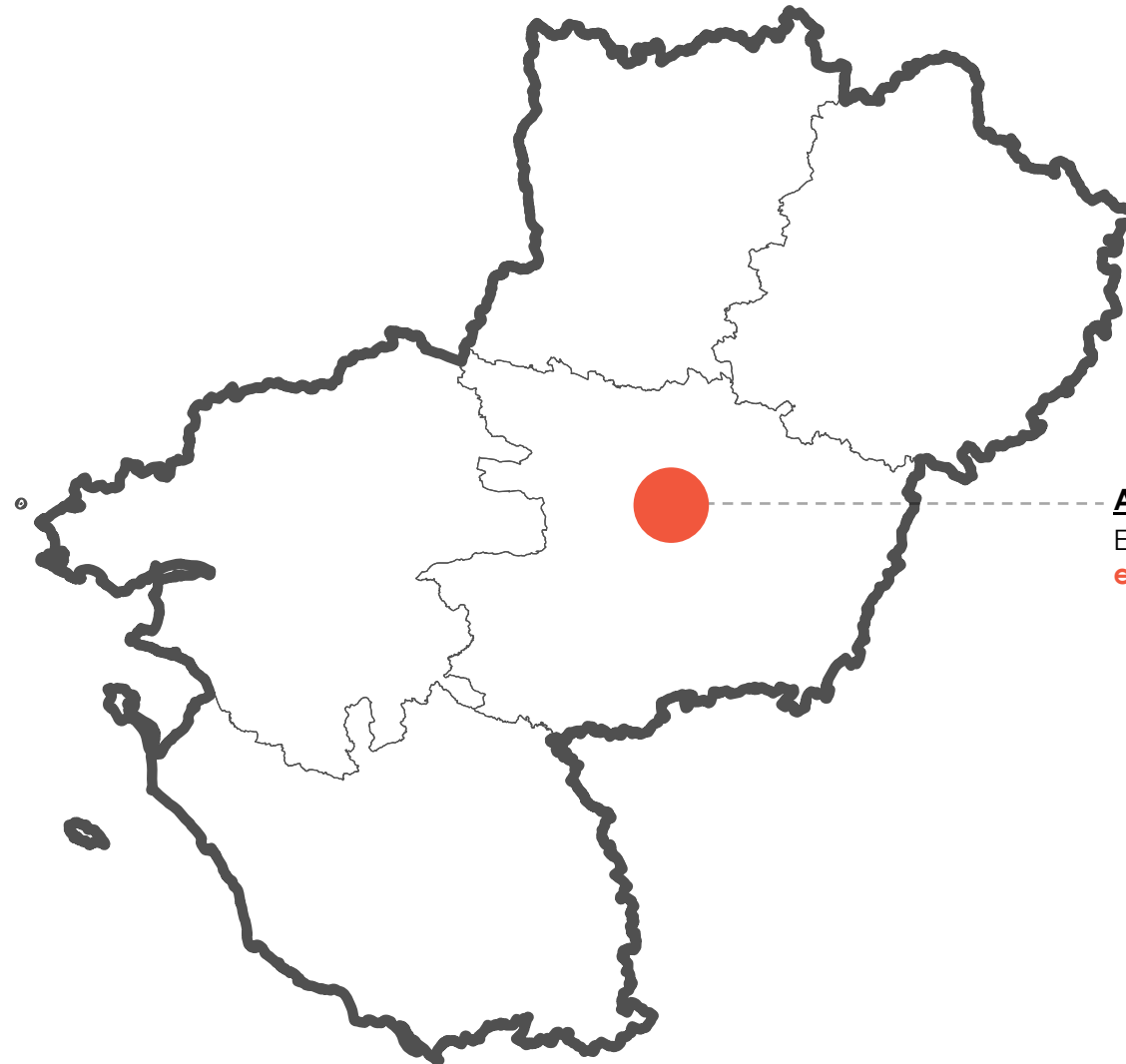


Ingénieur(e) cybersécurité

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Angers

ESEO :

effectifs non disponibles

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Objectifs

- ✓ Prendre en charge l'intégralité (du cahier des charges à la livraison finale) du développement (partie informatique) d'un système embarqué
- ✓ Spécifier (comprendre les attentes et besoins du donneur d'ordre), concevoir (en relation avec les différents spécialistes du domaine de l'embarqué), réaliser et tester le futur système embarqué

Débouchés

-  Ingénieur(e) électronique
-  Ingénieur(e) systèmes embarqués
-  Ingénieur(e) objets connectés
-  Ingénieur(e) en informatique

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

MÉTIER DE LA CONSTRUCTION AÉRONAUTIQUE

Formation de niveau 3

→ CAP Aéronautique option Avionique

Formations de niveau 4

→ Bac pro. Aéronautique option Avionique

→ Bac pro. Aéronautique option Systèmes

Formation de niveau 5

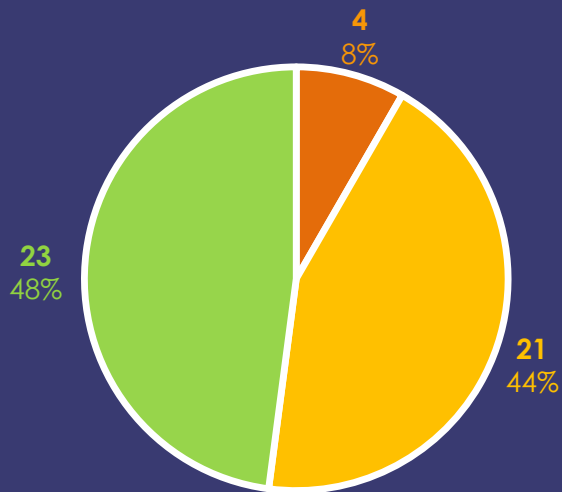
→ BTS Aéronautique

[Retour à l'accueil](#)

MÉTIER DE LA CONSTRUCTION AÉRONAUTIQUE

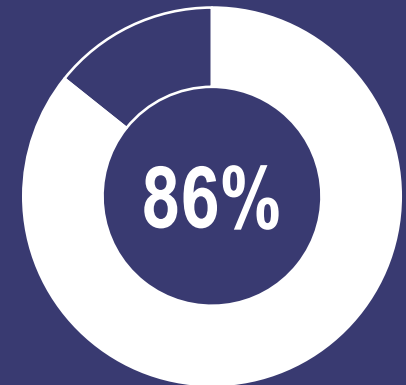
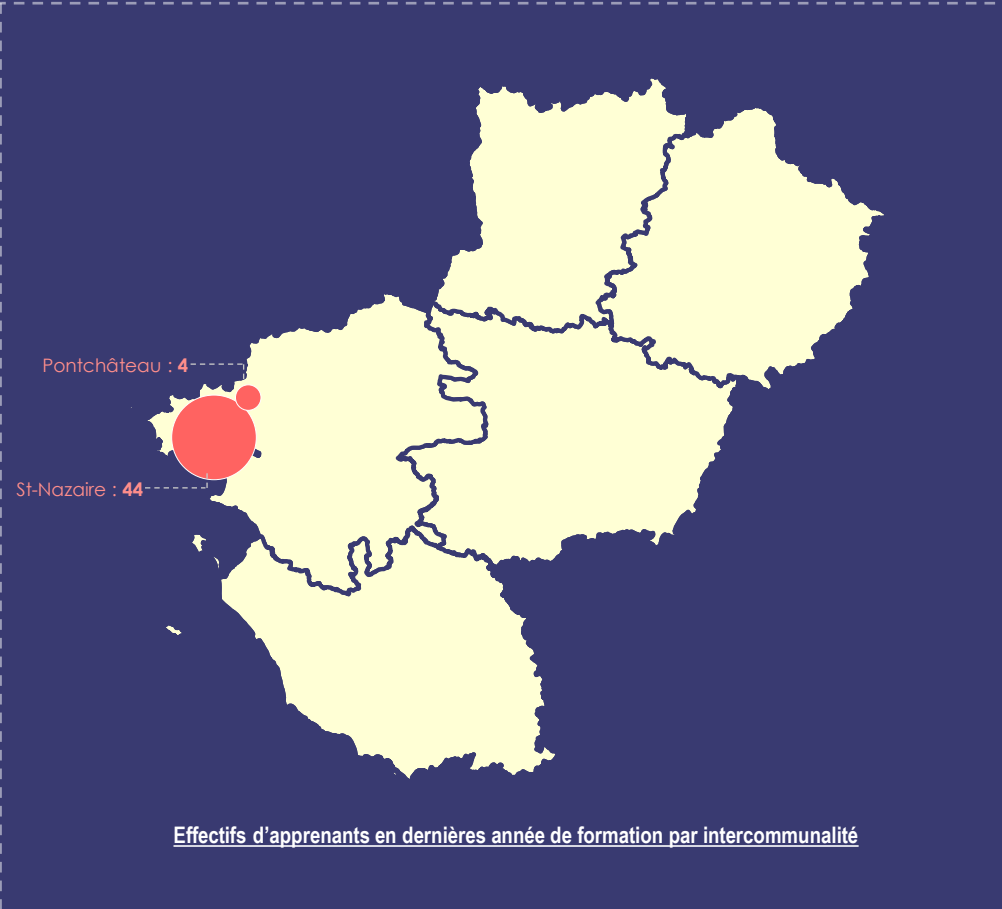
Analyse sur les formations de niveau 3 à 7 - voies scolaire, apprentissage, formation continue demandeurs d'emploi

48 apprenants en dernière année de formation en 2023/2024



Niveau de formation :

- Niveau 3
- Niveau 4
- Niveau 5
- Niveau 6
- Niveau 7
- Sans équiv. de niveau



Taux de remplissage en dernière année de formation
Formation initiale de niveau 3 à 5 (hors titres pros)



2023/2024

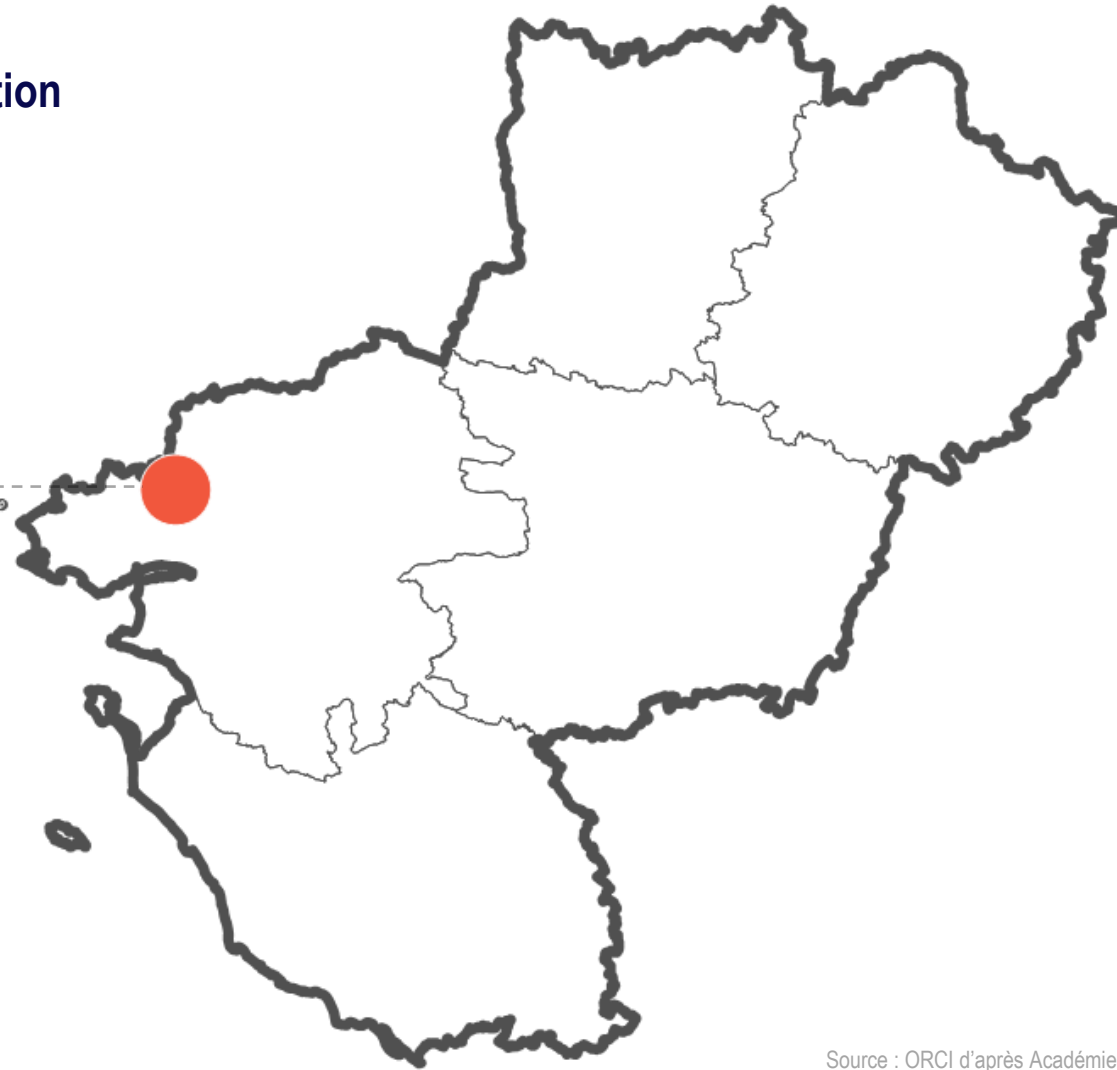
4 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Pontchâteau
Les Trois Rivières : 4

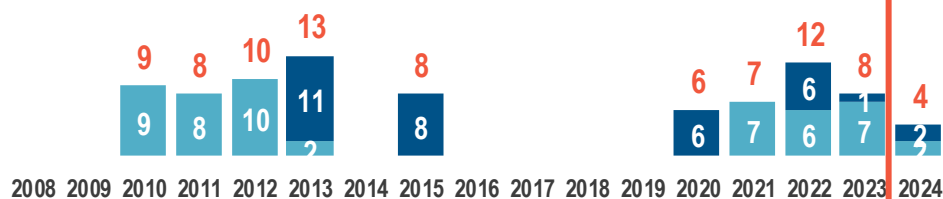
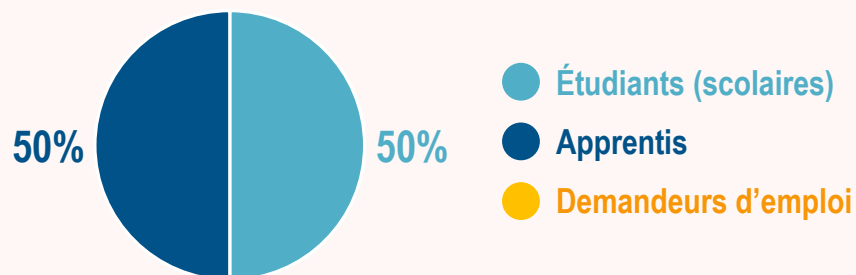


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



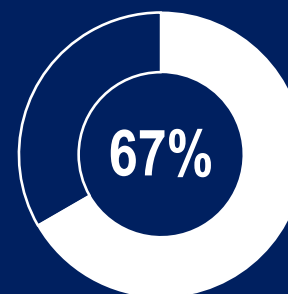
2023/2024

4 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

6 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Préparer et réaliser une opération de montage ou démontage
- ✓ Réaliser et contrôler une opération de production



Débouchés



Monteur(euse)-câbleur(euse)

Mécanicien(ne) d'entretien d'avion



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Aéronautique option Avionique



2023/2024

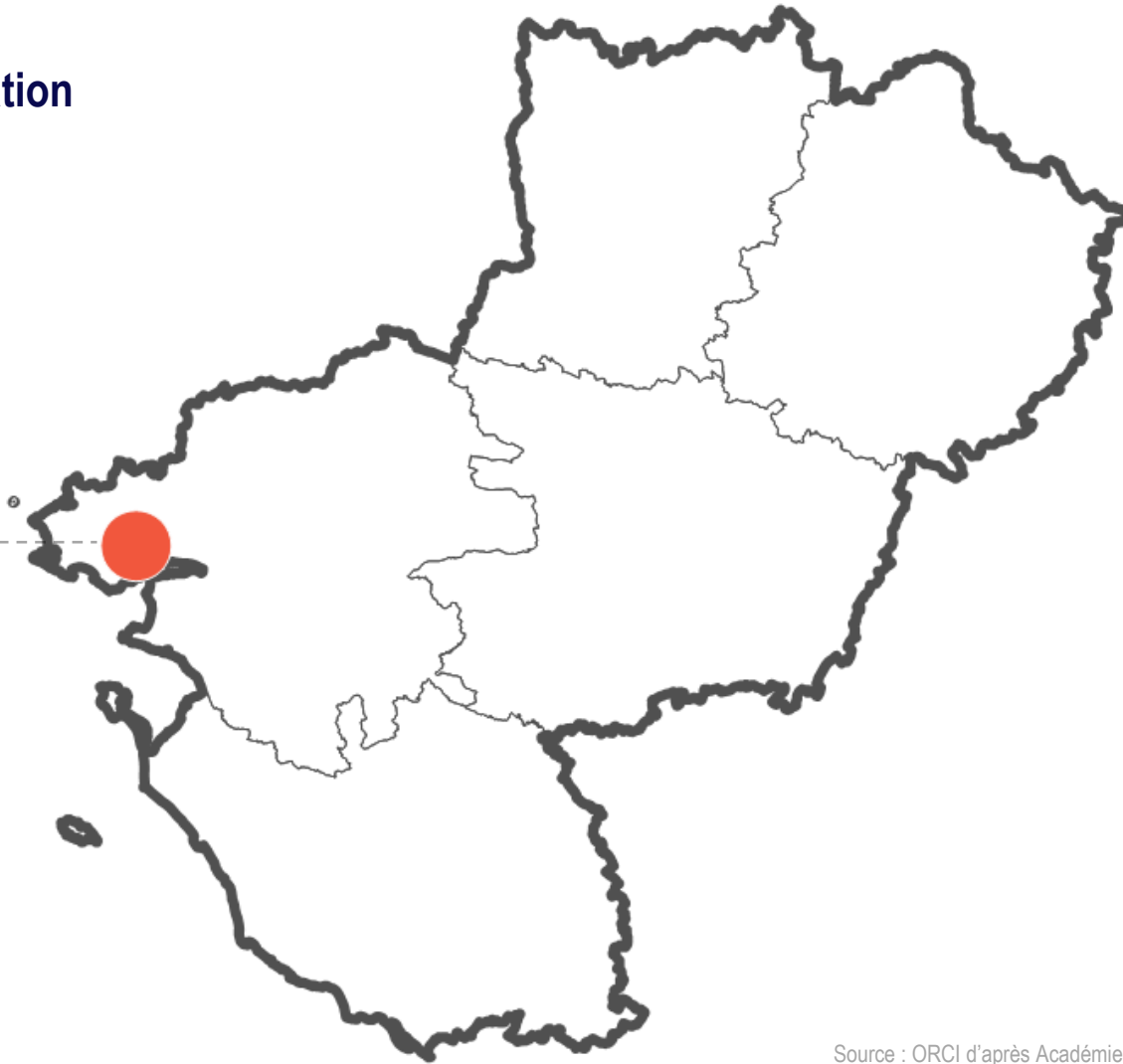
11 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

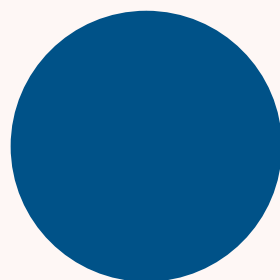
Saint-Nazaire
Brossaud-Blanco : **11**





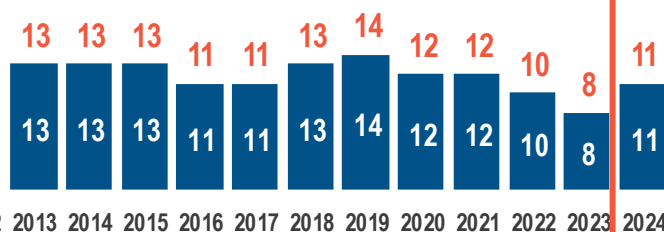
2023/2024

11 apprenants
en dernière année de formation



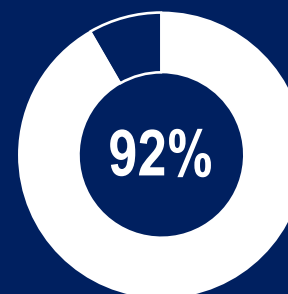
100%

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi



La formation initiale

12 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 50% en poursuite d'étude
- 25% en emploi
- 25% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Inspecter un aéronef et collaborer en entreprise
- ✓ Monter et démonter un aéronef ou des parties d'un aéronef
- ✓ Mettre en œuvre des essais et des réglages et l'aéronef
- ✓ Réaliser et contrôler des systèmes



Débouchés

-  Intégrateur(trice) sur ligne de production
-  Agent(e) de fabrication avionique
-  Technicien(ne) de maintenance



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Certificat de spécialisation complémentaire Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale
- BTS Aéronautique



2023/2024

10 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)

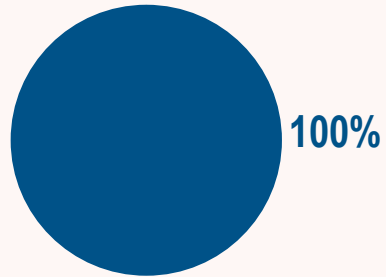
Page
1/3

Saint-Nazaire
Fab'Academy : 10

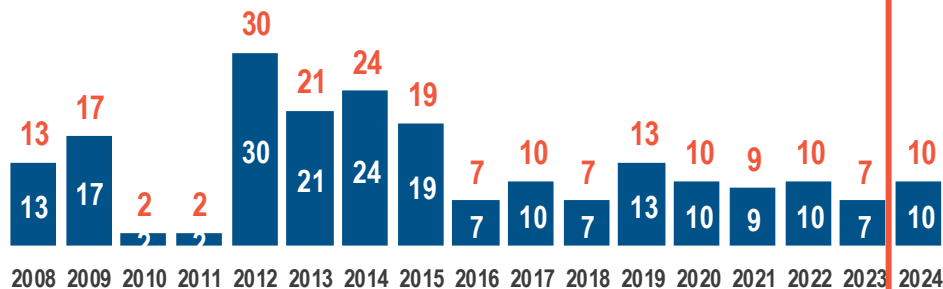


2023/2024

10 apprenants
en dernière année de formation

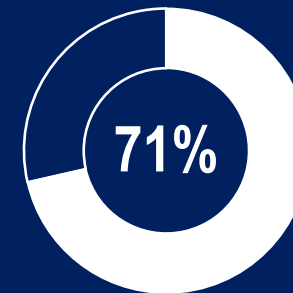


● Étudiants (scolaires)
● Apprentis
● Demandeurs d'emploi

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

14 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 26% en poursuite d'étude
- 42% en emploi
- 32% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Inspecter un aéronef et collaborer en entreprise
- ✓ Monter et démonter un aéronef ou des parties d'un aéronef
- ✓ Mettre en œuvre des essais et des réglages et l'aéronef
- ✓ Réaliser et contrôler des systèmes



Débouchés



Technicien(ne) systèmes en aéronautique

Mécanicien(ne) systèmes



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Certificat de spécialisation Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale
- BTS Aéronautique



2023/2024

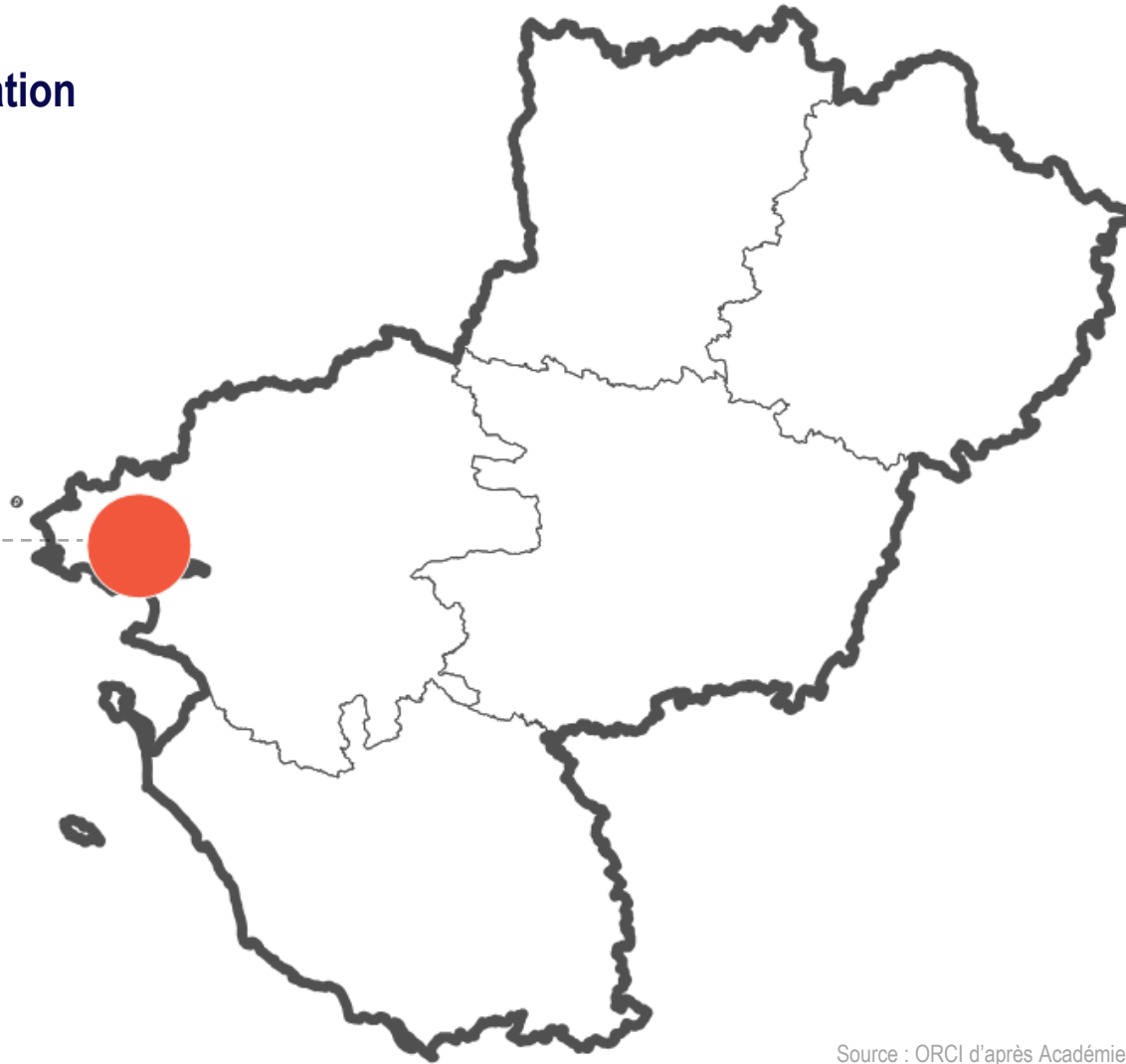
23 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Nazaire
Aristide Briand : **23**

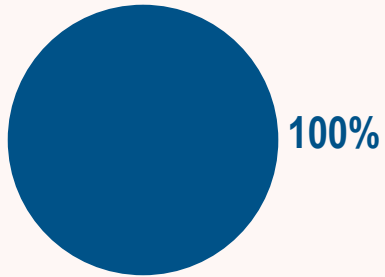


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



23 apprenants
en dernière année de formation

2023/2024



● Étudiants (scolaires)
● Apprentis
● Demandeurs d'emploi



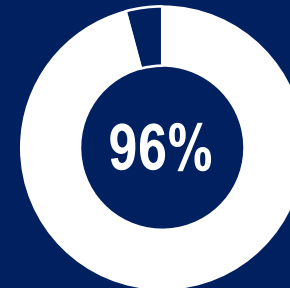
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

24 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 39% en poursuite d'étude
- 35% en emploi
- 27% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Étude de modifications pluritechnologiques
- ✓ Étude de processus d'assemblage ou de maintenance d'aéronefs
- ✓ Contrôle et essais



Débouchés



Technicien(ne) d'essais



Technicien(ne) bureau des méthodes



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licence professionnelle Métiers de l'industrie : Industrie aéronautique parcours Gestion de Projets d'Amélioration
- Diplômes d'ingénieurs

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

MENUISERIE INDUSTRIELLE BOIS, ÉBÉNISTERIE

Formations de niveau 3

- CAP Menuisier fabricant
- CAP Menuisier installateur
- CAP Ébéniste
- CTM Ébéniste
- Titre pro. Menuisier agenceur
- Titre pro. Menuisier de fabrication bois et dérivés
- Titre pro. Menuisier installateur

Formations de niveau 4

- Bac pro. Technicien de Fabrication bois et matériaux associés
- Bac pro. Technicien menuisier agenceur
- Brevet pro. Menuisier
- Titre pro. Technicien d'études en agencement intérieur
- BMA Ébéniste
- BTM Ébéniste

Formations de niveau 5

- BTMS Ébéniste

Formation de niveau 6

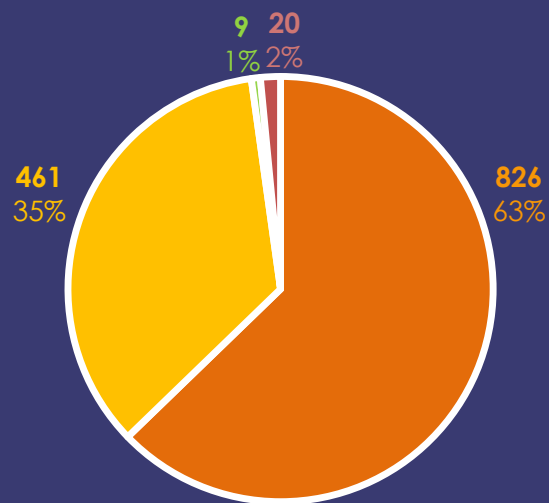
- Licence pro. Bois et ameublement

[Retour à l'accueil](#)

MENUISERIE INDUSTRIELLE BOIS, ÉBÉNISTERIE

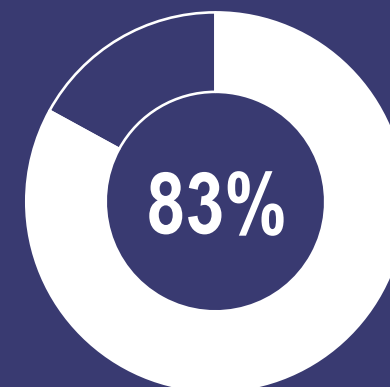
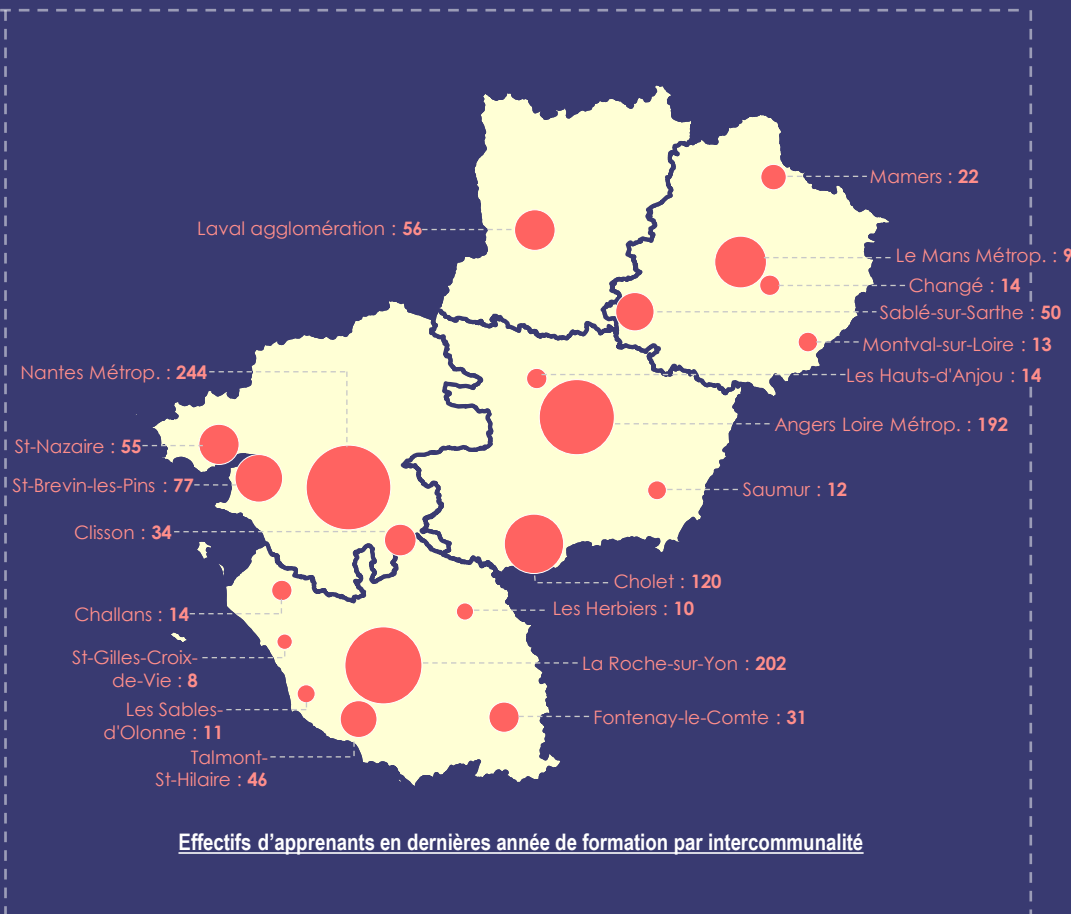
Analyse sur les formations de niveau 3 à 7 - voies scolaire, apprentissage, formation continue demandeurs d'emploi

1 316 apprenants en dernière année de formation en 2023/2024



Niveau de formation :

- Niveau 3
- Niveau 4
- Niveau 5
- Niveau 6
- Niveau 7
- Sans équiv. de niveau



Taux de remplissage en dernière année de formation
Formation initiale de niveau 3 à 6 (hors titres pros)

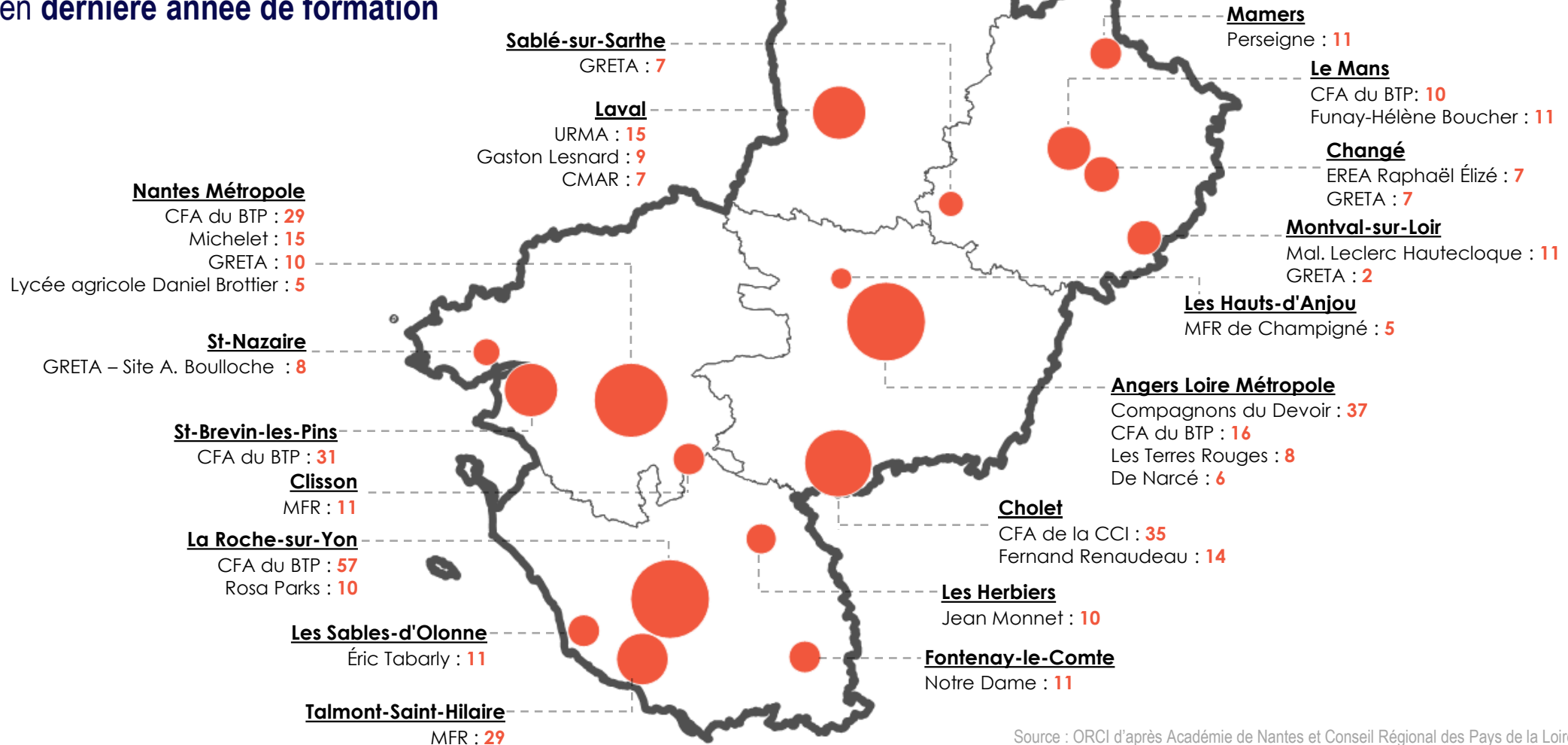
CAP MENUISIER FABRICANT



2023/2024

455 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)
[Retour au chapitre](#)

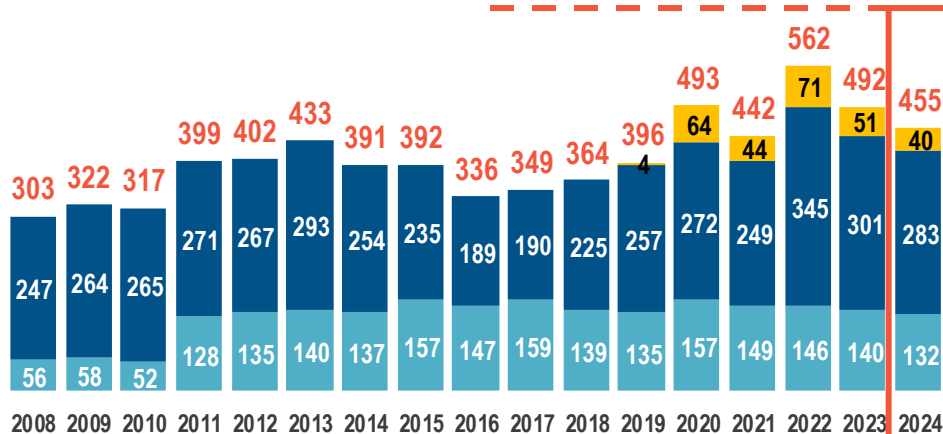
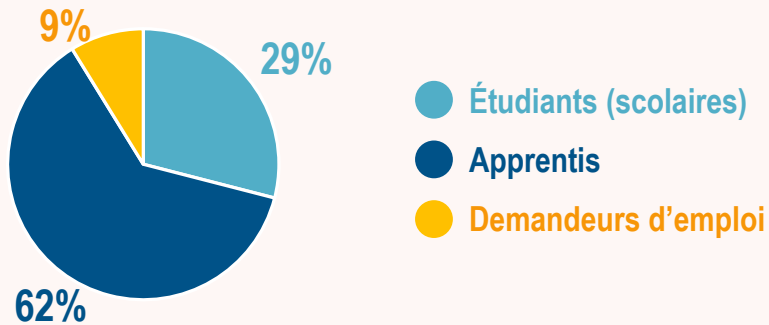
 Page
1/3


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

455 apprenants
en dernière année de formation



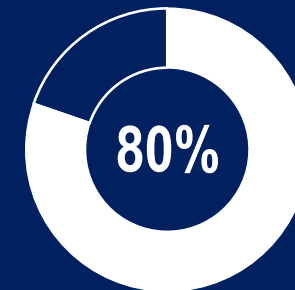
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

517 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 63% en poursuite d'étude
- 19% en emploi
- 18% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

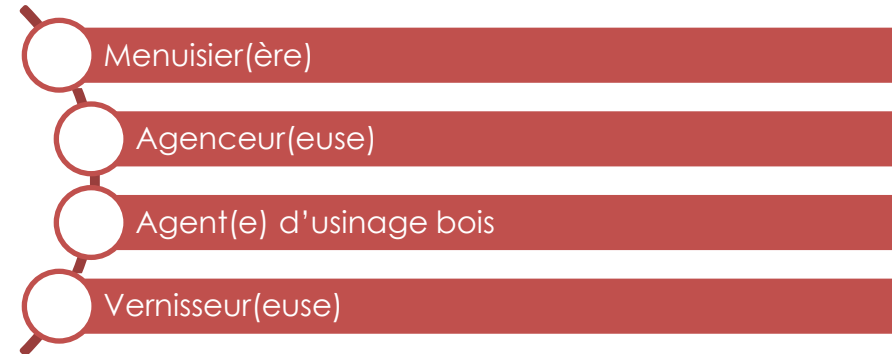
Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Préparation de la fabrication
- ✓ Fabrication d'un ouvrage



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Technicien menuisier agenceur
- Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Bac pro Technicien constructeur bois
- Brevet pro Menuisier
- CQP Opérateur de finitions de l'ameublement



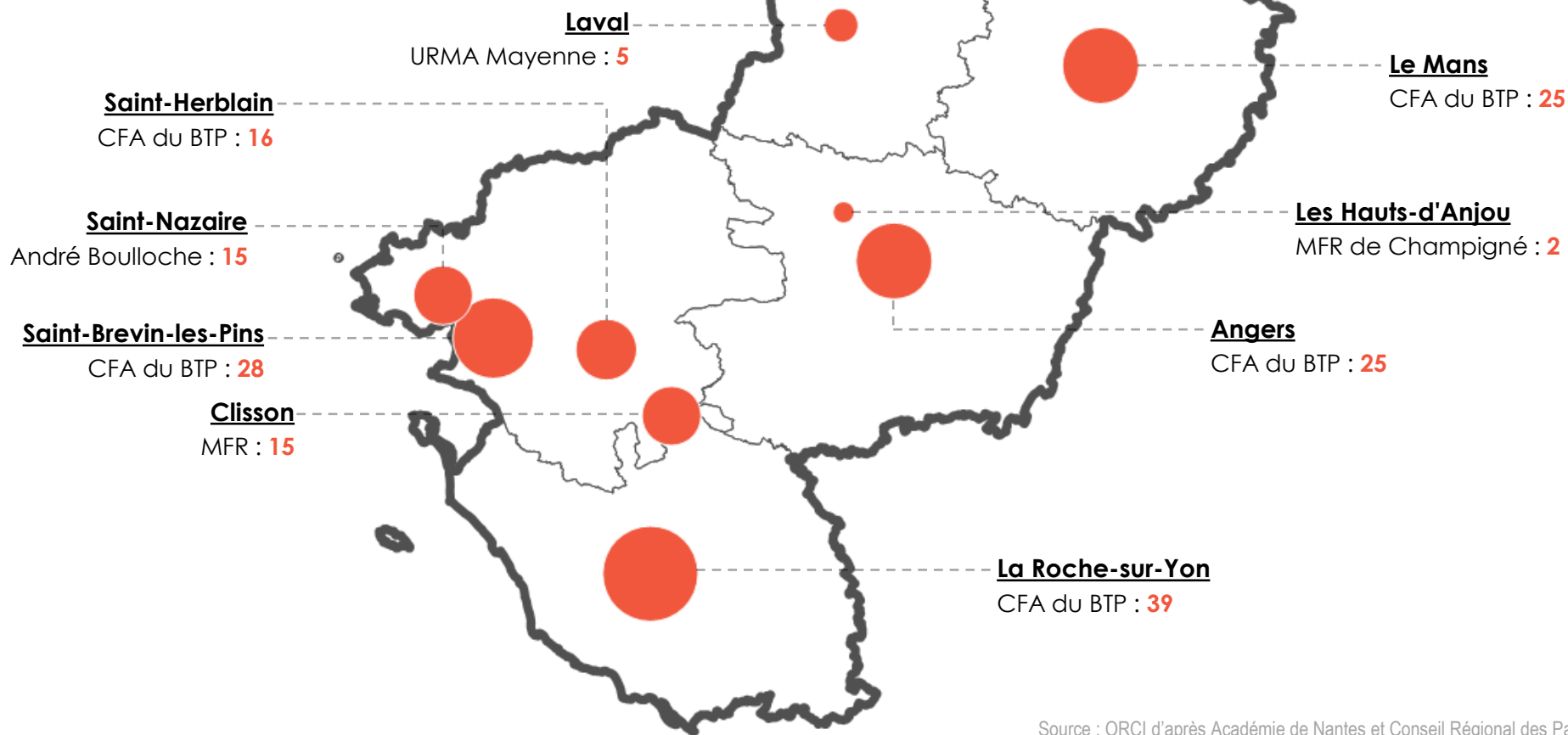
2023/2024

170 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

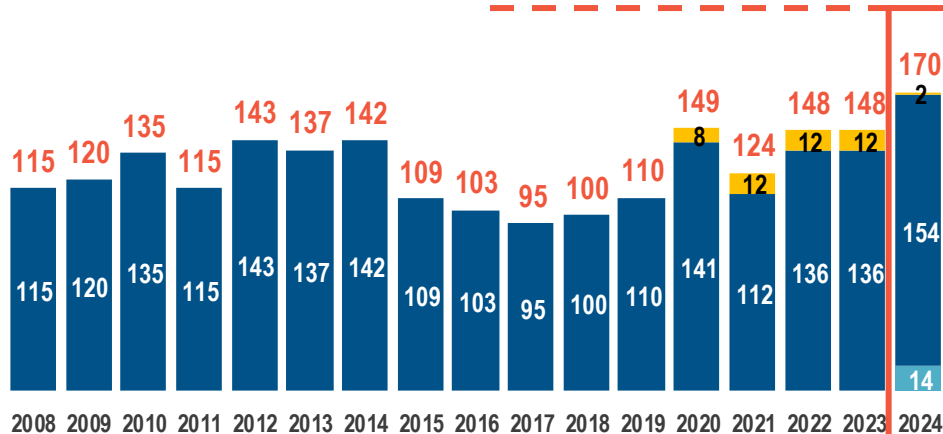
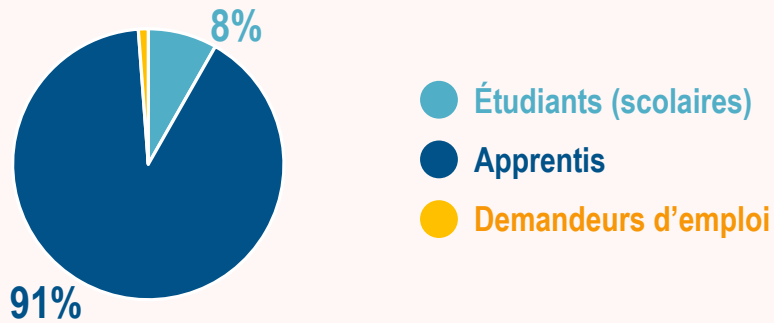
Page
1/3





2023/2024

170 apprenants
en dernière année de formation



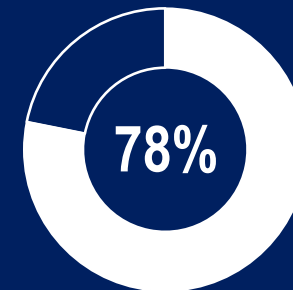
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

215 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 59% en poursuite d'étude
- 27% en emploi
- 15% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Préparation de la mise en oeuvre sur chantier
- ✓ Mise en oeuvre d'un ouvrage sur chantier



Débouchés



Menuisier(ère) installateur(trice)



Agenceur(euse)



Poseur(euse) de fermetures intérieures
et extérieures en bois



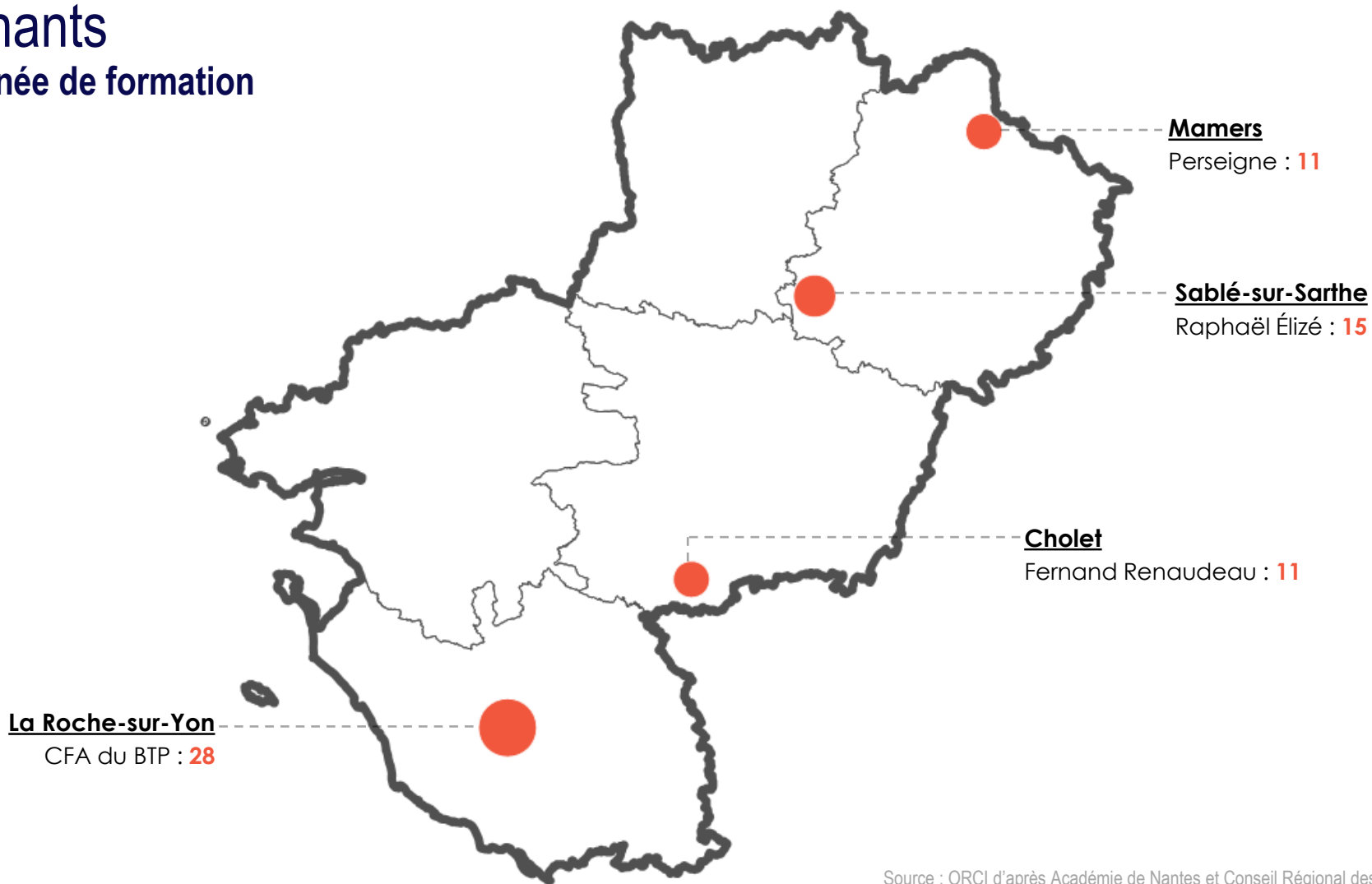
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Technicien menuisier agenceur
- Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Bac pro Technicien constructeur bois
- Brevet pro Menuisier
- CQP Opérateur de finitions de l'ameublement



2023/2024

65 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



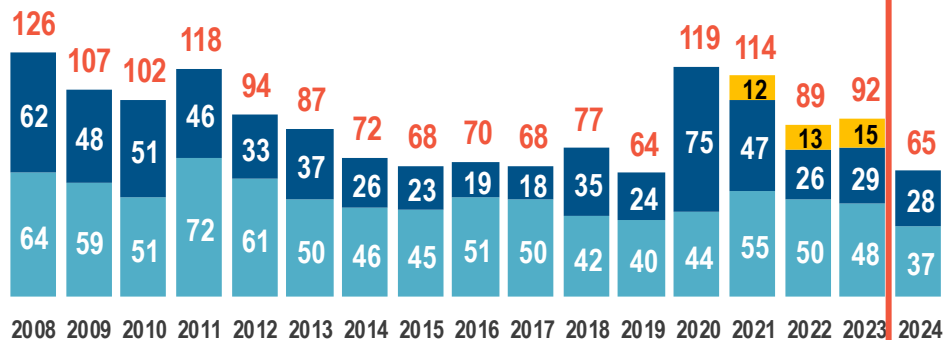
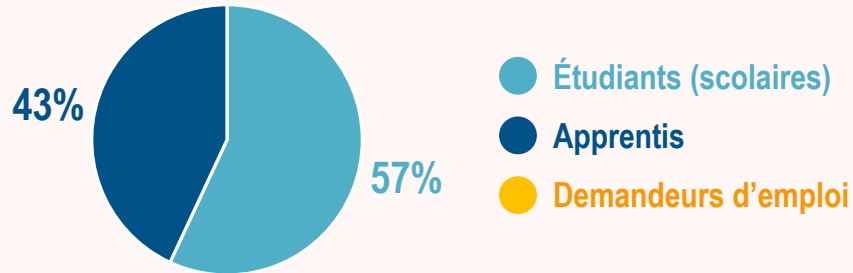
2023/2024

65 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

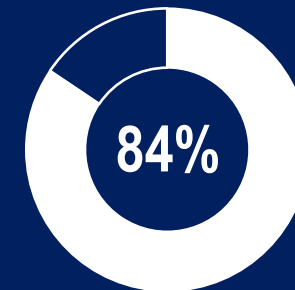
[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



La formation initiale

77 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 71% en poursuite d'étude
- 14% en emploi
- 15% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3



Blocs de compétences techniques



Analyse stylistique et esthétique et proposition de solutions esthétiques et techniques



Analyse de l'ouvrage et préparation de la fabrication



Fabrication et installation d'un mobilier



Débouchés



Ébéniste



Agenceur(euse)



Sculpteur(trice) sur bois



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BMA Ébéniste
- BTM Ébéniste
- CQP Opérateur de finitions de l'ameublement



2023/2024

30 apprenants
en dernière année de formation

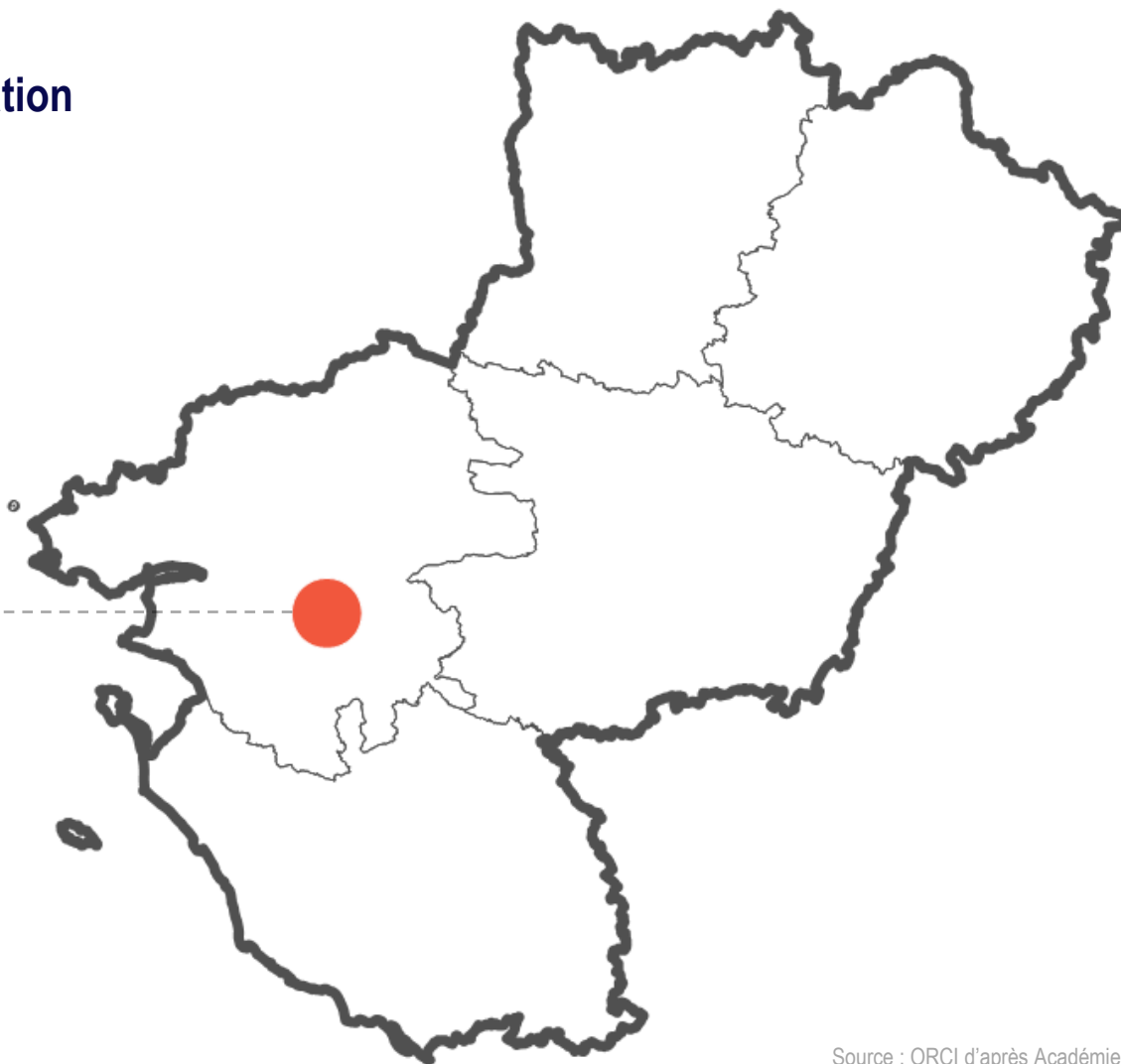
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Sainte-Luce-sur-Loire

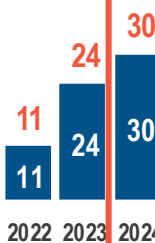
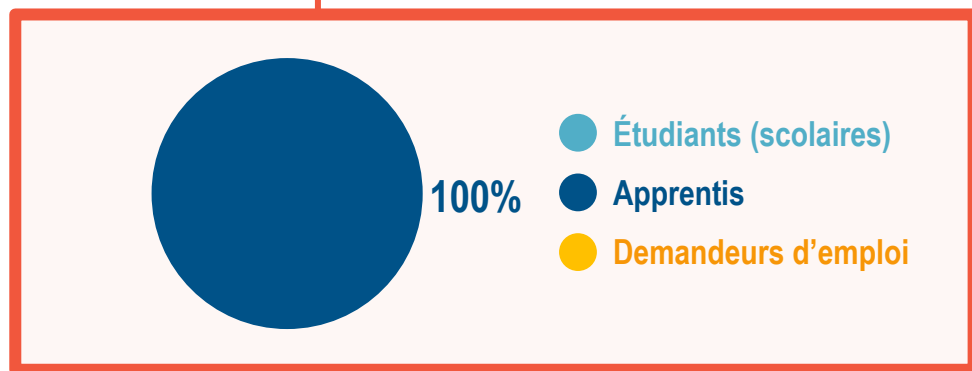
URMA de Loire-Atlantique : **30**





2023/2024

30 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

30 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 100% en poursuite d'étude
- 0% en emploi
- 0% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Participer aux opérations de conception technique et graphique de tout ou partie d'un meuble simple d'ébénisterie
- ✓ Assurer la fabrication, le montage et la finition d'un ouvrage simple d'ébénisterie
- ✓ Participer aux opérations de gestion et d'organisation courantes de l'atelier d'ébénisterie



Débouchés



Ébéniste



Agent(e) de fabrication



Agenceur(euse)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BMA Ébéniste
- BTM Ébéniste
- CQP Opérateur de finitions de l'ameublement



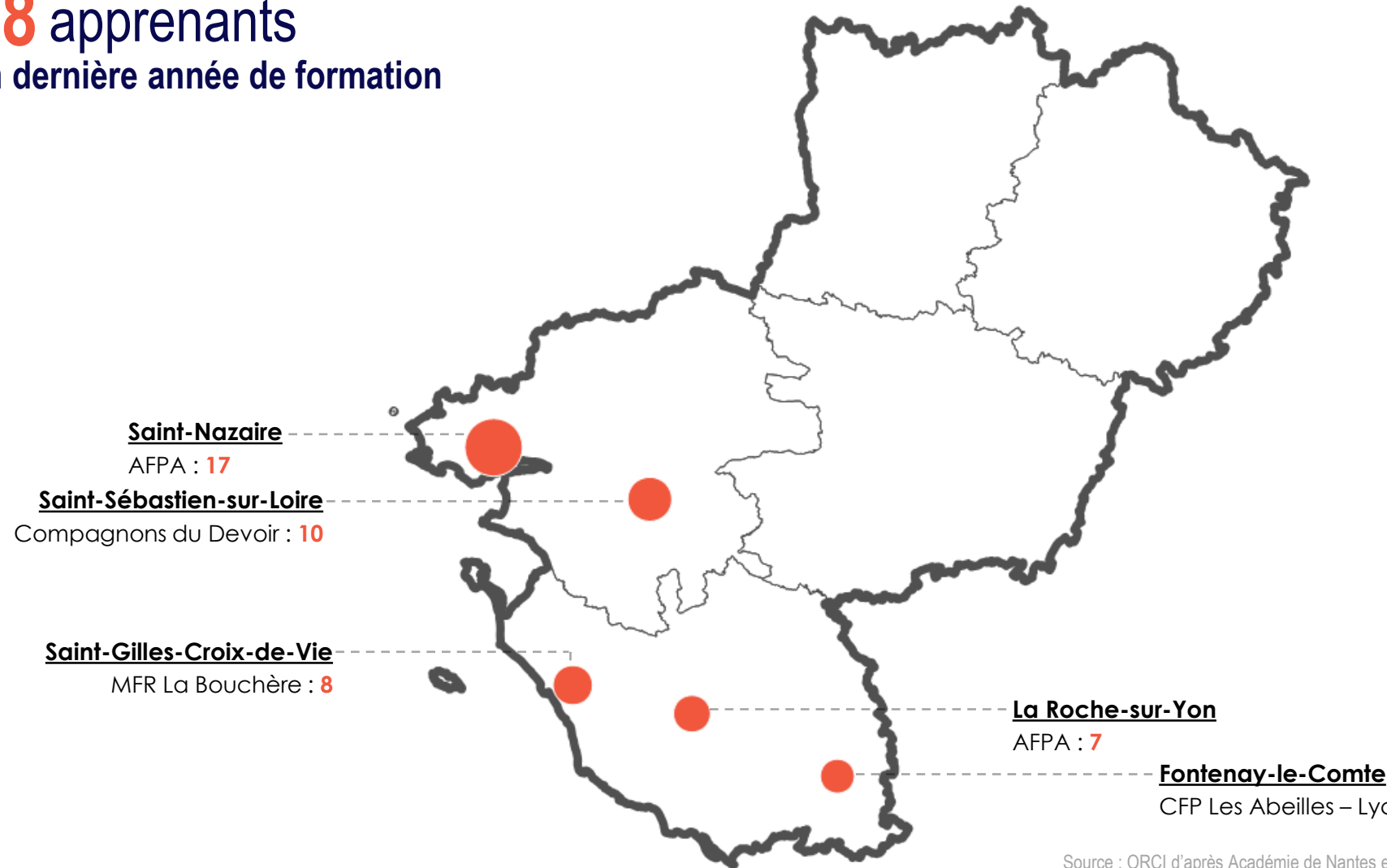
2023/2024

48 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



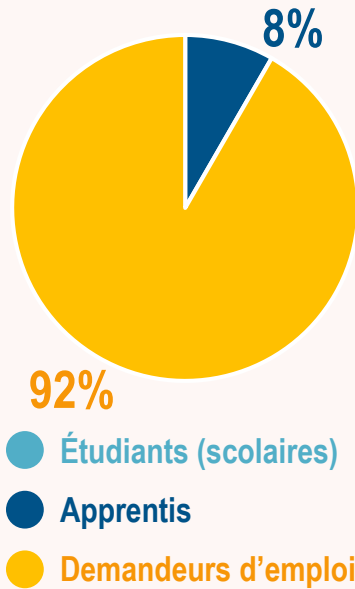
2023/2024

48 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Fabriquer des éléments d'un agencement intérieur à usage privé ou professionnel
- ✓ Préparer et réaliser des finitions courantes sur le mobilier d'un agencement intérieur à usage privé ou professionnel
- ✓ Poser et installer des équipements et éléments mobiliers d'un agencement intérieur à usage privé ou professionnel



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Technicien menuisier agenceur
- Brevet pro Menuisier
- CQP Opérateur de finitions de l'ameublement



2023/2024

43 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Sébastien-sur-Loire

Compagnons du Devoir : **1**

Angers

Compagnons du Devoir : **26**

CFA du BTP : **10**

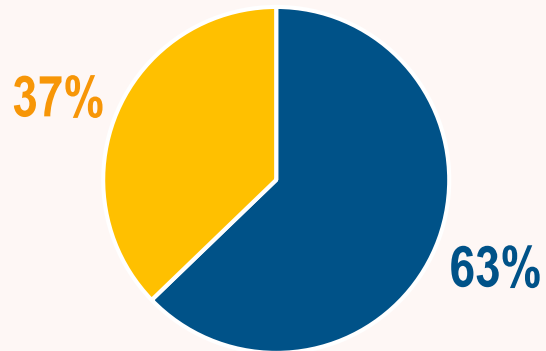
La Roche-sur-Yon

AFPA : **6**



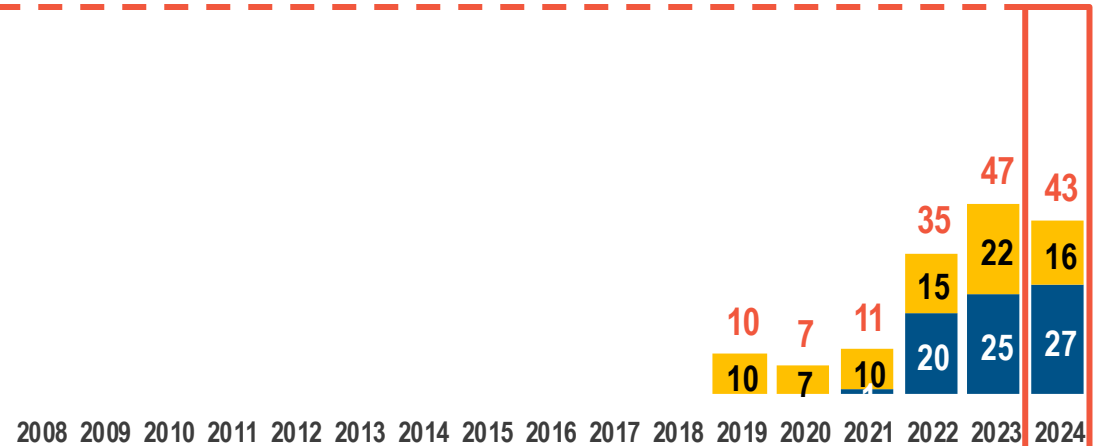
2023/2024

43 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Fabriquer des ouvrages en bois massif ou panneaux dérivés
- ✓ Monter et stocker des ouvrages en bois massif ou panneaux dérivés



Débouchés

-  Menuisier(ère) poseur(euse)
-  Menuisier(ère) installateur(trice)
-  Menuisier(ère) fabricant
-  Installateur(trice) de menuiseries et fermetures extérieures



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Technicien menuisier agenceur
- Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Bac pro Technicien constructeur bois
- Brevet pro Menuisier



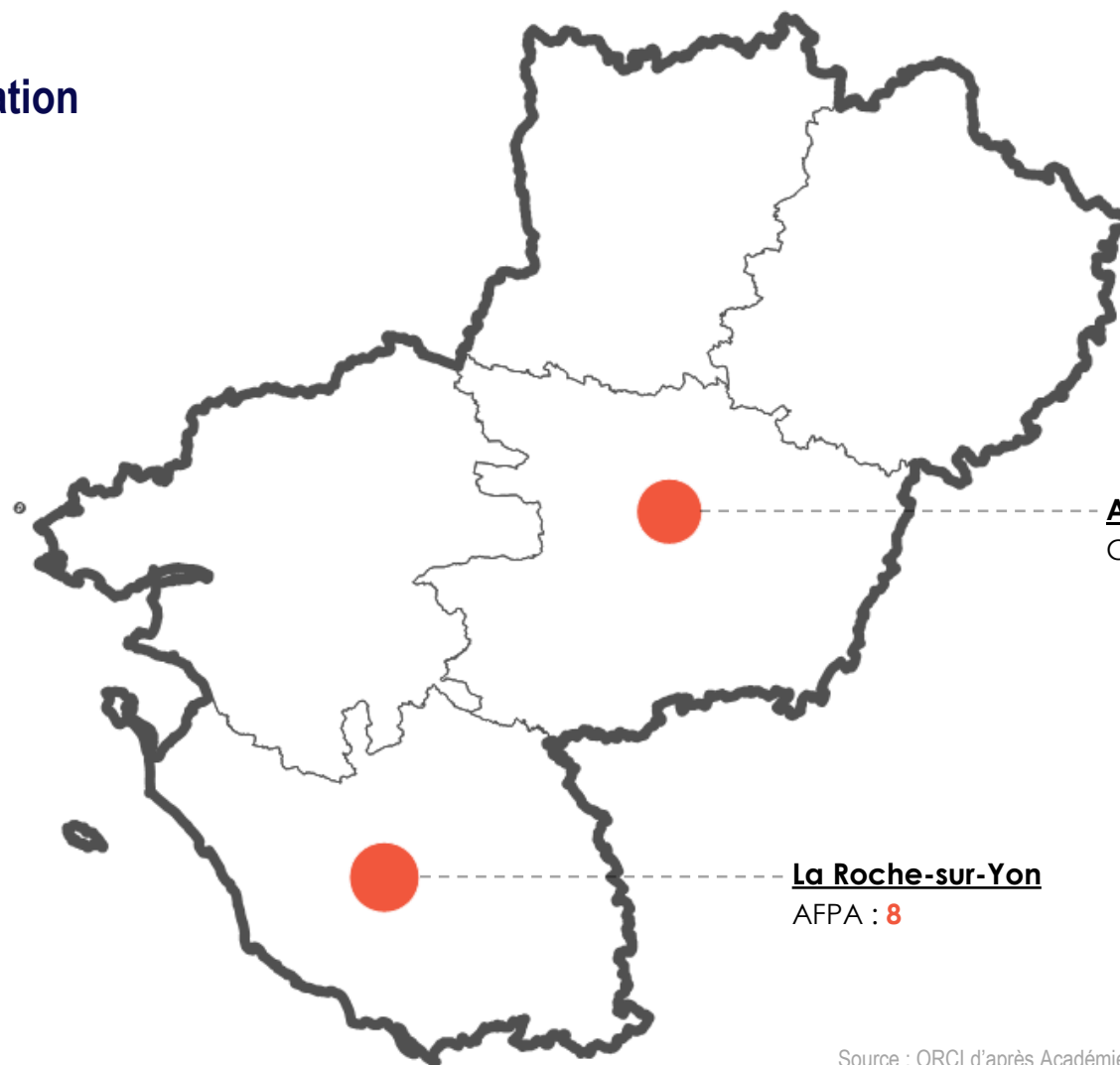
2023/2024

15 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Angers

Compagnons du Devoir : 7

La Roche-sur-Yon

AFPA : 8

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



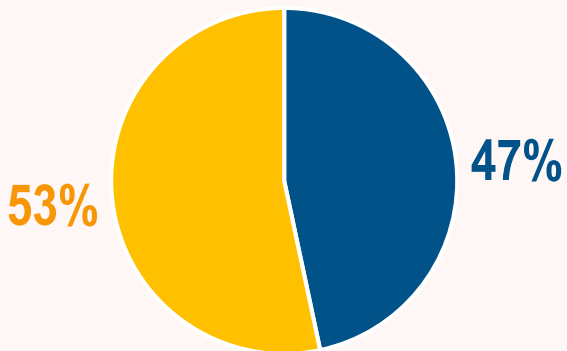
2023/2024

15 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

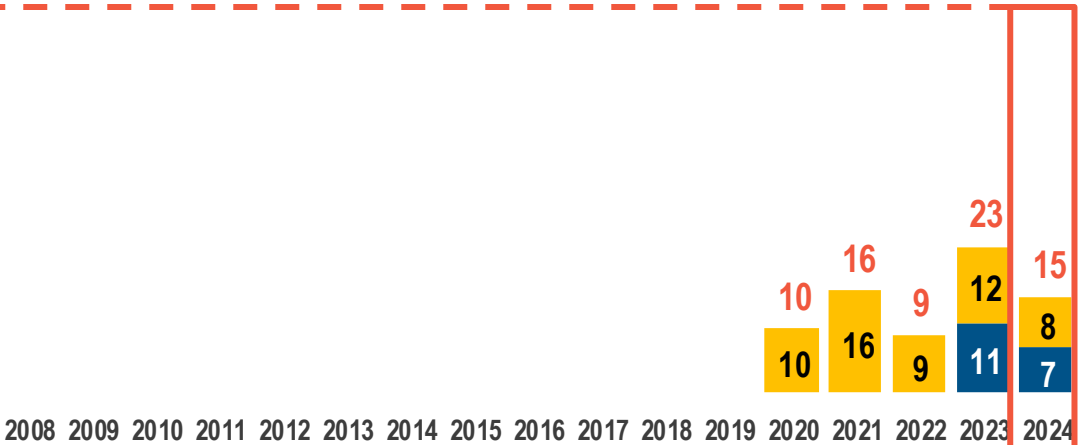
[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Installer et équiper des menuiseries et des fermetures extérieures
- ✓ Installer et équiper des éléments de sécurité et de protection solaire
- ✓ Aménager un espace intérieur à usage privé ou professionnel



Débouchés



Menuisier(ère) installateur(trice)



Agenceur(euse)



Poseur(euse) de fermetures intérieures et extérieures en bois



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Technicien menuisier agenceur
- Brevet pro Menuisier

BAC PRO TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS

Niveau

4



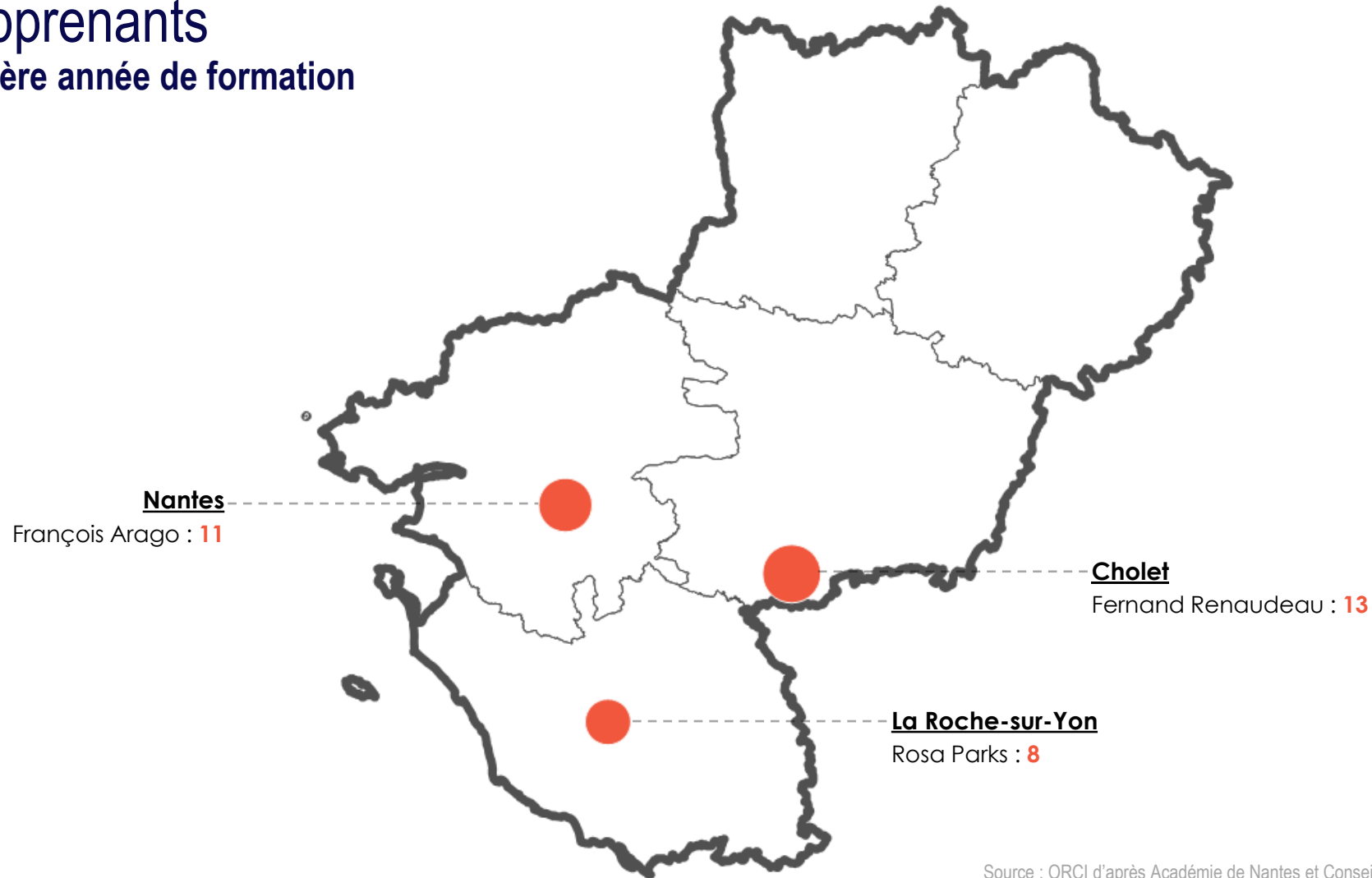
2023/2024

32 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

BAC PRO TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATÉRIAUX ASSOCIÉS

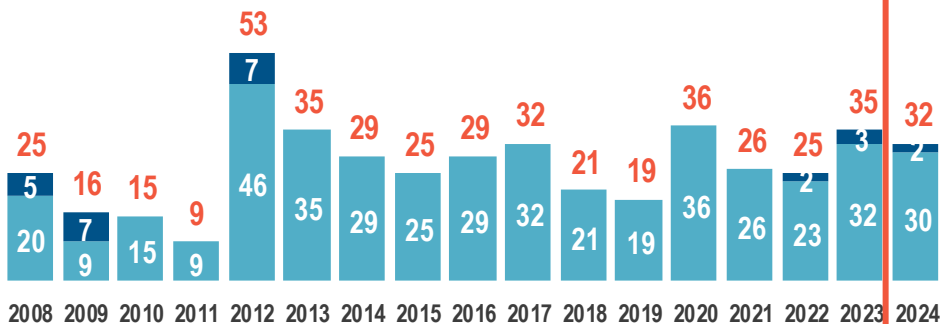
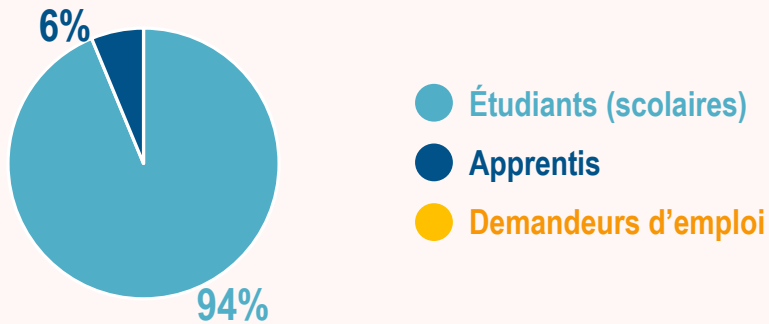
Niveau

4



2023/2024

32 apprenants
en dernière année de formation



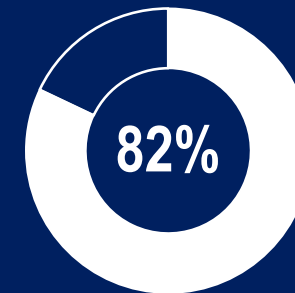
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

39 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 54% en poursuite d'étude
- 35% en emploi
- 11% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

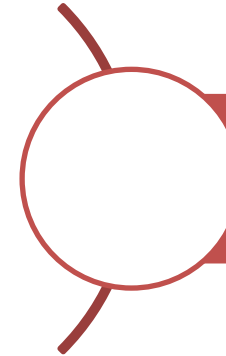
Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Préparation, étude d'une fabrication
- ✓ Mise en œuvre d'une fabrication
- ✓ Suivi et contrôle d'une fabrication



Débouchés



Technicien(ne) de fabrication
de mobilier et de menuiserie)



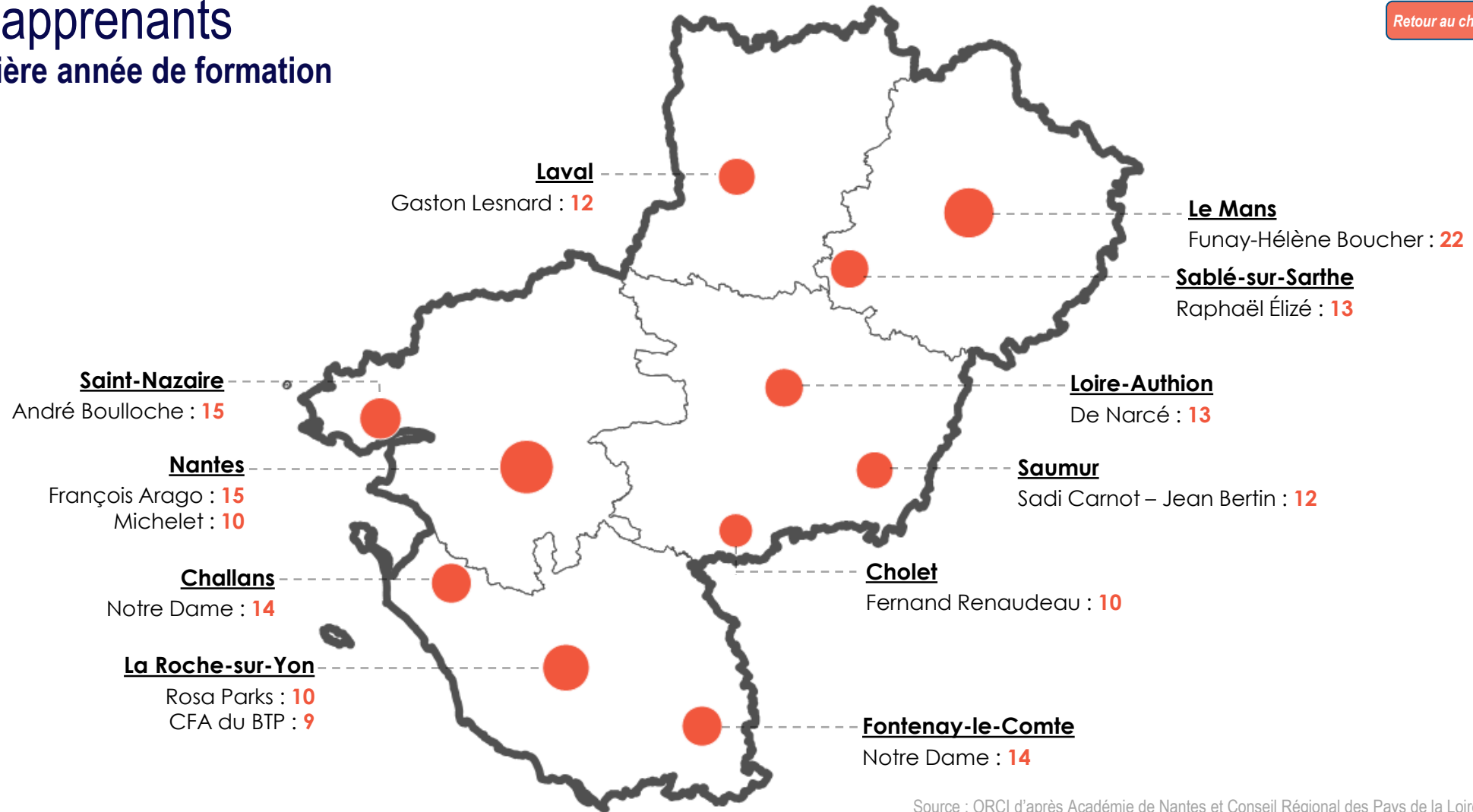
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Systèmes constructifs bois et habitat
- BTS Développement et réalisation bois



2023/2024

169 apprenants
en dernière année de formation

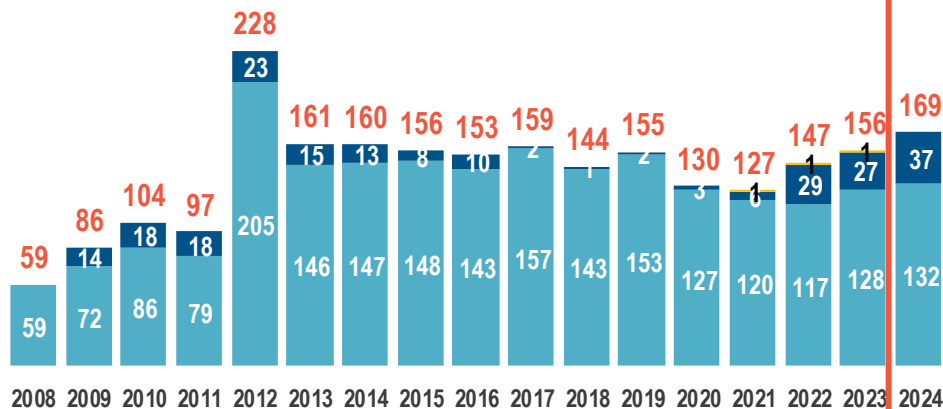
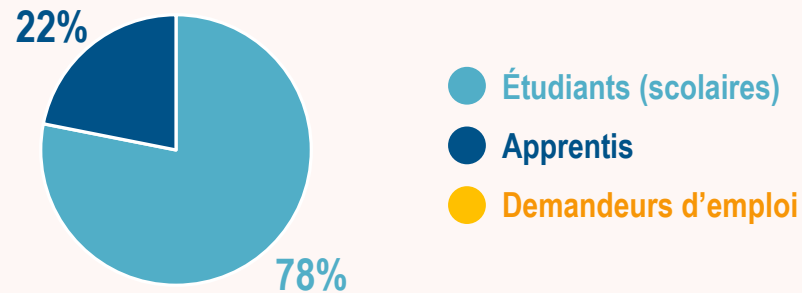
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

169 apprenants
en dernière année de formation



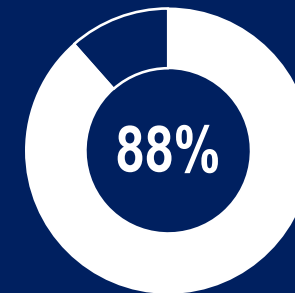
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

191 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 47% en poursuite d'étude
- 29% en emploi
- 24% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

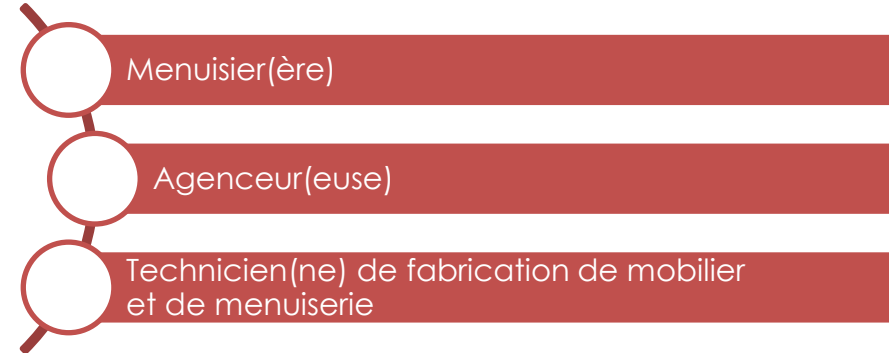
Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyse technique d'un ouvrage
- ✓ Préparation d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier
- ✓ Fabrication d'un ouvrage
- ✓ Mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier



Débouchés



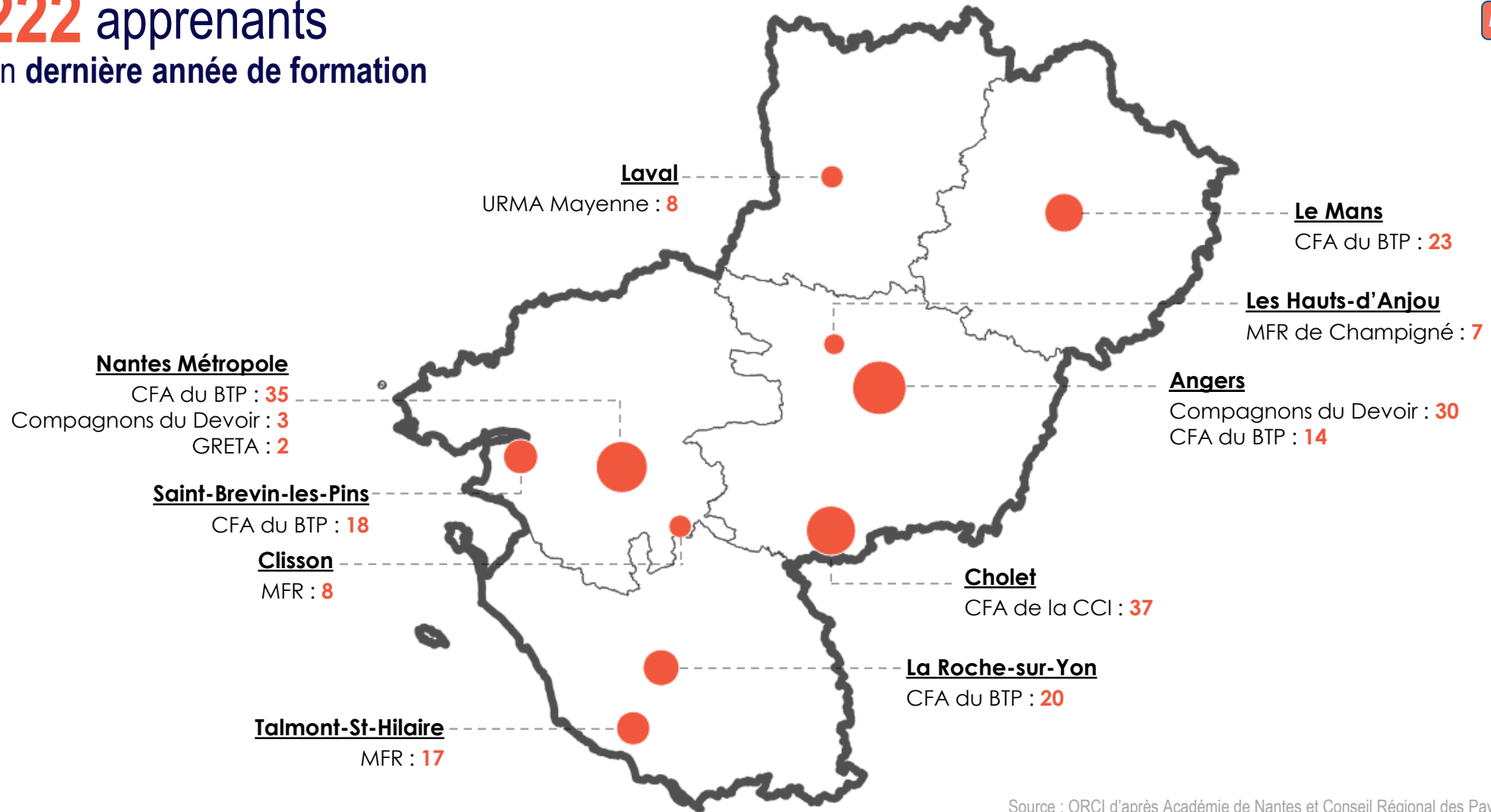
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Systèmes constructifs bois et habitat
- BTS Développement et réalisation bois
- BTS Étude et réalisation d'agencement



2023/2024

222 apprenants
en dernière année de formation

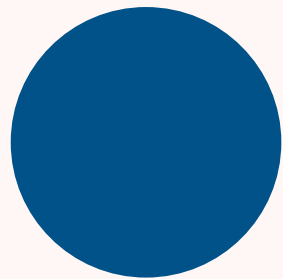
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



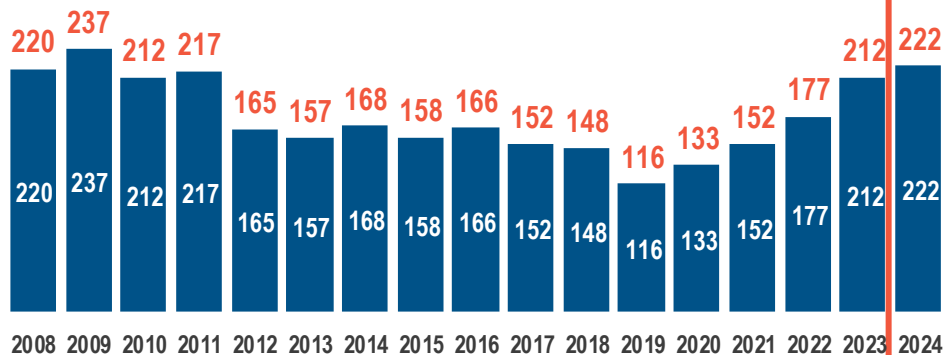
2023/2024

222 apprenants
en dernière année de formation



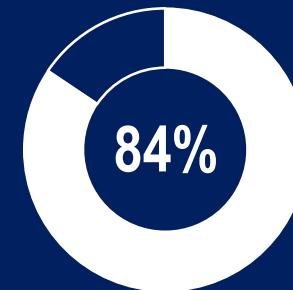
100%

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

263 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 16% en poursuite d'étude
- 73% en emploi
- 11% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyse d'un ouvrage et choix de solutions technologiques
- ✓ Préparation d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier
- ✓ Fabrication d'un ouvrage
- ✓ Mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier



Débouchés



Menuisier(ère)

Chef(fe) d'équipe



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Systèmes constructifs bois et habitat
- BTS Développement et réalisation bois
- BTS Étude et réalisation d'agencement

TITRE PRO TECHNICIEN D'ÉTUDES EN AGENCEMENT INTÉRIEUR

Niveau

4



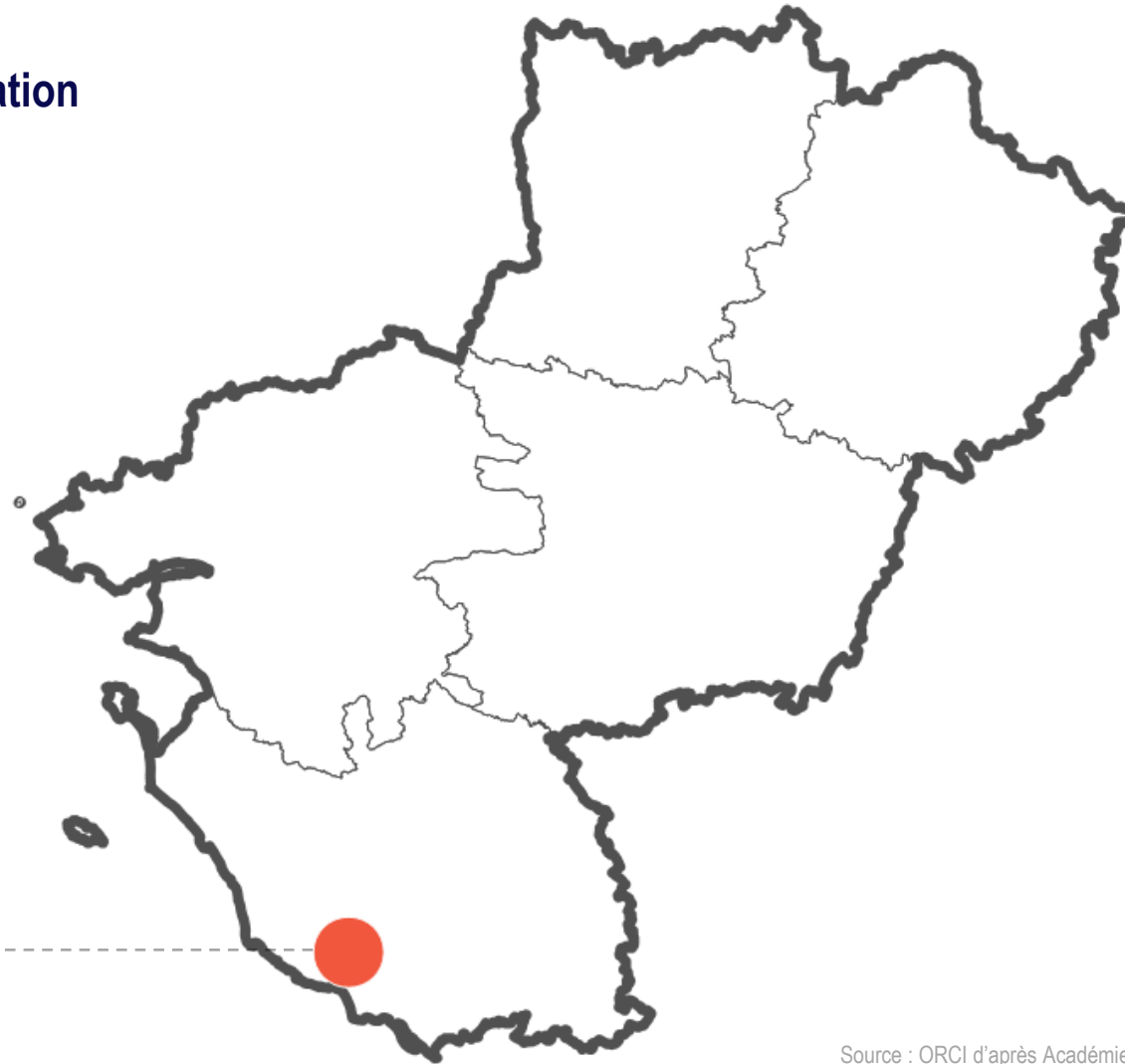
2023/2024

4 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Talmont-Saint-Hilaire

MFR : 4



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

TITRE PRO TECHNICIEN D'ÉTUDES EN AGENCEMENT INTÉRIEUR

Niveau

4



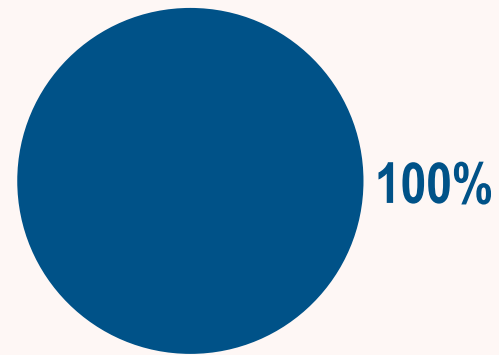
2023/2024

4 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Étudier et chiffrer un agencement intérieur
- ✓ Réaliser l'étude technique d'un agencement intérieur à usage privé ou professionnel



Débouchés

- Technicien(ne) bureau d'études
- Dessinateur(trice)-projeteur(euse)
- Mètreur(euse)
- Conducteur(trice) de travaux



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Systèmes constructifs bois et habitat
- BTS Développement et réalisation bois
- BTS Étude et réalisation d'agencement



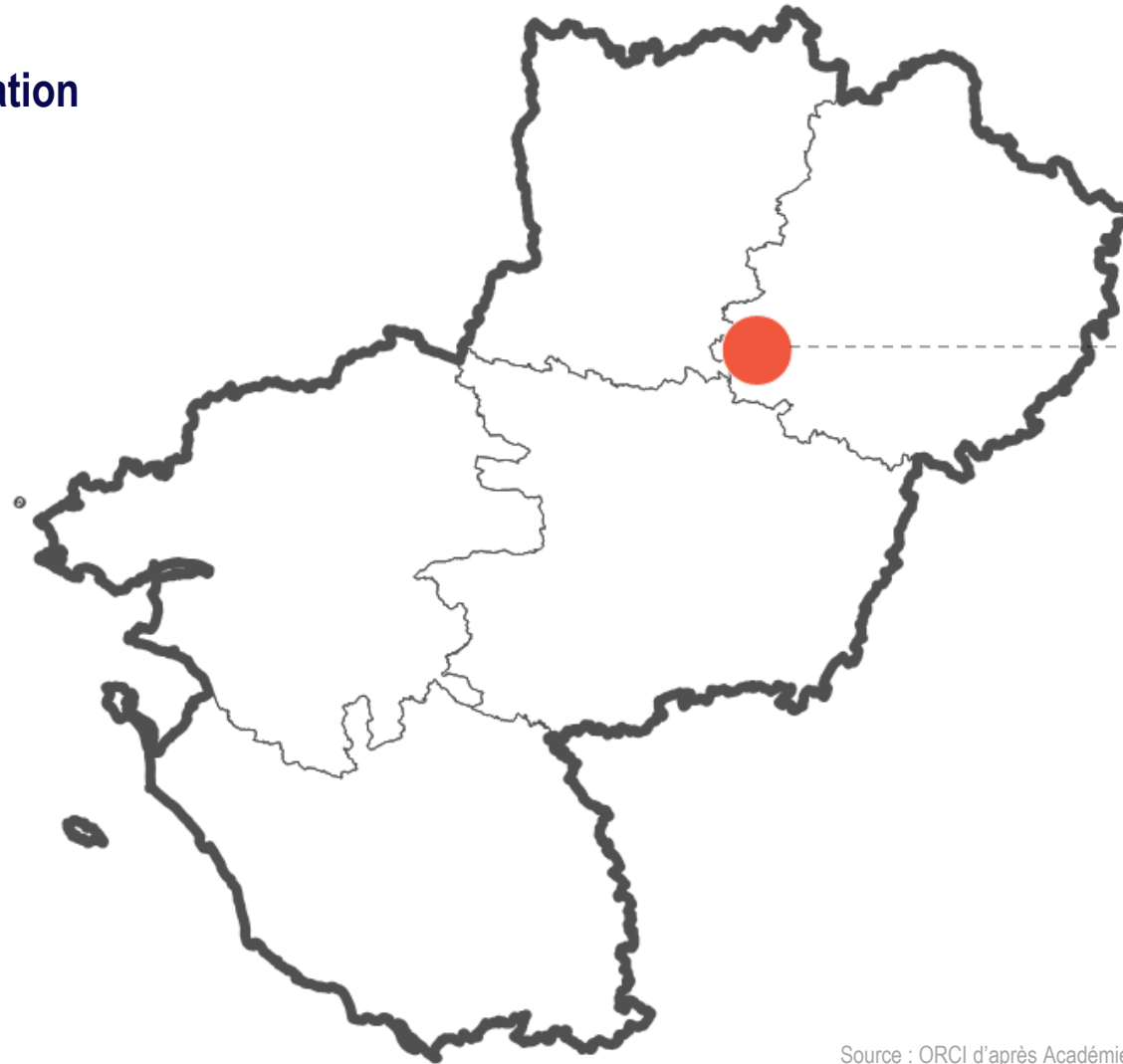
2023/2024

15 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Sablé-sur-Sarthe

Raphaël Élizé : **15**



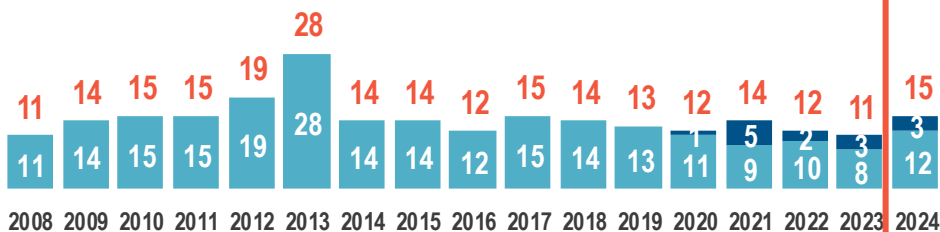
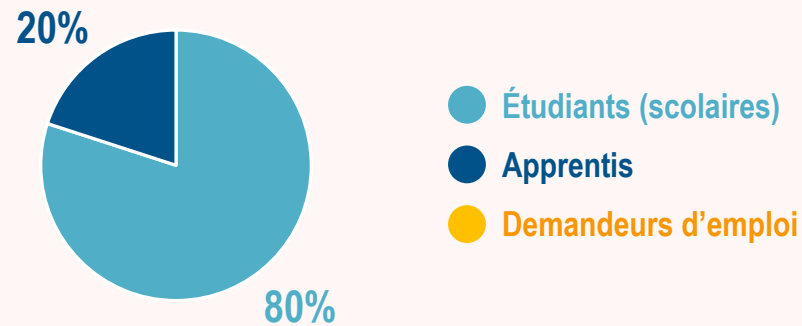
2023/2024

15 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



La formation initiale

15 places
en dernière année de formation en 2023/2024

100%

Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 40% en poursuite d'étude
- 60% en emploi
- 0% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyse technique d'un produit, préparation de la fabrication et de l'installation de l'ouvrage et fabrication d'un ouvrage
- ✓ Projet de réalisation



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTMS Ébéniste



2023/2024

23 apprenants
en dernière année de formation

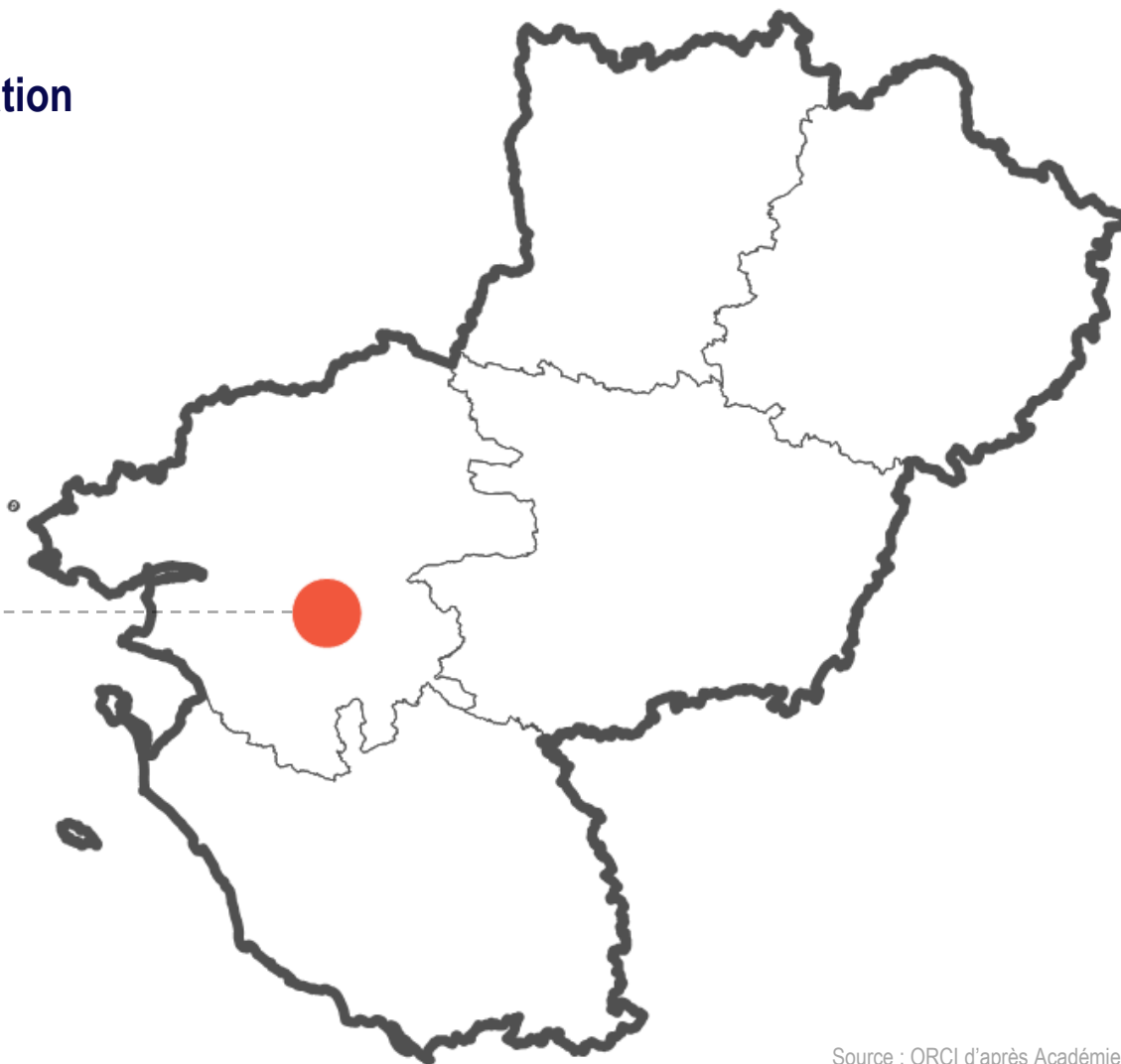
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Sainte-Luce-sur-Loire

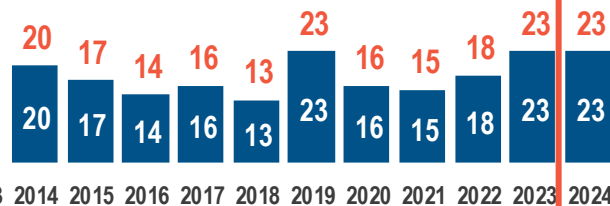
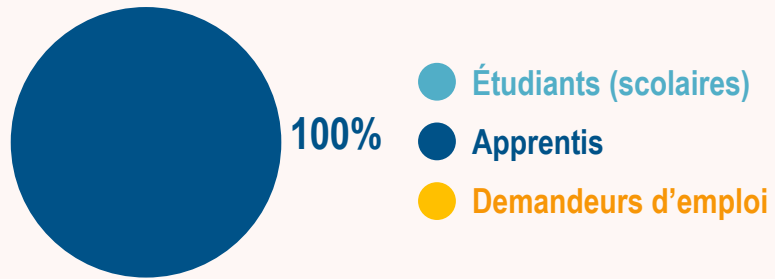
URMA de Loire-Atlantique : **23**





2023/2024

23 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

25 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 31% en poursuite d'étude
- 45% en emploi
- 24% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Réaliser la conception d'un produit d'ébénisterie
- ✓ Fabriquer tous types de produits d'ébénisterie
- ✓ Organiser et gérer la production de l'atelier d'ébénisterie



Débouchés



Ébéniste



Marqueteur(euse)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTMS Ébéniste



2023/2024

9 apprenants
en dernière année de formation

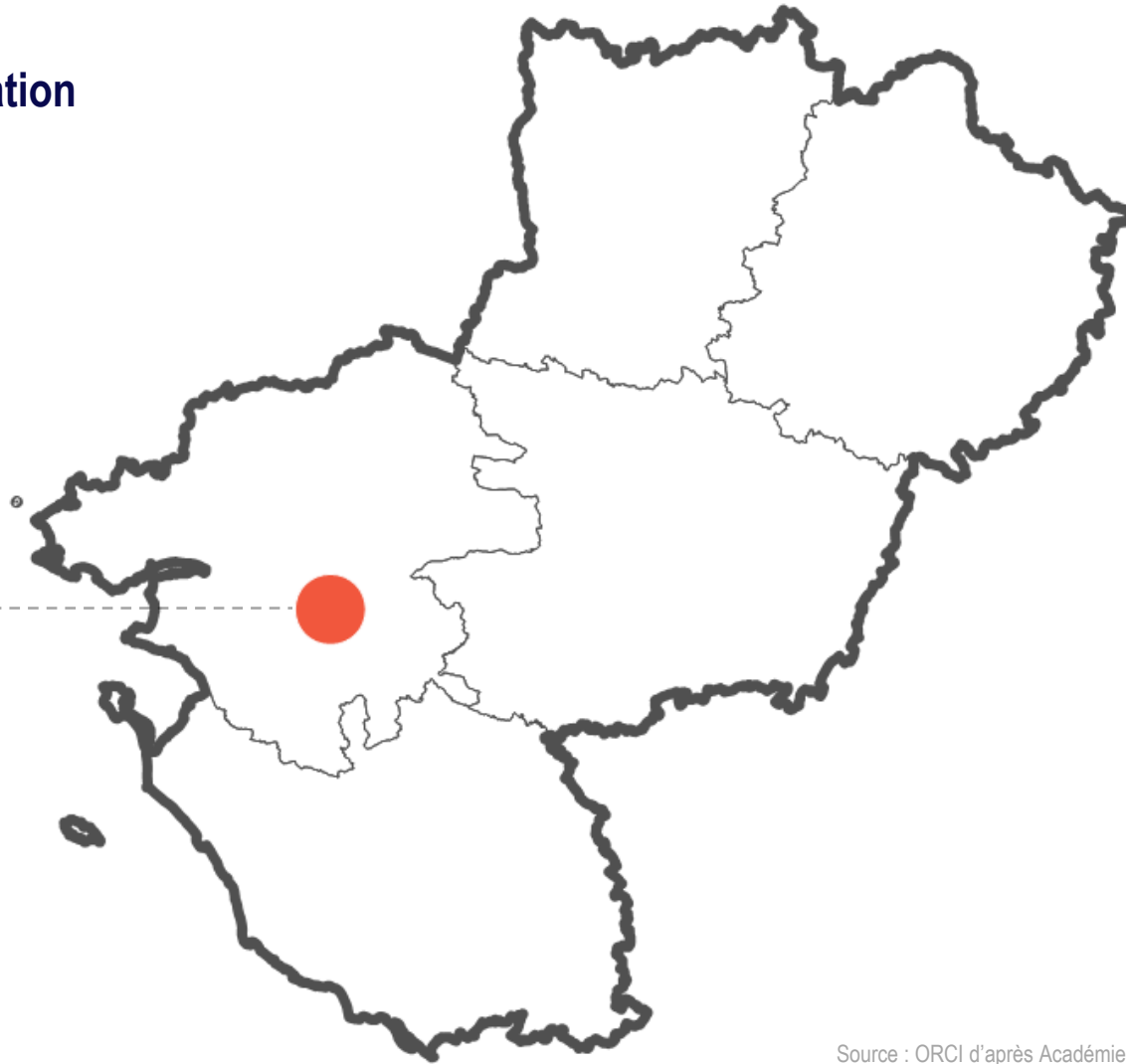
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Sainte-Luce-sur-Loire

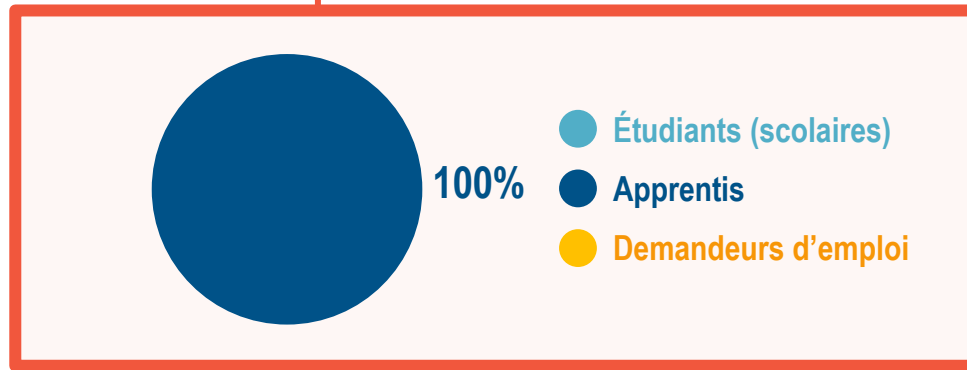
URMA de Loire-Atlantique : 9





2023/2024

9 apprenants
en dernière année de formation



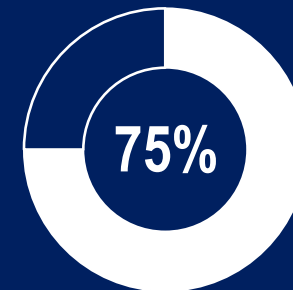
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

12 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 0% en poursuite d'étude
- 75% en emploi
- 25% en recherche d'emploi (ou autre situation)

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyser une demande et formaliser une offre en ébénisterie
- ✓ Superviser et réaliser la conception et la fabrication de meubles/mobilier
- ✓ Contrôler la qualité et la livraison du produit mobilier



Débouchés

- Ébéniste créateur(trice)
- Designer produit
- Prototypiste
- Chef(fe) de projet

[Retour à l'accueil](#)

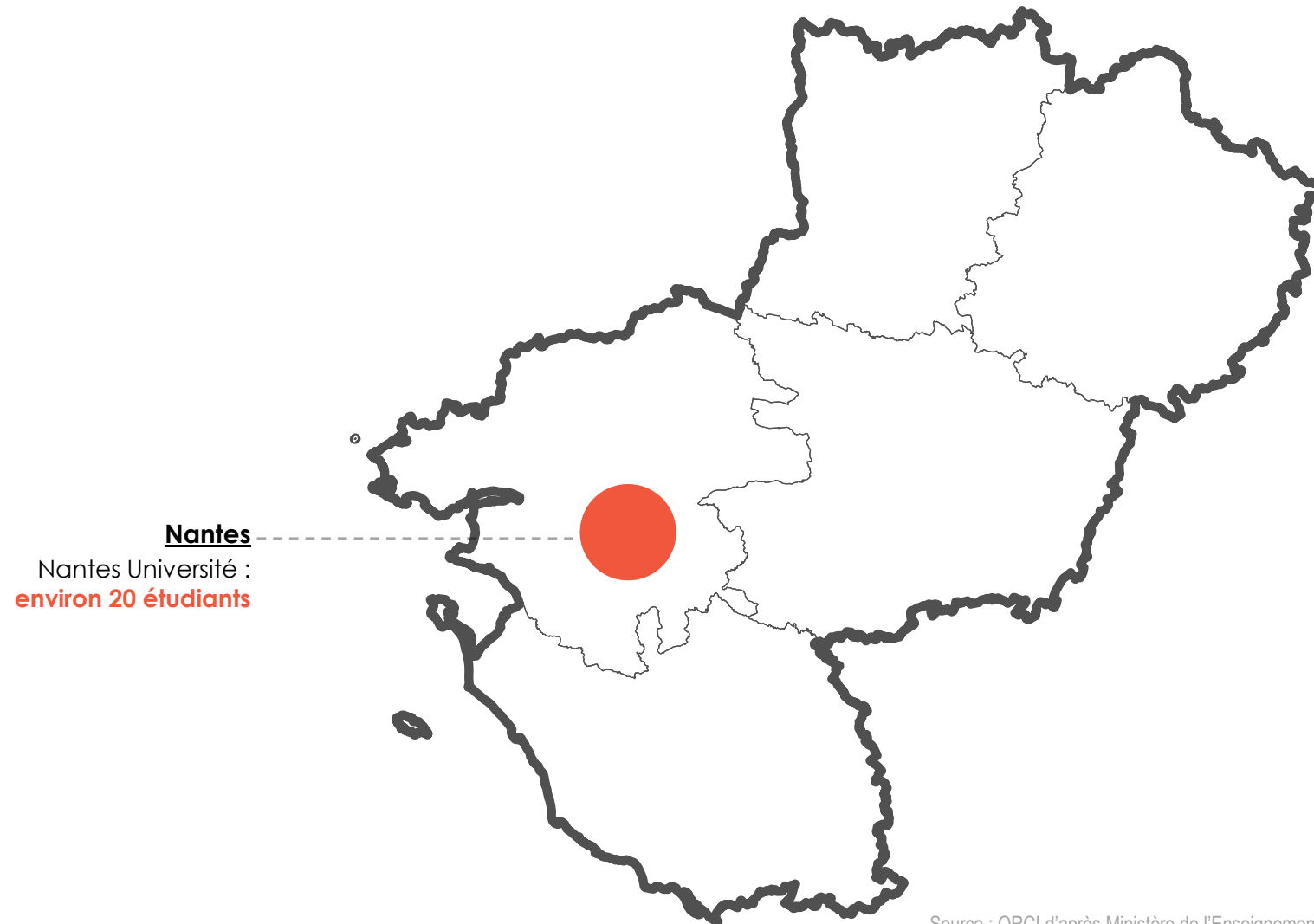
[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Maitriser les spécificités du bois, ses normes techniques et environnementales
- ✓ Développer une approche systémique de la filière du bois
- ✓ Participer à la conception et au développement de produits / processus innovants
- ✓ Garantir la cohérence de missions transversales spécifiques au secteur industriel du bois

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur



Débouchés

Parcours Construction Bois

- Métreur(euse)
- Technicien(ne) bureau d'études
- Conducteur(trice) de travaux
- Chargé(e) d'affaires

Parcours Production Bois

- Agent(e) de prod. mobilier et menuiserie
- Conducteur(trice) opé; de scierie
- Dessinateur(trice)
- Assistant(e) production bois
- Responsable d'atelier

AUTRES DIPLÔMES*

**Données non disponibles*

- Bachelor Sciences et technologies bois et matériaux biosourcés parcours Bois et transition numérique de la production – **École Supérieure du Bois, Nantes**
- Bachelor Sciences et technologies bois et matériaux biosourcés parcours Chef de chantier bois et bas carbone – **École Supérieure du Bois, Nantes**
- Diplôme d'ingénieur de l'École Supérieure du Bois Sciences et technologies du bois et des matériaux biosourcés – **École Supérieure du Bois, Nantes**

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-Métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

SERRURERIE-MÉTALLERIE

Formation de niveau 3

- CAP Métallier
- Titre pro. Métallier

Formations de niveau 4

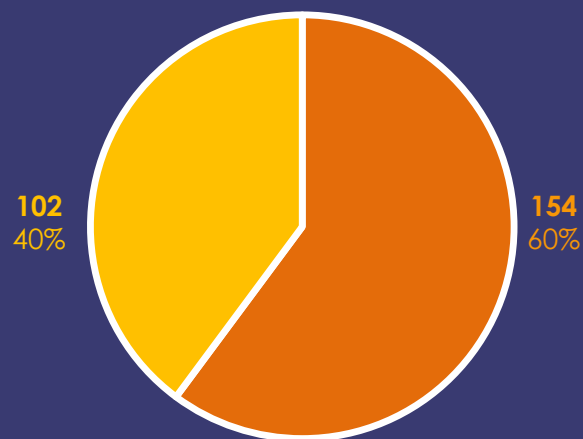
- Bac pro. Ouvrages du bâtiment : Métallerie
- Brevet pro. Métallier

[Retour à l'accueil](#)

SERRURERIE-MÉTALLERIE

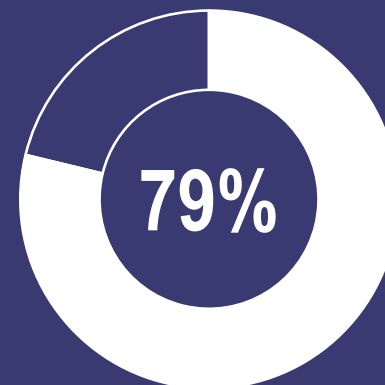
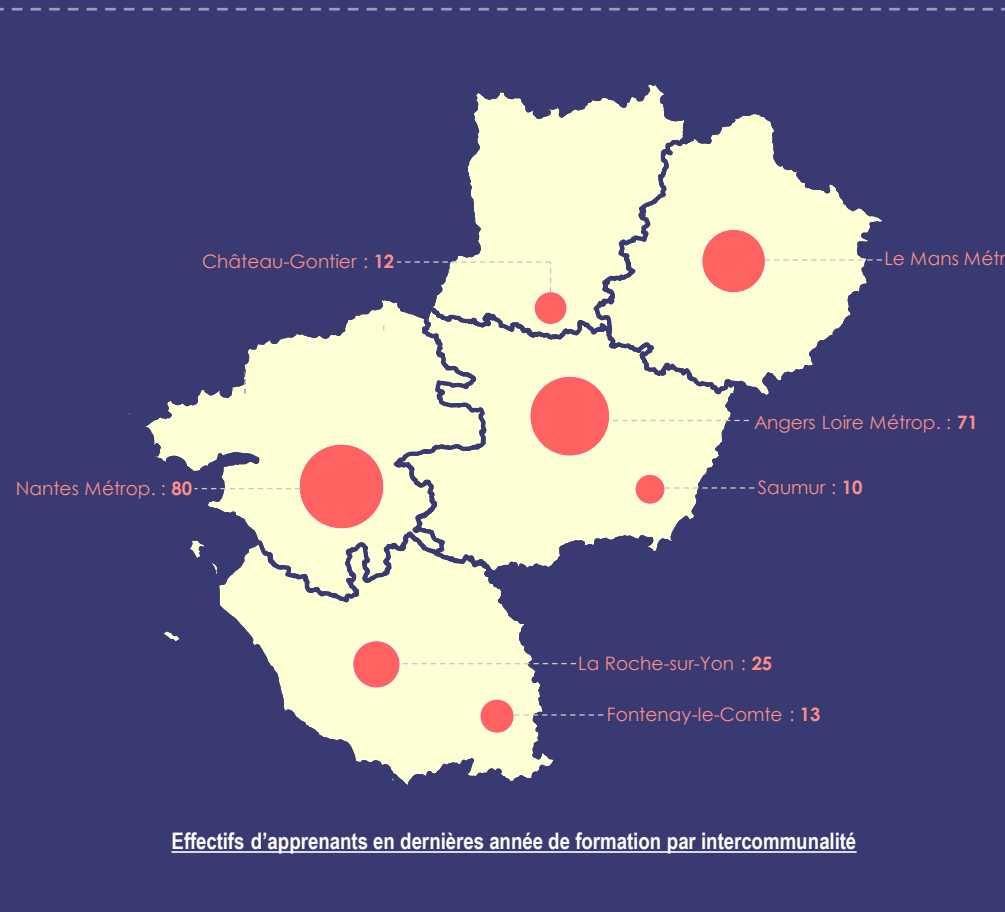
Analyse sur les formations de niveau 3 à 7 - voies scolaire, apprentissage, formation continue demandeurs d'emploi

256 apprenants en dernière année de formation en 2023/2024



Niveau de formation :

- Niveau 3
- Niveau 4
- Niveau 5
- Niveau 6
- Niveau 7

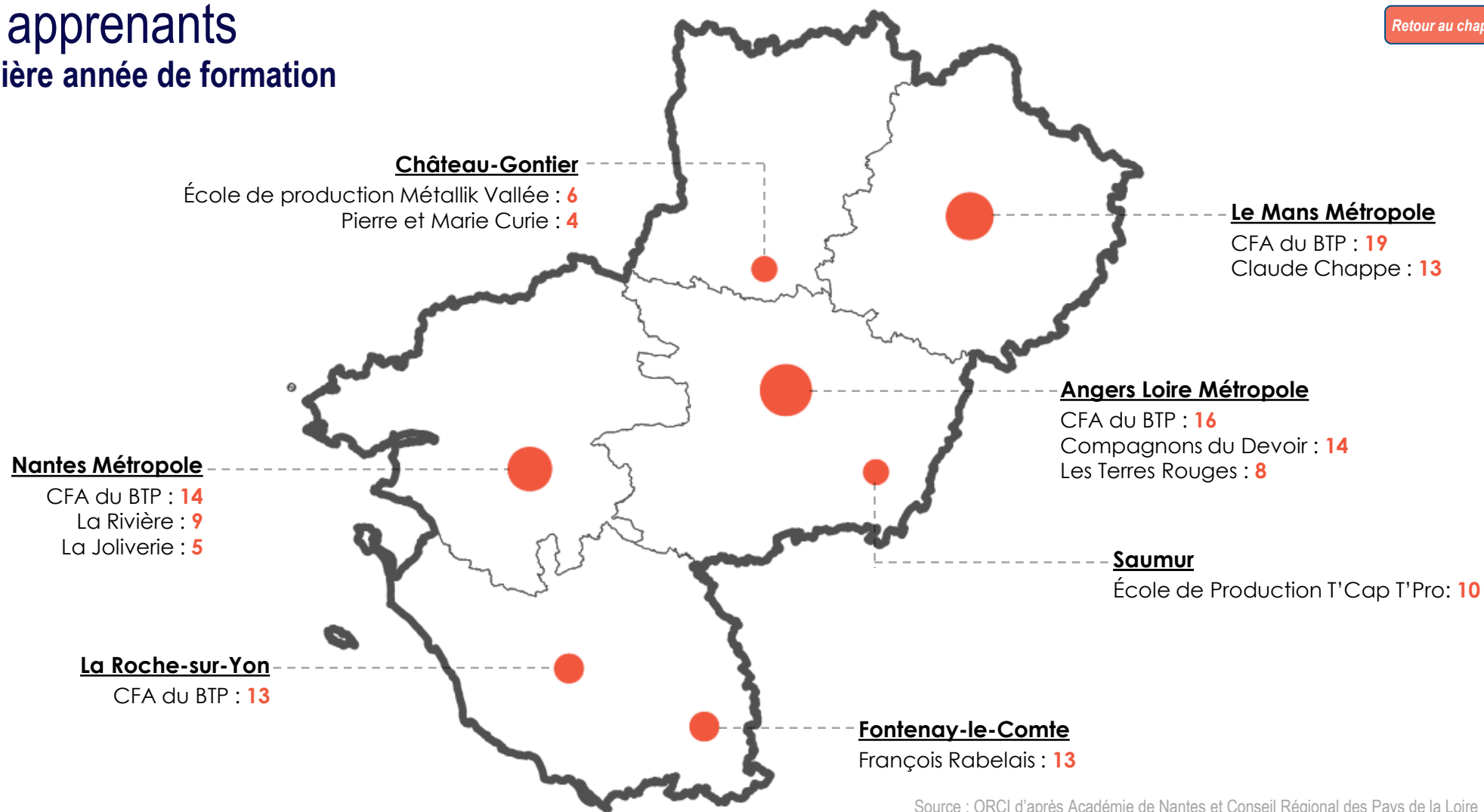


Taux de remplissage en dernière année de formation
Formation initiale de niveau 3 à 5



2023/2024

144 apprenants
en dernière année de formation

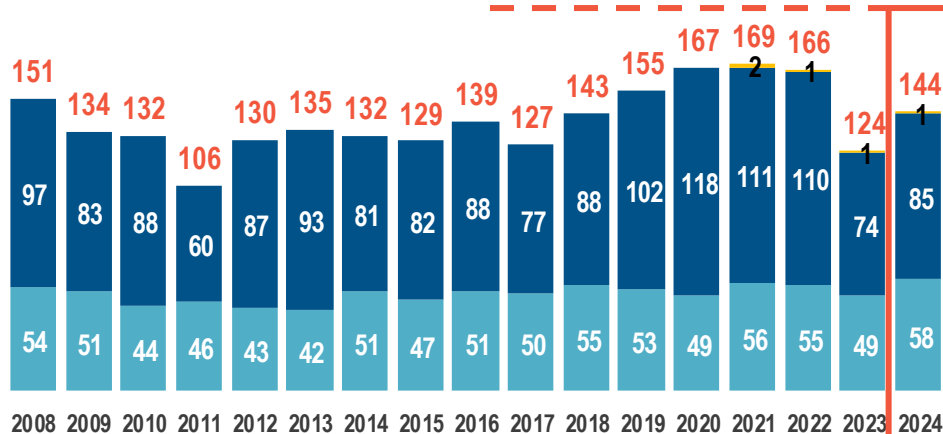
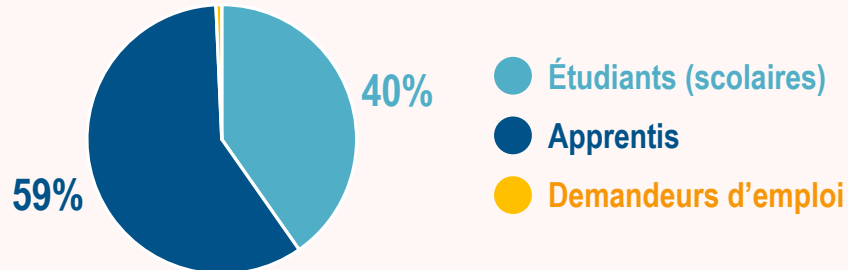
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

144 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

169 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 54% en poursuite d'étude
- 26% en emploi
- 20% en recherche d'emploi (ou autre situation)

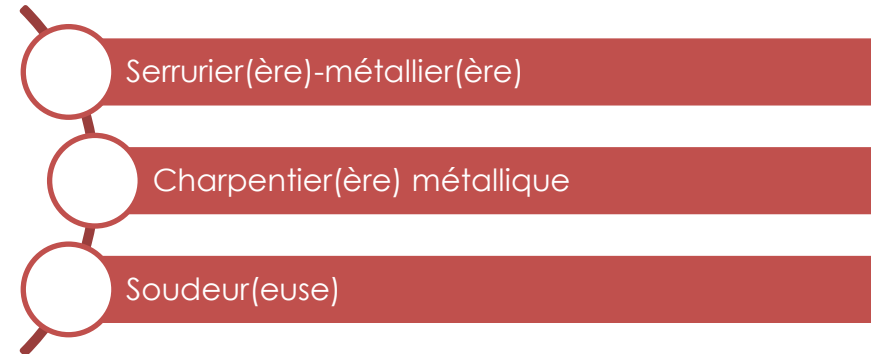
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Étudier et préparer une intervention
- ✓ Réalisation et mise en oeuvre d'un ouvrage courant composé de métaux ferreux
- ✓ Réalisation de travaux spécifiques



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Bac pro Menuisier aluminium-verre
- Brevet pro Métallier
- Brevet pro Menuisier aluminium-verre



2023/2024

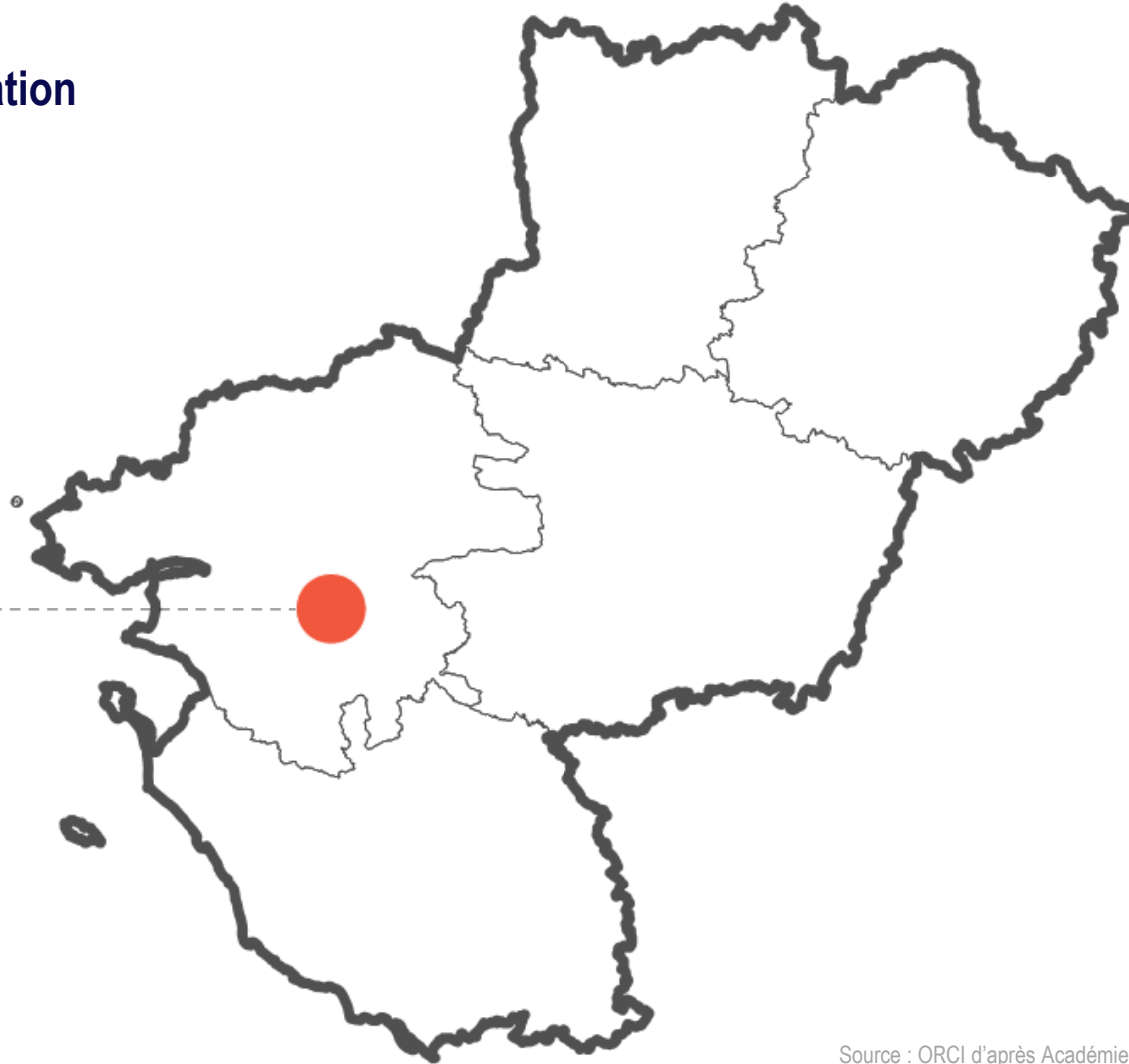
10 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Nantes
GRETA – Site Livet : **10**



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



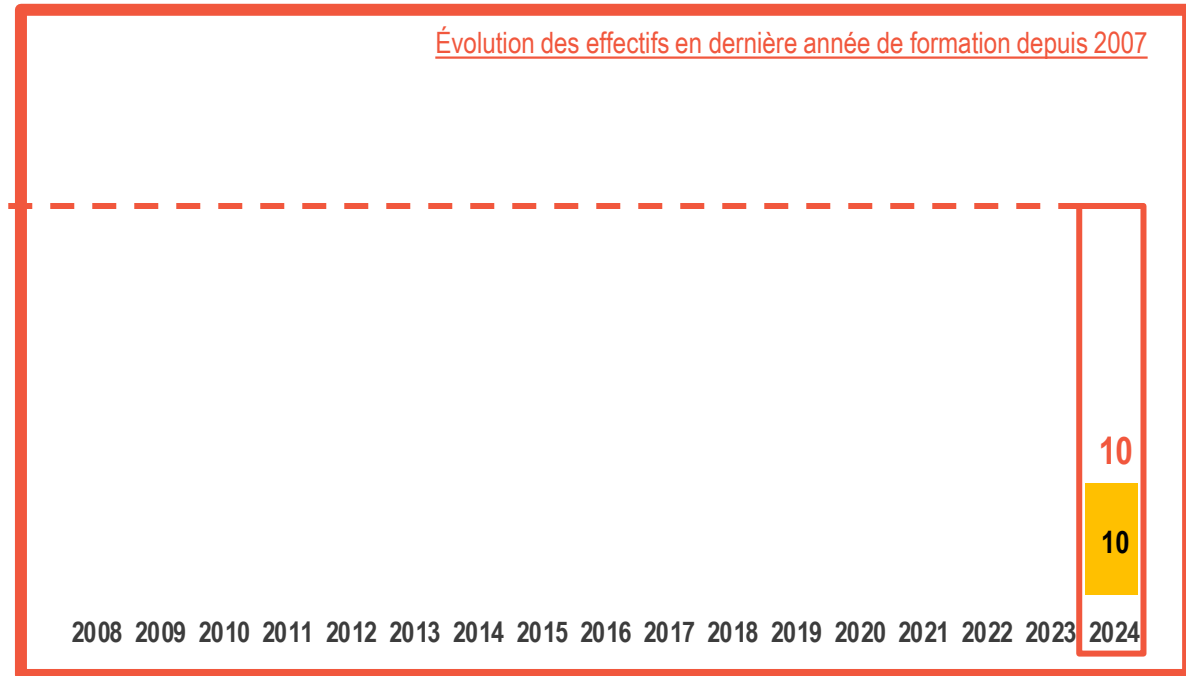
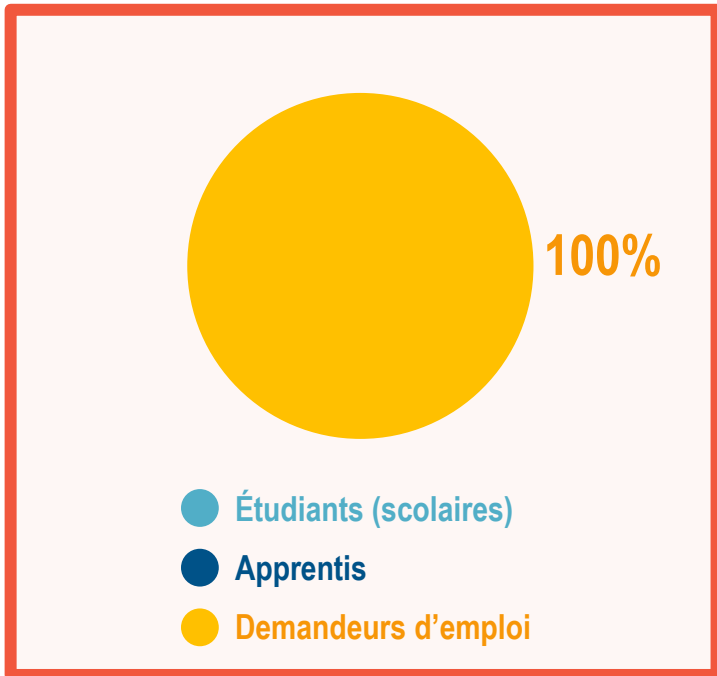
10 apprenants
en dernière année de formation

2023/2024

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Réaliser des ouvrages métalliques plans
- ✓ Réaliser des ouvrages métalliques tridimensionnels
- ✓ Poser et installer des ouvrages métalliques



Débouchés



Serrurier(ère)-métallier(ère)



Charpentier(ère) métallique



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Bac pro Menuisier aluminium-verre
- Brevet pro Métallier
- Brevet pro Menuisier aluminium-verre



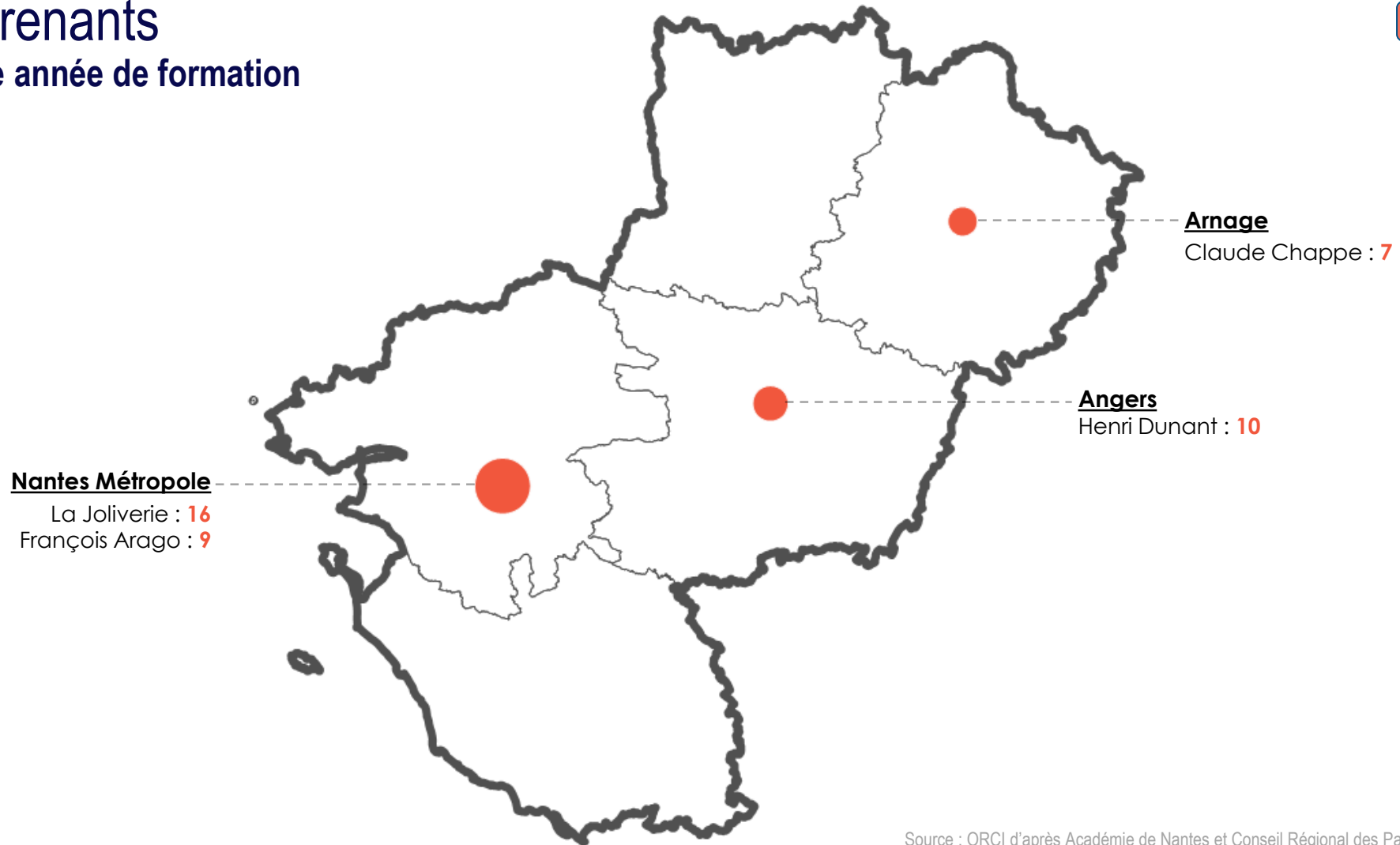
2023/2024

42 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

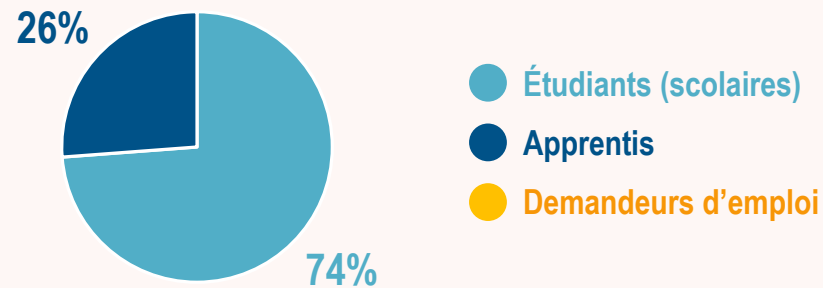
Page
1/3



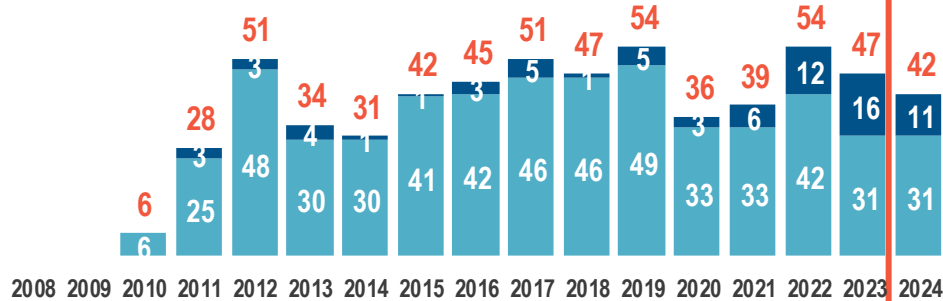


2023/2024

42 apprenants
en dernière année de formation

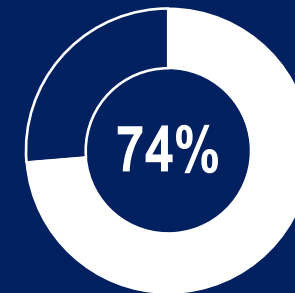


● Étudiants (scolaires)
● Apprentis
● Demandeurs d'emploi



La formation initiale

57 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 53% en poursuite d'étude
- 24% en emploi
- 24% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Compétences visées

- ✓ Fabrication et mise en œuvre d'un ouvrage sur chantier
- ✓ Analyse technique d'un ouvrage
- ✓ Suivi d'un chantier et compte-rendu



Débouchés

-  Serrurier(ère)-métallier(ère)
-  Charpentier(ère) métallique
-  Menuisier(ère)-métallier(ère)
-  Soudeur(euse)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Architectures en métal : conception et réalisation
- BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle



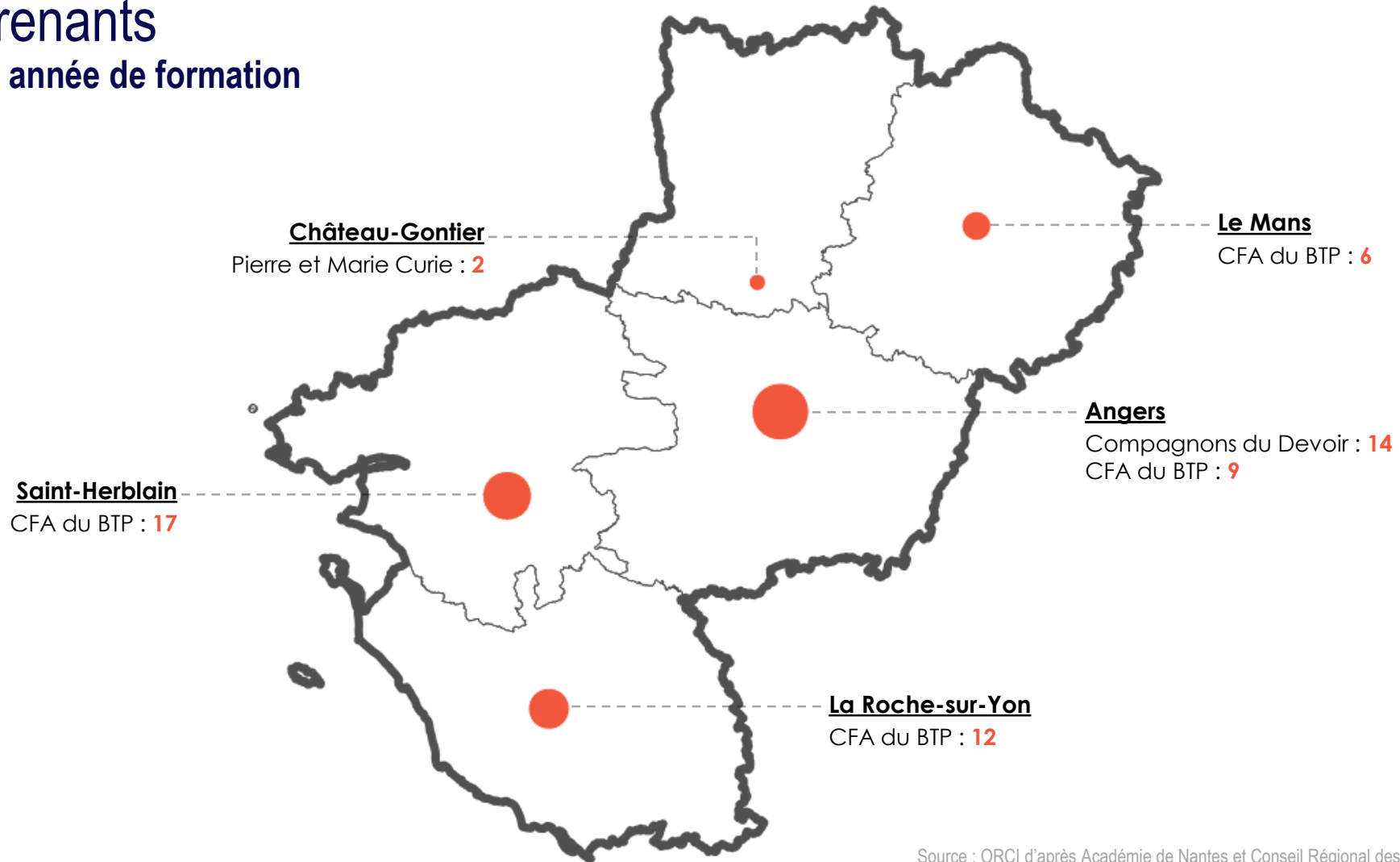
2023/2024

60 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

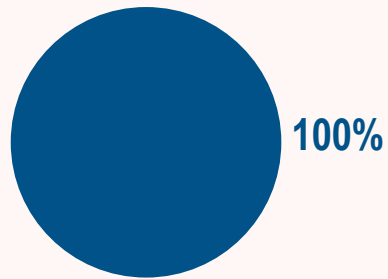


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

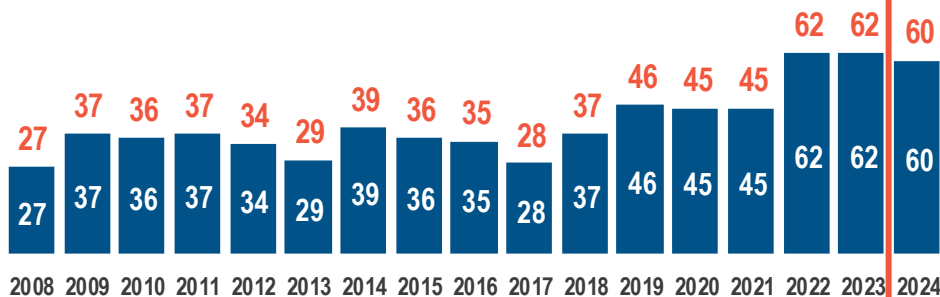


2023/2024

60 apprenants
en dernière année de formation



● Étudiants (scolaires)
● Apprentis
● Demandeurs d'emploi



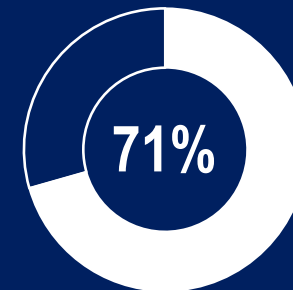
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

85 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 14% en poursuite d'étude
- 71% en emploi
- 14% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Étude et préparation d'un ouvrage
- ✓ Réalisation et suivi des ouvrages en entreprises
- ✓ Fabrication d'un ouvrage et mise en oeuvre sur chantier



Débouchés

-  Serrurier(ère)-métallier(ère)
-  Charpentier(ère) métallique
-  Menuisier(ère)-métallier(ère)
-  Soudeur(euse)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Architectures en métal : conception et réalisation
- BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE

Formation de niveau 3

- CAP Menuisier aluminium-verre
- Titre pro Menuisier aluminium

Formations de niveau 4

- Bac pro. Menuiserie aluminium-verre
- Brevet pro. Menuisier aluminium-verre

[Retour à l'accueil](#)

MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE

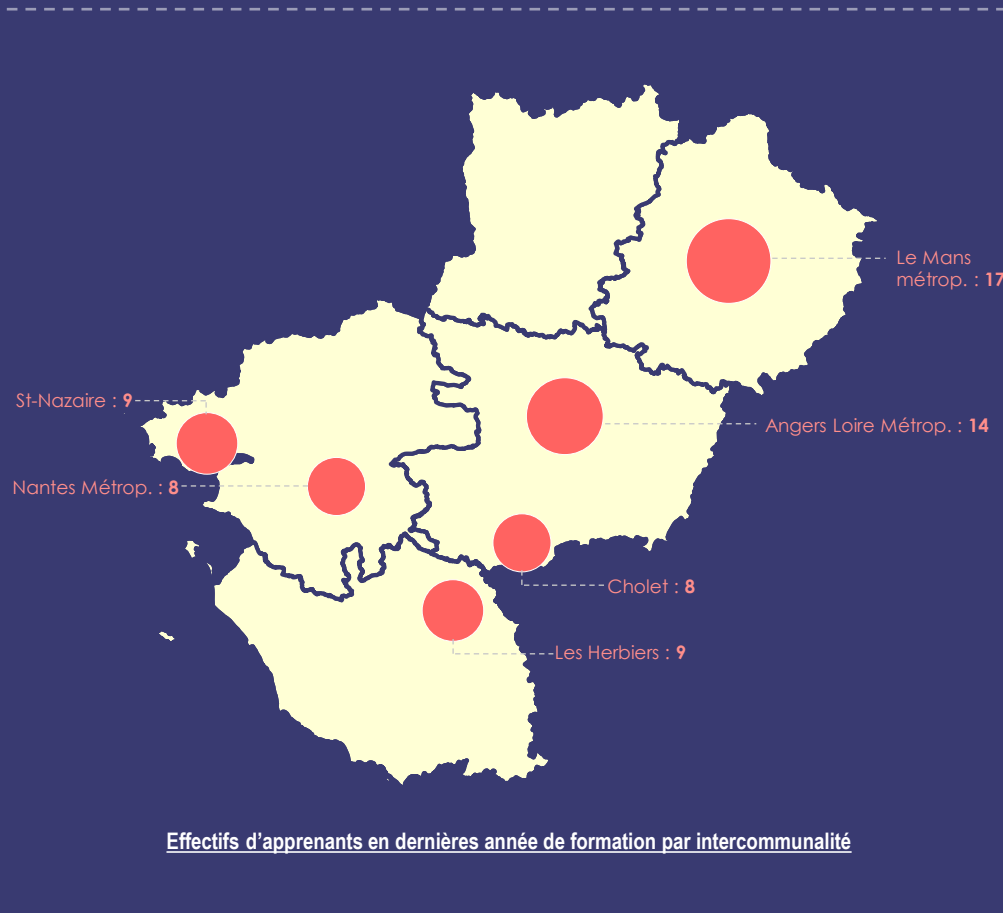
Analyse sur les formations de niveau 3 à 7 - voies scolaire, apprentissage, formation continue demandeurs d'emploi

65 apprenants en dernière année de formation en 2023/2024

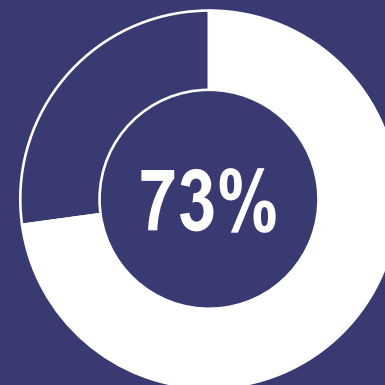


Niveau de formation :

- Niveau 3
- Niveau 4
- Niveau 5
- Niveau 6
- Niveau 7



Effectifs d'apprenants en dernière année de formation par intercommunalité



Taux de remplissage en dernière année de formation
Formation initiale de niveau 3 à 5 (hors titres pros)



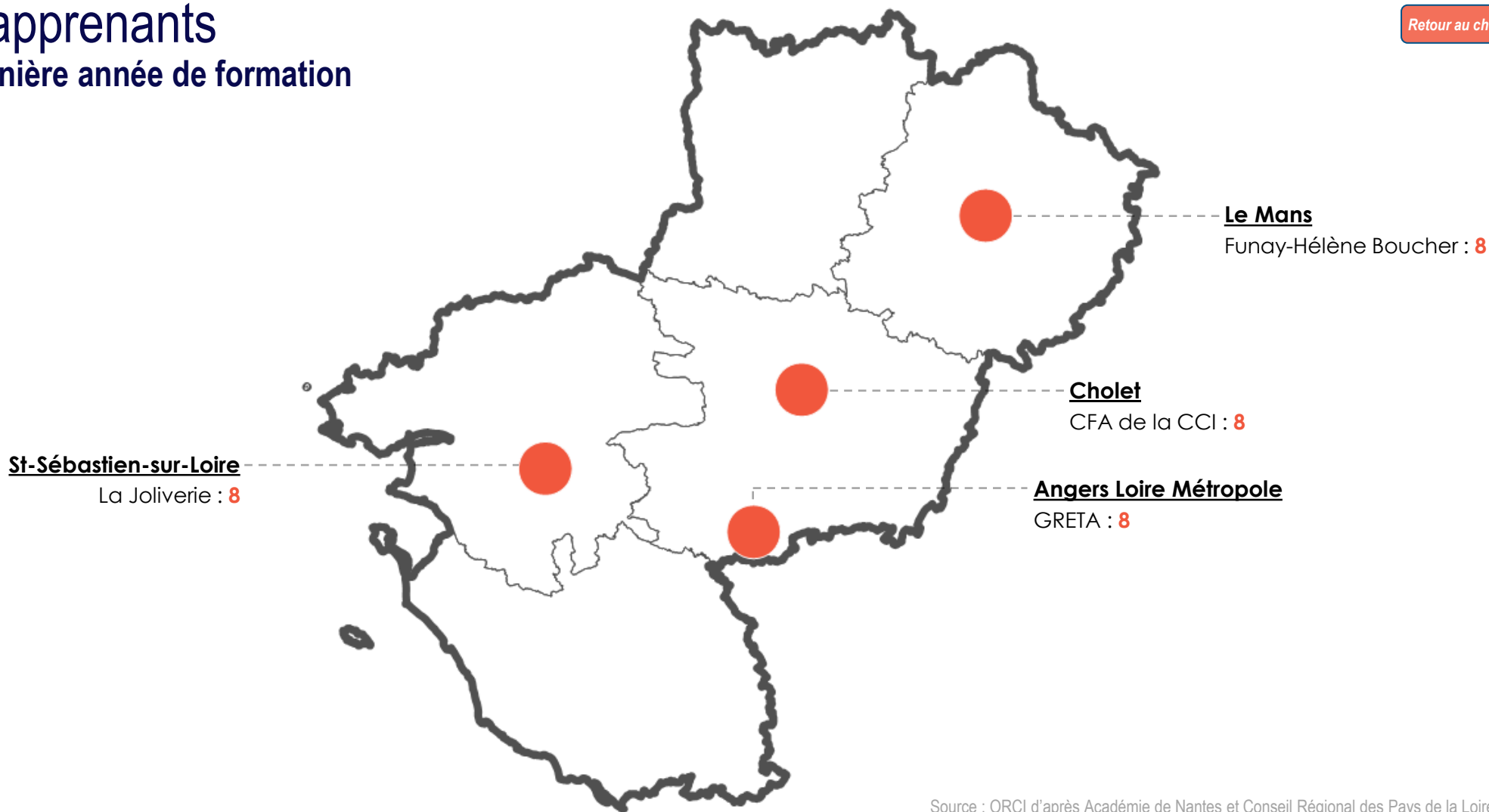
2023/2024

32 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

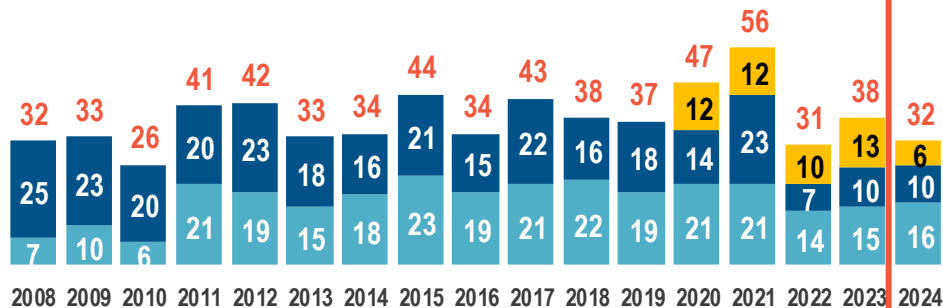
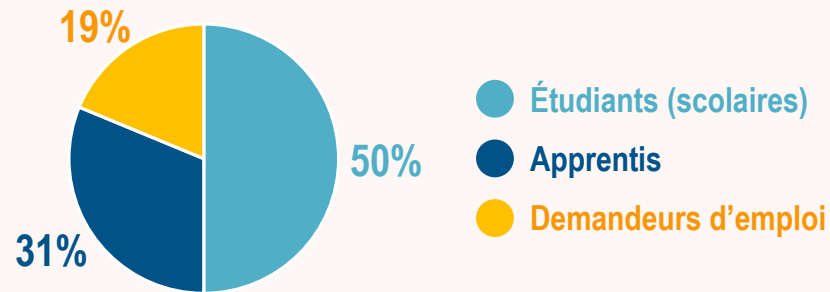


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

32 apprenants
en dernière année de formation



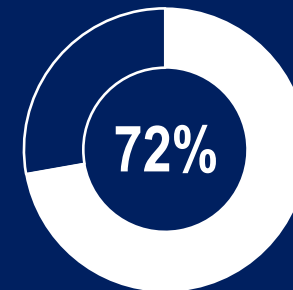
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page2
2/3

La formation initiale

36 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 50% en poursuite d'étude
- 25% en emploi
- 25% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Étude et préparation d'une intervention
- ✓ Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant
- ✓ Réalisation de travaux spécifiques



Débouchés



Menuisier(ère) aluminium-verre

Poseur(euse) de menuiserie aluminium

Miroitier(ère)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Menuisier aluminium-verre
- Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Brevet pro Menuisier aluminium-verre



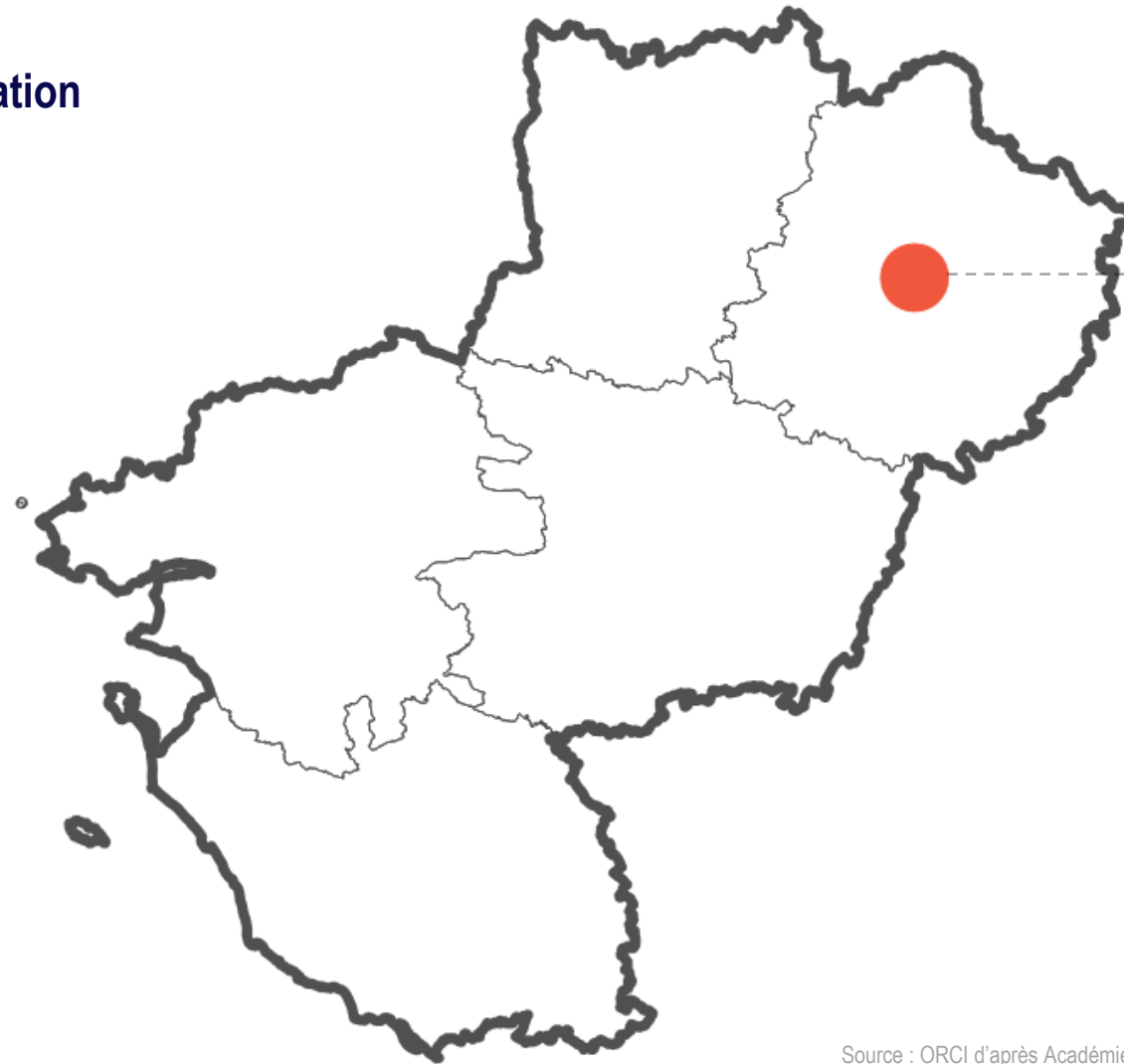
2023/2024

1 apprenant
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Le Mans

Funay-Hélène Boucher : **1**

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Fabriquer des ouvrages en menuiserie aluminium
- ✓ Installer et équiper des menuiseries et des fermetures extérieures en aluminium



Débouchés



Menuisier de fabrication aluminium



Menuisier installateur



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Menuisier aluminium-verre
- Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Brevet pro Menuisier aluminium-verre



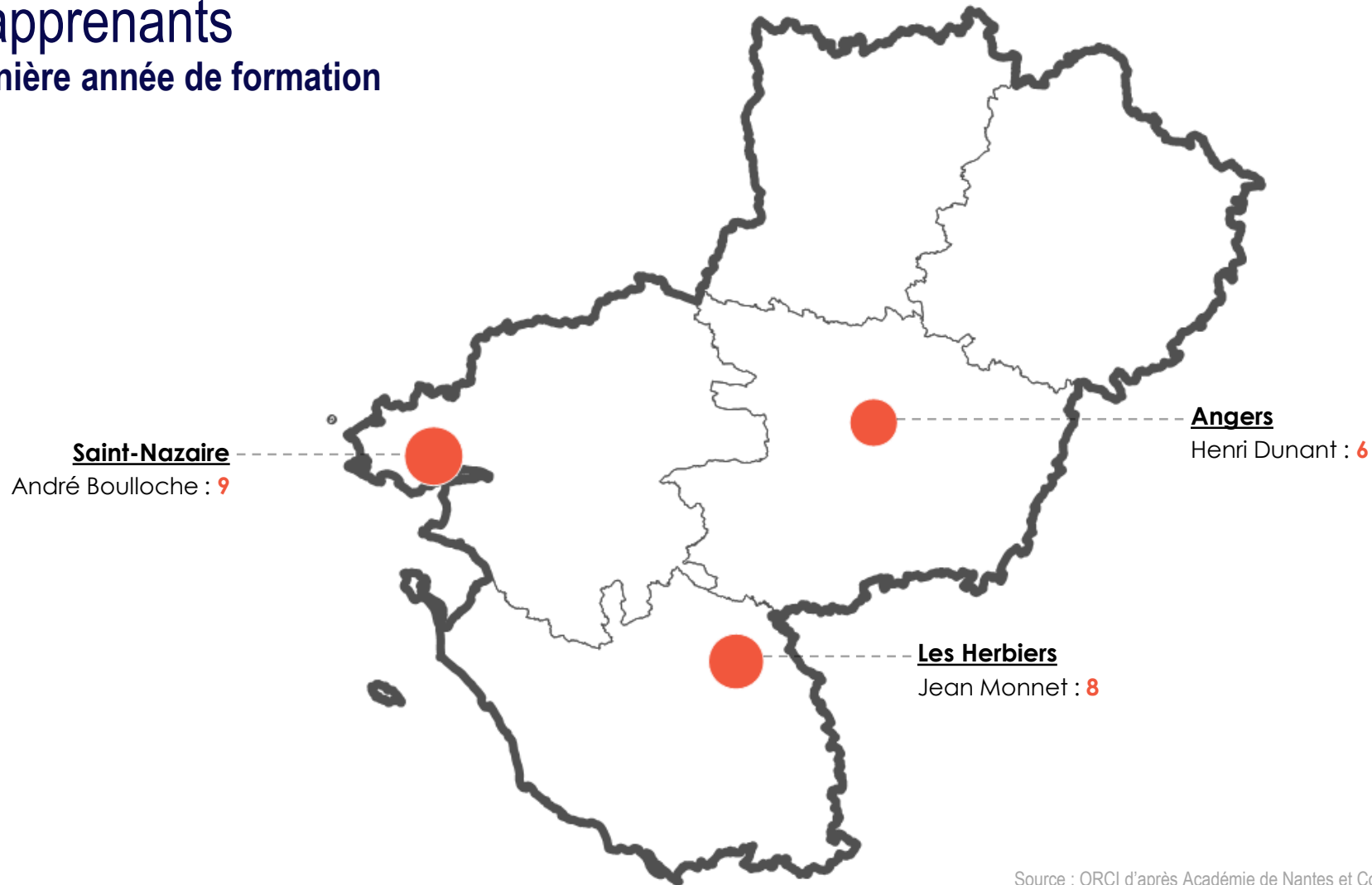
2023/2024

23 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

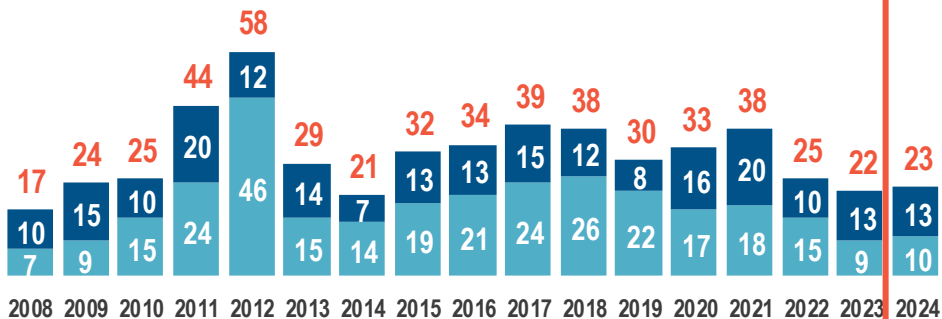
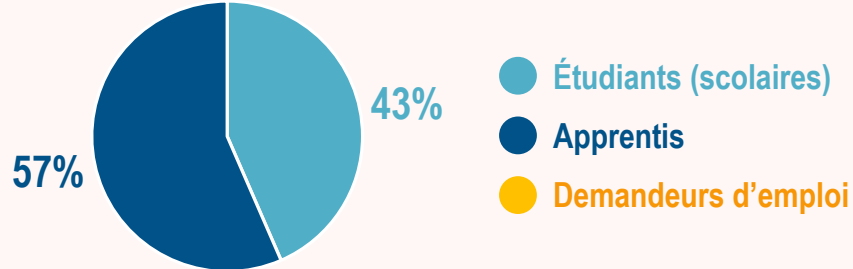


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

23 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

35 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 15% en poursuite d'étude
- 63% en emploi
- 23% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Étude, préparation et suivi d'un ouvrage
- ✓ Fabrication et mise en œuvre d'un ouvrage en aluminium ou PVC
- ✓ Fabrication d'un ouvrage de miroiterie



Débouchés

-  Menuisier aluminium-verre
-  Technicien(ne) de fabrication de mobilier et de menuiserie aluminium
-  Techniverrier(ère)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- BTS Enveloppe des bâtiments : façade et étanchéité



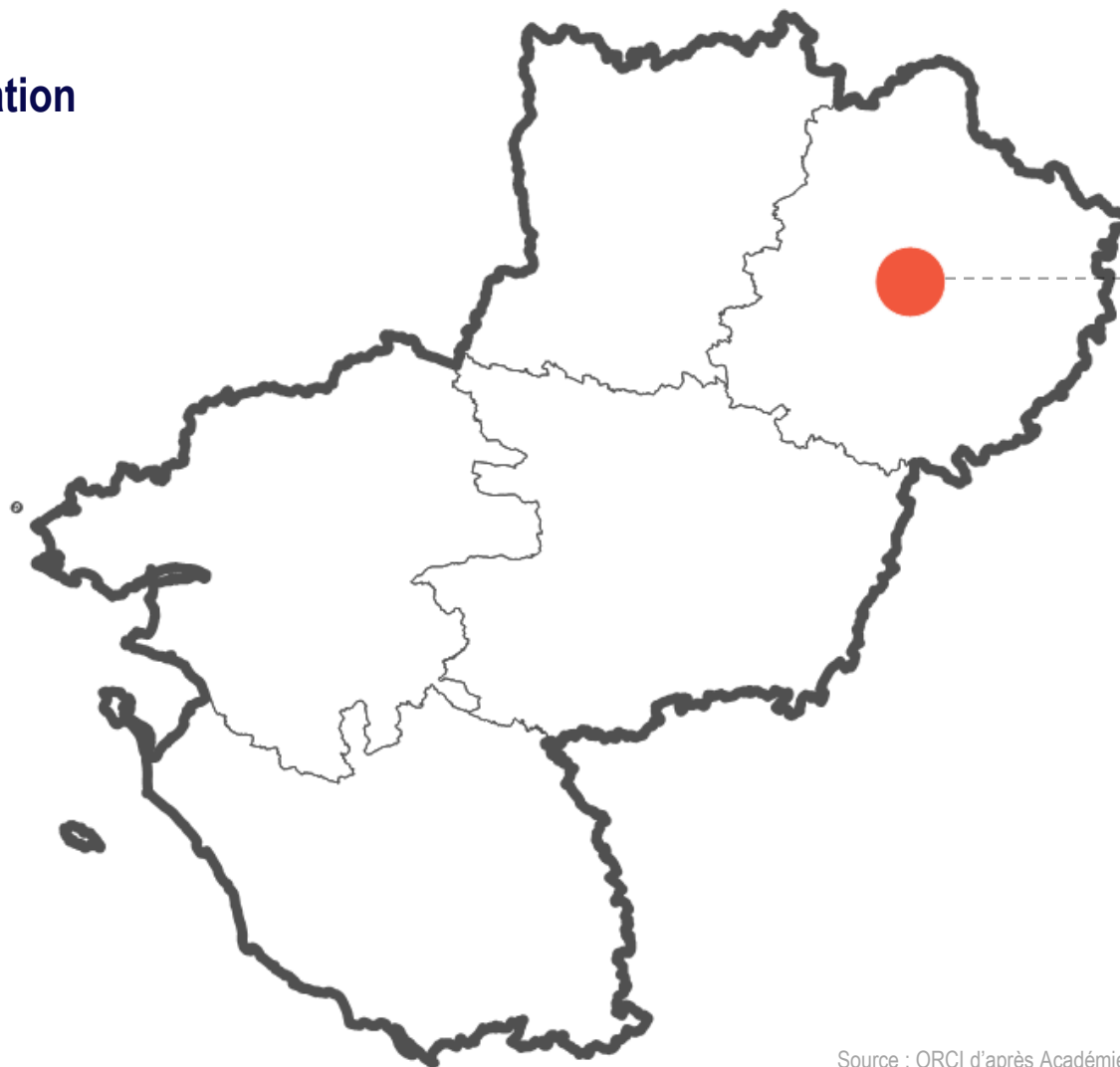
2023/2024

9 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



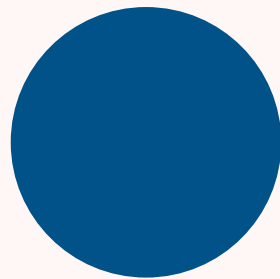
Le Mans

Funay-Hélène Boucher : **9**



2023/2024

9 apprenants
en dernière année de formation



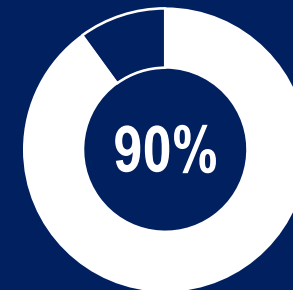
100%

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

10 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 10% en poursuite d'étude
- 75% en emploi
- 15% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Étude, préparation et suivi d'un ouvrage
- ✓ Fabrication et mise en œuvre d'un ouvrage en aluminium ou PVC
- ✓ Fabrication d'un ouvrage de miroiterie



Débouchés



Menuisier(ère) aluminium-verre



Chef(fe) d'équipe, responsable d'atelier



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- BTS Enveloppe des bâtiments : façade et étanchéité

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

MAROQUINERIE ET CUIR, CONFECTION, COUTURE, TEXTILE, HABILLEMENT

Formations de niveau 3

- CAP Maroquinerie
- CAP Métiers de la mode – Vêtement flou
- CAP Sellerie générale
- Titre pro. Couturier en atelier mode et luxe
- Titre pro. Piqueur préparateur en maroquinerie
- Titre pro. Préparateur Monteur en Maroquinerie
- Titre pro. Sellier garnisseur
- Titre pro. Cordonnier multiservices

Formations de niveau 4

- Bac pro. Métiers du cuir option Maroquinerie
- Bac pro. Métiers de la mode – Vêtements
- Titre pro. Couturier retoucheur

[Retour à l'accueil](#)

MAROQUINERIE ET CUIR, CONFECTION, COUTURE, TEXTILE, HABILLEMENT

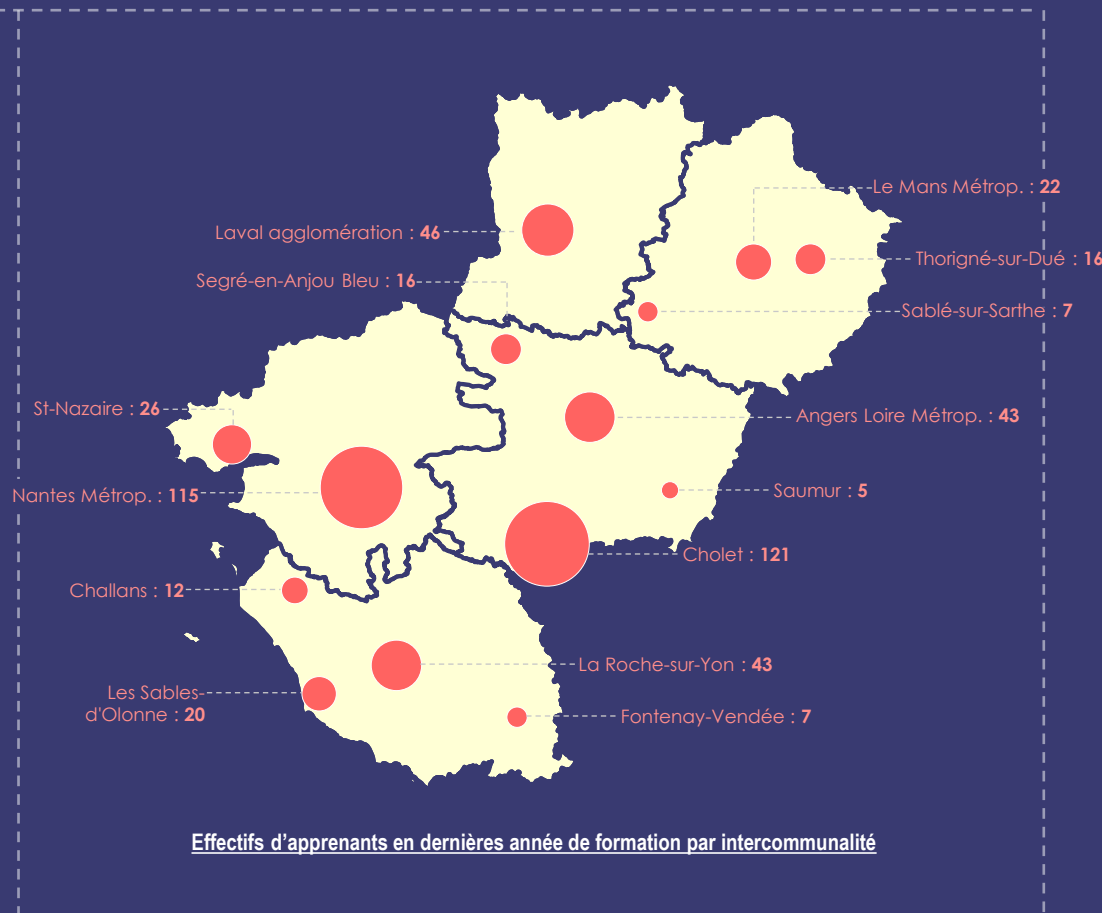
Analyse sur les formations de niveau 3 à 7 - voies scolaire, apprentissage, formation continue demandeurs d'emploi

499 apprenants en dernière année de formation en 2023/2024

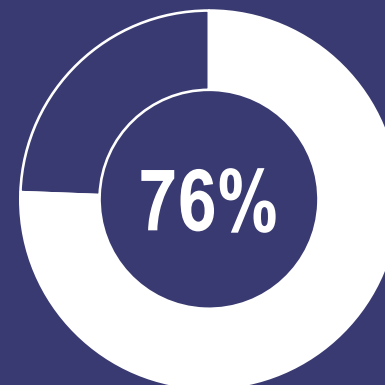


Niveau de formation :

- Niveau 3
- Niveau 4
- Niveau 5
- Niveau 6
- Niveau 7



Effectifs d'apprenants en dernières année de formation par intercommunalité



Taux de remplissage en dernière année de formation
Formation initiale de niveau 3 à 5 (hors titres pros)



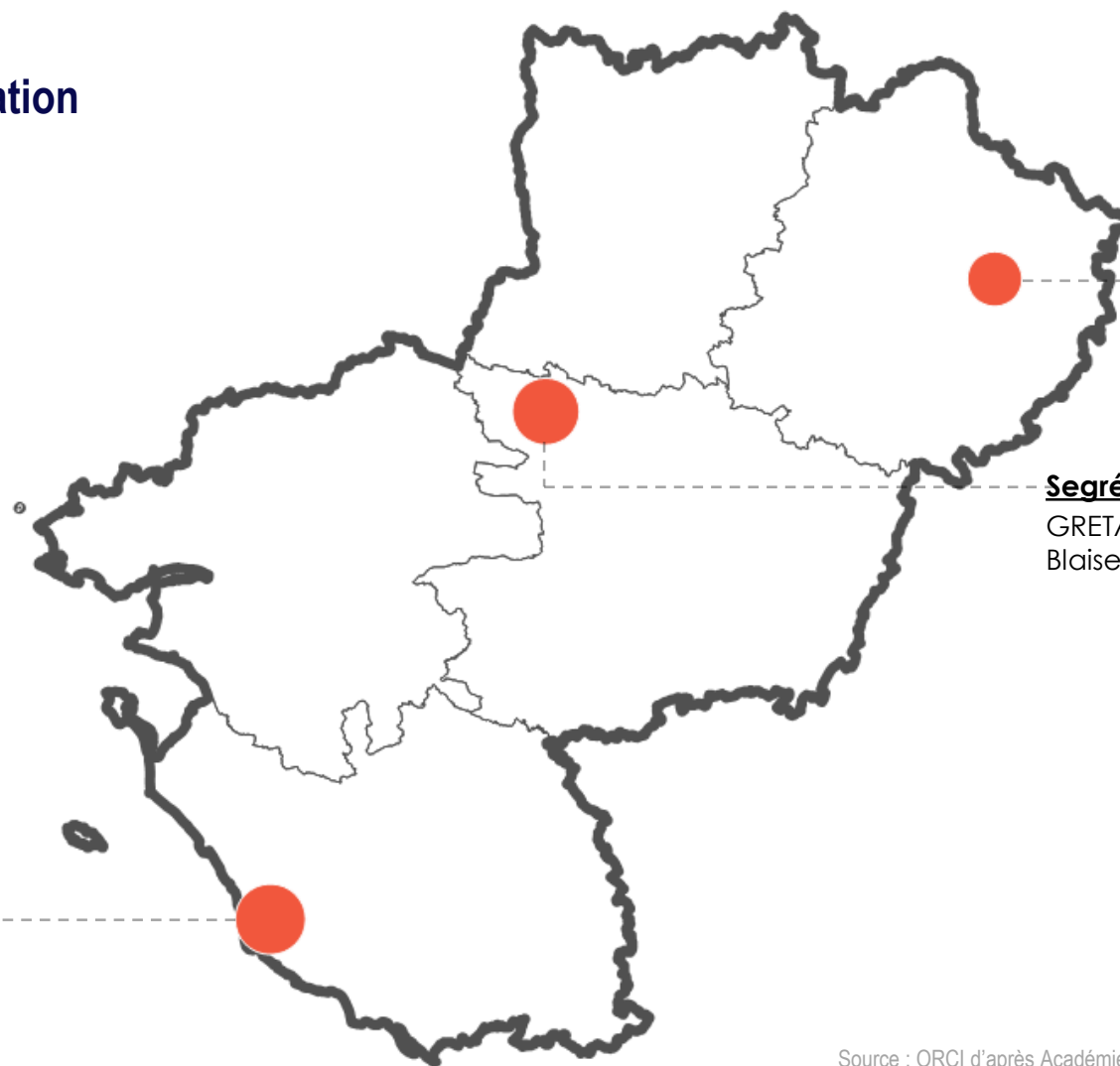
2023/2024

25 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Thorigné-sur-Duée

MFR-CFA la Gautellerie : **6**

Segré-en-Anjou Bleu

GRETA : **8**

Blaise Pascal : **1**

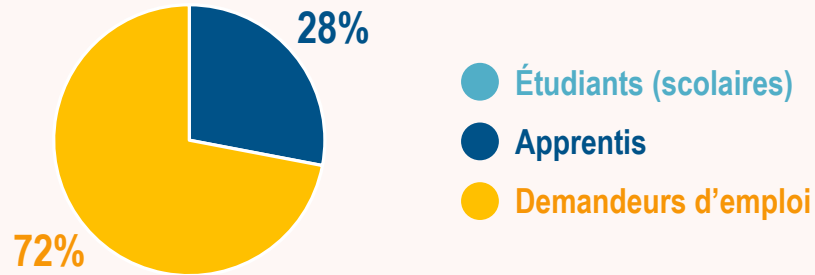
Les Sables-d'Olonne

GRETA : **10**

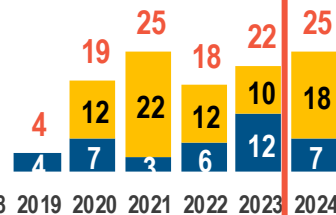


25 apprenants
en dernière année de formation

2023/2024



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi



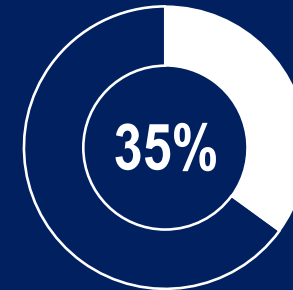
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

20 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 29% en poursuite d'étude
- 29% en emploi
- 43% en recherche d'emploi (ou autre situation)

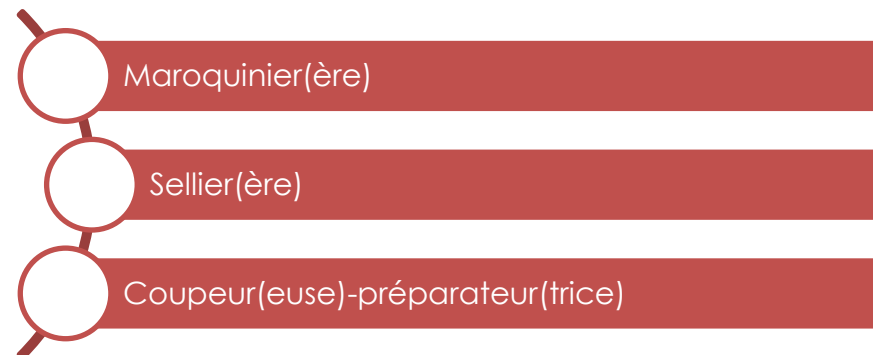
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Préparation du travail et technologie (collecter les données de la demande ; proposer un plan de travail ; participer à la construction du modèle ; etc.)
- ✓ Réalisation d'un produit (effectuer les opérations de coupe de préparation ; effectuer les opérations de préparation, de montage, d'assemblage et de finition ; contrôler la qualité en cours et en fin de réalisation ;



Débouchés



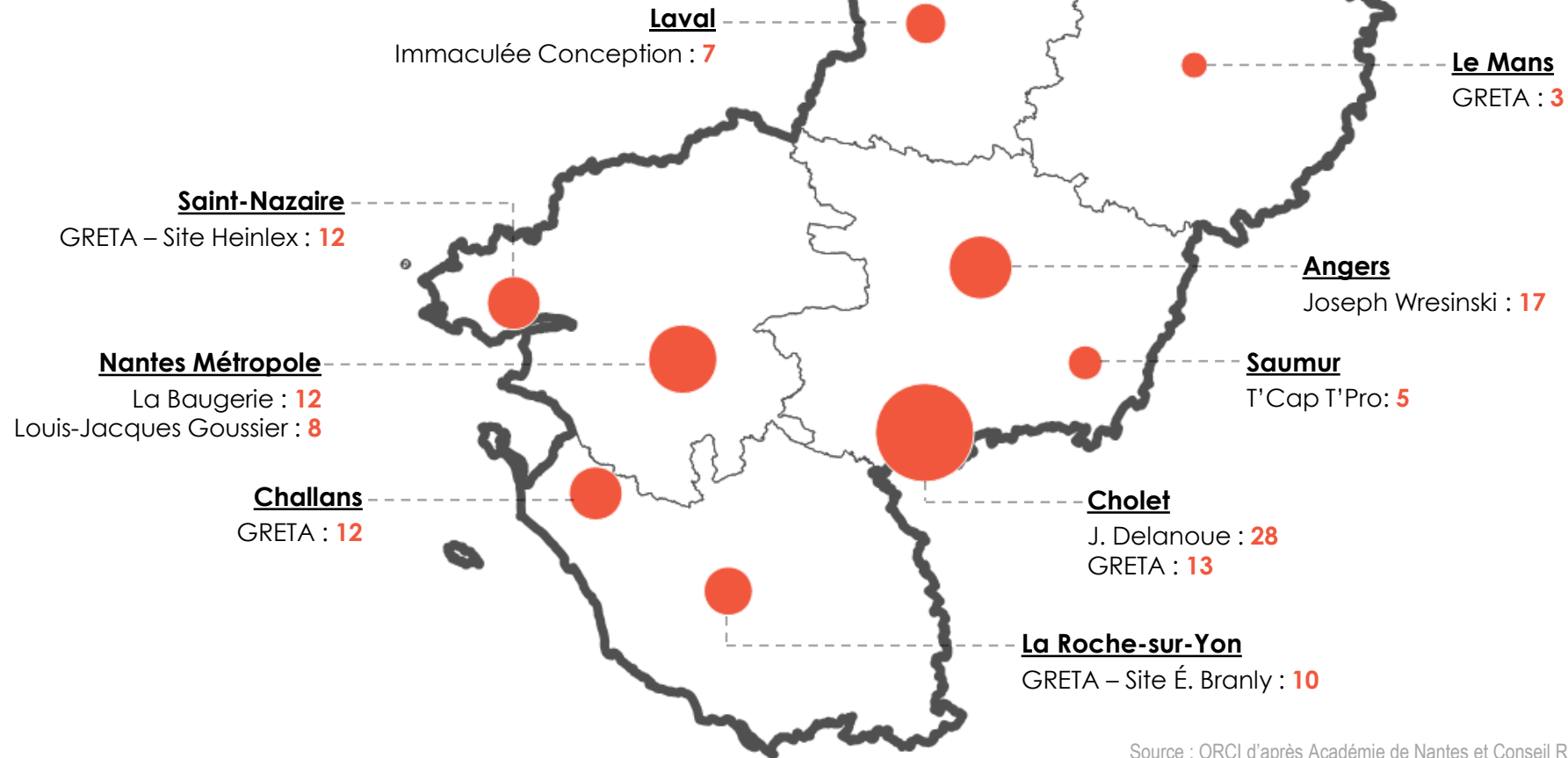
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Métiers du cuir option Maroquinerie



2023/2024

127 apprenants
en dernière année de formation

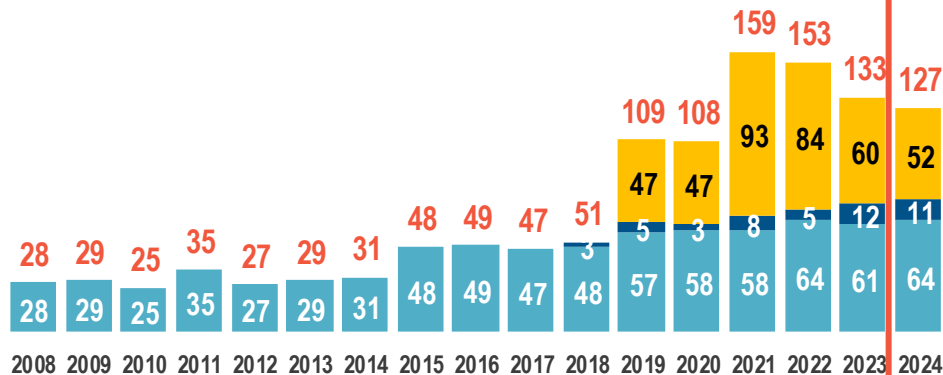
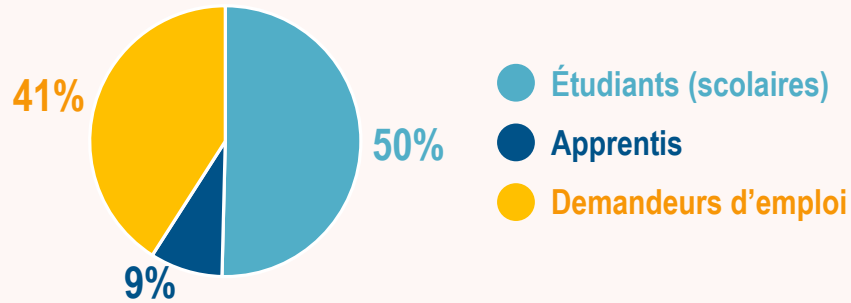
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

127 apprenants
en dernière année de formation



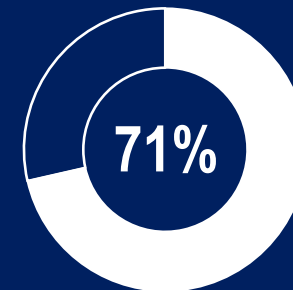
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

105 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 58% en poursuite d'étude
- 15% en emploi
- 27% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyse d'exploitation de données esthétiques et techniques
- ✓ Mise en œuvre de la fabrication de tout ou partie d'un vêtement



Débouchés

-  Couturier(ère)
-  Opérateur(trice) en confection
-  Piqueur(euse)
-  Metteur(euse) au point



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Métiers de la mode – Vêtements
- Certificat de spécialisation Essayage - retouche – vente



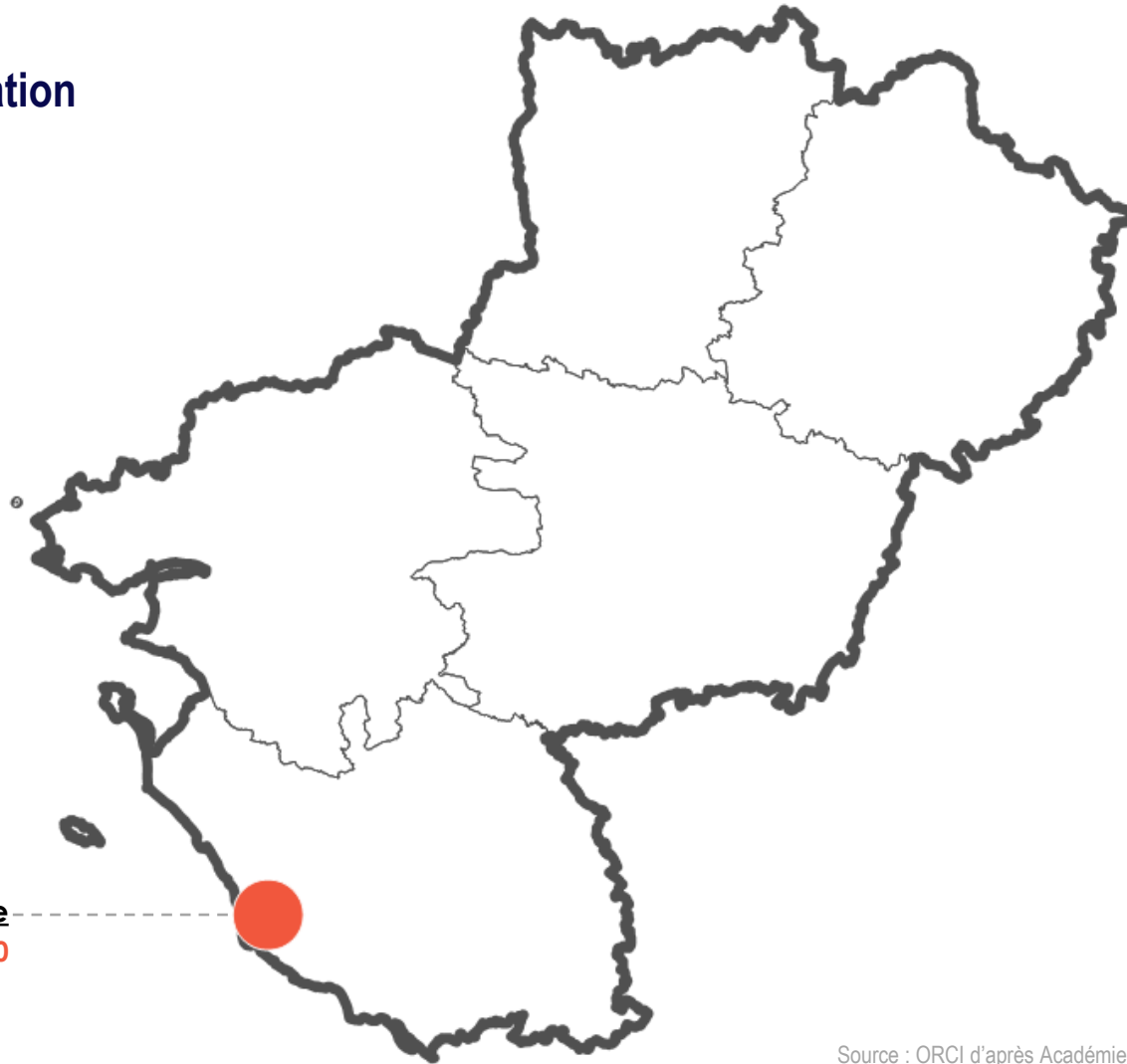
2023/2024

10 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Les Sables-d'Olonne

GRETA : 10



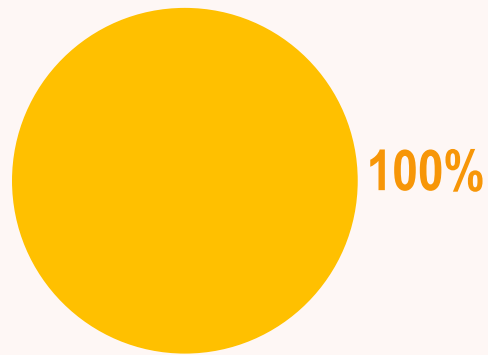
2023/2024

10 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Mise au point d'un produit, préparation d'une fabrication
- ✓ Mise en œuvre d'une fabrication



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Métiers du cuir option Maroquinerie



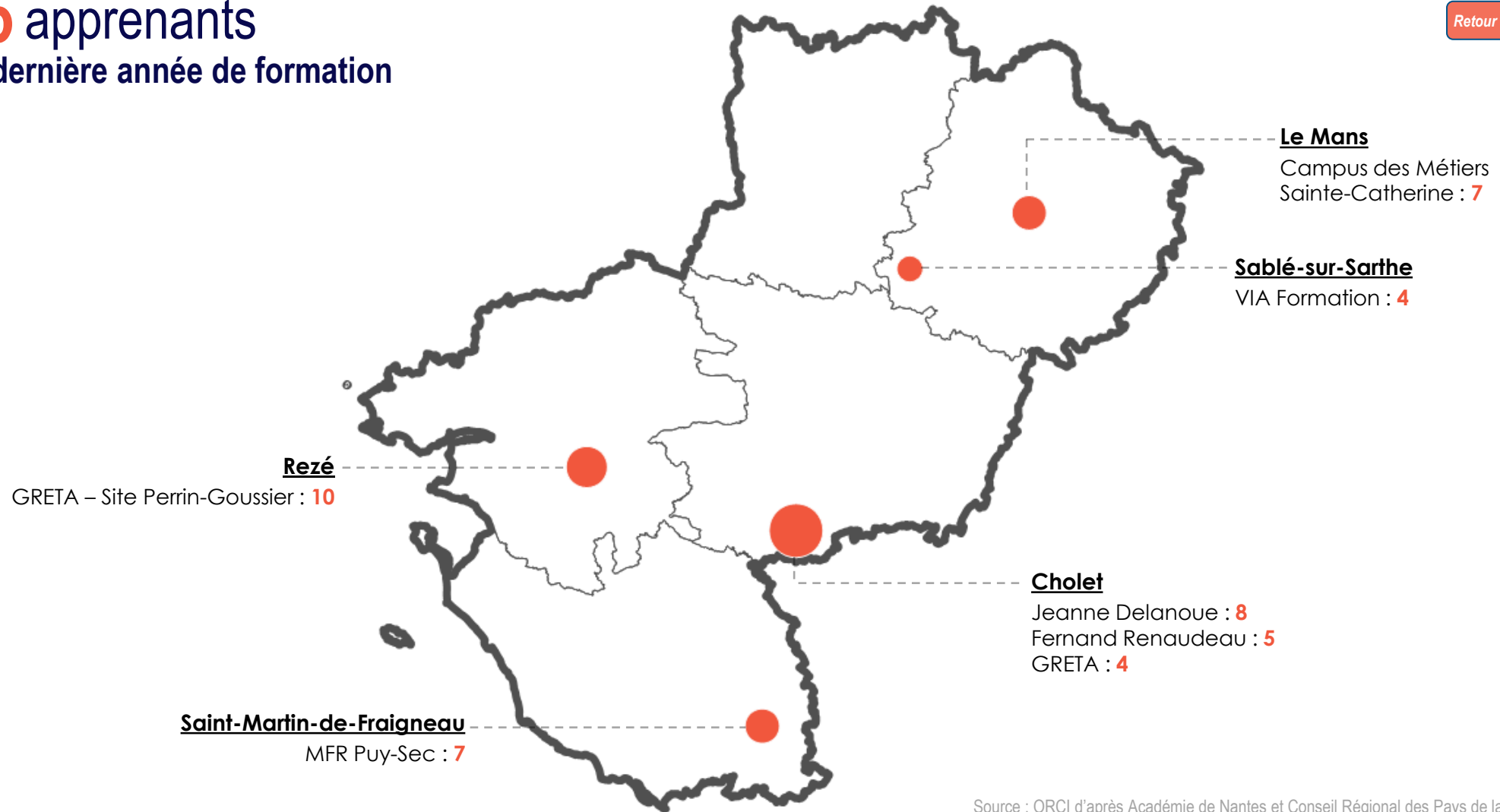
2023/2024

45 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



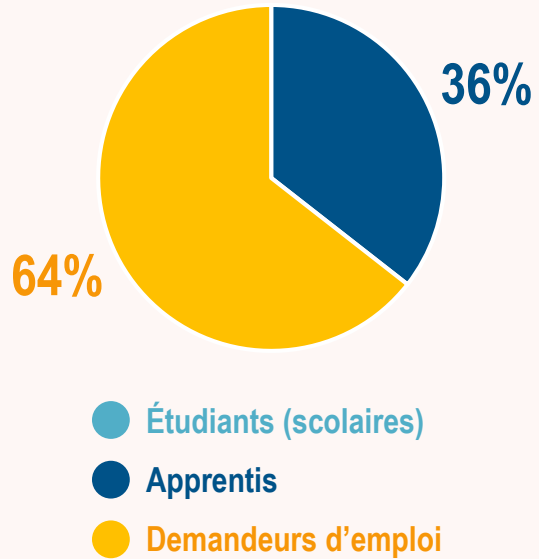
2023/2024

45 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Assembler des étoffes pour réaliser des sous-ensembles de vêtements mode et luxe
- ✓ Monter des sous-ensembles de vêtements mode et luxe



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Métiers de la mode – vêtements



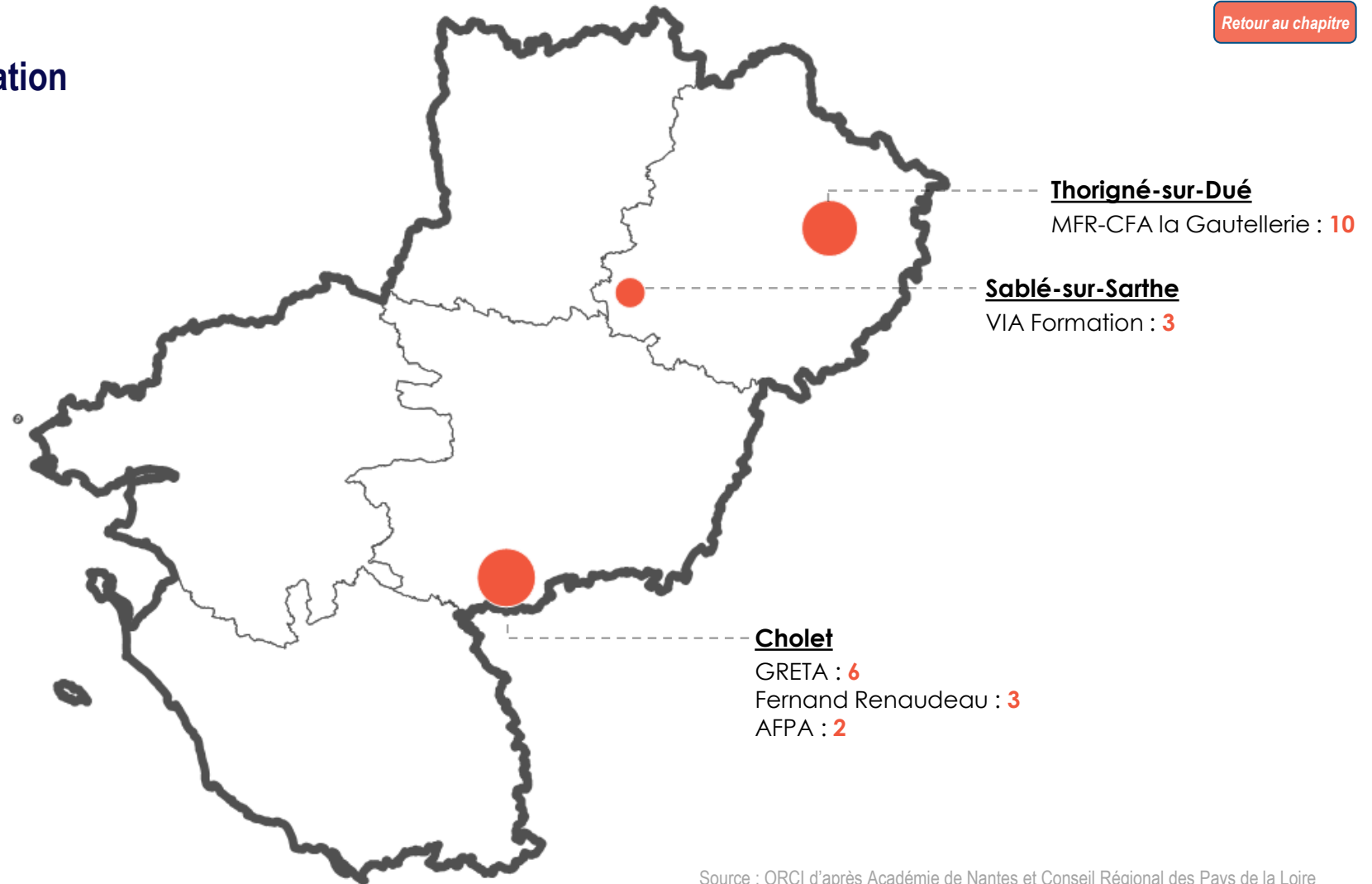
2023/2024

24 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

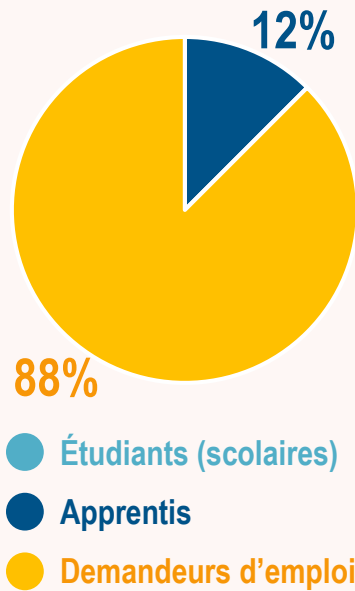


Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

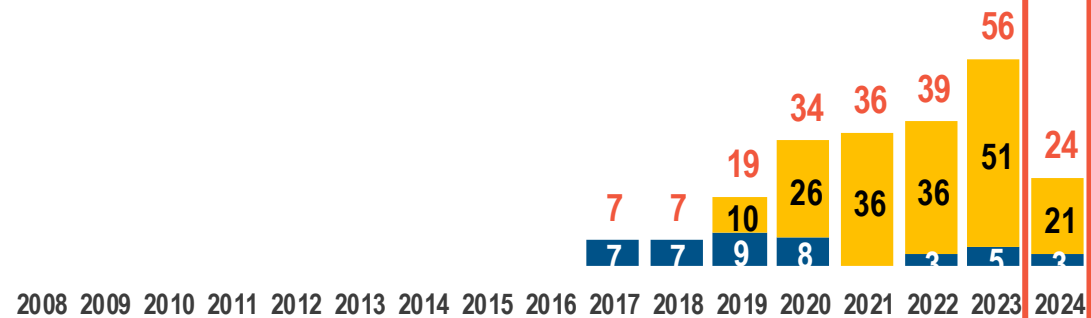


2023/2024

24 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3



Blocs de compétences techniques



Préparer et réaliser le travail de table de pièces ou articles de maroquinerie



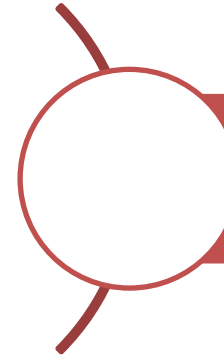
Piquer à plat des pièces et articles de maroquinerie



Piquer en forme des articles de maroquinerie



Débouchés



Piqueur(euse) en maroquinerie



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

➤ Bac pro Métiers du cuir option Maroquinerie



2023/2024

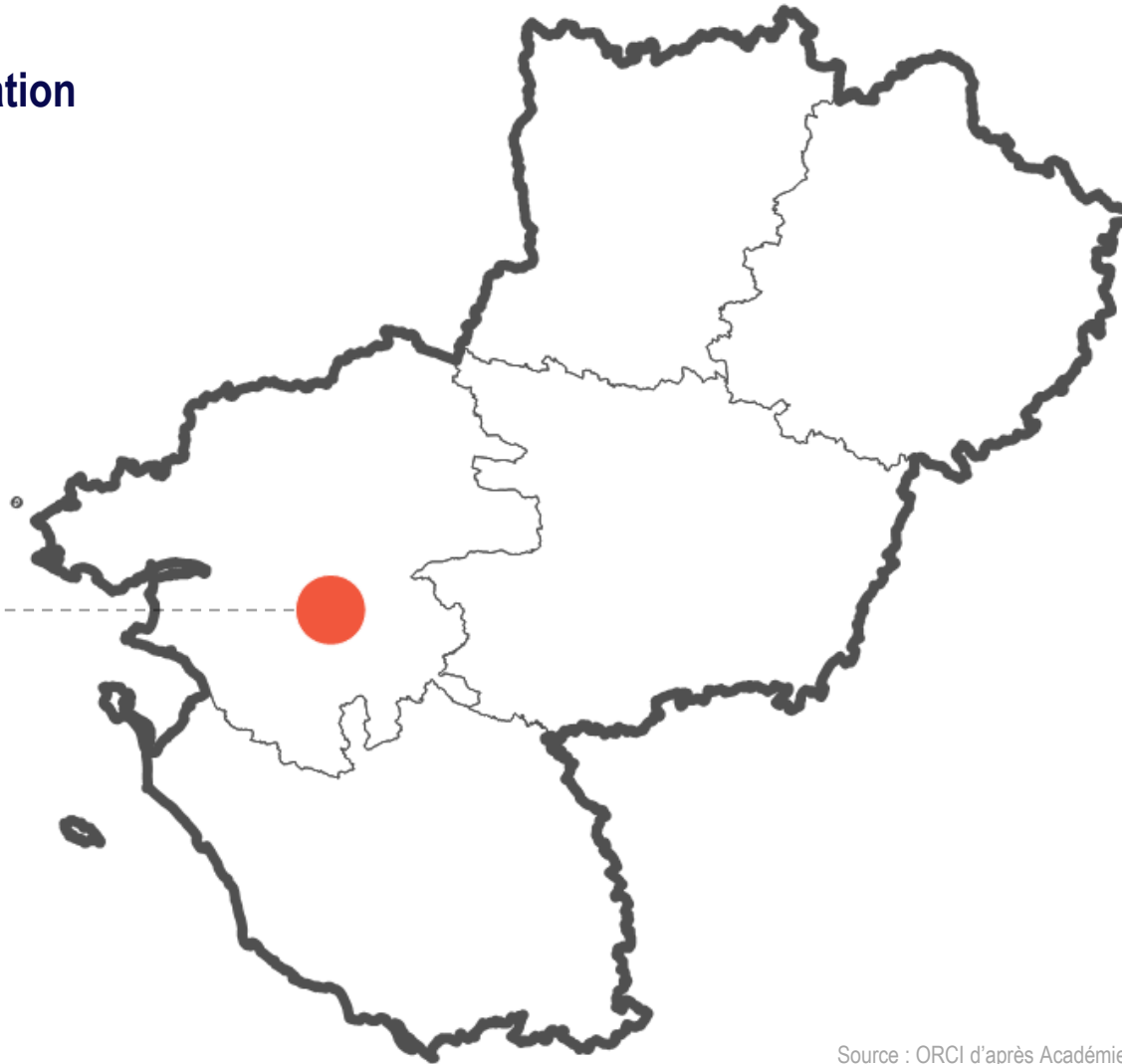
12 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Herblain
AFPA : 12





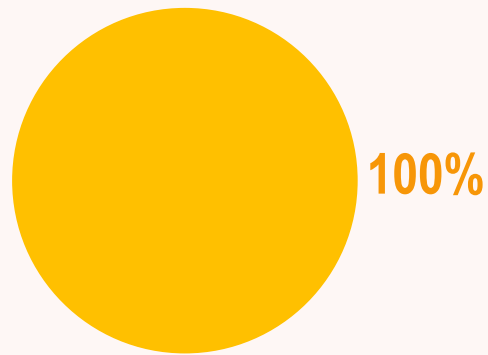
2023/2024

12 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Réaliser des prestations de cordonnerie traditionnelle
- ✓ Réaliser des prestations multiservices en cordonnerie
- ✓ Réaliser les ventes et la gestion d'une cordonnerie multiservices



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Métiers du cuir option Maroquinerie



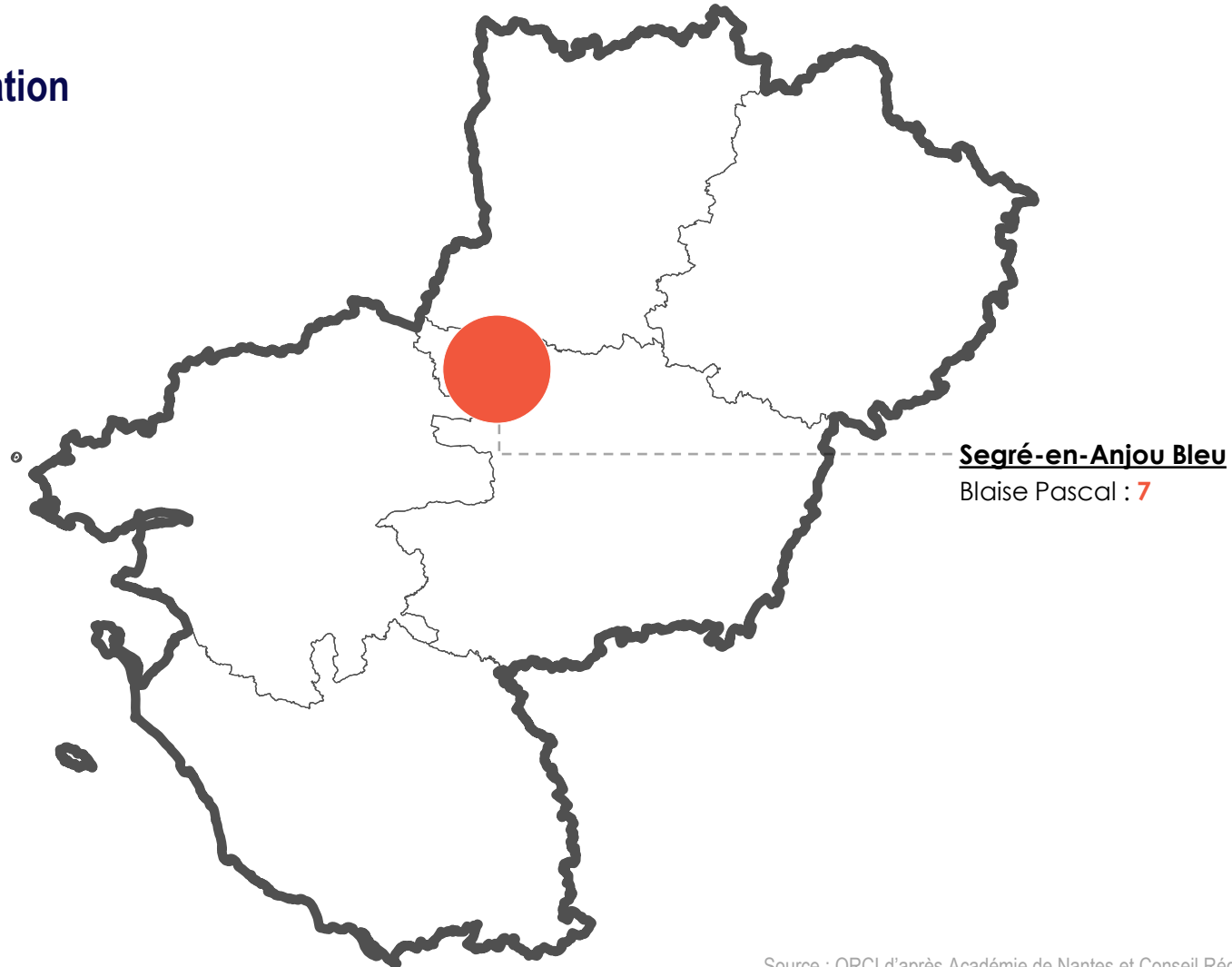
2023/2024

7 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



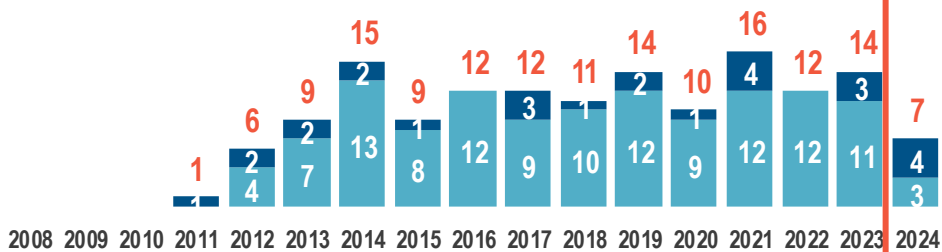
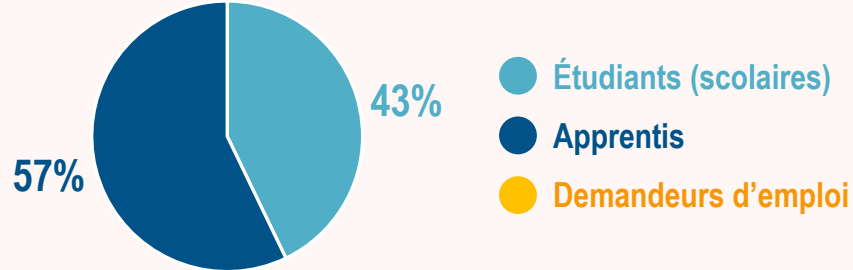
Segré-en-Anjou Bleu

Blaise Pascal : **7**



7 apprenants
en dernière année de formation

2023/2024



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

15 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 36% en poursuite d'étude
- 24% en emploi
- 40% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Développer un produit - esthétique, fonctionnel et technique
- ✓ Concevoir, construire un modèle en CAO
- ✓ Industrialiser et réaliser un produit ;
Réaliser un prototype et un contrôle qualité
- ✓ Régler et optimiser un processus industriel

Débouchés

- Maroquinier(ère)
- Sellier(ère)
- Piqueur(euse)
- Coupeur(euse)
- Classeur(euse) de cuirs finis
- Prototypiste en matériaux souples

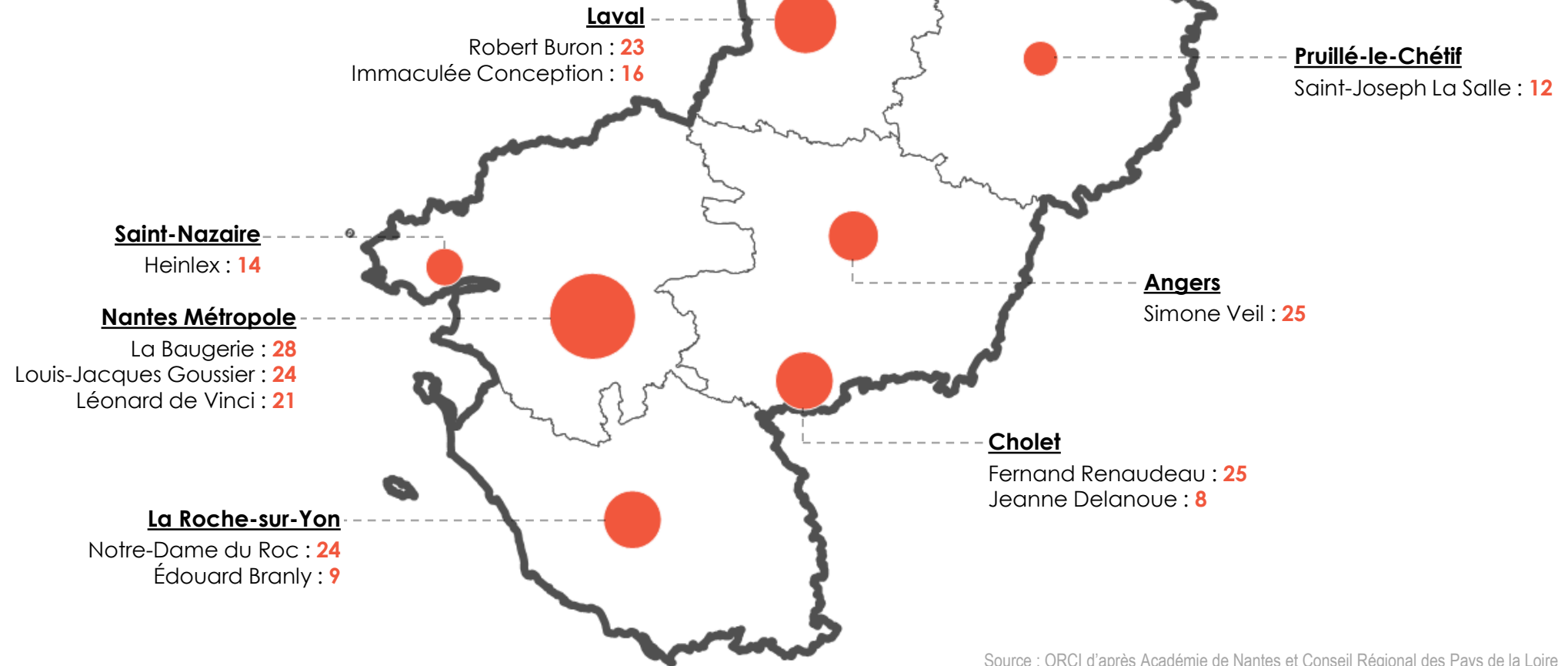
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Métiers de la mode option Chaussure et maroquinerie



2023/2024

229 apprenants
en dernière année de formation

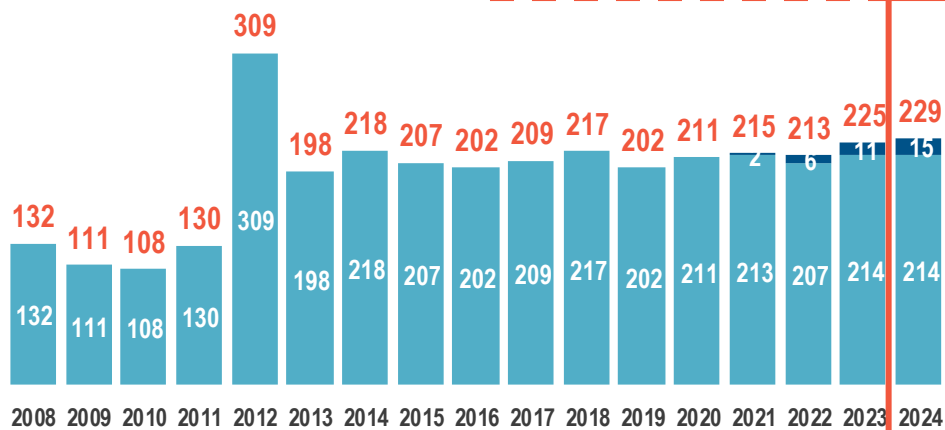
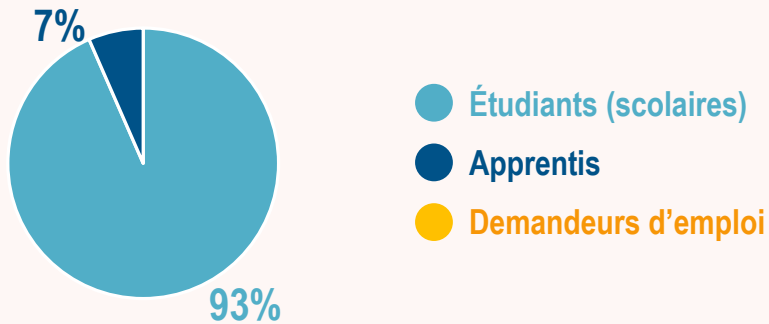
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

229 apprenants
en dernière année de formation



La formation initiale

265 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 62% en poursuite d'étude
- 14% en emploi
- 23% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Développement de produit - Esthétique, fonctionnel et technique
- ✓ Conception, construction d'un modèle en CAO
- ✓ Industrialisation du produit
- ✓ Projet de réalisation d'un prototype et contrôle qualité



Débouchés

-  Couturier(ère)
-  Opérateur(trice) en confection
-  Gradeur(euse) préparateur(trice) de la coupe
-  Assistant(e) modéliste
-  Prototypiste



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Métiers de la mode option vêtements
- Diplôme National MADE Mode option Design vêtement, accessoire
- Diplôme National MADE Mode option Design textile, matériaux, graphisme



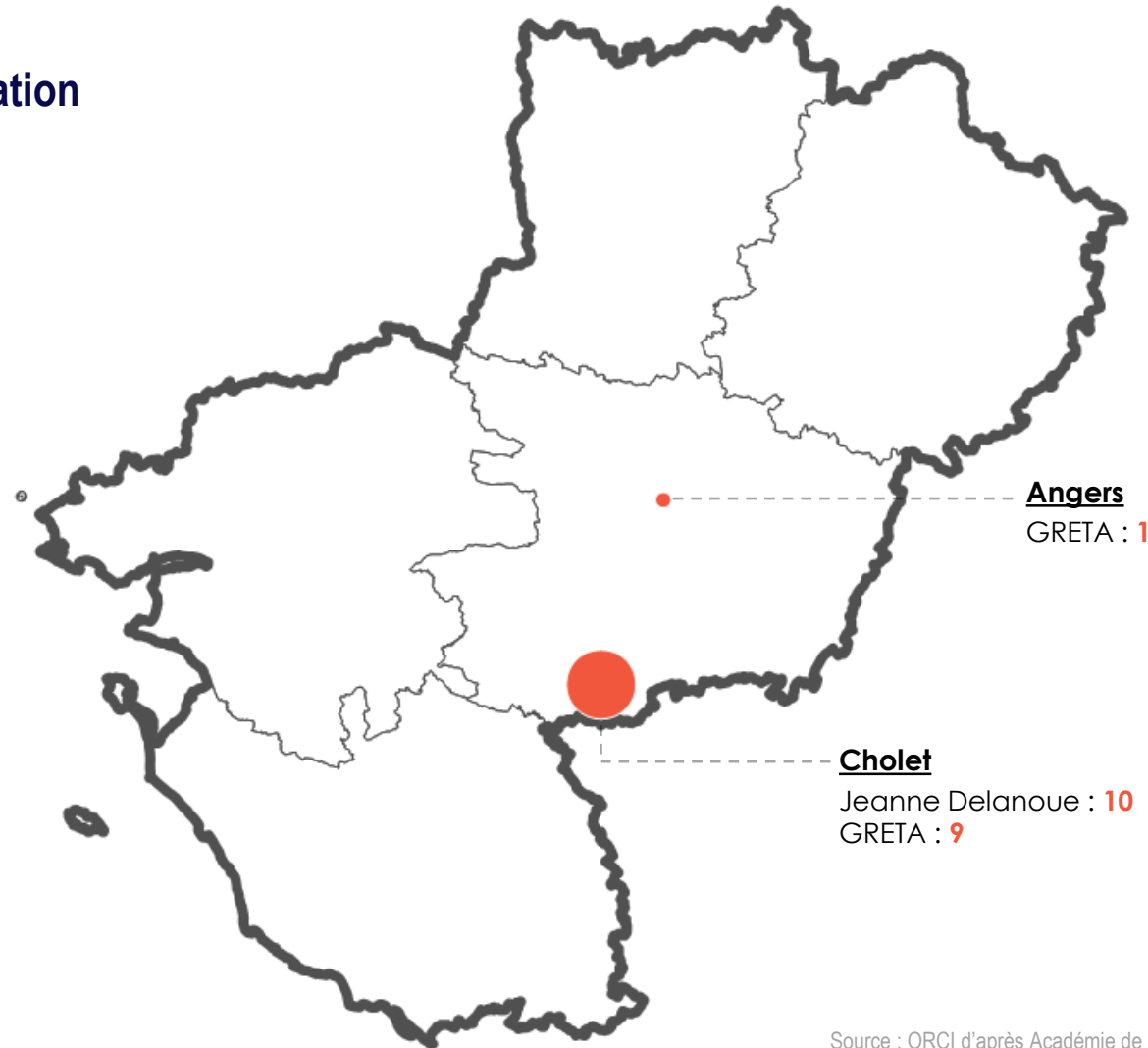
2023/2024

20 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



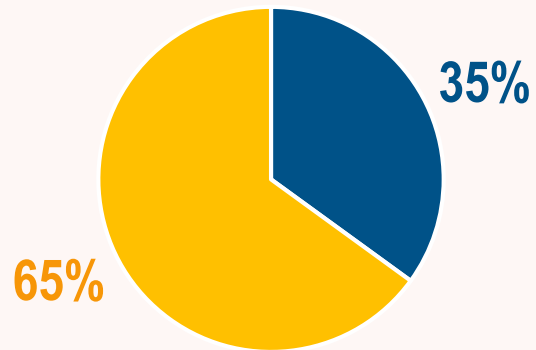
2023/2024

20 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

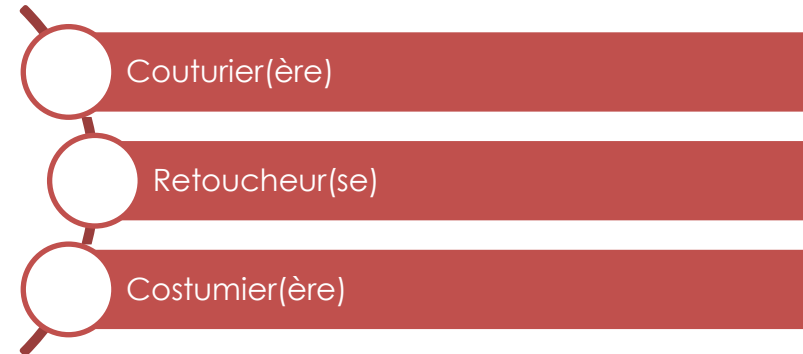
Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Contractualiser une prestation de création de vêtements féminins sur mesure ou de retouches
- ✓ Concevoir des vêtements féminins sur mesure
- ✓ Réaliser la fabrication de vêtements féminins sur mesure et de retouches



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Métiers de la mode option vêtements
- Diplôme National MADE Mode option Design vêtement, accessoire
- Diplôme National MADE Mode option Design textile, matériaux, graphisme

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

MÉTIERS DE LA MODE : STYLISME, MODÉLISME, DESIGN

Formation sans équivalence de niveau

→ CQP Styliste modéliste chaussure

Formations de niveau 5

→ BTS Métiers de la mode option Chaussure et maroquinerie

→ BTS Métiers de la mode option Vêtements

Formations de niveau 6

→ Licence pro. Métiers de la Mode

→ Bachelor Styliste modéliste concept mode

[Retour à l'accueil](#)

CQP STYLISTE MODÉLISTE CHAUSSURE



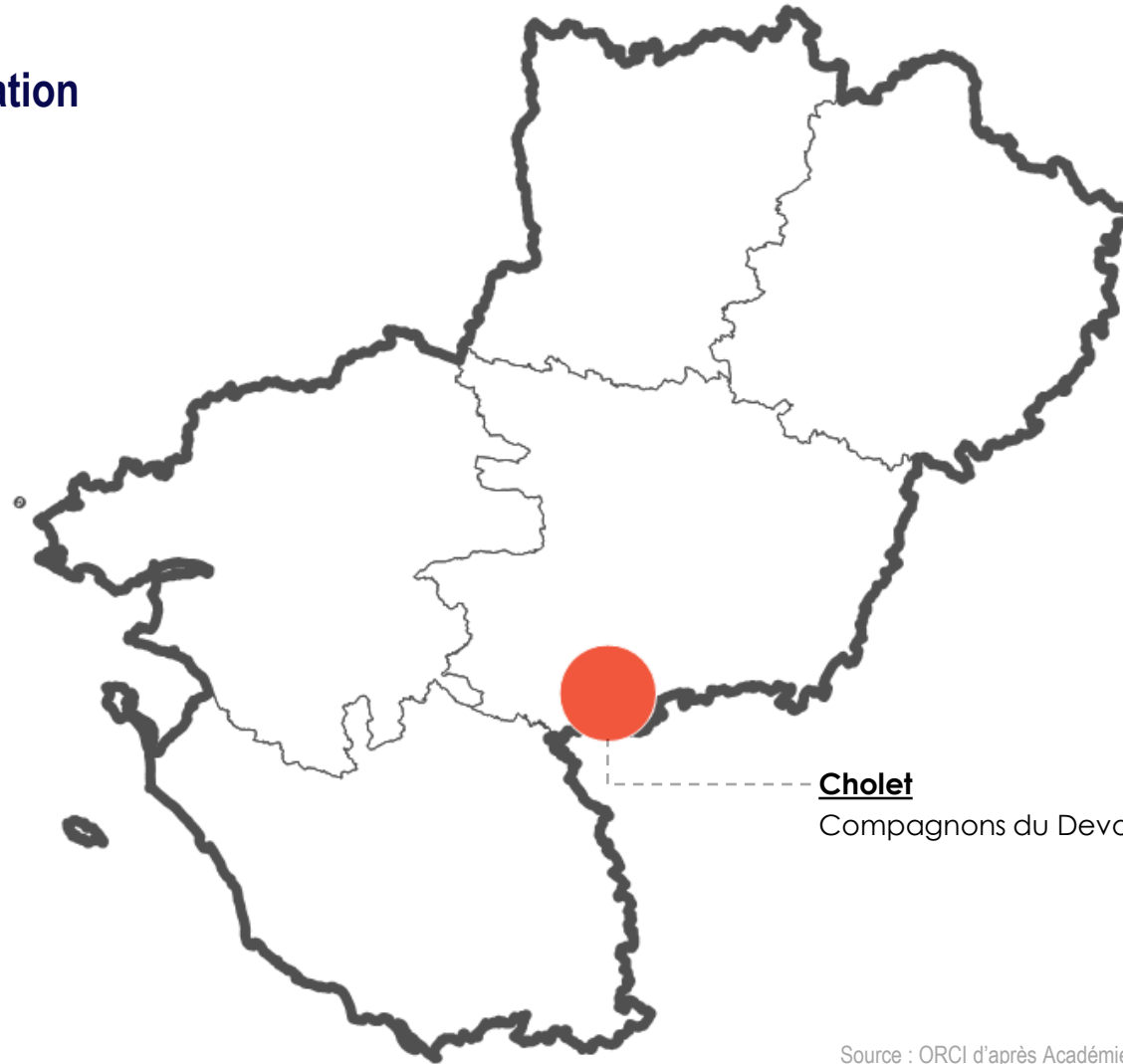
2023/2024

3 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Cholet

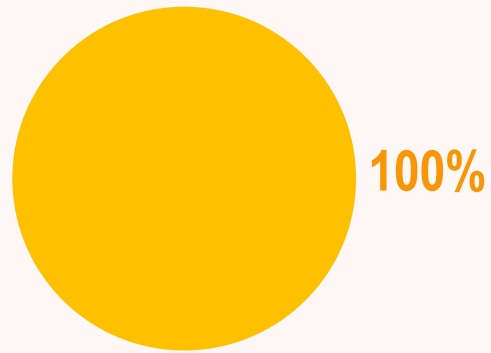
Compagnons du Devoir : **3**

CQP STYLISTE MODÉLISTE CHAUSSURE



2023/2024

3 apprenants
en dernière année de formation



100%

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

Compétences attestées

- ✓ Repérer les composants en fonction des spécifications des produits ou marques
- ✓ Proposer des adaptations au plan de collection
- ✓ Dessiner des croquis ; Produire les maquettes des modèles
- ✓ Mettre à plat un modèle

Débouchés

-  Styliste modéliste chaussure
-  Styliste chaussure
-  Assistant(e) styliste chaussure
-  Créateur(trice) dessinateur(trice) de mode

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Titre pro de niveau 6 Styliste modéliste
- Licence pro Métiers de la mode

BTS MÉTIERS DE LA MODE

OPTION CHAUSSURE ET MAROQUINERIE

Niveau

5



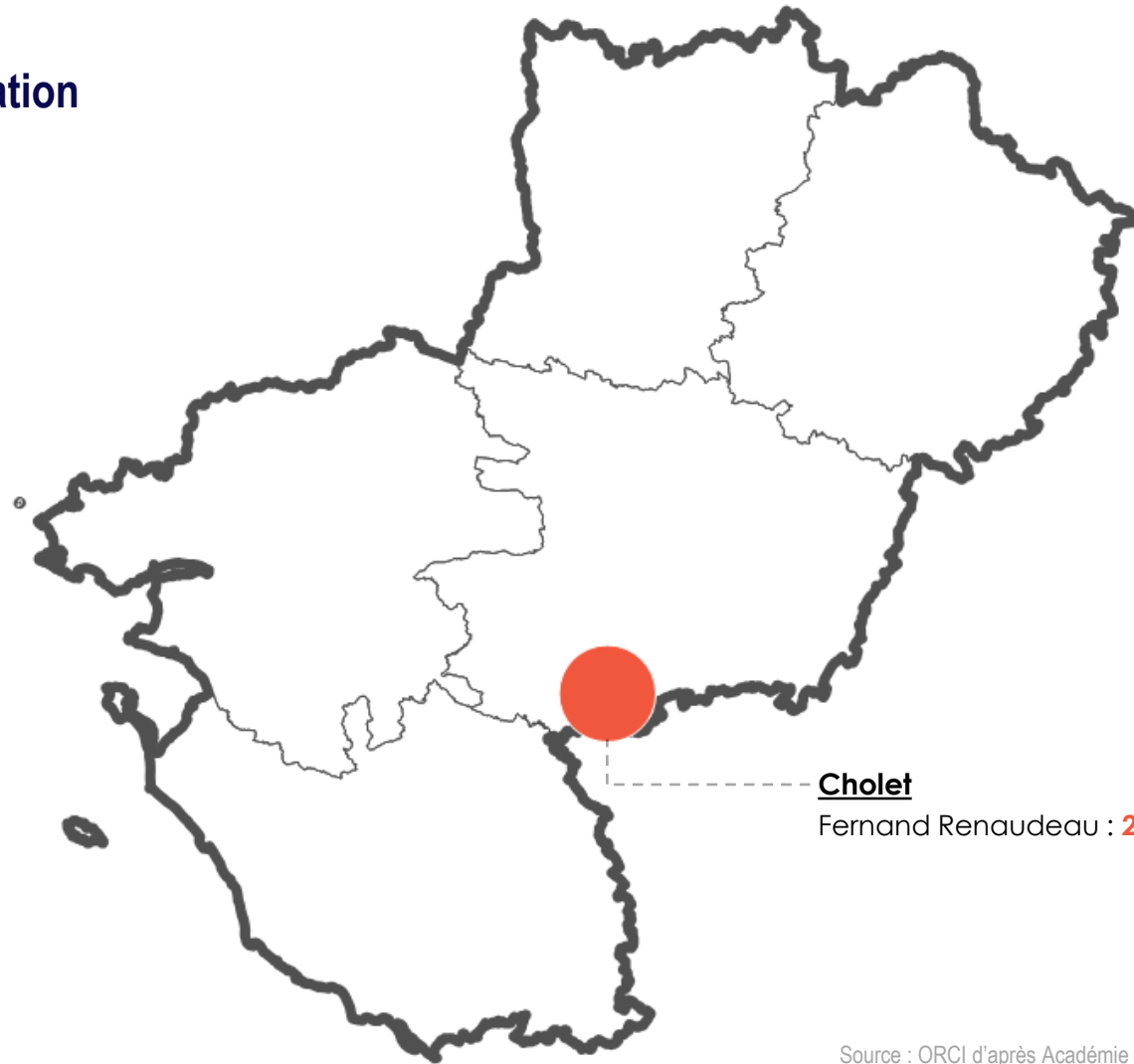
2023/2024

24 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Cholet

Fernand Renaudeau : **24**

BTS MÉTIERS DE LA MODE

OPTION CHAUSSURE ET MAROQUINERIE

Niveau

5



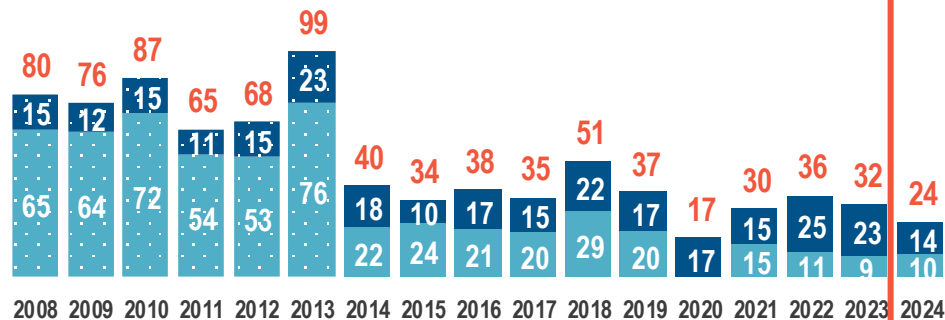
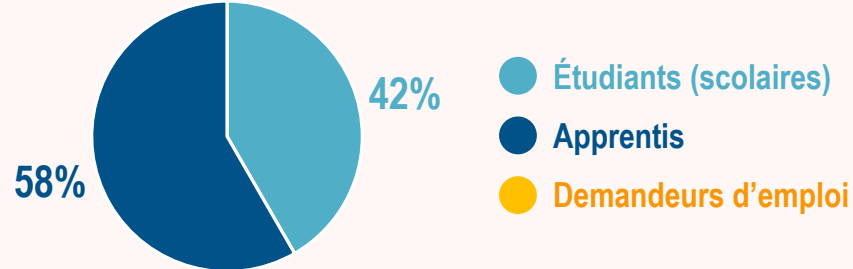
2023/2024

24 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



La formation initiale

33 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 23% en poursuite d'étude
- 63% en emploi
- 15% en recherche d'emploi (ou autre situation)



BTS Industrie des Matériaux Souples option Modélisme Industriel
+ BTS Industrie des Matériaux Souples option Productive

Source : ORCI d'après Académie de Nantes, Conseil Régional des Pays de la Loire et DARES

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Concevoir des modèles en CAO 2D ou 3D
- ✓ Industrialiser le produit
- ✓ Élaborer et valider économiquement le processus de production
- ✓ Adapter les processus pour garantir la conformité des processus industriels et du produit fini

Débouchés

- Prototypiste en matériaux souples
- Modéliste
- Patronnier(ère)
- Styliste
- Responsable de production
- Maroquinier(ère)

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Titre pro de niveau 6 Styliste modéliste
- Licence pro Métiers de la mode



2023/2024

61 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Sébastien-sur-Loire

La Baugerie : **13**

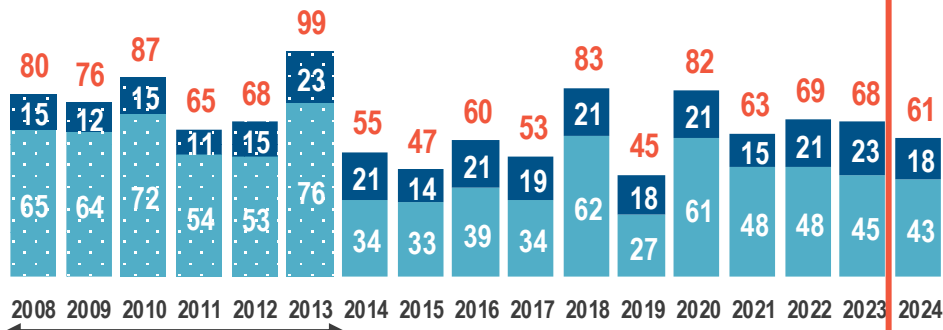
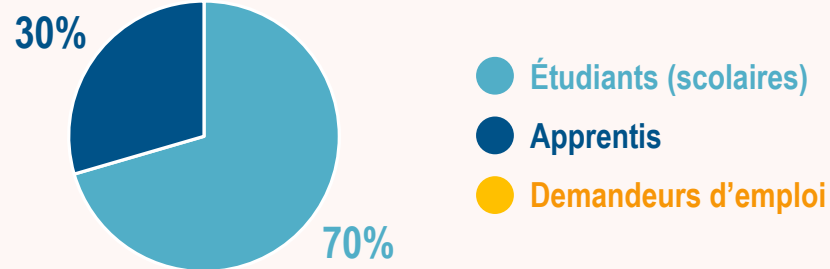
Cholet

Fernand Renaudeau : **48**



2023/2024

61 apprenants
en dernière année de formation



BTS Industrie des Matériaux Souples option Modélisme Industriel
+ BTS Industrie des Matériaux Souples option Productique

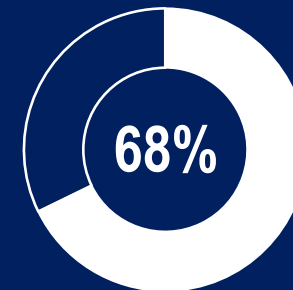
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

90 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 39% en poursuite d'étude
- 38% en emploi
- 24% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Construire et définir le produit en CAO 2D ou 3D
- ✓ Concevoir un produit par moulage
- ✓ Traduire esthétiquement et fonctionnellement un produit
- ✓ Élaborer et valider économiquement le processus de production



Débouchés

- Prototypiste en matériaux souples
- Modéliste
- Patronnier(ère)
- Styliste
- Responsable de production
- Technicien(ne) chargé(e) d'industrialisation
- Assistant(e) chef(fe) de produit / Chef(fe) de produit



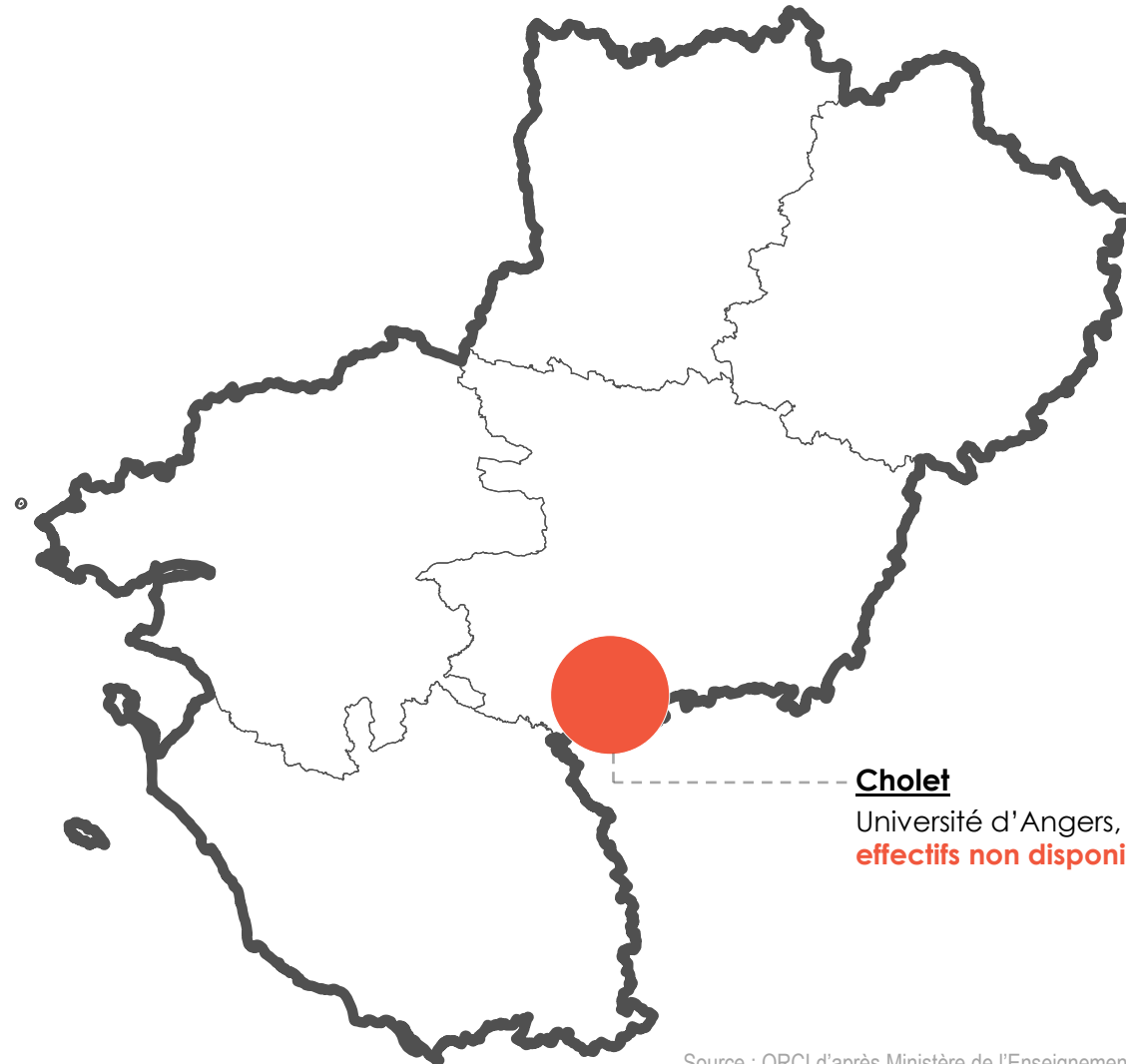
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Titre pro de niveau 6 Styliste modéliste
- Licence pro Métiers de la mode

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Cholet

Université d'Angers, site de Cholet :
effectifs non disponibles

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Participer à la mise en place d'un plan de collection
- ✓ Concevoir puis gérer un projet de modélisme
- ✓ Concevoir des formes, des gammes de coloris et des produits en fonction de la demande client
- ✓ Maîtriser les techniques de conception puis d'élaboration textile (prototype, dossier technique)

Débouchés

- Modéliste, prototypiste, styliste
- Patronnier(ère)
- Technicien(ne) en industrialisation / méthodes
- Assistant(e) de production en fabrication
- Technicien(ne) produits
- Assistant(e) chef(fe) de produit / Chef(fe) de produit
- Responsable de collection / Responsable marketing

Poursuites d'études possibles

- École Supérieure des Industries du Vêtement (Paris)



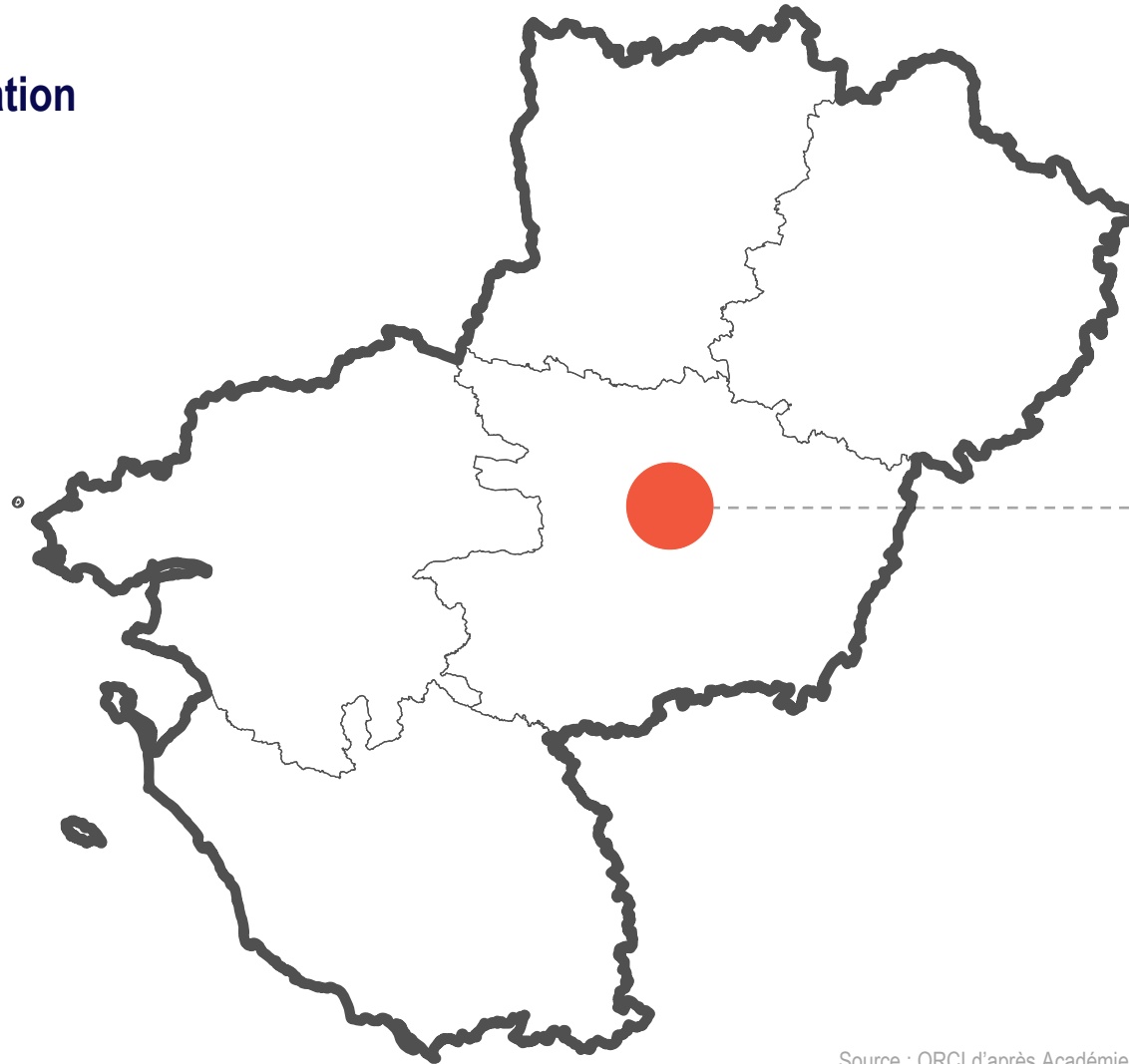
2023/2024

3 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Angers

Campus Academy : **3**



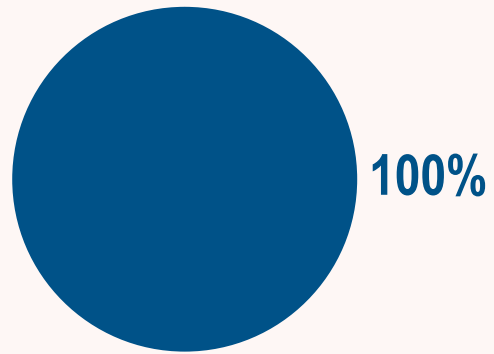
2023/2024

3 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Concevoir un plan de collection privilégiant l'éco-responsabilité
- ✓ Fabriquer les pièces d'une collection de mode durable
- ✓ Lancer et suivre une production de petites séries en France et à l'étranger
- ✓ Créer, développer et pérenniser son activité de styliste modéliste indépendant



Débouchés



L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

CHIMIE ET BIOTECHNOLOGIES

Formation de niveau 4

→ Bac pro. Laboratoire contrôle qualité

Formations de niveau 5

- BTS Bioanalyses en laboratoire de contrôle
- BTS Biotechnologie en recherche et production
- BTS Métiers de la chimie
- BTS agricole Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (ANABIOTEC)
- Titre pro. Technicien de laboratoire des matériaux pour la construction et l'industrie
- CQP Technicien de laboratoire

[Retour à l'accueil](#)

Formations de niveau 6

- BUT Chimie
- BUT Génie chimique - Génie des procédés
- Licence pro. Chimie de synthèse parcours Chimie fine et synthèse
- Licence pro. Chimie analytique, contrôle, Qualité, environnement parcours Analyse chimique et contrôle des matériaux
- Licence pro. Chimie analytique, contrôle, Qualité, environnement parcours Métrologie chimique et nucléaire
- Licence pro. Biologie analytique et expérimentale

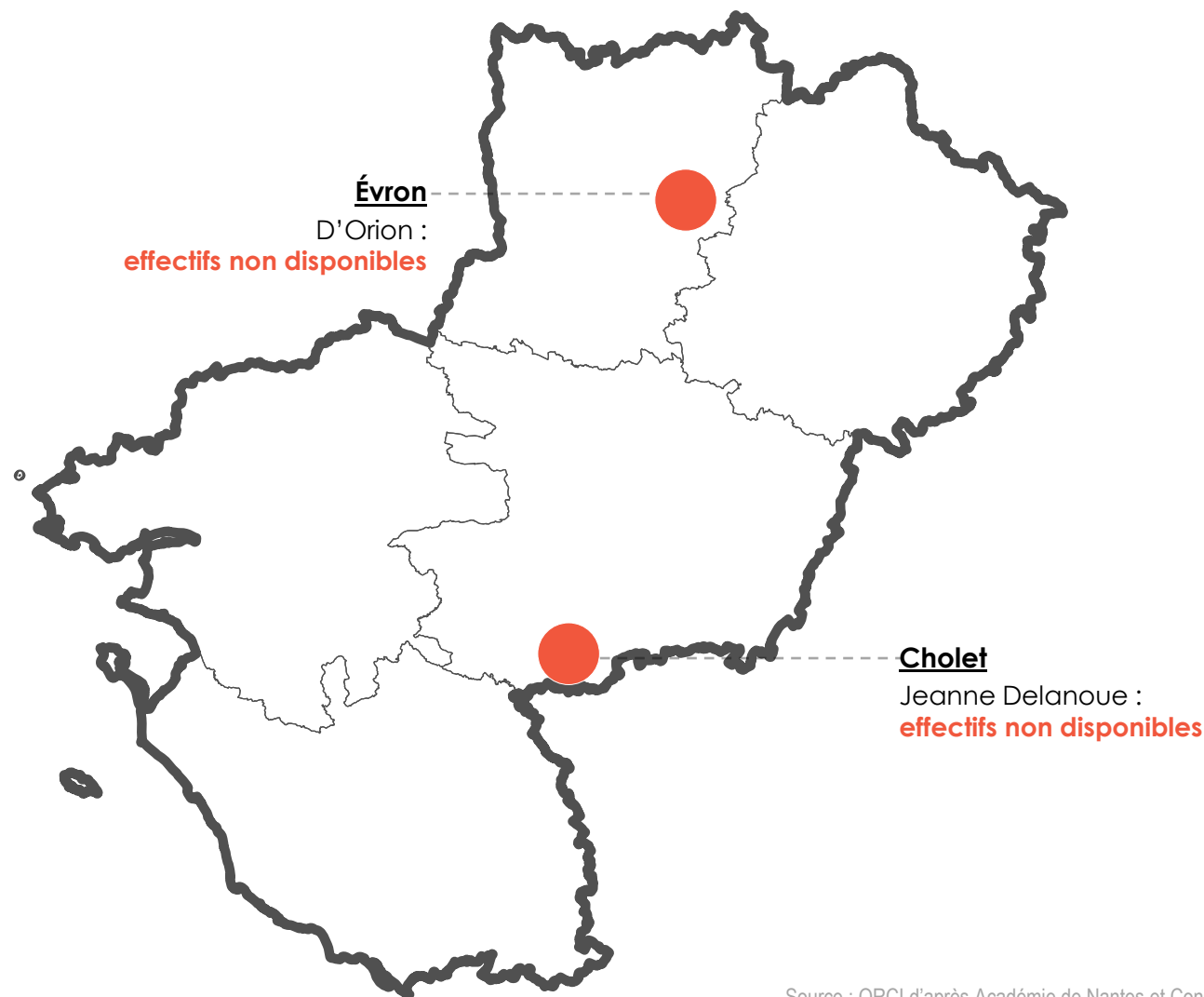
Formations de niveau 7

- Master Chimie
- Master Sciences du médicament et des produits de santé
- Diplôme d'ingénieur, spécialité Génie biologique et santé
- Diplôme d'ingénieur, spécialité Génie des procédés et bioprocédés

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Situer les activités d'analyse et de contrôle dans leur contexte et raisonner le choix des méthodes et des appareillages
- ✓ Réaliser les analyses physico-chimiques, biochimiques, microbiologiques et biologiques adaptées aux objectifs retenus dans le respect des procédures et des règles en matière de santé, de sécurité au travail et d'environnement



Débouchés

- Laborantin(e)
- Technicien(ne) de laboratoire de contrôle de fabric.
- Technicien(ne) biochimiste
- Technicien(ne) en métrologie
- Technicien(ne) de laboratoire de recherche
- Responsable de laboratoire



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Métiers de la chimie
- BTS Biotechnologie en recherche et production
- BTS Bioanalyses en laboratoire de contrôle



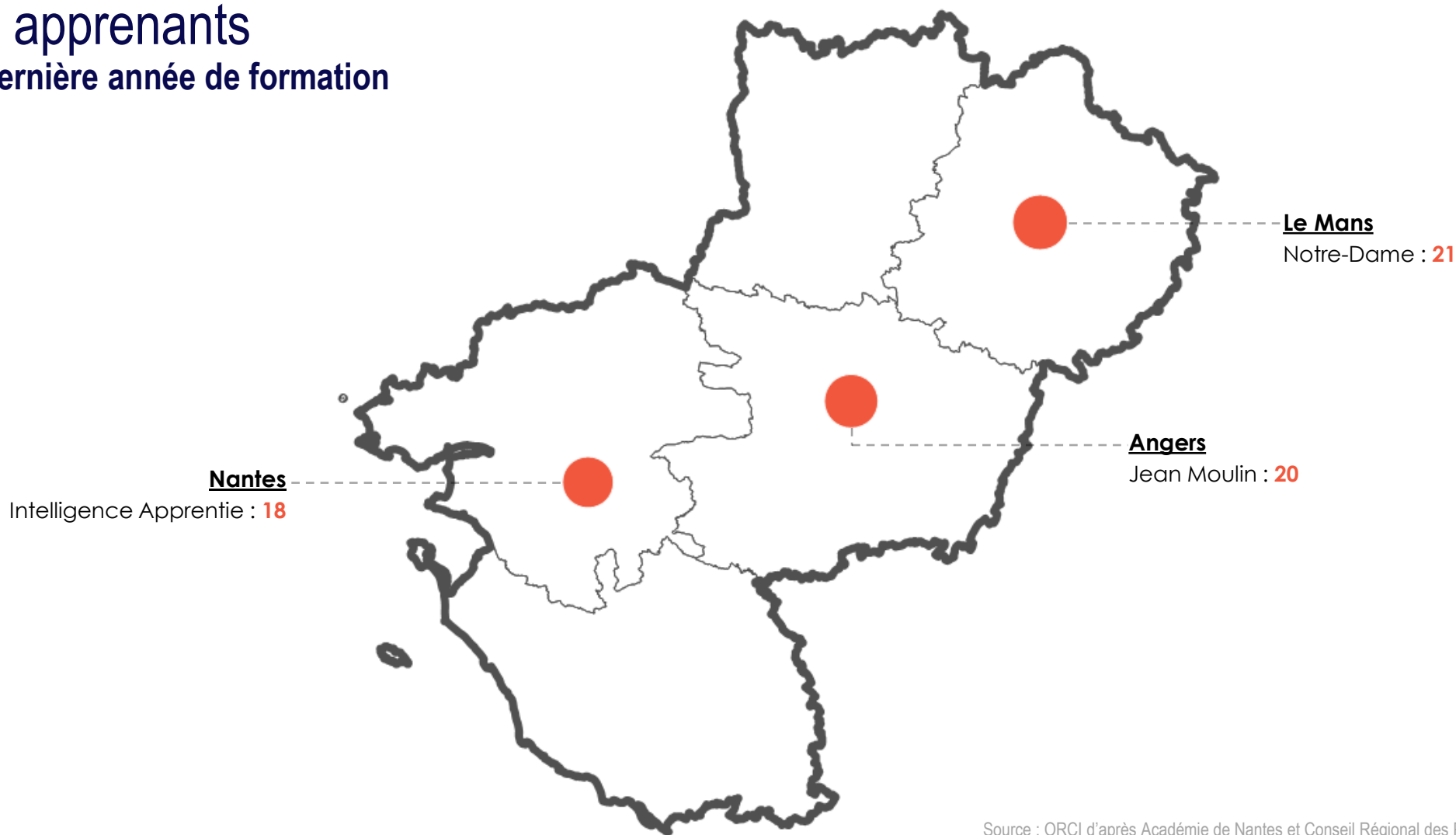
2023/2024

59 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

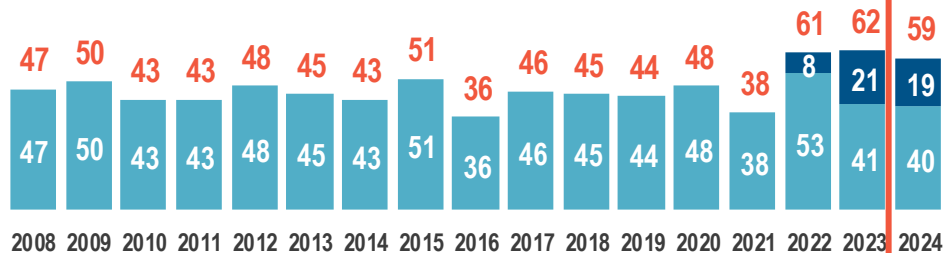
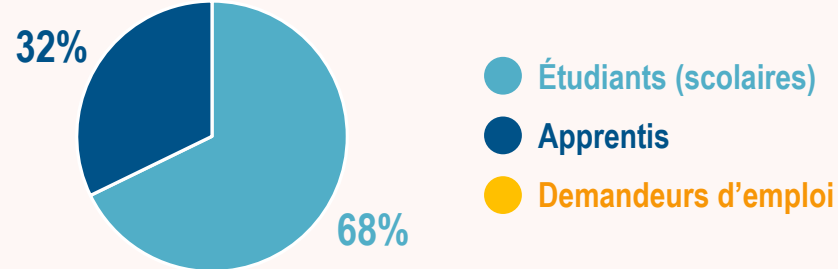
Page
1/3





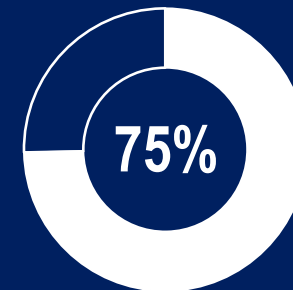
2023/2024

59 apprenants
en dernière année de formation



La formation initiale

79 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 48% en poursuite d'étude
- 37% en emploi
- 15% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Compétences attestées

- ✓ Assurer le bon fonctionnement du laboratoire ; garantir la performance des installations pour les analyses et contrôles
- ✓ Participer à la démarche de prévention des risques
- ✓ Organiser les analyses selon le plan de charge du laboratoire
- ✓ Réaliser des analyses au laboratoire ; Valider la conformité des analyses ; rendre compte des résultats

Débouchés

- Technicien(ne) de laboratoire
- Formulateur(trice)
- Technicien(ne) biochimiste
- Technicien(ne) microbiologiste
- Technicien(ne) de biologie moléculaire / cellulaire
- Technicien(ne) de contrôle

Poursuites d'études possibles

- Licence pro mention Bio-industries et biotechnologies
- Licence pro mention Biologie analytique et expérimentale
- Diplômes d'ingénieurs



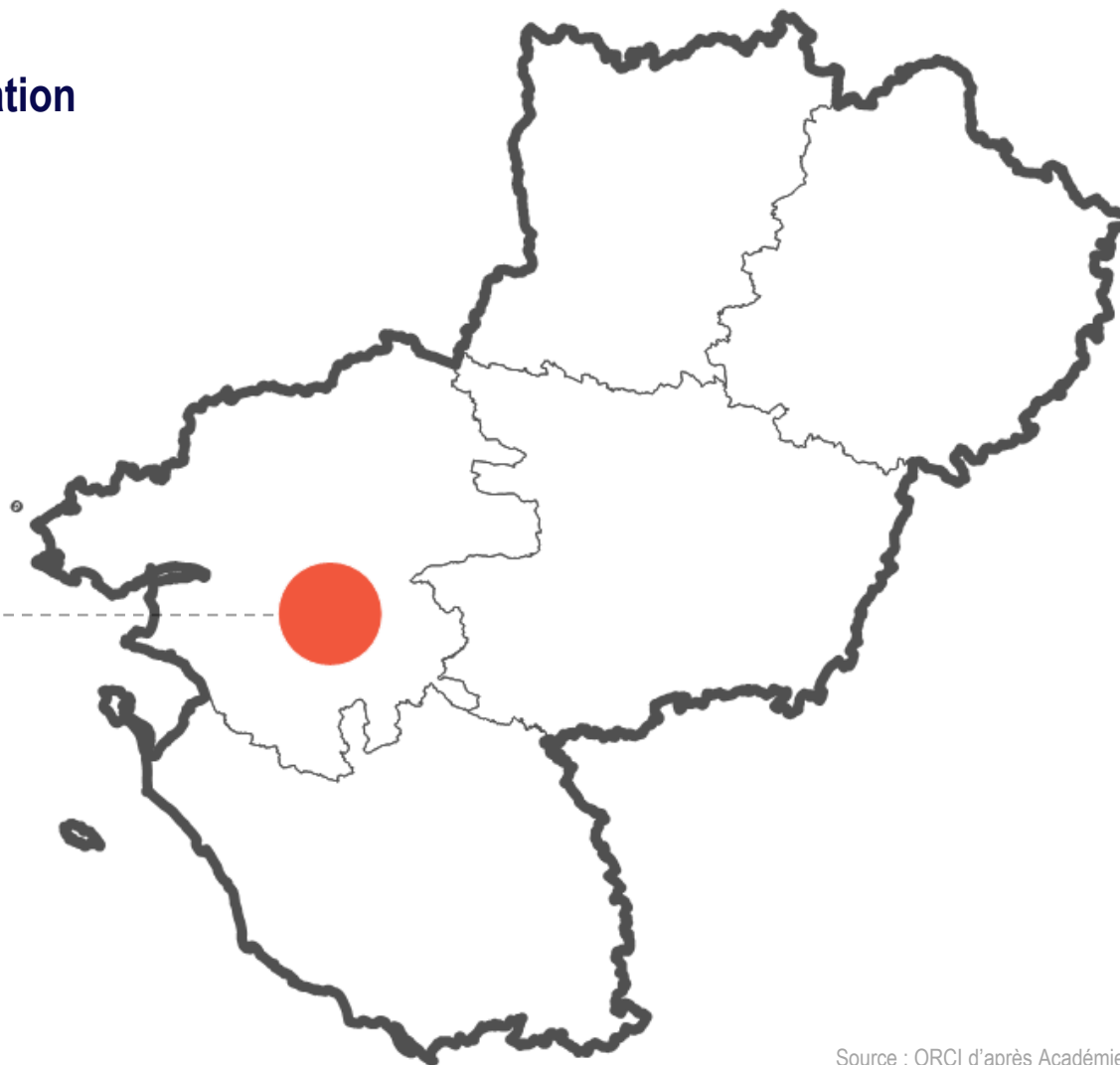
2023/2024

36 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



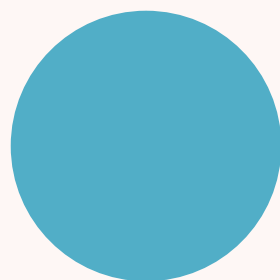
Nantes

Talensac – Jeanne Bernard : **36**



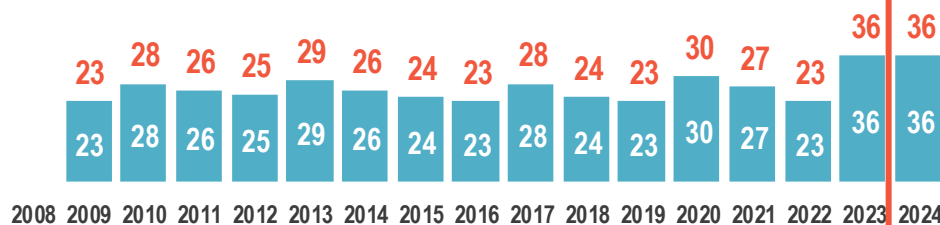
2023/2024

36 apprenants
en dernière année de formation



100%

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi



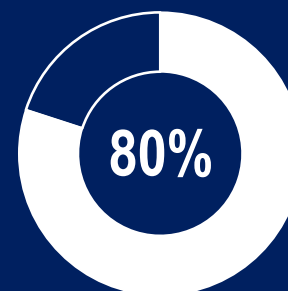
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

45 places
en dernière année de formation en 2023/2024



80%

Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 75% en poursuite d'étude
- 5% en emploi
- 20% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Compétences attestées

- ✓ Organiser les activités du laboratoire dans l'espace et dans le temps ; assurer le maintien fonctionnel des équipements ; collaborer en vue de l'amélioration du fonctionnement du laboratoire
- ✓ Réaliser les procédures de bioproduction dans le respect des bonnes pratiques de fabrication
- ✓ Respecter les contraintes liées aux exigences de l'environnement de travail en bioproduction
- ✓ Assurer la traçabilité de la bioproduction mise en œuvre



Débouchés

- Technicien(ne) de R&D en biotechnologies industrielles
- Technicien(ne) de production en biotechnologies
- Technicien(ne) de laboratoire de biotechnologies
- Technicien(ne) de recherche en biotechnologies



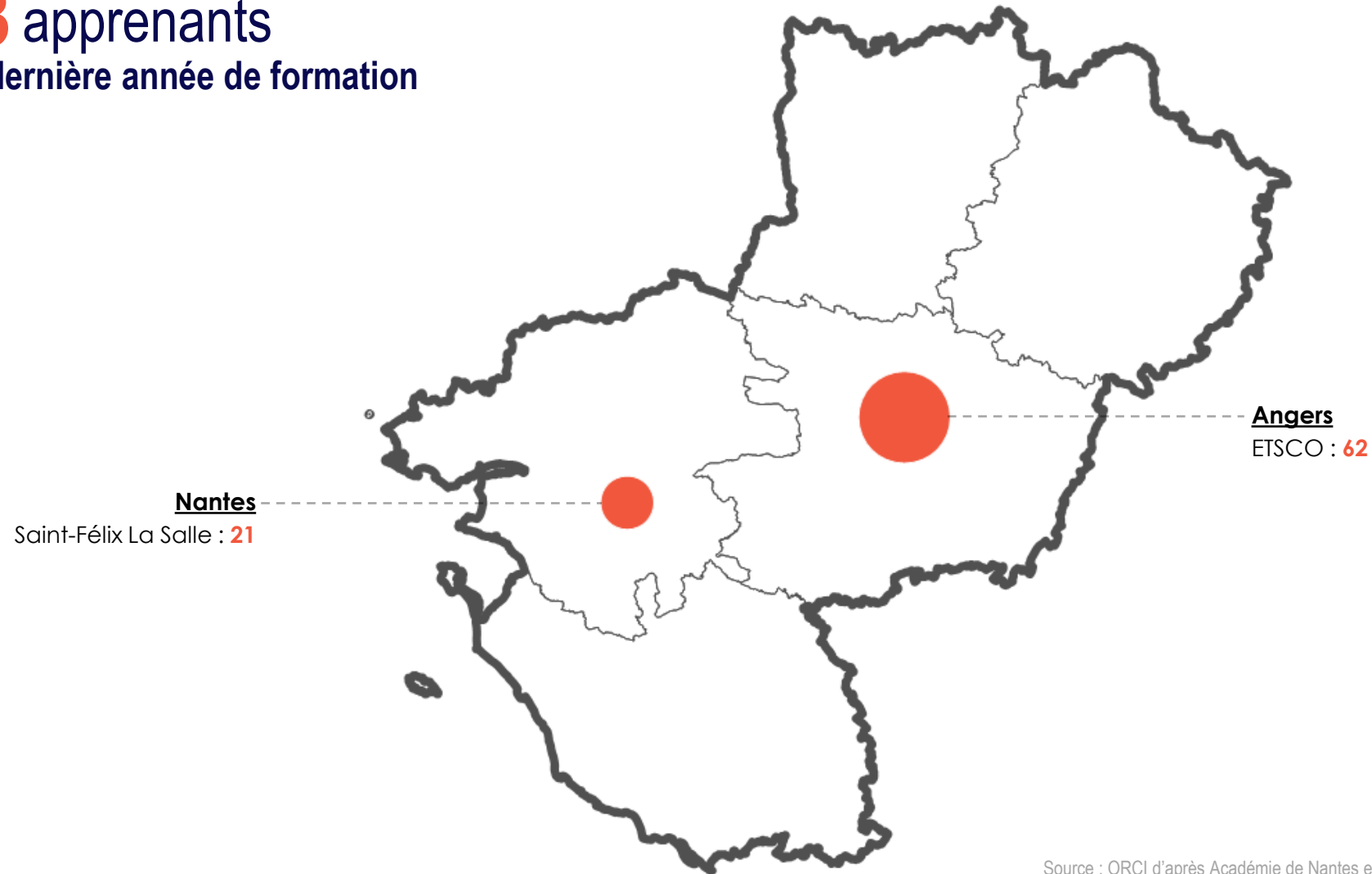
Poursuites d'études possibles

- Licence pro mention Bio-industries et biotechnologies
- Licence pro mention Biologie analytique et expérimentale
- Diplômes d'ingénieurs



2023/2024

83 apprenants
en dernière année de formation

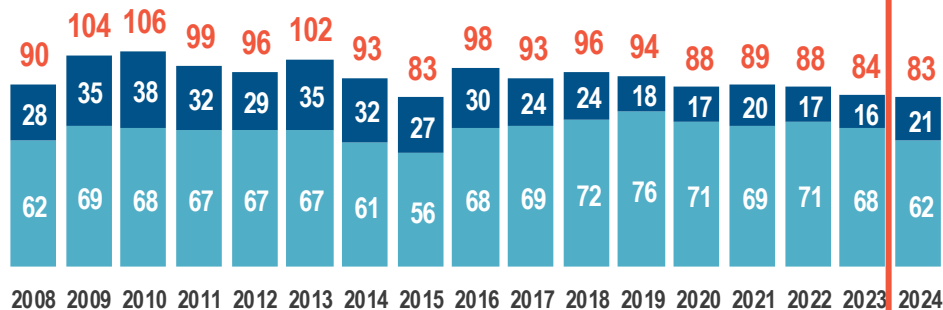
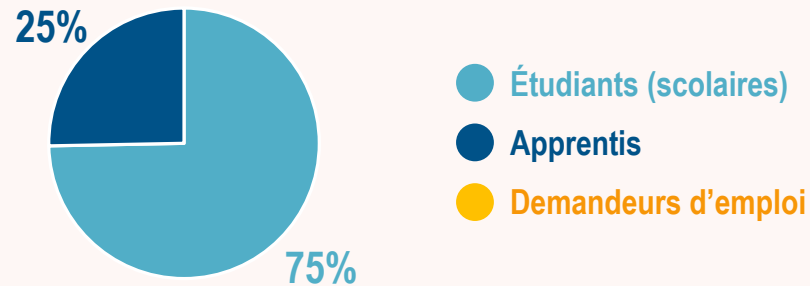
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

83 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

94 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 43% en poursuite d'étude
- 38% en emploi
- 19% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Étude de protocoles de synthèse et d'analyse et de cas professionnels en formulation et analyse
- ✓ Activités professionnelles en laboratoire
- ✓ Réponse à un cahier des charges établi par l'équipe professionnelle
- ✓ Conduite d'un projet en milieu professionnel



Débouchés

-  Technicien(ne) chimiste
-  Formulateur(trice)
-  Technicien(ne) synthèse
-  Technicien(ne) d'analyses R&D



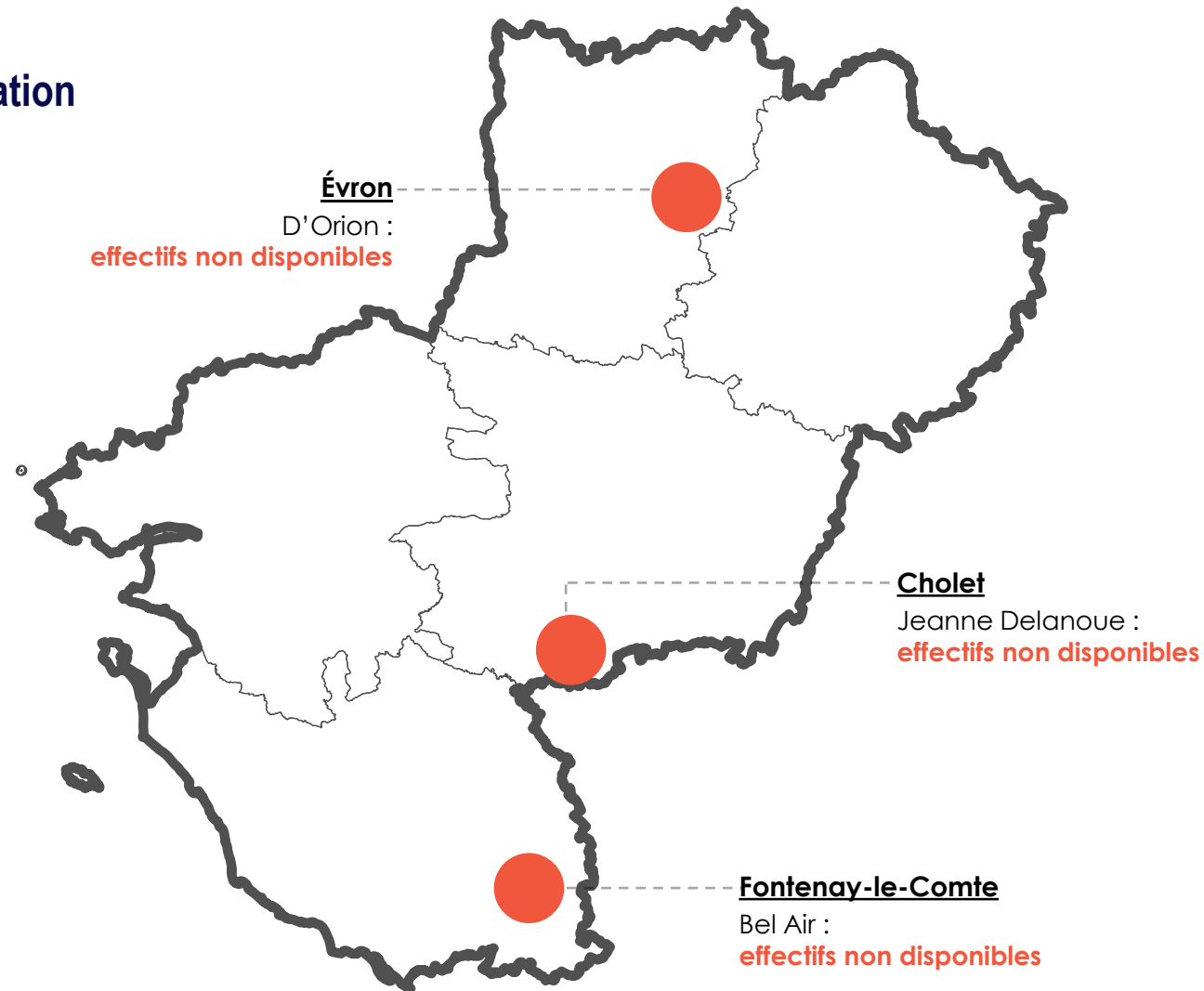
Poursuites d'études possibles

- Licence Pro Chimie de synthèse
- Licence Pro Chimie Analytique, Contrôle, Qualité, Environnement
- Diplôme d'ingénieur, spécialité Génie biologique et santé
- Diplôme d'ingénieur, spécialité Génie des procédés et bioprocédés



2023/2024

49 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3



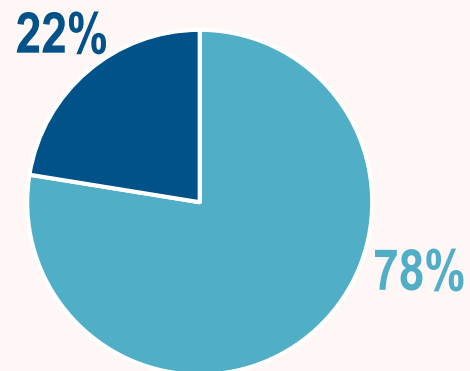
2023/2024

49 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

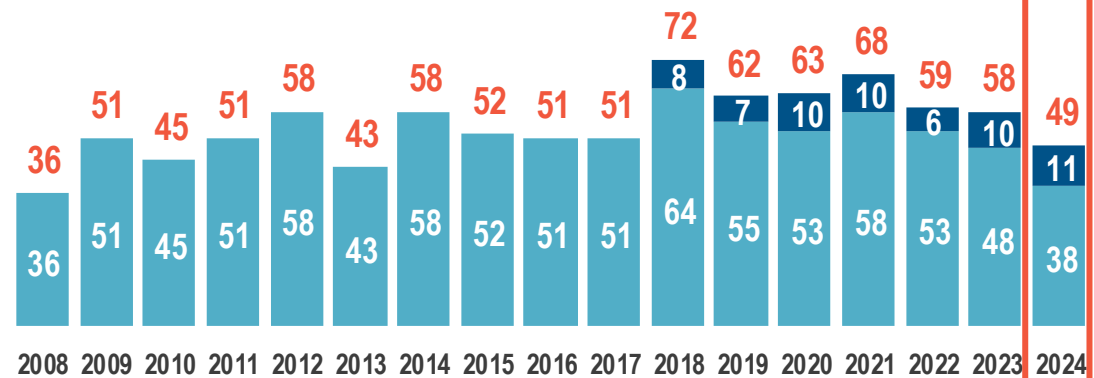
[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Compétences attestées

- ✓ Organiser des contrôles et des activités d'analyses
- ✓ Mettre en œuvre un protocole d'analyse, d'essais et un procédé biotechnologique
- ✓ Appliquer une démarche d'amélioration continue du fonctionnement et de la qualité
- ✓ Assurer le suivi et la maintenance des équipements

Débouchés

-  Technicien(ne) de laboratoire
-  Technicien(ne) en métrologie
-  Responsable de laboratoire
-  Technicien(ne) de laboratoire de contrôle de fabric.

Poursuites d'études possibles

- Licence Pro Chimie de synthèse
- Licence Pro Chimie Analytique, Contrôle, Qualité, Environnement
- Diplôme d'Ingénieur(e), spécialité Génie biologique et santé
- Diplôme d'ingénieur, spécialité Génie des procédés et bioprocédés

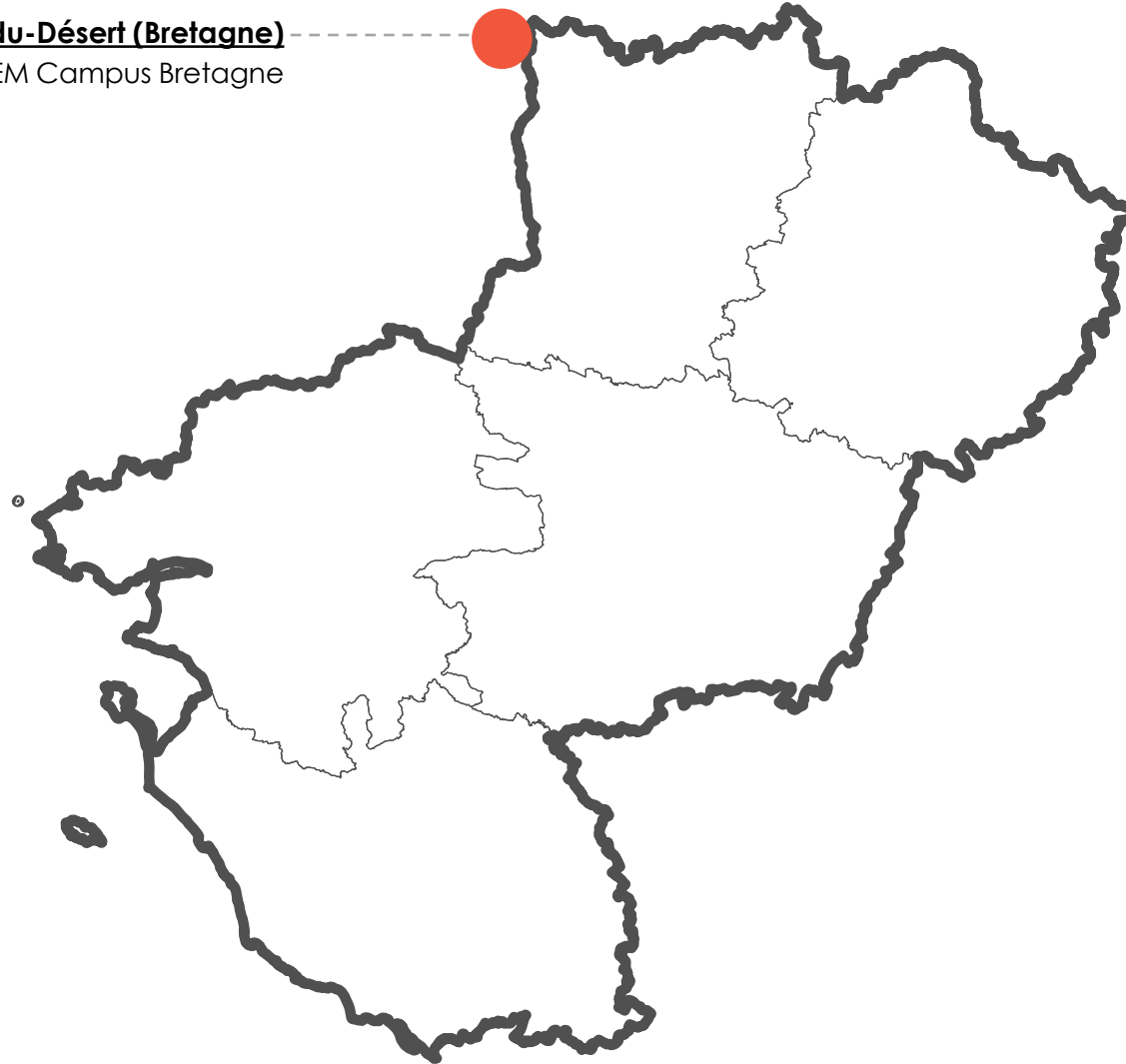
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Louvigné-du-Désert (Bretagne)

UNICEM Campus Bretagne



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Être capable de gérer son laboratoire
- ✓ Mettre en oeuvre les bonnes modalités de prélèvements et échantillonnages en fonctions des produits dans le respect des normes et règles de sécurité
- ✓ Suivre le protocole de réalisations d'essais avec rigueur et précision
- ✓ Proposer des solutions correctives en cas de non conformité des produits



Débouchés



Technicien(ne) de laboratoire



Responsable qualité

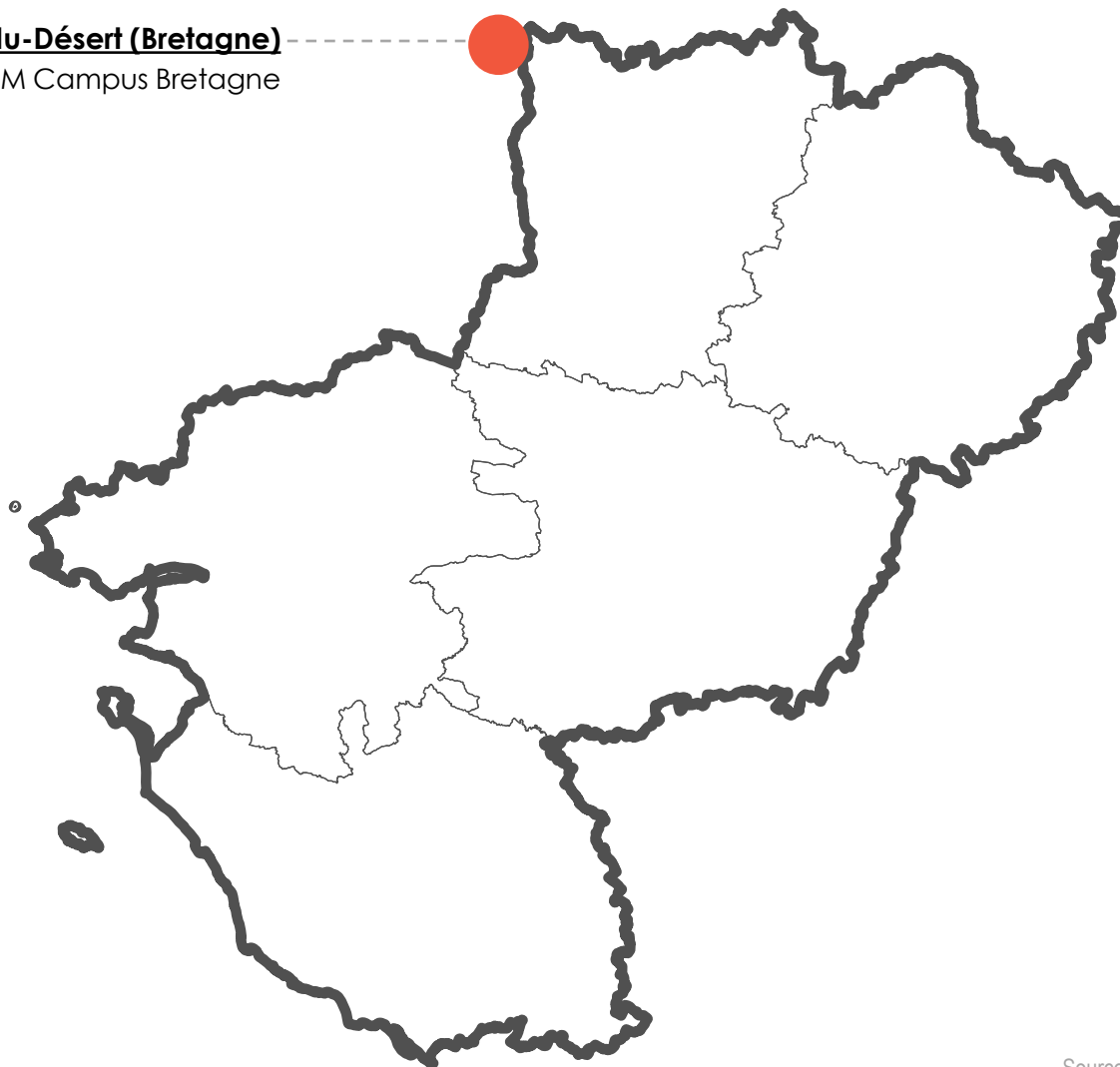


Poursuites d'études possibles

- Licence Pro Chimie de synthèse
- Licence Pro Chimie Analytique, Contrôle, Qualité, Environnement

Louvigné-du-Désert (Bretagne)

UNICEM Campus Bretagne



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Management de la qualité des produits (granulats, béton prêt-à-l'emploi, béton industriel)
- ✓ Réalisation des essais sur les produits de carrières et matériaux de construction
- ✓ Analyse et exploitation des résultats d'essais sur les produits de carrières et matériaux de construction
- ✓ Gestion de la qualité en carrières et matériaux de construction



Débouchés

-  Technicien(ne) de laboratoire
-  Agent(e) de laboratoire
-  Responsable de laboratoire test



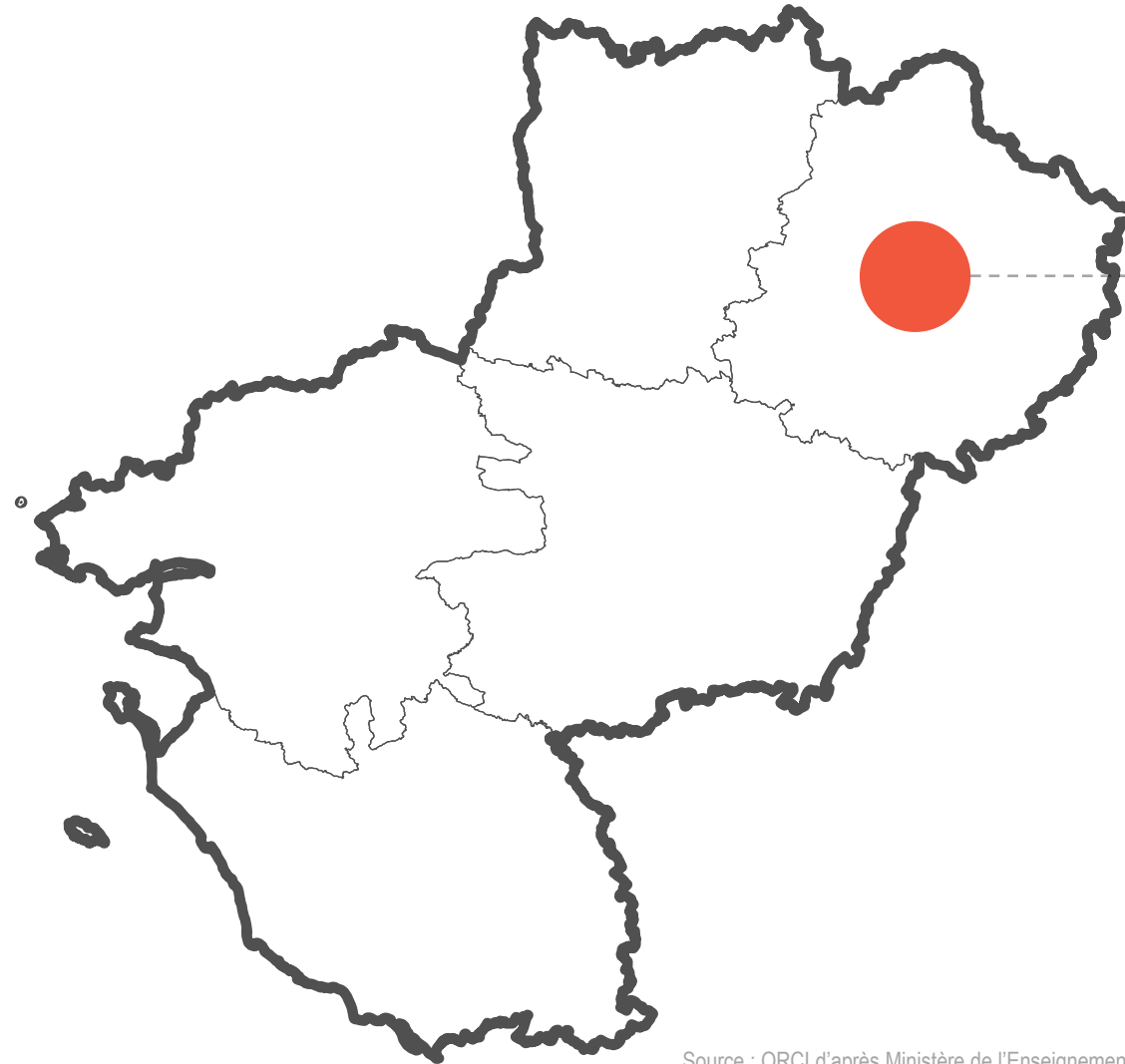
Poursuites d'études possibles

- Licence Pro Chimie de synthèse
- Licence Pro Chimie Analytique, Contrôle, Qualité, Environnement

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Le Mans

IUT Le Mans :

effectifs non disponibles

- ✓ Parcours Analyse, contrôle-qualité, environnement
- ✓ Parcours Matériaux et produits formulés
- ✓ Parcours Synthèse

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyser les échantillons solides, liquides et gazeux
- ✓ Synthétiser des molécules ; Élaborer des matériaux et/ou des produits formulés
- ✓ Produire des composés intermédiaires et des produits finis
- ✓ Gérer un laboratoire de chimie ou un atelier de production

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Master Chimie
- Diplômes d'ingénieur



Débouchés

Parcours Analyse, contrôle-qualité, environnement

Analyste physico-chimiste

Technicien(ne) analyse-contrôle

Agent(e) de maîtrise de laboratoire

Parcours Matériaux et produits formulés

Technicien(ne) d'essais matériaux en R&D ou produits formulés

Technicien(ne) de production caoutchouc ou en matières plastiques

Parcours Synthèse

Technicien(ne) sup. de développement industriel

Technicien(ne) sup. de support à la production

Technicien(ne) sup. R&D

Technicien(ne) de production en chimie fine

Technicien(ne) sup. en optimisation de procédés

[Retour à l'accueil](#)

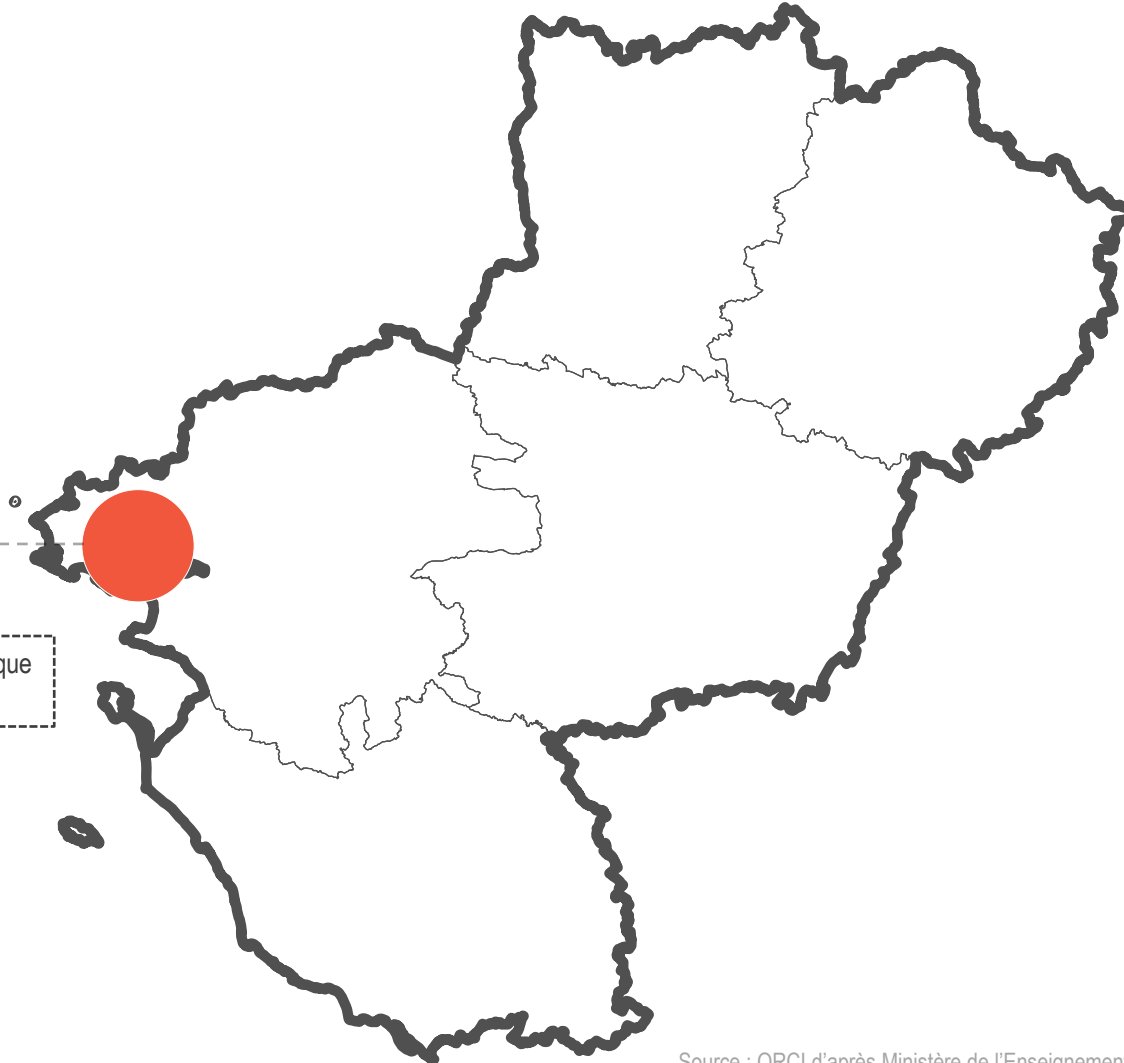
[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Saint-Nazaire

IUT de Saint-Nazaire :
effectifs non disponibles

- ✓ Parcours Conception des procédés et innovation technologique
- ✓ Parcours Contrôle - pilotage et optimisation des procédés



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Produire en utilisant une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique et biologique
- ✓ Concevoir des équipements de production industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique et biologique
- ✓ Contrôler la qualité des matières premières et des produits
- ✓ Piloter une installation automatisée de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique et biologique
- ✓ Optimiser la production d'une installation industrielle de transformation de la matière et de l'énergie par voie chimique et biologique

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Master Chimie
- Diplômes d'ingénieur



Débouchés

Parcours Conception des procédés et innovation technologique

- Technicien(ne) en laboratoire d'analyse industrielle
- Technicien(ne) en génie des procédés biotechnologiques
- Technicien(ne) en génie chimique
- Technicien(ne) de fabrication
- Chef(fe) de production

Parcours Contrôle - pilote et optimisation des procédés

- Technicien(ne) en laboratoire d'analyse industrielle
- Tableautiste en industrie chimique
- Conducteur(trice) de procédés
- Technicien(ne) de fabrication
- Chef(fe) de production



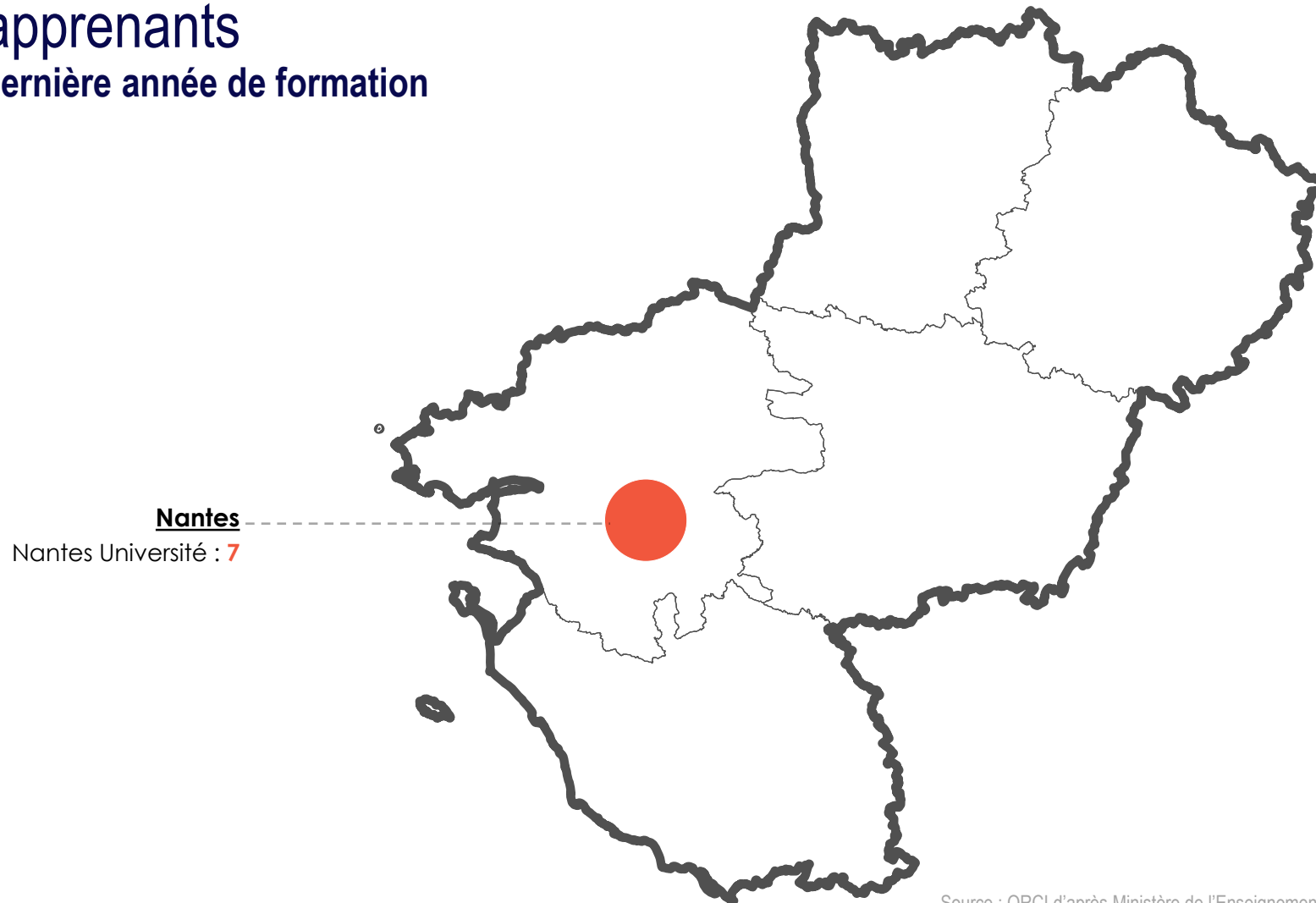
2023/2024

7 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

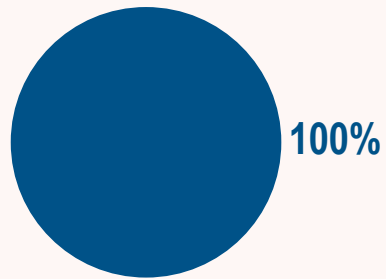


Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes



2023/2024

7 apprenants
en dernière année de formation

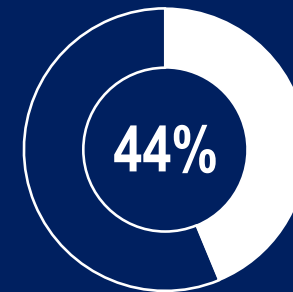


- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

16 places
en dernière année de formation en 2023/2024



*Taux de remplissage
en dernière année de formation*

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Compétences attestées

- ✓ Maîtriser les techniques d'analyse permettant le contrôle et l'assurance qualité
- ✓ Maîtriser les techniques analytiques utilisées dans les métiers de l'environnement
- ✓ Maîtriser l'utilisation des instruments d'analyse et des équipements de laboratoire
- ✓ Mettre en œuvre les protocoles garantissant la qualité des produits, les méthodes d'analyse et de production
- ✓ Appliquer, mettre en œuvre une démarche d'assurance qualité
- ✓ Contrôler le cadre législatif et normatif, les bonnes pratiques de fabrication et de laboratoire (BPF, BPL)

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur



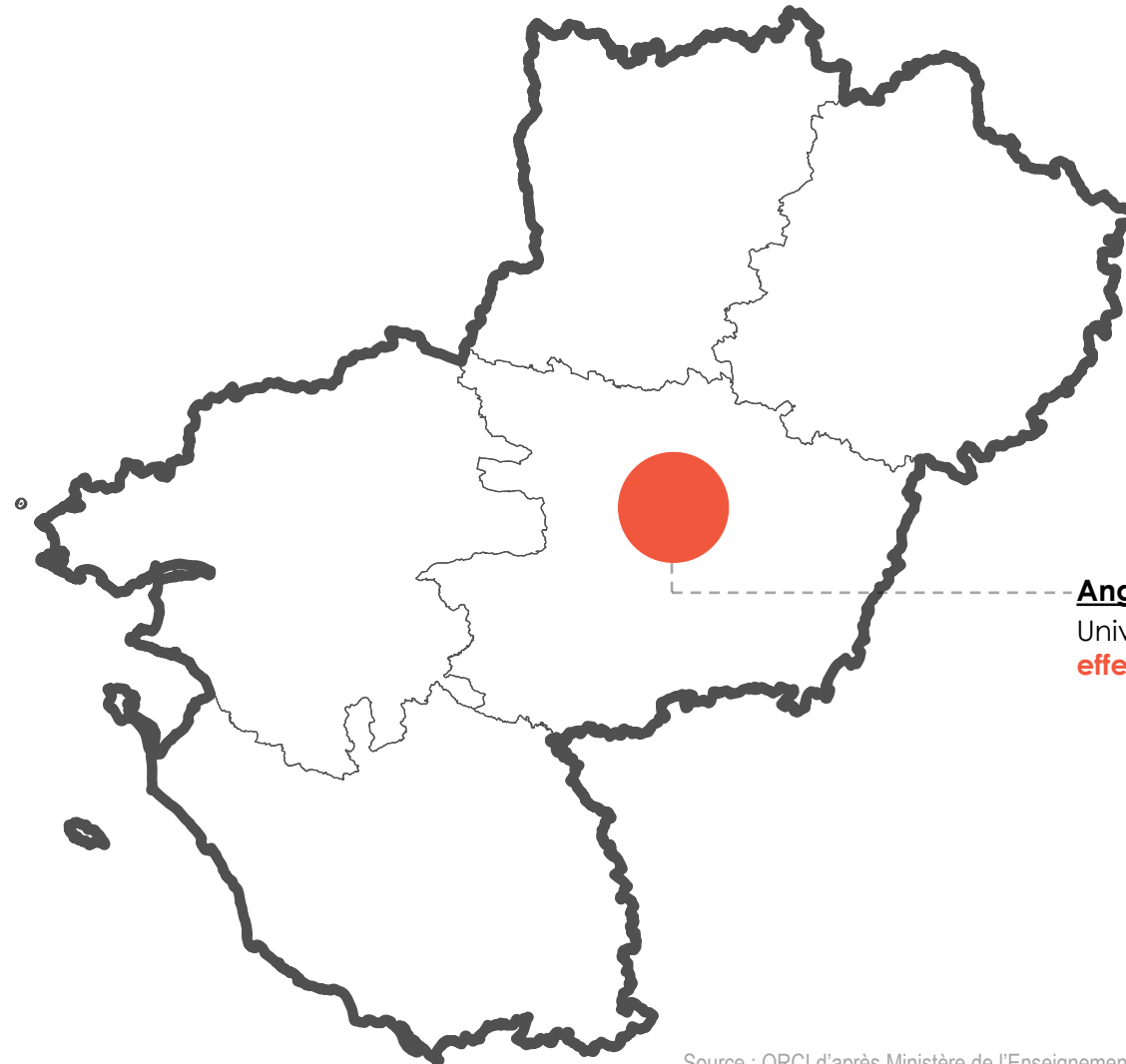
Débouchés

-  Technicien(ne) supérieur(e) en analyse et contrôle
-  Technicien(ne) développement en chimie analytique
-  Technicien(ne) de laboratoire
-  Porteur(euse) de projets R&D
-  Assistant(e) ingénieur(e)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Angers

Université d'Angers :
effectifs non disponibles

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Mettre en œuvre des techniques dans les différents domaines de la chimie et de la biologie conformément à la réglementation en matière de QHSE
- ✓ Choisir, adapter et maîtriser les méthodologies permettant de mener à bien des analyses en autonomie, avec rigueur et efficacité à partir de divers échantillons biologiques
- ✓ Mettre en œuvre un protocole expérimental selon un cahier des charges et participer à l'élaboration, à l'optimisation et à la validation de nouveaux protocoles expérimentaux
- ✓ Utiliser les équipements de laboratoire, en effectuer l'entretien, le calibrage et la maintenance de premier niveau
- ✓ Assurer les commandes et gérer les stocks des consommables et réactifs

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Master Chimie
- Diplômes d'ingénieur



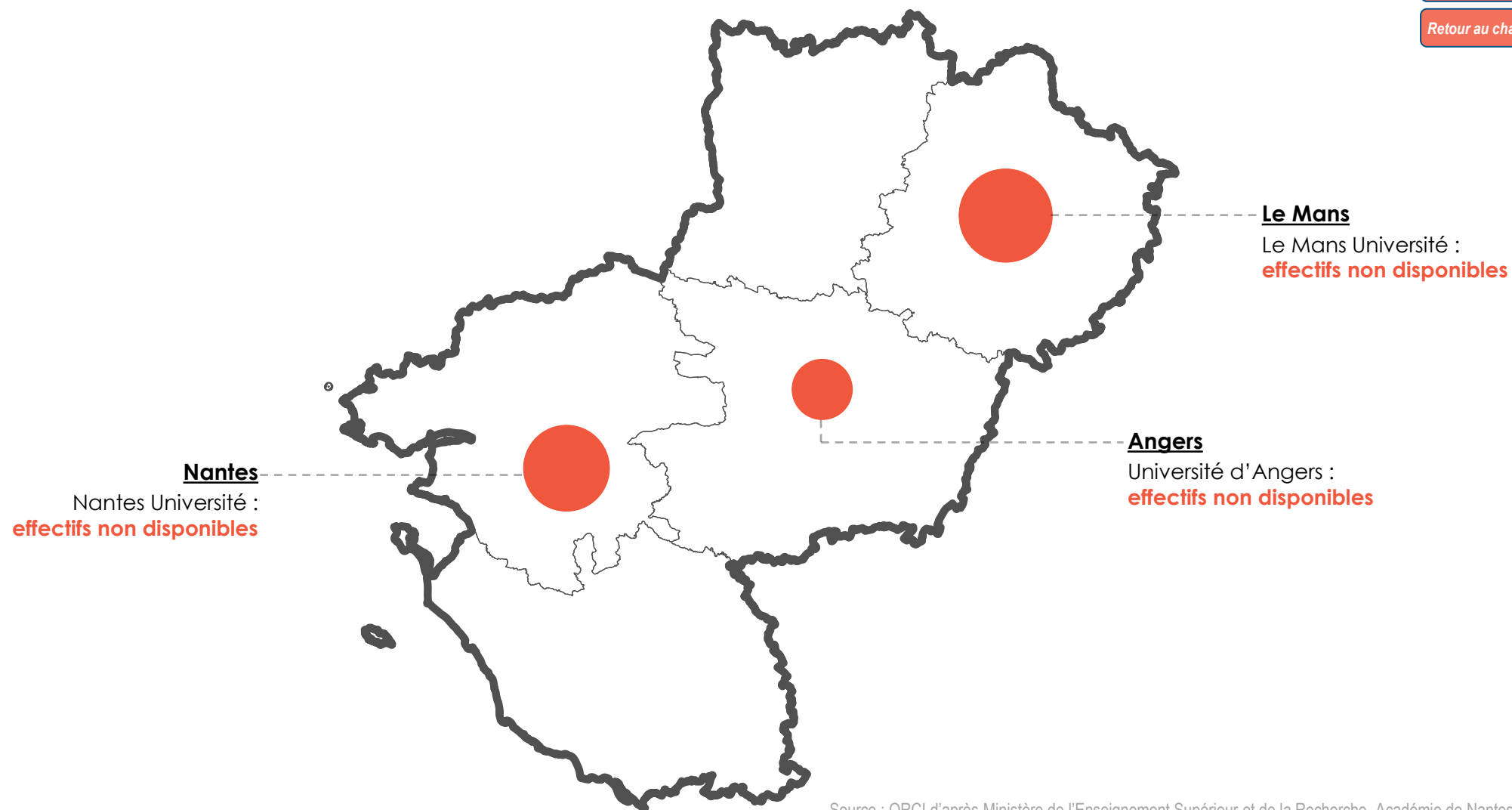
Débouchés

-  Technicien(ne) de laboratoire
-  Technicien(ne) en chimie analytique
-  Technicien(ne) Technicien biologie/microbiologie
-  Technicien(ne) de fabrication et contrôle des produits
-  Technicien(ne) qualité

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

Compétences attestées

- ✓ Maitriser les principales technologies de la chimie (spectrométrie, RMN, électrophorèse, chromatographie...)
- ✓ Concevoir, synthétiser, purifier et caractériser des molécules en vue de l'élaboration de produits
- ✓ Exploiter et interpréter les données issues de méthodes physico-chimiques et d'analyse mises en œuvre dans différents secteurs activités (santé, agroalimentaire, environnement, etc.)



Débouchés

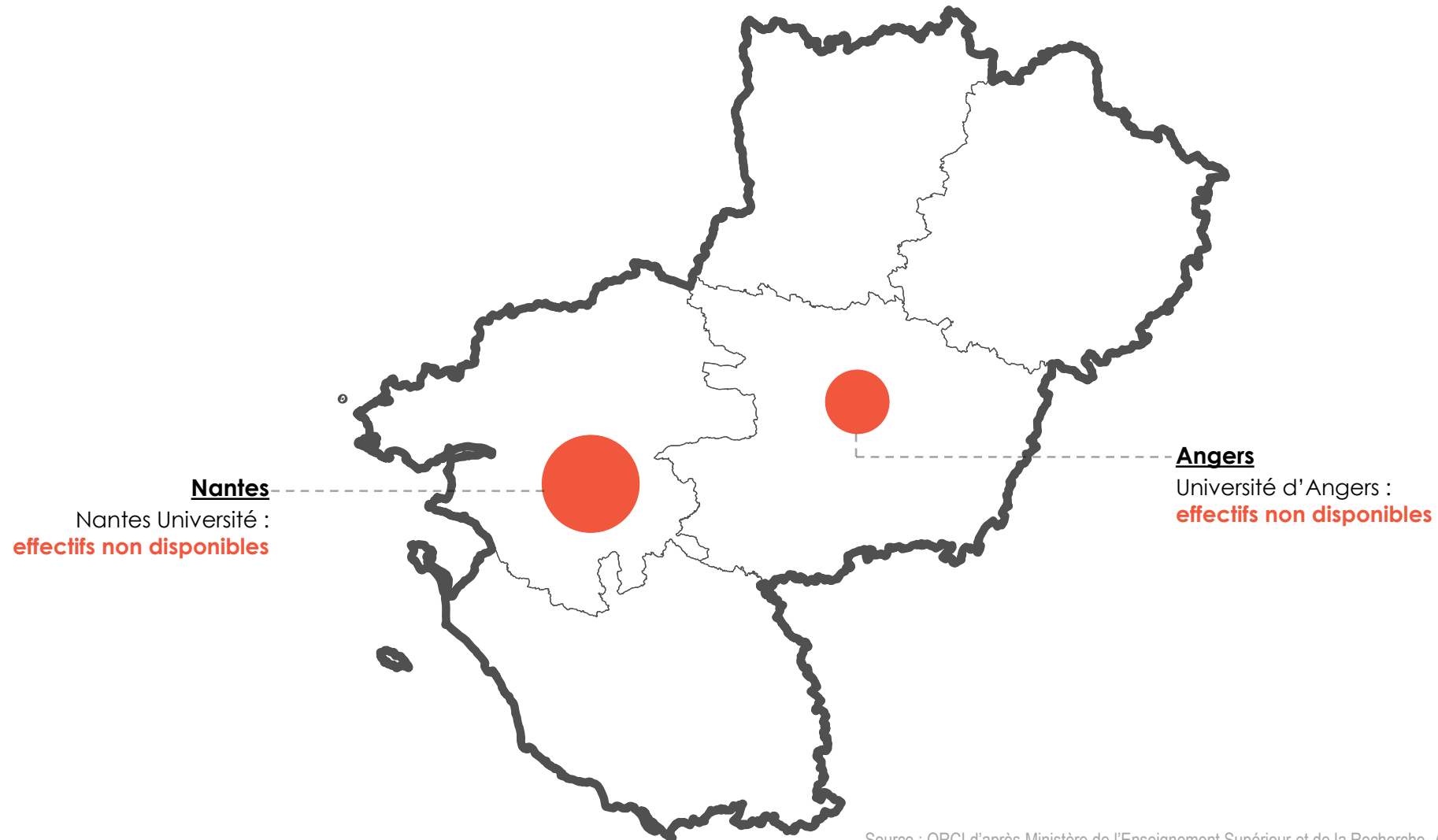
-  Ingénieur(e) chimiste en développement analytique
-  Ingénieur(e) en biotechnologie
-  Ingénieur(e) de production
-  Ingénieur(e) R&D
-  Ingénieur(e) d'étude

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

Compétences attestées

- ✓ Définir, coordonner et mettre en œuvre des projets R&D faisant appel à des connaissances multidisciplinaires dans le domaine des produits de santé
- ✓ Définir des protocoles d'études de la toxicité des produits de santé
- ✓ Traiter des données issues d'études scientifiques y compris à l'aide de méthodes statistiques
- ✓ Suivre et appliquer les évolutions législatives et réglementaires du domaine pharmaceutique
- ✓ Rédiger des fiches-produits et des protocoles d'études scientifiques
- ✓ Rédiger les dossiers d'enregistrement des produits de santé
- ✓ Maîtriser, organiser et planifier des activités diverses de production dans le respect de la réglementation, de la qualité, des règles d'hygiène et sécurité, des coûts et des délais prévus



Débouchés

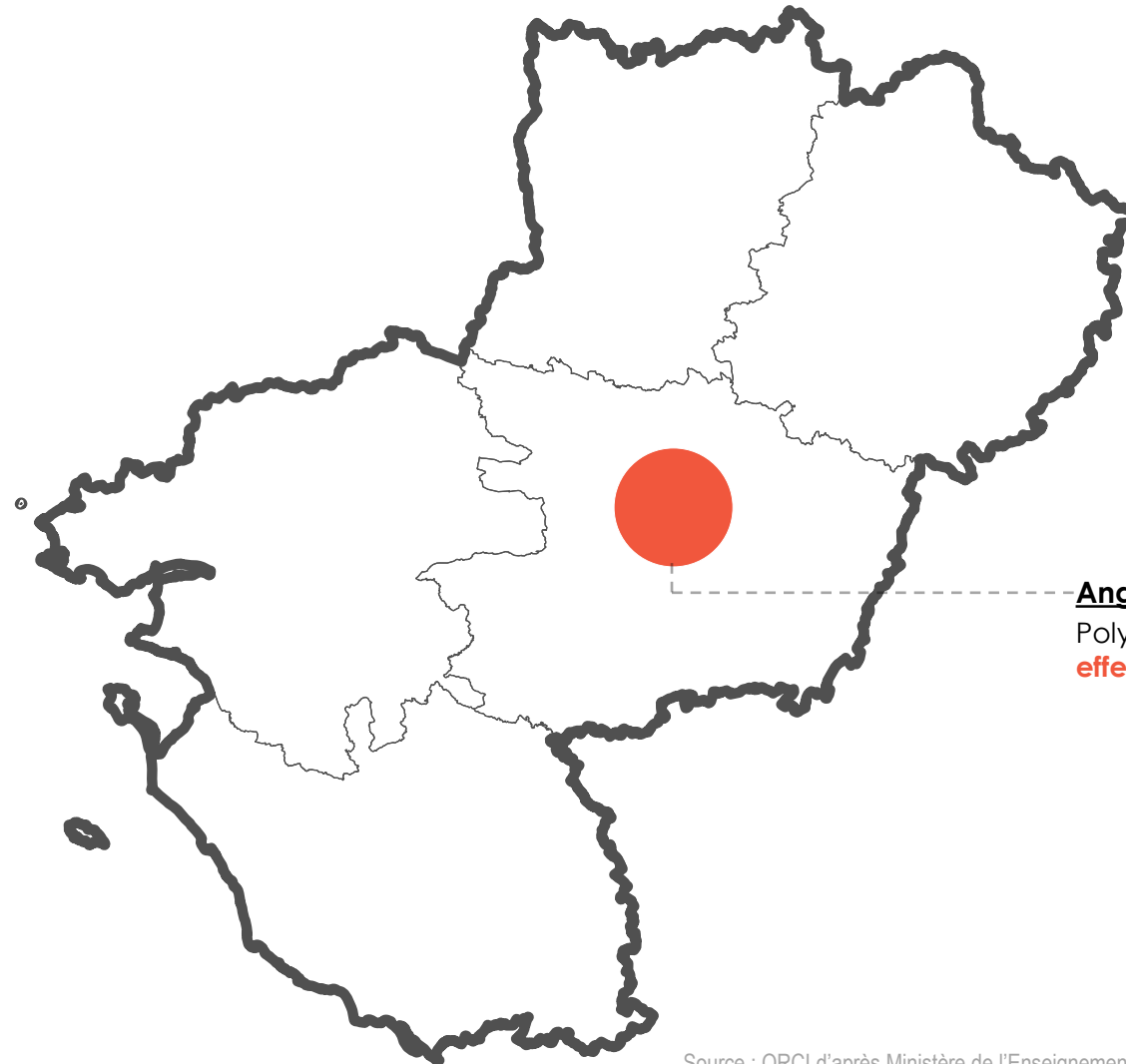
- Ingénieur(e) d'études pharmaceutiques
- Responsable formulation
- Ingénieur(e) des procédés
- Responsable de projets R&D
- Chef(fe) de produits
- Responsable de veille scientifique et technique
- Responsable de laborat. d'analyse indus. ou de contrôle

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Angers

Polytech Angers :
effectifs non disponibles

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Maitriser les fondamentaux de la conception, du contrôle, de la gestion (production, risques, qualité, structures, services), de la réglementation en industrie et secteurs de santé
- ✓ Développer, piloter, valoriser des projets innovants en industries de santé
- ✓ Manager des processus complexes en industries et secteurs de santé
- ✓ Gérer les risques en industries et secteurs de santé



Débouchés

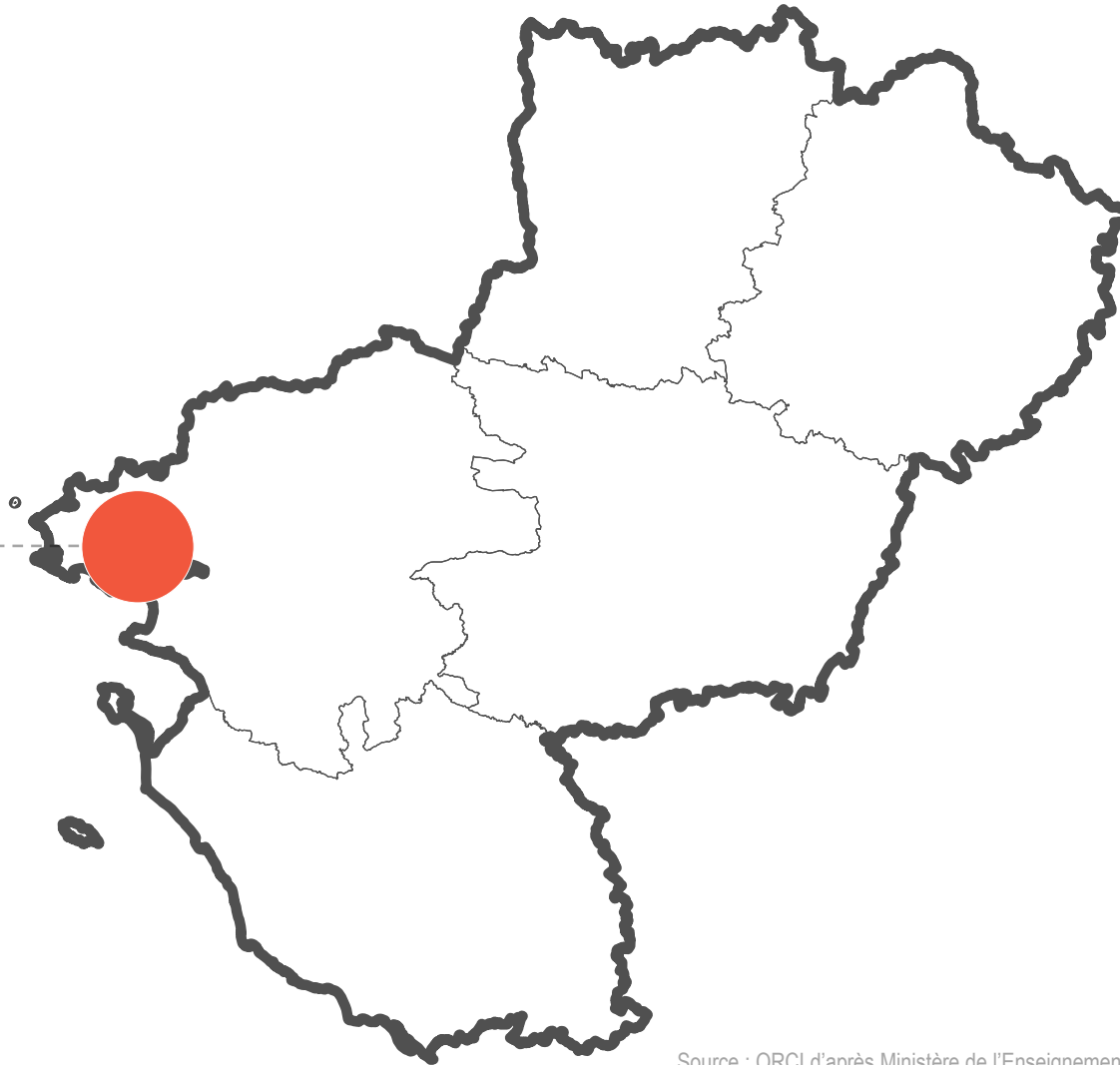
-  Ingénieur(e) R&D
-  Responsable de laboratoire de contrôle
-  Responsable qualité
-  Auditeur(trice) qualité
-  Responsable QHSE

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Saint-Nazaire
Polytech Nantes, site de Gavy :
effectifs non disponibles



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Aptitude à mobiliser les ressources théoriques et techniques dans les domaines : transformations chimiques et apparentées (y compris industrie pharma.), énergie et bioénergie, protection de l'environnement (eau, air et déchets), agro-alimentaire, cultures spécialisées (microorganismes)
- ✓ Concevoir, piloter et optimiser des procédés et bioprocédés
- ✓ Proposer des solutions techniques intégrant les nouvelles contraintes de production (recyclage des bioressources, de l'eau, des substrats, co-valorisation et bio-raffinage...)
- ✓ Rationaliser l'utilisation de la matière et de l'énergie au sein d'un procédé dans un contexte de développement durable
- ✓ Piloter de façon performante et efficace les transferts et les mécanismes réactionnels dans un procédé industriel
- ✓ Réaliser des modélisations et des simulations numériques multi-échelles et multi-physique de systèmes



Débouchés

-  Ingénieur(e) R&D
-  Ingénieur(e) de production
-  Ingénieur(e) qualité-sécurité-environnement
-  Ingénieur(e) d'exploitation
-  Ingénieur(e) d'affaires

AUTRES MASTERS ET DIPLÔMES D'INGÉNIEURS*

**Données non disponibles*

- Master mention Génie des procédés et des bio-procédés – **Polytech Nantes**
 - *parcours Project Management for Environmental and Energy Engineering*
 - *parcours Microalgae Bioprocess Engineering*

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

CONTRÔLE QUALITÉ, MÉTROLOGIE, MESURE

Formations de niveau 5

- BTS Métiers de la mesure
- CQPM Technicien de la qualité

Formations de niveau 6

- BUT Mesures physiques
- BUT Science et génie des matériaux
- Licence Pro Maintenance et technologie : contrôle industriel parcours Essai et contrôle non destructif (ECND)
- Licence Pro Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité parcours Capteurs, instrumentation et métrologie

[Retour à l'accueil](#)



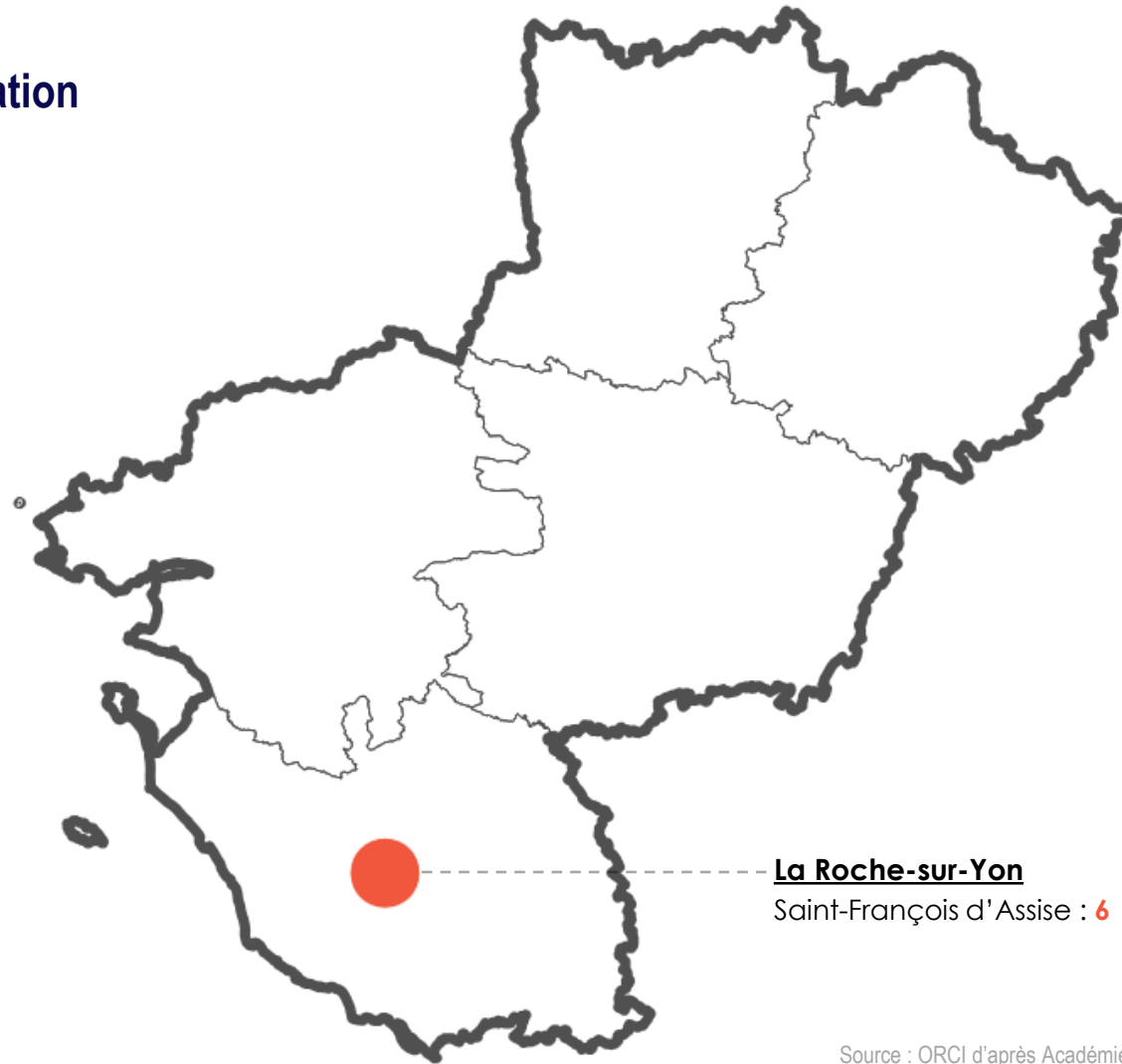
2023/2024

6 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



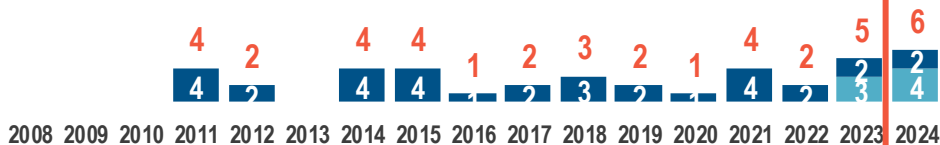
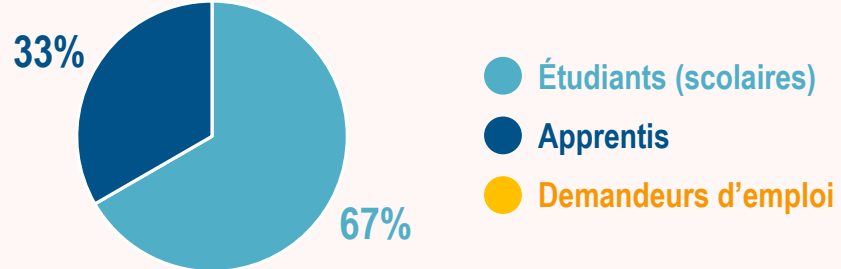
La Roche-sur-Yon

Saint-François d'Assise : **6**



2023/2024

6 apprenants
en dernière année de formation



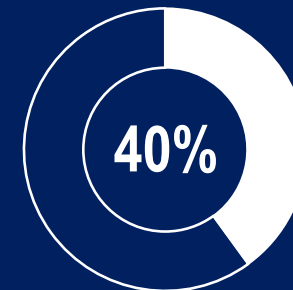
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

15 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Concevoir et mettre en œuvre un système de mesure
- ✓ Préparer et réaliser des mesures ; analyser et interpréter des résultats de mesure
- ✓ Gérer et mettre en œuvre des instruments en milieu professionnel

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur



Débouchés

- Technicien(ne) de laboratoire
- Technicien(ne) de mesures
- Technicien(ne) d'essais
- Technicien(ne) métrologue
- Technicien(ne) de tests de production
- Technicien(ne) études et R&D



2023/2024

16 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Nazaire

GRETA : 12

Carquefou

ICAM : 4



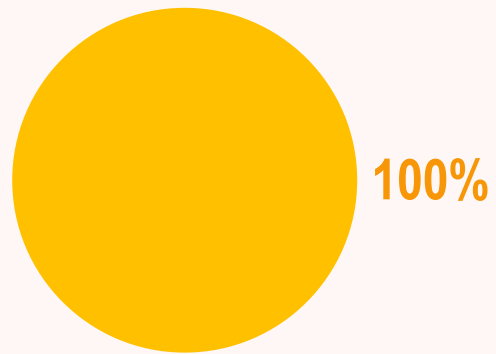
2023/2024

16 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3



Blocs de compétences techniques



La mise en place d'un plan d'action



La formalisation d'un processus qualité produit/process



L'amélioration de la qualité du couple produits/process



Débouchés



Technicien(ne) qualité



Animateur(trice) qualité



Technicien(ne) méthodes qualité



Technicien(ne) assurance qualité



Auditeur(trice) interne



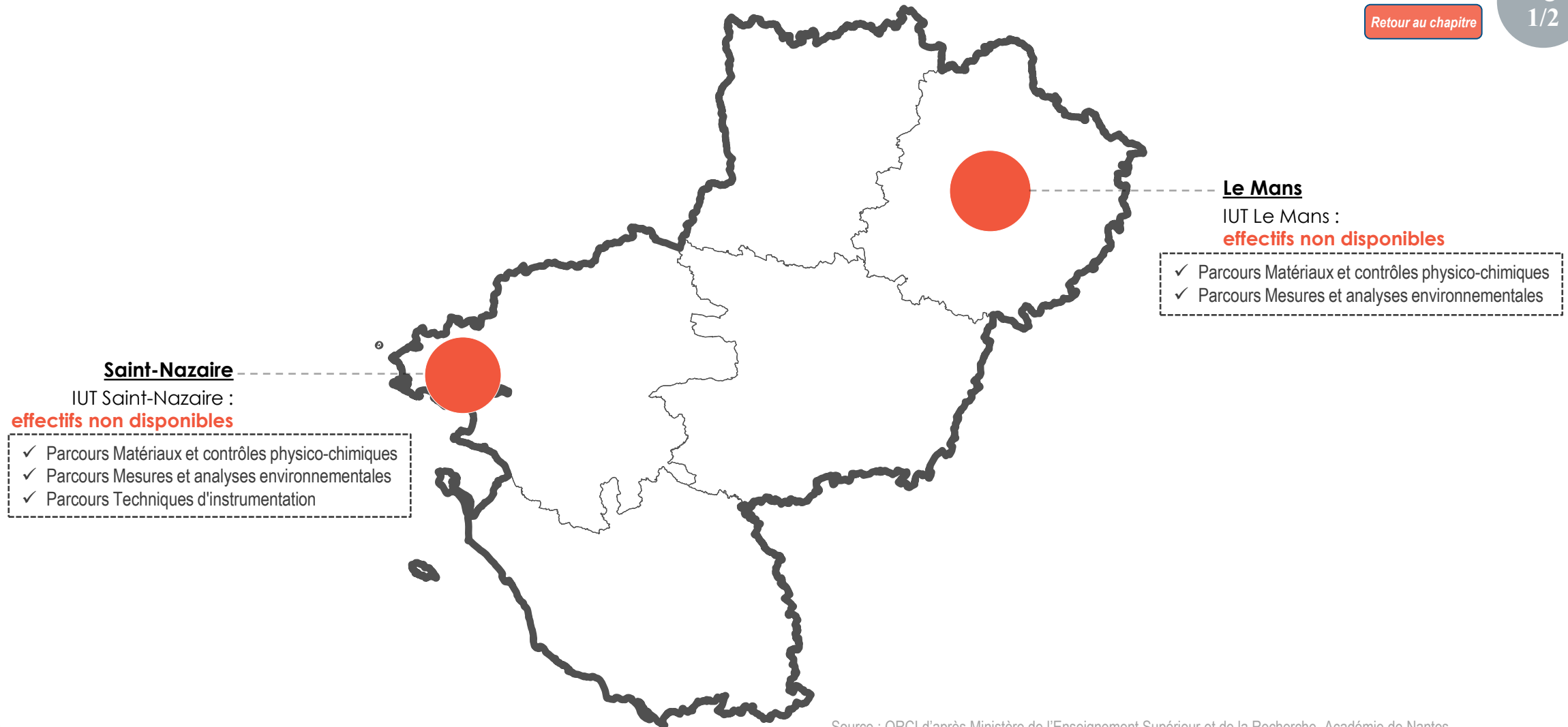
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licence Pro Maintenance et technologie : contrôle industriel parcours Essai et contrôle non destructif
- Licence Pro mention Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité parcours Capteurs, instrumentation et métrologie

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

Blocs de compétences techniques

- ✓ Mener une campagne de mesures
- ✓ Déployer la métrologie et la démarche qualité
- ✓ Mettre en oeuvre une chaîne de mesure et d'instrumentation
- ✓ Caractériser des grandeurs physiques, chimiques et les propriétés d'un matériau

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur



Débouchés

- Technicien(ne) en mesures physiques et essais
- Technicien(ne) en caractérisation des matériaux
- Technicien(ne) en laboratoire d'analyse indus.
- Technicien(ne) en contrôles physicochimiques
- Technicien(ne) en métrologie et qualité
- Technicien(ne) en conception de chaîne de mesures
- Technicien(ne) en pilotage d'instruments de mesure

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

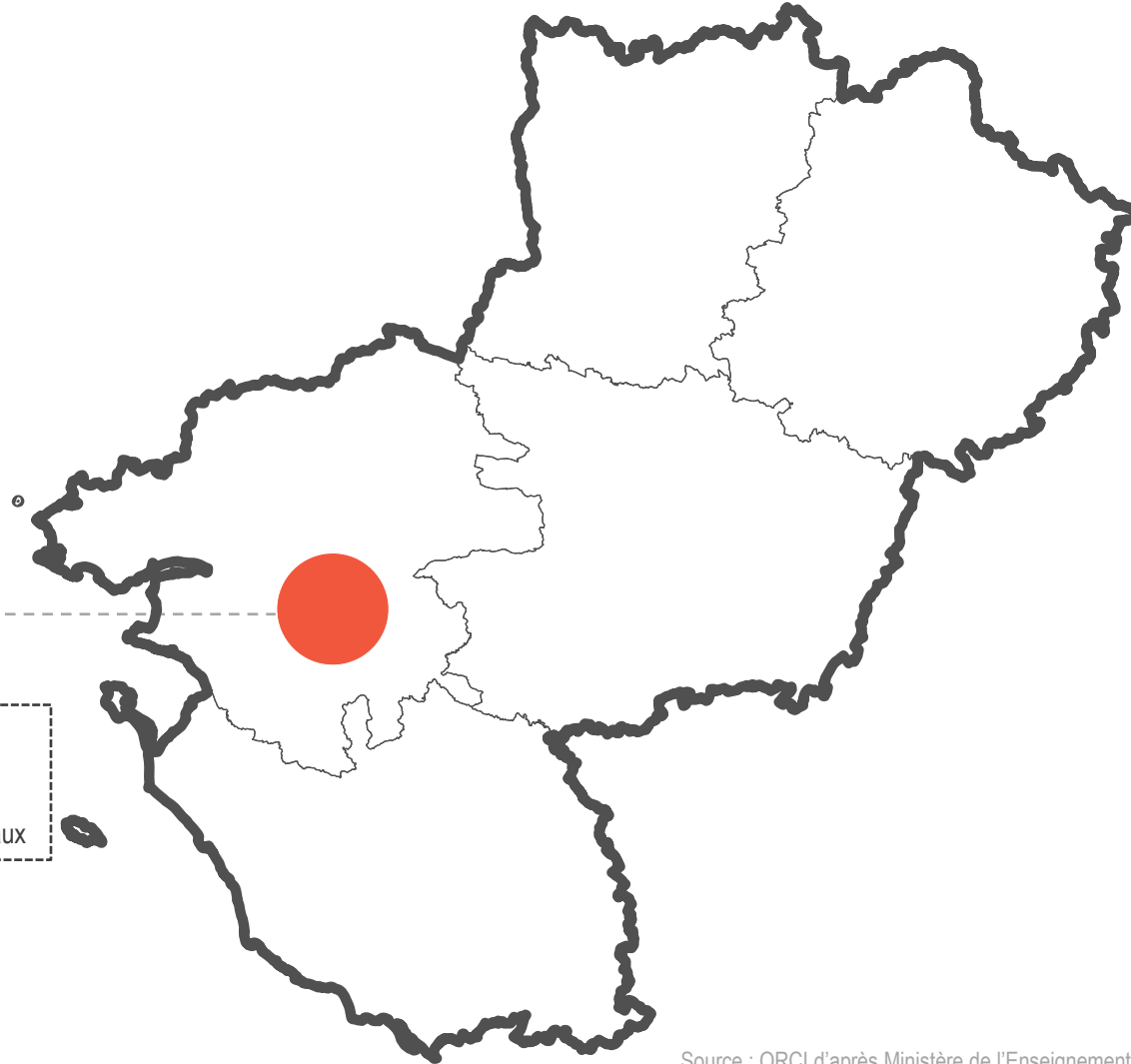
Page
1/2

Nantes

IUT de Nantes :

effectifs non disponibles

- ✓ Parcours Métiers de la caractérisation et de l'expertise des matériaux et des produits
- ✓ Parcours Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits
- ✓ Parcours Métiers du recyclage et de la valorisation des matériaux



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Élaborer des matériaux
- ✓ Mettre en forme des matériaux
- ✓ Caractériser des matériaux et des produits
- ✓ Valoriser des matériaux et des produits

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur



Débouchés

Parcours Métiers de la caractérisation et de l'expertise des matériaux et des produits

- Technicien(ne)/Responsable en assurance qualité
- Responsable en contrôle métrologie
- Responsable contrôle non destructif
- Technicien(ne) de laboratoire de contrôle
- Technicien(ne) R&D

Parcours Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits

- Technicien(ne) bureau d'études
- Technicien(ne) bureau des méthodes
- Technicien(ne) R&D
- Technicien(ne) de laboratoire de contrôle
- Technicien(ne) qualité

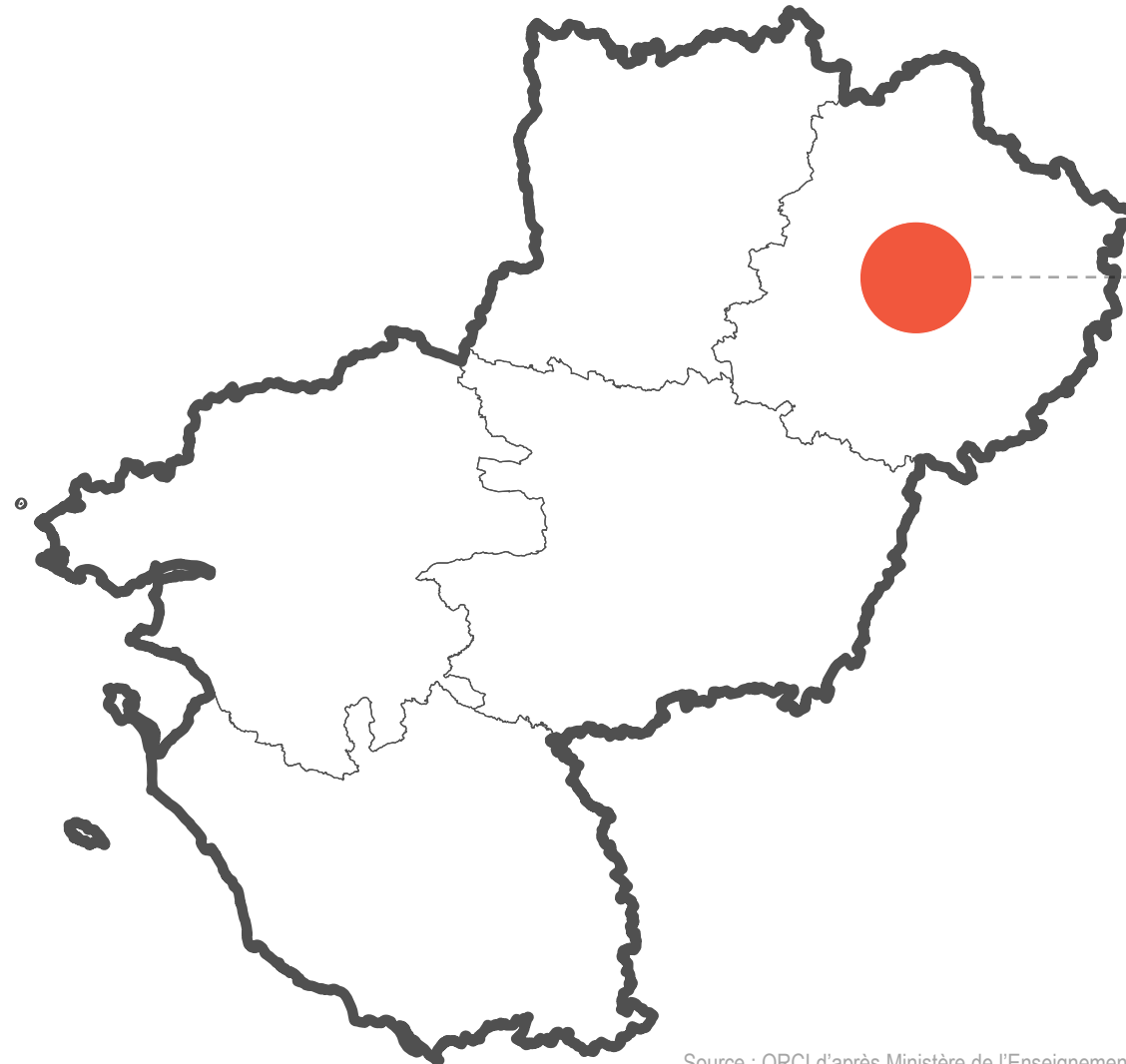
Parcours Métiers du recyclage et de la valorisation des matériaux

- Technicien(ne) d'exploitation d'un service de traitement des déchets
- Responsable des déchets en entreprise indus.
- Technicien(ne) spécialisé(e) en prévention des risques industriel
- Technicien(ne) R&D
- Technicien(ne) de laboratoire de contrôle

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Le Mans

Le Mans Université :
effectifs non disponibles

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

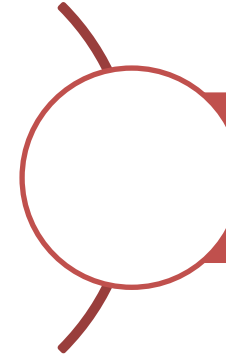
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Gestion et adaptation des processus de production
- ✓ Veille conformité des équipements, matériels et installations (réceptions, tests, essais, réglages, ...)



Débouchés



Technicien(ne) supérieur(e) en évaluation et contrôle non destructif



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

MAINTENANCE INDUSTRIELLE

Formations de niveau 4

- Bac pro Maintenance des systèmes de production connectés
- Titre pro. Technicien de maintenance industrielle

Formations de niveau 5

- BTS Maintenance des systèmes option A : Systèmes de production
- BTS Électrotechnique
- Titre pro. Technicien supérieur de maintenance industrielle

Formations de niveau 6

- BUT Génie industriel et maintenance
- Licence pro. Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie : parcours Maintenance des systèmes automatisés
- Licence pro. Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie : parcours Maintenance industrielle
- Licence pro. Maintenance et technologie : organisation de la maintenance parcours Management des services de maintenance
- Bachelor Technicien spécialisé en maintenance avancée

[Retour à l'accueil](#)

BAC PRO MAINTENANCE DES SYSTÈMES DE PRODUCTION CONNECTÉS

Niveau

4



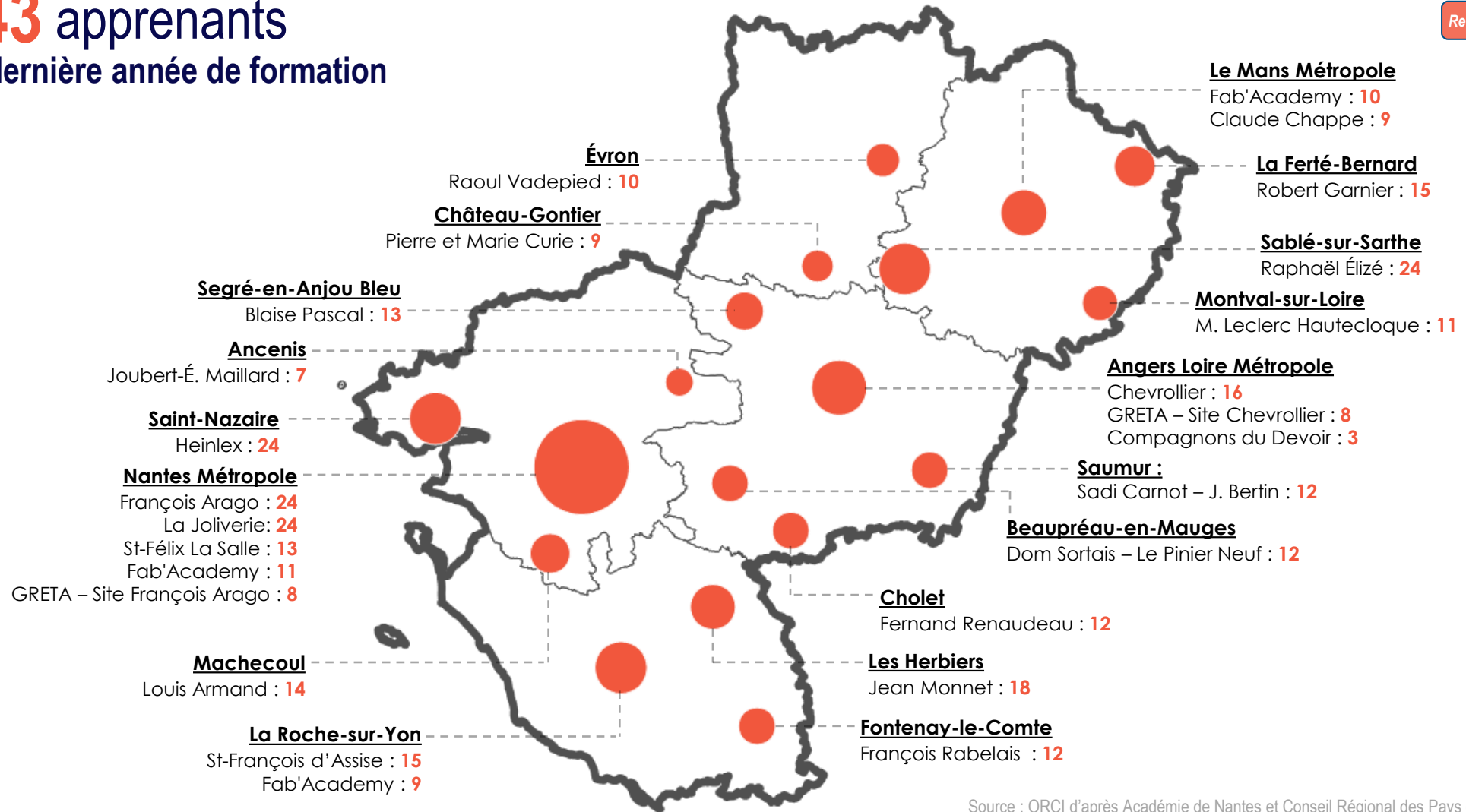
2023/2024

343 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

BAC PRO MAINTENANCE DES SYSTÈMES DE PRODUCTION CONNECTÉS

Niveau

4



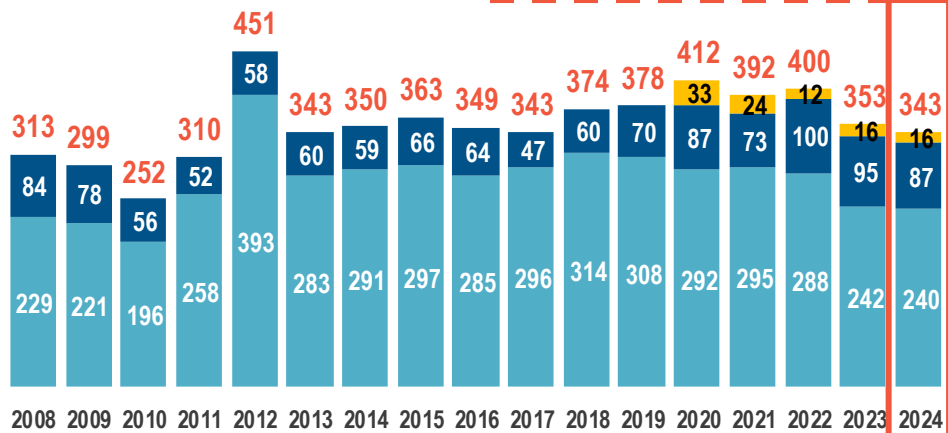
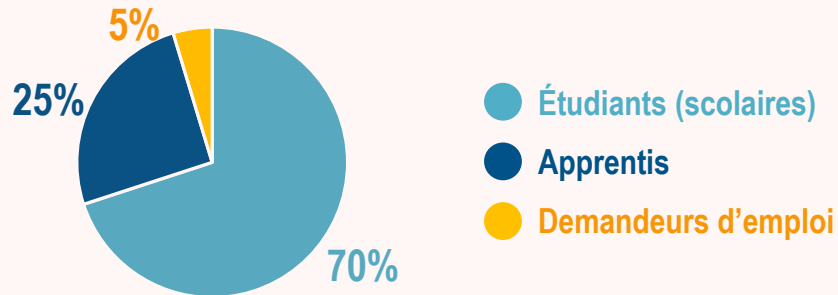
2023/2024

343 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



La formation initiale

408 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- **69%** en poursuite d'étude
- **17%** en emploi
- **15%** en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

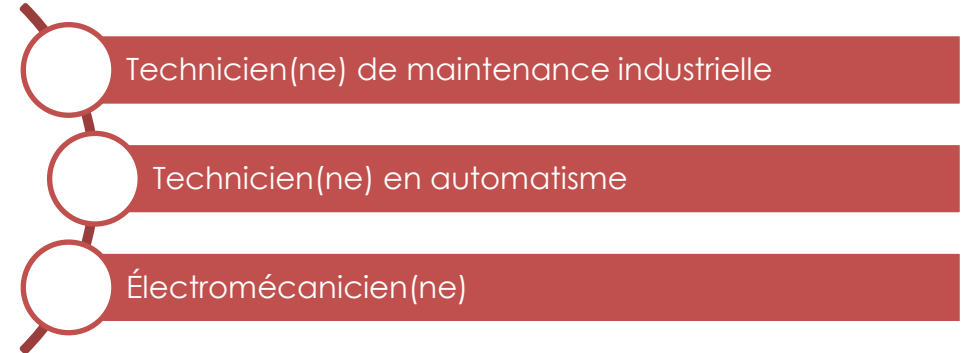
Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Préparation d'une intervention de maintenance
- ✓ Maintenance préventive d'un système
- ✓ Maintenance corrective d'un système pluritechnologique
- ✓ Participation à un projet d'amélioration continue sur un système pluritechnologique et son environnement



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Maintenance des Systèmes option A : Systèmes de Production
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BUT Génie industriel et maintenance



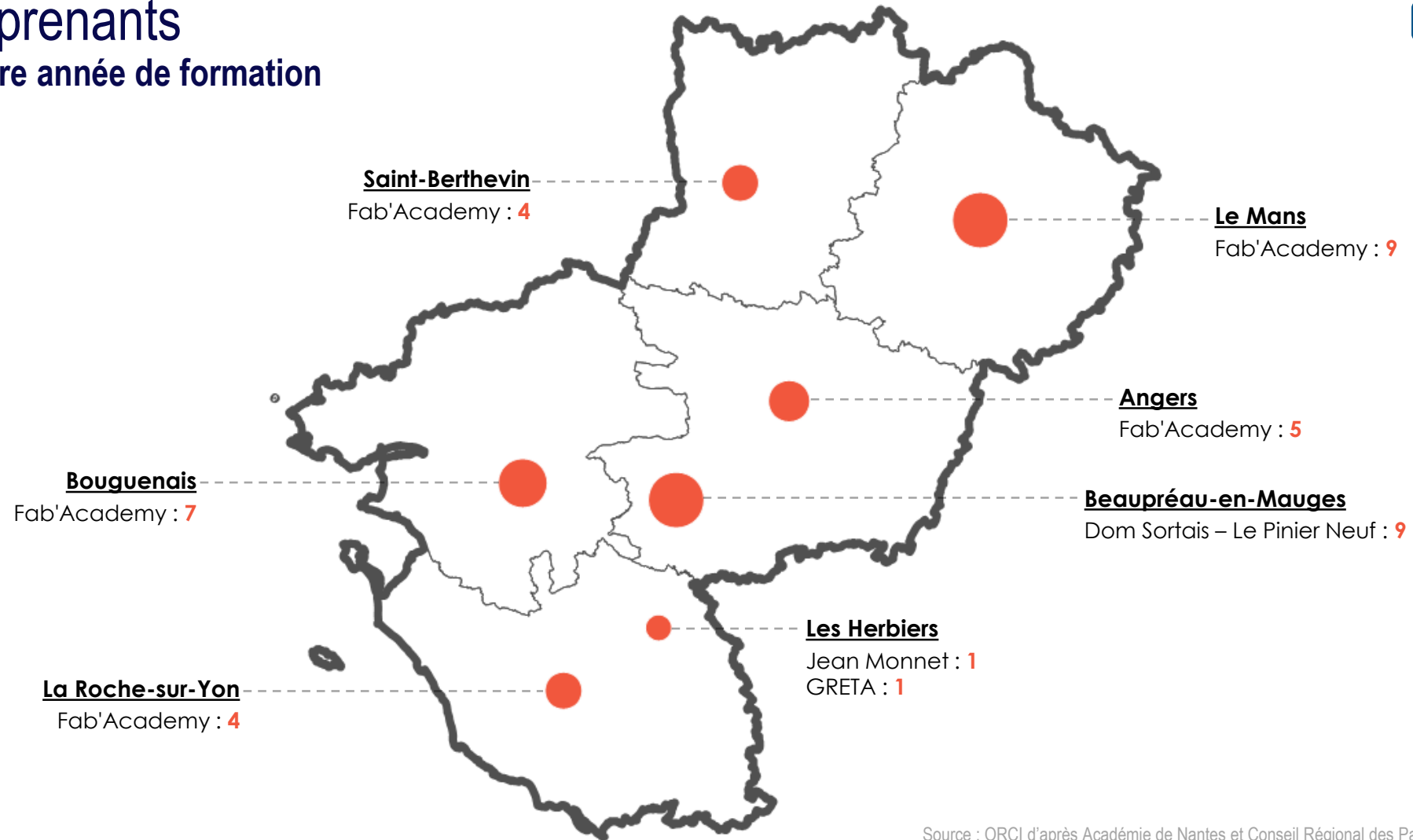
2023/2024

40 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



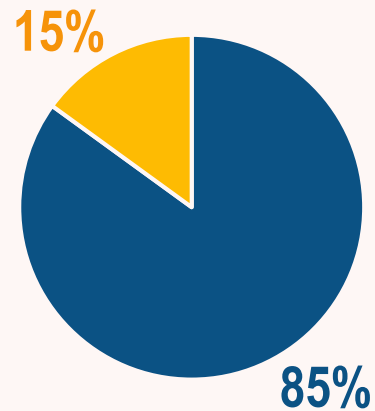
2023/2024

40 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

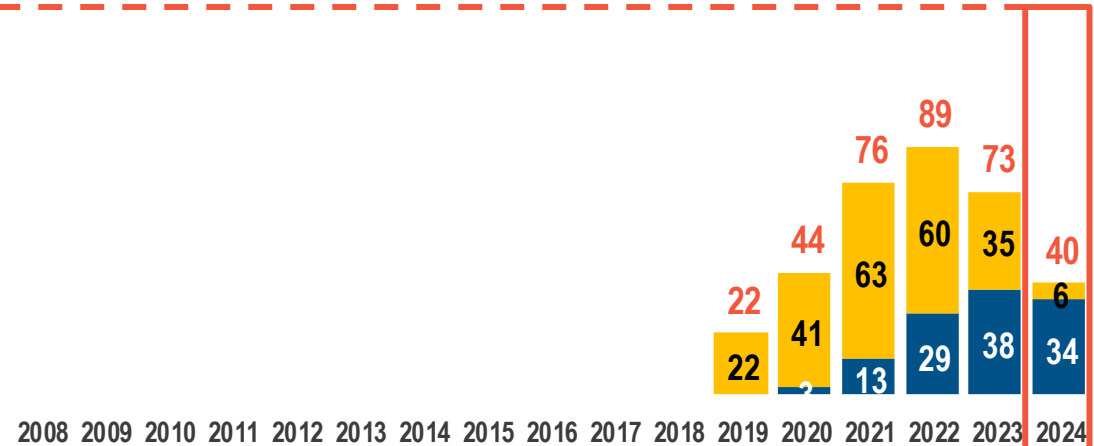
[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Réparer les éléments électrotechniques et pneumatiques, mécaniques et hydrauliques d'un équipement industriel
- ✓ Diagnostiquer une défaillance, mettre en service un équipement industriel automatisé et former l'exploitant
- ✓ Effectuer la maintenance préventive d'équipements industriels, proposer et réaliser des améliorations



Débouchés



Technicien(ne) de maintenance



Électromécanicien(ne)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Maintenance des Systèmes option A : Systèmes de Production
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BUT Génie industriel et maintenance

BTS MAINTENANCE DES SYSTÈMES

OPTION A : SYSTÈMES DE PRODUCTION

Niveau

5



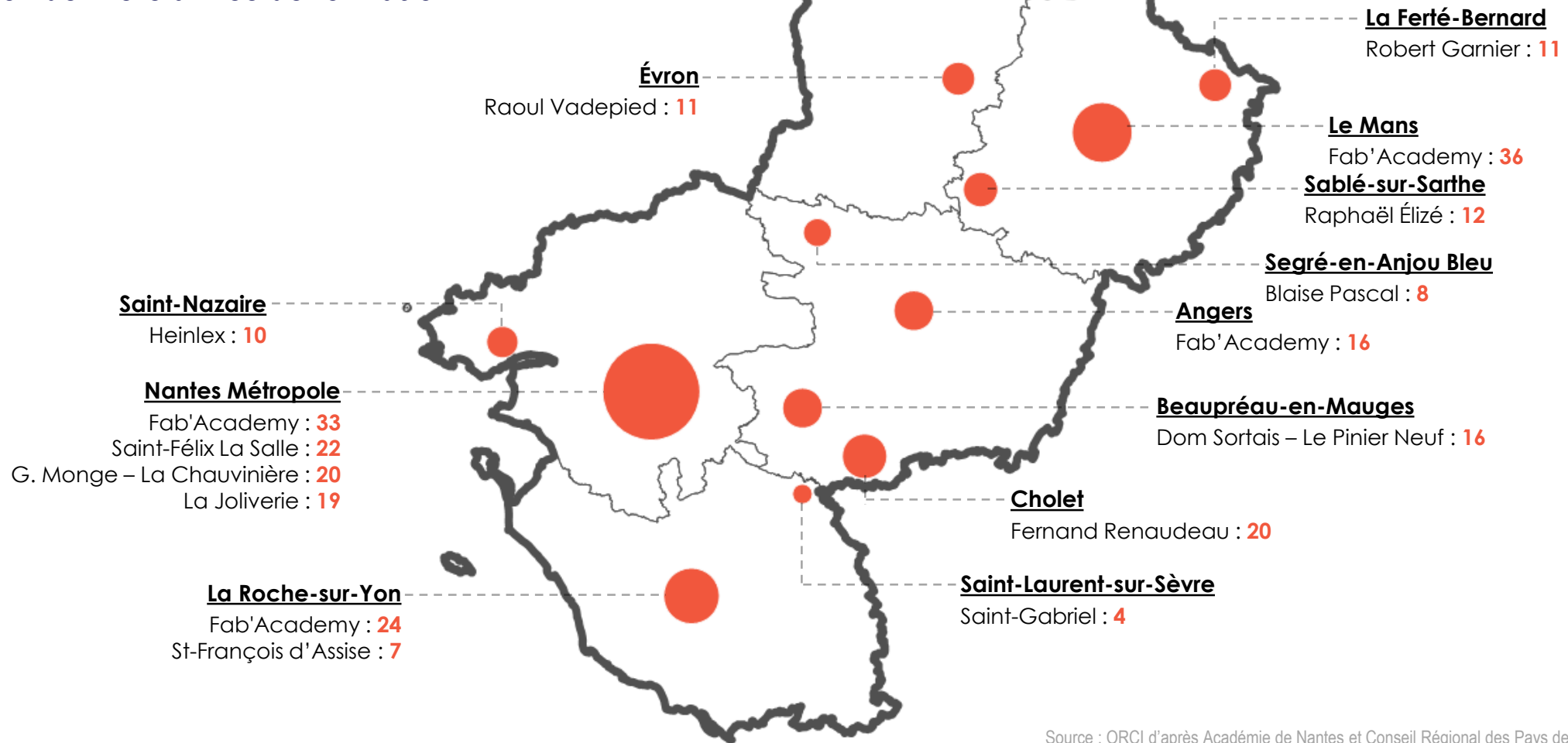
2023/2024

269 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

BTS MAINTENANCE DES SYSTÈMES

OPTION A : SYSTÈMES DE PRODUCTION

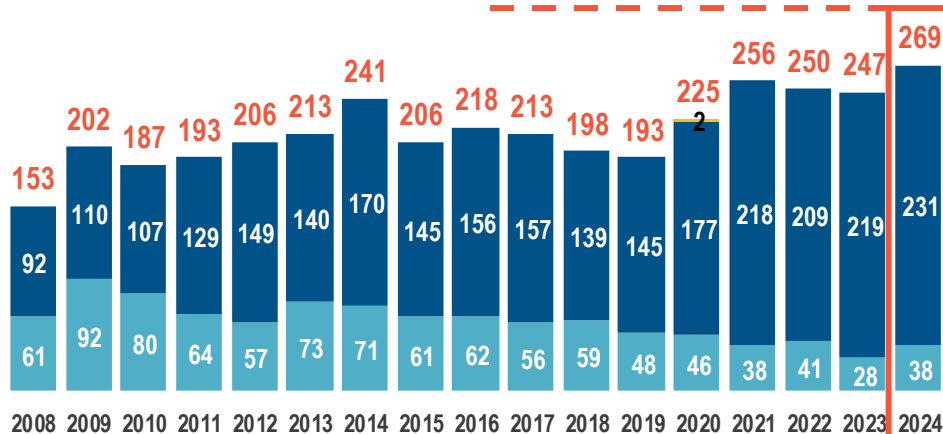
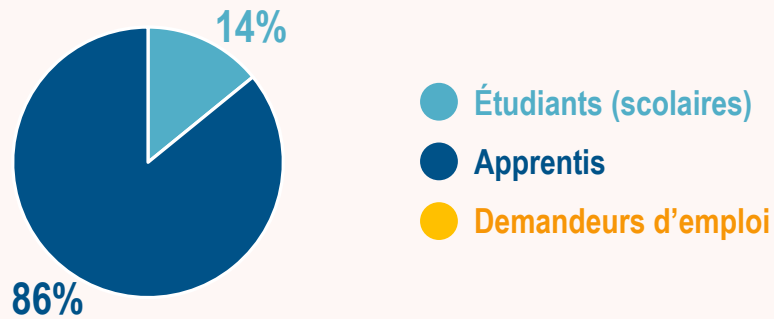
Niveau

5



2023/2024

269 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

359 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 26% en poursuite d'étude
- 56% en emploi
- 18% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques



Maintenance corrective, maintenance préventive et maintenance améliorative



Intégration d'un bien



Organisation de la maintenance



Débouchés



Technicien(ne) de maintenance industrielle



Technicien(ne) travaux neufs



Électromécanicien



Automaticien



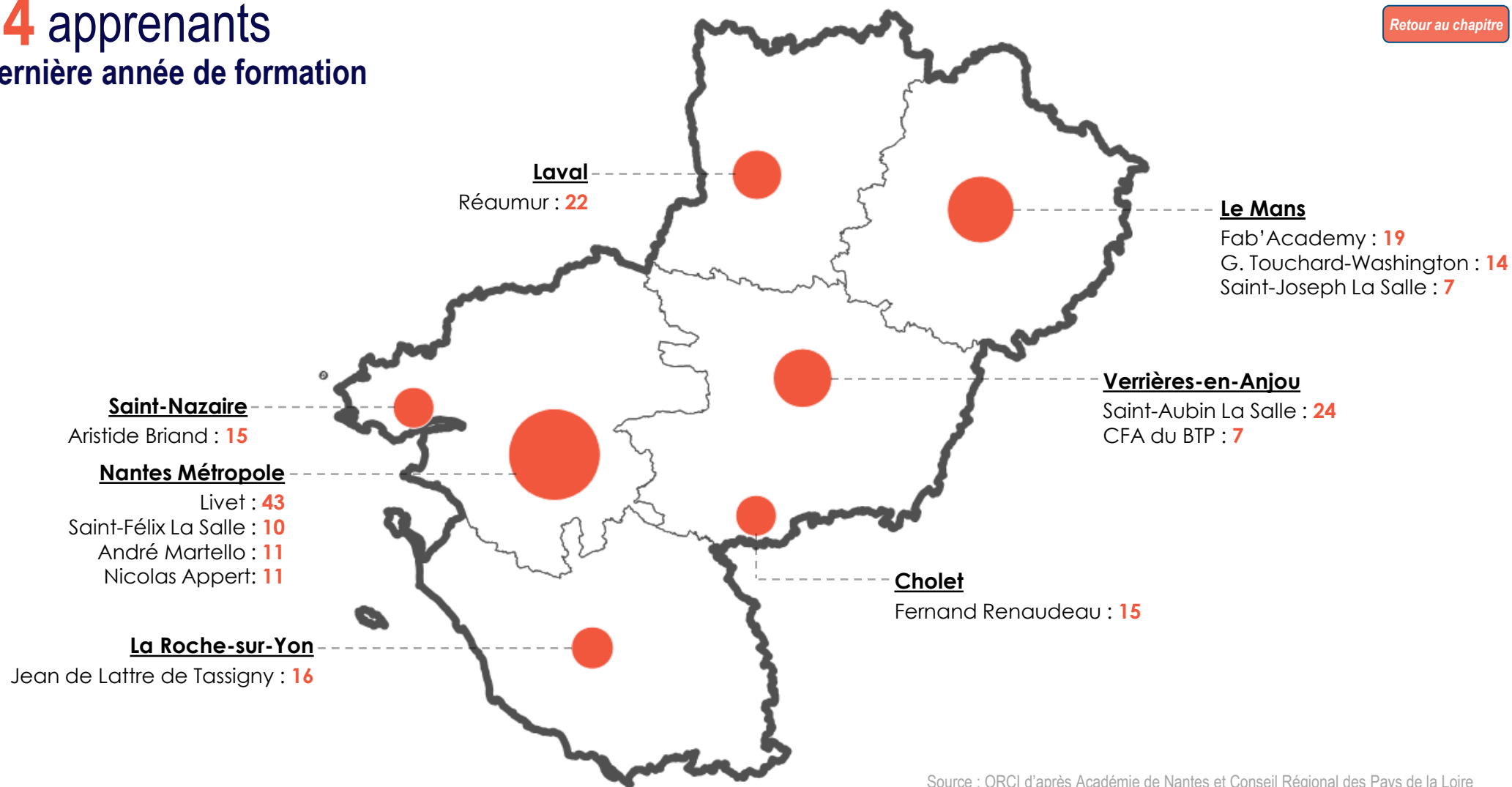
Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licence pro Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques parcours Électrohydraulique mobile et automatismes associés
- Licence pro Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie parcours Maintenance des systèmes automatisés
- Licence pro maintenance et technologie : organisation de la maintenance parcours management des services de maintenance
- Licence pro Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique parcours Maintenance des installations industrielles robotisées
- Autres Licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur



2023/2024

214 apprenants
en dernière année de formation

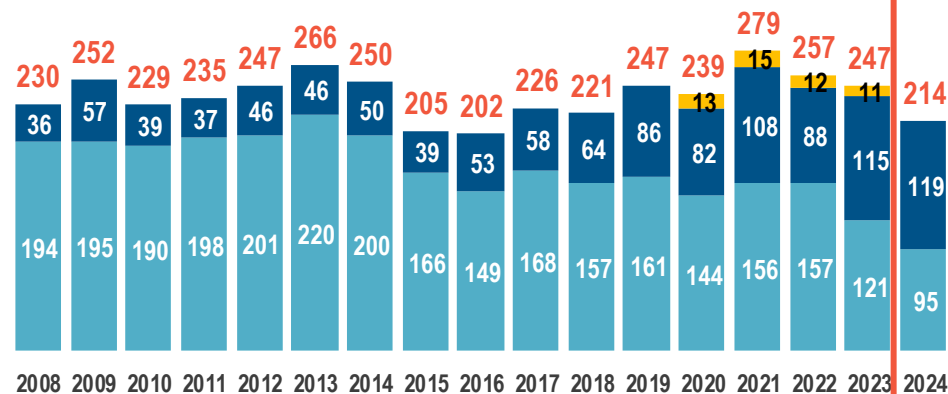
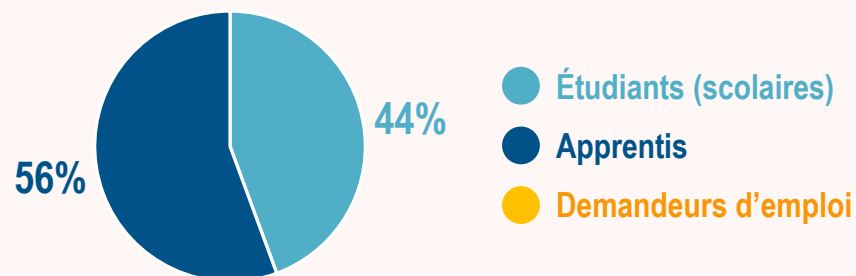
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
1/3

Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



2023/2024

214 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

340 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 30% en poursuite d'étude
- 50% en emploi
- 20% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Conception : étude préliminaire et étude détaillée du projet
- ✓ Conduite de projet/chantier
- ✓ Réalisation, mise en service d'un projet
- ✓ Analyse, diagnostic, maintenance



Débouchés

- Électrotechnicien(ne)
- Électromécanicien(ne)
- Technicien(ne) de maintenance industrielle
- Technicien(ne) d'installation d'équipements industriels
- Technicien(ne) d'essais



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licence pro Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques parcours Électrohydraulique mobile et automatismes associés
- Licence pro Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie parcours Maintenance des systèmes automatisés
- Licence pro maintenance et technologie : organisation de la maintenance parcours management des services de maintenance
- Licence pro Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique parcours Maintenance des installations industrielles robotisées
- Autres Licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur

TITRE PRO TECHNICIEN SUPÉRIEUR DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE

Niveau

5



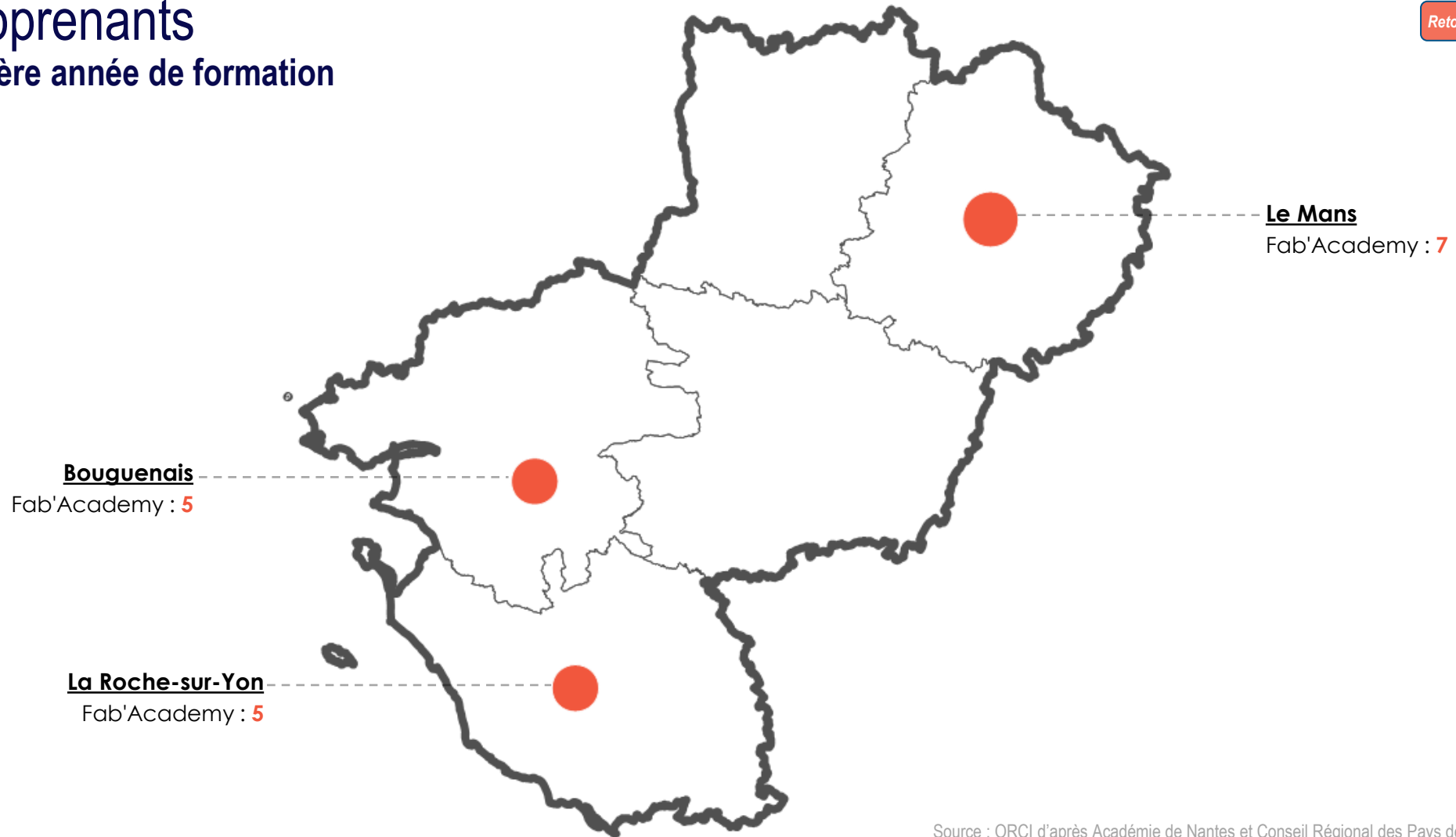
2023/2024

17 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire



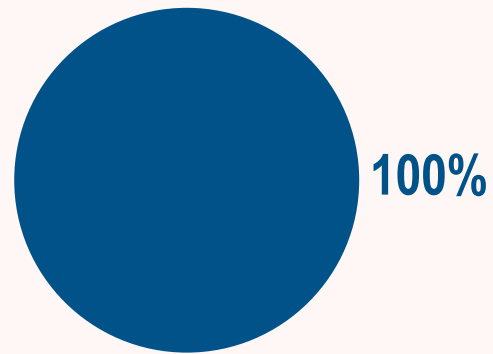
2023/2024

17 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Réaliser la maintenance des éléments électromécaniques et d'automatisme d'installations industrielles
- ✓ Réaliser la maintenance des éléments mécaniques et hydrauliques d'installations industrielles
- ✓ Assurer l'organisation et la gestion de maintenance d'installations industrielles
- ✓ Étudier et réaliser un projet de maintenance améliorative



Débouchés

-  Technicien(ne) de maintenance industrielle
-  Électromécanicien(ne)
-  Électrotechnicien(ne)
-  Automaticien(ne) de maintenance



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licence pro Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques parcours Électrohydraulique mobile et automatismes associés
- Licence pro Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie parcours Maintenance des systèmes automatisés
- Licence pro maintenance et technologie : organisation de la maintenance parcours management des services de maintenance
- Licence pro Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique parcours Maintenance des installations industrielles robotisées
- Autres Licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur

[Retour à l'accueil](#)

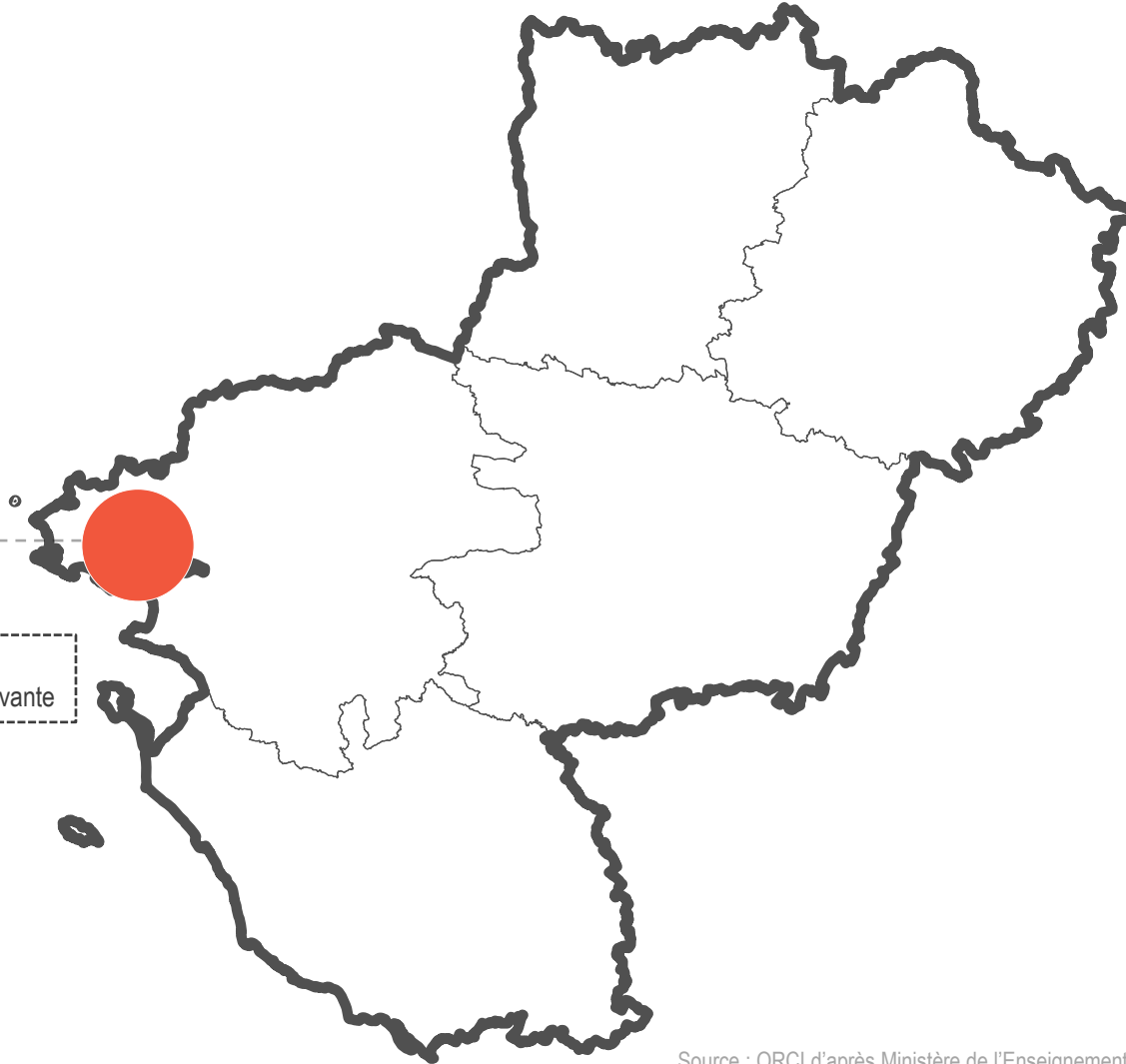
[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Saint-Nazaire

IUT de Saint-Nazaire :
effectifs non disponibles

- ✓ Parcours Ingénierie des systèmes pluritechniques
- ✓ Parcours Management, méthodes et maintenance innovante



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Maintenir en condition opérationnelle un système pluritechnique
- ✓ Améliorer un système pluritechnique
- ✓ Organiser l'installation d'un système pluritechnique
- ✓ Participer à la gestion des moyens techniques et humains d'un service

Débouchés

- Électrotechnicien(ne)
- Électromécanicien(ne)
- Automaticien(ne)
- Technicien(ne) de maintenance multitechniques
- Technicien(ne) de mesures industrielles
- Technicien(ne) méthodes
- Technicien(ne) bureau d'études

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur



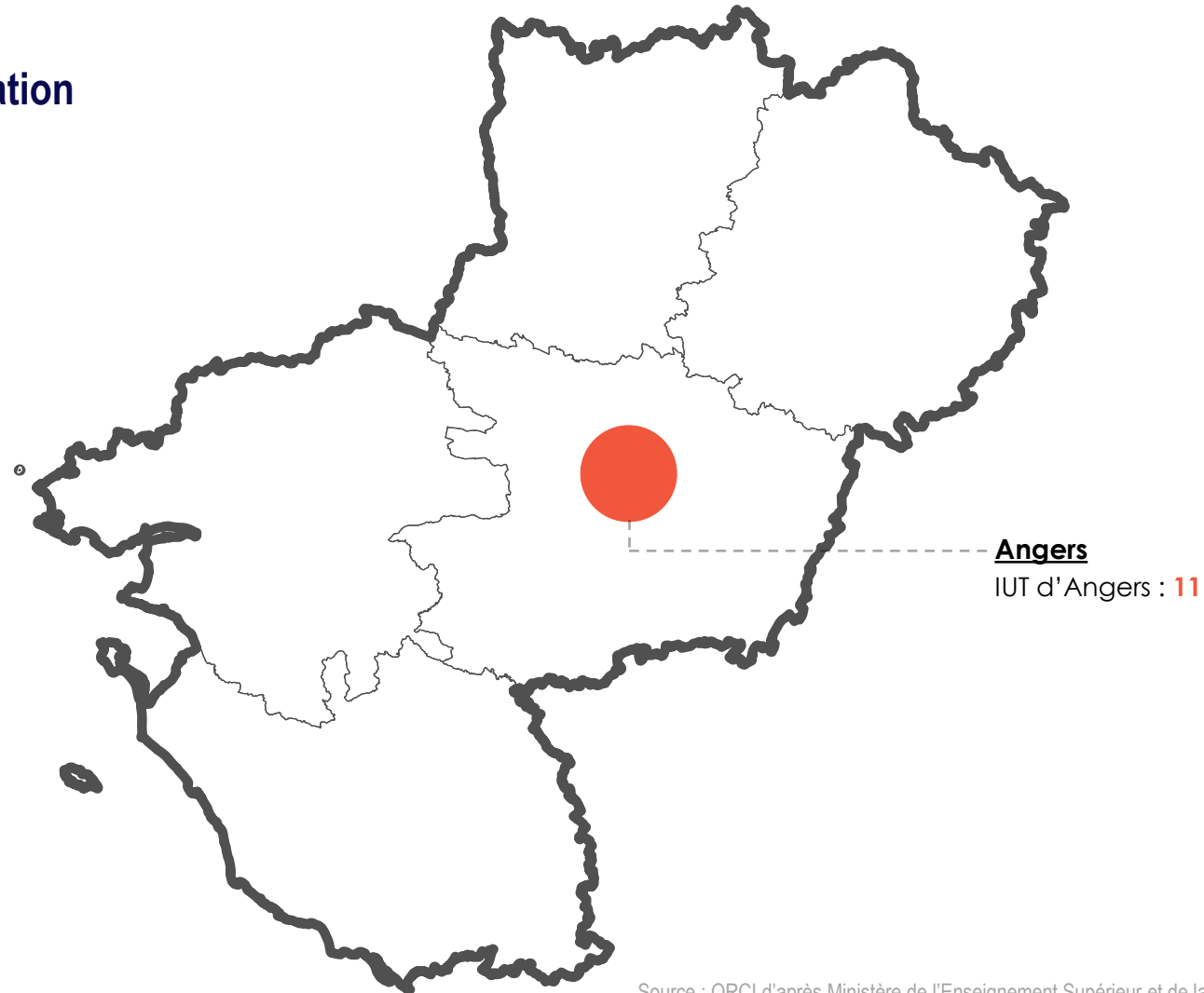
2023/2024

11 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

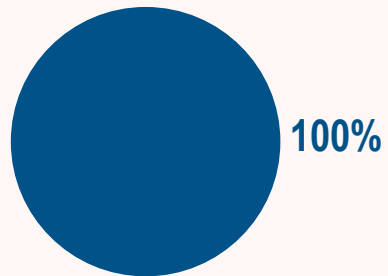


Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes



2023/2024

11 apprenants
en dernière année de formation

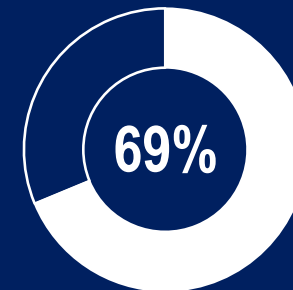


- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

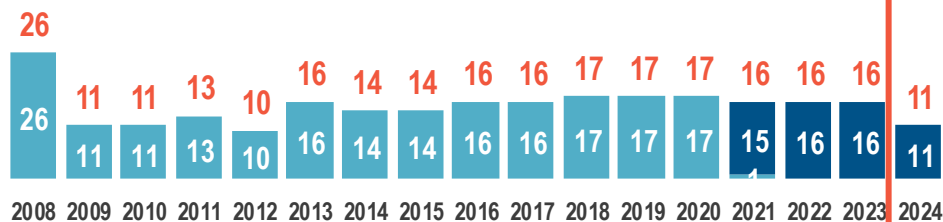
[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

La formation initiale

16 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Taux de remplissage
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Gestion et adaptation des processus de production
- ✓ Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils
- ✓ Organisation, programmation et réalisation d'opérations de maintenance
- ✓ Veille conformité des équipements, matériels et installations (réceptions, tests, essais, réglages, ...)



Débouchés

-  Technicien(ne) de maintenance industrielle
-  Responsable maintenance en systèmes automatisés
-  Responsable de maintenance industrielle
-  Agent(e) d'encadrement de maintenance



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur

LICENCE PRO MAINTENANCE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS, DE PRODUCTION ET D'ÉNERGIE : PARCOURS MAINTENANCE INDUSTRIELLE

Niveau

6



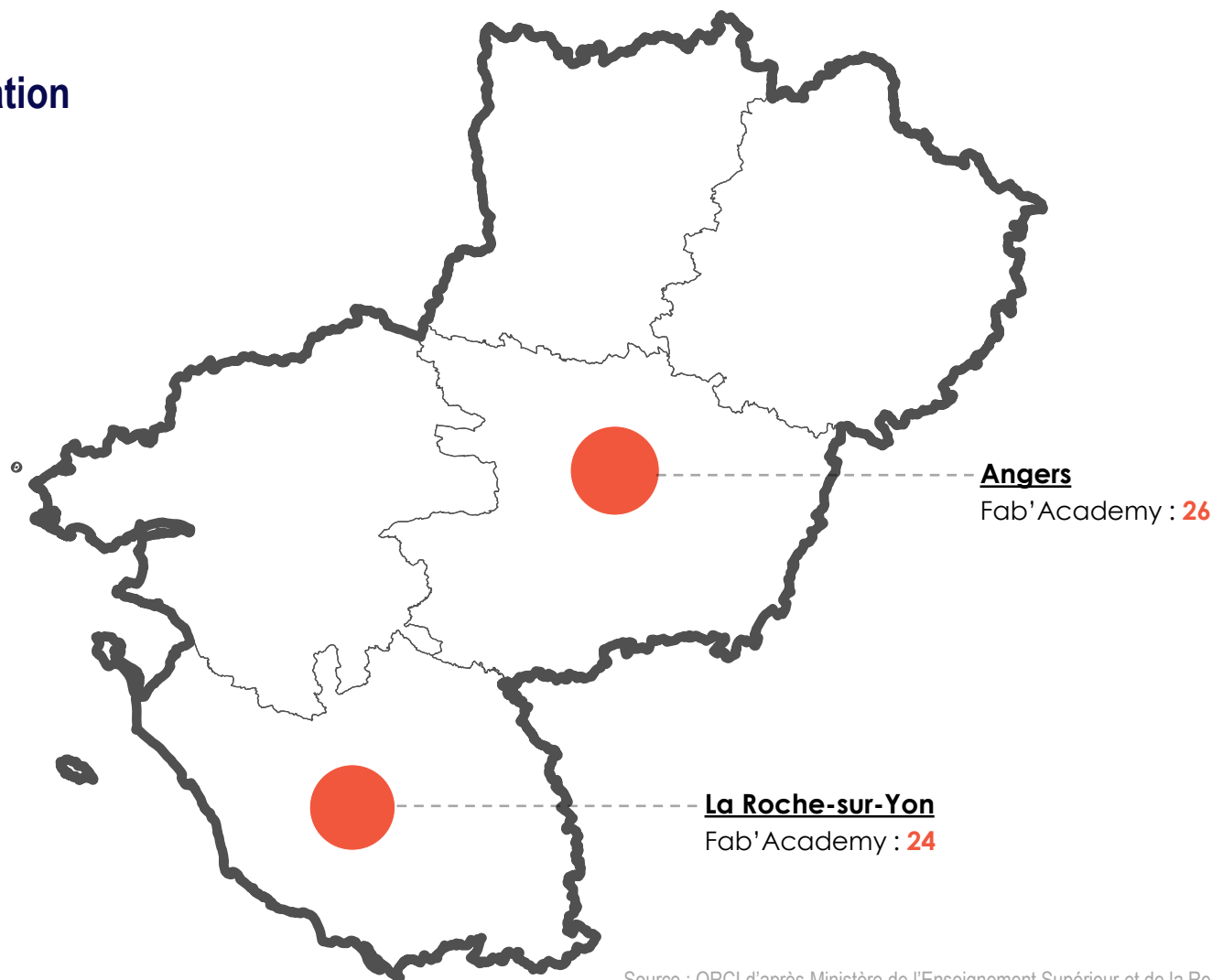
2023/2024

50 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

LICENCE PRO MAINTENANCE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS, DE PRODUCTION ET D'ÉNERGIE : PARCOURS MAINTENANCE INDUSTRIELLE

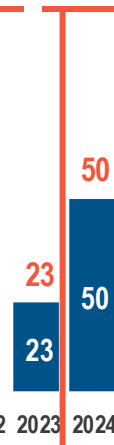
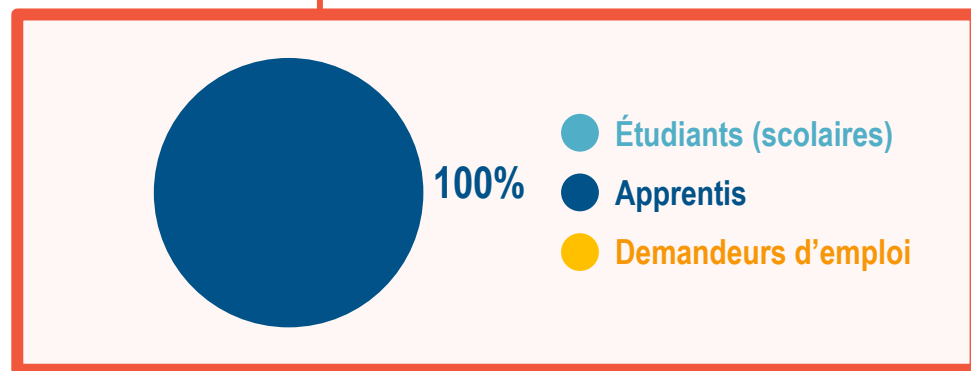
Niveau

6



2023/2024

50 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

48 places
en dernière année de formation en 2023/2024

100%

Taux de remplissage
en dernière année de formation



2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Gestion et adaptation des processus de production
- ✓ Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils
- ✓ Organisation, programmation et réalisation d'opérations de maintenance
- ✓ Veille conformité des équipements, matériels et installations (réceptions, tests, essais, réglages, ...)

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur



Débouchés

-  Technicien(ne) de maintenance industrielle
-  Responsable maintenance en systèmes automatisés
-  Responsable de maintenance industrielle
-  Agent(e) d'encadrement de maintenance

BACHELOR TECHNICIEN SPÉCIALISÉ EN MAINTENANCE AVANCÉE

Niveau

6



2023/2024

12 apprenants
en dernière année de formation

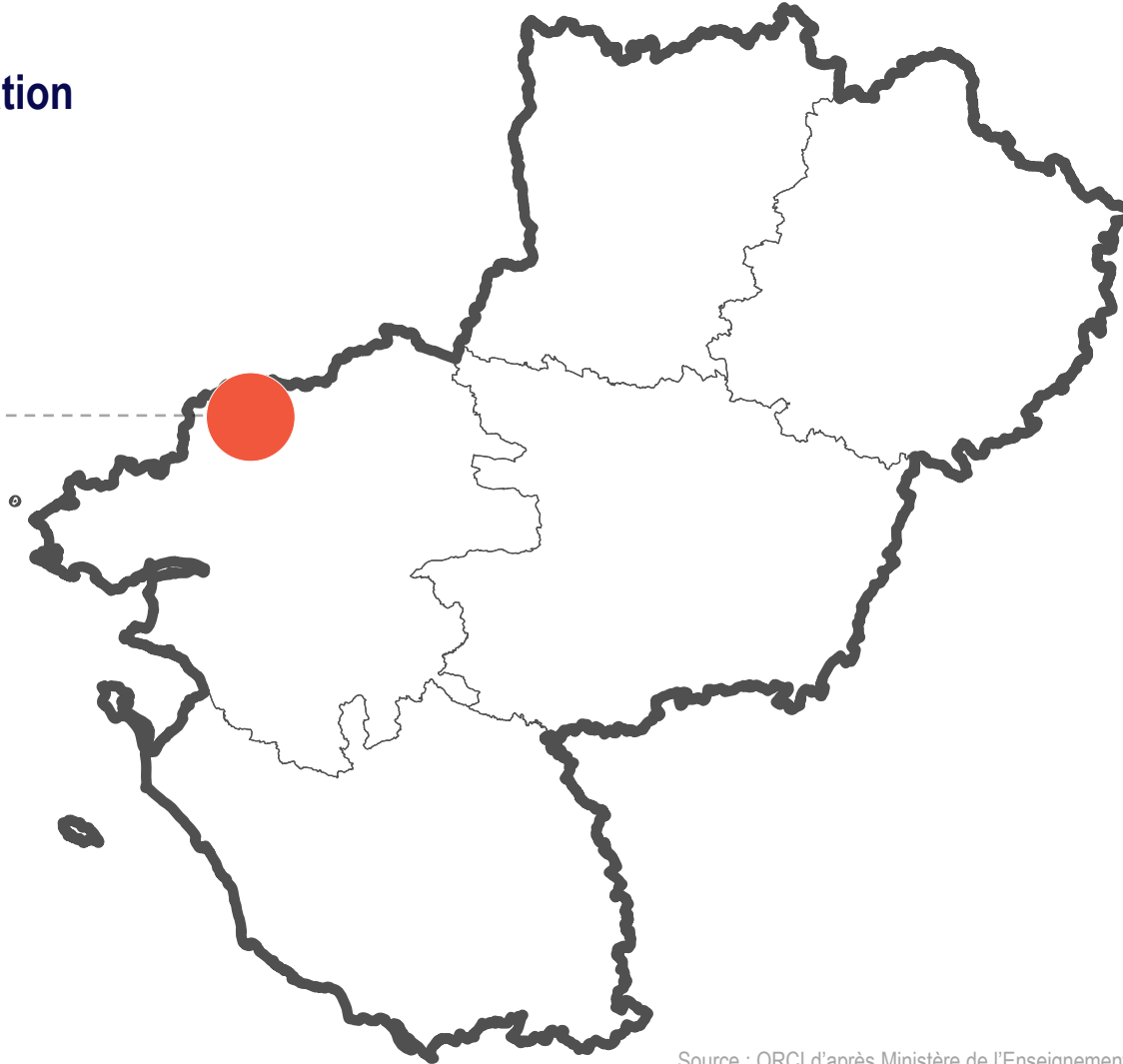
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Saint-Nicolas-de-Redon (Bretagne)

Pôle Formation Bretagne – UIMM : **12**



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2



Blocs de compétences techniques



Organisation de la surveillance et du suivi des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production



Pilotage de la mise en œuvre des méthodes ou solutions de maintenance



Gestion de la communication de l'activité de maintenance des équipements d'une ligne ou d'un îlot de production



Débouchés



Technicien(ne) de maintenance industrielle



Chef(fe) d'équipe de maintenance



Responsable de maintenance industrielle



Agent(e) d'encadrement de maintenance



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur

L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CHAMP DE L'INTER-INDUSTRIE DANS LES PAYS DE LA LOIRE

Dessin industriel, conception industrielle, Bureau d'études, bureau des méthodes

Ingénierie, recherche & développement

Acoustique

Automatismes et robotique

Conduite de ligne, pilotage de systèmes industriels

Montage-assemblage mécanique

Formage des métaux : chaudronnerie, soudage, tôlerie, tuyauterie

Usinage, tournage, fraisage, décolletage

Métiers de la plasturgie et des composites

Électricité et énergie

Électronique, microtechnique

Métiers de la construction aéronautique

Menuiserie industrielle bois, ébénisterie

Serrurerie-métallerie

Menuiserie aluminium-verre

Maroquinerie et cuir, confection, couture, textile, habillement

Métiers de la Mode : stylisme, modélisme, design

Chimie et biotechnologies

Contrôle qualité, métrologie, mesure

Maintenance industrielle

Autres domaines

AUTRES DOMAINES

Formations de niveau 3

- CAP Charpentier de marine
- CAP Maintenance nautique
- CAP Propreté de l'environnement urbain : Collecte et recyclage
- CAP Tailleur de pierre
- CAP Marbrier du bâtiment et de la décoration

Formations de niveau 4

- Bac pro Maintenance nautique
- Bac pro Artisanat et métiers d'art option Métiers de l'enseigne et signalétique
- Brevet pro Charpentier de marine
- Brevet pro Métiers de la Pierre

Formations de niveau 5

- BTS Métiers de l'eau
- BTS Motorisation toutes énergies
- BTS Traitement des matériaux option B : Traitements de surfaces
- CQP Chef de carrière

Formations de niveau 6

- BUT Qualité, logistique industrielle et organisation (QLIO)
- Licence pro. Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques parcours Moteurs et environnement - parcours Véhicules de compétition
- Licence pro. Gestion de la production industrielle parcours Logistique et qualité
- Bachelor Chargé d'affaires industrie

[Retour à l'accueil](#)



2023/2024

3 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Nazaire

Skol Ar Mor : 3



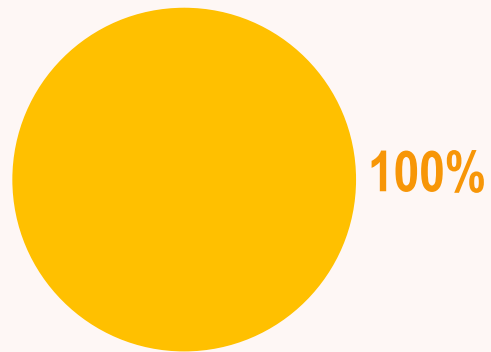
2023/2024

3 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyse d'une situation professionnelle : identifier et décoder des documents techniques ; relever les caractéristiques d'un navire et/ou d'une partie de navire ; interpréter une solution technique
- ✓ Réalisation d'un élément ou sous-ensemble d'une construction navale
- ✓ Réalisation d'un tracé



Débouchés

-  Charpentier(ère) de marine
-  Charpentier(ère) naval
-  Charpentier(ère) bois



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Brevet pro Charpentier de marine
- CQP Menuisier d'agencement nautique



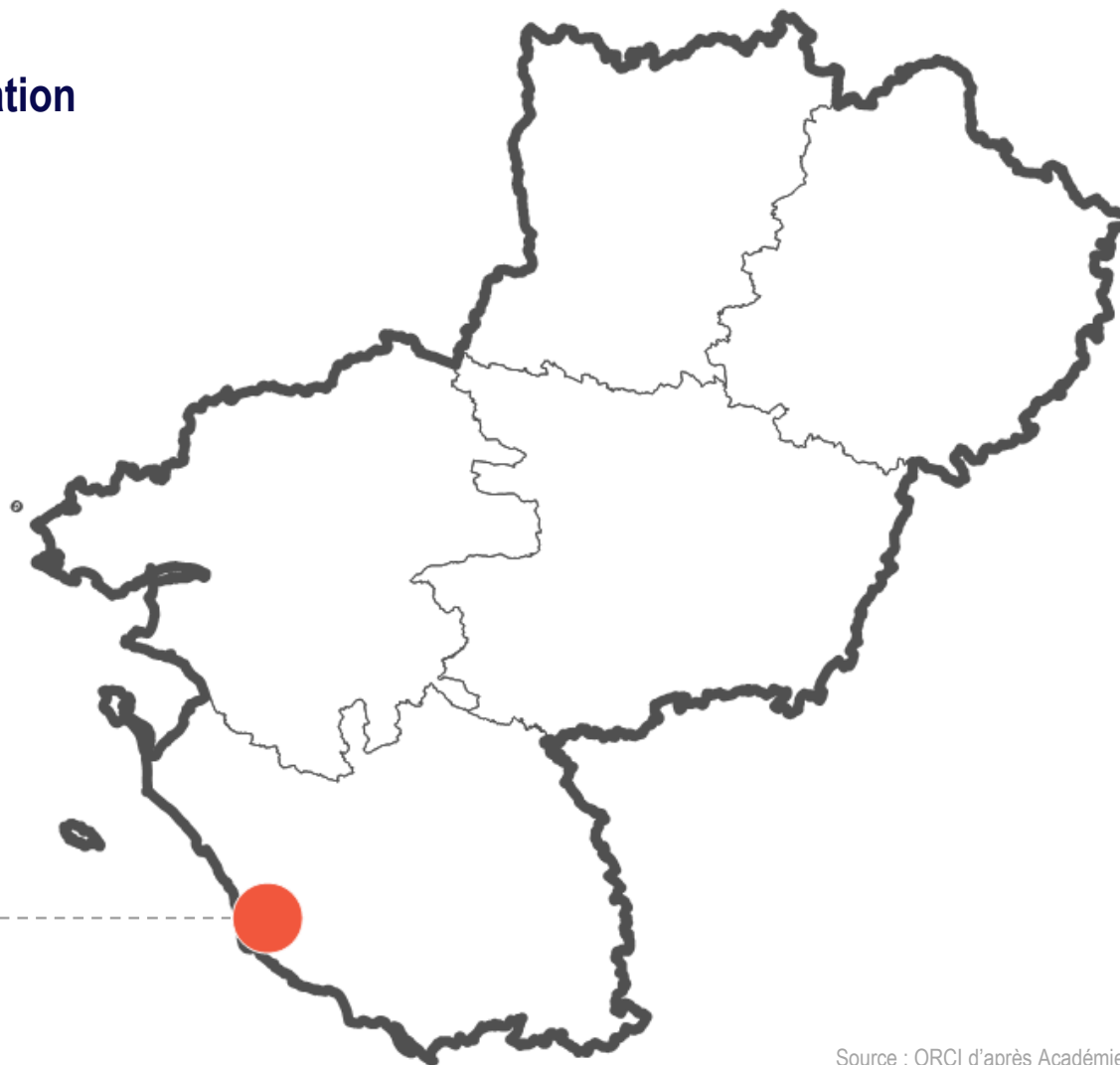
2023/2024

3 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



Les Sables-d'Olonne

Éric Tabarly : 3



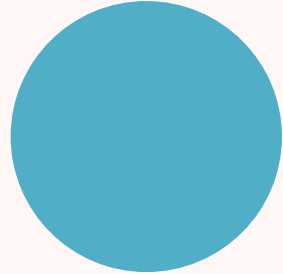
3 apprenants
en dernière année de formation

2023/2024

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

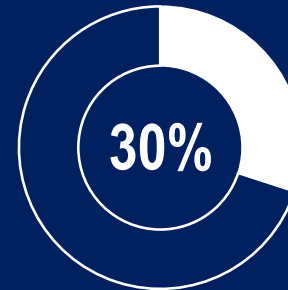
Page
2/3



100%

- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

10 places
en dernière année de formation en 2023/2024



30%

Taux de remplissage
en dernière année de formation



2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024

3 3
3 3

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Prise en charge ou restitution d'une embarcation ou d'un équipement
- ✓ Réalisation du diagnostic d'un sous-ensemble de l'embarcation
- ✓ Intervention sur l'embarcation et ses équipements



Débouchés



Agent(e) de maintenance des bateaux

Accastilleur(euse)-monteur(euse)



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro maintenance nautique

CAP PROPRIÉTÉ DE L'ENVIRONNEMENT URBAIN : COLLECTE ET RECYCLAGE

Niveau

3



2023/2024

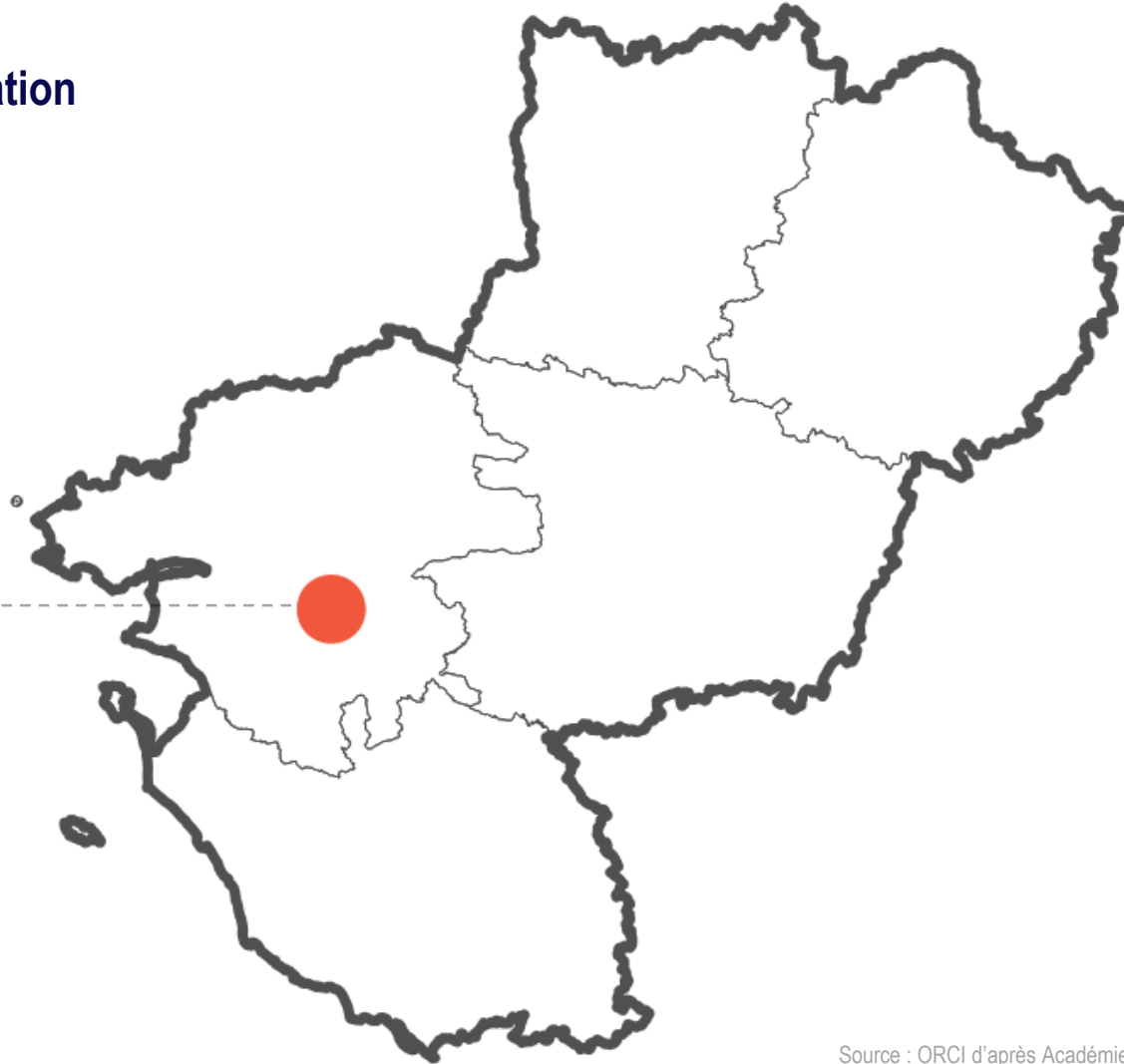
3 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Nantes
Saint-Félix La Salle : **3**



Source : ORCI d'après Académie de Nantes et Conseil Régional des Pays de la Loire

CAP PROPRIÉTÉ DE L'ENVIRONNEMENT URBAIN : COLLECTE ET RECYCLAGE

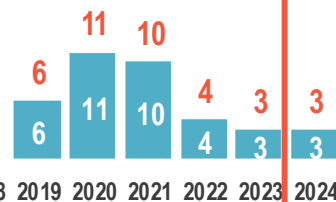
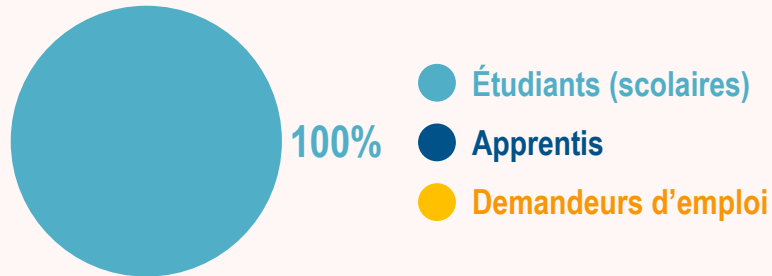
Niveau

3



2023/2024

3 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

12 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 48% en poursuite d'étude
- 29% en emploi
- 24% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Techniques de nettoyage et de propreté urbaine
- ✓ Techniques de collecte
- ✓ Techniques de traitement/valorisation des déchets



Débouchés



Agent(e) de pesée et d'enregistrement des déchets



Agent(e) de tri des déchets



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Bac pro Gestion des pollutions et protection de l'environnement

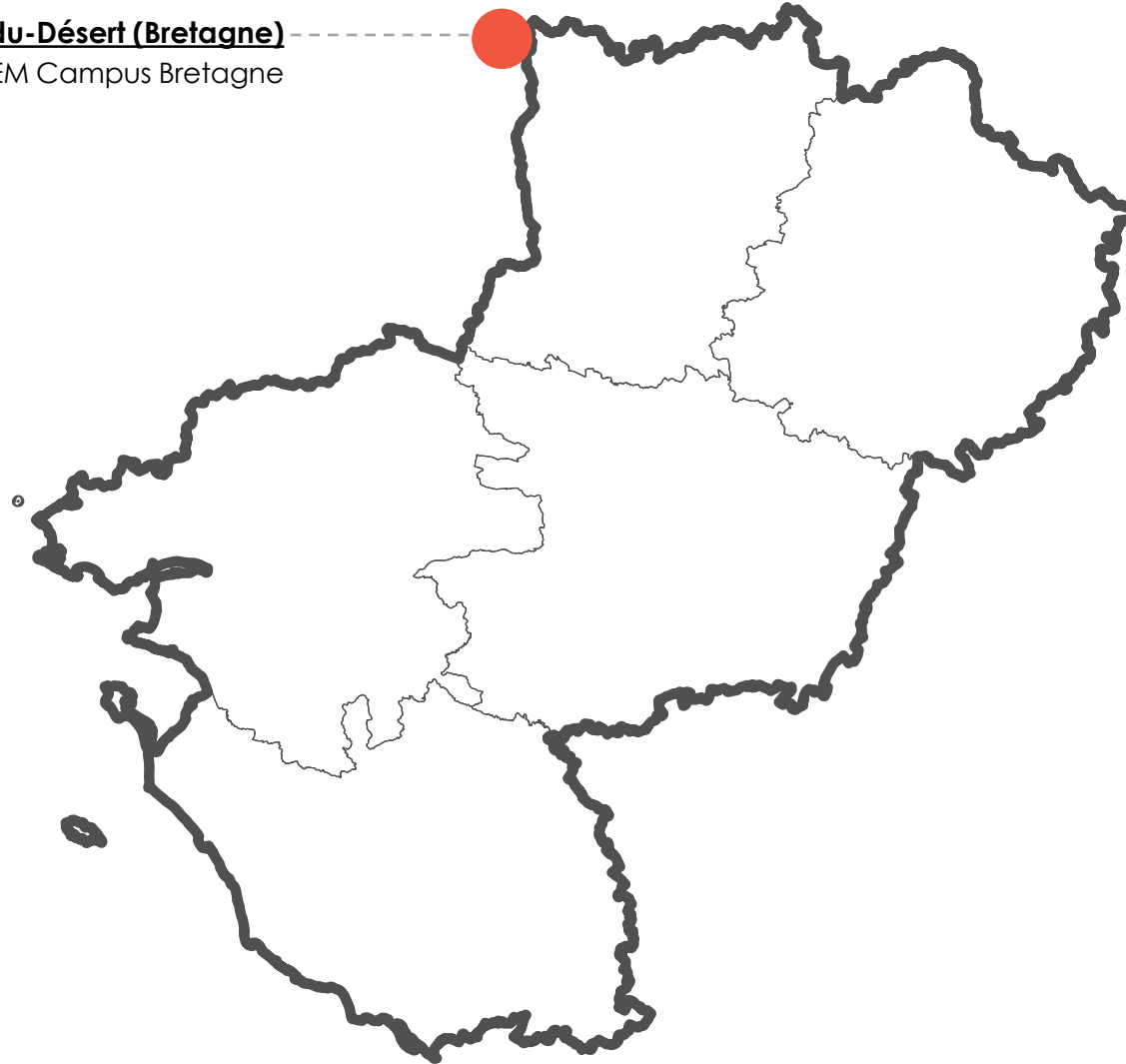
CAP TAILLEUR DE PIERRE

Niveau

3

Louvigné-du-Désert (Bretagne)

UNICEM Campus Bretagne



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Réalisation d'un ouvrage
- ✓ Mise en œuvre d'un ouvrage



Débouchés

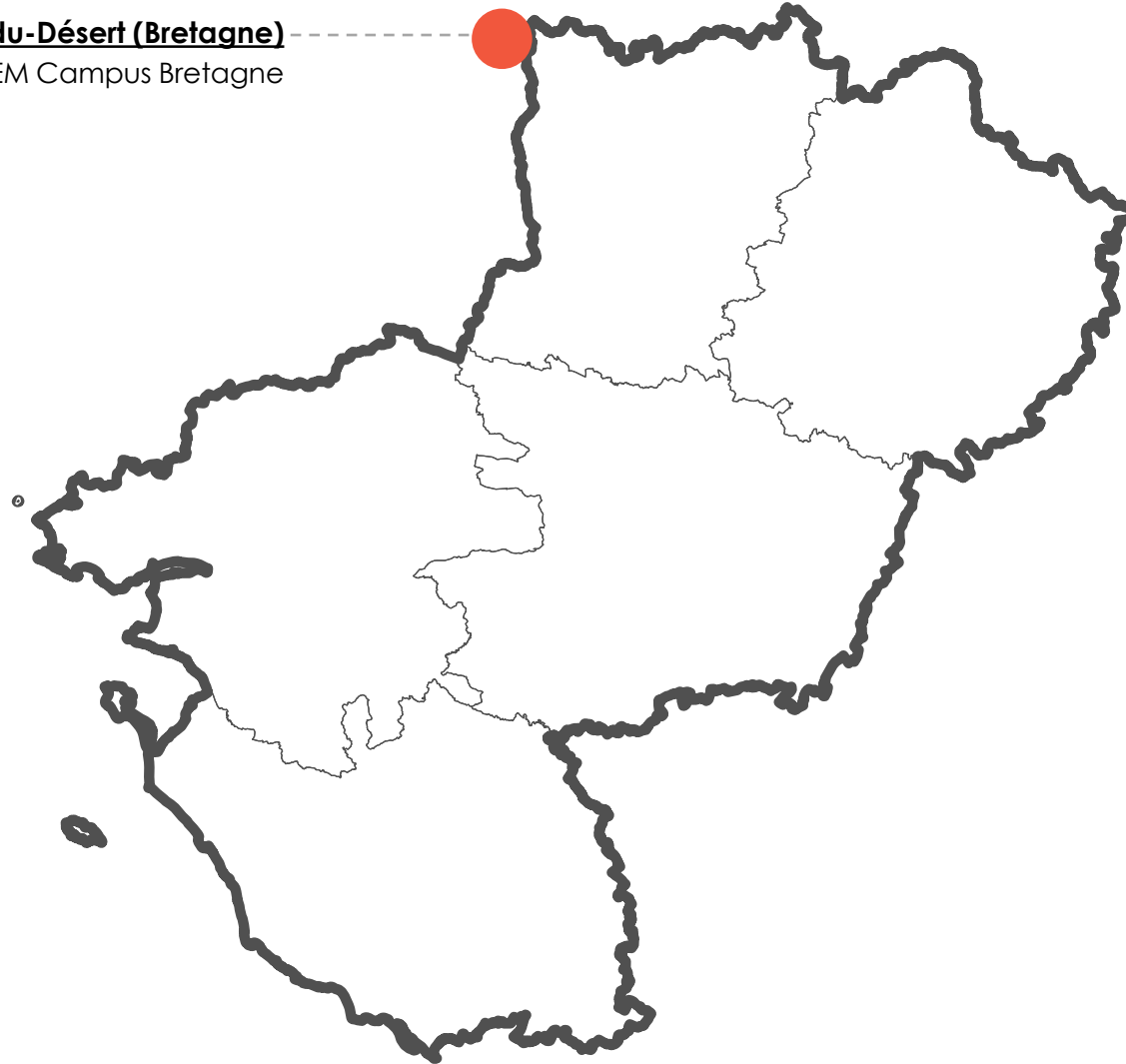


Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Brevet pro Métiers de la pierre

Louvigné-du-Désert (Bretagne)

UNICEM Campus Bretagne



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Réalisation d'un ouvrage
- ✓ Mise en œuvre d'un ouvrage



Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Brevet pro Métiers de la pierre



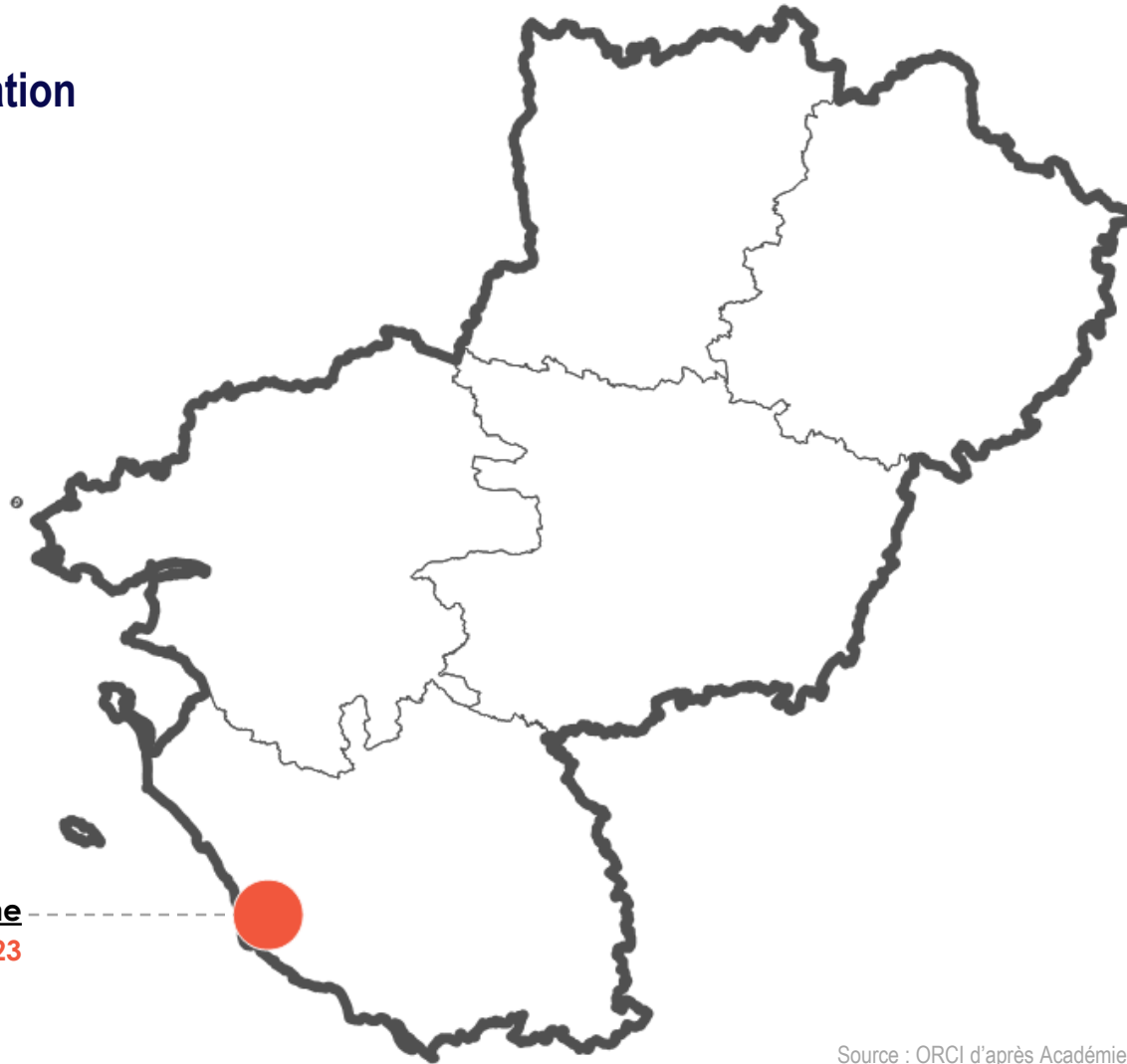
2023/2024

23 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3



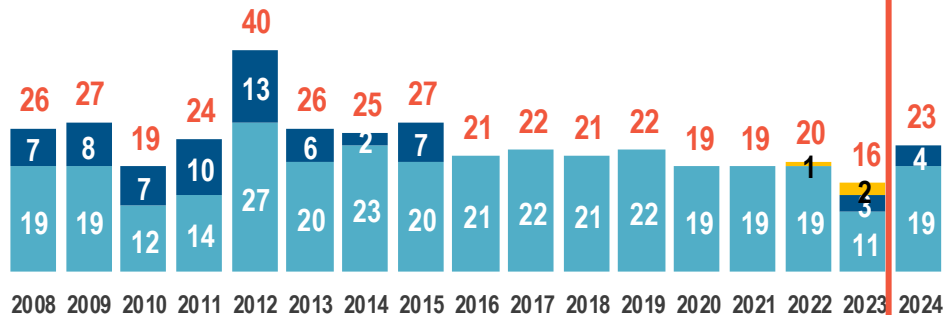
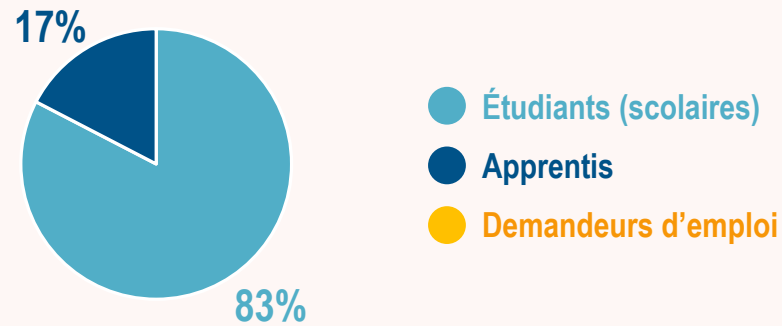
Les Sables-d'Olonne

Éric Tabarly : **23**



2023/2024

23 apprenants
en dernière année de formation



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3

La formation initiale

20 places
en dernière année de formation en 2023/2024

100%

Taux de remplissage
en dernière année de formation

Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 47% en poursuite d'étude
- 26% en emploi
- 26% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Prise en charge ou restitution d'une embarcation ou d'un équipement
- ✓ Réalisation du diagnostic d'un sous-ensemble de l'embarcation
- ✓ Intervention sur l'embarcation et ses équipements



Débouchés



Accastilleur(euse)-monteur(euse)



Préparateur(trice) de bateau



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- BTS Technico-commercial option Nautisme et systèmes associés



2023/2024

12 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Mesquer
Skol Ar Mor : **12**



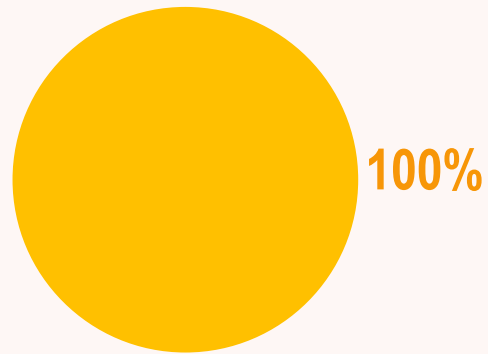
2023/2024

12 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3

Blocs de compétences techniques

- ✓ Analyse technique d'un navire
- ✓ Préparation d'une réalisation
- ✓ Épure et gabariage
- ✓ Réalisation et suivi des ouvrages en entreprise
- ✓ Fabrication d'un ouvrage complexe

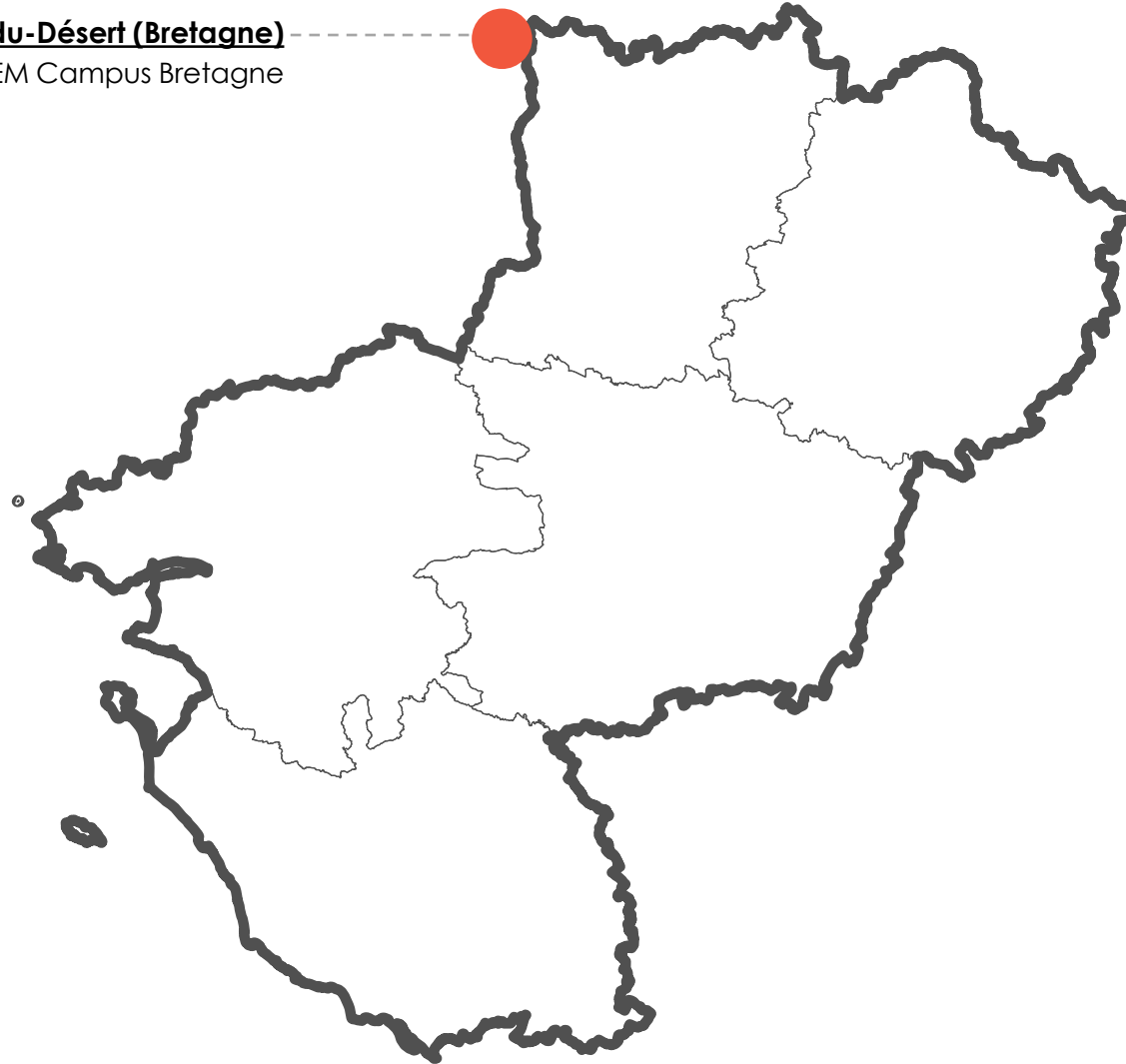


Débouchés

-  Charpentier(ère) de marine
-  Charpentier(ère) naval
-  Charpentier(ère) bois

Louvigné-du-Désert (Bretagne)

UNICEM Campus Bretagne



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Étude et préparation d'un ouvrage
- ✓ Réalisation d'un projet esthétique et architectural
- ✓ Réalisation de tracés professionnels
- ✓ Préparation et fabrication d'un ouvrage avec une machine-outil à commande numérique
- ✓ Mise en oeuvre d'un ouvrage



Débouchés



Professionnel(le) du travail de la pierre



Tailleur(euse) de pierre



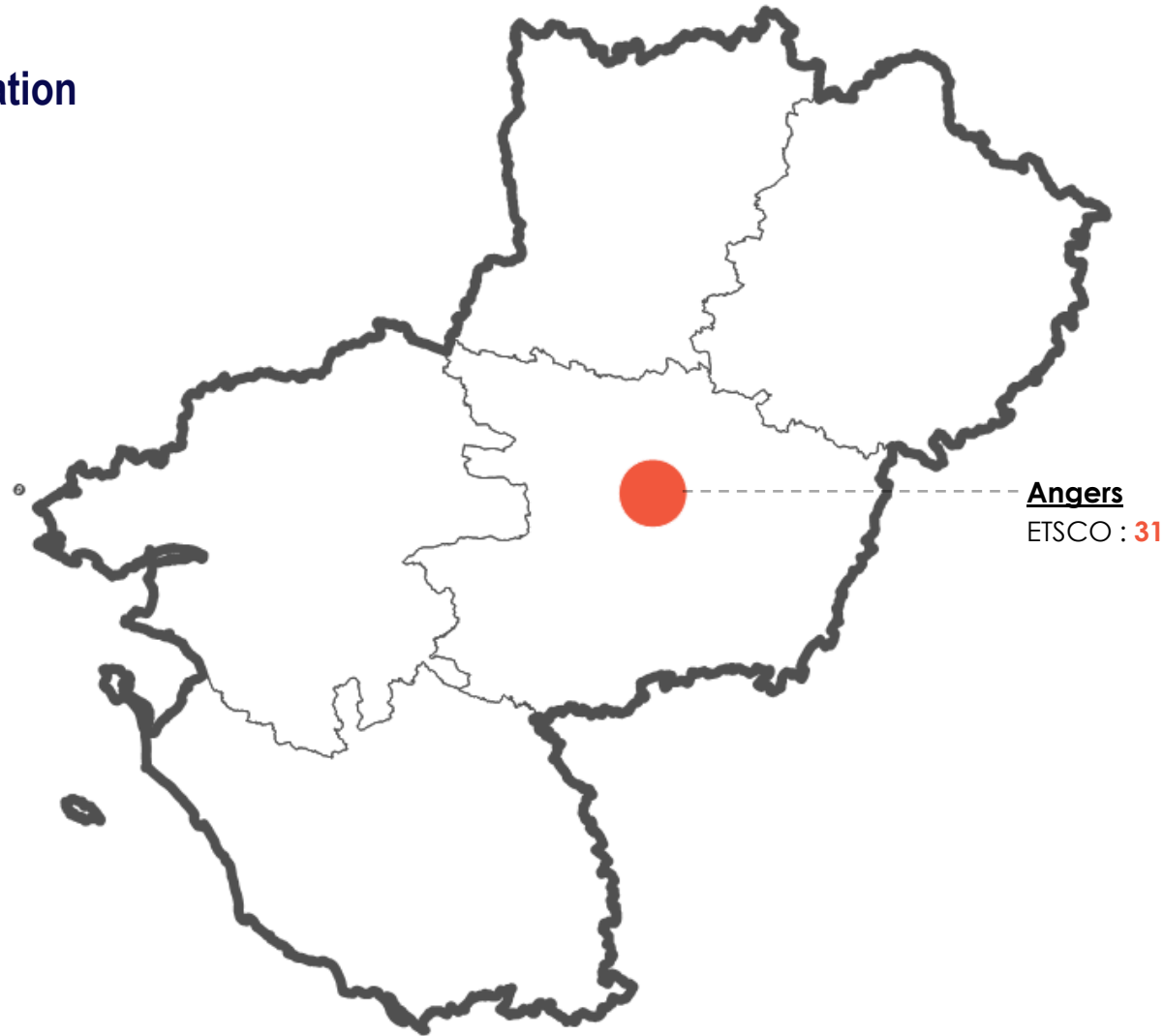
2023/2024

31 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3





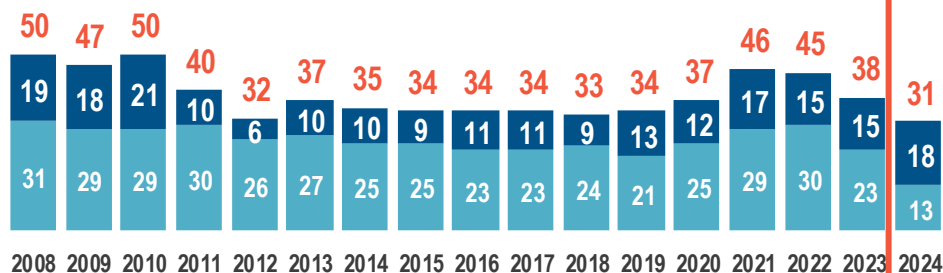
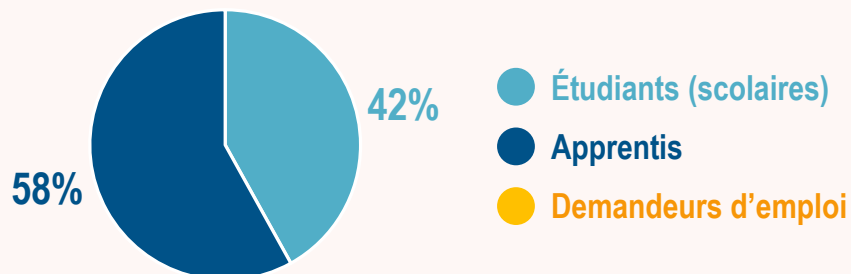
31 apprenants
en dernière année de formation

2023/2024

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



La formation initiale

46 places
en dernière année de formation en 2023/2024



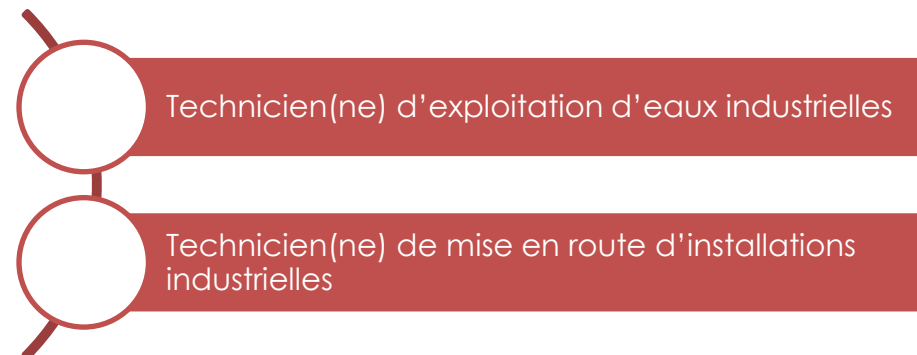
Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 51% en poursuite d'étude
- 26% en emploi
- 23% en recherche d'emploi (ou autre situation)

Objectifs

- ✓ S'intéresser aux technologies concernant la production, le traitement, la collecte et la distribution des eaux et le suivi d'installations ou de chantiers dans les structures publiques ou privées
- ✓ Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, sciences et techniques industrielles, physique-chimie, mathématiques

Débouchés



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licences professionnelles
- Masters
- Diplômes d'ingénieur



2023/2024

46 apprenants
en dernière année de formation

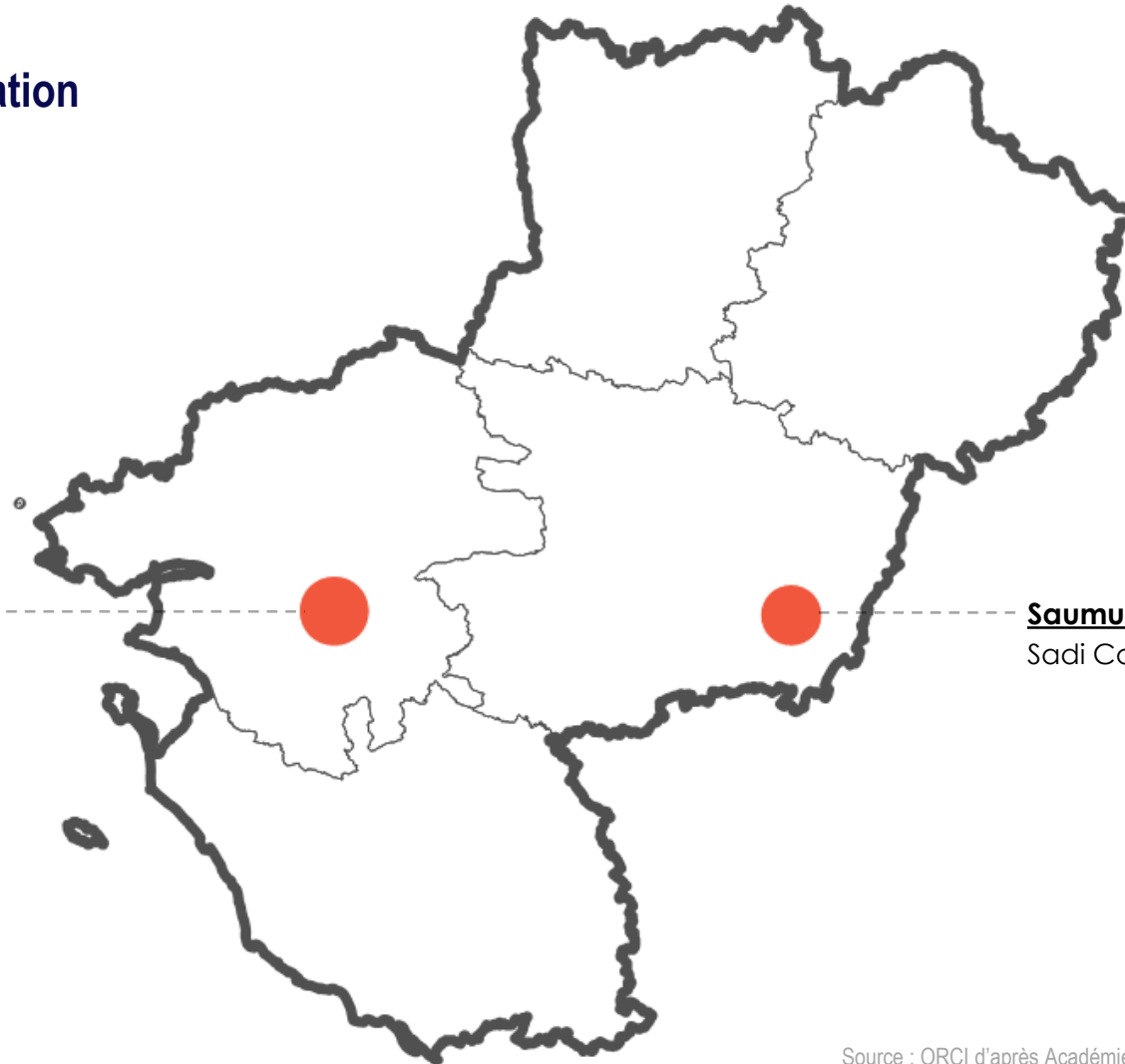
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Sébastien-sur-Loire

La Joliverie : **26**



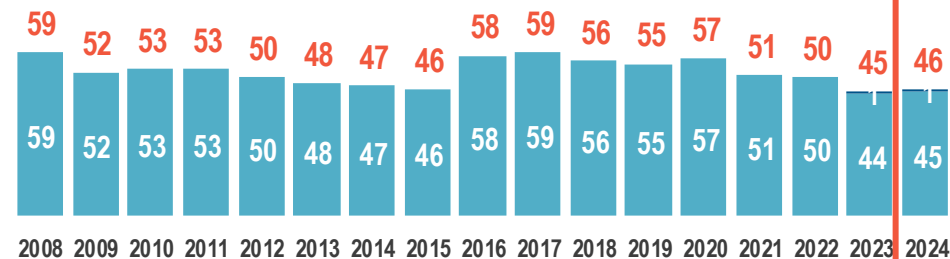
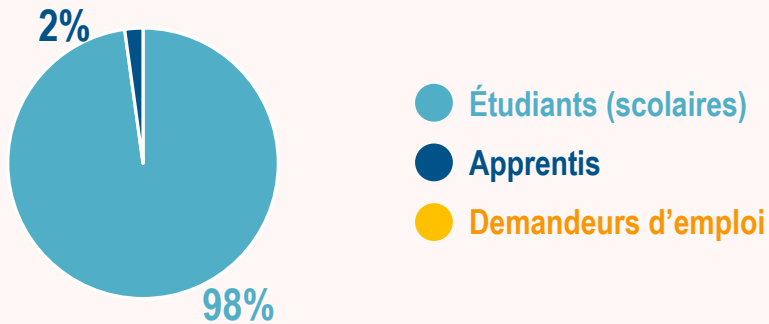
Saumur

Sadi Carnot – Jean Bertin : **20**



2023/2024

46 apprenants
en dernière année de formation



La formation initiale

58 places
en dernière année de formation en 2023/2024



Devenir des sortants de formation (2020 et 2021) après 6 mois :

- 56% en poursuite d'étude
- 26% en emploi
- 18% en recherche d'emploi (ou autre situation)

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
3/3



Blocs de compétences techniques

- ✓ Réalisation d'une campagne d'essais de tout ou partie d'une motorisation thermique, électrique ou hybride
- ✓ Mise au point de tout ou partie d'une motorisation thermique, électrique ou hybride
- ✓ Maintenance et expertise des moyens d'essais et de la motorisation
- ✓ Adaptation des moyens d'essais et de la motorisation



Débouchés



Technicien(ne) d'essais sur bancs ou véhicules



Technicien(ne) de mise au point et calibration des calculateurs



Technicien(ne) méthodes et moyens d'essais



Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Licences professionnelles
- Diplômes d'ingénieur

BTS TRAITEMENT DES MATÉRIAUX

OPTION B : TRAITEMENTS DE SURFACES

Niveau

5



2023/2024

4 apprenants
en dernière année de formation

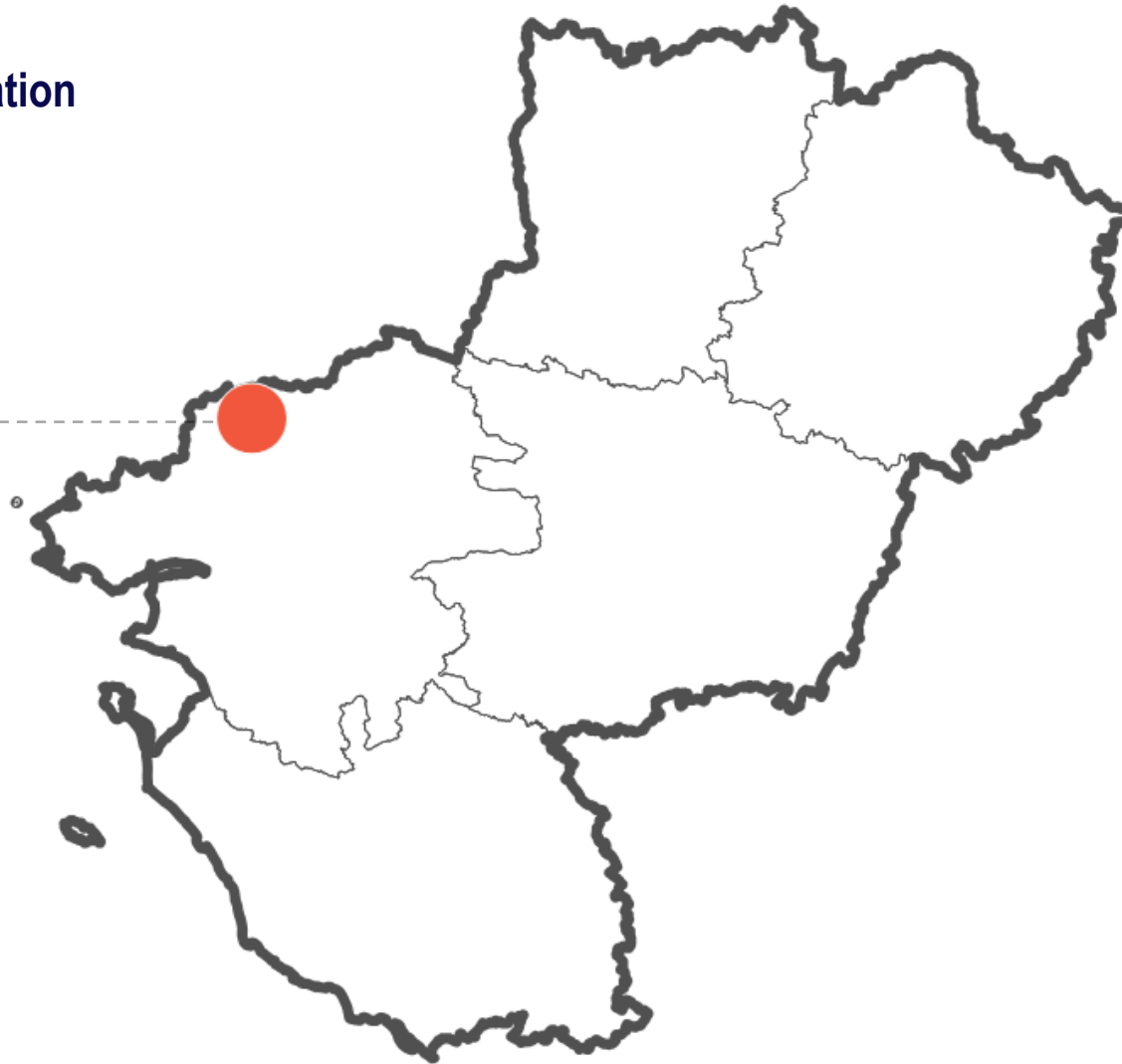
[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Nicolas-de-Redon (Bretagne)

Pôle Formation Bretagne – UIMM : 4



BTS TRAITEMENT DES MATÉRIAUX

OPTION B : TRAITEMENTS DE SURFACES

Niveau

5



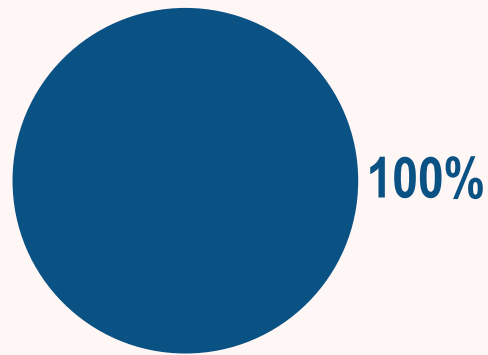
2023/2024

4 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

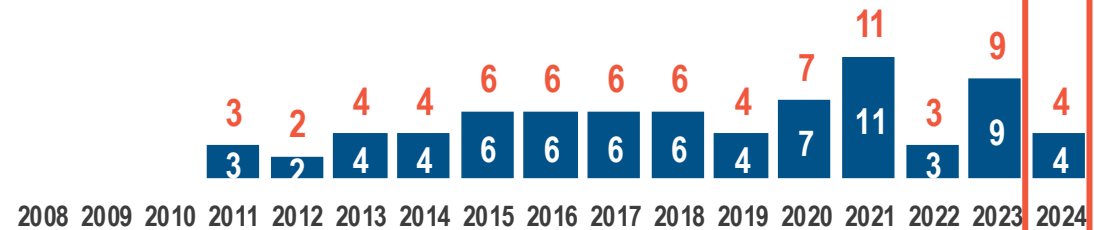
[Retour au chapitre](#)

Page
2/3



- Étudiants (scolaires)
- Apprentis
- Demandeurs d'emploi

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

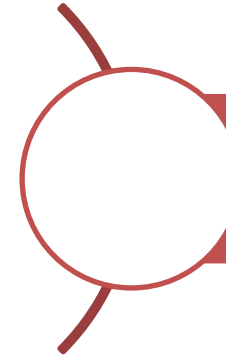
Page
3/3

Compétences attestées

- ✓ Maîtrise des traitements de surfaces
- ✓ Maîtrise des traitements thermiques



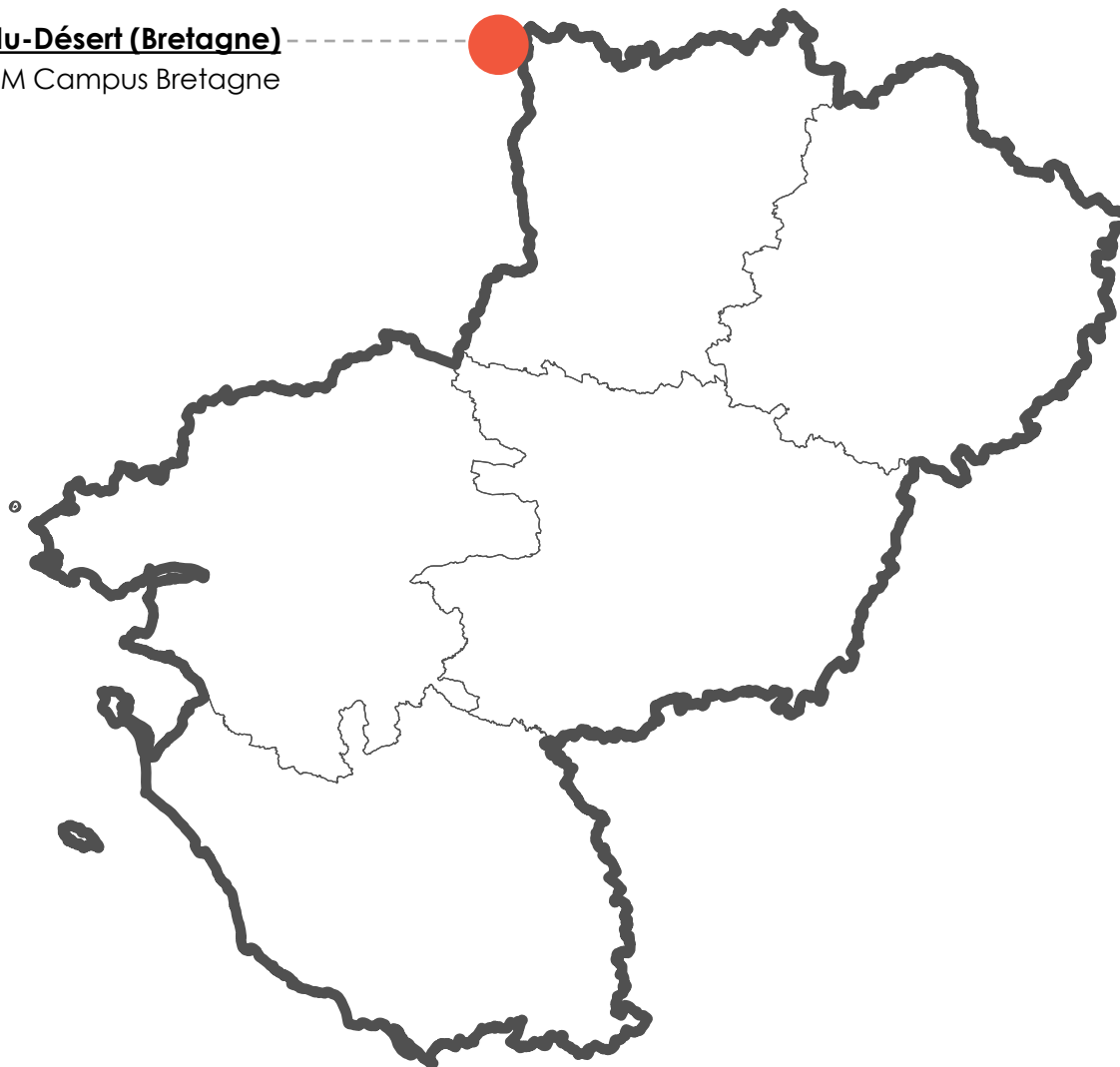
Débouchés



Technicien(ne) en traitement
des matériaux

Louvigné-du-Désert (Bretagne)

UNICEM Campus Bretagne



[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ La gestion de production en carrière
- ✓ Le process de fabrication des granulats
- ✓ La foration et le minage
- ✓ La sécurité et l'environnement en carrière
- ✓ La qualité en carrière et l'environnement normatif



Débouchés

-  Chef(fe) de carrière
-  Technicien(ne) de mise au point et calibration des calculateurs
-  Technicien(ne) méthodes et moyens d'essais

[Retour à l'accueil](#)

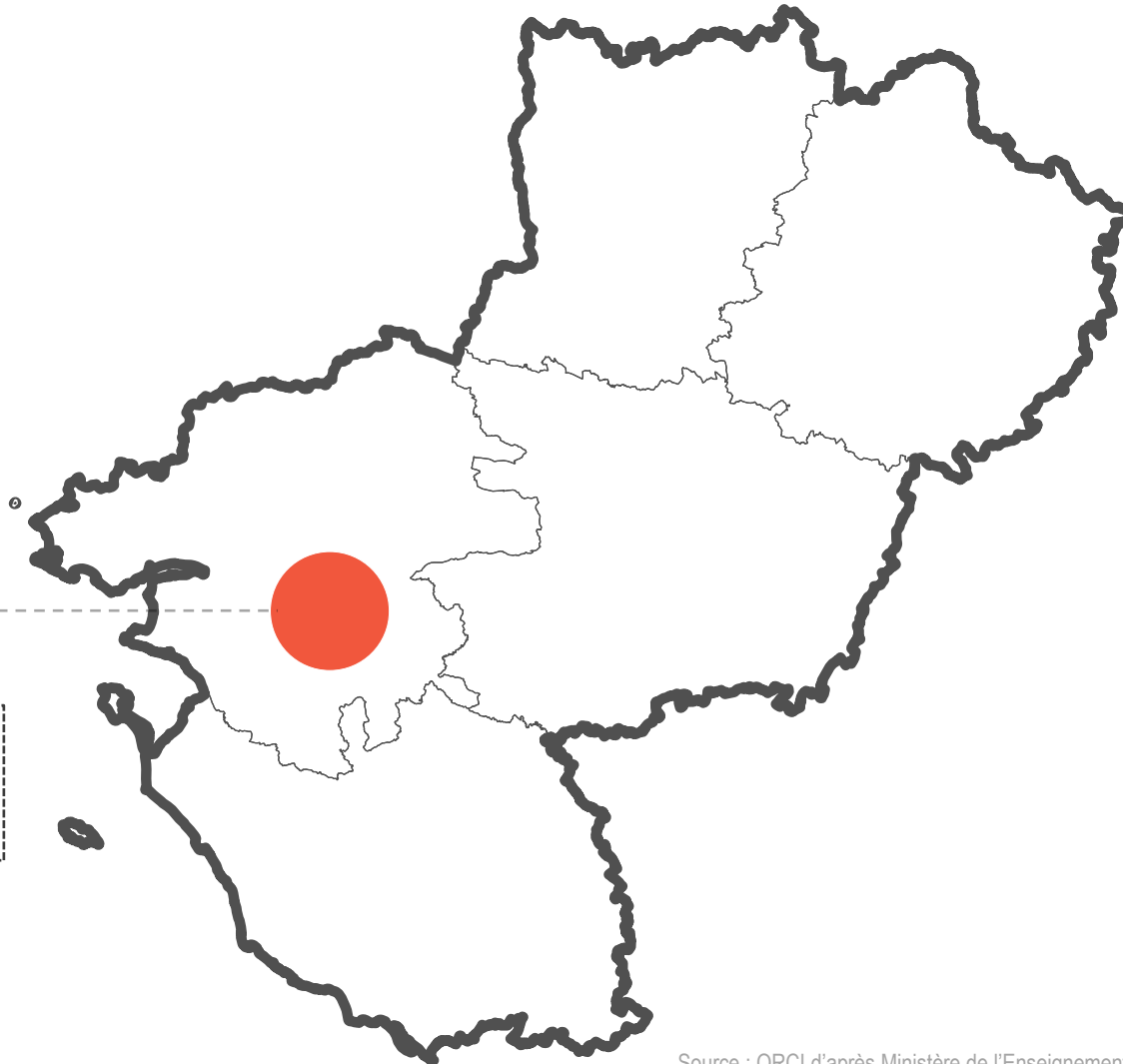
[Retour au chapitre](#)

Page
1/2

Nantes

IUT de Nantes :
effectifs non disponibles

- ✓ Parcours Management de la production
- ✓ Parcours Management de la transformation digitale
- ✓ Parcours Organisation et supply chain
- ✓ Parcours Qualité et management intégré



Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
2/2

Blocs de compétences techniques

- ✓ Organiser des activités de production de biens ou de services
- ✓ Gérer les flux physiques et les flux d'information
- ✓ Piloter l'entreprise par la qualité
- ✓ Appliquer et faire appliquer les outils de la production au plus juste (Lean Manufacturing)
- ✓ Manager, coordonner et animer des équipes logistique et qualité
Gérer et animer la chaîne logistique globale
Mettre en œuvre des Systèmes de Management Intégré
Conduire la digitalisation des processus

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur



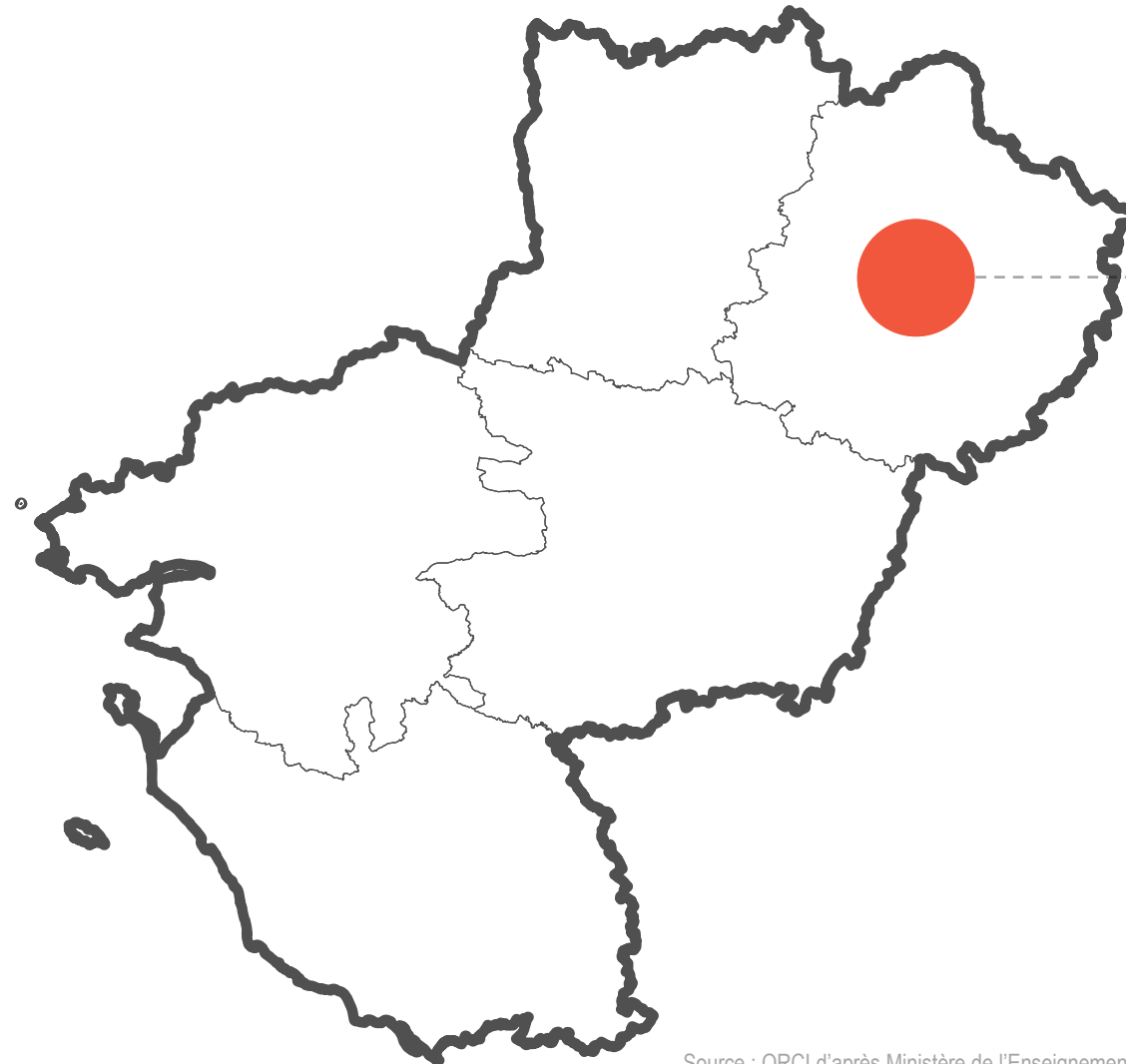
Débouchés

-  Technicien(ne) logistique
-  Technicien(ne) en gestion de production / planification
-  Technicien(ne) ordonnancement
-  Technicien(ne) approvisionnement / gestion des stocks
-  animateur(trice) qualité
-  animateur(trice) assurance qualité fournisseur
-  Cadre interméd. en organisation-industrialisation-méthodes

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/2



Le Mans

Le Mans Université :

effectifs non disponibles

Source : ORCI d'après Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Académie de Nantes

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/2

Compétences attestées

- ✓ Respecter les normes environnementales
- ✓ Détecter les dysfonctionnements et déterminer les solutions techniques de remise en état du véhicule et des équipements
- ✓ Concevoir des solutions, des évolutions techniques, technologiques et étudier les caractéristiques et contraintes du projet
- ✓ Réaliser des tests et essais, analyser les résultats et déterminer les mises au point du produit, du procédé

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Diplômes d'ingénieur



Débouchés

Parcours Énergies nouvelles renouvelables

-  Responsable d'un véhicule (auto, moto, ...) d'une écurie de compétition
-  Formateur(trice) dans des centres de véhicules de compétition
-  Expert(e) en centre d'homologation de règlements de compétition en sports méca.
-  Technico-commercial(le) dans le domaine de la compétition

Parcours Matériaux innovants et systèmes énergétiques

-  Responsable de mise au point moteur thermique
-  Spécialiste de la réduction des émissions de polluants
-  Spécialiste d'automatismes appliqués aux moteurs et véhicules



2023/2024

8 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)

[Retour au chapitre](#)

Page
1/3

Saint-Nazaire

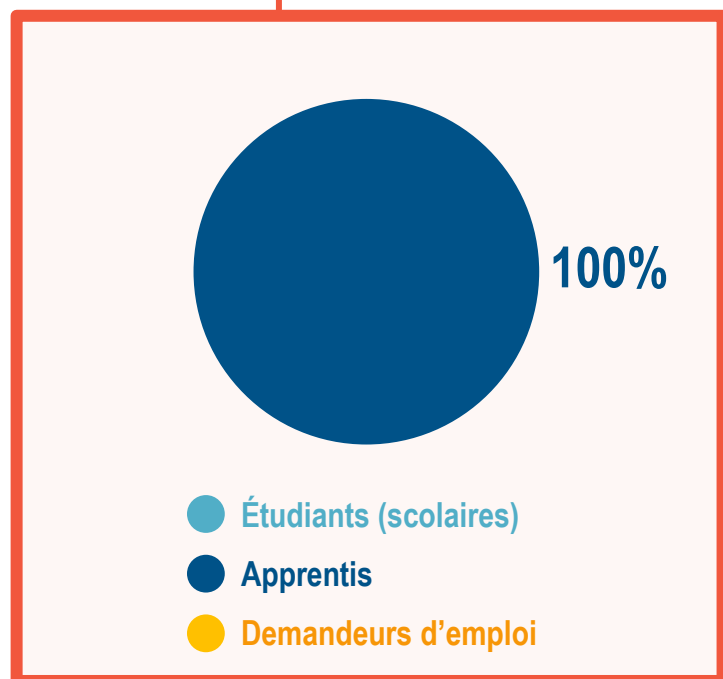
Fab'Academy* : **8**

*en partenariat avec le CESI

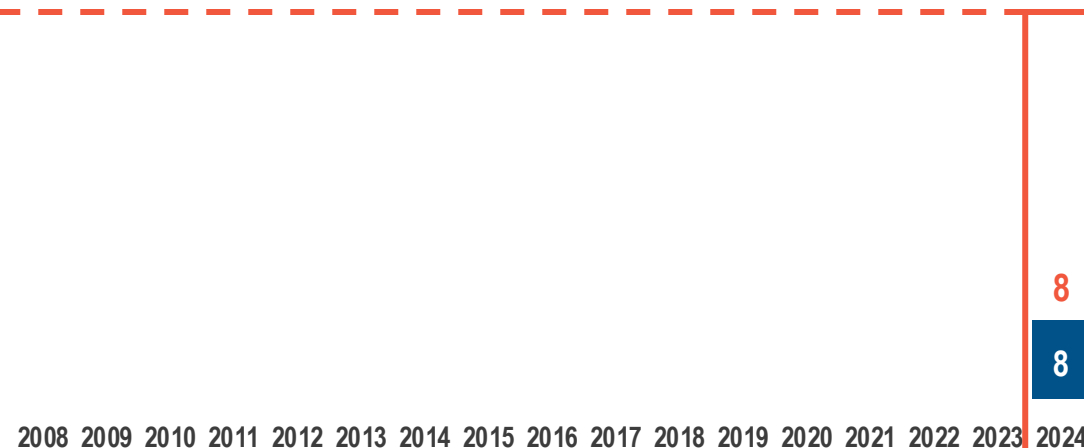


2023/2024

8 apprenants
en dernière année de formation

[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
2/3

Évolution des effectifs en dernière année de formation depuis 2007



[Retour à l'accueil](#)[Retour au chapitre](#)Page
3/3

Objectifs

- ✓ Prendre en charge un projet, de la détection du besoin du client à la livraison du produit/service
- ✓ Développer l'activité commerciale de l'entreprise et notamment assurer la prospection commerciale et la gestion du portefeuille clients
- ✓ Répondre à des appels d'offres et participer à la négociation des offres auprès des clients
- ✓ Superviser les équipes projets des marchés signés et assurer en particulier la gestion financière du projet, le contrôle qualité et la conformité des produits/services
- ✓ Assurer un lien privilégié et régulier avec le client pendant la durée des projets

Poursuites d'études possibles en Pays de la Loire

- Masters
- Diplômes d'ingénieur

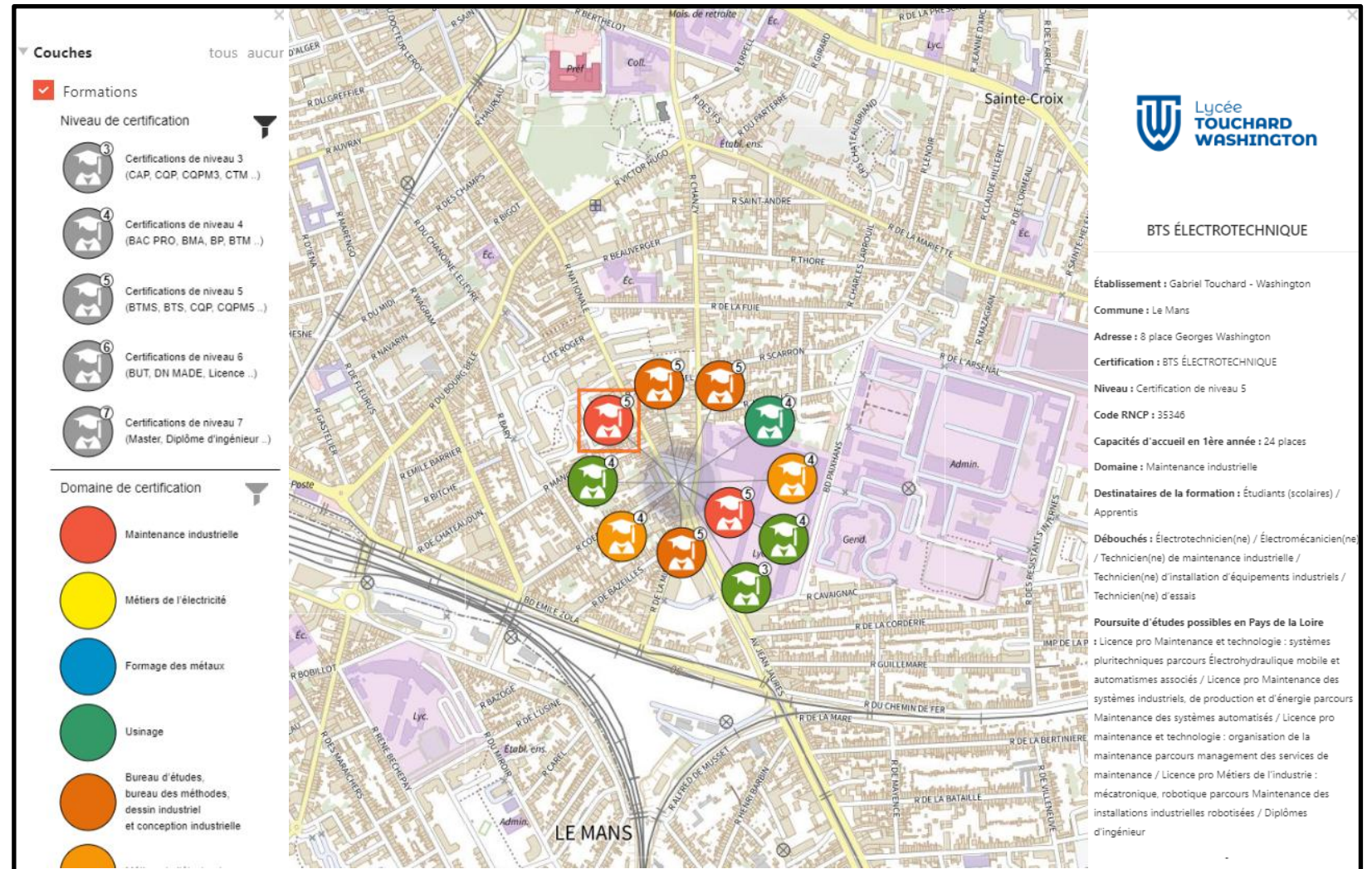


Débouchés

- Chargé(e) d'affaires
- Responsable développement d'affaires
- Ingénieur(e) d'affaires
- Commercial(e) grands comptes
- Business Developer
- Account Manager

CARTOGRAPHIE INTERACTIVE DE L'OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE EN PAYS DE LA LOIRE

Retrouvez notre
cartographie
interactive de l'offre
de formation
professionnelle sur
notre site internet [ici](#)



POUR EN SAVOIR PLUS



Observatoire
Régional des
Compétences
Industrielles
Pays de la Loire

www.orci-pdl.fr

06 19 22 36 42

d.lemancq@orci-pdl.fr

10 chemin du Vigneau
Parc Solaris, bâtiment Arkam
44800 Saint-Herblain

